Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Сигова М.В.*

«___» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
«Бухгалтерский управленческий учет»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Составитель: Храмова Л.Н.

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8

5.1 Рекомендуемая литература 8

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 8

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 8

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... 9

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 9

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у обучающихся теоретических знаний в области теории и методологии управленческого учета, приобретение навыков по применению приемов и способов ведения управленческого учета в организации, формированию внутренней отчетности и ее использованию для принятия решений, применение на практике полученных знаний и умений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Бухгалтерский управленческий учет относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	2	3
ПК-2 Способен получать, интерпретировать и документировать результаты исследований	ПК-2.1. Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	*Знать:* модели формирования затрат, методы калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг, их особенности; условия применения, порядок формирования полной и сокращенной себестоимости; порядок составления внутренней отчетности; *Уметь:* использовать данные учета, планирования для анализа, составления внутренней отчетности. *Владеть:* методами сбора и агрегирования информации в объеме, необходимом руководителям предприятия различных уровней для целей управления; методами учета затрат и калькулирования себестоимости.
	ПК-2.2. Получает информацию об основных показателях финансовой ситуации организации, осуществляет мониторинг финансовых возможностей организации	*Знать:* методы оценки результатов деятельности подразделений, проблемы организации управленческого учета на российских предприятиях; перспективы развития управленческого учета. *Уметь:* применять методы оценки результатов деятельности подразделений. *Владеть:* методами оценки результатов деятельности подразделений, правилами использования учетной информации о затратах для принятия управленческих решений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины теми/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Теоретические аспекты управленческого учета					
Тема 1 Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета	Предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета в мировой и отечественной практике. Определение сущности управленческого учета. Управленческий учет как средство обеспечения информацией внутренних пользователей бухгалтерской информации, как средство обеспечения планирования, контроля, и управления на предприятии. Значение управленческого учета в современной предпринимательской деятельности. Производственный учет как составная часть управленческого учета. Виды информации в управленческом учете и требования к ней. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета: обязательность ведения учета, пользователи учетной информации, основные правила, привязка во времени, объекты отчетности, периодичность и сроки предоставления отчетности, ответственность за правильность ведения учета. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений.	2	4		10
Раздел II. Основы организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг)					
Тема 2 Затраты на производство, их классификация и поведение, организация учета	Экономическая природа затрат. Понятия: затраты, издержки, расходы, себестоимость. Группировка затрат по производству по месту возникновения, по видам продукции (работ, услуг), по видам расходов (по элементам затрат и статьям калькуляции). Классификация производственных затрат: по экономической роли в процессе производства (основные и накладные), по способу включения в себестоимость (прямые, косвенные), по отношению к объему производства (постоянные,	2	4		14

	переменные, полупеременные), по составу (одноэлементные и комплексные), по периодичности возникновения (текущие и единовременные), по участию в процессе производства (производственные и коммерческие), по эффективности (производительные и непроизводительные). Направления (задачи) учета затрат. Классификация затрат в зависимости от направлений учета (входящие, истекшие, безвозвратные, вмененные, инкрементные, маржинальные, регулируемые, эффективные и другие). Поведение затрат: производственные мощности (теоретическая, практическая, нормальная); линейная зависимость между затратами и объемом производства; нелинейная зависимость; релевантные уровни; метод минимум-максимум. Анализ зависимости «затраты - объем - прибыль»: точка безубыточности, критический объем, порог рентабельности, запас финансовой прочности, маржинальная прибыль. Система счетов и учетных регистров, используемых при учете затрат. Понятия: место возникновения затрат; носитель затрат; объекты затрат; центр затрат; центр ответственности; центр бюджетирования; центр прибыли. Учет затрат по видам, по местам возникновения, по носителям затрат, по центрам ответственности.				
Тема 3 Методы учета затрат и калькулирования себестоимости	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Понятие «себестоимость». Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг). Виды себестоимости: цеховая себестоимость; производственная себестоимость; полная себестоимость реализованной продукции; плановая, нормативная, фактическая себестоимость; полная и сокращенная себестоимость. Учет затрат в системе формирования полной себестоимости. Учет затрат в системе формирования сокращенной себестоимости. Система «директ - костинг». Учет и распределение затрат по объектам учета затрат, объектам калькулирования. Понятия: калькулирование (калькуляция); плановая, сметная, нормативная, отчетная калькуляция. Общие принципы калькулирования себестоимости. Методы калькулирования себестоимости, их классификация: по отношению к	2	4		10

