

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики (по информационно-коммуникационным технологиям) являются закрепление теоретических знаний и приобретение первых практических навыков в сфере будущей профессиональной деятельности, связанной со сбором, анализом и управлением экономической информацией, размещаемой в сети Интернет.

2. Тип (форма) учебной практики и способ ее проведения

Вид практики «Учебная практика (по информационно-коммуникационным технологиям)» – учебная.

Способ проведения: выездная или стационарная.

Учебная практика (по информационно-коммуникационным технологиям) проводится в форме практических занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся с учетом возможностей учебно-производственной базы АНО ВО «Международный банковский институт» и самостоятельной работы учащихся.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

3. Место учебной практики в структуре ООП

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика бакалавра в соответствии с образовательной программой базируется на полученных обучающимися ранее знаниях по дисциплине «Прикладная информатика в экономике и управлении».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

- Знать: методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности.

- Уметь: осуществлять поиск информации при помощи языка запросов поисковых систем; структурировать и оформлять документы при помощи компьютерных текстовых редакторов в соответствии с предъявленными требованиями; создавать Web-документы для публикации в сети Интернет; обрабатывать графические данные для размещения их на Web-ресурсе;
- Владеть: выполнением операций с компьютерными средствами создания информационных текстовых документов; выполнением операций с компьютерными средствами создания и публикации Web -документов и Web -ресурсов.

5. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

Таблица 1

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		л	к	с/р	з	
1	Вводный инструктаж по практике.	2				
2	Сбор, обработка и анализ исходной информации, формирование семантического ядра и разработка логической структуры Web-ресурса (карты сайта)	2	1	42		Консультации руководителя практики
3	Разработка фирменного стиля Web-ресурса на основе типовых шаблонов.	2	1	32		Консультации руководителя практики
4	Оформление хостинга в сети Интернет, размещение на нем Web-ресурса и проверка его функционирования.		2	14		Консультации руководителя практики
5	Подготовка отчета по практике и защита результатов практики.		2	6	2	Защита отчета с выставлением дифференцированной оценки.

Место и время проведения учебной практики

Место проведения практики - АНО ВО «Международный банковский институт» или иные предприятия (организации), на основе договоров, заключаемых Институтом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья место прохождения практики может быть выбрано с учетом состояния здоровья и требований по доступности.

Учебная практика предусмотрена для студентов 1 курса.

Практика проводится во 2-м семестре.

Продолжительность практики – 2 недели.

Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Текущий контроль прохождения учебной практики производится в форме собеседования с руководителем практики и демонстрации создаваемого Web-ресурса.

Отчетность по итогам практики производится в форме дифференцированного зачета, путем защиты отчета по учебной практике.

6. Образовательные технологии, используемые на учебной практике

- Активные и интерактивные технологии обучения.
- Лицензионное программное обеспечение Microsoft (MS Office)
- Графический пакет GIMP 2.8 и выше.
- Пакет локального хостинга Denwer 2013 и выше.
- Конструктор CMS Joomla 3.4.1, 3.5 и выше.
- Пакет расширений для Joomla.
- Визуальный HTML-редактор KompoZer.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

- методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Отчет по практике включает защиту разработанного Web-сайта, размещенного в сети Интернет, и представление пояснительной записки.

Защита Web-сайта включает:

- Название темы, цели и задач, решаемых в ходе учебной практики.
- Демонстрацию и обоснование выбранного фирменного стиля.
- Демонстрацию и обоснование системы навигации, реализующей логическую структуру Web-ресурса.
- Демонстрацию и обоснование контента и функциональных возможностей Web-ресурса для пользователей.

Оценка выставляется, исходя из следующих требований к работе студента:

Удовлетворительно – студент должен создать Web-сайт на платформе типового конструктора CMS с использованием оригинального шаблона стилевого оформления (найденного самостоятельно в сети Интернет), разместить его в сети Интернет и оформить пояснительную записку, уметь обосновать логическую структуру Web-сайта, выбранный шаблон стилевого оформления и его доработку. По всем компонентам и модулям, имеющимся в структуре созданного Web-ресурса, студент должен уметь давать пояснения о правилах работы с ними и демонстрировать их.

В структуре Web-сайта обязательно должно быть:

- Главная страница с информацией об:
 - учебно-тренировочной фирме (учебном банке) или теме исследования;
 - МБИ (с гиперссылкой на его официальный сайт);
 - авторе с его фотографией;
 - преподавателе - руководителе практикой.
- Не менее 10 материалов, раскрывающих заданную тему, состоящих из анонса и «подробнее». Из них не менее 5 многостраничных материалов с использованием графических объектов. Все материалы должны быть структурированы не менее чем по двум разделам и иметь meta-информацию.
- Не менее одного модуля меню с системой навигации по всему контенту Web-ресурса (ссылки на разделы различного типа, на отдельные материалы и другие ссылки). Модуль с оригинальной баннерной рекламой МБИ, отображающий не менее трех графических и (или) текстовых баннеров с ссылками на ресурсы МБИ (www.ibi.spb.ru, eos.ibi.spb.ru,
- Модуль «Контакты» с контактной информацией учебно-тренировочной фирмы (учебного банка) или (и) деканатов и их образовательных программ в МБИ.
- Модуль «Голосования» с не менее, чем одним опросом по теме работы.

Хорошо – дополнительно к требованиям на оценку удовлетворительно в структуре Web-сайта должно быть:

- Названия материалов и их meta-данные должны полностью раскрывать семантическое ядро Web-сайта.
- Фотогалерея, содержащая не менее 15 изображений по теме с пояснительными надписями.
- Создано не менее трех пользователей с правами «Автор» или выше и включен модуль авторизации пользователей.

