

БАНК'А



УСПЕХ

ДЕКАБРЬ
2015

БАНК'А

04 НАШЕ

ЭНОС — 15 лет как один день

08 ЭКСПЕРИМЕНТ

Вообразал себя взрослым. Стал взрослым. Потерял воображение

12 НАШЕ

Какой ты, успех?

18 ТОП-5

экономических книг, или Жизненно необходимо к прочтению

20 ИНТЕРВЬЮ

Проректор по IT: институт будущего, или Какие изменения ждет МБИ

22 ИНТЕРВЬЮ

Мой успех — моя заслуга

24 СВОЕ ДЕЛО

Дорогу молодым

26 HI-TECH

Беспроводное электричество, или Невероятно, но факт

28 ЛИЧНЫЙ ВЗГЛЯД

Царь в голове: как стереотипы влияют на общественную жизнь

30 OUTSIDE

Зарубежная практика студентов, или По ту сторону рая

38 НЕ ВОПРОС

О не маркетинге

Периодическое печатное издание БАНК'А

№ 73 декабрь 2015г.

Над номером работали:

Главные редакторы: Елизавета

Решетникова, Павел Шуклин

Литературный редактор: Татьяна

Скрипник

Корректоры: Мария Сергеевна Кудласевич

Авторы: Татьяна Скрипник, Елизавета

Решетникова, Юлия Полтавская, Дарья

Ермоленко, Елизавета Акулова, Дарья

Белова, Павел Шуклин, Александра Яцкевич,

Дарья Тараненко, Александр Шалаев,

София Голод, Андрей Журавлев, Марина

Федоровская, Жанна Журавлева (Мишеладзе),

Никита Бейзеров, Вероника Ларина

Вёрстка: Павел Шуклин

Фотограф: Карина Абдулина

Учредитель: Автономная некоммерческая

организация высшего образования

“Международный банковский институт”

191011, Санкт-Петербург, Невский пр., 60

Формат: А4; Тираж: 400 шт.

Подписано в печать: 15 декабря 2015 года.

Распространяется бесплатно.

Благодарим за предоставленный нам

фотоматериал Илью Перельгина, Яну

Алякритскую, Анастасию Лисикову, Илью

Горбунова.

Ваши статьи, письма к редакции и другие

предложения присылайте на электронный

адрес журнала: banka.art@mail.ru

ПИСЬМО | РЕДАКТОРОВ |



УСПЕХ. Словно хамелеон, это слово для каждого человека обладает уникальным смысловым окрасом, таким же неповторимым, как и отдельно взятая личность. Неправильно, глядя на продавца в сельском магазинчике, говорить, что он не добился успеха: может, он этого как раз и хотел — прожить всю жизнь в тихом, глухом местечке вдали от суеты. Неверно будет и утверждать, что глава какой-либо компании состоялся в жизни и что успешнее человека невозможно вообразить: может статься, что этот самый человек мечтает о скромной жизни в какой-нибудь глубинке в окружении любящей семьи.

Успех — для каждого свой. Для кого-то успех — вовремя прийти на пару хотя бы раз за семестр, для кого-то успехом является должность генерального директора межнациональной корпорации. В долгих ночных раздумьях о безграничности понятия «успех» мы решили, что помощь студентов в данном вопросе — лучший способ найти ответы: на страницах номера вы увидите не только мысли ваших друзей, но и, возможно, отыщите и свое мнение.

Для нас, редакции журнала, успехом является уже то, что «Банк'а» всегда находит своих читателей. Читайте нас и будьте успешными — каждый по-своему.

ЭНОС — 15 ЛЕТ

Экономическое научное общество студентов Международного банковского института (ЭНОС МБИ) было создано 28 декабря 2000 г. в соответствии с приказом первого ректора МБИ Виктора Николаевича Вениаминова № 239 от 28.12.2000 г. с целью развития научно-исследовательской деятельности студентов.

Мы встретились с пятью председателями совета ЭНОС разных лет, чтобы узнать, как сложилась их жизнь после окончания вуза и какую роль в этом сыграл опыт руководства одним из старейших министерств студсовета.

Текст: Марина Евгеньевна Федоровская

Годы обучения: 1999-2004 гг.;

Специальность: Финансы и Кредит

Начну с того, что скажу прописную истину, которую я знала всегда, но спустя более десяти лет с момента окончания вуза осознала полностью: высшее образование очень важно и нужно в жизни каждого человека. Не всегда полученные знания пригождаются в жизни именно в том виде, в котором их преподают в институте, но человек с высшим образованием кардинально отличается от человека без высшего образования: общим кругозором, масштабностью идей, амбициозностью целей, шириной мышления.

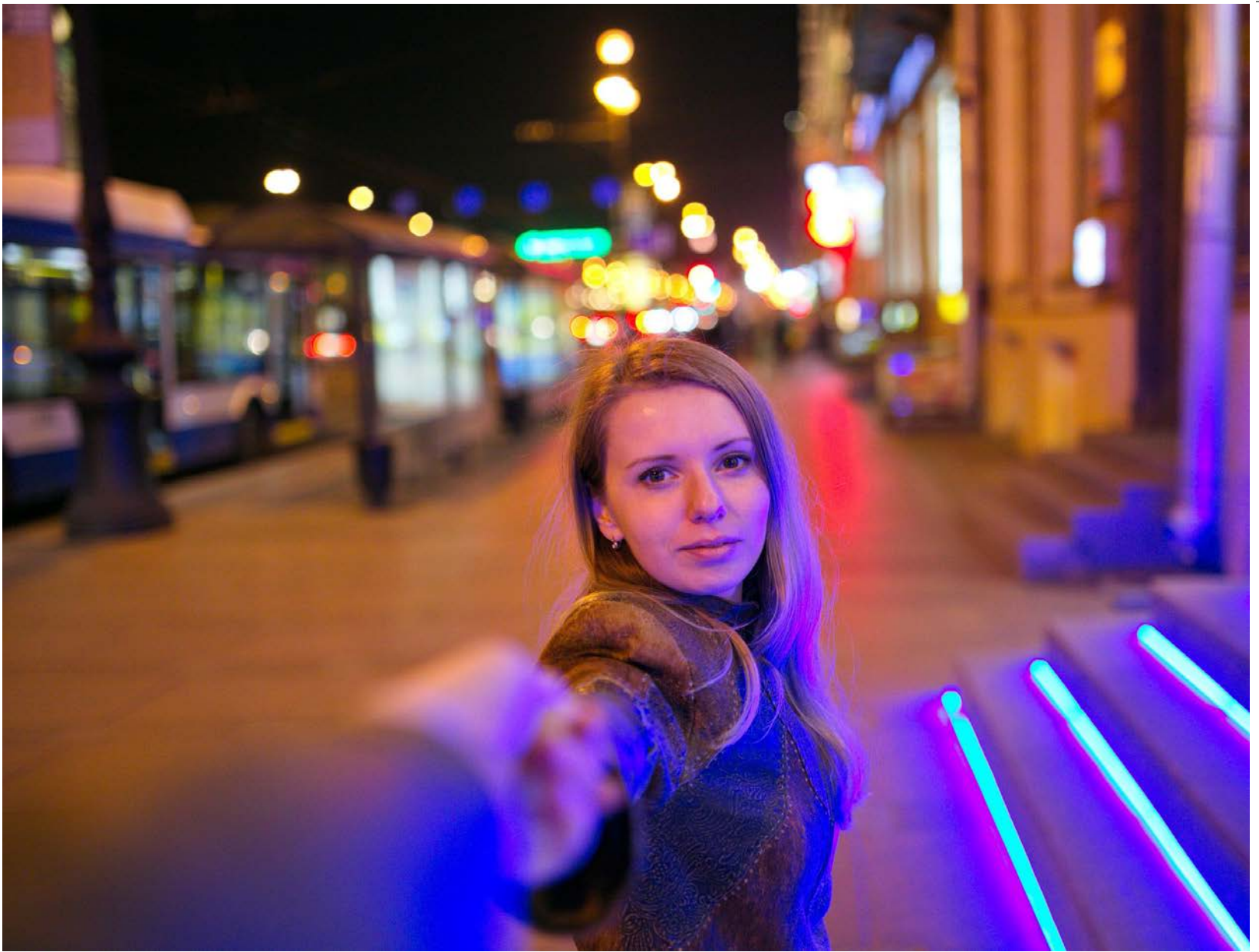
Лидерская позиция и инициативность расширяют возможности как в рамках института и студенческой жизни, так и за ее пределами.

Изначально я шла в вуз за знаниями, а в ЭНОС я увидела возможности их углубления. Благодаря ЭНОС я побывала на различных конференциях, познакомилась с массой интересных студентов и педагогов других вузов, с их идеями и работами. Я получила возможность проявить себя и опубликовать несколько научных работ, побороться (и весьма успешно) за стипендию президента.

По окончании института я устроилась работать по специальности — экономистом в компанию «ТЕКС», которая впоследствии стала частью мирового концерна KESKO и сейчас всем известна как сеть строительных гипермаркетов «К-Раута». Я проработала там десять лет, последние пять — в должности ведущего экономиста.

Впоследствии мне стало интересно другое направление личностного роста, и я ушла в строительный бизнес в качестве руководителя отдела продаж и развития. На данный момент я увлеченно продвигаю на этом рынке новый продукт.





Текст: Жанна Шотаевна Журавлева (Мишеладзе)

Годы обучения: 2003-2008 гг.;

Специальность: Финансы и кредит

Это направление я выбрала сразу: еще на собеседовании с Анной Валерьевной увидела «Вестник ЭНОС» и попросила рассказать о нем. Так я узнала про ЭНОС, он меня заинтересовал — и не зря: он помог мне в реализации собственных лидерских качеств, идей и проектов.

В мою эпоху стали происходить изменения, связанные с появлением студенческого самоуправления как такового, что помогло раскрыть потенциал вуза и привлечь внутренние ресурсы. Я помню, как проводила секцию в городской студенческой конференции по научным обществам, и представители других вузов приходили к нам — учиться самоуправлению. Это стало свидетельством того, что наш коллектив, мы и старшие товарищи — Виталий Васильевич Изранцев, Майя Александровна Ястребова, — работаем эффективно. В ЭНОС я стала реализовывать свой исследовательский потенциал, понимать, что такое ответственность, что такое проект и радость от его реализации.

Сейчас я HR Директор группы компаний ЭЛСО, но это не единственный мой род деятельности. Все началось со статьи «Инновационная готовность персонала» — тогда я поняла, чем буду заниматься.

Сейчас мои планы на будущее связаны с получением степени в области транзактного анализа. На сегодняшний момент я сертифицированный бизнес-тренер и Master Coach международной академии ISU/ICSA и Makani Academy. Была руководителем открытого университета коучей и бизнес-тренеров Санкт-Петербурга. Будучи топ-менеджером компании, я работаю с людьми, с большим количеством задач и проектов, и основные навыки работы с ними были получены именно в ЭНОСе. Область наставничества, бизнес-тренерства, в которой я сейчас нахожусь, сменила мой вектор развития в европейскую систему тренингов, семинаров и т.п. На данный момент я сконцентрирована на карьере, развитии и семье.

Сегодняшним студентам я хотела бы пожелать быть открытыми ко всему, потому что впереди самое творческое время, и его можно использовать для раскрытия своего потенциала: это поможет в будущем, будет формировать личность и набор компетенций. Ну и, конечно, общаться, дружить, в общем, делать всё, чтобы запомнить студенчество как лучшие годы. Институт, студенческий совет, ЭНОС — все это дает большие возможности. Реализуя их, можно стать лидерами.



**Текст: НИКИТА
АЛЕКСАНДРОВИЧ БЕЙЗЕРОВ**

Годы обучения: 2009-2014 гг.;

Специальность: прикладная информатика в экономике

С ЭНОС я познакомился в тот замечательный день, когда меня попросили помочь с проведением олимпиады по отечественной истории. Такое, казалось бы, небольшое дело вылилось в значительную часть моей студенческой и повседневной жизни. Даже сейчас, закончив вуз, я, ввиду ряда причин, работаю с ЭНОС, но уже не как студент, а как сотрудник института. В моей жизни эта работа не только сильно изменила отношение к труду, но и подарила много интересных возможностей. Именно благодаря этому я открыл для себя зарубежную практику, смог съездить в Москву на Модель ООН, да и вообще получил первый опыт публичных выступлений, опыт организации мероприятий и опыт работы в коллективе как таковой.

Стоит сказать, что это было не только познавательно, но и просто весело, потому что ЭНОС является такой же неотъемлемой частью студенческой жизни, как КВН, журнал «Банк'А» и другие подразделения студенческого совета.

На мой взгляд, кардинальным отличием ЭНОС является то, что благодаря ему можно здорово разукрасить внеучебную жизнь и в нем можно реализовать больше возможностей, потому что круг работы крайне широк.

Были ли полученные навыки полезны в послевузовской жизни? Я думаю, да, и в первую очередь — навык коммуникации. Встретив сейчас в вузе меня и меня-первокурсника, вряд ли бы Вы догадались, что это один человек. Не могу сказать, что это единственное место в вузе, где вы можете получить такой навык, но, поверьте, оно очень хорошо для этого подходит.

Так как я закончил вуз не так давно и сейчас никуда не тороплюсь, я пока не могу похвастаться богатой карьерной историей, но могу сказать точно, что ЭНОС я не только не забуду, но и буду вспоминать с любовью долгие годы.

**Текст: София
Анатольевна Голод**

Годы обучения: 2010-2015 гг.;

Специальность: Финансы и кредит

Мое знакомство с ЭНОС состоялось на первом курсе, на традиционном дне открытых дверей направления. Работа совета, такая слаженная и продуктивная, не могла не привлечь внимание активной части студенчества. Мой интерес вызвал конкурс грантов на участие в Московской международной модели ООН МГИМО, который я выиграла в том же году. В процессе подготовки к поездке я познакомилась с прекрасным коллективом ЦО НИР нашего института и твердо решила, что научная деятельность — это именно та сфера, в рамках которой я бы хотела реализовать свой потенциал.

