

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

**Фонд оценочных средств по дисциплине  
География туризма и туристское страноведение**

Направление подготовки: *43.03.03 Гостиничное дело*

Направленность (профиль): *Гостиничная деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

## **Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

Формой промежуточной аттестации в 1 семестре по дисциплине является зачет.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Географическое положение страны
2. Природа как условие развития туризма
3. Рельеф
4. Климат
5. Воды мирового океана и суши
6. Народонаселение страны
7. Религия в сфере туризма
8. Туристские макрорегионы мира
9. Страны Северной Америки (США, Канада, Мексика, Ямайка)
10. Страны южной Америки (Бразилия, Аргентина)
11. Страны Северной Европы (Финляндия, Швеция, Норвегия)
12. Страны Южной Европы (Италия, Испания, Португалия, Черногория, Босния и Герцеговина, Хорватия)
13. Страны Восточной Европы (Чехия, Венгрия)
14. Страны Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия, Нидерланды)
15. Страны Средиземноморья (Израиль, Кипр, Турция)
16. Страны Африки (Египет, Марокко, Тунис)
17. Австралия.
18. Страны Ближнего Востока (ОАЭ, Катар, Бахрейн)
19. Индия
20. Новая Зеландия
21. Страны ЮВА (Тайланд, Вьетнам, Сингапур, Индонезия)
22. Государства-карлики
23. Острова

Формой промежуточной аттестации во 2 семестре по дисциплине является – экзамен. Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Географическое положение страны
2. Природа как условие развития туризма
3. Рельеф
4. Климат
5. Воды мирового океана и суши
6. Народонаселение страны
7. Религия в сфере туризма
8. Туристские макрорегионы мира
9. Страны Северной Америки (США, Канада, Мексика, Ямайка)
10. Страны южной Америки (Бразилия, Аргентина)
11. Страны Северной Европы (Финляндия, Швеция, Норвегия)
12. Страны Южной Европы (Италия, Испания, Португалия, Черногория, Босния и Герцеговина, Хорватия)
13. Страны Восточной Европы (Чехия, Венгрия)
14. Страны Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия, Нидерланды)
15. Страны Средиземноморья (Израиль, Кипр, Турция)
16. Страны Африки (Египет, Марокко, Тунис)
17. Австралия.
18. Страны Ближнего Востока (ОАЭ, Катар, Бахрейн)

19. Индия
20. Новая Зеландия
21. Страны ЮВА (Тайланд, Вьетнам, Сингапур, Индонезия)
22. Государства-карлики
23. Острова
24. Япония
25. Китай
26. Корея
27. Туристско-рекреационный потенциал Белоруссии, Украины и Молдавии.
28. Туристско-рекреационный потенциал стран Закавказья.
29. Туристско-рекреационный потенциал азиатских стран СНГ.
30. Характеристика туристского района России: Европейский Север.
31. Характеристика Северо-Западного туристского района России.
32. Характеристика туристского района России: Европейский Центр.
33. Характеристика туристского района России: Волга и Приволжье.
34. Характеристика туристского района России: Европейский Юг.
35. Характеристика Уральского туристского района России.
36. Характеристика туристского района России: Западная Сибирь.
37. Характеристика туристского района России: Восточная Сибирь.
38. Характеристика туристского района России: Дальний Восток.
39. География лечебно-оздоровительного туризма мира.
40. География приключенческого туризма мира.
41. География экологического туризма мира.
42. География развлекательного туризма мира.
43. География религиозного туризма мира.
44. География спортивно-оздоровительного туризма мира.
45. География делового туризма мира.

### **Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: защиты самостоятельной работы, подготовки презентации, по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

### **Темы докладов и презентаций**

1. Географические особенности мирового процесса урбанизации и их влияние на развитие туризма.
2. Климатические пояса как рекреационные ресурсы.
3. Роль городов в современном туристском производстве.
4. Климатические пояса Земли
5. Рекреационные ресурсы
6. Города как центры познавательного туризма.
7. Города мира как центры делового туризма.
8. Туристский потенциал европейских городов.
9. Туристский потенциал городов зарубежной Азии.
10. Туристский потенциал российских городов.
11. Города нового света и их туристский потенциал.
12. Типология стран мира по уровню развития туризма.
13. Европейский туристский регион: современное состояние и перспективы

развития.

14. Западная Европа как культурно-исторический регион (любой другой регион по выбору студента).

15. Туризм в Северной Европе (любая страна)

16. Туризм в Западной Европе (любая страна)

17. Туризм в Юго-Западной Европе (любая страна)

18. Туризм в Юго-Восточной Европе (любая страна)

19. Американский туристский регион: современное состояние и перспективы развития.

20. Туризм в Восточной Европе (любая страна)

21. Рекреационные ресурсы Северной Америки

22. Рекреационные ресурсы Южной Америки

23. Восточная Азия и Тихоокеанский туристский регион: современное состояние и перспективы развития.

24. Туризм в Восточной Азии, Южная Корея и Япония

25. Туризм в Юго-Западной Азии

26. Туризм в Закавказье, Грузия, Армения, Азербайджан

27. Туризм в Центральной Азии

28. Ближневосточный туристский регион: современное состояние и перспективы развития.

29. Природные рекреационные ресурсы Африки

30. Туризм в Австралии, на островах Тихого и Индийского океанов

31. Южно-азиатский туристский регион: современное состояние и перспективы развития.

32. Африканский туристский регион: современное состояние и перспективы развития.

33. Определение и разновидности религиозного туризма

34. Религиозный туризм в христианстве

35. Религиозный туризм в исламе

36. Религиозный туризм в буддизме

37. География бизнес поездок

38. Конгрессно- выставочный туризм

39. Инсентив туризм

40. История развития санаторно- курортного дела в России

41. Основные методы лечения и оздоровления, применяемые на современных европейских курортах (на примере )

42. Воздействие туризма на природные комплексы

43. Популярные мировые горнолыжные курорты

44. Водные виды экстремального туризма

45. Наземные виды экстремального туризма

46. Горные виды экстремального туризма

47. Воздушные виды экстремального туризма

48. Экзотические виды экстремального туризма

49. Морские круизы

50. Речные круизы

### **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточного контроля в форме зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка **«зачтено»** ставится, если обучающийся знает основные теоретические аспекты предмета, при ответах на вопросы не допускает ошибок.

Оценка **«незачтено»** ставится, если обучающийся не способен объяснить сущность основных категорий, ответить на простейшие вопросы, при ответах допускает многократные ошибки.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» — обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» — обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» — обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.