Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Сигова М.В.*

_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
«Банковское дело»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Составитель: Самойлова Я.В.

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

5.1 Рекомендуемая литература 7

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	теоретических знаний в области банковского дела, приобретение практических навыков по поиску и сбору информации по полученному заданию и проведения необходимых интерпретаций показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях как в России, так и за рубежом в соответствии с международными требованиями к избранному виду деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Банковское дело относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	2	3
ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1. Демонстрирует знание теоретических основ финансово-экономической деятельности организации.	*Знать:* содержание процесса формирования и развития банковской системы современной России в условиях рыночной экономики. *Уметь:* использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, составляющие основу банковской системы. *Владеть:* навыками определения содержания и особенностей деятельности различных типов кредитных организаций.
	ОПК-3.2.Способен применять современный аналитический инструментарий для анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	*Знать:* понятие и структуру банковской системы, особенности функционирования отдельных ее элементов. *Уметь:* объяснять причины и особенности формирования и реорганизации современной банковской системы РФ. *Владеть:* навыками расчета экономических нормативов банковской деятельности.

	ОПК-3.3. Способен содержательно интерпретировать полученные результаты анализа.	*Знать:* основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность кредитных организаций, принципы и организацию их деятельности, методы управления. *Уметь:* анализировать состав и структуру активов и пассивов коммерческого банка. *Владеть:* навыками анализа экономических нормативов банковской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	**Содержание дисциплины теми/или разделов/тем**	**Объем дисциплины (академические часы)**			
		Контактная работа			**СРО**
		ЗЛТ	**ПЗ**	**ЛР**	
Раздел I. Банковское дело					
Тема 1. Структура и состав Российской банковской системы	Основы банковского дела. Цели банковской деятельности, создание система кредита, обеспечение денежного обращения и расчетов. Особенности банковской деятельности. Активные и пассивные операции. Соответствие активов и пассивов по срокам и суммам. Конфликт ликвидности и прибыльности. Государственное регулирование банковской деятельности. Доверие к банкам.	2	2		8
Тема 2. Организационно-правовые основы Центрального банка и коммерческих банков РФ	История развития и место института «центральный национальный банк» в финансовой системе государства. Функции центрального банка. Банк Правительства. Выпуск банкнот и монет. Управление национальным долгом. Пруденциальной надзор за банковской системой. Банк для коммерческих банков. Кредитор последней инстанции. Проводник государственной денежно-кредитной политики.	2	2		8
Тема 3. Формирование и использование банковских ресурсов. Управление рисками, капиталом и ликвидностью	Оценка финансового состояния банка. Показатели оценки капитала. Показатели оценки активов. Показатели оценки доходности. Изменения в балансе банка, требующие повышенного внимания. Показатели оценки ликвидности. Критерии (характеристика, признаки) различных категорий банков: без недостатков в деятельности, имеющие отдельные	2	4		8

	недостатки в деятельности; испытывающие серьезные финансовые трудности; находящиеся в критическом финансовом положении.денег в сфере обращения.				
Тема 4. Платежная система Банка России и РКО	Понятие платежного оборота. Структура платежного оборота. Взаимодействие двух потоков – выпуск и возврат денег. Принципы безналичных расчетов. Списание по распоряжению, свобода выбора форм, срочность платежа, обеспеченность платежа. Система межбанковских расчетов. Межбанковские корреспондентские отношения, способы возмещения денежных средств банку-получателю платежа.	2	4		8
Тема 5. Организация кредитования в банке	Понятие кредита. Условия кредитной операции. Срочность, возвратность, платность. Обеспеченность и целевой характер кредита. Виды кредитов. Кредит на пополнение оборотных средств, инвестиционные кредиты. Синдицированный кредит. Разовый срочный кредит. Кредитная линия. Овердрафт. Вексельные кредиты. Факторинг, предмет факторинга, Виды факторного обслуживания. Лизинг, предмет лизинга, стороны лизинговых операций – продавец, лизингодатель, лизингополучатель, схема лизинговой операции, место банка, оперативный лизинг, финансовый лизинг. Ипотечные кредиты, предмет ипотеки, порядок предоставления ипотечного кредита, закладная.	2	4		8
Тема 6. Деятельность банка на рынке ценных бумаг	Деятельность банков как профессиональных участников рынка ценных бумаг – дилерская, брокерская, депозитарная, клиринговая, доверительного управления. Объекты, стороны, характерные особенности каждого вида операций. Прямые и портфельные инвестиции. Торговый портфель, инвестиционный портфель, портфель для перепродажи. Портфели роста, дохода, рискового капитала, сбалансирований, специализированный.	2	2		8
Тема 7. Валютные операции банков	Особенности проведения валютных операций в РФ. Валютное регулирование и валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля. Инструменты валютного регулирования. Обязательная продажа. Резервирование. Специальный счет. Инструменты валютного контроля.	2	2		10

	Таможенно-банковская система валютного контроля.				
Тема 8. Международные стандарты и Российская практика регулирования и оценки эффективности банковской деятельности	Международные стандарты. Российская практика регулирования и оценки эффективности банковской деятельности.	2	4		8
Контроль:					**Экзамен**
Всего по дисциплине:					**144**

*ЗЛТ–занятия лекционного типа, ПЗ–все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР–лабораторныеработы, СРО– самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / . — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с.	— ISBN 978-5-238-02229-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71190.html
2. Синиченко, О. А. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / О. А. Синиченко. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2018. — 156 с.	— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108073.html
3. Ермоленко, О. М. Банковское дело : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с.	— ISBN 978-5-93926-313-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78027.html
4. Банковское дело : учебник / Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Скляровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с.	— ISBN 978-5-9596-1396-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93158.html

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

7-Zip
Microsoft Office Professional
Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	НаименованиеСПБД/ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru –www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY –www.elibrary.ru
3.	Научная электроннаябиблиотека КиберЛеника –www.cyberleninka.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения организационного собрания, № 34

Специализированная мебель. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс), № 52-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая

распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих специальности и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.