

**АНО ВО «Международный банковский институт»**

**Методические рекомендации по освоению дисципли-  
ны «Методология и методы научных исследований в  
экономике»  
обучающимися**

Направление подготовки: Экономика

Квалификация выпускника: магистр

Санкт-Петербург  
2017

**Цель самостоятельной работы** по дисциплине «Методология и методы научных исследований в экономике» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области научных исследований в экономике.

Самостоятельная работа требует от обучающегося предварительного изучения литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет – ресурсов.

Самостоятельная работа предполагает написание эссе или реферата; выполнение групповых и индивидуальных заданий; поиск информации по выбранной теме; подготовку к тестированию.

Перечень тем самостоятельной работы представлен в нижеприведенной таблице.

| Название темы учебной дисциплины                                           | Содержание темы дисциплины в компетенциях | Перечень самостоятельной работы |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|
| 1. Основы методологии                                                      | ОК-1 ПК-3                                 | Эссе, тесты, задания            |
| 2. Определения и классификации в научном исследовании экономических систем | ОК-1 ПК-3                                 | Эссе, тесты, задания            |
| 3. Экономические измерения в научном исследовании                          | ПК-3                                      | Эссе, тесты, задания            |
| 4. Модели и моделирование в научном исследовании экономических систем      | ПК-3                                      | Эссе, тесты, задания            |

Обучающийся самостоятельно выбирает тему эссе из приведенного ниже перечня. Обучающийся может предложить свою тему, согласовав ее с преподавателем данной дисциплины и научным руководителем.

**Темы эссе:**

- Понятие науки и закономерности ее возникновения.
- Функции науки и ее главная отличительная черта
- Обоснование темы научного исследования
- Метод, методология и методика научного исследования

- Основы теории определений.
- Виды определений.
- Роль дескриптивных и конструктивных определений в научном исследовании
- Классификация определений в избранном направлении исследований
- Этапы развития теории измерений.
- Особенности экономических измерений.
- Единицы измерения.
- Проблемы точности измерений в научном исследовании.
- Обоснование необходимой и допустимой точности шкалы измерения эффективности.
- Анализ основных коэффициентов финансовой устойчивости корпорации.
- Синтаксическая, семантическая и прагматическая информация.
- Классификация экономико-математических моделей.
- Применимость экономико-математических моделей к выбранной области исследования.
- Принципы моделирования экономических процессов.

Ниже приведены тесты, решение которых обязательно для получения зачета по дисциплине. В случае отрицательного результата преподаватель может предложить другие варианты тестов.

Тренировочные тесты:

1. **Совокупность** объектов (процессов, явлений предметов, параметров), воздействующих на систему, но не подконтрольных ей – это ?
2. **В данных опыта** выделяются характерные для них признаки. Эта процедура:
  - а) эксперимент
  - б) анализ
  - в) синтез
3. **Как соотносятся объект и предмет исследования**

- а) не связаны друг с другом
- б) объект содержит в себе предмет исследования
- в) объект входит в состав предмета исследования

**4. Научное исследование начинается**

- а) с выбора темы
- б) с литературного обзора
- в) с определения методов исследования

**5. Наблюдаемый параметр, по которому объекты разделяются на классы – это:**

- а) основание классификации
- б) диагностический классификационный признак

**6. Установите тип определения: «Экономическая система – это система, в которой ресурсы и знания преобразуются в продукты и услуги»**

- а) дескриптивное,
- б) остенсивное,
- в) родовидовое,
- г) феноменологическое.

**7. Критерии качества классификации:**

- а) наполняемость классов,
- б) естественность,
- в) эмпирическая проверяемость,

г) дихотомия.