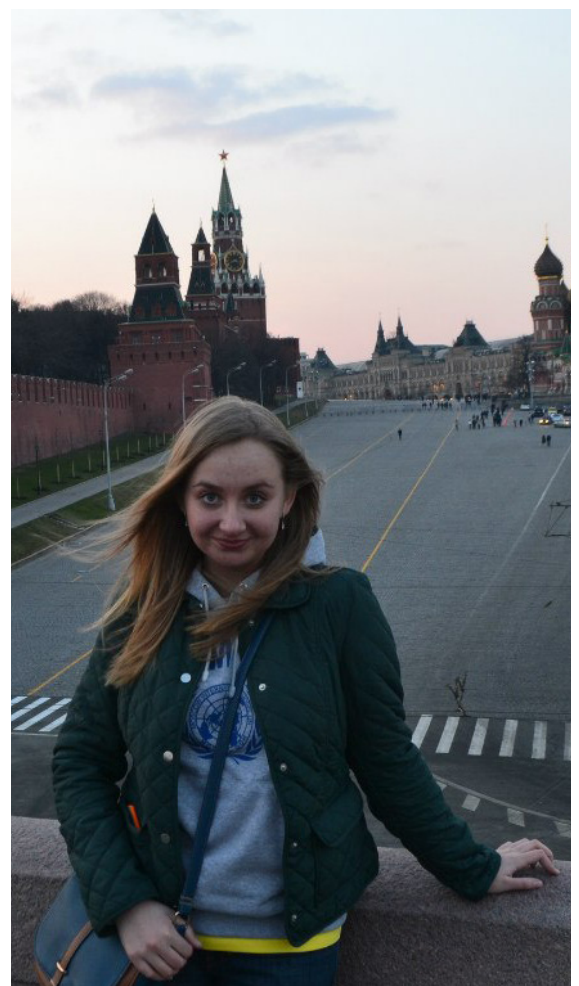
ЭНОС — это сердце студенческой науки. К числу мероприятий, которые организует совет, относятся Дни науки и Дни карьеры, олимпиады, встречи с практиками бизнеса, межвузовские конференции. Участие в них позволяет студентам выходить за традиционные рамки изучения экономики, менеджмента

и смежных с ними дисциплин, а знания, приобретенные таким образом, превращаются в прекрасное конкурентное преимущество и выгодно отличают выпускников МБИ на рынке труда.

Будучи председателем совета ЭНОС, я получила колоссальный опыт организационной деятельности! Научилась самодисциплине, работе в команде и навыкам ее управления. И главное — я встретила прекрасных людей, ставших моими друзьями.

В настоящий момент я нахожусь только в начале своего карьерного пути, впереди — защита магистерской диссертации в университете Париж-Дофин и получение европейского диплома.

Сердечно поздравляю ЭНОС с пятнадцатилетием! Желаю ему инициативных и любящих студентов, чей свежий взгляд на привычные вещи приведет к качественным изменениям в структуре совета.



ТЕКСТ: АНДРЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ ЖУРАВЛЕВ

Годы обучения: 2007-2012 гг.;

Специальность: Финансы и кредит; Антикризисное управление.

Я окончил МБИ в 2012 году параллельно по двум специальностям: финансовый менеджмент и антикризисное управление. Годы обучения вспоминаю с исключительной теплотой и улыбкой — это были годы свободы самореализации и безграничного творчества.

В научное направление в конце первого курса меня привела девушка Светлана, тогда еще Медынская, причем буквально за руку. Через год она улетела жить на Кипр, а я сменил ее на посту председателя совета ЭНОС.

ЭНОС замечателен тем, что в нем всегда работает множество энтузиастов. Нам было многое интересно: мы организовывали новые мероприятия, придумывали новые форматы, старались сделать тоньше барьер между преподавателями и студентами, студентами и работодателями. Мы пересмотрели миссию ЭНОС и концепцию дней науки, мы старались внедрять активные методы обучения, практико-ориентированные мероприятия, научные школы.

Я был председателем достаточно долго и старался так или иначе улучшить каждый аспект деятельности ЭНОС. Наиболее существенным моим достижением на этом посту, наверное, стоит считать тот факт, что к 2012 году ЭНОС перестал быть маленьким клубом по интересам и стал одним из ключевых направлений студсовета: в его деятельности так или иначе принимал участие каждый второй студент дневного отделения, а также магистранты и аспиранты.

МБИ и ЭНОС дали мне два самых важных умения, которыми, на мой взгляд, должен овладеть каждый независимо от направления подготовки, — это умение учиться и умение работать. Кроме того, ЭНОС обеспечил и хорошую практику в профессиональном плане: я участвовал в выполнении заказов сторонних компаний, а на четвертом курсе открыл свою фирму, которая действует и сейчас.

В настоящее время я являюсь заместителем по финансам директора дочерней компании «Альтер Инвест», самого крупного бизнес-брокера по версии журнала Коммерсантъ. Мы занимаемся масштабированием бизнеса посредством создания



и продажи франшиз. Но я не забываю и про институт: преподаю на кафедре экономики и финансов предприятий и отраслей, являюсь научным руководителем ВКР и с удовольствием общаюсь с нашими студентами на экономические и не только темы.

ВООБРАЖАЛ СЕБЯ ВЗРОСЛЫМ. СТАЛ ВЗРОСЛЫМ. ПОТЕРЯЛ ВООБРАЖЕНИЕ

Текст: Дарья Тараненко, Дарья Ермоленко

НЕ ТАК ДАВНО МЫ НАТКНУЛИСЬ НА РЯД РАССКАЗОВ ИЗ ШЕСТИ СЛОВ. И ОДИН ИЗ ЭТИХ «РАССКАЗОВ» ЗВУЧАЛ СЛЕДУЮЩИМ ОБРАЗОМ: «ВООБРАЖАЛ СЕБЯ ВЗРОСЛЫМ. СТАЛ ВЗРОСЛЫМ. ПОТЕРЯЛ ВООБРАЖЕНИЕ». И МЫ ЗАДУМАЛИСЬ, НЕУЖЕЛИ ТАК ОНО И ЕСТЬ?

Вы когда-нибудь замечали за собой, что вам все сложнее с каждым годом разгадывать детские загадки? Многие исследования показывают, что с возрастом люди начинают мыслить более прагматично и приземленно, опираясь на логику и знание мира вокруг. Мы не были бы собой, если бы не проверили лично достоверность этих исследований.

Суть нашего эксперимента заключается в следующем. Мы задали нашим респондентам ряд вопросов: некоторые из них связаны с экономикой, некоторые — на логику, а некоторые просто показывают общий уровень кругозора. После глубокого анализа мы вывели статистику правильных ответов на каждый вопрос. Собственно, вот и результаты!



КАКОЕ СЛОВО НАЧИНАЕТСЯ С ТРЕХ БУКВ «Г» И ЗАКАНЧИВАЕТСЯ ТРЕМЯ БУКВАМИ «Я»?

Не поверите, но были даже ответы «Гггяяя»! Но нет, это всего лишь слово «тригонометрия», и 33,4% опрошенных смогли ответить на этот вопрос!

КАКОЙ РУКОЙ ЛУЧШЕ РАЗМЕШИВАТЬ ЧАЙ?

Из ответов на данный вопрос нам стало понятно, что лишь 66,7% студентов размешивают чай ложкой, когда как всем оставшимся достаточно одной правой руки, чтобы сделать это. Не забывайте накладывать мазь от ожогов!

ЭТО НЕЖИВОЕ СУЩЕСТВО, НО У НЕГО ЕСТЬ ПЯТЬ ПАЛЬЦЕВ.

К нашему удивлению, лишь 16,7% респондентов смогли распознать в этом «неживом существе» перчатку. Конечно, многие, узнав правильный ответ, начали спорить, мол, можно ли перчатку назвать «неживым существом». А как думаете вы?

ПО КАКОМУ КУРСУ СЕЙЧАС МОЖНО ОБМЕНЯТЬ ВАЛЮТУ БАЛАНСА?

Как ни странно, на такой, казалось бы, легкий для студентов экономического института вопрос, всего лишь 28,6% респондентов ответили правильно. Быть может, стоит немного освежить знания экономической теории?

КТО ХОДИТ СИДЯ?

Данный вопрос вызвал трудности у всех наших респондентов! НИКТО не ответил правильно! Хотя некоторые варианты оказались довольно-таки интересными. Вы тоже затрудняетесь ответить? Правильный ответ: шахматист.

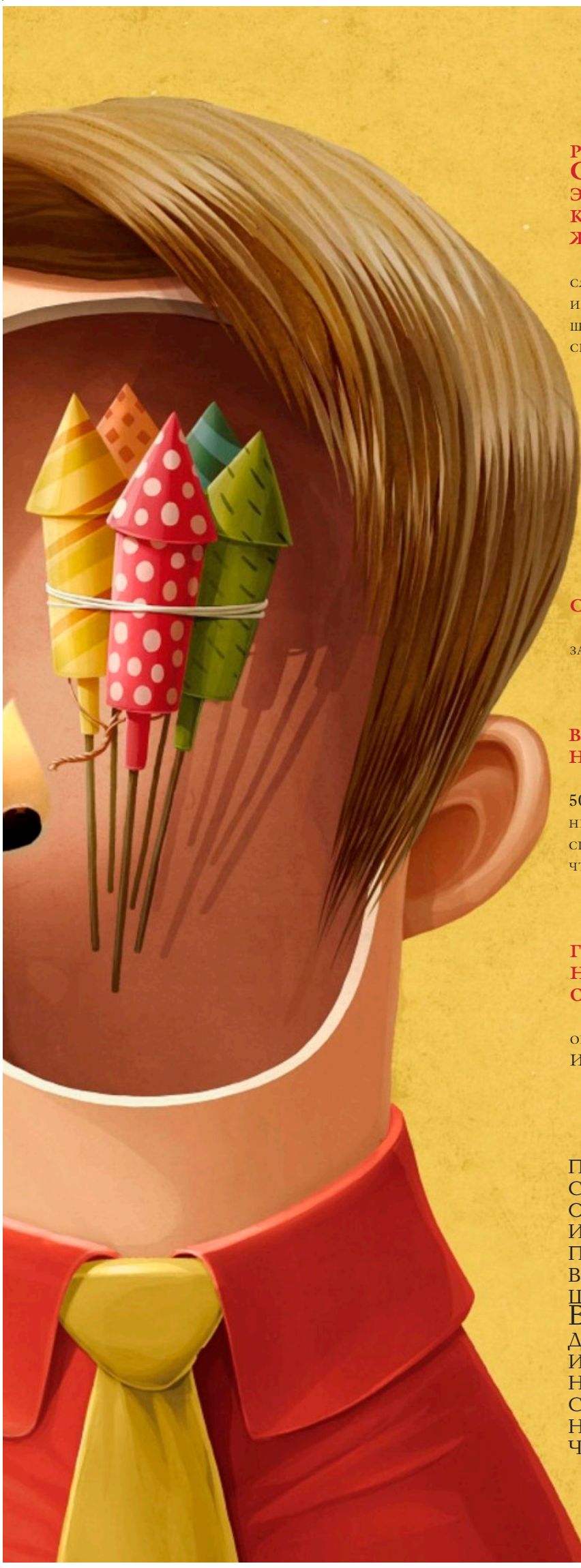
ШЕЛ МУЖ С ЖЕНОЙ, БРАТ С СЕСТРОЙ ДА ШУРИН С ЗЯТЕМ. СКОЛЬКО ВСЕХ?

Признаться, мы были удивлены, что так много человек не знают, кто такие шурин и зять. Но все же 33,4% опрошенных удалось ответить на этот вопрос правильно, пусть даже некоторым из них для этого пришлось нарисовать генеалогическое дерево.

ГРУЗОВИК ЕХАЛ В ДЕРЕВНЮ. ПО ДОРОГЕ ОН ВСТРЕТИЛ ЧЕТЫРЕ ЛЕГКОВЫЕ МАШИНЫ. СКОЛЬКО МАШИН ЕХАЛО В ДЕРЕВНЮ?

Данный вопрос не вызвал сложностей у наших респондентов, и 83,3% из них ответили правильно. Некоторые даже стали предлагать разные варианты развития отношений между грузовиком и легковыми машинами!





У ОДНОГО ФЕРМЕРА ВОСЕМЬ СВИНЕЙ: ТРИ РОЗОВЫЕ, ЧЕТЫРЕ БУРЫЕ И ОДНА ЧЕРНАЯ. СКОЛЬКО СВИНЕЙ МОГУТ СКАЗАТЬ, ЧТО В ЭТОМ НЕБОЛЬШОМ СТАДЕ НАЙДЕТСЯ, ПО КРАЙНЕЙ МЕРЕ, ЕЩЕ ОДНА СВИНЬЯ ТАКОЙ ЖЕ МАСТИ, КАК И ВЕ СОБСТВЕННАЯ?

Результаты показали, что 83,3% респондентов разбираются в биологии и знают, что свиньи не разговаривают. Так или иначе, многие стали высчитывать все возможности, углубившись в теорию вероятности. Простим им это, ведь скоро сессия.

У КАКОГО СЛОНА НЕТ ХОБОТА?

У зародыша? У морского слона? Нет! У шахматного! И только 33,4% студентов ответили на этот вопрос правильно.

КОМУ ПРИНАДЛЕЖИТ ИДЕЯ КЕЙНСИАНСКОЙ МОДЕЛИ?

В отличие от первого вопроса, этот для опрашиваемых оказался легким. 83,3% студентов ответили верно.

ВЕЧЕРОМ МНЕ ДАЮТ ЗАДАНИЕ НАУТРО. Я ВСЕГДА ЕГО ВЫПОЛНЯЮ, НО МЕНЯ ВСЕ РАВНО РУГАЮТ. КТО Я?

Казалось бы, этот вопрос сейчас так актуален! Но лишь 50% опрошенных признали в этом «козле отпущения» будильник. Однако многие ответили «студент». Не слишком ли несправедливы к студентам в нашем институте, если это первое, что приходим им в голову?

ПРЕДПОЛОЖИМ, У ВАС ЕСТЬ ПРЯМОУГОЛЬНОЕ СИТО С РАЗМЕРАМИ 9 СМ В ШИРИНУ, 7 СМ В ВЫСОТУ, 14 СМ В ДЛИНУ. КАКОЙ ОБЪЕМ ВОДЫ В НЕГО МОЖНО УМЕСТИТЬ?

В данном вопросе нам не удалось никого провести! 100% опрошенных знают, что в сито не уместить ни грамма воды. И можно не утруждаться высчитывать объемы.

