



**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень)
Специалист

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Общие положения основной образовательной программы	3
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы	3
1.3. Общая характеристика ОПОП.....	4
1.4. Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3. Требования к результатам освоения образовательной программы	7
3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП	7
3.2. Характеристика среды Института, обеспечивающая воспитательную деятельность. .	10
4. Структура образовательной программы.....	14
4.1. Учебный план.....	14
4.2. Календарный учебный график	15
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	15
4.4 Программы практик	16
4.4.1 Рабочие программы учебной и производственной практик.	16
4.4.2 Учебные практики.....	16
4.4.3 Производственные, в том числе, преддипломная, практики	17
5. Ресурсное обеспечение образовательной программы.....	18
5.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы	18
5.2. Электронная информационно-образовательная среда.....	20
5.3. Кадровое обеспечение образовательной программы.....	21
6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	22
7. Оценка качества освоения образовательной программы.....	23
7.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам	23
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	24
8. Регламент организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы в целом и составляющих ее документов.....	25
Приложения	25

1. Общие положения

1.1. Общие положения основной образовательной программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (далее ОП) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специализации 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 N 293; (далее ФГОС ВО), с учетом профессиональных стандартов, требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специализации и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативные документы, составляющие основу формирования ОПОП по направлению подготовки:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация «специалист»), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2021 N 293.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» (далее Институт).

1.3. Общая характеристика ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП), реализуемая по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности очной, заочной формы обучения.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии со следующими видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа: расчетно-экономическая и проектно-экономическая, информационно-аналитическая, организационно-управленческая.

В области воспитания целью ОПОП являются: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности; оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у обучающихся личностных качеств.

ОПОП также ставит своей целью формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данной специализации. Компетенции, касающиеся общекультурной, профессиональной и нравственной подготовки выпускников, обеспечивают им готовность решать профессиональные задачи на высоком уровне, с учетом обще-интеллектуальной и морально-нравственной подготовки.

Трудоемкость освоения ОПОП – 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специализации и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Структура программы специалитета

	Структура программы специалитета	программа специалитета
Блок 1	Дисциплины (модули)	262
	Базовая часть	194
	Вариативная часть	68
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	29
	Базовая часть	29
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы специалитета		300

Срок освоения ОП:
Очная форма – 5 лет;
очно-заочная – 5 лет и 7 месяцев.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на ОПОП должен иметь документ установленного Минобразованием России образца, подтверждающий наличие у него среднего (полного) общего образования или среднего профессионального образования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; обеспечения экономической безопасности региона; обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов; обеспечения безопасности финансово-кредитной системы; проведения судебной экономической экспертизы; финансового мониторинга; противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалиста в соответствии с образовательным стандартом по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Типы задач профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

Специализации, по которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- специализация № 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»;

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП специалитета, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

информационно-аналитическая:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявле-

ния, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

организационно-управленческая:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;
- научно-исследовательская деятельность;
- проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения ОПОП определяются полученными в процессе обучения выпускника компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП

В результате освоения программы выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать раз-

имодействие	нообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
(в ред. Приказа Минобрнауки России от 27.02.2023 N 208)	

В результате освоения программы выпускник должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и

нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3. Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);
- способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

информационно-аналитическая деятельность:

- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать

- свой выбор (ПК-29);
- способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);
 - способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);
 - способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);
 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);
 - способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);
 - способностью анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);
 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)
- организационно-управленческая деятельность:*
- способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);
 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);
 - способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);
 - способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

3.2. Характеристика среды Института, обеспечивающая воспитательную деятельность.

Универсальные компетенции обучающегося (УК) в рамках Института формируются на базе социализации личности, формирования понятия «здоровый образ жизни», грамотного подхода к человеческим ресурсам в плане содействия трудоустройству выпускников, системно выстроенной культурно-воспитательной работы. Указанным направлениям соответствуют элементы образовательной, социальной, досуговой среды Института как в плане соответствия норма-

тивной документации поставленным задачам, так и наличия соответствующей материально-технической и методической базы.

Социокультурная среда института – это пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников, которое обусловлено миссией и традициями Института.

