

**АНО ВО «Международный банковский институт»**

**Методические рекомендации обучающимся по подготовке к  
различным видам самостоятельных работ по дисциплине  
«Экономическая безопасность корпораций»**

**Направление подготовки: 38.06.01 Экономика**

Санкт-Петербург  
2017

## **Методические рекомендации обучающимся по подготовке к различным видам самостоятельных работ**

### **1. Общие положения**

Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность корпораций» являются формирование у обучающихся системных фундаментальных знаний в области экономической безопасности, оценки современного состояния и прогнозов обеспечения экономической безопасности; приобретение практических навыков разработки обеспечивающих ее механизмов, применение на практике полученных знаний и умений в соответствии с современными требованиями к избранному виду деятельности в профессиональной среде.

Объектами исследования являются экономическая система и институциональные преобразования, способствующие повышению уровня экономической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность и виды экономической безопасности;
- внутренние и внешние угрозы;
- систематизацию и методы оценки угроз;
- методы оценки экономических процессов;
- систему индикаторов экономической безопасности;
- пороговые значения индикаторов и их обоснование;
- меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны;
- основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.

уметь:

- определять критерии оценки социально-экономической ситуации;
- выявлять внутренних и внешних угроз, оценить их;
- использовать индикаторы экономической безопасности при определении направлений социально-экономического развития страны;
- выявлять основные направления повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны.

владеть:

- приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности
- методами оценки социально-экономической ситуации,
- методами оценки внутренних и внешних угроз,
- пороговыми значениями экономической безопасности.

При реализации дисциплины используются исследовательские и тренинговые методы обучения (презентация, консультация, работа в группах, кейс-метод кейс, разбор деловых ситуаций). Методы обучения могут быть адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

Объем занятий по дисциплине для разных форм обучения представлены в таблице 2 раздела 1 рабочей программы дисциплины.

Освоение дисциплины основано на комплексном формировании заданных показателей компетенций, представляющих собой, соответствующие знания, умения и навыки (владеть) и представленные подробно в таблице 1 раздела 2.2. рабочей программы дисциплины.

Показатели компетенций «Знать» формируются преимущественно на основе лекционного материала и частично в результате выполнения заданий на самостоятельную работу. Показатели компетенций «Уметь» и «Владеть» формируются в результате выполнения практических заданий и в результате выполнения заданий на самостоятельную работу.

Целью семинарского занятия является проверка усвоения программного материала по дисциплине, осуществление контроля и помощи в организации самостоятельной работы обучающегося. На семинарском занятии закрепляется обучение аспирантов самостоятельной

работе с литературой и вспомогательным материалом. Обучающиеся вырабатывают навык исследования по проблемным вопросам дисциплины. При подготовке к семинарским занятиям рекомендуется использовать как учебную литературу, нормативные акты, относящиеся к изучаемой теме, так и научные работы монографического характера. Семинарское занятие включает доклады обучающихся по вопросам для самостоятельного изучения.

При самостоятельной работе обучающихся могут быть задействованы такие виды работ, как: конспектирование первоисточников и другой учебной литературы, проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе, изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, написание рефератов, выполнение расчетно-графических домашних заданий, решение задач и упражнений, подготовка к коллоквиумам, зачетам и экзаменам, выполнение переводов с иностранных языков, подготовка рефератов, презентаций на заданную тему, подготовка научных докладов и выступления, а также другие виды самостоятельной работы.

Дисциплина считается освоенной аспирантами, если они имеют положительные результаты промежуточного и текущего контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний в предметной области и получил достаточно практических навыков их оценки.

Цель самостоятельной работы по дисциплине – закрепить теоретические знания и практические навыки в области экономической безопасности.

Самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов. Рекомендуемый перечень источников приведен в разделе 5 настоящих рекомендаций, а также в рабочей программе дисциплины и в соответствующей директории курса ЕЭОС МБИ.

Допускается выполнение самостоятельной работы в группе.