ВЫВОД: КАК ВИДНО ИЗ НАШЕГО ЭКСПЕРИМЕНТА, С ВОЗРАСТОМ ЛЮДИ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО НАЧИНАЮТ ТЕРЯТЬ ТО ВОображение, КОТОРОЕ БЫЛО У КАЖДОГО ИЗ НАС В ДЕТСТВЕ. ХОРОШО ЭТО ИЛИ ПЛОХО — РЕШАТЬ, КОНЕЧНО ЖЕ, ЛИЧНО ВАМ. НО МЫ ПРИЗЫВАЕМ КАЖДОГО НАШЕГО ЧИТАТЕЛЯ РАЗВИВАТЬ ФАНТАЗИЮ! ВЕДЬ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОСТИ НЕДОСТАТОЧНО БЫТЬ ОБРАЗОВАННЫМИ И ИСПОЛНИТЕЛЬНЫМИ. МИР ТРЕБУЕТ ОТ НАС МЫСЛИТЬ НЕСТАНДАРТНО, ТВОРЧЕСКИ, НАХОДИТЬ ОРИГИНАЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ. А КТО ЭТО ДЕЛАЕТ ЛУЧШЕ, ЧЕМ ДЕТИ?



Многие задаются вопросами: что такое успех? Какова его формула? Команда «Банк'и» решила выяснить это у студентов нашего института.

Что получилось — читайте ниже.

Текст: Александр Шалаев, Елизавета Акулова, студенты МБИ



SUCCESS'S

«Для меня успех — это решать на 12/10 тестики в ЕЭОСе»

«Для меня успех — получить пять по английскому (а не пять с минусом)»

«Успех — это памятник в мою честь»

«Успех — это полное спокойствие, когда просыпаешь работу, ибо на вертолете пробки не страшны»

«Успех для меня — это понять математику»

«Успех — поселок в Камызякском районе Астраханской области»

«Успех для меня — это решить в контрольной по матану пять заданий из пяти!»

«Что для меня значит успех?»

Я считаю, что успех — понятие очень широкое, и у каждого будет своя версия ответа на данный вопрос. Для меня существует, так скажем, множество успехов маленьких, но очень важных:

- здоровье родных и близких;
- добрые, наполненные морем позитива отношения в семье и с друзьями;
- взаимная любовь;
- победы в спорте;
- заниматься тем, что действительно нравится, и, коне-е-е-ечно, при этом получать кучу баблосиков;
- успех — это когда ощущаешь свою важность в жизни общества и чувствуешь, что тебя уважают.

Я бы перечислил еще множество таких успехов, но действительно успех для меня — это сочетание всех «маленьких успехов», которые превращаются в один огромный!»

«Успех для каждого человека свой. Да, стандартная фраза, но это так!»

«Для меня успех — это понять, что важный мне человек не врет, т.е. научиться снова доверять людям, а еще гордость моих родителей. Если мои родители гордятся мной, значит, жизнь удалась!»

«Успех — это быть любящей женой и хорошей мамой, ни в чем не нуждаться, ни в чем не отказывать себе и своим близким и при этом успевать заниматься любимым делом»

«Успех — это добиваться поставленных тобой целей и мечтаний. Когда родные за тебя радуются, и ты понимаешь, что можешь своим успехом помочь им»





«Для меня успех — это не зависеть от родителей и помогать им материально, построить свою карьеру, добиться признания на работе и получить высокую должность, повышать квалификацию и работать в свое удовольствие»

«Лучше просто: каков труд — таков успех»

«Для меня успех — это хорошо сдать сессию!»

«Успех — это работа, которая приносит высокий доход и которую ты любишь»

«Успех — это твоя работа, умноженная на работу»



«Успех — это награда за проделанный труд, реализация самого себя и раскрытие своего потенциала, наполненность жизни. Я считаю, что успех — это приносить людям пользу, занимаясь любимым делом»

«Для меня успех — это преодоление трудностей на жизненном пути и собственных страхов»

«Успех — это изменить мир к лучшему»

«Успех — это реализация планов. Успех — это награда. Успех — то, что ждет тебя в будущем.»

«Успех — иногда это ощущение достигнутой цели, иногда просто удачный случай, который тебя радует, когда кажется, что ты просто счастливец»

«Успех — это достижение цели»

«Успех для меня — это когда достигнуты все желаемые цели и исполнено то, что было задумано, вне зависимости от того, каким был путь»

«Успех — это реализация себя и своих возможностей»

«Успех — это добиться той цели, к которой ты шел, достичь желаемого»

«Для меня успех — это достижение своей цели, рост по карьерной лестнице и возможность осуществления желаний родных»

«Успех — удача в достижении какой-либо цели, признание в обществе, хорошие результаты в работе или учебе. Любая победа является успехом независимо от того, чем ты занимаешься. Успех — это довести дело до конца с «положительным счетом»»

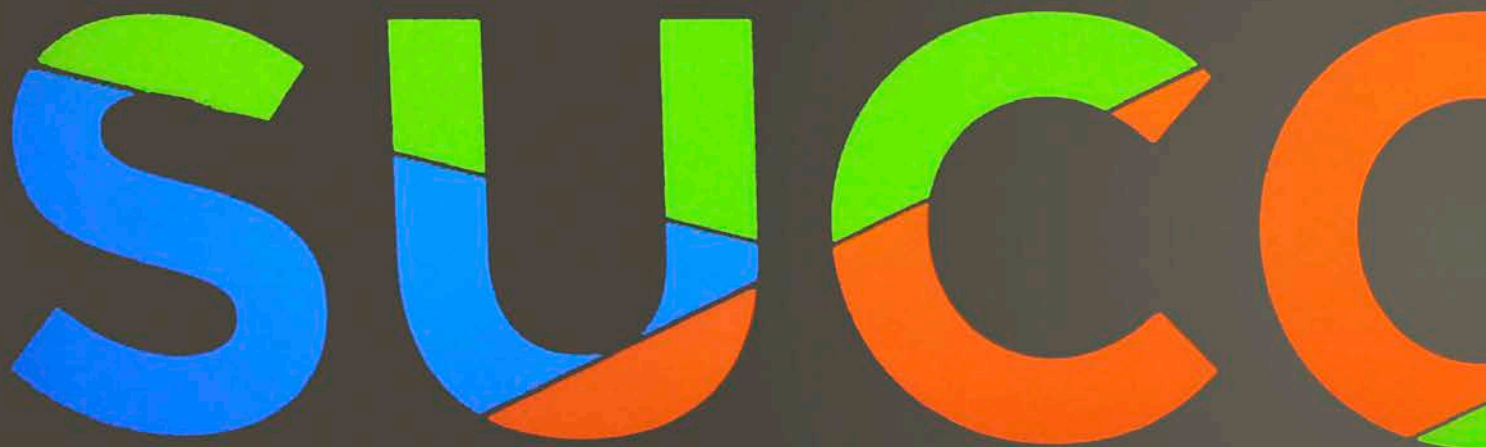
«Добиться успеха в жизни — это воплотить в жизнь все свои задумки и цели»

« Что для меня успех? Это, несомненно, один из самых сложных вопросов. И каждый ответит на него по-своему.

Я задумалась, когда я смогу сама себе сказать: «Да, ты добилась успеха»? Я считаю, что настоящий успех — это быть счастливым человеком. Ведь не каждый успешный человек счастлив, но каждый счастливый — по-своему успешен. Каждый задает себе определенную планку.

Мой уровень — это получить достойное образование, иметь хорошую семью и любимую работу. И последнее особенно важно. Работа, которая тебе не по душе, будет высасывать все силы, жизнь потеряет краски, и в мире станет на одного грустного человека больше. Совсем другое дело — когда ты занимаешься любимым делом, а тебе за это еще и платят. Тогда жизнь будет приносить только радость, и захочется совершать хорошие поступки, помогать окружающим.

Как сказал Алексей Бабой: «Успех не измеряется количеством денег в кошельке! Успех измеряется количеством дел, сделавших этот мир лучше!»



« Успех — это самореализация, наполненность жизни. Нужно, стиснув зубы, идти вперед — если ты смог пройти через все, это успех. К термину «успех» можно подойти с разных сторон: для кого-то это — одержать победу, для кого-то — победить болезнь. Для меня успех — реализовать себя в будущем как жена и мать, выучиться самой и дать образование своим детям, быть гордостью своей семьи, быть компетентной в решении проблем, встающих перед моим окружением. Сейчас, находясь в институте, я понимаю, что я в нужном месте для воплощения моих планов и что в итоге я достигну успеха.



« Думаю, каждый человек понимает это слово по-своему. Для кого-то успехом является известность, для другого — заветная золотая медаль, для третьего — прочтение еще одного произведения любимого автора. Для себя я бы разделила успех на два вида: текущий и глобальный.

Текущий успех — это успех, который происходит в повседневной жизни. Глобальный успех — это успех, к которому мы стремимся в будущем. На сегодняшний день успехами для меня являются достижения в учебе, а моим глобальным успехом станет моя большая и дружная семья. Ставя перед собой цели и задачи и достигая их, можно стать успешным человеком!



« ШИРОТА ВОЗМОЖНОСТЕЙ, ОПРЕДЕЛЕННОЕ ОСОЗНАНИЕ СВОИХ УМСТВЕННЫХ И ФИЗИЧЕСКИХ СИЛ. УСПЕХ — ЭТО КОГДА ТВОЕ СЛОВО ИМЕЕТ ВЕС, К ТЕБЕ ОБРАЩАЮТСЯ, К ТЕБЕ ПРИСЛУШИВАЮТСЯ. УСПЕХ — ЭТО СТУПЕНЬКА К НОВЫМ СВЕРШЕНИЯМ, МОТИВАЦИЯ К ПРОДОЛЖЕНИЮ ТОЙ ИЛИ ИНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. »

« ДЛЯ МЕНЯ УСПЕХ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ, В ПЕРВУЮ ОЧЕРЕДЬ, В ТОМ, ЧТОБЫ ЗАНЯТЬ ОПРЕДЕЛЕННУЮ ДОЛЖНОСТЬ, ПРОДВИНУТЬСЯ ВВЕРХ ПО КАРЬЕРНОЙ ЛЕСТНИЦЕ СВОИМ ТРУДОМ. НУЖНО ПРОЙТИ ЧЕРЕЗ ЖИЗНЕННЫЕ ПРЕПЯТСТВИЯ — ТАК ЧУВСТВО ЭЙФОРИИ СЛАЩЕ. НА СЛЕДУЮЩЕМ МЕСТЕ СТОИТ ОКРУЖЕНИЕ, ОНО ДОЛЖНО СОСТОЯТЬ ИЗ БЛИЗКИХ МНЕ ЛЮДЕЙ, ПРОВЕРЕННЫХ ВРЕМЕНЕМ. ТРЕТЬЕ МЕСТО — СЕМЬЯ. »

« УСПЕХ — ЭТО ЛЕСТНИЦА, ПО КОТОРОЙ Я МАЛЕНЬКИМИ ШАЖКАМИ ПОДНИМАЮСЬ НАВЕРХ. ЭТО ВЕРА В СЕБЯ. ЭТО КОГДА РЯДОМ ЕСТЬ ДОРОГИЕ ТЕБЕ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ВСЕГДА ПОМОГУТ И ПОДДЕРЖАТ. КОГДА ТЫ МОЖЕШЬ ЗАНИМАТЬСЯ СВОИМ ЛЮБИМЫМ ДЕЛОМ. »



« ДЛЯ МЕНЯ УСПЕХ — ЭТО ВЕРА В СЕБЯ И НЕСГОРАЕМЫЙ ЭНТУЗИАЗМ. РАССУЖДАЯ С ПОЗИЦИИ СТУДЕНТА, УСПЕХ — ЭТО ПОНЯТИЕ РАСТЯЖИМОЕ: В ГЛАЗАХ ДРУГ ДРУГА МЫ УСПЕШНЫ, ТОГДА КАК СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ УСПЕХ ОСТАЕТСЯ ДЛЯ НАС НЕЗАМЕЧЕННЫМ, ДЛЯ НАС ЭТО НЕ ТАКОЕ УЖ И ЗНАЧИМОЕ ДОСТИЖЕНИЕ, ЗАСЛУГА. НЕ УСПЕХ. МЫ ВИДИМ НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ И ПУТИ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ. ВСЕ ЕЩЕ НАХОДИМСЯ В ПРОЦЕССЕ ВЫБОРА ПРОФЕССИИ, ПЫТАЕМСЯ УЧЕСТЬ ЛИЧНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ИНТЕРЕСЫ. ЗДЕСЬ И СЕЙЧАС ОЦЕНИТЬ СОБСТВЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ. А ПОТЯНЕМ ЛИ МЫ ЭТО? Я ТОЧНО СМОГУ ЭТОГО ДОСТИЧЬ В БУДУЩЕМ? »

Я ВЫРАЖУ ТОЛЬКО СВОЕ МНЕНИЕ, ПОЭТОМУ, ЧТО ЕСТЕСТВЕННО, ВАШЕ МОЖЕТ БЫТЬ ПОЛНОСТЬЮ ОТЛИЧНЫМ ОТ МОЕГО, И ВЫ ИМЕЕТЕ ПРАВО СО МНОЙ ПОСПОРИТЬ, НО ВСЕ ЖЕ. Я ДУМАЮ, ЧТО НИКТО ИЗ НАС НЕ ДОЛЖЕН ТРЕВОЖИТЬСЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТ ПОЛУЧАЕМОГО ИМ ОБРАЗОВАНИЯ, КАКОВО БЫ НИ БЫЛО ЕГО НАПРАВЛЕНИЕ. ЕСЛИ ОН БУДЕТ ДОБРОСОВЕСТНО ТРУДИТЬСЯ КАЖДЫЙ ЧАС РАБОЧЕГО ДНЯ, ПУСТЬ ДАЖЕ НАЧИНАЯ ЭТО ДЕЛАТЬ ТОЛЬКО СЕЙЧАС, ОН МОЖЕТ НИЧУТЬ НЕ СОМНЕВАТЬСЯ В СВОЕЙ СПОСОБНОСТИ ОСВОИТЬ НАУКИ, И, В КОНЕЧНОМ РЕЗУЛЬТАТЕ, ОЧНУТЬСЯ В ОДНО ПРЕКРАСНОЕ УТРО ОДНИМ ИЗ САМЫХ ИЛИ САМЫМ КОМПЕТЕНТНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ СВОЕГО ГОРОДА, КАКУЮ БЫ ОТРАСЛЬ НИ ВЫБРАЛ. В НАШИХ СИЛАХ ВМЕСТЕ ИДТИ НАВСТРЕЧУ УСПЕХУ И ЛЮБИМОЙ ПРОФЕССИИ! »