	технологическому процессу (позаказный, попередельный, попроцессный); по объектам калькулирования (деталь, узел, изделие, процесс, передел, заказ); по оперативности учета, по полноте включения затрат в себестоимость. Факторы, определяющие выбор метода калькулирования: выбор системы учета затрат и метода калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) в организации. Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости: область применения; отличительные особенности; объекты учета затрат и калькулирования себестоимости. Учетные записи при позаказном методе учета затрат и калькулирования себестоимости: учет прямых материальных и трудовых затрат по заказам; учет и распределение косвенных затрат по заказам; учет косвенных затрат на основе нормативных коэффициентов; корректировка недораспределенных и излишне списанных косвенных затрат. Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости: область применения, отличительные особенности. Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости: область применения; отличительные особенности; объекты учета затрат и калькулирования себестоимости; калькулирование себестоимости переделов и готовой продукции. Учетные записи при попередельном методе учета затрат и калькулирования себестоимости при полуфабрикатном и бесполуфабрикатном вариантах учета. Методы калькулирования как ценообразования. Влияние методов калькулирования на финансовую отчетность; маржинальная прибыль, операционная прибыль.				
Раздел III. Организация бюджетирования, бюджетного контроля и управленческого учета					
Тема 4 Система нормативного учета затрат	Нормативный учет как инструмент учета, планирования и контроля затрат. Понятие нормативных затрат и организация их расчета: текущие и плановые нормы; изменение текущих норм; разработка нормативных калькуляций. Учет затрат по нормам. Определение отклонений фактических затрат от нормативных по прямым затратам (метод документирования, метод партионного	2	4		10

	раскроя, инвентарный метод), по косвенным затратам. Порядок списания отклонений от норм и включение их в себестоимость отдельных изделий. Учет изменений норм. Учетные записи при использовании системы нормативного учета затрат. Система «стандарт-костинг». Использование нормативных (стандартных) затрат для контроля и анализа фактических затрат.				
Тема 5 Планирование. Бюджетирование	Основы планирования. Виды планирования по срокам, назначению, детализации: оперативные планы; административные планы; стратегические планы.	2	4		10
Тема 6 Организация управленческого учета	Варианты организации управленческого учета: автономная и интегрированная системы; финансовая бухгалтерия; управленческая бухгалтерия; перечень счетов; схема учетных записей.	2	4		10
Раздел IV. Управленческий учет для принятия краткосрочных и долгосрочных решений					
Тема 7 Использование данных управленческого учета при принятии управленческих решений	Процесс принятия управленческих решений: определение целей и задач; поиск альтернативных вариантов решений; контроль и регулирование. Применение маржинального подхода, релевантного подхода и приростного анализа для принятия управленческих решений: специальный заказ; определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора; решение о прекращении деятельности неприбыльного сегмента; решение купить или производить самим; модернизация оборудования.	2	4		10
Тема 8 Современные направления в управленческом учете	Предпосылки возникновения, содержание стратегического управленческого учета и его основные задачи. Сущность калькулирования затрат полного жизненного цикла, целевого калькулирования, калькулирования в системе непрерывного совершенствования и сбалансированной системы показателей.	2	4		20
Контроль:					**Экзамен**
Всего по дисциплине:					**180**

*ЗЛТ–занятия лекционного типа, ПЗ–все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР–лабораторныеработы, СРО– самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Карпова, Т. П. Управленческий учет : учебник для вузов / Т. П. Карпова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с.	— ISBN 5-238-00633-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81580.html
2. Леонова, Л. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с.	— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108075.html
3. Чернобай, Н. Б. Управленческий учет в организациях : учебное пособие для вузов / Н. Б. Чернобай. — Ставрополь : Секвойя, 2019. — 75 с.	— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109411.html

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

7-Zip
Microsoft Office Professional
Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	НаименованиеСПБД/ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru –www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY –www.elibrary.ru
3.	Научная электроннаябиблиотека КиберЛеника –www.cyberleninka.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения организационного собрания, № 45

Специализированная мебель. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс), № 52-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая

распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих специальности и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.