Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор *Сигова М.В.*

"___" _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *заочная*

Составитель: Ладенков Н.Е.

Санкт-Петербург
2021

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Гражданское право» являются формирование у обучающихся совокупности теоретических и практических знаний основ взаимодействия государства и права в сфере регулирования гражданских правоотношений; формирование систематизированных знаний студентов о правовых основах регулирования профессиональной деятельности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Дисциплина «Гражданское право» относится к обязательным дисциплинам учебного плана образовательной программы.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Распознает коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях.	**Знать:** основы правового регулирования для характеристики объективной стороны экономической преступности. **Уметь:** на основе собранных фактов об обстоятельствах конкретного юридического дела давать им оценку и осуществлять юридическую квалификацию. **Владеть:** навыками оценки юридических фактов и осуществления юридической квалификации.
	УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость коррупционного поведения	**Знать:** понятие и требования к осуществлению юридической квалификации. **Уметь:** анализировать документы, необходимые для принятия решения. **Владеть:** навыками анализа судебной практики по различным категориям дел в сфере экономической преступности.
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики,	ОПК-5.1. Способен применять нормы профессиональной этики, правовые нормы и требования при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	**Знать:** требования к определению нормы права, применимой для принятия решения и анализа по экономической преступности и методов ее предупреждения, проверки ее действия и ее толкованию. **Уметь:** аргументировать принятое решение. **Владеть:** навыками для анализа экспертных заключений по экономической преступности.

исключающими противоправное поведение	ОПК-5.2. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических преступлений.	**Знать:** виды и формы административной ответственности. **Уметь:** составлять правоприменительные акты, в которых выражается данная юридическая квалификация. **Владеть:** навыками составления правоприменительных актов.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**		**144**
Контактная работа, в том числе:		**16**		**16**
Аудиторные занятия		**16**		**16**
Лекции (Л)		8		8
Практические занятия (ПЗ)		8		8
Самостоятельная работа (СРС)		**92**		**92**
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
в том числе:				
контактная работа (индивидуальные консультации и защита курсовой работы)				
контрольные работы (по учебному плану)				
Экзамен		36		36
в том числе:				
контактная работа (консультации перед экзаменом)		2		2
Зачет				

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план, структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом

№	Наименование темы учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в час.)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся в часах				Форма текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	Понятие права, его основные признаки. Источники Российского права	2	2	12	16	тесты
2	Основные правовые системы современности	1	1	14	16	тесты
3	Понятие гражданского права, его предмет и методы	1	1	14	16	тесты
4	Гражданский кодекс РФ и перспективы развития гражданского законодательства	1	1	14	16	тесты
5	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	1	1	14	16	тесты

6	Субъекты и объекты гражданского права	1	1	12	14	тесты
7	Понятие и виды обязательств	1	1	12	14	тесты
	Экзамен				36	
	ИТОГО	8	8	92	144	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Содержание лекционных, практических занятий. Содержание самостоятельной работы.

Тема 1 Понятие права, его основные признаки. Источники Российского права

Лекция. Понятие права, его сущность. Государство и право, их роль в жизни общества. Взаимодействие права с экономикой и политикой. Место права в системе социальных норм. Правовое регулирование общественных отношений. Принципы и функции права. Норма права, ее структура и виды. Основные правовые системы современности. Источники права, их основные виды. Конституция Российской Федерации – основной закон Российского государства – база текущего законодательства. Закон, его роль и место в системе источников права. Виды нормативных правовых актов. Подзаконные акты. Действие нормативно-правовых актов (во времени, пространстве, по предмету, по лицам). Порядок опубликования, регистрации и систематизации нормативных актов. Сущность концепции правового государства. Понятие системы права. Отрасль права – основное подразделение системы права. Правовой институт. Подотрасль права. Взаимосвязь отраслей права, их общая характеристика по предмету, методу правового регулирования. Классификация отраслей права. Систематизация законодательства. Понятие правоотношения, его признаки. Структура (элементы) правоотношения. Возникновение, изменение и прекращение правовых отношений. Юридические факты, их классификация. Субъекты правоотношений; их виды, правоспособность и дееспособность. Объект правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности участников правоотношении. Правовые основы защиты государственной тайны. Правонарушение, его признаки и виды. Проступки и преступления. Состав правонарушения. Понятие, основания, условия и признаки наступления юридической ответственности. Принципы и виды юридической ответственности. Понятие правосудия. Правовая культура и правовое воспитание.

Практическое занятие. Понятие права, его основные признаки. Источники Российского права.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Ситуации для анализа: 1. Как соотносятся с точки зрения элементов науки теории государства и права «общество» и «общие закономерности возникновения и функционирования государства и права, и с ними связанных социальных явлений и процессов». 2. Структура теории государства и права определяется через: предмет теории государства и права; методологию теории государства и права. 3. Раскройте содержание задачи теории государства и права «формулирование универсальных определений и признаков государства и права и явлений, с ними связанных». 4. О каких функциях теории государства и права идет речь: «открытие новых государственно-правовых явлений»; «объяснение государственно-правовых процессов общественной жизни»; «определение новых тенденций в развитии государственно-правовых явлений». 5. Используя элементы методологии теории государства и права (принципы и методы) покажите их практическую реализацию на примере исследования темы «Форма правления Российской Федерации».