Текст: Татьяна Скрипник

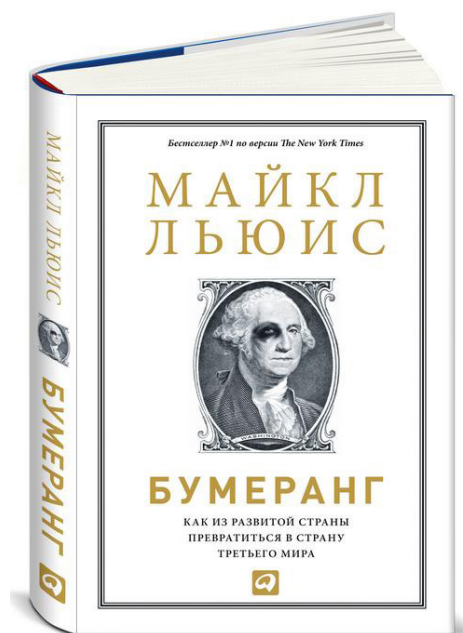
РАНО ИЛИ ПОЗДНО КАЖДЫЙ ИЗ НАС НАЧИНАЕТ ЧИТАТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ЛИТЕРАТУРУ. И ПЕРВОЕ, ЧТО ОБНАРУЖИВАЕТ — КНИГ, СВЯЗАННЫХ С ЭКОНОМИКОЙ, МЕНЕДЖМЕНТОМ, ИТ И ДАЖЕ БОЛЕЕ УЗКИМИ ОБЛАСТЯМИ, СЛИШКОМ МНОГО. СКОЛЬКО ИЗ НИХ ХОРОШИХ? СКОЛЬКО ИЗ НИХ ПОНЯТНЫХ? МЫ НЕ ПРЕТЕНДУЕМ НА ОБЪЕКТИВНОСТЬ: РЕДАКЦИЯ «БАНК'И» ЕЩЕ НЕ ПРОЧИТАЛА ВСЮ ПРОФ. ЛИТЕРАТУРУ МИРА И ВРЯД ЛИ КОГДА-ЛИБО СМОЖЕТ, ОДНАКО ПРЕДЛАГАЕТ ВАМ СПИСОК КНИГ, С КОТОРЫХ МОЖНО НАЧАТЬ.

Том ДеМарко «Deadline. Роман об управлении проектами»

В первую очередь эта книга будет интересна специалистам в IT-сфере — не важно, будущим, начинающим или уже состоявшимся. Основы менеджмента в IT-командах и компаниях, основы работы и работоспособности людей из этой сферы, простые правила, как стоит и не стоит поступать с ними — если вы собираетесь когда-нибудь управлять людьми и возглавлять IT-проекты (да и не только IT), в этой книге есть практические советы, которые полезно помнить.

Безусловный плюс этой книги — форма подачи материала. Если вы собирались прочитать учебник, то отложите ее подальше: название не врет, это именно роман. Живые главные герои, взлеты и падения в работе, выполнение невыполнимой миссии — вот что ждет вас в тексте. Прочитанная история запомнится вам надолго и будет легко ассоциироваться с вашей собственной.

Ну, и, конечно, самая важная мысль про IT-шников: они как коттики. И в романе это даже доказано.



Майкл Льюис «Бумеранг. Как из развитой страны превратиться в страну третьего мира»

Майкл Льюис отличается чудесной способностью: он может интересно писать об экономике и финансах. Интересно, подробно и главное — понятно. Детали подаются через призму личных впечатлений — и «Бумеранг» не исключение.

Если вы еще сомневались в причинах кризиса 2008-го года, то после этой книги перестанете. «Бумеранг» рассказывает о мыльном пузыре на финансовом рынке и том, как все сильные мира сего игнорировали этот пузырь.

Предупреждение: при чтении могут вставать волосы дыбом от ужаса. Потому что задним умом все умны: сейчас странно понимать, что можно было пропустить такие явные предвестники кризиса как масштабные стройки домов, в которых точно никто не будет жить, или финансовые махинации целой нации, которая раньше занималась простым рыболовством.



Джин Желязны «Бизнес-презентация: руководство по подготовке и проведению»

Пожалуй, можно сказать, что книга полезна каждому: она именно о том, о чем говорится в названии. Это четкий перечень рекомендаций и советов для тех, кого впереди ожидает презентация бизнес-проекта. Как правильно презентовать бизнес-идею? Как правильно подать инвесторам мысль, что ваш проект — самый проектистый проект из всех проектов мира? Как сосредоточиться на главном и не дать себе растечься мыслью по древу? Как готовиться к презентации, на чем заострять внимание, как подавать информацию так, чтобы никто не устал и не потерял концентрацию?

Джин Желязны изложил основные правила четко, коротко и просто — надо лишь прочитать и попробовать их в деле. Пробовать можно, к примеру, на презентациях для семинаров или конференциях.

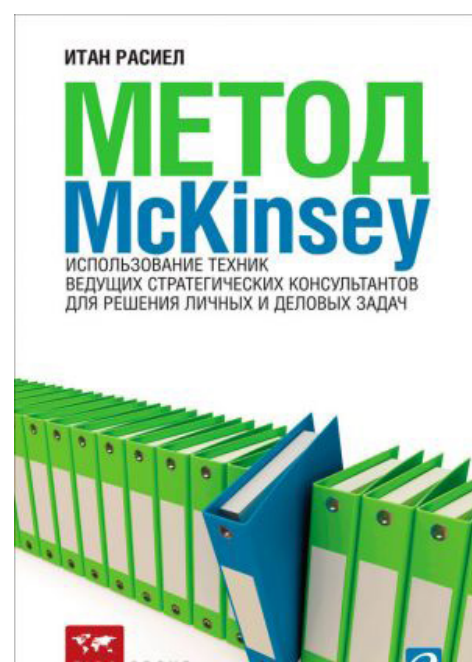


Кэрри Глисон «Работай меньше, успевай больше. Программа персональной эффективности»

Копируя название главы из книги: Прочитай это сразу же!

Отличная книга для студента, чудесная — для специалиста. Большую часть советов, конечно, можно дать себе и самому, но, как это обычно бывает, когда об этом пишет другой человек, выглядят эти советы более ценно. Особенно если пишет об этом серьезный дядя, который специализируется на подобных советах для крупных бизнесменов и компаний.

Если учеба занимает слишком много времени, если вы хотите разгрузить свой график, если вам важно успевать больше — эта книга для вас. Здесь вас ждут конкретные ответы: как упростить рабочий процесс, как оптимизировать свой труд, как, в кои-то веки, убраться на столе так, чтобы мусор не скапливался обратно. Работайте меньше, успевайте больше.



Итан Расиел «Метод МакКинзи»

МакКинзи — международная компания, занимающаяся управленческим консалтингом. Как оптимизировать работу компании? Как добиться эффективных продаж? Кого из сотрудников уволить, чтобы сэкономить миллионы?

Эта книга для тех, кому интересно, как работают сотрудники МакКинзи, какая волшебная пилюля помогает им оставаться одной из самых успешных фирм в консалтинге на протяжении уже почти века. Проникнуться духом МакКинзи и понять, что вообще представляет собой управленческий консалтинг, интересно ли это вам, что вам нужно знать, чтобы быть успешным в этой области — вот для чего стоит читать эту книгу.

| ИНТЕРВЬЮ |

Текст: Елизавета Решетникова,
Татьяна Скрипник

Редакция «Банк'и» увидела нового проректора по IT института и решила узнать, что ждет МБИ под новым руководством. Нам предложили не только ответы, но и работу на благо института.



Здравствуйте, Илья Геннадьевич. Расскажите читателям, где Вы работали до того, как пришли в МБИ, и что Вас привлекло в нашем институте.

Я окончил СПбГУ, затем начал там работать. Сначала три года был IT-директором бизнес-школы: количество подчиненных мне удалось оптимизировать с шестнадцати до девяти человек. Затем, став начальником IT-службы всего университета, я сократил количество сотрудников с пятисот до двухсот семидесяти. Ушел я из СПбГУ, когда решил продолжить работу над докторской диссертацией: мне нельзя было совмещать преподавательскую и административную деятельность.

На мое решение работать в МБИ повлияло множество разных факторов. Одна из основных причин — Международный банковский институт напомнил мне Высшую школу менеджмента, в которую мы пришли в 2004 году с целью

сделать проект мирового уровня. Тогда мало кто из сотрудников и преподавателей верил, что это возможно. Но мы смогли. Сейчас ВШМ — пятая среди вузов Москвы и Санкт-Петербурга и одиннадцатая среди вузов России.

Вы планируете из МБИ сделать нечто подобное? Насколько масштабным будет объем работ?

Невозможно сказать наверняка. У Международного банковского института меньше ресурсов, зато больше гибкости по сравнению с ВШМ, потому что он является частным вузом. Так что потенциал есть. Работы, конечно, предстоит очень много. Нужно все переделывать, и хорошо, что ничего нет — не придется ломать.

Какие проекты Вы планируете реализовать в ближайшем будущем?

В МБИ нужно формировать новую структуру. Понятно, что она будет меньше, чем в СПбГУ, но в этом нет ничего

страшного. Если говорить о сроках выполнения данной задачи — у нас есть шанс обновить МБИ за четыре года, тогда как над ВШМ мы трудились шестнадцать лет. Важно еще и то, что современная концепция развития университетов направлена не на увеличение количества дорогостоящих в эксплуатации зданий, а на инвестирование в онлайн-сервисы. Например, в СПбГУ существует возможность подключиться к любой аудитории и стать участником семинара или лекции, если есть логин и пароль. В МБИ только недавно появилась возможность проводить видеоконференции и записывать лекции и семинары на высококачественное оборудование.

К слову, подобные записи — отличный инструмент контроля качества: можно проверить и работу преподавателя, и уровень подготовки студента. Допустим, мы видим, что на какие-то вопросы студент отвечает плохо. Тут два варианта: либо студент неважно учится, либо, если большая часть учащихся отвечает неправильно, преподаватель раскрыл тему недостаточно хорошо. И тут претензии уже не к студентам, а к преподавателю по поводу его работы и качества составления учебных материалов.

Один из ярких примеров результата нашей двухмесячной работы — появление новой онлайн-площадки МБИ. Пока там числится чуть больше ста слушателей, находящихся в различных частях России. Сейчас она используется только в тестовом режиме — мы отработываем технологию. Выводить ее в массы мы пока не будем. Во-первых, нужно переделывать инфраструктуру. Во-вторых, преподаватели еще должны привыкнуть: далеко не всем нравится, что их будут записывать.

Что является самым сложным во внедрении проектов?

Поменять отношение людей. Например, в СПбГУ у меня был проект по внедрению единой системы учета кадров и заработной платы. Проблема заключалась в том, что отдел кадров и бухгалтерия не могли договориться о количестве сотрудников. Ситуация разрешилась после смены двух главных кадровиков и одного главного бухгалтера, и благодаря разработанной системе СПбГУ вернул более трехсот миллионов рублей переплаченных налогов. Получается, ИТ — это больше о людях, чем о технике.

В МБИ я тоже столкнулся с противодействием внедрению инноваций среди преподавателей и сотрудников, но ничего страшного в этом нет — нужно перестраиваться.

К слову, мы думаем о создании направления подготовки специалистов в области защиты систем, ведь для банков, например, иметь надежную защиту крайне важно. Так как я курирую образовательные программы профильных кафедр, я не исключаю появления данного курса.

Что-то планируется делать с постоянно отказывающим в работе ЕЭОСом?

Да. Все материалы из ЕЭОСа мы хотим перенести на новую онлайн-площадку, которую я уже упоминал. Как только данные будут готовы к переносу, мы быстро все сделаем. Вопрос перехода — час-полтора. Сейчас не скажу точную дату, все зависит от учебного отдела, который перепроверяет качество материалов в ЕЭОСе. На работу студентов это никак не повлияет.

Как мы поняли, у нынешних первокурсников к четвертому курсу будет уже совсем другая система?

Она будет раньше, просто в массовое использование вы-



идет чуть позже, потому что нужно научиться работать с новой системой, в том числе сотрудникам, которые занимаются поддержкой.

К слову о студентах: хочу сказать, что я был приятно удивлен качеством выпускников МБИ. Очень высокий уровень подготовки по профильной кафедре.

Не планируете ли привлекать студентов для работы?

Почему бы и нет. Обращайтесь — я открыт для общения. Программа стажировок будет сформирована в ближайшее время, но можно обращаться хоть сейчас. Например, нам не хватает сотрудников обрабатывать видео. Также есть возможность снимать видеоконтент в учебной лаборатории.

В целом, хочу сказать, что маленький задел у МБИ уже есть, главное — не сбавлять темп.

Почта для связи: ig@ivi.education

Текст: Дарья Белова

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ МЫ РЕШИЛИ ВЗЯТЬ ИНТЕРВЬЮ У АРТУРА РУСАНОВА, ВЫПУСКНИКА 2012 ГОДА ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИНФОРМАТИКА В ЭКОНОМИКЕ»

Как Вы поступили в МБИ?

Когда я поступал на направление ИТ, вуз считался довольно передовым, а подход к обучению был инновационным. Уже тогда в институте использовались современные технологии: это и ЕОЭС, и программное обеспечение от ведущих компаний, и т.п. Как и сейчас, в 2007 году существовал большой спрос на информационные технологии, поэтому на направление ИТ поступало около двадцати пяти человек, даже проводился конкурс. Однако с каждым годом обучения людей становилось все меньше и меньше, так что до финала дошло тринадцать человек, с которыми мы до сих пор общаемся. Это было связано в основном с большой нагрузкой во время учебы, ведь нам приходилось разбираться сразу в двух фундаментальных дисциплинах — экономике и информатике.

Что Вы считали самым интересным в МБИ во время обучения?

Довольно сложный вопрос. Все было интересно и в то же время просто, поскольку я целенаправленно шел на информационные технологии. Я начал заниматься этим еще со школы, примерно с класса девятого. Поэтому для меня ничего сложного и необычного не было.

Участвовали ли Вы в студенческой жизни?

Нет, я нигде не участвовал. У меня, конечно, были свои идеи и планы по популяризации и развитию направления ИТ, но, чтобы эти задумки реализовать, просто не хватало времени. Поэтому я занимался учебой и строил карьеру.

Участвовали в практиках МБИ?