Воспитательная деятельность в институте является важной и неотъемлемой частью непрерывного многоуровневого образовательного процесса. Организация и содержание воспитательной работы в образовательной организации регулируется:

Рекомендациями по организации внеучебной работы с обучающимися в образовательном учреждении высшего профессионального образования. Письмо министерства образования РФ. (2002 г.);

Рекомендациями по организации воспитательного процесса в вузе. Приложение к письму Минобрнауки от 22.02.2006 № 06-197;

Положением по организации воспитательной работы в АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака», введенным в действие приказом ректора АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» №56 от 21 сентября 2020 года.

Институт кураторов как одна из составляющих социокультурной среды.

В Институте создан и успешно функционирует институт кураторов. Организацию воспитательной работы с учебной группой осуществляет куратор, организация работы которого осуществляется на основании Положения о кураторе учебных групп, введенного в действие приказом ректора Института от 21 сентября 2020 года №56.

В воспитательной работе с обучающимися участвуют все преподаватели. Преподавательский состав обеспечивает решение воспитательных задач, личным примером в ходе образовательного процесса и повседневной деятельности, высокой дисциплинированностью и требовательностью к себе и обучающимся, а также участием в проведении воспитательных мероприятий.

Система студенческого самоуправления.

В целях успешной социализации и развития творческого потенциала обучающихся, повышение уровня взаимодействия между обучающимися, а также поддержки общественно значимых инициатив в Институте (с 1998 года) создан Студенческий Совет. В настоящее время Студенческий Совет состоит из Верхней и Нижней палат и организует свою работу на основании «Положения о Студенческом Совете МБИ имени Анатолия Собчака», введенного в действие приказом ректора Института от 21 сентября 2020 года №56.

Студенческий совет обеспечивает методической и организационной поддержкой обучающихся, стремящихся реализовать свои идеи и проекты, направленные на совершенствование социальной среды Института, города, региона.

Основной задачей Студенческого совета является формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся системы бизнес-образования.

Поощрение социальной активности обучающихся.

В целях развития студенческой инициативы, активной гражданской позиции, мотивации к участию в общественной жизни обучающиеся Института, достигшие наилучших результатов в учебе, научной и общественной работе, ежегодно награждаются как администрацией вуза, так и Правительством и губернатором Санкт-Петербурга и другими организациями: объявление благодарности в приказах благодарственными письмами; грамотами; стипендиями им. профессора В.Н. Вениаминова; направлением на семинары, слеты, форумы, фестивали, в тренировочные лагеря КВН или Студенческого Пресс-центра.

В институте действует Положение о поощрении обучающихся за особые успехи в учебе, научно-исследовательской, творческой, спортивной и иной общественной деятельности, введенное в действие приказом ректора Института от 21 сентября 2020 года №56.

Библиотека АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» (БИЦ)

Библиотека, являясь структурным подразделением Института, занимает одно из важнейших мест в воспитательном процессе. Приобщение к истокам национальной культуры, воспитание нравственной культуры, воспитание нравственно-здоровой личности – это одна из важнейших стратегических целей работы библиотеки. Работа БИЦ выстраивается в рамках соответствия основной концепции развития АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» – гуманизации образовательного процесса, создания условий для развития творческого и интеллектуального потенциала, обеспечения нравственного становления и интеллектуального развития студенческой молодежи, воспитания духовности как создания главной предпосылки для развития творческой индивидуальной личности.

Научно-исследовательская работа (НИР)

Научно-исследовательская работа (НИР) и научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является одним из важнейших видов деятельности профессорско-преподавательского состава и обучающихся. Научная работа соответствует профилям подготовки и реализуется в учебном процессе, координируется заведующими кафедрами.

Под научным руководством высококвалифицированных специалистов обучающимся предоставляется возможность заниматься разработкой определенной научно-исследовательской темы и принимать участие в научно-практических конференциях и конкурсах вузовского, регионального, всероссийского уровней. Результаты исследований студенческих научных обществ публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и дипломных проектах и научных журналах института. Ежегодно обучающиеся института становятся обладателями престижных наград за научные разработки и инновационные проекты. Награды обучающихся говорят об успешной реализации их научных амбиций.

В институте созданы необходимые условия для получения обучающимся ин-

формационной, консультационной, социальной, профессиональной поддержки:

Общежитие Института

Для обеспечения проживания обучающихся разных форм обучения Института арендует места в общежитиях Государственной Полярной Академии и СПб филиала ФГОУ ВПО АБиК Минфина России. Всего в студенческих общежитиях проживает более 50 обучающихся. Обеспеченность нуждающихся обучающихся составляет 100%. В общежитии функционируют прачечные, душевые, комнаты гигиены, кухни, столовые, тренажерные залы, медпункты.