Тема 2 Основные правовые системы современности

Лекция. Понятие, предмет и источники конституционного права. Основы конституционного строя и его принципы. Народовластие и его формы. Российской государство и его основные черты. Приоритет прав человека. Политическая система общества. Многопартийность. Общественные объединения в политической системе Российской Федерации. Свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности. Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Федеральное устройство Российской Федерации. Разграничение предметов ведения Российской Федерации и предметов совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Компетенция субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти. Президент Российской Федерации и его полномочия. Право законодательной инициативы. Законодательный процесс. Порядок принятия федеральных конституционных законов. Правительство Российской Федерации, порядок его формирования и функции. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации. Судебная власть. Организация и принципы ее деятельности. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Высший Арбитражный суд Российской Федерации. Обеспечение конституционной законности в Российской Федерации. Понятие местного самоуправления, его принципы и функции. Основы деятельности и полномочия местного самоуправления. Понятие муниципального права, его предмет и источники. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Правовое регулирование местного самоуправления. Правовые гарантии местного самоуправления.

Практическое занятие. Основные правовые системы современности.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Ситуации для анализа: ООО «Альфа» и АО «Тромбон» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Одновременно против АО «Тромбон» и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр. Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

Тема 3 Понятие гражданского права, его предмет и методы

Лекция. Понятие гражданского права как отрасли права. Предмет, метод, принципы гражданского права. Гражданское законодательство. Гражданское правоотношение. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом. Роль гражданского права в становлении рыночных отношений. Система гражданского права. Источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, его особенности, элементы, виды. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Значение сделки как основания возникновения гражданского правоотношения. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Субъекты гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Практическое занятие. Понятие гражданского права, его предмет и методы.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Ситуации для анализа: 1. Бригадир поезда «Рига - Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во вре-

мя следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки? 2. Слесарь АО «Рот Фронт» Колесов перед новым годом попытался вынести за территорию конфетной фабрики 2 коробки конфет, за что и был задержан. Материал на него был передан в суд. Придя по повестке в суд, Колесов увидел объявление, что его дело будет рассматриваться в другом суде, в соседнем муниципальном округе. Законны ли действия муниципального суда?

Тема 4 Гражданский кодекс РФ и перспективы развития гражданского законодательства

Лекция. Гражданский кодекс РФ. Понятие юридического лица, цели его создания и признаки. Правосубъектность юридического лица. Возникновение юридических лиц, их государственная регистрация, лицензирование их деятельности. Реорганизация и ликвидация различных видов юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Перспективы развития гражданского законодательства.

Практическое занятие. Гражданский кодекс РФ и перспективы развития гражданского законодательства.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Ситуации для анализа: 1. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать? 2. Томас Гопинс, его жена Кейс и их трое детей 12,15 и 19 лет, будучи гражданами США, решили покинуть родину, выехать в Россию и приобрести российское гражданство. В какой орган следует обратиться семье Гопинс? По какому основанию и каким способом они могут приобрести российское гражданство? Как будет решен вопрос о гражданстве их троих детей? 3. Чарлз Блеер, гражданин Великобритании, работал главным инженером механического завода и проживал в г. Ростов-на-Дону. После женитьбы на преподавательнице колледжа Марии Сеницкой решил принять российское гражданство. С каким документом и в какой орган он должен обратиться? 4. Гражданин Озеров, явившись на свой избирательный участок № 73 за 10 дней до выборов, не нашел своей фамилии в списке избирателей. В какой орган должен обратиться Озеров?

Тема 5 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

Лекция. Классификация юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Казенные предприятия. Некоммерческие организации.

Практическое занятие. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Ситуации для анализа: 1. Чернов был принят на работу на Новолипецкий металлургический комбинат с 2-месячным испытательным сроком в качестве инженера. За 5 дней до окончания установленного срока ему устно объявили, что администрация решила

продлить испытательный срок еще на месяц. Однако через 10 дней Чернов был уволен как не выдержавший испытания. Не соглашаясь с действиями администрации, он обратился с иском в суд о восстановлении на работе. Какое решение должен вынести суд? Что изменится, если бы Чернову был продлен испытательный срок на основании приказа администрации? 2. Мастер станции технического обслуживания автомобилей Прокошин 18 февраля подал заявление об увольнении по собственному желанию. 24 февраля он подал новое заявление, в котором просил считать недействительным прежнее заявление, поскольку передумал уходить с работы. Администрация пояснила, что приказом от 23 февраля его уволили с работы по собственному желанию с 24 февраля на основании заявления от 18 февраля. Считая приказ незаконным, Прокошин обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Какое решение должен вынести суд? 3. Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается. Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Тема 6 Субъекты и объекты гражданского права

Лекция. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права. Понятие и виды объектов гражданского права. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Недвижимые и движимые вещи. Предприятие как объект гражданских прав. Деньги, ценные бумаги - объекты гражданского права. Работы, услуги, нематериальные блага как объекты гражданских прав. Интеллектуальная собственность, информация (коммерческая или служебная тайна). Понятие и значение исковой давности. Сроки исковой давности. Порядок применения исковой давности. Последствия истечения срока давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника. Субъекты права собственности. Право частной собственности граждан и юридических лиц. Право государственной собственности. Право муниципальной собственности. Общая собственность и ее виды. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Объекты права собственности. Деньги. Ценные бумаги и их виды. Приобретение и прекращение права собственности. Право собственности и другие вещные права. Особенности приватизации государственного и муниципального имущества. Защита права собственности и других вещных прав.

