

АНО ВО Международный банковский институт

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
(М.В. Сигова)
«29» августа 2017 г.



**Рабочая программа дисциплины
«Научно-исследовательская работа»**

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Международная экономика и банковский бизнес»,
«Экономика бизнеса», «Финансовое управление предприятий и отраслей»

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Срок освоения ОП: 2 года – очная форма, 2 года 3 месяца – очно-заочная
форма, заочная форма

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Факультет магистратуры и аспирантуры

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, основным результатом которой станет написание и успешная защита выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа направлена на создание условий для развития исследовательской компетентности магистрантов посредством освоения методов научного познания, расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранной темы научного исследования; подготовку выпускной квалификационной работы. Дисциплина реализуется в течение всего времени обучения магистранта в соответствии с учебным планом образовательной программы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. В результате обучения по дисциплине обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- Сущность научного познания, его основные принципы;
- Особенности индивидуальной и коллективной работы;
- Специфику научного исследования по экономическим наукам;
- Уровни и этапы процесса научного исследования;
- Виды источников информации для научного исследования;
- Основные элементы научной теории;
- Содержание и специфику различных методов научных исследований;
- Требования к подготовке выпускной квалификационной работы;
- Требования к научным публикациям;
- Основы этики научного исследования;
- Содержание и структуру денежной, кредитной, финансовой и налоговой системы, современные модели управления ими в России и за рубежом.

УМЕТЬ

- Определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;
- Использовать современные информационные технологии для научной деятельности;
- Выбирать методологию научного исследования;
- Составлять план научного исследования.

ВЛАДЕТЬ

- Поиска научной информации;
- Постановки и формулирования научных проблем;
- Использования систем научного цитирования;
- Использования методов научного исследования;
- Подготовки научных публикаций.

2.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в табл. 1

Таблица 1

**Требования к результатам освоения дисциплины
(профили «Финансовое управление предприятий и отраслей», «Международная экономика и банковский бизнес»)**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	- основные методы научно-исследовательской деятельности	-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; -при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; -навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности ч, в том числе в междисциплинарных областях

ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	-навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; -технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
------	---	--	--	--

**Требования к результатам освоения дисциплины
(профиль «Экономика бизнеса»)**

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	-основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения; -знать основные источники и методы поиска научной информации; - оценки, границы, пределы, ошибки,	-находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности; - предлагать и продвигать рекомендации в сфере экономической и социальной политики; -разрабатывать рекомендации для организаций по	-современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки; -навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях;

		ограничения изучаемых в курсе фактов и теорий; - методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса.	улучшению экономической деятельности; - формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса, расчета, определения, нахождения, решения, оценки, измерения признаков, параметров, характеристик, величин, состояний, используя известные модели, методы, средства, решения, законы, теории.	-обобщать и систематизировать передовые достижения научной мысли и основные тенденции хозяйственной практики; -культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; -особенностями научного и научно-публицистического стиля; - формулировать выводы, нахождения нестандартных способов решения задач, организации, планирования, анализа.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- методы, средства, приемы, алгоритмы, способы решения задач курса; - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;	- идентифицировать и анализировать проблемные ситуации; - оформлять, представлять, описывать, характеризовать данные, сведения, факты, результаты работы на языке терминов, введенных и используемых в курсе; - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-	- навыками моделирования развития событий; - навыками описания результатов, формулировки выводов; - методологией экономического исследования, современной методикой построения эконометрических моделей; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне.

		<ul style="list-style-type: none"> - модели, схемы, структуры, описывающие объекты курса и их деятельность. 	<p>правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. 	
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none"> - инструменты денежно-кредитной политики в мировой практике денежно-кредитного регулирования, а также бюджетно-налоговые формы воздействия на монетарную сферу и реальную экономику; - методологию стратегического планирования и управления сложными социально-экономическими системами в условиях трансформации и волатильности внешних факторов. 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять цели и задачи денежно-кредитной политики, оценивать последствия ее изменения и применения тех или иных инструментов для банковского и реального секторов экономики; - обосновывать принимаемые решения в части внедрения прогрессивных систем риск-менеджмента и построения систем мотивации менеджмента. 	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа состояния финансовой и денежно-кредитной сфер на макроэкономическом уровне и проводимой правительствами стран финансовой политики; - правилами составления бизнес-плана стратегического плана;

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

3.1. Дисциплина «Научно-исследовательская работа» входит в Блок 2 «Практики» ООП.

3.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Микроэкономика и макроэкономика

Знания: закономерностей и этапов исторического развития общества, место и роли своей страны в современном мире, оценки, границы, пределы, ошибки, ограничения изучаемых в курсе фактов и теорий; методов, средств, приемов, алгоритмов, способов решения задач курса, моделей, схем, структур, описывающих объекты курса и их деятельность.