Наш вуз предоставляет интересные варианты практики, в том числе за рубежом, но так вышло, что все стажировки я нашел сам в открытых источниках.

Как Вы начали путь к успеху?

Первое — это освоение необходимых дисциплин. Когда я пришел, у меня был уже некоторый фундамент по программированию, но не было базы зна-



ний по проектированию систем и решений для бизнеса. Я не знал, что это, какие типы решений существуют. Мой кругозор расширили такие дисциплины, как, например, проектирование информационных систем, информационные системы, банковские информационные системы, то есть те предметы, где давались основы бизнес-решений, процессов их принятия и внедрения. За всеми этими дисциплинами стоят люди, которые в определенные годы оказывали на меня положительное влияние, дали профессиональные знания и помогли мне расти и двигаться вперед: Петр Васильевич Гришин, Татьяна Сергеевна Карпова, Наталья Валентиновна Богословская и Николай Евгеньевич Соколов.

Второе — это планирование карьеры. Я начал заниматься этим уже на первом курсе, а официально стажироваться — на втором, по половине рабочего дня. Все началось с крупного международного банка, но это не было связано с моей специальностью — это был полезный опыт, чтобы понять, как устроена работа в банке, какие там бизнес-процессы. Затем я перешел в международную табачную компанию, где моя работа была непосредственно связана с ИТ. После этого уже ближе к пятому курсу я пришел работать в международную аудиторскую компанию — тоже по своему профилю.

После выпуска я продолжил там работать, но вскоре в компании начались сокращения, что подтолкнуло меня двигаться дальше. В то время компания SAP искала новых талантливых инженеров; меня это сильно заинтересовало, я прошел все отборочные этапы, и меня пригласили на работу. Забавно, ведь еще на третьем курсе я только мечтал работать с продуктами и технологиями SAP, а теперь я полноценный сотрудник этого ИТ-гиганта.

Расскажите, чем конкретно Вы занимаетесь?

Вообще, SAP — это одна из крупнейших ИТ-компаний, занимающаяся разработкой бизнес-решений для лидирующих в своих областях компаний, например, ПАО «Газпром», Total S.A., Royal Dutch Shell, Daimler AG, Rolex SA и т.п. По той же причине SAP не столь известна в широких массах — основными клиентами являются крупные и средние компании. Наверное, одним из прямых конкурентов SAP на российском рынке является «1С».

В Санкт-Петербурге у нас находится представительство, которое занимается премиальной поддержкой клиентов. Я занимаюсь оптимизацией и повышением эффективности управления ИТ-услугами для наших клиентов. Мы внедряем определенные сценарии наших продуктов. Это происходит так: предварительно обсудив, как протекают у компаний процессы, мы выстраиваем их все вместе, внедряем наш продукт, помогаем запустить его и в дальнейшем осуществляем поддержку этого бизнес-решения. Моя работа довольно многогранная, и все зависит от масштабов проекта и клиента: где-то я могу лишь разрабатывать небольшую и дополнительную функциональность, а где-то могу выступать в роли руководителя проекта или команды.

Как часто Вам приходится ездить в командировки?

Довольно часто, и некоторые поездки могут длиться два-три месяца. Но такие командировки предполагают, что, например, на этой неделе я работаю в Испании, на следующей — уже в Германии, а оттуда отправляюсь в какую-нибудь африканскую страну. Благодаря многочисленным поездкам мне удалось посетить огромное количество стран. Я познакомился с разными людьми, стал лучше понимать их цели, открыл много новых культур, узнал об их особенностях. Но для того чтобы много путешествовать, необходимо владеть англий-

ским языком на довольно высоком уровне. Придя в компанию, я начал больше читать и общаться с коллегами на английском. Главное помнить, что для большинства иностранцев английский — неродной язык. Они тоже не используют какие-то сложные обороты, их английский относительно прост и понятен, так что грамматика иногда не играет особой роли — и, даже сделав ошибку, вы, скорее всего, будете поняты.

Какие проекты или поездки больше всего Вас поразили?

Все интересно. Места, конечно, абсолютно разные, поэтому и рабочая атмосфера везде своя, неповторимая. Так же и проекты: все они имеют свою специфику.

Есть ли у Вас своя формула успеха?

Какого-то единого рецепта нет — все индивидуально. Надо обязательно планировать свою карьеру заранее. То есть, если человек хочет быть успешным после окончания вуза, надо подрабатывать курса со второго. Но везде нужен баланс: нельзя бросать учебу ради работы и наоборот. Можно попробовать поработать в разных фирмах, чтобы набраться опыта и расширить кругозор. Необходимо мотивировать себя на учебу, ставить перед собой определенную задачу, а также думать, куда идти, к чему стремиться, что интересно.

Что бы Вы пожелали нашим студентам?

Не бойтесь делать ошибки. Когда упал, нужно подняться, отряхнуться и пойти дальше.



ТЕКСТ: ДАРЬЯ ТАРАНЕНКО

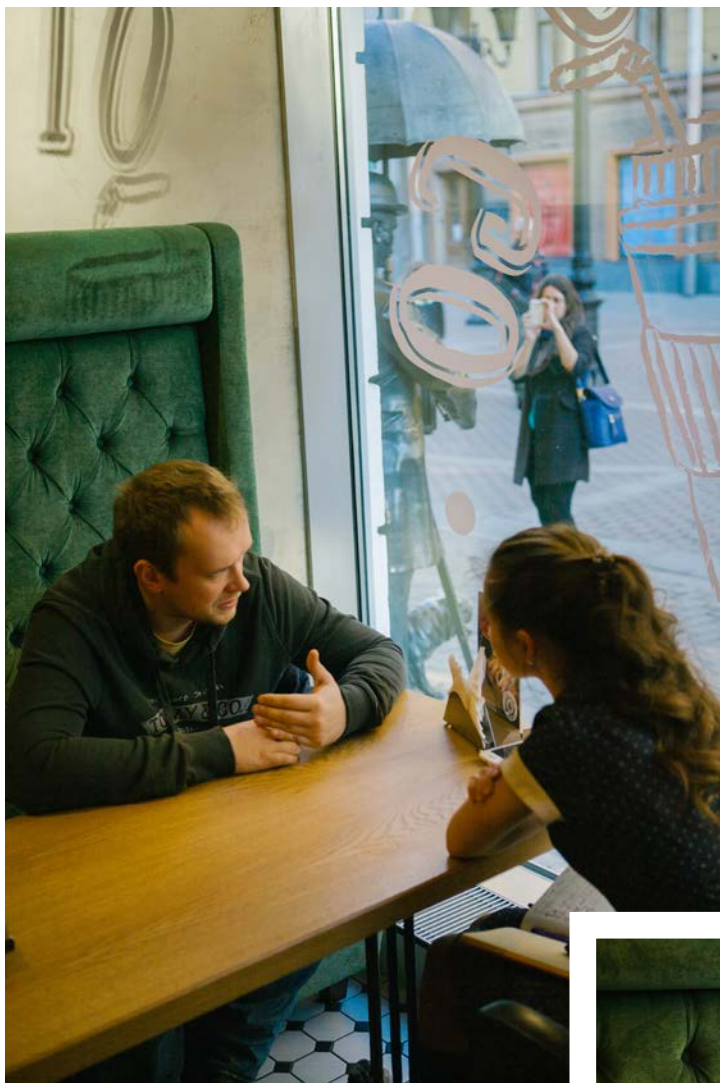
УЧАСТНИКОМ НАШЕЙ РУБРИКИ «СВОЕ ДЕЛО» В ЭТОТ РАЗ СТАЛ АЛЕКСЕЙ КАРАСЕВ — ВЫПУСКНИК МБИ, АРБИТРАЖНЫЙ УПРАВЛЯЮЩИЙ, ГЕНЕРАЛЬНЫЙ ДИРЕКТОР ООО «КМК-ФИНАНС»

Учеба в институте: Большое спасибо моим родителям за то, что дали мне образование. Если бы я в один прекрасный момент не поддался и не пошел сдавать экзамены в МБИ, неизвестно, где бы сейчас был. Учился я на «Финансовом менеджменте». На третьем курсе была возможность получить вторую специальность, и я выбрал «Антикризисное управление». Совместить две взаимодополняющие специальности было хорошим решением — приходило полное понимание сферы будущей деятельности. Я решил взять от полученной возможности по максимуму.

Первая практика: В середине пятого курса на преддипломную практику я отправился к арбитражному управляющему. Я и мой одногруппник решили: «Была-не была. Практику по финансам в Люксембурге прошли, давай попробуем и этим вопросом позаниматься».

Попали к действующему арбитражному управляющему, причем очень удачно: он в этот момент занимался любопытным проектом — банкротством одной строительной компании. К вопросу нашей практики управляющий подошел довольно интересно: он ставил перед нами задачи, а мы должны были их решить. Как решать подобные вопросы порой не знали даже люди, которые работали при компании, поэтому приходилось все изучать самостоятельно. В итоге, полученный опыт ценен даже сейчас. Например, на этой практике мы в первый раз писали иск о взыскании дебиторской задолженности. Сейчас наши иски, заявления составляются в том же ключе. Они до сих пор актуальны и приносят деньги.

После практики: Уже после практики была ещё одна процедура банкротства, в которой нас попросили побыть представителями управляющего. После неё мы сдали в нашем институте курсы, и уже в начале 2010 года я получил корочку арбитражного управляющего. Одним из условий моей работы является умение написать финансовый анализ хозяйственной деятельности компании. Здесь и нашла применение моя первая специальность. Финансистов, знающих банкротное дело, мало, потому что работа очень специфична. Кроме



организаций. Я уже даже со счета сбился. Открываю архив финансового анализа, а там пол-Питера. Мы участвовали и в делах Балтийского судостроительного завода, и в деле Петербургского технического завода, и в деле Питерлэнда, и даже в делах государственных компаний.

Основная специфика работы в том, что за короткий период времени необходимо вникнуть в систему построения определенного бизнеса, выделить его особенности. К тебе приходят, обычно, когда уже поздно, и ставят задачу: «Нам надо сделать, чтобы все было хорошо». А как это сделать? У тебя времени два-три дня на все остается, и нужно успеть создать документов как минимум на сто пятьдесят страниц, и чтоб они ещё прошли все министерские одобрения. Это заставляет максимально систематизировать информацию и выкладываться на полную. На своей работе мы словно нейрохирурги: понимаешь, что есть общая информация, а есть точки, которые тебе нужны. Все остальное, кроме них — шелуха. Нужно все правильно выделить, скомпоновать в один документ, написать человеческим языком, чтобы это поняли и за это заплатили деньги.

Многие заказчики удивляются моему возрасту. Мне сейчас двадцать восемь лет. Конкурентами же часто бывают взрослые дядьки в костюмах, которых за солидность и выбирают. А потом начинаются звонки: «Леш, помоги!» Кто-то берет костюмчиком, а кто-то мозгами.

того, я сам себе начальник и подчиняюсь только заказчикам. Хотя ненормированный рабочий день дает о себе знать.

Начало деятельности: Всегда и везде честно озвучиваю, что моя первая зарплата была двенадцать тысяч. Однако уже к концу года она стала больше пятидесяти. А дальше, как говорят, волка ноги кормят. Чем больше засветился в суде, на каких-нибудь семинарах, ещё где-то, куда приходят люди со своими вопросами и проектами, тем лучше.

Со временем мы влились в рабочую волну, и сейчас, например, идет не менее трех дел о банкротстве. В последнее время это в основном крупные процедуры: если раньше нашими клиентами были разные ИП, небольшие предприятия, то сейчас мы работаем с предприятиями по семь миллиардов в валюте баланса.

За семь лет работы в этом деле через наши финансовый анализ и процедуры банкротства прошло больше двухсот



БЕСПРОВОДНОЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

Текст: Павел Шуклин, Дарья Белова

В ПРОШЛОМ ВЫПУСКЕ МЫ РАССКАЗАЛИ ПРО УНИКАЛЬНОЕ В СВОЕМ РОДЕ ИЗОБРЕТЕНИЕ КОМАНДЫ MICROSOFT. СЕЙЧАС МЫ ХОТИМ ЗАТРОНУТЬ БОЛЕЕ ГЛОБАЛЬНУЮ ТЕМУ, А ИМЕННО — БЕСПРОВОДНОЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО.

Мы живем в удивительное время, когда ежедневно патентуются технологии, о которых десять лет назад никто не мог и подумать! Сегодня уже никого не удивишь «умными» часами и браслетами, которые способны проецировать изображение прямо на вашу руку и позволяют тем самым управлять телефоном удаленно. Но сегодня мы поговорим не об этом.