Полный перечень тем с указанием количества часов самостоятельной работы по дисциплине согласно учебному плану приведены в рабочей программе дисциплины. Наименование темы учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов	Виды СР, форма контроля
Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки (отраслевые, функциональные, институциональные, региональные) и инструменты регулирования.	- Изучение литературы по теме; - Самопроверка по тестам в ЕЭОС; - Презентация.
Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.	- Изучение литературы по теме; - Самопроверка по тестам в ЕЭОС; - Научный доклад.
Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности.	- Изучение литературы по теме; - Самопроверка по тестам в ЕЭОС; - Реферат.
Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и экономическая безопасность	- Изучение литературы по теме; - Самопроверка по тестам в ЕЭОС; - Разбор кейса.
Модели развития экономической безопасности государства, общества и региона.	- Изучение литературы по теме; - Самопроверка по тестам в ЕЭОС; - Эссе.

## **2. Рекомендации по планированию, организации, контролю и самоконтролю в процессе изучения дисциплины:**

Планирование и организация времени на освоение дисциплины осуществляется в соответствии с приведенным в рабочей программе для каждой специальности распределением часов на лекционные и практические занятия, а также на самостоятельную работу с указанием времени, отводимого на работу с литературой, освоение вопросов для

самостоятельного изучения и выполнение аналитических заданий.

### ***Рекомендации по работе с литературой:***

Наиболее предпочтительна тематическая последовательность в работе с литературой. В ходе изучения рекомендованных по каждой теме дисциплины библиографических источников полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание особенности современного развития ситуации в области государственного регулирования экономики, в том числе на региональном уровне. Курс дисциплины постоянно развивается и совершенствуется в зависимости от изменения общеэкономических принципов экономического развития Российской Федерации и возникновения новых идей, взглядов и теорий в данной области. В условиях ускоряющегося старения информации учебные и научные издания не всегда успевают за новыми явлениями и тенденциями, порождаемыми процессом инновационного развития общества. Поэтому необходимым условием освоения дисциплины является работа с Интернет-источниками, приведенными в списке рекомендуемой литературы, содержащими необходимую современную аналитическую и статистическую информацию, необходимую для качественного освоения изучаемого материала. Обучающийся обязан знать не только литературу, приведенную в библиографиче-

ском списке, но и новые, существенно важные издания по дисциплине, вышедшие в свет уже после публикации настоящих методических материалов и рекомендуемые преподавателем на занятиях.

### ***Тестирование***

При подготовке к тестированию по данной теме необходимо ознакомиться с материалами рекомендованных учебников по вопросам количественных методов исследования экономической безопасности территорий в России и за рубежом; системы индикаторов экономической безопасности государства; методики диагностики экономической безопасности территорий и др.

Рекомендуется проходить для самопроверки тестирование по каждой теме курса дисциплины, размещенной в ЕЭОС МБИ.

### ***Реферат***

Реферат должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, Times New Roman. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны или размещение в соответствующей директории курса ЕЭОС МБИ.

Образец оформления титульного листа отчета приведён в Приложении 4 рабочей программы дисциплины. Рефераты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются. Реферат представляется (на бумажном носителе / загружаются в ЕЭОС МБИ) обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

### ***Презентация***

На защиту презентации отводится, как правило, от 10 до 20 минут. Таблицы, графики, рисунки, наглядные пособия, используемые при выступлении с презентацией, должны быть тщательно продуманы. Следует отобрать только то, что действительно необходимо при изложении материала. Перегруженность демонстрационными средствами рассеивает внимание слушателей и может снизить общее впечатление от выступления. Следует обратить особое внимание на то, как демонстрационные средства будут вписываться в устное сообщение, раскрывать и дополнять его. Таблицы, графики должны быть выполнены таким

образом, чтобы аудитория могла рассмотреть, что на них изображено и написано. Вполне приемлемой формой являются записи на доске (не очень длинные), сопровождающие устное изложение. Наглядные материалы необходимо демонстрировать аудитории, а не самому себе. Необходимо делать паузу в выступлении, если аудитория занята рассматриванием наглядных материалов.

Рекомендуемый объем работы – 15 слайдов. Способ оформления – под стандартные настройки размеров и расширения экрана (по умолчанию в MS Power Point). Титульный слайд отчета должен содержать ту же информацию, что и образец титульного листа для машинописного отчета – приведён в Приложении 4 рабочей программы дисциплины. Сдача – размещение в соответствующей директории курса ЕЭОС МБИ.

Работа, представленная без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются. Работа представляется (на бумажном носителе / загружаются в ЕЭОС МБИ) обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

### ***Научный доклад***

Несмотря на то, что форма доклада является произвольной и представляет собой одну из характеристик интеллекта и творческих способностей магистранта, имеется, так называемая, классическая схема доклада. Обычно доклад следует декомпозировать на три части.