Умения: высказывать, формулировать, выдвигать гипотезы о причинах возникновения того или иного события, о путях его развития и последствиях, анализировать основные события и процессы мировой и отечественной экономики; формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса, расчета, определения, нахождения, решения, оценки, измерения признаков, параметров, характеристик, величин, состояний, используя известные модели, методы, средства, решения, технологии, законы, теории, идентификация и анализ проблемных ситуаций.

Навыки: прогнозирования, предположения, моделирования развития событий, объективного и аргументированного оценивания закономерностей исторического и экономического развития, описания результатов, формулировки выводов, нахождения нестандартных способов решения задач.

- Финансовые рынки и финансово-кредитные институты:

Знания: особенностей и механизмов рыночной конъюнктуры финансовых рынков; закономерностей функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов; современных проблем российского финансового рынка, его институциональной системы, а также перспективы интеграции России в мировую финансовую систему;

Умения: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу финансовых отношений; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на финансовых рынках; выявлять потенциал деятельности компании на финансовых рынках и формулировать предложения по использованию адекватных финансовых инструментов; осуществлять поиск информации, характеризующей тенденции финансовых рынков; применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования показателей финансовых рынков для принятия управленческих решений; использовать при реализации финансовой политики компании знания о деятельности основных финансово-кредитных институтов;

Навыки: владения методологией и методикой экономического исследования финансовых рынков, владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на финансовых рынках.

Управление социально-экономическими системами:

Знания законов развития экономических систем, основных принципов и функций менеджмента, фундаментальных представлений о сущности, качественных особенностях системного подхода в исследовании систем как некоторой целостности и роли систем в развитии общества и человека; характеристики социальных систем как общественных явлений обладающих целостностью;

Умения организовывать управленческую деятельность в коллективе, проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности функционирования предприятия (коммерческой фирмы), находить пути повышения качества и эффективности деятельности предприятия, разрабатывать методы и алгоритмы анализа и синтеза структуры бизнес – процессов социально-экономических систем;

Навыки владения экономической терминологией, лексикой и основными экономическими категориями, первоначальными навыками (методологией) системного подхода в научных исследованиях социальных систем ; выработать навыки применения системного подхода в сфере практической деятельности, на основе практики применения системного подхода к управлению социально - экономическими процессами; выработать практические навыки в области анализа текущего состояния систем социально-экономического характера на основе системного подхода к исследованию; освоить первоначальные навыки к творческому принятию оптимальных управленческих решений в области социально-экономических отношений в условиях постоянно изменяющихся воздействий окружающей среды и с учетом специфических особенностей развития каждого отдельного объекта управления.

- Методология и методы научных исследований в экономике

Знания: понятий, определений, терминов принципов, основ, теории, законов, правил, используемых для изучения объектов ;

Умения: планировать свою профессиональную деятельность, формулировать, ставить, формализовать проблемы, вопросы и задачи курса

Навыки: постановки цели и организации её достижения; нахождения нестандартных способов решения проблем; обобщения и интерпретации полученных результатов по заданным критериям

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

1.1. Объем дисциплины для очной, очно-заочной и заочной форм обучения представлен в табл. 2

Форма обучения – очная, очно-заочная и заочная; объем научно-исследовательской работы составляет:

- для профилей «Международная экономика и банковский бизнес» и «Финансовое управление предприятий и отраслей» 1152 часов или 32 ЗЕТ (для магистрантов, обучающихся 2 года в очной форме или 2 года и 3 месяца в очно-заочной и заочной форме);
- для профиля «Экономика бизнеса» 1224 часов или 34 ЗЕТ (для магистрантов, обучающихся 2 года в очной форме).

Таблица 2

профили «Международная экономика и банковский бизнес» и «Финансовое управление предприятий и отраслей»							
Виды учебной работы	Всего часов/ зе.	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения Заочная форма обучения		
		Курс 1	Курс 2	Всего часов/зе.	Курс 1	Курс 2	Всего часов/зе.
		часов	часов		часов	часов	
1	2	3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)		2	4		2	4	
В том числе:							
Лекции (Л) ¹							
Практические занятия (ПЗ) ²		2	4		2	4	
Семинары (С)							
Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа (СР) ³		570	564		354	780	
ИТОГО	1152/32			1152/32			1152/32
Контроль: зачет		4	8		4	8	
Виды учебной работы	Всего часов/ зе.	Очная форма обучения					
		Курс 1	Курс 2	Всего часов/зе.			
		часов	часов		часов	часов	
1	2	3	4	5			
Аудиторные занятия (всего)		2	4				
В том числе:							
Лекции (Л) ¹							
Практические занятия (ПЗ) ²		2	4				
Семинары (С)							

Лабораторные работы (ЛР)							
Самостоятельная работа (СР) ³		642	564				
ИТОГО	1124/34						
Контроль: зачет		4	8				