Практическое занятие. Субъекты и объекты гражданского права.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Ситуации для анализа: 1. Какова система и цели законодательства о бухгалтерском учете? 2. Что представляет собой методологическое руководство бухгалтерским учетом? 3. Что входит в права и обязанности главного бухгалтера? 4. Что утверждается при разработке учетной политики? 5. Что предполагает учетная политика? 6. Что должна обеспечивать учетная политика? 7. Каков порядок оформления изменений к учетной политике? 8. Какие группы лиц относятся к внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности? 9. Какие задачи стоят перед бухгалтерской отчетностью? 10. Каким бухгалтерским нормативным документом регламентируется составление бухгалтерской отчетности? 11. В чем значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике? 12. Какой из государственных органов регулирует и регламентирует составление бухгалтерской отчетности?

Тема 7 Понятие и виды обязательств

Лекция. Понятие обязательства. Основания возникновения обязательств. Содержание, субъекты обязательств Перемена лиц в обязательстве. Виды обязательств: договорные и внедоговорные. Субъекты обязательства. Исполнение обязательств. Общие положения о договоре. Ответственность за нарушение обязательства. Обязательства по передаче имущества в собственность. Обязательства по передаче имущества в пользование. Обязательства по выполнению работ и оказанию услуг. Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие и условия, содержание, виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.

Практическое занятие. Понятие и виды обязательств.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Ситуации для анализа: 1. Какие из перечисленных судебных органов входят систему судов общей юрисдикции РФ: а) Верховный Суд РФ; б) окружной арбитражный суд; в) военные суды; г) Верховный суд республики в составе РФ; д) мировые судьи; е) Конституционный Суд РФ. 2. Кто должен рассматривать спор АО «Х» против Комитета по защите прав потребителя при администрации г. Москвы о защите деловой репутации в сфере предпринимательской деятельности и о возмещении ущерба, причинного распространением порочащих сведений? а) суд общей юрисдикции; б) арбитражный суд; в) мировой суд; г) администрация субъекта РФ. 3. Какие дела подсудны мировому судье: а) все граждански дела; б) индивидуальные трудовые споры; в) дела о выдаче судебного приказа; г) дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях; д) дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска; е) дела, возникающие из семейно-правовых отношений дела, за исключением дел об оспаривании отцовства (материнства), об установлении отцовства, о лишении родительских прав, об усыновлении (удочерении) ребенка; ж) дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей пятисот рублей; и) дела, возникающие из трудовых отношений, за исключением дел о восстановлении на работе и дел о разрешении коллективных трудовых споров; к) дела об определении порядка пользования имуществом.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки.

Консультации проводятся для всех обучающихся по предварительной договоренности с преподавателем и в рамках графика проведения консультаций. С графиком проведения консультаций преподавателя можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя, а также проработка отдельных тем и аспектов дисциплины в виде докладов и сообщений, подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится по всему ее содержанию. Форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом – экзамен.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Экономическая безопасность для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Гражданское право» разработаны оценочные средства по данной дисциплине, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методической ее документации в рамках реализуемой Основной образовательной программы.

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестацию по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – экзамен.

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Понятие права и его признаки.
2. Источники права и их классификация.
3. Основные правовые системы современности.
4. Система российского права, его отрасли.
5. Юридическая ответственность: понятие, виды.
6. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
7. Понятие и содержание гражданского правоотношения.
8. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
9. Организационно-правовые формы юридических лиц.
10. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.
11. Сроки и исковая давность в гражданском праве.
12. Представительство и доверенность. Понятие и виды.
13. Сделки. Понятие, виды. Недействительные сделки (понятие, виды).
14. Определение, содержание и виды права собственности.
15. Основания возникновения права собственности. Основания прекращения права собственности
16. Защита права собственности. Способы защиты права собственности.
17. Понятие и виды обязательств. Основания прекращения обязательств.
18. Способы обеспечения исполнения обязательств.
19. Понятие и виды договоров.
20. Порядок заключения, изменения, расторжения гражданско-правовых договоров.

5.3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: тестирования.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

5.3.1. Тестовые задания по дисциплине (примеры)

Название темы дисциплины	Пример теста
Понятие права, его основные признаки. Источники Российского права	1. В Российской империи торговые отношения регулировал: а) Гражданский кодекс Российской империи б) Устав торговый в) Гражданское уложение г) Закон о предприятиях и предпринимательской деятельности 2. Для унитарного государства характерна: а) единая система органов государственной власти и управления б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации в) оба варианта возможны г) правильный ответ отсутствует 3. Примером самозащиты прав предпринимателя может быть: а) недобросовестная конкуренция б) удержание в) обращение в суд г) физическое устранение конкурентов 4. Деловая репутация – это: а) информация о положительных качествах предпринимателя б) оценка профессиональных качеств гражданина или юридического лица в) информация, имеющая коммерческую ценность в силу неизвестности ее третьим лицам г) субъективное восприятие предпринимателя инвестором 5. Не могут быть признаны банкротами: а) фонды б) казенные предприятия в) кредитные организации г) производственные кооперативы 6. В демократическом государстве должен быть гарантирован: а) государственный суверенитет б) светский характер государства в) реальный народный суверенитет г) социальный характер государства 7. Нормы права носят: а) характер пожелания б) частный характер в) общий характер

