

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

М.В. Сигова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО
«КАССИР»**

Наименование специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Санкт-Петербург, 2022

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по должности служащего «кассир» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом ПООП по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 1.1. Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля | 4 |
| 2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 6 |
| 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3.1. Тематический план профессионального модуля | 7 |
| 3.2. Содержание профессионального модуля | 8 |
| 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 11 |
| 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению | 11 |
| 4.2. Информационное обеспечение обучения | 11 |
| 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса | 14 |
| 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 15 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 15 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО «КАССИР»

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля Выполнение работ по должности служащего «кассир» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), в части освоения основного вида деятельности: выполнение работ по должности служащего «Кассир».

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего «кассир» могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля (далее образовательной программы):

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Выполнение работ по должности служащего «Кассир» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

| Код | Общие компетенции |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Профессиональные компетенции |
|---------|--------------------------------------------------------------------------|
| ВД 5 | Выполнение работ по должности служащего «Кассир» |
| ПК 1.3. | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы |

1.2.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | выполнения работ по должности служащего «Кассир» |
| Уметь | принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям; проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе; составлять кассовую отчетность; вести кассовую книгу; проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; |

| | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда; работать с безналичными формами расчетов; работать с контрольно-кассовой техникой; принимать участие в проведении инвентаризации кассы</p> |
| Знать | <p>нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций; оформление форм кассовых и банковских документов; оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности; обязательные реквизиты в первичных документах по кассе; формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; таксировку и котировку первичных бухгалтерских документов; правила ведения кассовой книги; организацию расчетов с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда; порядок работы по безналичным расчетам; организацию работы с ККТ; правила проведения инвентаризации кассы</p> |

Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля: ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов 151 час