¹ Л – лекции и далее везде

² ПЗ – практические занятия и далее везде

³ СР – самостоятельная работа и далее везде

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

В процессе научно-исследовательской работы магистрант выполняет следующее:

№ раздела дисциплины	Название раздела дисциплины	Название темы дисциплины (краткое содержание)	Содержание темы дисциплины в компетенциях
1 курс			
1	1.Подготовительный этап	<p>1. Выбор темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) магистранта. Определение направления ВКР. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Ознакомление с основными публикациями по избранной теме. Формулирование темы ВКР.</p> <p>2. Составление плана исследования по избранной теме ВКР. Принципы формирования логической структуры научного исследования. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана ВКР</p> <p>3. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы ВКР. Виды литературных источников информации для научного исследования. Теоретическая и методологическая база исследования. Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках ВКР. Составление списка литературы по теме ВКР.</p> <p>4. Обоснование актуальности избранной темы ВКР. Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы ВКР. Определение прикладной значимости избранной темы ВКР.</p> <p>5. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме ВКР. Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме ВКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования</p> <p>6. Определение предмета и объекта исследования по избранной теме ВКР. Особенности предмета исследования в экономической науке. Соотношение</p>	<p>ПК-2; ПК-3</p> <p>ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>

		<p>предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области.</p> <p>7. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме ВКР. Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме ВКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции.</p> <p>8. Определение методологии исследования по избранной теме ВКР. Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы ВКР. Специальные методы исследования.</p> <p>9. Определение информационной базы исследования по избранной теме ВКР. Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования.</p> <p>10. Начало работы над ВКР Частичная подготовка 1-ой главы ВКР.</p>	
2 курс			
2	2. Аналитический этап	<p>13. Доработка текста 1-й главы ВКР. Правила оформления ВКР. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).</p> <p>14. Аналитическая работа по избранной теме ВКР. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации.</p> <p>15. Подготовка тезисов докладов по избранной теме ВКР для публикации. Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.</p> <p>16. Подготовка статей по избранной теме ВКР для публикации.</p>	<p>ПК-2; ПК-3</p> <p>ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>

		<p>Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания в области исследования. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.</p> <p>17. Подготовка текста 2-й главы ВКР. Правила оформления ВКР. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами ВКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения.</p>	
2 курс			
3	3. Отчетный этап	<p>18. Аналитическая работа по избранной теме ВКР. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации.</p> <p>19. Определение результатов ВКР (выводов, рекомендаций). Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования.</p> <p>20. Подготовка тезисов докладов по избранной теме ВКР для публикации. Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.</p> <p>21. Подготовка статей по избранной теме ВКР для публикации. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания в области исследования. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.</p> <p>22. Подготовка текста 3-й главы исследования по избранной теме ВКР. Правила оформления ВКР. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами ВКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения.</p> <p>23. Окончательное оформление текста ВКР. Представление окончательного варианта ВКР на отзыв научному руководителю. Сдача ВКР на кафедру и передача ее на рецензию. Подготовка</p>	<p>ПК-2; ПК-3</p> <p>ПК-8, ПК-9, ПК-10</p>

		выступления и наглядных пособий для доклада Государственной экзаменационной комиссии. Проработка замечаний рецензента и подготовка к защите ВКР.	
--	--	--	--

3. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

3.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля для профилей «Международная экономика и банковский бизнес» и «Финансовое управление предприятий и отраслей»

№ курса	Наименование раздела дисциплины, включая самостоятельную работу студентов (в час.)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов в часах					Форма текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	ЛР	СР	всего	
1	1. Подготовительный этап		2		200		-письменный отчет о выполнении научно-исследовательской работы за второй семестр обучения в магистратуре.
2	2. Аналитический этап		2		400		- письменный отчет о выполнении научно-исследовательской работы за третий семестр обучения в магистратуре; -публикация минимум 1 статьи в внутренних сборниках или журналов АНО ВО «Международный банковский институт».
3	3. Отчетный этап		2		534		- письменный отчет о выполнении научно-исследовательской работы за четвертый семестр обучения в магистратуре; -публикация минимум 1 статьи в внутренних сборниках или журналов АНО ВО «Международный банковский институт».
	Контроль					12	
	ИТОГО		6		1134	1152	

3.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля для профиля «Экономика бизнеса»

№ курса	Наименование раздела дисциплины, включая самостоятельную работу студентов (в час.)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов в часах					Форма текущего контроля Успеваемости
		Л	ПЗ	ЛР	СР	всего	
1	1. Подготовительный этап		2		206		-письменный отчет о выполнении научно-исследовательской работы за второй семестр обучения в магистратуре.
2	2. Аналитический этап		2		500		- письменный отчет о выполнении научно-исследовательской работы за третий семестр обучения в магистратуре; -публикация минимум 1 статьи в внутренних сборников или журналов АНО ВО «Международный банковский институт».
3	3. Отчетный этап		2		500		- письменный отчет о выполнении научно-исследовательской работы за четвертый семестр обучения в магистратуре; -публикация минимум 1 статьи в внутренних сборников или журналов АНО ВО «Международный банковский институт».
	Контроль					12	
	ИТОГО		6		1206	1224	

4. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СР)

№ курса	Наименование раздела дисциплины, включая самостоятельную работу студентов (в час.)	Виды СР	Форма текущего контроля успеваемости	Профиль ФУПиО, МЭиББ	Профиль Экономик а бизнеса
				Всего, часов	Всего, часов

1	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> – изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки; – ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы; – изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам в соответствующей области науки; - определить тематику исследований, актуальность и научную новизну работы; - сформулировать цели, задачи, перспективы исследования; - совместно с научным руководителем провести работу по формулированию темы ВКР и определению структуры работы; 	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение темы выпускной квалификационной работы; - утверждение индивидуального задания на ВКР; - утверждение плана ВКР; - письменный отчет о выполнении научно-исследовательской работы за второй семестр. 	200	206
2	Аналитический этап	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение экспериментальной части работы, сбор и подготовка научных материалов; - выбор и практическое освоение методов исследований по теме ВКР; - разработка методики экспериментальных исследований и проведение предварительных экспериментов; - выполнение математической (статистической) обработки с использованием современной вычислительной техники; - оценка результатов предварительных экспериментов, принятие решения о применимости принятых методов и методик исследования для достижения цели научного исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный отчет о выполнении научно-исследовательской работы за третий семестр. - оформление первичной документации - публикация минимум 1 статьи в внутренних сборниках или журналов АНО ВО «Международный банковский институт». 	400	500
3	Отчетный этап	<ul style="list-style-type: none"> – обобщить и систематизировать результаты проведенных исследований; - сформулировать заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований; 	<ul style="list-style-type: none"> - письменный отчет о выполнении научно-исследовательской работы за четвертый семестр. 	534	500

		– подготовить и опубликовать не менее 2 печатных работ в периодических изданиях;	-оформление первичной документации -публикация минимум 1 статьи в внутренних сборниках или журналов АНО ВО «Международный банковский институт».		
	ИТОГО			1134	1206

5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04. 01 Экономика (уровень подготовки магистратура) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины разработан фонд оценочных средств по данной дисциплине, являющийся неотъемлемой частью учебно-методической ее документации в рамках реализуемой Основной образовательной программы.

5.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестацию по дисциплине

Первым этапом текущей аттестации по научно-исследовательской работе является подготовка плана выпускной квалификационной работы. В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается письменный отчет магистранта о проведенной научно-исследовательской работе за семестр.

Результативность научно-исследовательской деятельности ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях.

По окончании научно-исследовательской работы и написании выпускной квалификационной работы, магистрант должен пройти предварительную защиту выпускной квалификационной работы и подготовить мультимедийную презентацию.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита выпускной квалификационной работы.

5.3. Текущий контроль успеваемости

5.3.1. Тестовые задания по дисциплине (примеры)

- по данной дисциплине не предусмотрены

5.3.2. Темы рефератов

- по данной дисциплине не предусмотрены

5.3.3. Темы эссе

- по данной дисциплине не предусмотрены

5.3.4. Ситуации для анализа

- по данной дисциплине не предусмотрены

5.3.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Итоговый контроль проводится в виде защиты отчета о научно-исследовательской работе научному руководителю магистранта. Проводится оценка выполнения отчета, оформляемого на каждый семестр обучения, в соответствии с критериями, установленными в Положении о проведении текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с целью оценки уровня успешности выполнения научно-исследовательской работы, в конце семестра на зачете используется система «зачтено / не зачтено».

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет в зачетную книжку магистранта и индивидуальную экзаменационно-зачетную ведомость, которая сдается на факультет магистратуры и аспирантуры.

Оценка	Критерии
Зачтено	магистрант успешно выполнил все основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и написанию ВКР) и показал творческое отношение к научно-исследовательской работе.
Не зачтено	магистрант не выполнил основные требования к аттестации в текущем семестре (в т.ч. по публикационной активности и написанию ВКР).

6. ПОДГОТОВКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВКР является заключительным этапом государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по программам магистратуры, по результатам которой государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК) выносит решение о присвоении квалификации и выдаче обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Магистранту предоставляется возможность выбора темы ВКР в рамках профиля программы магистратуры, основных направлений научно-исследовательской деятельности и темы научных исследований магистранта.

При выполнении ВКР обучающийся должен:

- продемонстрировать умение формулировать цель исследования, определить его предмет и существенные результаты;
- сформулировать задачи для достижения поставленной цели, определить круг требующих решения вопросов;
- продемонстрировать умение самостоятельно выбирать методы и находить пути решения экономических, финансовых и управленческих проблем;
- показать умение работать с документами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, электронными базами данных, Интернетом и другими источниками информации;
- проявить способность к обобщению и сравнению различных точек зрения на исследуемую проблему;
- самостоятельно собрать необходимые данные и применить соответствующие методы их обработки с использованием современных компьютерных технологий;
- разработать и обосновать практические рекомендации по улучшению ситуации на анализируемом объекте.