	г) характер убеждения 8. Под суверенитетом государства понимают: а) независимость государственной власти вовне; б) верховенство государственной власти внутри страны в) верховенство государственной власти внутри страны и г) независимость ее вовне д) правильный ответ отсутствует 9. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является: а) ее многонациональный народ б) Президент Российской Федерации в) Правительство Российской Федерации г) Федеральное Собрание 10. Территория Российской Федерации включает в себя: а) только территории ее субъектов б) территории ее субъектов, внутренние воды и территориальное море, воздушное пространство над ними в) только территории ее субъектов и территориальное море г) только территории ее субъектов и внутренние воды
Основные правовые системы современности	1. Президент Российской Федерации является: а) главой государства и главой исполнительной власти б) главой государства в) председателем Правительства РФ г) возглавляет Федеральное Собрание РФ 2. Локальные нормативные правовые акты: а) акты, принимаемые на уровне местного самоуправления б) акты, принимаемые Правительством для определенной отрасли в) акты, принимаемые на уровне самого субъекта права г) то же самое, что приказы руководителя организации 3. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору за соблюдением законодательства РФ о налогах и сборах за правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующий бюджет налогов и сборов, иных обязательных платежей является: а) Федеральная налоговая служба России б) Министерство финансов России 4. Сколько уровней в системе законодательных актов по бухгалтерскому учету в России в настоящий момент? а) два б) три в) четыре г) пять 5. Ко 2-му уровню системы законодательных актов по бухгалтерскому учету относится: а) ГК РФ, часть первая б) Система национальных бухгалтерских стандартов - Положений по бухгалтерскому учету (ПБУ) в) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»

	г) План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий и Инструкция по его применению. 6. Установление правовых основ единого рынка Конституция РФ относит к: а) компетенции Российской Федерации б) совместному ведению в) компетенции субъектов России г) компетенции СНГ 7. К числу органов исполнительной власти Российской Федерации не относятся: а) федеральные министерства Российской Федерации б) Правительство Российской Федерации в) Прокуратура Российской Федерации г) Правительства субъектов Российской Федерации 8. Общее методологическое руководство бухгалтерским учетом в Российской Федерации осуществляется: а) Министерством Финансов Российской Федерации б) Государственной Налоговой Службой РФ в) Государственной Думой РФ г) Правительством Российской Федерации 9. По какому критерию производится разделение юридических норм на конституционные, гражданские, уголовные, административные и пр.? а) в зависимости от правового регулирования б) в зависимости от метода правового регулирования в) в зависимости от времени действия г) в зависимости от сферы действия 10. В зависимости от предмета и метода правового регулирования отрасли права делятся: а) на базовые и производные б) на производные и специальные в) на базовые и процессуальные г) на базовые, производные и процессуальные
Понятие гражданского права, его предмет и методы	1. Отсутствие первичных документов является грубым нарушением: а) правил ведения бухгалтерского учета и представления бухгалтерской отчетности б) правил учета доходов и расходов и объектов налогообложения 2. Лицензионные требования – это: а) условия, сформулированные лицензирующим органом при выдаче лицензии б) совокупность требований, установленных всеми нормативными актами, регулирующими соответствующую область предпринимательской деятельности в) совокупность обязательных требований, установленных положениями о лицензировании конкретных видов деятельности г) требования, связанные с необходимостью платить налоги 3. Преступность и наказуемость деяния определяется законом, действовавшим во время: а) совершения преступления

	б) обжалования приговора в) производства следствия г) возбуждения уголовного дела 4. Депутатом Государственной Думы Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации, достигший: а) 25 лет б) 21 года в) 18 лет г) 35 лет 5. За нарушение правовых норм следует: а) моральная ответственность б) административно-правовая в) юридическая г) юрисдикционная 6.Надзор и контроль за соблюдением законов выполняет: а) Федеральное Собрание б) Правительство РФ в) Гражданское собрание г) Органы прокуратуры 7. Легальное толкование правовой нормы – это: а) толкование органом, который в силу закона вправе разъяснять смысл данного нормативного акта. б) толкование тем органом, который принял этот нормативный акт в) толкование научными школами и юридическими институтами г) толкование судами и федеральными исполнительными органами 8. Объективное право – это: а) наличное право участника общественных отношений б) множество юридических фактов в) потенциальные возможности участника общественных отношений г) совокупность всех правовых норм, действующих в данный момент в обществе 9. Субъективное право – это: а) совокупность правоотношений б) наличное право конкретного гражданина в) совокупность правовых норм, содержащихся в источниках права г) нет правильного ответа 10. Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента: а) задержания правонарушителя б) составления протокола об административном правонарушении в) оформления предупреждения г) наложения административного штрафа на месте совершения проступка
Гражданский кодекс РФ и перспективы развития гражданского законодательства	1. Первый в истории России гражданский кодекс был принят в: а) 1895 г. б) 1917 г. в) 1922 г. г) 1964 г. 2. Является юридическим лицом:

