Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ *Сигова М.В.*

_____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
«Современные методы управления финансовыми результатами»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Составитель: Порядина И.В.

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 4

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 7

5.1 Рекомендуемая литература 7

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства 7

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД) 7

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... 8

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 8

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у обучающихся теоретических знаний в области управления финансовыми результатами, приобретение практических навыков использования различных методов повышения финансовых результатов предприятия, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с современными требованиями в профессиональной среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Современные методы управления финансовыми результатами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	**Код и наименование индикатора достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
1	2	3
ПК-2 Способен получать, интерпретировать и документировать результаты исследований	ПК-2.1. Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	*Знать:* основные факторы, влияющие на финансовые результаты предприятий; условия, определяющие успешность стратегии при управлении финансовыми результатами. *Уметь:* распределять интегральный экономический эффект между предприятиями-участниками инновационного проекта. *Владеть:* навыками определения резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения.
	ПК-2.2. Получает информацию об основных показателях финансовой ситуации организации, осуществляет мониторинг финансовых возможностей организации	*Знать:* экономические преимущества и недостатки концентрации производства для предприятий. *Уметь:* определять приоритетные направления развития отрасли на основе стратегического анализа; использовать возможности региональной инновационной системы при управлении финансовыми результатами. *Владеть:* навыками определения резервов снижения себестоимости продукции; навыками прогнозирования финансовых результатов на основе аналитического выравнивания динамических рядов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины теми/или разделов/тем	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Методы управления финансовыми результатами					
Тема 1 Сущность финансового результата и факторы, влияющие на его величину	Понятие финансового результата. Внутренние и внешние факторы, влияющие на его величину. Анализ формирования и использования прибыли предприятия. Использование метода цепной подстановки для определения величины влияния факторов на прибыли и рентабельность. Расчёт влияния факторов на прирост результативных показателей способами абсолютных разниц, относительных разниц и др. Использование приёмов корреляционного анализа. Прогнозирование финансовых результатов на основе аналитического выравнивания динамических рядов.	2	4		10
Тема 2 Системное управление финансовыми результатами на основе стратегического подхода	Использование стратегического подхода при управлении финансовыми результатами. Условия, определяющие успешность стратегии предприятия. Способы дифференциации стратегий при управлении финансовыми результатами. Использование сбалансированной системы показателей как инструмента реализации стратегии предприятия. Современная модель стратегического управления финансовыми результатами. Основные проекции сбалансированной системы показателей. Оценка эффективности стратегии предприятия, направленной на повышение финансовых результатов.	2	4		14
Тема 3 Рационализация затрат как необходимое условие повышения финансовых результатов	Методика определения резервов снижения себестоимости продукции. Определение снижения затрат предприятия при совершенствовании технологии изготовления изделия; при снижении материальных затрат; использование сэкономленного материала для увеличения выпуска продукции и др. Взаимосвязь показателей, характеризующих общую	2	4		10

	эффективность деятельности предприятия. Использование показателей эффективности основных видов ресурсов. Управление инвестициями в общей системе управления затратами предприятия. Оценка эффективности вариантов развития предприятия, направленных на повышение финансовых результатов.				
Раздел II. Методы повышения финансовых результатов					
Тема 4 Учет влияния отраслевого развития	Система показателей, характеризующих отраслевую структуру. Экономические преимущества и недостатки концентрации производства для предприятий. Влияние проблем концентрации и монополизации в отрасли на результаты деятельности предприятий. Рационализация размера предприятий для повышения его финансовых результатов. Характеристика эффекта локализации в отрасли. Влияние эффекта урбанизации на результаты деятельности предприятий. Методика определения приоритетных направлений развития отрасли на основе стратегического анализа.	2	4		10
Тема 5 Конкурентоспособность продукции – основа высоких финансовых результатов	Необходимость активизации инновационной деятельности для достижения высоких финансовых результатов. Использование возможностей региональной инновационной системы при управлении финансовыми результатами. Определение уровня прогрессивности производства. Методы оценки конкурентоспособности продукции, производимой предприятием. Учет технологической эффективности при определении мероприятий, направленных на повышение финансовых результатов. Методы распределения интегрального экономического эффекта между предприятиями и организациями, участвующими в инновационном проекте.	2	4		10
Тема 6 Зависимость финансовых результатов от производственного потенциала предприятия	Состав производственного потенциала предприятия и его взаимосвязь с экономическим потенциалом. Влияние основных составляющих производственного потенциала на финансовые результаты предприятия. Использование методов оценки производственного потенциала при управлении финансовыми результатами. Взаимосвязь показателей эффективности использования производственного	2	6		20

	потенциала с конечным результатом деятельности предприятия – прибылью. Направления повышения производственного потенциала. Использование методов экспертного опроса при управлении финансовыми результатами предприятия.				
Тема 7 Определение величины резервов роста финансовых результатов	Понятие и способы классификации резервов. Основные источники увеличения прибыли предприятия. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Выявление резервов роста финансовых результатов на основе выбора оптимального варианта управленческого решения. Оптимизация выбора и замены оборудования, использования производственной мощности предприятия, выбора между собственным производством и приобретением продукции, использование возможностей информационного обеспечения. Значение анализа маржинальной прибыли при разработке мероприятий по повышению финансовых результатов.	4	6		20
Контроль:					**Экзамен**
Всего по дисциплине:					**180**

*ЗЛТ–занятия лекционного типа, ПЗ–все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР–лабораторныеработы, СРО– самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
1. Мокропуло, А. А. Управление финансовыми результатами предприятия : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / А. А. Мокропуло, Е. И. Строгонова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 82 с.	— ISBN 978-5-93926-298-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67215.html
2. Турманидзе, Т. У. Финансовый менеджмент : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Т. У. Турманидзе, Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 247 с.	— ISBN 978-5-238-02696-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81713.html
3. Толкаченко, Г. Л. Теория и практика финансового менеджмента : учебное пособие / Г. Л. Толкаченко, Н. Е. Царёва, Е. Ю. Верещагина. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 100 с.	— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111570.html

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

7-Zip
Microsoft Office Professional
Microsoft Windows Professional

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	НаименованиеСПБД/ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru –www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARRY –www.elibrary.ru
3.	Научная электроннаябиблиотека КиберЛеника –www.cyberleninka.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения организационного собрания, № 45

Специализированная мебель. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор.

Аудитория для самостоятельной работы (компьютерный класс), № 52-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая

распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям, обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих специальности и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ СОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.