6.1 Тематика выпускной квалификационной работы

При выборе темы ВКР следует руководствоваться следующим:

- тема должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии; учитывать степень ее разработанности и освещенности в литературе;
- тема должна соответствовать профилю, по которому обучается магистрант;
- тема должна основываться на проведенных в процессе обучения в магистратуре самостоятельных научных исследованиях;

- тема должна учитывать интересы и потребности предприятий и организаций, на материалах которых выполнена работа.

Тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами по наиболее актуальным проблемам соответствующего направления подготовки и ежегодно актуализируется. Утверждение темы ВКР магистранта осуществляется приказом ректора Института на основании личного заявления магистранта на имя заведующего профильной кафедры.

6.2 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

6.2.1. Текст ВКР должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. Страницы текста должны соответствовать формату А4. Текст ВКР должен быть выполнен на одной стороне листа машинописным способом или с применением печатающих и графических компьютерных устройств.

Объем ВКР магистранта 70-80 машинописных листов (без списка использованных источников и списка литературы). Необоснованное превышение указанного объема может рассматриваться как недостаток работы и указывать на плохое владение студентом темой.

6.2.2. К оформлению ВКР предъявляются следующие требования: шрифт TimesNewRoman 14 пунктов; параметры страницы: нижнее поле - 20 мм; верхнее поле - 20 мм; правое поле – 1,5 мм; левое поле - 30 мм; абзац выравнивается по ширине, отступы слева и справа - 0 пт, абзацный отступ - 1,25 см, интервал межабзацный – 0 пт, межстрочный – 1,5.

Текст основной части ВКР подразделяется на главы и параграфы, могут выделяться подпараграфы, все они должны иметь порядковую нумерацию и наименования – заголовки. Каждый раздел работы (введение, главы, заключение, список литературы, приложения) должны начинаться с новой страницы, на новый параграф это требование не распространяется.

6.2.3. Главы, параграфы и подпараграфы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Номер параграфа или подпараграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа или подпараграфа, разделенные точкой. После номера главы, параграфа и подпараграфа в тексте точку не ставят.

Заголовки главы, параграфа и подпараграфа следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух и более предложений, их разделяют точкой. Сокращенное написание слов и переносы в заголовках не допускаются. Заголовки глав пишутся симметрично тексту прописными (заглавными) буквами и выделяются жирным шрифтом. Заголовки параграфов пишутся с абзаца строчными буквами, кроме первой – прописной и также выделяются жирным шрифтом. Точку в конце заголовка не ставят. Расстояние между заголовками главы (параграфа) и последующим текстом должно быть равно одинарному межстрочному интервалу (10 мм), а расстояние между заголовком параграфа и последней строкой предыдущего текста – 2-м одинарным межстрочным интервалам (15 мм).

Страницы ВКР нумеруются арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту ВКР. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц ВКР, номер страницы на титульном листе не проставляют.

Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис. При необходимости ссылки в тексте ВКР на один из элементов перечисления вместо дефиса ставятся строчные буквы в порядке русского алфавита, начиная с буквы а (за

исключением букв ё, з, й, о, ч, ь, ы, ь). Перечисление записывают строчными буквами, в конце каждого ставят точку с запятой, в конце последнего – точку.

6.2.4. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в ВКР непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в ВКР. Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы (номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой). Слово "рисунок" и его наименование располагают посередине строки. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1.1 - Детали прибора.

6.2.5. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в ВКР. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире. При ссылке следует писать слово "таблица" с указанием ее номера. Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другой лист слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы" и указывают номер таблицы. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах главы (номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой). Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

6.2.6. При необходимости дополнительного пояснения в ВКР его допускается оформлять в виде сноски. Знак сноски ставят непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски выполняют надстрочно арабскими цифрами со скобкой. Сноску располагают в конце страницы с абзацного отступа, отделяя от текста короткой горизонтальной линией слева. Сноску к таблице располагают в конце таблицы над линией, обозначающей окончание таблицы.

6.2.7. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку и оформлять в редакторе формул. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Формулы в ВКР следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах главы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке. Номер формулы состоит из номера главы и порядкового номера формулы, разделенных точкой, например (3.1).

6.2.8. Ссылки на использованные источники следует указывать порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников. Порядковый номер ссылки заключают в квадратные скобки. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте ВКР независимо от деления ВКР на разделы

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003 или ГОСТ Р 7.05-2008. Примеры оформления источников:

- Антонова Н.А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации: межвуз. сб. науч. тр. / под ред. М.А.Кормилицыной, О.Б. Сиротининой. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 2007. Вып. 7. С. 230-236.