в том числе в форме практической подготовки 96 часов

Из них на освоение МДК 103 часа

в том числе самостоятельная работа 10 часов

консультации – 4 часа

практики, в том числе учебная 36 часов

Промежуточная аттестация: экзамен по модулю 12 часов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем ОП | Самост (с.р.+и.п.) | Консультации | С преподавателем | | | | | Промежут. аттестация |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|--------------------|--------------|------------------|---------------|------------|-------------|-----------------|----------------------|
| | | | | | Всего | В том числе | | | | |
| | | | | | | Лекции, уроки | Пр.занятия | Лаб.занятия | Семинар.занятия | |
| ПК 1.3. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 | МДК.05.01.Ведение кассовых операций | 103 | 10 | 4 | 80 | 32 | 48 | | | 9 |
| ПК 1.3. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 | Учебная практика (УП.05.) в форме практической подготовки | 36 | | | 36 | | | | | |
| ПК 1.3. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 | Экзамен по модулю (ПМ.05.ЭК) | 12 | | | | | | | | 12 |
| | ВСЕГО | 151 | 10 | 4 | 116 | 32 | 48 | | | 21 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов, в том числе в форме практической подготовки | Осваиваемые элементы компетенций | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|----------|
| 4 семестр | | | | | |
| ПМ 5. Выполнение работ по должности служащего «Кассир» | | | | | |
| МДК.05.01. Ведение кассовых операций | | | | | |
| Тема 1. Правила организации наличного денежного и безналичного обращения в Российской Федерации | Содержание | | 6 | ПК 1.3. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 | |
| | 1. | Правовое регулирование денежного обращения в РФ | 2 | | |
| | 2. | Сущность и содержание расчетных операций. Организация и формы безналичных расчетов | 2 | | |
| | 3. | Понятие материальной ответственности. Документальное оформление материальной ответственности | 2 | | |
| | Практические занятия | | 6/6 | | |
| | 1. | Работа с нормативными документами о порядке ведения кассовых операций в РФ. | 2 | | |
| | 2. | Ознакомление с должностной инструкцией кассира. | 2 | | |
| | 3. | Составление договора о материальной ответственности | 2 | | |
| | Тема 2. Организация кассовой работы экономического субъекта | Содержание | | | 8 |
| 1. | | Правила организации кассовой работы на предприятии | 2 | | |
| 2. | | Прием денежной наличности учреждениями банка | | | |
| 3. | | Получение организациями денежной наличности на определенные цели | 2 | | |
| 4. | | Понятие лимита кассы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины | 2 | | |
| 5. | | Понятие денежных документов, их виды | | | |
| 6. | | Требования к ведению кассовой книги и хранению денежных средств | | | |
| 7. | | Расчетно-кассовые операции в иностранной валюте | 2 | | |
| 8. | | Пластиковые карты и работа с ними | 24/24 | | |
| Практические занятия | | | | | |
| 1. | | Практическое занятие «Оформление кассовых операций по получению и выдаче наличных денег» | | 2 | |
| 2. | | Практическое занятие «Оформление денежного чека на получение наличных денег» | | 2 | |
| 3. | | Практическое занятие «Оформление объявления на взнос наличными» | | 2 | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|
| | 4. | Практическое занятие «Оформление кассовой книги» | 2 | |
| | 5. | Практическое занятие «Оформление кассовых операций по выдаче денежных средств в подотчет» | 2 | |
| | 6. | Практическое занятие «Решение ситуационных задач по оформлению кассовых операций (представительские расходы)» | 2 | |
| | 7. | Практическое занятие «Решение ситуационных задач по оформлению кассовых операций (командировочные расходы)» | 2 | |
| | 8. | Практическое занятие «Порядок установления и расчет лимита кассы» | 2 | |
| | 9. | Практическое занятие «Осуществление операций с ценными бумагами и бланками строгой отчетности» | 2 | |
| | 10. | Практическое занятие «Осуществление операций с пластиковыми картами» | 2 | |
| | 11. | Практическое занятие «Оформление операций по выдаче заработной платы наличными деньгами» | 2 | |
| | 12. | Практическое занятие «Сдача денежной наличности в банк» | 2 | |
| Тема 3. Правила определения признаков подлинности и платежности денежных знаков российской валюты и других государств | Содержание | | 6 | ПК 1.3. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| | 1. | Основные положения по организации работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России | 2 | |
| | 2. | Классификация средств защиты банкнот Банка России. Детекторы банкнот. | 2 | |
| | 3. | Работа с сомнительными и поврежденными денежными знаками. Порядок приема поврежденных банкнот на экспертизу. | 2 | |
| | Практические занятия | | 4/4 | |
| | 1. | Определение признаков подлинности и платежности денежных знаков | 2 | |
| | 2. | Решение ситуационных задач по изъятию из кассы ветхих купюр | 2 | |
| Тема 4. Организация работы на контрольно - кассовых машинах (ККМ) | Содержание | | 6 | ПК 1.3. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| | 1. | Понятие контрольно-кассовой техники | 2 | |
| | 2. | Значение и классификация ККМ | 2 | |
| | 3. | Порядок работы на ККМ | 2 | |
| | Практические занятия | | 8/8 | |
| | 1. | Практическое занятие «Ознакомление с инструкцией по работе на кассовом аппарате» | 2 | |
| | 2. | Практическое занятие «Выполнение кассовых операций с применением ККМ» | 4 | |
| 3. | Практическое занятие «Оформление документов: X-отчет и Z- отчет» | 2 | | |
| Тема 5. Ревизия ценностей | Содержание | | 6 | ПК 1.3. |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------|
| и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины | 1. | Ревизия кассы, ее цель, значение, периодичность | 2 | ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| | 2. | Методология проведения ревизии | 2 | |
| | 3. | Документальное оформление ревизии кассы | 2 | |
| | Практические занятия | | 6/6 | |
| | 1. | Подготовка документов к ревизии кассы | 2 | |
| | 2. | Заполнение документов и проведение ревизии кассы | 2 | |
| | 3. | Решение ситуационных задач по оформлению кассовых и банковских документов | 2 | |
| Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы, оформление практических работ и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательных актов и нормативных документов, решение практических ситуаций. | | | 10 | ПК 1.3. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| Консультации | | | 4 | |
| Промежуточная аттестация по МДК.05.01 (экзамен) | | | 9 | |
| Учебная практика (УП 05.) в форме практической подготовки Виды работ заполнение первичных документов по кассе; прием денежной наличности по приходным кассовым ордерам; выдача денежной наличности по расходным кассовым ордерам; проверка наличия в первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов; формальная проверка документов, проверка по существу, арифметическая проверка; проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов; заполнение учетных регистров; подготовка первичных бухгалтерских документов для передачи в текущий бухгалтерский архив; исправление ошибок в первичных бухгалтерских документах; заполнение кассового отчета кассира; изучить порядок оформления операций по наличным и безналичным операциям; организовать работу ККТ; организовать проведение ревизии кассы экономического субъекта. | | | 36/36 | ПК 1.3. ОК 01 – ОК 06, ОК 09 – ОК 11 |
| Промежуточная аттестация по модулю (экзамен) | | | 12/12 | |
| ВСЕГО | | | 151/96 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- техническими средства обучения;
- детектором валют;
- счетчиком банкнот;
- кассовыми аппаратами;
- сейфом;

