

АНО ВО «Международный банковский институт»

**Методические рекомендации
по освоению дисциплины
«Международные валютно-кредитные
отношения»
обучающимися**

Направление подготовки: 38.03.01 Менеджмент

Квалификация выпускника: бакалавр

Санкт-Петербург
2017

Целью методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах

используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Целями освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» являются формирование у бакалавров фундаментальных знаний в области финансовой системы, изучение теоретических аспектов функционирования международной валютной системы, форм и методов осуществления международных валютных отношений. Понятие и структура валютного рынка, его виды, функциональное назначение и участники; валютный курс, факторы, влияющие на его изменение, основные понятия и термины, связанные с этой категорией; виды и характеристика валютных операций; формы международных расчетов, их особенности и факторы, воздействующие на их выбор; сущность и функции, роль и виды международного кредита; между-народные валютно-кредитные и финансовые организации, опыт их функционирования.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» – приобретение практических навыков в области международных валютно-кредитных отношений.

Перечень тем практических занятий представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень тем практических занятий

Название темы дисциплины	Содержание темы дисциплины в компетенциях	Перечень тем практических занятий
1. Мировая валютная система: структура и трансформация	ОПК-3	Понятие мировой валютной системы Элементы валютной системы. Классификация валютной системы
2. Валюта и Валютный курс	ОПК-3	Понятие валюты. Национальная и иностранная валюта. Валютный курс. Режимы валютного курса
3. Валютная политика и валютное регулирование.	ОПК-3	Валютная политика страны. Виды валютной политики страны. Валютное регулирование и валютный контроль. Инструменты валютного регулирования.
4. Валютная интеграция.	ОПК-3	Валютная интеграция. Виды валютной интеграции.
5. Валютный рынок: понятие, функции, виды и участники.	ОПК-3	Понятие валютного рынка. Классификация валютного рынка. Функции валютного рынка. Участники валютного рынка.
6. Валютные операции.	ОПК-3	Виды валютных операций. Операции СПОТ.

		Срочные операции. Арбитражные операции.
7. Формы международных расчетов.	ОПК-3	Основные формы международных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо.
8. Коммерческие банки – агенты валютного контроля.	ОПК-3	Валютный контроль в коммерческом банке. Паспорт валютной сделки, как основной документ валютного контроля. Функции коммерческих банков как агентов валютного контроля.
9. Международный кредит как экономическая категория	ОПК-3	Понятие международного кредита. Функции международного кредита. Классификация международного кредита. Виды международного кредита.
10. Международные кредитные организации.	ОПК-3	Основные международные кредитные организации. Международный валютный фонд. Группа Всемирного Банка.

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области осуществления внешнеторговых операций и их сопровождение банком. Освоение правил банковского сопровождения внешнеторговой и внешнеэкономической деятельности.

Перечень тем для самостоятельной работы представлен в нижеприведенной таблице 2

Таблица 2

Перечень тем самостоятельных занятий

Название темы дисциплины	Содержание темы дисциплины в компетенциях	Перечень самостоятельной работы
1. Мировая валютная система: структура и трансформация	ОПК-3	Тесты, эссе
2. Валюта и Валютный курс	ОПК-3	Тесты, эссе
3. Валютная политика и валютное регулирование.	ОПК-3	Тесты, эссе
4. Валютная интеграция.	ОПК-3	Тесты, эссе
5. Валютный рынок: понятие, функции, виды и участники.	ОПК-3	Тесты, эссе
6. Валютные операции.	ОПК-3	Тесты, эссе
7. Формы международных расчетов.	ОПК-3	Тесты, эссе
8. Коммерческие банки – агенты валютного контроля.	ОПК-3	Тесты, эссе

9. Международный кредит как экономическая категория	ОПК-3	Тесты, эссе
10. Международные кредитные организации.	ОПК-3	Тесты, эссе

Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению.

Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

Отчет о самостоятельной работе должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5 – 15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, Times New Roman. Сдача - печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

В процессе подготовки к семинарским занятиям студент совершенствует навыки самостоятельной работы с научной литературой, справочной литературой, овладевает терминологией, раскрывает и обосновывает свою точку зрения, самостоятельно делает законченные выводы.

Образовательная функция процесса обучения предполагает усвоение научных знаний, дальнейшее развитие специальных и общеучебных умений,

становление специальных навыков. Научные знания включают в себя факты, понятия, законы, закономерности, теории, обобщенную картину мира. Специальные умения включают в себя специфические, свойственные данной дисциплине и отрасли науки практические умения и навыки.

Студентам рекомендуется просмотр конспектов лекций, сопоставление их с учебниками или учебными пособиями, выявление недостаточно рассмотренных на лекции вопросов, разбор и закрепление всего самого существенного на практическом занятии, самостоятельное прочтение и анализ монографических работ и научных статей из рекомендуемого списка. Развитию самостоятельности и творческого мышления содействуют анализ возможных методов или способов решения практического задания, активное участие в его обсуждении, а также поиск рационального решения.