	а) дочернее общество б) представительство в) филиал г) простое товарищество 3. Не является юридическим лицом: а) дочернее общество б) холдинговая компания в) филиал г) полное товарищество 4. Некоммерческие организации: а) имеют целью извлечение прибыли, но не распределяют ее между участниками б) не имеют целью извлечение прибыли и не распределяют ее между участниками в) в принципе не могут осуществлять предпринимательскую деятельность г) могут осуществлять любую предпринимательскую деятельность независимо от целей своей деятельности 5. Юридическое лицо считается созданным со дня: а) принятия решения о создании юридического лица б) утверждения устава юридического лица в) подачи документов в регистрирующий орган г) внесения соответствующей записи в единый государственный реестр юридических лиц 6. Коммерческие организации могут создаваться: а) в форме хозяйственных товариществ и обществ б) в форме производственных кооперативов в) в форме государственных и муниципальных унитарных предприятий г) во всех вышеперечисленных формах 7. Отвечают по своим обязательствам всем принадлежащим им имуществом все юридические лица, кроме: а) государственных и муниципальных унитарных предприятий б) учреждений в) производственных и потребительских кооперативов г) фондов 8. Индивидуальные предприниматели: а) могут заниматься любыми видами предпринимательской деятельности б) могут заниматься любыми видами предпринимательской деятельности кроме тех, что прямо запрещены им законом в) могут заниматься любыми видами предпринимательской деятельности только при наличии лицензии г) не вправе нанимать работников 9. Обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту, именуется: а) представительство б) филиал в) дочернее или зависимое общество г) дополнительный офис

	10. Холдинг в общем виде можно определить как: а) совместную финансовую деятельность при раздельной хозяйственной; б) разновидность хозяйственного общества; в) состояние товарного рынка; г) две и более компании с общим генеральным директором.
Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	1. Трудовое право регулирует: а) административно-трудовые отношения б) отношения между работодателями и профсоюзами в) трудовые отношения г) отношения между работниками и государством 2. Дайте иерархию нормативных актов, регулирующих трудовые отношения: а) Трудовой Кодекс РФ б) постановления Правительства РФ в) законы субъектов РФ г) локальные нормативные акты 3. Трудовой Кодекс распространяется на трудовые отношения: а) только работников государственных и муниципальных юридических лиц б) российских граждан и лиц без гражданства в) иностранных граждан, работающих на российских предприятиях г) всех работодателей независимо от форм собственности. 4. Сторонами трудовых отношений являются: а) работник и заказчик б) исполнитель и работодатель в) работник – физическое лицо и работодатель – юридическое лицо 5. Коллективный договор регулирует трудовые отношения и заключается: а) работником и работодателем б) работником и представителем работодателя в) работниками и работодателем в лице их представителей г) профсоюзом и работодателем 6. Коллективный договор заключается на срок: а) один год б) не более трех лет в) бессрочно г) не более пяти лет с продлением на этот же срок 7. Трудовой договор – это соглашение между: а) работодателем и работником б) работником и начальником подразделения в) директором и представителем работника (профсоюзом) г) начальником смены и работником 8. Срочный трудовой договор заключается по инициативе работника или работодателя: а) для замены временно отсутствующего работника б) для выполнения временных и сезонных работ в) при отсутствии трудовой книжки у работника г) со студентами дневной формы обучения 9. Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими

	возраста: а) четырнадцати лет б) пятнадцати лет в) шестнадцати лет г) восемнадцати лет 10. Общими основаниями прекращения трудового договора являются: а) истечение срока трудового договора б) опоздание на работу на 3 часа в) появление на работе в нетрезвом состоянии г) грубое однократное нарушение трудового договора 11. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию: а) предупредив работодателя за месяц б) предупредив работодателя письменно о сроке расторжения трудового договора в) предупредив работодателя письменно за две недели г) только в случае длительной болезни 12. Трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя: а) по соглашению сторон б) в случае сокращения численности или штата работников организации в) в случае стихийного бедствия г) совершения по месту работы хищения 13. Законом установлен перерыв для отдыха и питания, который составляет не более двух часов и не менее 30 минут, и в рабочее время: а) включается б) включается по соглашению между работником и работодателем в) включается по усмотрению работодателя г) не включается 14. Привлечение работников к работе в нерабочие праздничные дни: а) возможно в любом случае б) возможно с письменного согласия работника в) возможно по усмотрению работодателя г) не допускается 15. Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении: а) 11 месяцев б) 2 лет в) 6 месяцев г) 1 года 16. Совместной собственностью супругов является: а) личные вещи супругов б) имущество, подаренное каждому из супругов во время брака в) имущество, нажитое супругами во время брака г) имущество, доставшееся супругам по наследству 17. Брачный договор может быть признан недействительным в случае: а) если он противоречит законодательству б) если у супругов есть общие несовершеннолетние дети

	в) если один из супругов с ним не согласен г) в случае тюремного заключения одного из супругов
Субъекты и объекты гражданского права	1. Основными целями законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете являются: а) обеспечение единообразного ведения учета имущества, обязательств и хозяйственных операций, осуществляемых организациям и; составление и представление сопоставимой и достоверной информации об имущественном положении организаций и их доходах и расходах, необходимой пользователям бухгалтерской отчетности б) формирование полной и достоверной информации о деятельности организации и ее имущественном положении, необходимой внутренним пользователям бухгалтерской отчетности - руководителям, учредителям, участникам и собственникам имущества организации, а также внешним – инвесторам, кредиторам и другим пользователям бухгалтерской отчетности в) предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации и выявление внутрихозяйственных резервов обеспечения ее финансовой устойчивости 2. Положения по бухгалтерскому учету являются: а) системой законодательных актов по бухгалтерскому учету стандартов б) системой нормативного регулирования бухгалтерских стандартов в) системой национальных бухгалтерских стандартов г) системой методических указаний и рекомендаций, учитывающих отраслевую специфику 3. Перечень субсчетов, открываемых к синтетическим счетам определяется: а) самостоятельно организацией б) отраслевыми и ведомственными инструкциями в) Минфином РФ 4. Можно ли бухгалтера назначить финансовым директором а) да б) нет 5. Унифицированные формы первичной учетной документации являются: а) обязательными к применению б) рекомендательными 6. В первичных документах и регистрах бухгалтерского учета: а) исправления не допускаются б) не оговоренные исправления не допускаются в) исправления допускаются 7. Первичные учетные документы принимаются к учету если: а) они составлены по образцам унифицированных форм первичной учетной документации, утвержденных законодательными органами б) они составлены в организации и утверждены руководителем организации в) документы составлены по произвольной форме г) если документы соответствуют положениям Закона о бухгалтерском учете 8. Можно ли использовать кассовый чек в качестве первичного документа