- Шевцов К.Н. Менеджмент в гостинице. М.: Юнити,2003.–117с. // Все отели России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.all-hotels.ru> (дата обращения: 17.01.2012).

- Миграция населения // Санкт-Петербург в цифрах. 22 февраля 2012 г.: Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области. URL: <http://petrostat.gks.ru/digital/region1/default.aspx> (дата обращения 13.04.12).

6.2.9. Приложение оформляют как продолжение ВКР на последующих ее листах. В тексте ВКР на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте ВКР. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение", его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "Приложение" следует буква, обозначающая его последовательность. Если в работе одно приложение, оно обозначается "Приложение А". Приложения должны иметь общую с остальной частью ВКР сквозную нумерацию страниц. Если приложений больше пяти, допускается в содержании указывать слово «Приложения» и номер страницы, с которой они начинаются.

6.2.10. Работа сшивается в папку с твердой обложкой (с тремя отверстиями), после титульного листа в прозрачных файлах вшиваются отзыв руководителя, рецензия (при наличии), отчет о проверке на антиплагиат, задание, календарный график подготовки ВКР и электронный носитель с записанными на него ВКР, докладом и презентацией (график и электронный носитель размещаются в одном файле). После них без файлов подшиваются содержание и последующие листы ВКР. На твердую обложку наклеивается лист с указанием темы и данных студента.

6.3 Рецензирование выпускных квалификационных работ

Для определения качества подготовленной магистрантом ВКР, репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, она подлежит обязательному рецензированию.

ВКР передается студентом на рецензию не позднее, чем за 10 дней до дня защиты. Рецензентом может быть имеющий высшее образование специалист-практик или научный работник соответствующей направлению подготовки отрасли (кандидат или доктор наук). В рецензии должно быть отмечено практическое значение изучения данной темы, ее актуальность, насколько успешно магистрант справился с рассмотрением теоретических и прикладных вопросов. Затем дается краткая характеристика каждой главы ВКР с выделением положительных сторон и недостатков. В заключении рецензент излагает свою точку зрения об общем уровне ВКР и оценивает работу с указанием оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). После получения рецензии не разрешается вносить изменения в текст ВКР.

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР

6.4 Защита выпускной квалификационной работы

6.4.1 К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение образовательной программы по направлениям подготовки высшего образования.

6.4.2. ВКР, отзыв и рецензия передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

6.4.3. Защита ВКР проводится в установленное расписанием государственных аттестационных испытаний время с участием на заседании ГЭК не менее 2/3 членов ее состава.

6.4.4. Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать все желающие. По окончании доклада обучающемуся задают вопросы председатель, члены комиссии. Вопросы могут относиться непосредственно к теме ВКР, а также касаться других смежных тем по направлению подготовки обучающегося.

После ответа на вопросы зачитываются отзыв руководителя ВКР, рецензия и другие имеющиеся документы. Затем предоставляется заключительное слово обучающемуся для ответа на замечания, содержащиеся в отзыве и рецензии.

6.4.5. Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и аргументированность ответов на вопросы.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и проставляются в протокол заседания ГЭК и зачетную книжку обучающегося, в которой расписываются председатель и члены ГЭК. Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

	Оценка
<i>1. Оценка доклада по форме</i>	
1.1. Самостоятельный устный доклад без чтения текста с соблюдением установленного регламента	5
1.2. Доклад с частичным зачитыванием текста с незначительным нарушением регламента	4
1.3. Доклад в форме безотрывного чтения текста с явным нарушением регламента	3
1.4. Доклад в форме безотрывного невыразительного чтения текста	2
<i>2. Оценка доклада по содержанию</i>	
2.1. Полно и ясно изложена суть работы, показан реальный вклад автора в разработку и практическую значимость работы	5
2.2. Суть работы понятна, вклад автора в разработку недостаточно ясен, практическая значимость не конкретизирована	4
2.3. Сущность решенных задач не полностью раскрыта, вклад автора в разработку не отражен, практическая значимость работы не подчеркнута	3
2.4. Задачи, поставленные в работе, не отражены в докладе, также не выделена	2

практическая значимость	
3. Оценка ответов на вопросы	
3.1. Четко, лаконично и по существу даны ответы на все вопросы	5
3.2. Некоторая часть вопросов вызвала затруднения с ответом	4
3.3. Ответы большей частью не по существу, что вызвало большое количество дополнительных вопросов	3
3.4. Неточность ответов или их полное отсутствие	2
4. Оценка содержания работы	
4.1. Полностью соответствует	5
4.2. Соответствует с небольшими отклонениями от темы	4
4.3. Отклонения от темы существенные	3
4.4. Содержание работы не соответствует теме	2
5. Оценка иллюстративного материала	
5.1. Полно и наглядно отражает основное содержание всех разделов ВКР	5
5.2. Отражено не все содержание разделов работы	4
5.3. Материал очень слабо отражает содержание работы	3
5.4. Материал не отражает содержания работы	2
6. Оценка оформления выпускной квалификационной работы	
6.1. Аккуратное оформление, соблюдены все требования методических указаний, результатов расчетов оформления в виде таблиц, графиков, диаграмм	5
6.2. Незначительное нарушение требований методических материалов по оформлению	4
6.3. Неаккуратное оформление работы, существенное нарушение требований методических материалов по оформлению	3
6.4. Систематическое нарушение требований методических материалов по оформлению	2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам [Электронный ресурс] : методические указания / М.Б. Быкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72577.html>