- пакетами лицензионных программ (по выбору образовательной организации): MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, ГАРАНТ, бухгалтерская справочная система (БСС) «Система Главбух», «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»), «АйТи» (семейство «БОСС»), «Атлант – Информ» (серия «Аккорд»), «Галактика – Парус» (серия программ «Галактика» и «Парус»), «ДИЦ» («Турбо – бухгалтер»), «Интеллект – сервис» (серия «БЭСТ»), «Инфин» (серия программных продуктов от «мини» до «макси»), «Информатик» («Инфо – бухгалтер»), «Инфософт» («Интегратор»), «Омега» (серия «Abacus»), «Цифей» («Эталон») и «R-StyleSoftwareLab» («Универсальная бухгалтерия Кирилла и Мефодия», серия RS-Balance);

- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска или экран.

Мастерская «Учебная бухгалтерия», оснащенная оборудованием: персональный компьютер с монитором; офисный стол и стул; настольная лампа; лоток для бумаги; органайзер для канцелярских принадлежностей; калькулятор; флеш-носитель; многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир); система для автоматизированного ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности; информационная система; справочно-правовая система; ПО для офисной работы; ПО для открытия файлов; ПО для архивации.

Участок для освоения программы по должности служащего: кассовое оборудование для осуществления операций, в том числе контрольная кассовая машина, детектор валют; счетчик банкнот и монет. Демонстрационные или учебные версии программного обеспечения, обслуживающего кассовое оборудование.

Учебная практика проводится в мастерской МБИ оборудование, инструменты, расходные материалы, которой обеспечивают выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции № R 41 «Бухгалтерский учет».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МБИ.

При реализации рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по должности служащего «кассир» может быть использовано программное обеспечение big blue button (BBB), Moodle, Я-диск, zoom и др.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации с изменениями.
2. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (действующая редакция) «О бухгалтерском учете»
3. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция)
5. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» (действующая редакция)
6. План счетов бухгалтерского учета приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н (действующая редакция)
7. Указание ЦБ РФ № 3210-У от 11.03.2014 г. «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (действующая редакция)
8. Указание Банка России от 26.12.2006 N 1778-У «О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России» (действующая редакция)
9. Инструкция ЦБ РФ № 153-И от 30.05.2014 г. «Об открытии и закрытии счетов по вкладам (депозитам), депозитным счетам».
10. Указание ЦБ РФ № 3352-У от 30.07.2014 г. «О формах документов, применяемых кредитными организациями на территории РФ при осуществлении кассовых операций с банкнотами и монетой БР, банкнотами и монетой иностранных государств, операций со слитками драгоценных металлов, и порядке их заполнения и оформления».
11. Положение ЦБ РФ № 383-П от 19.06.2012г. «О правилах осуществления перевода денежных средств» (действующая редакция)
12. Постановление Госкомстата РФ от 18.08.1998 N 88 (ред. от 03.05.2000) «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации»
13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – URL: <http://www.consultant.ru>
14. Справочно-правовая система «Гарант» – URL: <http://www.garant.ru>
15. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru> –
16. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: <http://www.nalog.ru>
17. Официальный сайт Центрального Банка РФ – URL: www.cbr.ru
18. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08720-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/471338>
19. Журналы: «Бухгалтерский учет», «Главбух»

Основная литература:

1. Артёмова, С. А. Ведение кассовых операций : учебное пособие для СПО / С. А. Артёмова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-0643-8, 978-5-4497-0262-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

- образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/89996>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с;
 3. Дмитриева И. М., Захаров И.В., Калачева О.Н., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 423 с;
 4. Дмитриева И. М., Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с;
 5. Елицур М.Ю., Носова О.М., Фролова М.В. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 200 с;
 6. Казакова Н.А., Аудит : учебник для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с;

Интернет-ресурсы:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по профессиональному модулю осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), учебным планом, программой профессионального модуля. В процессе освоения модуля используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов. Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы модуля; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Оценка качества освоения профессионального модуля включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел модуля. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Практика является обязательным разделом данного модуля. При реализации программы профессионального модуля предусматривается учебная практика, которая реализуется в рамках изучения модуля после освоения междисциплинарного курса. Аттестация по итогам изучения профессионального модуля проводится с учетом результатов учебной практики. Практика проводится на базе МБИ в специально оборудованной мастерской – учебная бухгалтерия.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих достижение личностных результатов.

