

**АНО ВО «Международный банковский институт»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ  
ДИСЦИПЛИНЫ «УПРАВЛЕНИЕ КАПИТАЛОМ» СТУДЕНТАМИ**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: «Управление бизнесом»

Квалификация выпускника: бакалавр

Санкт-Петербург  
2017

Целью методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины «Управление капиталом» является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с

овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и

проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Управление капиталом» – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов. Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Таблица 1 – Перечень тем практических занятий по дисциплине «Управление капиталом»

Название темы учебной дисциплины	Наименование задания	Примечание
Тема 1. Финансовый аспект современного менеджмента	Элементы системы управления капиталом: цели управленческих действий, планирование деятельности и ее результатов, организация хозяйственной деятельности, контроль над ведением деятельности, достижением плановых результатов. Цели управления капиталом.	Доклады, рефераты, тесты, ситуации для анализа
Тема 2. Управление формированием и движением финансовых ресурсов	Определения сущности термина дефиниции «финансовые отношения». Концепция денежного потока. Оптимизация структуры капитала. Показатели финансовой стабильности. Управление основными средствами. Особенности	Доклады, рефераты, тесты, ситуации для анализа

	<p>оборота основного капитала. Расчёт показателей эффективности основных средств</p>	
<p>Тема 3. Структура и стоимость капитала</p>	<p>Процессный подход к управлению капиталом. Характеристики экономической сущности капитала. Ценность фирмы как потребительская стоимость капитала. Основные виды стоимости капитала в оценке бизнеса. Основные направления привлечения капитала с открытого рынка. Показатели NOPLAT, EBIT, дисконтирование денежных потоков. Эффект финансового рычага.</p>	<p>Доклады, рефераты, тесты, ситуации для анализа</p>
<p>Тема 4. Управление оборотным капиталом</p>	<p>Способы формирования оборотного капитала. Классификация оборотных активов. Круговорот оборотных средств в бизнесе. Основные этапы управления оборотным капиталом.</p>	<p>Доклады, рефераты, тесты, ситуации для анализа</p>
<p>Тема 5. Дивидендная политика</p>	<p>Стратегия выплаты дивидендных доходов. Термин «дивидендная политика». Факторы, определяющие дивидендную политику. Факторы, характеризующие инвестиционные возможности предприятия. Факторы, характеризующие возможность привлечения заемного капитала. Теория «иррелевантности дивидендов». Теория «синицы в руках». Теория «налоговой дифференциации». Основные виды дивидендной политики.</p>	<p>Доклады, рефераты, тесты, ситуации для анализа</p>
<p>Тема 6. Финансовые рынки и финансовые институты</p>	<p>Сущность финансово-го рынка. Структура и функции финансового рынка. Рынок производных финансовых инструментов и его особенности. Инфраструктура финансового рынка. Основные инструменты финансового рынка.</p>	<p>Доклады, рефераты, тесты, ситуации для анализа</p>
<p>Тема 7. Фондовый рынок как часть финансового рынка</p>	<p>Место фондового рынка на финансовом рынке. Задачи и функции рынка ценных бумаг.</p>	<p>Доклады, рефераты, тесты, ситуации для</p>

	Секьюритизация. Основные инструменты фондового рынка.	анализа
Тема 8. Характеристика ценных бумаг.	Особенности отдельных видов фондовых инструментов. Основные способы определения стоимости и доходности финансовых инструментов. Способы оценки стоимости предприятия на основе экономической добавленной стоимости и методом реальных опционов.	Доклады, рефераты, тесты, ситуации для анализа

Приведенная таблица является указателем для студента: для получения зачета/допуска к экзамену необходимо выполнение указанных заданий в соответствующем виде.

Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению.

Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).