Дополнительная литература

1. Гетманова А.Д. Классическая и неклассические логики — необходимым компонент науки и современного образования [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для аспирантов всех специальностей / А.Д. Гетманова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2010. — 96 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26501.html>
2. Головачев А.С. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Головачев. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 688 с. — 978-985-06-2456-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48023.html>
3. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Клещева. — Электрон.

- текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2014. — 93 с. — 978-5-7577-0476-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67525.html>
4. Шарипов Ф.В. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : монография / Ф.В. Шарипов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, Университетская книга, 2016. — 584 с. — 978-5-98699-159-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70716.html>
 5. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с. — 978-5-7782-2472-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>
 6. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>
 7. Щегорцов В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060600 «Мировая экономика» и 060400 «Финансы и кредит» / В.А. Щегорцов, В.А. Таран. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 528 с. — 5-238-00868-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52048.html>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения практики «Научно-исследовательская работа» используются ресурсы единой электронной образовательной среды (ЕЭОС).

В образовательном процессе дисциплины используются:

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. Программное обеспечение Microsoft Office 2007 Professional или более поздние версии
4. Ресурсы, представленные в единой электронной образовательной среде МБИ (Moodle)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся обеспечиваются дополнительным раздаточным материалом к лекционным и практическим занятиям в виде: методических рекомендаций к задачам и кейсам; макетов аналитических таблиц, графиков; схем алгоритмов управленческого процесса на предприятии; статей по анализу управленческих решений.

1. Лекционные занятия:

а) компьютерная аудитория (класс), оснащённая современными компьютерами с ОЗУ не менее 2 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет,

- b) презентационная техника (мультимедийный проектор или телевизионная панель с параметрами не ниже 720x576 пикселей/дюйм),
- c) доска аудиторная для написания фломастером,
- d) пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (Пакет программ Microsoft Office),
- e) специализированное ПО для доступа к Единой электронной образовательной среде Института, специализированные программы для конкретных задач и кейсов.
- f) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

2. Практические занятия:

- a. рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, подключенное к мультимедийному проектору или телевизионной панели, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.
- b. доска аудиторная для написания фломастером,
- c. рабочие места студентов (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.
- d. специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологическая стратегия профессиональной подготовки магистрантов в процессе научно-исследовательской работы должна учитывать установки на самоактуализацию и самореализацию, предоставляя магистрантам широкие возможности для самостоятельной углубленной профессиональной специализации на основе личных индивидуальных планов и образовательных программ.

В процессе осуществления научно-исследовательской работы широко используются проблемные методы обучения, направленные на повышение качества подготовки обучающихся путем развития их творческих способностей и самостоятельности.

Одним из условий высококачественной профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования является вовлечение в активную познавательную деятельность каждого магистранта, применения ими на практике полученных знаний и четкого осознания, где, каким образом и для каких целей эти знания могут быть применены.

Проектирование профессионально-ориентированных технологий обучения должно осуществляться через взаимодействие теории и практики, сочетание индивидуальной и коллективной работы, учебы с игрой, наставничества и самообразования. К принципам их построения можно отнести - принцип интеграции обучения с наукой и производством; принцип профессионально-творческой направленности обучения; принцип ориентации обучения на развитие опыта; самообразования будущего специалиста.

1. К стандартным методам обучения можно отнести:

- консультации научных руководителей;
- самостоятельная работа магистрантов по изучению литературы, сбору и обобщению информации, написанию научных текстов и статей, подготовке выступлений.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- круглые столы по темам, избранным магистрантами для исследования.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

В образовательном процессе дисциплины используются ресурсы, представленные в единой электронной образовательной среде МБИ.

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Основным видом самостоятельной работы магистранта вне дисциплин учебного плана в семестре является научно-исследовательская работа и подготовка выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа является основным видом самостоятельной работы магистранта в каждом семестре и формирует, прежде всего, профессиональные компетенции

Целью научно-исследовательской работы (далее – НИР) является расширение знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, и формирование практических навыков в исследовании актуальной научной проблемы или решении конкретной профессиональной задачи. На основе результатов научно-исследовательской работы готовится выпускная квалификационная работа (далее – ВКР). При выполнении НИР магистрант должен освоить методы проведения исследования и обработки их результатов; порядок пользования периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями и ресурсами по направлению подготовки.