1. В первой части необходимо обосновать актуальность темы исследования и ее значимость для науки и практики; указать проблему (гипотезу), цель, задачи исследования (редко); сформулировать методологическую базу исследований и перечислить использованные методы (методики); обосновать достоверность полученных результатов; указать научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы (иллюстрируются с помощью плакатов или слайдов).

Как видим, изложение первой части доклада следует начинать с обоснования актуальности темы. Кратко очертив актуальность, автор должен сформулировать объект и предмет исследования, а также представить на плакате или слайде (не зачитывая) перечень конкретных задач, решавшихся им в порядке исследований. При этом обязательно характеризуются методологическая основа работы и применявшиеся методы исследования. Далее, как указывалось, необходимо отметить достоверность полученных результатов и четко сформулировать, в чем заключается их новизна. Здесь необходимо реально оценить значимость своего вклада, причем сделать это так, чтобы, с одной стороны, не выглядеть нескромно, а с другой – не упустить чего-то важного и остаться в рамках объективности. Для этого лучше всего прибегнуть к таким оборотам, которые позволяют четко выделить новизну: «Нам представляется, что новизна полученных результатов состоит в следующем...», «По мнению автора, новыми являются...» и т.д.

2. Во второй части следует осветить основное содержание работы в соответствии с ее структурным членением и привести заключение.

3. Третья часть должна состоять из краткого библиографического описания публикаций автора по теме выполненного исследования. Тематика научных докладов: «Особенности экономической безопасности предприятия (на примере...)» (по вариантам). Рекомендации по подготовке к экзамену

В процессе подготовки экзамену рекомендуется:

а) повторить содержание лекционного материала и проблемных тем, рассмотренных в ходе семинарских занятий;

б) изучить основные и дополнительные учебные издания, предложенные в списке литературы;

в) повторно прочитать те библиографические источники, которые показались Вам наиболее трудными в ходе изучения дисциплины;

г) проверить усвоение базовых терминологических категорий и понятий дисциплины.

Для успешной сдачи экзамена обучающиеся должны помнить, что семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценки на экзамене.

При оценивании знаний студентов преподаватель руководствуется, прежде всего, следующими критериями: правильность ответов на вопросы; полнота, логичность и лаконичность ответа; умение толковать и правильно использовать основную терминологическую базу предмета; ориентирование в тенденциях и проблемах развития инвестиционной деятельности в регионах Российской Федерации; знание основных методов и концепций экономической безопасности региона; логика и аргументированность изложения; культура ответа.

Таким образом, при проведении экзамена преподаватель уделяет внимание не только содержанию ответа, но и форме его изложения.

### **3. Текущий контроль успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: защиты самостоятельной работы, реферата, подготовки эссе, презентации, тестирования, подготовки решения по ситуации по оцениванию фактических результатов обучения.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

### **4. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «посредственно».

1. «Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

5. «Работа не выполнена» – обучающийся обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6.

— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления /

В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с.

— 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600.html>

2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598.html>

3. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-02242-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52599.html>

4. В.К. Сенчагов. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник Под ред. В.К. Сенчагова. 2-е изд. - М.: Дело, 2005. - 896 с.. 2005 Интернет-ресурсы

1. <http://pravo.gov.ru> - Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации

2. <http://window.edu.ru/window> -Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов

3. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ

4. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ

5. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ

6. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы

Федерального Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ

7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка РФ

8. <http://www.genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ

9. <http://www.mvdinform.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ

10. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности РФ

11. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ

12. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ

13. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы

14. <http://www.1minfin.ru/insurance/insurance.htm> - официальный сайт Федеральной службы страхового надзора

15. <http://www.roskazna.ru> - официальный сайт Федерального казначейства

16. <http://www.1minfin.ru/fsfbn/fsfbn.htm> -

официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора

17. <http://www.kfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу

18. <http://www.fcsn.ru> – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

19. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

20. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы

Примечание: перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины может быть уточнен с целью его адаптации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (дополнен специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, электронными ресурсами в подходящих форматах).

Для освоения дисциплины используются ресурсы единой электронной образовательной среды (ЕЭОС) <http://eos29.ibi.spb.ru>; Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>; Справочно-правовая система КонсультантПлюс.