Администрация Института координирует свою работу с комендантами общежитий, проректорами по воспитательной работе вузов – партнеров. Обучающиеся Института активно участвуют в спортивной, организационной и др. жизни общежитий.

Пункты общественного питания

Для обеспечения питания обучающихся Института и учащихся Экономического лица действует договор между институтом и кафе «Сладкоежка». В институте установлены кулеры с питьевой водой и вендинговые автоматы.

Спортивные сооружения

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» имеются договоры со спортивными залами, бассейном, тренажерным залом в рамках взаимодействия с СПбГЭУ. Кроме обязательной физической подготовки для обучающихся в Институте проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора, формирующего мотивации к здоровому образу жизни.

С целью развития у обучающихся потребности ведения ЗОЖ в учебном заведении проводятся соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, Кубок ректора по настольному теннису. Соревнования по АРМ-реслингу. И массовые профилактические мероприятия: День борьбы с курением, День донора.

Учебные аудитории и площадки для проведения учебно-воспитательной работы

Для проведения учебных, практических, лабораторных занятий и внеучебных мероприятий с обучающимися используются аудитории, которые оснащены: мультимедийным оборудованием, компьютерными системами для работы с мультимедийным оборудованием, компьютерными аудиториями для практических занятий, необходимыми программами (представлены подробно в разделе 5.2. настоящей ОП).

Для проведения культурно-массовых, творческих, социально значимых мероприятий в институте оборудован и функционирует актовый зал, оснащенный современным мультимедийным и звуковым оборудованием.

Пункты медицинского обслуживания

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников в институте работает медицинский пункт. Хорошая традиция заложена институтом в 2002 году – сотрудничество с государственной Мариинской больницей. За истекший период медицинскую диагностику прошли, получив консультации специалистов, 266 обучающихся, преподавателей и сотрудников вуза.

В институте регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза и других сезонных заболеваний, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ.

В Институте созданы все социальные условия для физического и нравственного развития обучающихся, становления их как личностей. Получив документ о высшем образовании, они являются не только подготовленными специалистами в той или иной отрасли знаний, но и психологически подготовленными к адаптации на рынке труда, ориентированными на успех.

Социокультурная среда Института способствует тому, чтобы каждый обучающийся имел возможность проявлять свою инициативу и созидательную активность, включаться в социальную практику – участвовать в решении проблем вуза, города, страны, развивая при этом универсальные и профессиональные компетенции

4. Структура образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность и специализации Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде:

- характеристики ОПОП ВО;
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин, включающих в себя оценочные средства;
- программ практик, включающих в себя оценочные средства;
- программ государственной итоговой аттестации (включающих в себя оценочные средства);
- методических материалов.

4.1. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) даёт представление о содержании ОП. В нем отображается логическая последовательность освоения блоков ОП, обеспечивающих формирование компетенций, указывается перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательская работа, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объёма в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее –

контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и объём самостоятельной работы обучающихся в академических часах.

Дисциплины (модули) базовой части учебного плана являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы, определяется образовательным стандартом и дополняется Институтом самостоятельно в объеме, установленном образовательным стандартом.

Дисциплины (модули), входящие в вариативную часть учебного плана, определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы специалитета, и практик Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При реализации ОПОП Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) дисциплин (модулей). Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

Порядок формирования дисциплин по выбору и факультативных дисциплин обучающихся устанавливает Положение о порядке формирования и реализации элективных и факультативных дисциплин (модулей) в Международном банковском институте имени Анатолия Собчака. Распределение учебных дисциплин на очередной учебный год за научно-педагогическими работниками Института осуществляют кафедры.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана Институт руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе ФГОС ВО по специализации.

4.2. Календарный учебный график

График учебного процесса устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Разработка рабочих программ учебных дисциплин (модулей) осуществляется в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301, и локального нормативного акта Института (Положение об организации образовательного процесса по образовательным

программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого решением учёного совета Института от 24.09.2015, протокол №103).

Полный перечень учебных дисциплин и матрица компетенций ОПОП по каждому профилю представлены в учебном плане.

4.4 Программы практик

4.4.1 Рабочие программы учебной и производственной практик.

Практическая подготовка является составной частью учебно-воспитательного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, на формирование у них профессиональных компетенций в процессе выполнения учебных или производственных заданий в организациях, деятельность которых соответствует видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Структура программы практики, виды, типы, способы и формы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются ФГОС ВО по ОП, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»).