**8. Какие проблемы измерений относятся к разряду фундаментальных?**

- а) представления
- б) единственности
- в) разработки шкалы
- г) определения единицы измерения

**9. Назовите отличительные особенности пропорциональной шкалы**

- а) это качественная шкала
- б) это метрическая шкала
- в) единица измерения носит конвенциональный характер
- г) имеется (известна) точка отсчета

**10. Свертка показателей – это**

- а) обобщение показателей меньшего объема для получения одноименного показателя большего объема
- б) обобщение разноименных показателей одного объема для получения показателя того же объема

Результаты решения тестов представить в виде:

|      |   |      |   |      |   |   |   |   |    |
|------|---|------|---|------|---|---|---|---|----|
| 1    | 2 | 3    | 4 | 5    | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а, б | а | в, д | и | т.д. |   |   |   |   |    |

Обучающийся самостоятельно выбирает и выполняет 3 задания из приведенных ниже:

**Определить тип информации**

- 1) снятая неопределенность (Шеннон)
- 2) обозначение используемого содержания (Винер)
- 3) передача разнообразия (Эшби)
- 4) мера неоднородности распространения матери и энергии в пространстве (Глушков)
- 5) содержание сигналов, используемых в управлении (Крайзмер)
- 6) закодированный эквивалент события (Майминас)
- 7) сведения об окружающем мире (Ожегов)
- 8) вероятность выбора (Яглом)
- 9) сведения полезные для решения задачи (Черняк)
- 10) оригинальность, мера сложности (Моль)

**Обосновать** актуальность выбранной темы исследования.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработать план исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Определить</b> предмет, объект и цель Вашего диссертационного исследования<br><b>Определить</b> основные принципы и ожидаемые результаты Вашего диссертационного исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Упорядочить формулировки функции классификации по уровню общности</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять взаимосвязи явлений</li> <li>• представлять теорию</li> <li>• упрощать исследования</li> <li>• выступать в роли теории</li> <li>• выражать накопленные знания</li> <li>• обеспечить обзорность многочисленного и разнообразного материала</li> <li>• служить инструментом получения знаний</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Сформулировать дескриптивное и конструктивное определение</b> объекта исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Установить тип определения:</b><br>Хозяйственная система – это: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) система, в которой ресурсы и знания преобразуются в продукты и услуги;</li> <li>2) промышленное предприятие, вуз, банк, ...;</li> <li>3) устройство, которое предназначено для удовлетворения общественных потребностей;</li> <li>4) совокупность людей и ресурсов, организованных для достижения определенных целей;</li> <li>5) экономический объект, обладающий эмерджентными свойствами;</li> <li>6) объединение людей, средств труда и предметов труда.</li> </ol>                                                                                                                                                                            |
| <b>Проанализировать определения</b> финансовой устойчивости (стратегии, эффективности и др.), сформулированные различными специалистами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Определить основания классификации и классифицировать требования к измерению:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-достаточное число признаков</li> <li>2-четкая структурированность</li> <li>3-объективность оценок</li> <li>4-соответствие методики расчета входным параметрам</li> <li>5-существенность</li> <li>6-интерпретируемость</li> <li>7-адекватность отображения</li> <li>8-возможность эффективной оценки всех параметров</li> <li>9-аналогичность поведения</li> <li>10-воспроизводимость</li> <li>11-однородность измеряемых (моделируемых) явлений</li> <li>12-сопоставимость результатов в пространстве и времени</li> <li>13-исключение коррелированных признаков</li> <li>14-соответствие целям и задачам исследования</li> </ol> |
| <b>Дать конструктивное определение (МСХ) моделированию и др.:</b><br>Функция<br>Вход                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| Оснащение<br>Упорядоченность<br>Катализатор<br>Субъективный фактор<br>Выход |
|-----------------------------------------------------------------------------|

После выполнения самостоятельной работы до проведения зачета студент должен представить письменный отчет.

Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 3-10 печатных листов. Способ оформления: 12 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны, а также в электронном виде.