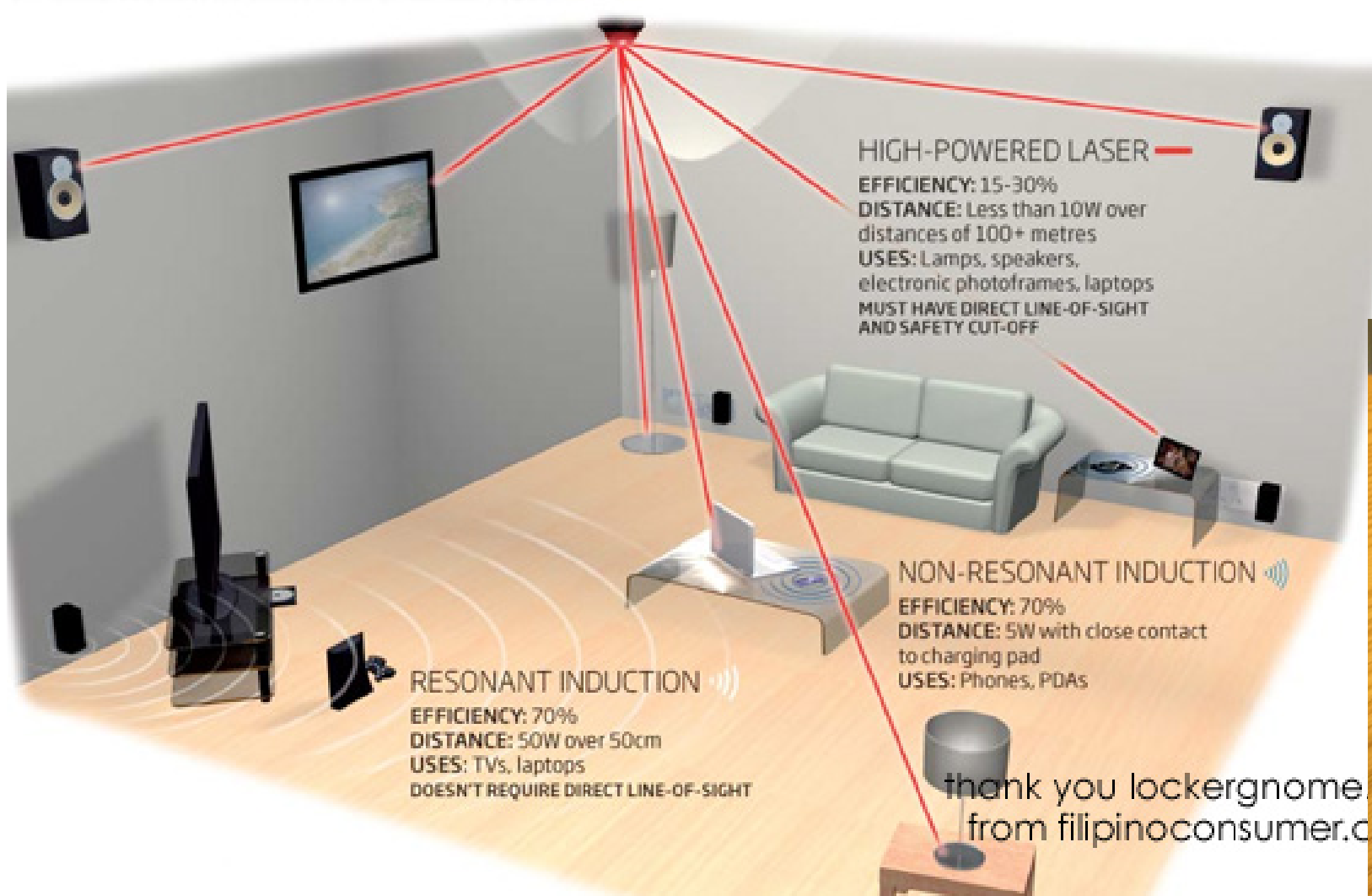
Различным видам беспроводного электричества насчитывается около ста лет, но только сейчас человечество сделало шаг к его эффективному использованию не только в бытовых, но и в коммерческих целях. Этот способ использования беспроводного электричества назвали WiTricity.

Питающиеся неосязаемым способом бытовые приборы, освобожденные от электрических проводов, не первый раз будоражат умы изобретателей. Но только теперь специалисты

подошли к тому, чтобы научить серийные пылесосы, торшеры, телевизоры, автомобили, имплантаты, мобильных роботов и ноутбуки эффективно и безопасно получать ток из беспроводного источника.

Как же это работает? WiTricity создало «генератор-резонатор», представляющий собой моток электрического провода, который при приложении переменного напряжения генерирует переменное магнитное поле. Если внести в это поле другую катушку, в ней индуцируется электрический ток. Никаких проводов не требуется, а устройство работает.

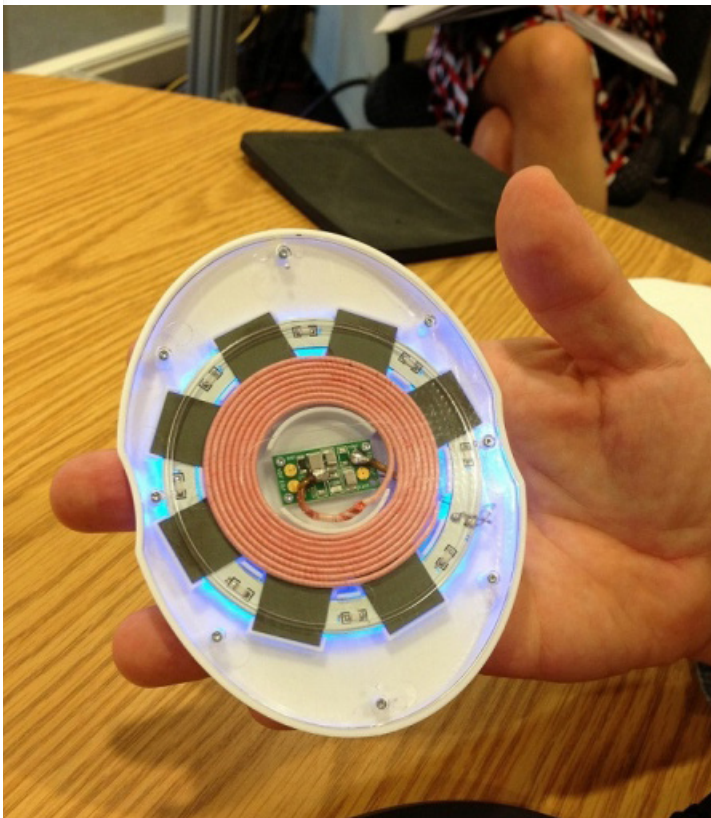
Магнитные поля, используемые для передачи энергии, являются совершенно безопасными — они того же вида, как и те, что задействованы в Wi-Fi-маршрутизаторах. И в доме будущего перенос энергии без использования проводов может





БЫТЬ ТАКИМ ЖЕ ПРОСТЫМ, КАК БЕСПРОВОДНОЙ ДОСТУП К ИНТЕРНЕТУ.

Разумеется, компании предстоит пройти еще множество тестов и получить килотонну разрешений, чтобы внедрить технологию на потребительский рынок. Но только представьте: в ближайшем будущем нам больше не нужно будет искать розетку, чтобы поставить телефон на зарядку, мы будем мобильны постоянно, объем аккумулятора в телефонах и ноутбуках заменят на совсем крошечный, так как тот будет находиться на постоянной подзарядке. Так что данное изобретение должно перевернуть мир электричества с ног на голову, и, когда это произойдет, всем компаниям придется перестраивать производство в соответствии с последними достижениями.



ЦАРЬ В ГОЛОВЕ: КАК СТЕРЕОТИПЫ ВЛИЯЮТ НА ОБЩЕСТВЕННУЮ ЖИЗНЬ

Текст: Татьяна Скрипник

Каждый из нас сталкивается в своей жизни с огромным количеством информации, начиная с рождения. Большую часть этой информации мы не воспринимаем как нечто, что необходимо обдумать, — мы просто встраиваем ее в свою картину мира и опираемся на нее в дальнейшем. Так и появляются стереотипы.

Ребенок начинает критически мыслить с трех-четырех лет — а значит, вся информация, которую он получал до этого, оседает в его голове без всякого осознанного осмысления. Да и потом множество базовых понятий человек в своей жизни воспринимает без попытки обдумать их — потому что так говорили родители, потому что так говорило его окружение, потому что так было всегда. Почему так было всегда? Этот вопрос задает себе уже не каждый. И в этом кроется причина многих проблем, которые все острее встают в последние годы.

С появлением огромного количества информации, усиления влияния СМИ на жизнь людей, все большего количества информационных потоков, которые необходимо обрабатывать, человек в современном мире все чаще попадает в ловушку стандартизации. Образ маскулинности и феминности, образ мужчины и женщины складывался у общества на глазах в двадцатом столетии, и нынешний вариант этого образа — продукт информационного общества, когда глубина образа пропадает просто потому, что передавать ее не выгодно масс-медиа. За свою жизнь каждый человек видит огромное количество рекламы: на постерах, на телевидении, в интернете. Через тридцатисекундный ролик или картинку на стене невозможно передать личность человека — можно передать лишь образ. Этот образ специально создается таким, чтобы его можно было схватить на лету — поэтому создается он в общих чертах, от него отсекается все лишнее, мешающее восприятию. Впоследствии этот образ урезается еще

сильнее, если говорить о женщинах: индустрия красоты сильно повлияла на восприятие женственности и того, какой женщина должна быть. Изменение произошло не сразу, но если сравнить женщину в рекламе в середине двадцатого века и сейчас — это будут совершенно разные женщины. У них будут по-разному проставлены акценты в образе, они будут разительно отличаться внешне, у них будут отличаться даже функции и то, что они должны транслировать в общество. Объединяет их одно: это урезанные образы, таких женщин, таких людей не существует в реальном мире. Они существуют лишь в рекламе. Чуть менее пустые образы — в кино, но киноиндустрия точно так же следует за человечеством, хоть и несколько в обратном порядке: вначале считывается образ, имеющийся в обществе, после чего он же, в усеченном, неполном виде, транслируется обратно. Человека окружают образы, которые никак не связаны с реальностью. Люди вокруг и образы людей в его голове постепенно перестают быть даже приблизительно похожи.

Круг замыкается, каждое следующее поколение видит все более усеченный, упрощенный мир и продолжает транслировать его в своем творчестве, отсекая все больше деталей. Сейчас появилась обратная тенденция: чаша весов достаточно отклонилась, чтобы многие женщины (а в первую очередь от происходящего страдают именно они) возмутились и захотели исправить ситуацию. Но если процесс упрощения занял более полувека, то в обратную сторону качель двигаться будет как минимум столько же, если не дольше. Стоит наблюдать за этим и ждать результатов. А еще — работать над собой, помогая чаще весов вернуться в свое исходное положение.

Начать можно с попытки проследить: как работает появление стереотипов если не как явления в обществе, так хотя бы в голове у отдельного конкретного человека.

Механизм запускается в момент рождения. В ту секунду, когда

женщина узнает, какого пола будет ее ребенок, чаще всего она понимает, какого цвета будут стены в спальне ребенка, какие игрушки ему нужно будет покупать и как себя с ребенком вести. В тот момент, когда ребенок появится на свет, он уже будет счастливым обладателем коляски «для девочки» или «для мальчика», и цвета, которые, по мнению общества, предназначены именно его или ее полу — будут окружать ребенка постоянно с первых же дней его или ее жизни.

Интересно, что эти цвета, «для мальчика» и «для девочки» закрепились в обществе не навечно. Их можно связывать с определенными качествами, пояснять, почему какой-то цвет закрепился за определенным полом, но вот факты: еще в середине прошлого века ситуация не была столь однозначна. Долгое время пастельные тона были цветом детства, юности, и детей не делили по гендеру и полу одним взглядом — выискивая нужный цвет на их одежде. Какое-то время была модна обратная концепция: голубой цвет считался «женским» — мягким и спокойным, а розовый — «мужским», потому что розовый — почти красный, цвет крови, цвет боя: как ни взгляни — мужской. Это звучит точно так же логично, как и нынешние объяснения, почему розовый закрепился за девочками, а синий — за мальчиками. Все дело в моде и стереотипе общества — не более.

Эти цвета не были бы столь важны, если бы не процесс индустриализации. Промышленный переворот запустил массовое производство, продукцию необходимо было продавать. Товары для детей нужно было продавать все более активно и делать выбор для родителей — проще. Так маркетологи во многом способствовали закреплению мифа о «мужском» и «женском» цвете. Это одна из наиболее популярных теорий. Существует еще множество, но все сводятся к тому, что подобное деление — абсолютно искусственно. Оно кажется нам незыблемым исключительно потому, что все окружающие нас люди верят в то же самое, что и мы. Знают то же самое, что и мы. Потому



что они выросли в той же стране и в том же времени. Вокруг них — тот же мир, что и вокруг вас. И это влияет на их восприятие мира, заставляет смотреть через призму стереотипов, которые они впитали, почти что буквально, с молоком матери.

Пример с цветами можно расширить: ведь точно так же человек впитывает не только восприятие материального мира. Так же в процессе социализации постигаются такие истины как «мальчик должен быть сильным» или «девочка должна быть мягкой». Так же появляются стереотипы о поведении людей своего гендера и другого. Отклонения возможны, и, как показывают исследования, дети гибки и воспринимают их как норму — потому что норма в их глазах еще не закрепились таковой. Если одинаковое поведение у мальчиков и девочек в детском саду еще не вызывает ни у кого вопросов, то подобное же поведение в школьном возрасте, когда у маленьких людей расцветает пубертат и становится крайне важным чужое мнение и необходимость принадлежности к определенной общности, будет вызывать вопросы в лучшем случае.

Девочка-подросток уже знает, как должна выглядеть женщина, что от нее требует общество, мальчик-подросток — знает, что хотят от мужчин. И чаще (не всегда, ведь есть другие вариации, хоть это и не тема данной статьи) они будут стараться соблюдать то, что впитали. Отношение к ним родителей, родственников, общества — будет различным. Их на протяжении всего взросления будут подбадривать по-разному, будут за разное ругать. В процессе социализации все больше девочка будет впитывать из окружающего мира, что она должна быть слабой перед мужчиной: и потом, во взрослом мире, сильных женщин чаще не хвалят, а оскорбляют, или, в крайнем случае, сравнивают с мужчинами — делая этим комплимент. Мальчик запоминает, что ему нельзя плакать — и так начинается перекося в эмоциональной сфере, потому что ребенку, не обращая внимания на его индивидуальные потребности, запрещают

проявлять себя, оскорбляя его тем, что он «как девчонка». К слову, это отличный повод задуматься об иерархии, которую невольно вырисовывает общество лишь на примере этих двух сравнений и которую человек запоминает с рождения: быть как мужчина — хорошо, быть как женщина — плохо. Кто стоит выше в этой иерархии?

Разделяют и результат самореализации женщин и мужчин, приписывая по умолчанию одним и другим определенные вещи, которые могут их вовсе не волновать. Обществу безразлично, общество будет довольствоваться в любом случае: почему женщина еще не замужем? почему мужчина не хочет найти себя в этом мире?

Различна даже постановка вопроса: мужчину изначально ставят в условия, в которых его задача — реализовать себя. Вопрос второстепенный — что будет считаться самореализацией в конкретном обществе в конкретной стране — власть, деньги, слава. Он может выбрать быть художником, и это будет самореализацией так же, как и должность в крупной компании. У женщины вопрос в первую очередь стоит другой: когда же она найдет себе пару и заведет детей? Самореализация в данном случае все еще важна — но общество заставляет женщин самореализовываться через других людей, посредством мужчин, посредством детей, ставит в жизни женщины на первое место не саму женщину (как оно это делает для мужчин), а кого-то другого. И это снова подводит нас к вопросу об иерархии.

Иерархии, которая существует только в головах у людей. Иерархии, которая заставляет людей действовать определенным образом — и не задумываться, почему же они так делают. Не искать первопричины своих желаний, не разбираться, откуда у них взялись те или иные желания или представления. Стереотипы, впитанные с детства, служат отличной стеной, отделяющей человека от настоящего поиска себя. Так стоит ли держаться за них, или лучше разбить стену?