4.4.2 Учебные практики

В ОПОП раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практика» является обязательным видом учебной деятельности, непосредственно ориентированном на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В ОПОП предусматривается следующий тип учебной практики:

- учебная практика (по информационно-коммуникационным технологиям), (3 зачетных единицы),
- учебная практика (по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и навыков); (6 зачетных единиц).

Основная цель учебной практики – ознакомление обучающихся с основами

будущей профессиональной деятельности, привитие им первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Учебная практика осуществляется в форме участия обучающегося под руководством руководителя практики в деятельности организаций любой организационно-правовой формы.

Учебная практика (ознакомительная) проводится в форме практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом возможностей учебно-производственной базы АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

Целью учебной практики (ознакомительной) является закрепление теоретических знаний и приобретение первых практических навыков в сфере будущей профессиональной деятельности, связанной со сбором, анализом и управлением различной информацией, размещаемой в сети Интернет.

4.4.3 Производственные, в том числе, преддипломная, практики

В ОПОП предусматриваются следующие типы производственной практики:

Производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), объём практики 9 зачетных единиц.

Способ проведения производственной практики – стационарная, выездная.

Производственная практика осуществляется в форме практической деятельности обучающегося под руководством руководителя практики на предприятиях и организациях любой организационно-правовой формы.

Преддипломная практика проводится по окончании теоретического обучения на последнем курсе. В зависимости от предполагаемого направления будущего научного исследования обучающиеся направляются для прохождения практики на предприятия различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы специалиста, объём практики 11 зачетных единиц.

Преддипломная практика осуществляется в форме участия обучающегося под руководством руководителя практики в деятельности организаций любой организационно-правовой формы.

Преддипломная практика включает следующие виды работ:

- изучение основных аспектов деятельности и управления организацией;
- практическая работа на конкретном рабочем месте в основных функциональных подразделениях организации;
- сбор и анализ информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

Проводится в различных отделах сторонних организаций, обладающих необходимым кадровым потенциалом.

Институтом заключены долгосрочные договоры для прохождения практик

с крупными компаниями, организациями и службами.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Института, так и вне ее.

Для информационного обеспечения реализации образовательной программы используется единая электронная информационно-образовательная среда Института (ЕЭОС), которая обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий единая электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечит:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютер-

ной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в единую электронную информационно-образовательную среду Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

№	Наименование ПО	Описание ПО
Лицензионное ПО		
1	Windows 7	операционная система
2	Windows 10	операционная система
3	Microsoft Office	офисный пакет
4	Microsoft Office Project Professional	управление проектами
5	Microsoft Office Visio Professional	редактор диаграмм
6	Microsoft Visual Studio	среда программирования и разработки
7	1С Предприятие 8	Бухгалтерская платформа
Свободно распространяемое ПО		
8	7-Zip	архиватор
9	Foxit Reader	просмотр PDF файлов
10	Unreal Commander	файловый менеджер
11	FileZilla_	FTP клиент
12	VLC media player	проигрыватель
13	Mozilla Firefox	браузер
14	Internet Explorer	браузер
15	Google Chrome	браузер
16	Paint.Net	растровый редактор
17	Gimp	растровый редактор
18	Inkscape	векторный редактор
19	Notepad++	текстовый редактор
20	VMware Player	виртуальная машина
21	Microsoft Virtual PC	виртуальная машина
22	Microsoft Expression Blend	инструмент для проектирования пользовательского интерфейса приложений
23	Ramus Educational	моделирование различных управленческих процессов
24	KompoZer	создание веб-сайтов с заданными параметрами на основе flash-шаблонов, работа с HTML
25	Deep Zoom Composer	создание галерей фотографий и изображений
26	OpenServer	программный комплекс для обучения и поддержания работоспособности сайтов. Веб-Сервер.
27	Open Workbench	открытое автоматизированное рабочее пространство
28	Microsoft PowerBI	Многопоточный аналитический инструментарий.

29	Microsoft Share Point	Веб-портал, Система управления содержимым, ПО совместной работы
в т.ч. отечественного производства		
30	LibreOffice	Офисный пакет
31	WinDjView	Просмотр DJVU файлов
32	Deductor academic	Аналитическая платформа для создания прикладных решений
Базы данных и ИСС		
33	Microsoft SQL Server 2008 client	Система управления СУБД
34	MySQL Server	СУБД
35	MySQL Workbench	Визуальная система управления и разработки для СУБД MySQL
36	Ext Антиплагиат	Проверка текстов на уникальность
37	Консультант Плюс	Правовой навигатор

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов, которые определены действующими правовыми нормативными актами.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к периодическим изданиям через ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>). Количество доступных журналов – 747 наименований.

