

**АНО ВО «Международный банковский институт»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Игровые виды спорта»**

Уровень образовательной программы: бакалавриат  
Направление подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика  
Профиль Прикладная информатика в экономике  
Форма обучения очная

Срок освоения ОП 4 года – очная форма

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Факультет бакалавриата

Санкт-Петербург  
2017

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ (см. приложение 4)

1.1. Объем дисциплины для очной формы обучения представлен в табл. 2

Таблица 2

Виды учебной работы	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Всего часов /з.е.			Всего часов /з.е.			Всего часов /з.е.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Контактная работа (всего), в т.ч.</b>	<b>10</b>			<b>10</b>			<b>10</b>		
Л <sup>1</sup>	8			8			8		
ПЗ <sup>2</sup>									
СР <sup>3</sup>	318			318			318		
<b>ИТОГО</b>	<b>328/-</b>			<b>328/-</b>			<b>328/-</b>		
<b>Контроль: зачет</b>	<b>2</b>			<b>2</b>			<b>2</b>		

<sup>1</sup> Л – лекции и далее везде

<sup>2</sup> ПЗ – практические занятия и далее везде

<sup>3</sup> СР – самостоятельная работа и далее везде

## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Игровые виды спорта» разработан фонд оценочных средств по данной дисциплине, являющийся неотъемлемой частью учебно-методической ее документации в рамках реализуемой Основной образовательной программы.

### 5.2. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – зачет.

### 5.3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: защиты реферата, по оцениванию фактических результатов обучения студентов.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Оценивание студентов осуществляется с выставлением баллов в соответствии с разработанной по дисциплине балльно-рейтинговой системой (БРС).

#### 5.3.5. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле оцениваются в виде зачета. Требования к подготовке и защите реферата. Объем реферата - не менее 18 стр. Обязательно использование не менее 12 отечественных и иностранных источников, опубликованных за последние 10 лет.

*Процедура защиты реферата - ответы на вопросы преподавателя,*

#### *Критерии оценивания*

Критерии для оценивания реферата с указанием количества баллов; ниже приведен примерный перечень.

- \* соответствие содержания заявленной теме, отсутствие в тексте отступлений от темы - 2 баллов;
- \* соответствие целям и задачам дисциплины - 1,0 баллов;
- \* логичность и последовательность в изложении материала - 0,5 баллов;
- \* объем исследованной литературы и других источников информации - 0,5 баллов;
- \* способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса - 1,0 баллов;
- \* обоснованность выводов - 1,0 баллов;
- \* наличие авторской аннотации к реферату - 0,5 баллов;
- \* правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.) - 1,0 баллов;
- \* соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления правилам компьютерного набора текста) - 0,5 баллов.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебник для студентов высших учебных заведений / С.В. Быченков, О.В. Везеницын. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 270 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49867.html>

### Дополнительная литература

1. Физическая культура и физическая подготовка [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / И.С. Барчуков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-01157-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52588.html>

2. Ахметов А.М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» [Электронный ресурс] : лекции / А.М. Ахметов. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30219.html>

3. Мостовая Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для высшего образования / Т.Н. Мостовая. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65717.html>

### Электронные системы (в т.ч. электронно-библиотечные системы (ЭБС))

- 1.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 2.Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.<http://www.fcior.edu.ru/>
- 3.Библиотека международной спортивной информации . <http://www.bmsi>.
4. Спортивная Россия- национальная информационная сеть <http://www.infosport.ru/>
- 5.<http://www.biogimnastika.ru/>
- 6.<http://www.bydzdorov.ru/07ozdfiz.html>
- 7.<https://www.iaaf.org/home>
- 8.<http://www.rusathletics.com/>

Примечание: перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины может быть уточнен с целью его адаптации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (дополнен специальными учебниками и учебными пособиями, иной учебной литературой, электронными ресурсами в подходящих форматах).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для освоения дисциплины «Игровые виды спорта» используются ресурсы единой электронной образовательной среды (ЕЭОС).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Обучающиеся обеспечиваются дополнительным раздаточным материалом к лекционным и практическим занятиям в виде: методических рекомендаций к задачам и кейсам; макетов аналитических таблиц, графиков; схем алгоритмов управленческого процесса на предприятии; статей по анализу управленческих решений.

1. Лекционные занятия:

а) компьютерная аудитория (класс), оснащённая современными компьютерами с ОЗУ не менее 2 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет,

б) презентационная техника (мультимедийный проектор или телевизионная панель с параметрами не ниже 720x576 пикселей/дюйм),

с) доска аудиторная для написания фломастером,

д) пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (Пакет программ Microsoft Office),

е) специализированное ПО для доступа к Единой электронной образовательной среде Института, специализированные программы для конкретных задач и кейсов.

ф) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

## **9. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе изучения дисциплины «Игровые виды спорта» широко используются проблемные методы обучения, направленные на повышение качества подготовки обучающихся путем развития их творческих способностей и самостоятельности.

При изложении лекционного материала наряду с информационным методом используется проблемный метод изложения, в ходе которого ставятся проблемы, строится мысленный эксперимент, делаются выводы из различных вариантов решения и показывается необходимость их проверки. В отличие от информационного проблемное изложение не только предусматривает восприятие, осознание и запоминание обучающимися излагаемого материала, но и обеспечивает то, что обучающийся следит за логикой доказательств, контролирует ее убедительность.

При реализации дисциплины используются исследовательские и тренинговые методы обучения (презентация, консультация, работа в группах, кейс-метод кейс, разбор деловых ситуаций). Методы обучения могут быть адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

Удельный вес занятий с использованием активных, интерактивных, инновационных технологий в соответствии с ФГОС ВО соответствующего направления.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный в системе единой электронной образовательной среды (ЕЭОС)) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.