Текст: Елизавета Акулова

Кто:

Яна Алякритская

Место практики:

Республика Кипр, город Лимассол, RCB bank (Русский коммерческий банк)

Время практики:

30 дней

Расходы:

Расходы на дорогу, проживание, 2 экскурсии, организованные RCB и два ужина взял на себя банк, остальные личные расходы мы оплачивали сами. А в конце практики мы получили вознаграждение за работу.

Вид практики:

Производственная практика

Почему ты выбрала именно эту страну?

На протяжении всей своей учебы в МБИ я слышала много восторженных отзывов о практике от студентов, а для руководства института и его сотрудников этот момент всегда был отдельным предметом для гордости. Со временем я и сама стала понимать, что мне бы хотелось узнать, как работает банковская система за рубежом и в чем ее отличие. Поэтому, когда пришло время определиться с местом прохождения практики, я уже знала, что хотела бы пройти ее за пределами нашей страны. Сомневаться, где именно это сделать, долго не пришлось: я посетила собрание, на котором рассказали обо всех вариантах прохождения летней практики, и RCB Bank на Кипре заинтересовал меня сразу же. Я подумала, что это та самая возможность получить интересный и очень полезный опыт, которую стоит использовать.

Как тебя встречали?

В июле на Кипр летала компания студентов в составе шести девочек, в том числе и я, а в августе в таком же количестве практику проходили парни. В аэропорту нас встретил таксист,

которого предварительно вызвали для нас кураторы, он и довез нас до наших апартаментов. Там нас ждала Евгения, один из кураторов. Она показала нам квартиру, в которой мы будем жить, рассказала, как добраться до банка, преподнесла милые подарки с его символикой.

Первые дни — импровизация или план?

Мы прилетели в субботу днем, а банк начинает свою работу в понедельник, так что после знакомства с одним из наших кураторов у нас было много свободного времени. Разложили вещи и пошли гулять все вместе, поужинали. Кстати, этот ужин мы потом повторили накануне нашего отъезда в том же месте. Воскресенье мы провели вместе, осматривая город, отмечая места, которые бы хотели посетить. Тем же вечером устроили посиделки, общались, узнавали друг о друге что-то интересное. А интересного было много, несмотря на то, что мы учились на тот момент вместе уже три года. Ну, а в понедельник мы уже зажили по плану, намеченному RCB.

Как проходила адаптация?

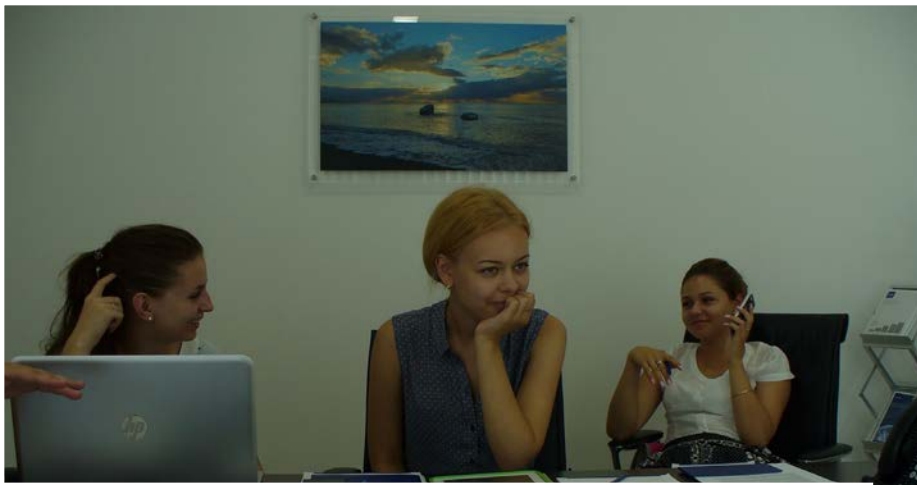
Если говорить об акклиматизации, то ее ни у одной из нас не было. Конечно, временами было очень жарко. Я родилась на юге, и для меня +30 — это еще не жара. Но бывали дни, когда даже мне казалось, что мы вот-вот расплавимся.

Перед поездкой я считала, что нам, шести девочкам, будет тяжело адаптироваться к жизни в одной квартире. Но, на самом деле, с этим не было никаких проблем. Ну ладно... Почти никаких.

Проблем с общением не возникало — наших знаний английского вполне хватало, да и русская речь часто слышалась на улицах. Ну, а к нашим трудовым будням в банке мы вообще приспособились довольно быстро.

Формат учебы: различия, легко ли было перестроиться?

Нам читали лекции представители различных департаментов банка на английском и русском языках, мы выполняли



ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ. Одна неделя была посвящена стажировке в архиве банка. Все, что мы делали, показалось нам новым и интересным, поэтому практика нам очень понравилась.

КАК ПРОВОДИЛИ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?

Я уже упоминала, что для нас было организовано две экскурсии: в курортный город Айя-Напу и в один из известнейших монастырей Кипра — Киккос. Свободное время мы, конечно, проводили на пляжах, познакомились с национальной кухней (надо отметить, она очень вкусная и разнообразная), гуляли в Старом городе — историческом центре Лимассола. Конечно, без нашего внимания не остались пабы и ночные клубы Лимассола. Люди на Кипре оказались очень милыми, спокойными, открытыми и дружелюбными, я приобрела новые очень интересные знакомства.

КАК НАЛАЖИВАЛИ СВЯЗЬ С ДОМОМ?

Первое время у нас с этим были очень большие проблемы. В нашей привычной жизни отсутствие интернета — целая трагедия, а в квартире его не было. Мы даже не смогли написать своим семьям о том, что мы долетели и с нами все хорошо. Но мы не растерялись, на первой же прогулке купили местные сим-карты, написали смски домой. Проблема интернета тоже некоторое время спустя решилась. Пообщавшись с местными жителями, арендовали Wi-Fi-роутер, и вуаля: уже вечером все шестеро лихорадочно набирали своих родных в Skype и рассказывали о событиях последних нескольких дней. Но стоит отметить, что с интернетом на Кипре все-таки не очень — остров как-никак.

ТВОИ ОЖИДАНИЯ СОВПАЛИ С РЕАЛЬНОСТЬЮ?

Определенно, да. Хотя... наверное, я даже не ожидала, что все окажется настолько здорово! Я узнала столько нового о деятельности банка и его департаментов, приобрела знания, познакомилась и пообщалась с очень интересными людьми, получила много новых эмоций и ярких впечатлений. Это очень интересный опыт, о котором я могу рассказывать бесконечно!



Текст: Юлия Полтавская

Кто:

Эль Хеннави Кайс, 3 курс, 131 группа

Место практики:

Утрехт, Нидерланды, UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Время практики:

7 дней

Расходы:

Стоимость программы 1030 евро + расходы на проезд и питание

Вид практики:

Летняя школа

Как прошел первый день? Вас встречал кто-нибудь?

Нет, никто не встречал. Когда я приехал, мне сказали, что нужно просто подойти в офис университета в центре городка. Там мне выдали документы, ключи и проездной на две недели — за него я заплатил двадцать евро. Я жил в общежитии, комната была уютная и комфортная. Я жил один, но кухня и ванная были общие — на четыре комнаты.

Как проходило обучение?

Тема практики была «Новые финансовые модели»: мы обсуждали исламские банки, электронные нововведения. У нас было две экскурсии — в ING и ABNAMRO, одни из самых крупных банков Нидерландов. Наш основной преподаватель хорошо объяснял, его было интересно слушать. Некоторых преподавателей было трудно понять из-за американского акцента. Приходила преподавательница из России, она рассказывала нам про краудфандинг, про то, что как лучше презентовать свой проект на сайте, как правильно его оформить и опубликовать. В конце практики мы в группах делали презентации.

Еще мне очень понравилась библиотека в университете,

она очень просторная, с мягкими пуфами. Даже появляется желание учиться — взять книгу, ноутбук и сделать задания.

С кем ты учился?

Со мной в группе училось семь итальянцев, два швейцарца, девочки из Перу и Бразилии и двое из Нидерландов. Русских вообще не было: за все время обучения я не встретил ни одного, только туристов, когда поехал посмотреть Амстердам.

Были ли сложности с языком?

В принципе, не было. Понимал я абсолютно все, но в разговорной речи были трудности, как ни странно, в простых и обыденных беседах. Зато, благодаря хорошему английскому в МБИ, разговоры на экономические темы шли отлично! Но вообще, одна неделя — это очень мало, чтобы преодолеть языковой барьер. Я только успел освоиться, а уже пора было уезжать.

Как ты проводил свободное время?

В основном мы гуляли, старались посмотреть все, что можно. Я съездил на один день в Роттердам — там удивительная архитектура, и один день провел в Амстердаме — погулял по каналам. Это была моя вторая поездка в Европу: до этого я три дня был в Праге. Так что эту практику можно назвать первым опытом путешествия в Европу. Первые впечатления о стране были положительные, несмотря на то что лил сильный дождь. Все очень дружелюбные, с людьми приятно общаться. Меня удивило, что каждый человек, который заходил в автобус, говорил «Доброе утро», «Здравствуйте». Водитель всегда отвечал и поддерживал беседу. Там все казалось родным, вообще не было желания уезжать. Нидерланды мне очень понравились, было бы здорово вернуться. Я подумываю о магистратуре — нашел информацию о стипендиях на обучение в Нидерландах, но об этом говорить еще рано.







Текст: Вероника Ларина

Кто:

Лисикова Анастасия, 3 курс, 132 группа

Место практики:

Берлин, UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Время практики:

16.09.2015-21.02.2015

Расходы:

670 евро/мес. + 500 евро студенческая виза и билеты

Вид практики:

Студенческий обмен

Первые дни — психологически самые сложные. Как тебя встречали в Берлине? Было ли у тебя сопровождение, кто помог освоиться?

Еще в Питере я знала, что у меня будет персональный проводник — студент от НТГУ, так называемый “STUDY BUDDY”. Мы списались заранее по электронной почте, и в день прилета он встречал меня в аэропорту. Мы сразу поехали в общежитие, в тот же день съездили посмотреть университет, купили сим-карту и решили другие организационные вопросы.

Общежитие мне очень понравилось, здесь у каждого своя отдельная комната, душ, туалет, кухня. Здание трехэтажное, рядом огромная благоустроенная территория с лежаками на травке, волейбольной площадкой — в общем, маленький Хогвартс. Находится, правда, далеко от центра — это восток Берлина, но дорога до университета занимает около получаса в зависимости от кампуса.

Мне заранее прислали программу, в которой были указаны даты ознакомительных собраний, занятий и экзаменов. Таким образом, первые две недели у меня каждый день были лекции по немецкому языку в группе с такими же “INTERNATIONAL STUDENTS” из разных стран. Всего на учебу приехало порядка ста

шестидесяти человек из Мексики, Италии, Испании, Франции, Австралии, Финляндии и других стран — очень много!

При этом нас постоянно водили на разные прогулки, тусовки, показывали город, устраивали экскурсии — всегда было чем заняться! Кроме того, все развлечения организовывались для нас бесплатно.

Расскажи о формате учебы: чем отличается от нашей системы, легко ли было перестроиться?

В Германии семестр начинается в октябре, и до конца сентября у нас была возможность выбрать заинтересовавшие курсы, понять, чем мы будем заниматься. Нас ознакомили с университетской MOODLE, научили работать с системой.

С пятого октября начались лекции по выбранным предметам. В среднем студенты берут четыре-шесть предметов, у меня получилось семь. Пока что были занятия только по четырем профильным дисциплинам и иностранные языки, но, в целом, ход занятий всегда одинаковый. Лекции проходят так же, как и у нас, всегда сопровождаются презентациями, на которых понятно изложен материал, вся информация доступна в MOODLE. Преподаватели очень требовательные, но при этом дружелюбные, четко дают понять, что у тебя есть сроки, в которые необходимо сдать работу.

Финальная оценка за курс обычно складывается из нескольких частей. Например, вот как она формируется на Управлении проектами: первая часть (50%) — твой личный проект, вторая часть (20%) — презентация проекта, и финальная (30%) — экзамен.

Впечатление от занятий во многом зависит от коллектива. Как у тебя складывались отношения с другими студентами?

ERASMUS-студенты (по названию европейской организа-

ции, реализующей студенческие обмены) постоянно пересекаются на занятиях, у всех свои предметы, так что постоянного коллектива нет. Несмотря на это, все общаются. Кроме того, в этих же группах учатся немцы и русскоговорящие ребята из семей, эмигрировавших в Германию. Коллектив чудесный: все открытые, нет гипертрофированного духа соперничества.

Представляю, как напряженно учиться параллельно в двух вузах, но в Берлине масса возможностей провести свободное время. Как ты отдыхаешь?

Конечно же, я хожу осматривать достопримечательности Берлина, катаюсь на велосипеде, занимаюсь шопингом. Недавно встречалась с родителями — ездила к ним в Дюссельдорф на День семьи, ходила на Фестиваль света, когда на стенах зданий устраивали световое шоу, ездила в Потсдам — пригород Берлина, как наш Петергоф. Иногда брожу по улочкам города в поиске интересных мест. Мне очень нравится район, в котором мы живем: тихие парки, маленькие дома, все ухоженно, красиво, поэтому просто ходить гулять — большое удовольствие!