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 | <p>Принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям; проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе.</p> <p>Составлять кассовую отчетность. вести кассовую книгу.</p> <p>Проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку.</p> <p>Проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков.</p> <p>Осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда.</p> <p>Работать с безналичными формами расчетов.</p> <p>Работать с контрольно-кассовой техникой.</p> <p>Принимать участие в проведении инвентаризации кассы</p> | <p>Выполнение заданий практических занятий.</p> <p>Контрольное тестирование по темам курса.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Контрольные практические работы по темам курса.</p> <p>Проведение экзамена по ПМ 05</p> <p>Защита отчета по учебной практике</p> |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p> <p>Эффективность выбираемых и применяемых методов и способов решения профессиональных задач в области кассовых операций.</p> <p>Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике.</p> <p>Рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка</p> | <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Выполнение и защита рефератов.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Защита отчета по учебной практике</p> |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Широта использования различных источников информации, включая электронные</p> | <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Выполнение и защита рефератов.</p> <p>Контроль выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Защита отчета по</p> |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | учебной практике |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы | Отзыв руководителя по итогам практики |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики. Правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде | Выполнение группового задания в рамках деловой игры. Защита отчета по учебной практике |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Полнота и аргументированность изложения собственного мнения. Способность взаимодействовать с коллегами, сотрудниками финансовых органов, преподавателями | Выполнение практических заданий. Защита отчета по учебной практике. Отзыв по итогам практики |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения | Способность оценивать ситуацию, определять эффективность решений с государственной точки зрения. Ответственность за качество выполняемых работ. Участие во внеаудиторных мероприятиях по направлению «Профессия - бухгалтер» | Выполнение практических заданий |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Способность решать практические профессиональные задания (кейсы) с использованием профессионального программного обеспечения. Способность приобретать новые знания, используя современные информационные технологии | Выполнение практических заданий. Подготовка презентаций к семинарскому занятию. Выполнение заданий самостоятельной внеаудиторной работы. Защита отчета по учебной практике |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и | Умение различать и правильно заполнять формы документации Способность грамотно применять нормативно-правовую базу для решения | Выполнение практических заданий; Экзамен по ПМ 05 |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| иностранном языках | профессиональных задач | |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Способность осознавать задачи предпринимательской деятельности и намечать пути их решения. Способность идентифицировать проблемы, их системное решение, анализ возможного риска. Обоснованность и оптимальность выбора решения. Способность генерировать новые идеи (креативность). Способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности | Выступление на семинарских занятиях; Защита отчета по учебной практике |
| | Способность осознавать задачи предпринимательской деятельности и намечать пути их решения. Способность идентифицировать проблемы, их системное решение, анализ возможного риска. Обоснованность и оптимальность выбора решения. Способность генерировать новые идеи (креативность). Способность объективно оценивать результаты своей профессиональной деятельности | |

Общие критерии оценки результатов освоения МДК

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание студента на экзамене по МДК

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Перечень вопросов и (или) заданий для промежуточной аттестации по МДК 05.01 Ведение кассовых операций

1. Правовое регулирование денежного обращения в РФ.
2. Функции и полномочия ЦБ РФ при организации наличного денежного обращения.
3. Прием денежной наличности учреждениями банка.
4. Порядок выдачи наличных денег организациям.
5. Понятие лимита кассы. Порядок расчета лимита кассы.
6. Документация по оформлению наличного денежного обращения.
7. Сущность расчетных операций, их участники.
8. Необходимые реквизиты расчетных документов.
9. Порядок заполнения бланка на взнос наличными.
10. Порядок заполнения денежного чека.
11. Правила организации кассовой работы на предприятии.
12. Понятие материальной ответственности кассира. Документальное оформление материальной ответственности.
13. Правила приема, выдачи наличных денег и оформление кассовых документов.
14. Понятие денежных документов, их виды.
15. Требования к ведению кассовой книги.
16. Требования и рекомендации по обеспечению сохранности денежных средств при их хранении и транспортировке.
17. Понятие пластиковых карт, основные понятия держателя пластиковых карт, схема расчета пластиковыми картами.
18. Классификация пластиковых карт.
19. Ведение кассовых операций в иностранной валюте.
20. Основные положения по организации работы с сомнительными, неплатежеспособными и имеющими признаки подделки денежными знаками Банка России.
21. Классификация средств защиты банкнот Банка России.
22. Детекторы банкнот.

23. Работа с сомнительными и поврежденными денежными знаками.
24. Порядок приема поврежденных банкнот на экспертизу.
25. Понятие контрольно-кассовой техники.
26. Значение и классификация ККМ.
27. Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин.
28. Порядок применения контрольно-кассовой техники.
29. Ревизия кассы, ее цель, значение, периодичность.
30. Ревизия кассы, методология ее проведения, документальное оформление.

