

АНО ВО «Международный банковский институт»

**Методические рекомендации для преподавателей,
ведущих практические занятия по дисциплине
«Экономическая безопасность корпораций»**

Направление подготовки: 38.06.01 Экономика

Санкт-Петербург
2017

Методические рекомендации для преподавателей, ведущих практические занятия

1. Общие положения

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Экономическая безопасность корпораций» – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

При реализации дисциплины используются исследовательские и тренинговые методы обучения (презентация, консультация, работа в группах, кейс-метод кейс, разбор деловых ситуаций). Методы обучения могут быть адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов. Рекомендуемый перечень источников приведен в разделе 5 настоящих рекомендаций, а также в рабочей программе дисциплины и в соответствующей директории курса ЕЭОС МБИ.

Допускается групповая подготовка отчета.

Объем и практических занятий по дисциплине для разных форм обучения представлены в таблице 2 раздела 1 рабочей программы дисциплины.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций, отраженных в таблице 1 раздела 2.2. рабочей программы дисциплины.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины (согласно рабочей программе дисциплины)	Видов практических занятий, формы отчетов
Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности.	Дискуссия
Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.	Анализ кейсов
Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.	Анализ кейсов
Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности.	Ситуационная игра
Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.	
Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).	Анализ кейсов
Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.	Деловая игра
Реформирование естественных монополий и экономическая безопасность.	
Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности.	Анализ кейсов
Проблемы интеграции России в мировое хозяйство и ее экономическая безопасность.	Дискуссия
Зарубежный опыт повышения экономической безопасности (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).	Анализ кейсов

2. Рекомендации

При чтении лекций для аспирантов рекомендуются использовать демонстрацию тематических слайдов или компьютерные программы для проведения презентации по теме лекции (например, в единой электронной образовательной среде (ЕЭОС) МБИ <http://eos29.ibi.spb.ru>)

Для того чтобы обучающему легче было разобраться в сложном и обширном материале, методика преподавания построена так, что, наиболее трудные и важные темы рассматриваются на аудиторных занятиях – лекциях. Их тематический план содержится в разделе 3 рабочей программе дисциплины.

При изучении всех разделов курса для подготовки к занятиям необходимо ориентировать аспирантов делать акцент на использовании нормативных источников, статистических данных, на монографической, периодической литературе и иных источниках, в т.ч. в электронно-библиотечной системе IPRbooks и справочно-правовая система Консультант- Плюс.

Каждое занятие необходимо начинать с контроля присутствия обучающихся на занятии. Отмечать присутствие обучающихся, вести рейтинг успеваемости необходимо в соответствующих предусмотренных для этого формах документов (журналах посещений, в личном кабинете преподавателя единой электронной образовательной среде МБИ, электронном портфолио обучающегося).

В начале каждого семинарского или практического занятия целесообразно проводить короткие устные опросы для выявления уровня усвоения лекционного материала и выполнения заданий для самостоятельной работы по теме занятия, и только после этого целесообразно приступать к рассмотрению материалов занятия. Цели семинарского занятия состоят в развитии у обучающихся:

- навыков самостоятельной работы с учебной литературой, нормативными правовыми актами и иными источниками по рассматриваемой проблематике;
- умения осмыслить и проанализировать изученный материал.

В соответствии с тематическим планом необходимо проводить запланированные дискуссии, стимулировать обучающихся к самостоятельному мышлению, критической оценке собранной информации.

В конце каждого занятия необходимо довести до сведения обучающихся оценки, полученные за устные ответы. Оценки, полученные за письменные расчетные работы, необходимо довести до сведения обучающихся в начале следующего занятия либо посредством единой электронной образовательной среды МБИ.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, предполагают одновременную работу группы обучающихся (например, участие в дискуссии, деловой игре). Такие занятия требуют предварительной подготовки, поэтому целесообразно планировать распределение участников и довести это до сведения обучающихся заблаговременно. А также заранее определить, какие аспекты будут оцениваться и по каким критериям в рамках балльно-рейтинговой системы в случае ее применения по решению кафедры. Эту информацию необходимо довести до сведения обучающихся с целью мотивации их участия в занятии.

Подробное пояснение по таким видам работ обучающихся, как научный доклад и презентация, приведены в методических рекомендациях обучающимся по подготовке к различным видам самостоятельных работ. В случае проведения деловой игры по ней следует разработать отдельные методические материалы и заблаговременно довести их до сведения обучающихся. Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется (на бумажном носителе / загружаются в ЕЭОС МБИ) обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: защиты самостоятельной работы, реферата, подготовки эссе, презентации, тестирования, подготовки решения по ситуации по оцениванию фактических результатов обучения студентов.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Студенту, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

4. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «посредственно».

1. «Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

5. «Работа не выполнена» – обучающийся обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А.Е. Суглобов, С.А. Хмелев, Е.А. Орлова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 271 с. — 978-5-238-02378-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66308.html>

Дополнительная литература

1. Экономическая безопасность (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / В.А. Богомолов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 295 с. — 978-5-238-01562-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52600.html>

2. Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ В.В. Криворотов, А.В. Калина, Н.Д. Эриашвили. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 350 с. — 978-5-238-01947-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52598.html>

3. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность.

Формирование экономической стратегии государства [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Кузнецова. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 239 с. — 978-5-238-02242-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52599.html>

4. В.К. Сенчагов. Экономическая безопасность России: Общий курс: Учебник Под ред. В.К. Сенчагова . 2-е изд. - М.: Дело,2005. - 896 с. - 2005

Интернет-ресурсы

1. <http://pravo.gov.ru> - Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации

2. <http://window.edu.ru/window> -Единое окно доступа к образовательным ресурсам Интегральный каталог образовательных Интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов

3. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ

4. <http://www.government.ru> - официальный сайт Правительства РФ

5. <http://www.council.gov.ru> - официальный сайт Совета Федерации Федерального

Собрания РФ

6. <http://www.duma.gov.ru> - официальный сайт Государственной Думы Федерального

Собрания <http://www.ach.gov.ru> - официальный сайт Счетной палаты РФ

7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального банка РФ

8. <http://www.genproc.gov.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ

9. <http://www.mvdinform.ru> - официальный сайт Министерства внутренних дел РФ

10. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности РФ

11. <http://www.economy.gov.ru> - официальный сайт Минэкономразвития РФ

12. <http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов РФ

13. <http://www.nalog.ru> – официальный сайт Федеральной налоговой службы

14. <http://www.1minfin.ru/insurance/insurance.htm> - официальный сайт Федеральной службы страхового надзора

15. <http://www.roskazna.ru> - официальный сайт Федерального казначейства

16. <http://www.1minfin.ru/fsfbn/fsfbn.htm> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора

17. <http://www.kfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу

18. <http://www.fcsm.ru> – официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам

19. <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики

20. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы

Примечание: перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины может быть уточнен с целью его адаптации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (дополнен специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, электронными ресурсами в подходящих форматах).

Для освоения дисциплины используются ресурсы единой электронной образовательной среды (ЕЭОС) <http://eos29.ibi.spb.ru>; Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>; Справочно-правовая система КонсультантПлюс.