В университете очень хороший спорткомитет: предлагают заниматься чем угодно, хоть фехтованием, очень дешево и качественно. в хороших помещениях и с индивидуальным

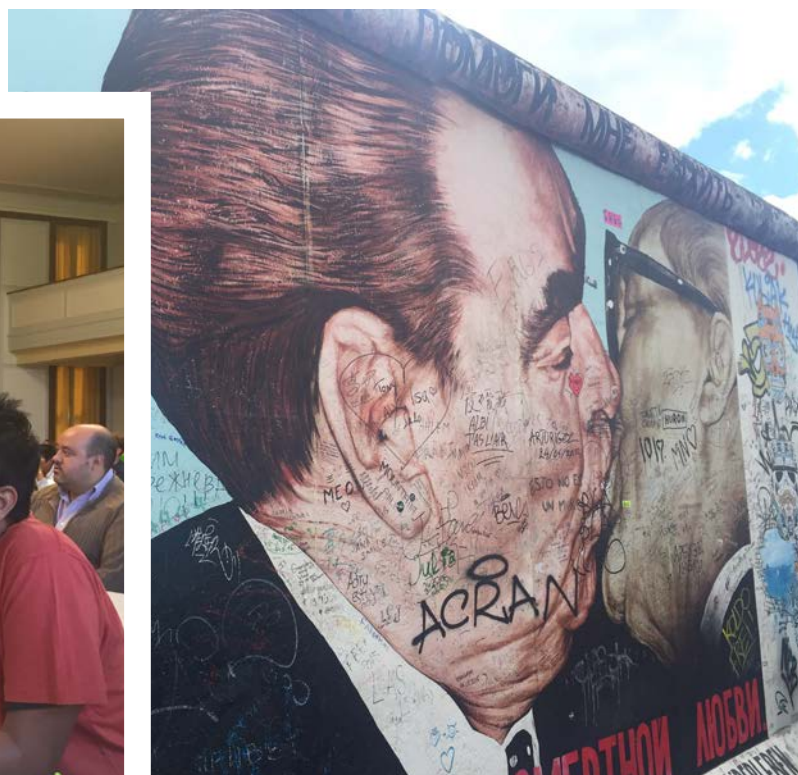
подходом. Например, мой инструктор по йоге, узнав, что я не очень хорошо говорю по-немецки, старалась все переводить на английский.

И, конечно, Берлин — город клубов!

Как ты считаешь, кому больше всего подходит жизнь в Берлине?

В Берлине очень приятно жить, особенно молодежи нашего возраста. Побывать здесь сейчас — это полезнейший опыт, многое узнаешь, много с кем познакомишься. Понаблюдав за теми, кто меня окружает, могу сказать, что это город свободных людей, которые ни от чего не зависят. И, безусловно, здесь хорошее образование, все преподаватели занимались практической деятельностью, о которой они рассказывают, хочется запомнить все, что они тебе дают, и можно не сомневаться, что это будет применено на практике.

О будущем говорить сложно, но я уверена: если человек владеет языком на достаточном уровне, любит быструю и яркую жизнь, готов творить и развиваться — тогда этот город однозначно для него.





Текст: Дарья Ермоленко

Кто:

Илья Перелыгин, 4 курс, 123 группа.

Место практики:

Финляндия, Хельсинки. Компания NEWENTURES OY, SKILLPIXEL LTD.

Время практики:

10 дней.

Расходы:

Расходы были исключительно на питание. Переезд и проживание нам оплатили.

Вид практики:

Производственная.

Каковы были твои должностные обязанности?

Я занимался тестированием приложений. Не буду долго рассказывать детали работы — сложно объяснить. Но это было очень интересно!

Каковы были твои ожидания от этой практики, и оправдались ли они в итоге? Был ли этот опыт полезным?

Конечно, я ждал эту практику, так как считал ее хорошей возможностью для себя в профессиональном плане. И в конечном итоге мне очень понравилось там работать, все ожидания с лихвой оправдались! Думаю, я получил поистине бесценный опыт работы в иностранной компании!

Легко ли было влиться в коллектив? Как тебя встретили в новой стране?

В фирме, где я проходил практику, люди оказались очень общительными и гостеприимными. К сожалению, в первый день куратора, который должен был ввести меня в курс дела, не было на работе, но ребята не растерялись, сами подошли ко мне знакомиться, предложили чашку кофе, сразу же дали опробовать все их приложения и попросили сделать отчет о том, что мне понравилось, а что — нет.

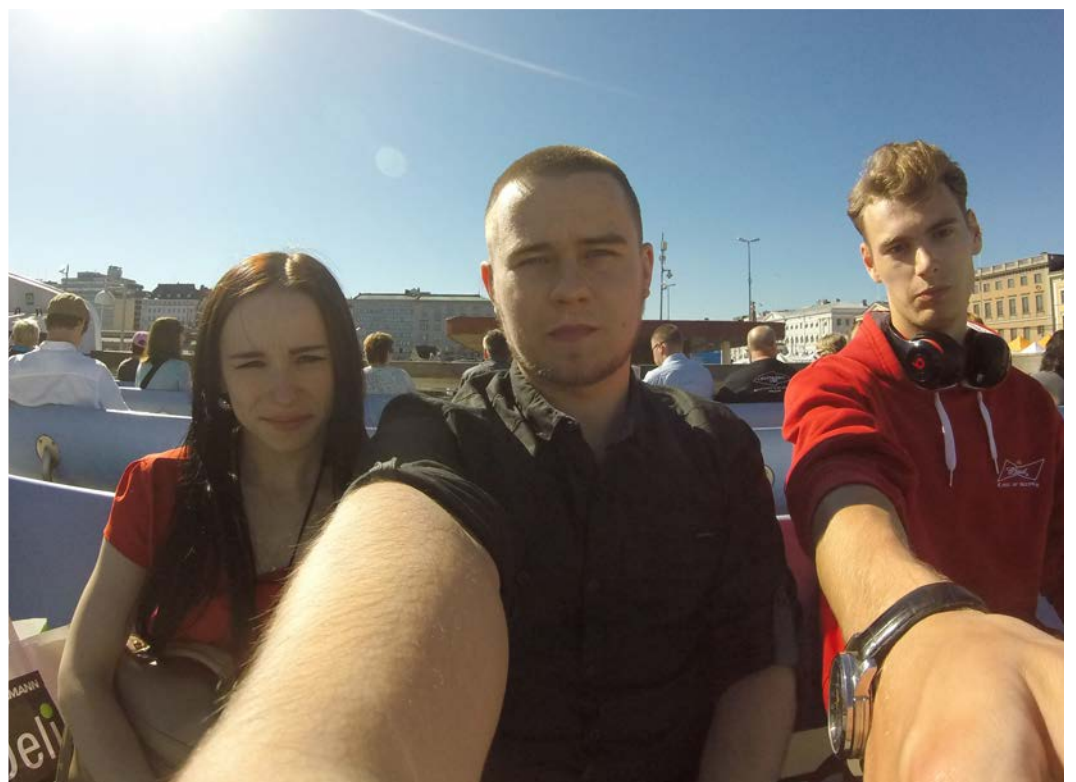
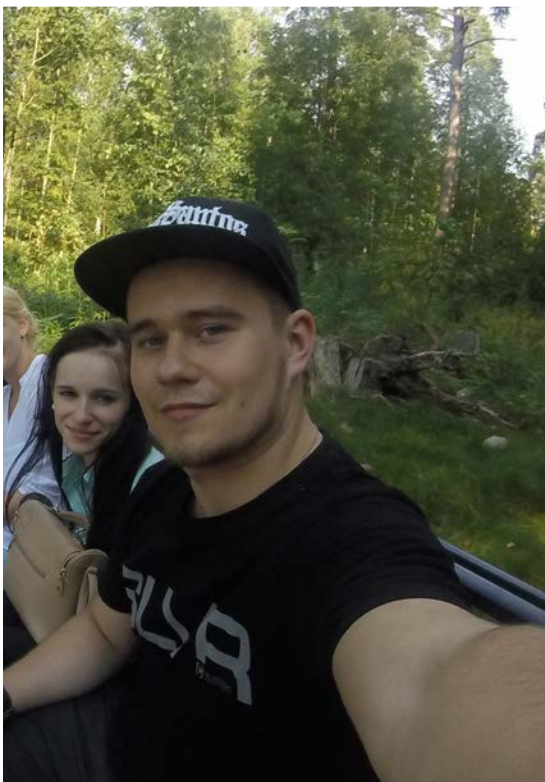
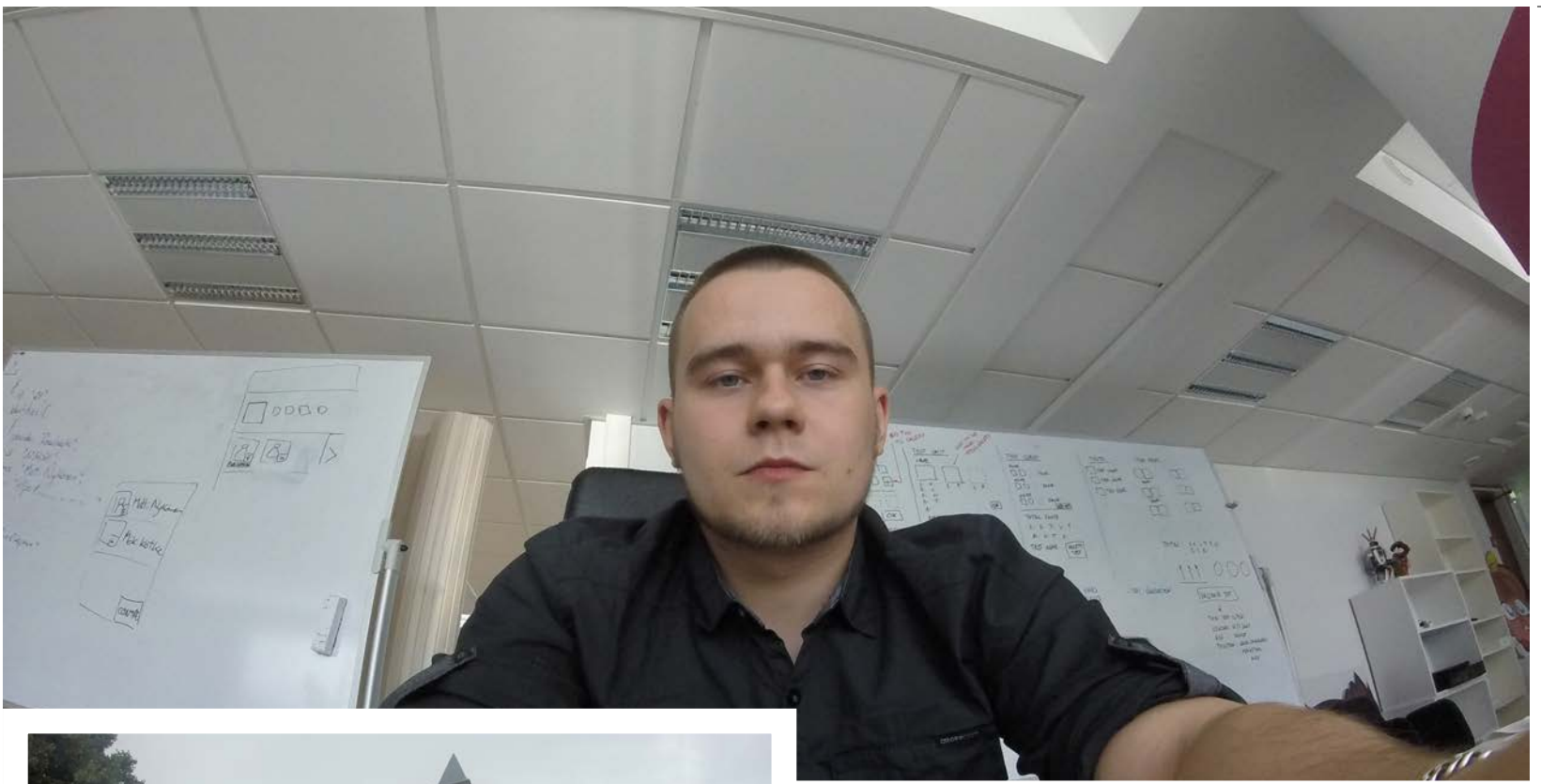
Что запомнилось тебе больше всего? Может быть, расскажешь какую-нибудь интересную историю, которая произошла с тобой во время практики?

Мне хорошо запомнился один день. Я пришел как-то на работу с утра, как и все мои коллеги. Успел поработать около часа, смотрю — все куда-то дружно начали собираться. Я спросил нашего технического директора, мол, что случилось. Оказалось, по прогнозу погоды на следующий день обещали дождь, тогда как в тот день погода была просто отличная. Поэтому все решили уйти пораньше, чтобы насладиться хорошей погодой. Меня это крайне удивило! Вот бы у нас в Санкт-Петербурге так!

Думаешь ли ты повторить свой опыт в данной компании?

Конечно! Мне безумно понравилось, и я хотел бы продолжить сотрудничество с этой фирмой. К слову, сейчас я помогаю им удаленно.





| НЕ ВОПРОС |

В КАЖДОМ ВЫПУСКЕ ГЕРОЕМ РУБРИКИ СТАНОВИТСЯ СТУДЕНТ НАШЕГО ИНСТИТУТА, ОДНАКО МЫ РЕШИЛИ НАРУШИТЬ ЭТУ ТРАДИЦИЮ. В ЭТОТ РАЗ НА НАШИ ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЛА КАНДИДАТ ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК, ДОЦЕНТ, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА АНАСТАСИЯ НИКОЛАЕВНА ЛОНШАКОВА.

Текст: Александра Яцкевич

Проснувшись рано утром, радуйтесь, что проснулись.

Для меня успех — это стабильность в эмоциях.

В детстве я хотела стать учительницей начальных классов.

Не могу себя представить без семьи, любви, мотоцикла и МБИ.

Когда мне не хватает мотивации, я звоню глупой приятельнице. После трехминутного общения появляется мотивация к самопознанию, занятию спортом и развитию.

Самое яркое воспоминание из студенческой жизни — рождение детей.

Если постараться, то можно передвинуть предмет силой мысли.

Никогда не стоит шутить с религиозными фанатиками насчет веры. Это опасно.

Я верю, что единственная мотивация заключена в любви.

Счастье и гармонию я нахожу в себе.

Я никогда не думала, что смогу научить свою собаку выпрашивать печенье человеческим голосом.

Принимая экзамены у студентов, я мечтаю, чтобы появилась возможность вживить некоторым из них карту объемом хотя бы 1 Гб.

Отдыхая на Мальдивах, я бы мечтала о возвращении домой.

Кто бы мог подумать, но я очень боюсь воды и не приближаюсь к водоемам.

Главная цель на данный момент — научиться петь. После позорного выступления в караоке — это единственное, что меня интересует.

Чтобы произвести хорошее впечатление, нужно быть собой.

Я хочу побывать в Непале.

Для меня семья — это близкие по духу люди, которые снисходительно относятся к твоим недостаткам.

Во время учебы в университете мне не нравилось, когда в моей черепной коробке пытались поковырять.

Я горжусь своей семьей, своими студентами.

Моим идеалом для подражания всегда была Моника Беллуччи.

Убегая от суеты большого города, я обедаю спагетти в итальянском ресторане.

На меня повлияло творчество Веры Полозковой.

Студентам МБИ желаю стать счастливыми, любимыми и любящими.

