

АНО ВО «Международный банковский институт»

**Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Международные экономические отношения»
аспирантами**

Уровень образовательной программы: Аспирантура

Направление подготовки: Экономика

Профиль: Экономика и финансы

Санкт-Петербург
2017

Целью методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины «Международные экономические отношения» является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные

суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Международные экономические отношения» – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов. Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Таблица 1 – Содержание практических занятий по темам дисциплины и самостоятельная работа студента по дисциплине «Международные экономические отношения»

Название темы учебной дисциплины	Содержание практического занятия	Самостоятельная работа студента
Всемирное хозяйство, его структура, закономерности и современные тенденции развития. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI века.	1. Сущность, основные черты и структура мирового хозяйства. 2. Международные экономические отношения как составляющая мирового хозяйства. 3. Глобальные проблемы мирового хозяйства.	Эссе / доклады / рефераты / ситуации для анализа

Международная торговля: состояние и тенденции развития. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях.	1. Международная торговля: состояние и тенденции развития. 2. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях.	Эссе / доклады / рефераты / ситуации для анализа подготовка к тестированию по предыдущей теме
Международное движение капитала и иностранные инвестиции в России. Транснациональные корпорации в системе международных экономических отношений.	1. Международное движение капитала и иностранные инвестиции в России. 2. ТНК в системе международных экономических отношений.	Эссе / доклады / рефераты / подготовка к тестированию по предыдущей теме
Международные валютно-кредитные отношения. Мировая валютная система.	1. Международные валютно-кредитные отношения. 2. Мировая валютная система: тенденции эволюции.	Кейс / доклады / рефераты / подготовка к тестированию по предыдущей теме
Международная миграция рабочей силы.	1. Международная миграция рабочей силы. 2. Международный рынок рабочей силы.	Кейс / доклады / рефераты / подготовка к тестированию по предыдущей теме
Международная экономическая интеграция.	1. Современные тенденции международной экономической интеграции. 2. Противоречия развития современных интеграционных процессов.	Эссе / доклады / рефераты / подготовка к тестированию по предыдущей теме

Приведенная таблица является указателем для студента: для получения зачета/допуска к экзамену необходимо выполнение указанных заданий в соответствующем виде.

Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению.

Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

- подбираются основные источники информации;

- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

Стоит отметить, что самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Для успешной самостоятельной работы студент может изучить литературу, приведенную в таблице 2.

Таблица 2 - Перечень литературы и прочих информационных источников для самостоятельного изучения

Название темы учебной дисциплины	Перечень литературы и прочих информационных источников для самостоятельного изучения
<p>Всемирное хозяйство, его структура, закономерности и современные тенденции развития. Трансформация международных экономических отношений в начале XXI века.</p>	<p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html</p> <p>6.2. Дополнительная литература</p> <p>1. Международные экономические отношения (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Е. Рыбалкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — 978-5-238-02181-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52504.html</p> <p>2. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52508.html</p> <p>3. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59292.html</p>
<p>Международная торговля: состояние и тенденции развития. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и</p>	<p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html</p> <p>6.2. Дополнительная литература</p> <p>1. Международные экономические отношения (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся</p>

<p>глобальном уровнях.</p>	<p>по экономическим специальностям / В.Е. Рыбалкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — 978-5-238-02181-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52504.html</p> <p>2. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52508.html</p> <p>3. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59292.html</p>
<p>Международное движение капитала и иностранные инвестиции в России. Транснациональные корпорации в системе международных экономических отношений.</p>	<p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html</p> <p>6.2. Дополнительная литература</p> <p>1. Международные экономические отношения (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Е. Рыбалкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — 978-5-238-02181-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52504.html</p> <p>2. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52508.html</p> <p>3. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59292.html</p>
<p>Международные валютно-кредитные отношения. Мировая валютная система.</p>	<p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html</p> <p>6.2. Дополнительная литература</p> <p>1. Международные экономические отношения (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Е. Рыбалкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — 978-5-238-02181-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52504.html</p> <p>2. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52508.html</p>

	<p>3. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59292.html</p>
<p>Международная миграция рабочей силы.</p>	<p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html</p> <p>6.2. Дополнительная литература</p> <p>1. Международные экономические отношения (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Е. Рыбалкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — 978-5-238-02181-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52504.html</p> <p>2. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52508.html</p> <p>3. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59292.html</p>
<p>Международная экономическая интеграция.</p>	<p>1. Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — 978-5-238-01911-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71024.html</p> <p>6.2. Дополнительная литература</p> <p>1. Международные экономические отношения (9-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.Е. Рыбалкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 647 с. — 978-5-238-02181-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52504.html</p> <p>2. Ломакин В.К. Мировая экономика (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.К. Ломакин. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 671 с. — 978-5-238-02157-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52508.html</p> <p>3. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография / О.Г. Карпович. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2015. — 503 с. — 978-5-238-02505-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59292.html</p>