

АНО ВО «Международный банковский институт»

**Методические рекомендации по освоению
дисциплины «Трансформационные процессы в
банковских системах: Россия и мир»
аспирантами**

Уровень образовательной программы: аспирантура
Направление подготовки: 38.06.01 - “Экономика”

Санкт-Петербург
2017

Целью методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины «Трансформационные процессы в банковских системах: Россия и мир» является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Несмотря на наличие учебников, которые для обучающихся являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения обучающимся, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для аспирантов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для обучающегося является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Аспиранту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники,

законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на

вопросы преподавателя и аспиранта в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Целями освоения учебной дисциплины «Трансформационные процессы в банковских системах: Россия и мир» являются формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний об истории становления банковских систем России и мира, причинах их преобразования и трансформации, их состоянии в современности и тенденциях развития; приобретение практических навыков анализа воздействия социально-экономических изменений на становление банковской системы России и мира.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Трансформационные процессы в банковских системах: Россия и мир» – формирование у обучающихся знаний методов и способов анализа социально-экономических изменений в обществе в целях выявления причин и тенденций трансформационных процессов банковских систем.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов. Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Таблица 1

Перечень тем практических занятий

Название темы учебной дисциплины	Содержание темы дисциплины в компетенциях	Перечень тем практических (семинарских) занятий
1. Сущность и понятие трансформационных процессов	УК-3	1. Сущность и понятие трансформационных процессов
2. Трансформация банковской системы Англии	УК-3, ПК-1	2. Трансформация банковской системы Англии
3. Трансформация банковской системы США	УК-3, ПК-1	3. Трансформация банковской системы США
4. Трансформация банковской системы Китайской Народной Республики	УК-3, ПК-1	4. Трансформация банковской системы Китайской Народной Республики
5. Трансформация банковской системы Российской Империи	УК-3, ПК-1	5. Трансформация банковской системы Российской Империи
6. Трансформация банковской системы СССР	УК-3, ПК-1	6. Трансформация банковской системы СССР
7. Трансформация банковской системы времен «Перестройки» СССР	УК-3, ПК-1	7. Трансформация банковской системы времен «Перестройки» СССР
8. Трансформация банковской системы Российской Федерации	УК-3, ПК-1	8. Трансформация банковской системы Российской Федерации

Приведенная таблица является указателем для обучающегося: для получения зачета/допуска к экзамену необходимо выполнение указанных заданий в соответствующем виде.

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Трансформационные процессы в банковских системах: Россия и мир» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области управления.

Таблица 2

Перечень тем для самостоятельной работы

Название темы учебной дисциплины	Содержание темы дисциплины в компетенциях	Перечень самостоятельной работы
1. Сущность и понятие трансформационных процессов	УК-3	Эссе, тесты, задания, рефераты, ситуации для анализа
2. Трансформация банковской системы Англии	УК-3, ПК-1	Эссе, тесты, задания, рефераты, ситуации для анализа
3. Трансформация банковской системы США	УК-3, ПК-1	Эссе, тесты, задания, рефераты, ситуации для анализа
4. Трансформация банковской системы Китайской Народной Республики	УК-3, ПК-1	Эссе, тесты, задания, рефераты, ситуации для анализа
5. Трансформация банковской системы Российской Империи	УК-3, ПК-1	Эссе, тесты, задания, рефераты, ситуации для анализа
6. Трансформация банковской системы СССР	УК-3, ПК-1	Эссе, тесты, задания, рефераты, ситуации для анализа
7. Трансформация банковской системы времен «Перестройки» СССР	УК-3, ПК-1	Эссе, тесты, задания, рефераты, ситуации для анализа
8. Трансформация банковской системы Российской Федерации	УК-3, ПК-1	Эссе, тесты, задания, рефераты, ситуации для анализа

Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению.

Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;

- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

Отчет о самостоятельной работе должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуются объем работы – 5 – 15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, Times New Roman. Сдача - печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

Стоит отметить, что самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.