	для включения бухгалтером в расходы потраченных денег: а) да б) нет 9. При покупке мороженого обязан ли продавец выдать кассовый чек: а) да б) нет 10. При покупках в сельской местности обязан ли продавец выдать кассовый чек: а) да б) нет. 11. Как правильно исправить кассовый документ, заполненный с ошибкой? а) переписать б) исправить 12. Зависит ли срок хранения бухгалтерских документов от их содержания? а) да б) нет 13. Зависят ли сроки хранения документов от того переданы они на хранение в государственные, муниципальные архивы или хранятся организацией самостоятельно? а) да б) нет 14. Главный бухгалтер подчиняется: а) непосредственно руководителю организации б) первому заместителю руководителя в) руководителю или – по его указанию – иным лицам г) только начальнику налогового органа 15. Кем устанавливается перечень документов внутренней отчетности, порядок их хранения и использования? а) органами государственной власти и руководством организации б) органом государственной власти в) главным бухгалтером и руководителем организации г) руководителем организации 16. Бухгалтерская отчетность – это: а) система итоговых показателей деятельности организации за отчетный период б) обобщение результатов деятельности организации за месяц, квартал, год в) единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам г) составление определенных форм отчетности, установленных Минфином Российской Федерации 17. Каким методом составляется Отчет о движении денежных средств в Российской Федерации? а) в зависимости от принятой учетной политики организации: прямым или косвенным б) и прямым, и косвенным методами одновременно в) косвенным методом

	г) прямым методом 18. Отчетный сегмент это – информация: а) по отдельному операционному или географическому сегменту, подлежащая обязательному раскрытию в бухгалтерской отчетности или в сводной бухгалтерской отчетности б) по отдельному операционному сегменту в) по отдельному географическому сегменту г) раскрывающая часть деятельности организации по производству определенного товара 19. В какие сроки представляется годовая бухгалтерская отчетность? а) в течение 90 дней по окончании отчетного года б) конкретную дату устанавливает налоговый инспектор в) в течение 60 дней по окончании отчетного года г) в течение 90 дней, но не ранее 60 дней, по окончании отчетного года 20. Переоценка валютных статей баланса производится: а) на последнее число отчетного года б) ежемесячно на первое число месяца, следующего за отчетным в) ежемесячно на последнее число месяца г) на 15 число каждого месяца 21. В каком разрезе приводятся показатели Отчета о прибылях и убытках? а) за отчетный период и за аналогичный период прошлого года б) за отчетный период в) за отчетный год и за прошлый год г) за отчетный квартал и за аналогичный период прошлого года 22.Что характеризует Отчет о движении денежных средств? а) изменения в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности б) финансовое положение организации на отчетную дату в) финансовые результаты деятельности организации за отчетный период г) изменения капитала 23. В какие адреса представляется консолидированная бухгалтерская отчетность? а) учредителям и местным органам статистики б) учредителям, местным органам статистики и налоговой инспекции в) учредителям головной организации г) иным пользователям в случаях, установленных законодательством РФ или по решению головной организации д) учредителям головной организации и дочерних (зависимых) предприятий 24. Какие формы отчетности включаются в консолидированный бухгалтерский отчет? а) Бухгалтерский баланс, Отчет о прибылях и убытках, пояснительная записка б) Бухгалтерский баланс, Отчет о прибылях и убытках, приложения к ним в) Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках. Приложение к балансу. Отчет о движении денежных средств г) Бухгалтерский баланс. Отчет о прибылях и убытках, приложения к ним, пояснительная записка

	25. Какова периодичность составления пояснительной записки? а) один раз в месяц б) ежеквартально в) ежегодно г) организация вправе самостоятельно определять периодичность предоставления пояснительной записки в составе бухгалтерской отчетности
Понятие и виды обязательств	1. Процедура медиации представляет собой: а) разрешение спора в суде б) урегулирование спора сторонами путем проведения переговоров в) урегулирование спора с участие посредника г) физическое устранение конкурентов 2. Третейский суд может принять решение по спору: а) в любом случае б) если в третейский суд дело направлено из арбитражного суда; в) если в соглашении сторон присутствует специальная оговорка г) если одна из сторон настаивает на рассмотрении дела в третейском суде 3. Дела о банкротстве рассматриваются: а) арбитражным судом по месту нахождения должника б) арбитражным судом по выбору лица, подавшего заявление о признании должника банкротом в) судом общей юрисдикции по месту нахождения должника г) арбитражным судом по месту нахождения кредитора 4. Мировое соглашение может быть заключено: а) только во время внешнего управления б) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве в) на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве, кроме конкурсного производства г) до признания должника банкротом 5. Судебный прецедент – это: а) норма права, содержащаяся в законе б) решение по конкретному делу, имеющее силу правовой нормы в) правило поведения, сложившееся в силу повторяемости г) решение по делу, принятое государственными органами 6. Правосудие в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности осуществляется арбитражными судами в Российской Федерации, образованными в соответствии с: а) Конституцией Российской Федерации б) федеральным конституционным законом в) Арбитражным процессуальным кодексом Российской Федерации г) Все выше перечисленное 7. Третейские суды: а) могут разрешать споры, но не могут осуществлять правосудие; б) не могут разрешать споры, но могут осуществлять правосудие; в) не могут разрешать споры и не могут осуществлять правосудие 8. Субъекты гражданского процесса – это: а) суды, лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию б) лица, участвующие в деле

