

**АНО ВО «Международный банковский институт»**

**Методические рекомендации по освоению  
дисциплины «Деньги, кредит, банки»  
обучающимися**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Санкт-Петербург  
2017

Целью методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах

используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются: получение студентами прочных знаний, касающихся основных закономерностей развития денежно-кредитных отношений и особенностей их функционирования в современных условиях, знакомство студентов с практическими аспектами работы банков и других финансово-кредитных институтов, с основными выполняемыми ими операциями по обслуживанию клиентов, а также формирование навыков осуществления самостоятельной профессиональной деятельности на финансовом рынке.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Деньги, кредит, банки» – приобретение практических навыков в области денежно-кредитных отношений, деятельности различных финансово-кредитных организаций и функционирования финансового рынка.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице 1.

**Таблица 1**

**Перечень тем практических занятий**

Название темы дисциплины	Содержание темы дисциплины в компетенциях	Перечень тем практических занятий
Сущность и функции денег в рыночной экономике. Классификация видов денег	ОПК-2, ПК-26	Исследовательская работа «Эволюция денег»
Денежная система: содержание и эволюция. Характеристика и элементы современной денежной системы. Денежная масса, ее структура	ОПК-2, ПК-26	Исследовательская работа «История денежной системы России»
Денежная эмиссия. Подходы к измерению денежной массы. Механизм банковского мультипликатора	ОПК-2, ПК-26	Деловая игра «Эмиссия денег»
Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов	ОПК-2, ПК-26	Анализ кейсов
Инфляция как многофакторный процесс, ее формы и виды. Особенности современной инфляции. Антиинфляционное регулирование	ОПК-2, ПК-26, ПК-28	Анализ кейсов
Сущность, функции и роль кредита. Принципы кредитования и особенности их реализации в деятельности кредитных учреждений	ОПК-2, ПК-26, ПК-28	Исследовательская работа «Зачем экономике нужен кредит»

Формы и виды кредита. Банковский кредит, как основная форма кредита в современных условиях	ОПК-2, ПК-26, ПК-28	Исследовательская работа «Сравнительный анализ кредитов разных банков»
Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики. Формы и виды процентных ставок	ОПК-2, ПК-26, ПК-28	Исследовательская работа
Финансовое посредничество и финансовые посредники. Кредитная система, ее уровни. Характеристика специализированных кредитно-финансовых учреждений, особенности их деятельности	ОПК-2, ПК-26, ПК-28	Ситуационная игра «Где взять кредит»
Банковская система, ее понятие и структура. Модели современных банковских систем. История происхождения банков	ПК-26, ПК-28	Исследовательская работа «Банковская система страны»
Центральный банк как верхний уровень банковской системы рыночной экономики. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее цели, инструменты и методы	ОПК-2, ПК-26, ПК-28	Анализ кейсов
Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников. Функции и принципы деятельности коммерческих банков. Характеристика операций коммерческих банков	ОПК-2, ПК-26, ПК-28	Деловая игра «Я иду в банк»

Перечень тем для самостоятельной работы представлен в нижеприведенной таблице 2

**Таблица 2**

**Перечень тем для самостоятельной работы**

Название темы дисциплины	Содержание темы дисциплины в компетенциях	Перечень самостоятельной работы
Сущность и функции денег в рыночной экономике. Классификация видов денег	ОПК-2, ПК-26	Эссе, тесты, ситуации для анализа
Денежная система: содержание и эволюция. Характеристика и элементы современной денежной системы.	ОПК-2, ПК-26	Эссе, тесты, сообщения с презентацией

Денежная масса, ее структура		
Денежная эмиссия. Подходы к измерению денежной массы. Механизм банковского мультипликатора	ОПК-2, ПК-26	Тесты, деловые ситуации
Денежный оборот, его структура. Основы организации налично-денежных и безналичных расчетов	ОПК-2, ПК-26, ПК-28	Тесты, кейсы, решение задач
Инфляция как многофакторный процесс, ее формы и виды. Особенности современной инфляции. Антиинфляционное регулирование	ОПК-2, ПК-26, ПК-28	Эссе, тесты, ситуации для анализа, контрольная работа
Сущность, функции и роль кредита. Принципы кредитования и особенности их реализации в деятельности кредитных учреждений	ОПК-2, ПК-26, ПК-28	Тесты, ситуации для анализа
Формы и виды кредита. Банковский кредит, как основная форма кредита в современных условиях	ОПК-2, ПК-26, ПК-28	Тесты, сообщения с презентацией
Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики. Формы и виды процентных ставок	ОПК-2, ПК-26, ПК-28	Тесты, решение задач
Финансовое посредничество и финансовые посредники. Кредитная система, ее уровни. Характеристика специализированных кредитно-финансовых учреждений, особенности их деятельности	ОПК-2, ПК-26, ПК-28	Эссе, тесты, сообщения с презентацией, контрольная работа
Банковская система, ее понятие и структура. Модели современных банковских систем. История происхождения банков	ОПК-2, ПК-26, ПК-28	Тесты, ситуации для анализа

Центральный банк как верхний уровень банковской системы рыночной экономики. Денежно-кредитная политика центрального банка, ее цели, инструменты и методы	ОПК-2, ПК-26, ПК-28	Эссе, тесты, ситуации для анализа
Коммерческий банк как особый тип финансовых посредников. Функции и принципы деятельности коммерческих банков. Характеристика операций коммерческих банков	ОПК-2, ПК-26, ПК-28	Эссе, тесты, ситуации для анализа, контрольная работа

Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению.

Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

Отчет о самостоятельной работе должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5 – 15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, Times New Roman. Сдача - печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

В процессе подготовки к семинарским занятиям студент совершенствует навыки самостоятельной работы с научной литературой, справочной литературой, овладевает терминологией, раскрывает и обосновывает свою точку зрения, самостоятельно делает законченные выводы.

Образовательная функция процесса обучения предполагает усвоение научных знаний, дальнейшее развитие специальных и общеучебных умений, становление специальных навыков. Научные знания включают в себя факты, понятия, законы, закономерности, теории, обобщенную картину мира. Специальные умения включают в себя специфические, свойственные данной дисциплине и отрасли науки практические умения и навыки.

Студентам рекомендуется просмотр конспектов лекций, сопоставление их с учебниками или учебными пособиями, выявление недостаточно рассмотренных на лекции вопросов, разбор и закрепление всего самого существенного на практическом занятии, самостоятельное прочтение и анализ монографических работ и научных статей из рекомендуемого списка. Развитию самостоятельности и творческого мышления содействуют анализ возможных методов или способов решения практического задания, активное участие в его обсуждении, а также поиск рационального решения.

#### **Методические указания по выполнению курсовой работы**

**Цели выполнения курсовой работы по дисциплине:** формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, особенностей функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем, развитие навыков анализа, систематизации оформления и представления экономических данных.

#### **Описание этапов выполнения курсовой работы:**

При выполнении курсовой работы по дисциплине «Деньги, кредит, банки» студентам следует придерживаться следующих этапов:

1. Выбор темы курсовой работы.
2. Подбор и изучение необходимой литературы.
3. Составление плана работы.
4. Написание и оформление курсовой работы.
5. Защита курсовой работы.

#### **Выбор темы курсовой работы**

Курсовая работа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» является первой из работ по профессиональным дисциплинам, выполняемых студентами профиля. На основе материалов, использованных при подготовке



данной курсовой работы, обычно происходит выбор тем работ по другим дисциплинам, которые студентам предстоит изучить в рамках профиля.

Тематика курсовых работ, приведенная в данных методических рекомендациях, предлагается студентам с расчётом на дальнейшее развитие знаний, полученных на лекциях и практических занятиях по курсу, посредством изучения пособий, монографий и статей отечественных и зарубежных авторов. Данный список тем не является исчерпывающим. Студент может при желании модифицировать тему из списка или предложить собственную тему. При этом тема должна соответствовать содержанию дисциплины, быть актуальной, и по объему предполагаемого материала не выходить за требуемый объем работы. Формулировку самостоятельно выбранной темы работы необходимо согласовать с руководителем работы от соответствующей кафедры.

Выбор темы производится студентом самостоятельно, исходя из собственных научных интересов, рекомендаций научного руководителя, имеющихся практических навыков и знаний. При этом необходимо заметить, что выполненная работа должна являться результатом самостоятельной научной деятельности студента. Нельзя при подготовке работы использовать чужие курсовые или дипломные работы, представленные в сети Интернет или в других источниках.

Студенты должны определиться с выбором темы в установленные сроки. Если студент самостоятельно не выбрал тему до указанного срока, то научный руководитель вправе это сделать самостоятельно за студента. Для того чтобы избежать повторения тем курсовых работ, одну и ту же тему могут выбрать не более двух студентов из каждой группы.

Выбрав тему, студенту необходимо зафиксировать свой выбор в установленном кафедрой порядке, который доводится до сведения студентов лектором потока.

### **Подбор и изучение литературы**

Студент подбирает литературу по каталогам, имеющимся во всех библиотеках, в том числе и в библиотеке МБИ, по журнальным и газетным публикациям, электронным источникам. Повышению качества курсовой работы способствует знание законодательных актов и постановлений Правительства Российской Федерации и Банка России, относящихся к теме исследования. Поэтому необходимо использование материалов, опубликованных в Сборнике законодательства Российской Федерации и Вестнике Банка России.

Первое знакомство с основными вопросами, которые необходимо рассмотреть в выбранной теме, следует начать с изучения учебных материалов (лекций и учебников по дисциплине), а затем - искать информацию по основным направлениям исследования. Для этого следует воспользоваться монографиями и учебниками, как по дисциплине в целом, так и научными источниками, освещающими отдельные специфические

вопросы выбранной темы. При подготовке работы не следует ограничиваться только учебной литературой.