При реализации образовательной программы Институтом в случае необходимости предусмотрена возможность обучения лицам с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в случае необходимости будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.2. Электронная информационно-образовательная среда

Обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиоте-

кам) и к электронной информационно-образовательной среде Института:

<http://www.ibispb.ru> сайт Института

<http://lms.ibispb.ru> площадка ЕЭОС

<http://spo.ibispb.ru> площадка ЕЭОС

<http://lib.ibi.spb.ru> библиотека Института

<http://www.iprbookshop.ru> полнотекстовая электронно-библиотечная система

Электронно-библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет к учебной, учебно-методической, научной и справочной литературе, а также к периодическим изданиям.

Доступ обучающегося к ЭБС IPRbooks осуществляется по индивидуальному логину и паролю, а также через электронную информационно-образовательную среду Института.

Обучающийся имеет индивидуальный номер читателя для доступа в электронный каталог, включающий в себя базы данных книг, журнальных статей, авторефератов диссертаций. Доступ к электронному каталогу осуществляется через сайт библиотеки <http://lib.ibi.spb.ru/>. На сайте предусмотрена возможность оформления заказа необходимого издания через электронный каталог, а также доступ к электронному формуляру, позволяющему контролировать задолженность.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, в случае применения дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

5.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к его численным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Института.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к его численным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 %.

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет не менее 1%.

6. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Материально-техническая база реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Реализация профиля обеспечивается наличием минимально необходимого для реализации образовательной программы перечня материально-технического обеспечения, включающего в себя: центр (класс) деловых игр, спортивный зал; кабинеты, оснащенные учебными пособиями, техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения: информатики (компьютерные классы); иностранных языков.

Для использования электронных изданий каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Условия работы преподавателей, привлекаемых к реализации ОП, и обучения обучающихся соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. В каждом учебном помещении имеются инструкции по мерам соблюдения техники безопасности. В компьютерных классах средства первичного пожаротушения и медицинские аптечки.

7. Оценка качества освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки и пунктом 58 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Института (Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, согласованное решением Учёного совета Института от 16.06.2015г, протокол № 10 и утвержденное приказом ректора АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» от 18.12.2015 №149; Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся).

Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Процедура организации и проведения Институтами государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливается локальным нормативным актом (Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака», утверждённый решением Учёного совета Института 158 от 28.12.15, ред. от 01.01.16г на основании приказа Министерства образования и науки РФ №636 от 29.06.2015).

7.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в Институте в соот-

ветствии с пунктом 60 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и локальным актом Института (Положение об организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённого решением учёного совета Института от 24.09.2015, протокол №103), в соответствии с которыми Институт установлены формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, согласованное решением Учёного совета Института от 16.06.2015г, протокол № 10 и утвержденное приказом ректора АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» от 18.12.2015 №149.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП кафедры разрабатывают фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования работа Института по разработке и реализации образовательной программы включает проектирование оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике.

Оценочные средства включают в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий, практикумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);
- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный

банковский институт имени Анатолия Собчака» итоговая государственная аттестация проводится:

- государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта;
- в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Программа ГИА включает в себя:

- программу государственного экзамена;
- оценочные средства и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, соответствующий направления (профилям) подготовки;
- методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы специалиста всех форм обучения.

К государственной итоговой аттестации допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы.

Все мероприятия государственной итоговой аттестации проводятся в очной форме.

8. Регламент организации периодического обновления основной профессиональной образовательной программы в целом и составляющих ее документов

Обновление ОПОП ВО осуществляется по мере необходимости в части: состава дисциплин; содержания рабочих программ дисциплин; программ учебной и производственной практик; методических материалов, обеспечивающих реализацию ОПОП ВО с учетом внесения изменений в нормативно-правовые акты Российской Федерации и мнения работодателей.

Все изменения рассматриваются и утверждаются Ученым советом Института.

Приложения

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Матрица компетенций

Приложение 4. Паспорта компетенций

Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 6. Программы практик

Приложение 7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам

Приложение 8. Программа государственной итоговой аттестации