	в) лица, участвующие в деле, и лица, содействующие правосудию 9. Стороной в гражданском процессе является: а) свидетель б) судья в) судебный пристав-исполнитель г) истец 10. Правом изменения отказа от иска обладает: 1) истец 2) ответчик 3) переводчик 4) свидетель 11. По общему правилу территориальной подсудности иск к физическому лицу подается: а) по месту нахождения большинства доказательств б) по месту жительства истца в) по месту нахождения имущества ответчика г) по месту жительства ответчика

5.3.2. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» — обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» — обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» — обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные документы. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями**.**

6.1. Основная литература

1. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов/ Т. М. Рассолова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 847 с. — 978-5-238-01871-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74883.html

6.2 Дополнительная литература

1. Гражданское право: учебник для студентов вузов / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, Т. М. Аникеева [и др.] ; под редакцией А. Н. Кузбагарова, В. Н. Ткачева. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 767 c. — ISBN 978-5-238-03169-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101909.html

3. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть : учебное пособие для студентов / И. Ю. Павлова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 c. — ISBN 978-5-238-01677-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81760.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
http://www.knigafund.ru/ – ЭБС «КнигаФонд»
http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ
www.expert.ru – Официальный сайт журнала «Эксперт»
http://nacfin.ru/ – Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) раздел «Аналитика»
www.edu.ru – Российский образовательный портал
www.iet.ru – Институт экономики переходного периода
http://www.gks.ru – Официальный сайт Росстата

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся обеспечиваются дополнительным раздаточным материалом к лекционным и практическим занятиям в виде: методических рекомендаций к задачам и кейсам; макетов аналитических таблиц, графиков; схем алгоритмов управленческого процесса на предприятии; статей по анализу управленческих решений.

1. Лекционные занятия:

a) компьютерная аудитория (класс), оснащённая современными компьютерами с ОЗУ не менее 2 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет,

b) презентационная техника (мультимедийный проектор или телевизионная панель с параметрами не ниже 720x576 пикселей/дюйм),

c) доска аудиторная для написания фломастером,

d) пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (Системное программное обеспечение. Операционная система Microsoft Windows Professional,; Пакет офисных приложений Microsoft Office;Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF),

e) специализированное ПО для доступа к Единой электронной образовательной среде Института, специализированные программы для конкретных задач и кейсов.

2. Практические занятия:

a. рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, подключенное к мультимедийному проектору или телевизионной панели, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

b. доска аудиторная для написания фломастером,

c. рабочие места обучающихся (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

Приложение 1

Методические указания к практическим занятиям

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Гражданское право» – приобретение практических навыков принятия решений в соответствии с принципами правового государства.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень тем практических занятий
Понятие права, его основные признаки. Источники Российского права	Понятие права, его основные признаки. Источники Российского права
Основные правовые системы современности	Основные правовые системы современности
Понятие гражданского права, его предмет и методы	Понятие гражданского права, его предмет и методы
Гражданский кодекс РФ и перспективы развития гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ и перспективы развития гражданского законодательства
Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
Субъекты и объекты гражданского права	Субъекты и объекты гражданского права
Понятие и виды обязательств	Понятие и виды обязательств

Требования к оформлению отчета по практической работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Приложение 2

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Гражданское право» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области принятия решений в соответствии с принципами правового государства.

Самостоятельная работа предполагает написание поиск информации по теме, подготовку к тестированию.

Перечень тем для самостоятельной работы представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень самостоятельной работы
Понятие права, его основные признаки. Источники Российского права	Теоретическая подготовка, ситуации для анализа
Основные правовые системы современности	Теоретическая подготовка, ситуации для анализа
Понятие гражданского права, его предмет и методы	Теоретическая подготовка, ситуации для анализа
Гражданский кодекс РФ и перспективы развития гражданского законодательства	Теоретическая подготовка, ситуации для анализа
Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений	Теоретическая подготовка, ситуации для анализа
Субъекты и объекты гражданского права	Теоретическая подготовка, ситуации для анализа
Понятие и виды обязательств	Теоретическая подготовка, ситуации для анализа

Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Ситуации для анализа

Название темы дисциплины	Пример ситуаций для анализа
Понятие права, его основные признаки. Источники Российского права	1. Как соотносятся с точки зрения элементов науки теории государства и права «общество» и «общие закономерности возникновения и функционирования государства и права, и с ними связанных социальных явлений и процессов». 2. Структура теории государства и права определяется через: предмет теории государства и права; методологию теории государства и права. 3. Раскройте содержание задачи теории государства и права «формулирование универсальных определений и признаков государства и права и явлений, с ними связанных». 4. О каких функциях теории государства и права идет речь: «открытие новых государственно-правовых явлений»; «объяснение государственно-правовых процессов общественной жизни»; «определение новых тенденций в развитии государственно-правовых явлений». 5. Используя элементы методологии теории государства и права (принципы и методы) покажите их практическую реализацию на примере исследования темы «Форма правления Российской Федерации».
Основные правовые системы современности	ООО «Х» и АО «Тромбон» получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. Одновременно против АО «Тромбон» и Администрации Санкт-Петербурга было возбуждено гражданское дело по защите авторских прав на музыку гимна Санкт-Петербурга композитора Рейнгольда Глиэра. От имени автора балета «Медный всадник» выступали его наследники Ирина и Сента Глиэр. Нормы каких отраслей права подлежат применению в указанной ситуации? В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?
Понятие гражданского права, его предмет и методы	1. Бригадир поезда «Рига - Санкт-Петербург» Михалычев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России. Подлежит ли Михалычев ответственности по УК РФ за получение взятки? 2. Слесарь АО «Рот Фронт» Колесов перед новым годом попытался вынести за территорию конфетной фабрики 2

	коробки конфет, за что и был задержан. Материал на него был передан в суд. Придя по повестке в суд, Колесов увидел объявление, что его дело будет рассматриваться в другом суде, в соседнем муниципальном округе. Законны ли действия муниципального суда?
Гражданский кодекс РФ и перспективы развития гражданского законода-тельства	1. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения. Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу. Какой ответ им надлежит дать? 2. Томас Гопинс, его жена Кейс и их трое детей 12,15 и 19 лет, будучи гражданами США, решили покинуть родину, выехать в Россию и приобрести российское гражданство. В какой орган следует обратиться семье Гопинс? По какому основанию и каким способом они могут приобрести российское гражданство? Как будет решен вопрос о гражданстве их троих детей? 3. Чарлз Блеер, гражданин Великобритании, работал главным инженером механического завода и проживал в г. Ростов-на-Дону. После женитьбы на преподавательнице колледжа Марии Сеницкой решил принять российское гражданство. С каким документом и в какой орган он должен обратиться? 4. Гражданин Озеров, явившись на свой избирательный участок № 73 за 10 дней до выборов, не нашел своей фамилии в списке избирателей. В какой орган должен обратиться Озеров?
Юридические лица как субъекты гражданских пра-воотношений	1. Чернов был принят на работу на Новолипецкий металлургический комбинат с 2-месячным испытательным сроком в качестве инженера. За 5 дней до окончания установленного срока ему устно объявили, что администрация решила продлить испытательный срок еще на месяц. Однако через 10 дней Чернов был уволен как не выдержавший испытания. Не соглашаясь с действиями администрации, он обратился с иском в суд о восстановлении на работе. Какое решение должен вынести

	суд? Что изменится, если бы Чернову был продлен испытательный срок на основании приказа администрации? 2. Мастер станции технического обслуживания автомобилей Прокошин 18 февраля подал заявление об увольнении по собственному желанию. 24 февраля он подал новое заявление, в котором просил считать недействительным прежнее заявление, поскольку передумал уходить с работы. Администрация пояснила, что приказом от 23 февраля его уволили с работы по собственному желанию с 24 февраля на основании заявления от 18 февраля. Считая приказ незаконным, Прокошин обратился в суд с иском о восстановлении на работе. Какое решение должен вынести суд? 3. Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается. Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?
Субъекты и объекты гражданского права	1. Какова система и цели законодательства о бухгалтерском учете? 2. Что представляет собой методологическое руководство бухгалтерским учетом? 3. Что входит в права и обязанности главного бухгалтера? 4. Что утверждается при разработке учетной политики? 5. Что предполагает учетная политика? 6. Что должна обеспечивать учетная политика? 7. Каков порядок оформления изменений к учетной политике? 8. Какие группы лиц относятся к внутренним и внешним пользователям бухгалтерской отчетности? 9. Какие задачи стоят перед бухгалтерской отчетностью? 10. Каким бухгалтерским нормативным документом регламентируется составление бухгалтерской отчетности? 11. В чем значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике? 12. Какой из государственных органов регулирует и регламентирует составление бухгалтерской отчетности?
Понятие и виды обязательств	1. Какие из перечисленных судебных органов входят систему судов общей юрисдикции РФ: а) Верховный Суд РФ; б) окружной арбитражный суд; в) военные суды;

	г) Верховный суд республики в составе РФ; д) мировые судьи; е) Конституционный Суд РФ. 2. Кто должен рассматривать спор АО «Х» против Комитета по защите прав потребителя при администрации г. Москвы о защите деловой репутации в сфере предпринимательской деятельности и о возмещении ущерба, причинного распространением порочащих сведений? - суд общей юрисдикции; - арбитражный суд; - мировой суд; - администрация субъекта РФ. 3. Какие дела подсудны мировому судье: - все граждански дела; - индивидуальные трудовые споры; - дела о выдаче судебного приказа; - дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях; - дела о разделе между супругами совместно нажитого имущества независимо от цены иска; - дела, возникающие из семейно-правовых отношений дела, за исключением дел об оспаривании отцовства (материнства), об установлении отцовства, о лишении родительских прав, об усыновлении (удочерении) ребенка; - дела по имущественным спорам при цене иска, не превышающей пятисот рублей; - дела, возникающие из трудовых отношений, за исключением дел о восстановлении на работе и дел о разрешении коллективных трудовых споров; - дела об определении порядка пользования имуществом.