Образец оформления титульного листа отчета приведён в Приложении 3 настоящих методических указаний.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется студентом в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы студент должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

## Методические указания к практическим занятиям

**Цель выполнения практических заданий** по дисциплине «Методология и методы научных исследований в экономике» – формирование у обучающихся знаний методологии, методов, методик, способов и приемов научных экономических исследований и приобретение навыков проведения научного исследования.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет – ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в таблице.

| Название темы учебной дисциплины                                           | Перечень тем практических (семинарских) занятий                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Основы методологии                                                      | 1. Эмпирический и теоретический уровни научного исследования<br>2. Работа с информацией в процессе научного исследования                                              |
| 2. Определения и классификации в научном исследовании экономических систем | 3. Роль определений в научном исследовании. Дескриптивные и операциональные определения<br>4. Понятие, принципы, критерии классификации<br>5. Классификатор-инвариант |
| 3. Экономические измерения в научном исследовании                          | 6. Особенности экономических измерений<br>7. Типы шкал. Точность и сравнимость результатов измерений.<br>8. Ординальное измерение                                     |
| 4. Модели и моделирование в научном исследовании экономических систем      | 9. Понятие, принципы, критерии, этапы моделирования<br>10. Агрегирование и свертка. Метрические и ординальные модели                                                  |

На практических занятиях магистранты выполняют следующие задания:

- дать определение и прокомментировать соотношение понятий: метод, методика, прием, способ;
- определить функцию и цель конкретного хозяйствующего субъекта, пояснить в чем разница между функцией и целью;
- определить цель, предмет, объект своей научной работы;
- проанализировать различные определения информации, выделить ведущий аспект (синтактика, семантика, прагматика);
- дать дескриптивное и конструктивное определения конкретному объекту;
- выделить основание классификации;
- выделить диагностический признак дихотомической классификации;



- установить качество классификации;
- оценить уровень сравнимости данных;
- разработать свертку предложенных критериев;
- установить степень взаимозависимости показателей и др.

В случае пропуска практического занятия по уважительной причине студент может выполнить практическое индивидуальное задание и оформить отчет.

### **Требования к оформлению отчета по практической работе**

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Способ оформления: 12 кегль, *TimesNewRoman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны, а также электронный вариант.

Образец оформления титульного листа отчета приведён в Приложении к настоящим методическим указаниям.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется студентом в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы студент должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

### **Источники для подготовки к практическим занятиям**

#### **Основная литература**

1. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Родионова Н.В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности. Модуль 1 [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент»/

Родионова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 415 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52061>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю или <http://www.knigafund.ru/books/197495>

### **Дополнительная литература**

1. Когденко В.Г. Методология и методика экономического анализа в системе управления коммерческой организацией: Монография. Юнити-Дана, 2012. – 543 с. – URL: <http://www.knigafund.ru/books/106604>

2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие [Электронный ресурс]/ И.Н. Кузнецов. – М.: Дашков и Ко, 2013.(ЭБС Университетская библиотека – online).

3. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Соколова Н.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54503>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Солдатова С. Э., Лукьянова Н. Ю., Чеглакова Л. М. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие. – Директ-Медиа, 2014. – 342 с. – URL: <http://www.knigafund.ru/books/180869>

5. Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Порядина В.Л., Баркалов С.А., Лихачева Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 262 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Электронные системы**

ЭБС Книгафонд. – [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books>

ЭБС «IPRbooks» – [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Словари и энциклопедии Оп-line – [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://epistemology\\_of\\_science.academic.ru](http://epistemology_of_science.academic.ru)

**Пример оформления титульного листа отчета о выполнении практического задания**

**АНО ВО «Международный банковский институт»**

**Кафедра экономики и финансов предприятий и отраслей**

**Отчет о выполнении практической работы по дисциплине  
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ»**

Выполнил: \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_ № зачет. книжки \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Должность: \_\_\_\_\_  
уч. степень, уч. звание

Оценка: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург

20\_\_

**Пример оформления титульного листа отчета о самостоятельной работе**

АНО ВО «Международный банковский институт»  
Кафедра экономики и финансов предприятий и отраслей

Отчет о выполнении самостоятельной работы по дисциплине  
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ»

Выполнил: \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

студент \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

группа \_\_\_\_\_ № зачет. книжки \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О.)

Должность: \_\_\_\_\_  
уч. степень, уч. звание

Оценка: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Подпись: \_\_\_\_\_

Санкт-Петербург  
20\_\_