Задачами самостоятельной работы магистранта является:

- научиться самостоятельно отыскивать необходимую информацию, т.е. работать с библиографией, библиотечными каталогами, подбирать необходимый материал;
- ознакомиться с содержанием научных исследований по данной тематике, исторической ретроспективой и прогнозами развития;
- научиться самостоятельно излагать материал, выявлять проблемы и излагать свои взгляды на них;
- овладеть научно-исследовательским стилем письма, для которого характерны отсутствие личных местоимений, неупотребление глаголов, выражающих чувства (эмоции), повествование от третьего лица, особая мера выдержанности оценок, недопустимость политизированного подхода, усвоить назначение «Введения» и «Заключения» в научной работе, выполнять формальные и редакционные требования, предъявляемые к оформлению работы.

Руководитель и магистрант в начале каждого семестра составляют план работы на текущий год. План должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчётности.

Руководитель ВКР согласовывает с магистрантом тему, ставит задачу и контролирует процесс выполнения ВКР; он информирует магистранта о предстоящих семинарах и конференциях, времени подаче заявок на различные конкурсы и гранты. Магистрант при выполнении ВКР обязан проводить все виды работ, предусмотренные индивидуальным заданием на ВКР, подчиняться правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, отчитываться в проделанной работе в соответствии с графиком её проведения.

Магистрант должен самостоятельно изучить Регламент выполнения выпускной квалификационной работы в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт» для магистрантов, обучающихся по направлению: 38.04.01 «Экономика».

Методические рекомендации по подготовке научных статей по теме выпускной квалификационной работы

Подготовка научной статьи является важной научной составляющей научно-исследовательской работы магистрантов и направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по направлению подготовки в магистратуре.

Научная статья как письменная работа представляется магистрантом на проверку научному руководителю.

Научная статья разрабатывается и публикуется в любом из внутренних сборников или журналов АНО ВО «Международный банковский институт», или в любом внешнем научном издании и иных научно-периодических изданиях. Научная статья оформляется в соответствии с установленными требованиями, ее содержание согласовывается с научным руководителем и является одним из контрольных (отчетных) рубежей в подготовке магистранта.

Научная статья по материалам исследования магистранта предполагает объем до 15 000 знаков.

Магистрант в ходе НИР должен опубликовать не менее 2-х работ в любом из внутренних сборников или журналов АНО ВО «Международный банковский институт», или в любом внешнем научном издании и иных научно-периодических изданиях.

Методические рекомендации по работе с литературой, виды работы с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию, написанию выпускной квалификационной работы, эссе, доклада и т.п. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом магистрант читает произведение и делает пометки на полях, выделяя, таким образом, наиболее важные мысли. На втором этапе магистрант, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме..

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые магистранту для изложения в выпускной квалификационной работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании магистранта. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, магистрант при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у аспиранта время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста научной работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность — утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данные умозаключения носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования — краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект — это средство накопления материала для будущей выпускной квалификационной работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. Текстуальный конспект посвящен определенному произведению, тематический конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые магистрантом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом научно-исследовательской работы, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Методические рекомендации по подготовке презентации результатов выпускной квалификационной работы

Презентация работы в PowerPoint (Microsoft Office) по теме выпускной квалификационной работы может содержать 10-15 слайдов и, как правило, должна отражать основное содержание выпускной квалификационной работы, в том числе – актуальность исследования; объект, предмет, цель и задачи; краткую аннотацию теоретической и нормативно-правовой базы исследования; элементы новизны, общие выводы, итоги и рекомендации.

При этом, презентация должна иметь художественно-эстетическое оформление материала, иллюстративность, логику раскрытия материала.

Пример оформления титульного листа отчета по НИР

АНО ВО «Международный банковский институт»
Кафедра _____

Отчет о научно-исследовательской работе

Выполнил: _____
(Фамилия И.О.)

магистрант ____ курса _____

группа _____ № зачет. книжки _____

Подпись: _____

Руководитель практики от кафедры: _____
(Фамилия И.О.)

Должность: _____
уч. степень, уч. звание

Оценка: _____ Дата: _____

Подпись: _____

Санкт-Петербург
20__

Пример оформления титульного листа отчета

АНО ВО «Международный банковский институт»
Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для научно-исследовательской работы**

Выполнил: _____
(Фамилия И.О.)

магистрант ____ курса _____

группа _____ № зачет. книжки _____

Подпись: _____

Научный руководитель: _____
(Фамилия И.О.)

Должность: _____
уч. степень, уч. звание

Оценка: _____ Дата: _____

Подпись: _____

**Санкт-Петербург
20__**

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПОДЛЕЖАЩИХ РАЗРАБОТКЕ ПО НИР

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

С заданием ознакомлен (а) _____ / Ф.И.О. /
(подпись студента (-ки))