

Методические рекомендации преподавателю

Рекомендации по проведению лекций

Лекции составляют основу теоретической подготовки аспирантов с целью понимания ими сущности дисциплины и приобретения навыков практической работы.

На лекциях рассматриваются наиболее важные понятия, определяются основные направления дисциплины, дается общая характеристика поставленных вопросов, различные научные концепции, которые существуют по конкретной теме, осмысливаются состояния и перспективы развития, даются особенности предмета изучения в хозяйствующих субъектах с различными организационно-правовыми формами.

Лекции должны активизировать познавательную деятельность обучающихся, вызывать интерес к теме занятия, формировать их профессиональный кругозор, творческий подход к изучению дисциплины, определять направления дальнейшего самостоятельного изучения и практического освоения материала.

Изложение материала лекций должно носить проблемный, инновационный характер, способствующий формированию и развитию общекультурных и профессиональных компетенций по профилю обучения.

В ходе лекций следует акцентировать внимание аспирантов на наиболее важных и сложных для восприятия моментах учебного материала, вовлекая обучающихся к разрешению существующих проблем, закреплению изучаемого материала и постижению нового.

Очень важно насытить лекционный материал статистической информацией и практическими примерами. Также следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Это способствует активизации мыслительной деятельности обучающихся, повышению их внимания и интереса к материалу лекции.

Преподавателю, читающему лекции по данной дисциплине, необходимо опираться на основную литературу, представленную в рабочей программе дисциплины, а также на учебные пособия, монографии, научные статьи и периодические издания известных специалистов в изучаемой области.

Отдельное внимание следует уделять политике, проводимой государством на современном этапе.

Учебный материал следует излагать с использованием интерактивных методов и презентационных средств.

В сети Интернет аспирантам можно показать сайты, на которых наиболее подробно раскрывается информация по дисциплине.

Рекомендации по проведению практических занятий

Практические занятия углубляют знания, полученные обучающимися на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативными актами, практическими материалами и правовой литературой.

На практических занятиях аспиранты приобретают и закрепляют навыки изложения сути проблем (как в устной, так и в письменной формах), решают вопросы практического использования изученного материала.

Практические занятия призваны:

- закреплять, углублять и расширять соответствующий материал;
- связывать теоретический материал с будущей профессиональной деятельностью;
- вовлекать каждого аспиранта в активную учебно-творческую деятельность за счет:

а) инновационных технологий проведения занятий в форме: дискуссий, конференций, пресс-конференций, ролевых дидактических игр, мультимедийной презентации материала с использованием компьютерных программ;

б) порядка решения практических заданий, предложенных аспирантам: адекватность по содержанию материала; градуированность: от простого к более сложному; самоконтроль; взаимоконтроль; подбор соответствующих практических ситуаций аспирантами, используя новейшие источники; составление подобных (иных) задач аспирантами;

в) методики обсуждения проблемных вопросов: «докладчик – активные слушатели», «докладчик – рецензент – оппонент»;

г) вариантов тем докладов: индивидуальный выбор предложенных тем, распределение тем преподавателем, дополнение перечня предложенных преподавателем тем аспирантами с объяснением такого выбора, формулирование тем всех докладов самими аспирантами по определенному материалу и др.

После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов темы, преподаватель подводит итоги дискуссии. Он кратко характеризует выступления аспирантов, отмечает допущенные ошибки и неточности.