Отлично – дополнительно к требованиям на оценку удовлетворительно и хорошо в структуре Web-сайта должно быть:

- Общее количество созданных материалов по теме должно быть не менее 15.
- Не менее двух модулей меню.
- Не менее одного компонента или модуля, расширяющих функциональность Web-сайта, найденных, установленных и настроенных самостоятельно.

Пояснительная записка должна быть выполнена в MS-Word шрифтом Times New Roman, 12 пунктов через 1,5 интервала на листах форматом А4.

Надписи на рисунках и под рисунками, а также содержание таблиц оформляются размером 10 пунктов.

При оценке работы студента обращается внимание на полноту содержания и корректность оформления пояснительной записки.

Структура пояснительной записки:

- Титульный лист.
- Задание.
- Содержание.
 1. Краткое описание темы (с формированием семантического ядра и указанием адреса web-ресурса в сети Интернет и паролем доступа пользователя admin).
 2. Логическая структура Web-сайта (карта сайта).
 3. Фирменный стиль (с представлением исходного вида выбранного шаблона и описанием его изменений и структурой его позиций).
 4. Контент.
 - 4.1. Материалы (с примерами meta-информации и структуризацией по разделам и категориям).
 - 4.2. Навигация (меню и их позиции).
 - 4.3. Модули (их назначение, настройки и размещение по позициям).

4.4. Компоненты (их назначение и настройки).

- Список источников.

Пояснительная записка сдается в электронном виде через ЕЭОС/

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики.

а) основная литература:

1. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57134.html>

б) дополнительная литература:

1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Акимова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47671>
2. Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 302 с. — 978-5-4486-0237-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71737.html>
3. Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : практикум / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 245 с. — 978-5-4486-0239-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71738.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Прикладная информатика в экономике и управлении: электронный учебный курс в ЕЭОС МБИ [Электронный ресурс] –СПб.: МБИ, 2011. < <http://eos29.ibi.spb.ru/course/view.php?id=9>>.
2. Joomla. CMS по-русски. [Электронный ресурс]-<http://joomlaportal.ru/>
3. Хостинг в деталях. Отзывы и обзоры хостинга. [Электронный ресурс]-<http://hosting101.ru/>
4. Графический пакет GIMP 2.8 и выше.
5. Пакет локального хостинга Denwer 2013 и выше.
6. Конструктор CMS Joomla 3.4.1, 3.5 и выше.
7. Пакет расширений для Joomla.

8. Визуальный HTML-редактор KompoZer.

10. Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Рабочие места обучающихся, проходящих учебную практику, должны быть укомплектованы компьютерным оборудованием, включенным в локальную сеть ВУЗа и имеющим выход в сеть Интернет.

Специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ уточняются индивидуально.

Автор: старший преподаватель Вениаминова Г.Н.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015г. № 1327.

Программа одобрена на заседании кафедры Прикладной информатики и методов экономических процессов от _____ года, протокол № _____

Подписи:

ЗАДАНИЕ

на учебную практику (практику по информационно-коммуникационным технологиям)

выдано студенту (ке)

(Фамилия и инициалы)

Факультет _____

Группа № _____

Курс 1

Создать Web-сайт на платформе типового конструктора CMS с использованием оригинального шаблона стилевого оформления (найденного самостоятельно в сети Интернет), разместить Web-сайт в сети Интернет и оформить пояснительную записку.

Тема разрабатываемого Web-сайта: _____

В структуре Web-сайта обязательно должно быть:

1. На главной странице поместить материал об: учебно-тренировочной фирме (учебном банке) или теме исследования;
 - МБИ (с гиперссылкой на его официальный сайт);
 - авторе с его фотографией;
 - преподавателе-руководителе практики;
2. Не менее 10 материалов, раскрывающих заданную тему, состоящих из анонса и «подробнее». Из них не менее 5 многостраничных материалов с использованием графических объектов. Все материалы должны быть структурированы не менее чем по двум разделам и иметь meta-информацию.
3. Не менее одного модуля меню с системой навигации по всему контенту Web-ресурса (ссылки на разделы различного типа, на отдельные материалы и другие ссылки).

4. Модуль с оригинальной баннерной рекламой МБИ, отображающий не менее трех графических и (или) текстовых баннеров с ссылками на ресурсы МБИ (www.ibi.spb.ru, eos.ibi.spb.ru),

- Модуль «Контакты» с контактной информацией учебно-тренировочной фирмы (учебного банка) или (и) деканатов и их образовательных программ в МБИ.
- Модуль «Ссылки» с информацией об использованных Интернет-источниках или (и) партнерах учебно-тренировочной фирмы (учебного банка).
- Модуль «Голосования» с не менее, чем одним опросом по теме работы.

Структура пояснительной записки:

Титульный лист.

Задание, подписанное преподавателем.

Содержание.

1. Краткое описание темы (с формированием семантического ядра и указанием адреса web-ресурса в сети Интернет и паролем доступа пользователя admin).
2. Логическая структура Web-сайта (карта сайта).
3. Фирменный стиль (с представлением исходного вида выбранного шаблона и описанием его изменений, и структурой его позиций).
4. Контент.
 - 4.1. Материалы (с примерами meta-информации и структуризацией по разделам и категориям).
 - 4.2. Навигация (меню и их позиции).
 - 4.3. Модули (их назначение, настройки и размещение по позициям).
 - 4.4. Компоненты (их назначение и настройки).

Список использованных источников

Руководитель практики _____

(Должность, фамилия, инициалы)

(подпись)

Дата выдачи задания: " _ " ____ 201_ г.

Дата сдачи пояснительной записки на проверку: " __ " ____ 201_ г.

Дата защиты: " __ " ____ 201_ г.