Общее знакомство с основными литературными источниками (монографиями, статьями, информационно-справочной литературой) должно помочь студенту грамотно составить план курсовой работы. План написания курсовой работы можно составить с научным руководителем или самостоятельно. Составленный план обязательно согласовывается с научным руководителем, чтобы исследование сразу велось в необходимом направлении. Составление плана, а также общее научное руководство подготовкой курсовой работы осуществляется, как правило, в форме консультаций (собеседований) в часы консультаций преподавателей.

### **Составление плана курсовой работы**

Подготовка курсовой работы должна вестись в соответствии с заранее разработанным планом. Правильно составленный план является основой успешного написания работы. План определяет основное содержание темы работы, круг вопросов и проблем, которые будут в ней затронуты, а также обеспечивает логику в изложении материала, что позволит студенту последовательно и полным образом раскрыть тему своей курсовой работы.

Рекомендуется следующая типовая структура плана работы:

- введение;
- три главы, каждая из которых должна быть разбита на параграфы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

При использовании рубрификации текста глав по параграфам, деление следует производить с учетом логических правил деления понятия. Эти правила заключаются в следующем:

1. Перечислить все виды делимого понятия, т.е. глава по своему смысловому содержанию должна точно соответствовать суммарному смысловому содержанию всех относящихся к ней параграфов.

2. Избранный признак деления должен оставаться неизменным на протяжении всего деления, т.е. является недопустимой подмена одного признака деления другим, что может привести к неполному делению или/и к частичному совпадению содержания различных параграфов в одной главе.

3. Члены деления должны по смыслу исключать друг друга, а не соотноситься между собой как часть и целое.

4. Непрерывность процесса деления, т.е. при делении следует переходить к ближайшим видам, не перескакивая через них.

### **Написание и оформление курсовой работы**

После составления плана и утверждения его руководителем, студент приступает к написанию работы.

Курсовая работа должна состоять из титульного листа (Приложение б), оглавления, введения, 3 глав, заключения, списка литературы и приложений (по желанию студента).

Каждая глава и каждый параграф в ее составе должны иметь собственное название. Недопустимо, чтобы названия глав повторяли название параграфов или всей курсовой работы. В каждой главе должно содержаться не менее 2 параграфов (лучше 3). Объем одного параграфа не должен составлять менее 3 страниц.

Необходимо обратить внимание на то, каким традиционно является содержание каждого раздела.

Во введении необходимо обосновать актуальность выбранной темы, ее теоретическую и практическую значимость.

Первая глава курсовой работы – теоретическая. В ней даются определения и характеристика сущности исследуемого объекта, проводится сравнительный анализ точек зрения отечественных и зарубежных экономистов на природу изучаемого объекта.

Во второй главе уделяется внимание изучению специфических характеристик исследуемого объекта, подробно освещаются отдельные теоретические или практические аспекты его функционирования.

Третья глава – практическая. В ней проводится или сравнительный анализ состояния и функционирования исследуемого объекта в различных странах, или освещается российский либо международный опыт использования (применения) объекта, изучаемого в курсовой работе. В этой главе также могут быть освещены перспективы использования (внедрения, введения и т.п.) исследуемого объекта или проблемы его функционирования, спорные вопросы практики его применения и т.д.

Каждая из глав не должна быть слишком большой или маленькой по объему по сравнению с другими главами. В конце каждой главы на полстраницы необходимо сделать выводы в целом по главе. Выводы делаются на той же странице, на которой заканчивается глава, и отделяются от основного текста главы двумя пробелами. Содержание выводов можно озаглавить "Выводы по главе".

Заключение служит разделом, который подводит итоги сделанной работы. Сюда могут быть отнесены выводы, которые уже сделаны по ходу изложения материала, причем необходимо взять главные, существенные моменты. В этой части работы студенту требуется осмыслить и выделить самое главное, что составляет суть его курсовой работы.

Студентам рекомендуется активно использовать имеющиеся зарубежные и российские материалы по теме работы. Следует освещать тему не только в теоретическом, но и в практическом ключе, с учетом тех тенденций и явлений, которые происходят на современном финансовом рынке. Наряду с исследованием конкретного материала студенты в работе должны показать знания основ курса «Деньги, кредит, банки» продемонстрировать как они сочетаются с теоретическими и практическими основами денежных и кредитных отношений.

Приводимый в работе статистический материал необходимо увязать с текстом. При правильном использовании такого материала и на его основе могут быть сделаны важные теоретические и практические выводы. Статистические данные необходимо свести в таблицы, графики, диаграммы и схемы, пронумеровать, указать ссылку на источник, единицы измерения приводимых показателей, указать период времени к которому они относятся (такой материал может быть вынесен в приложение). Статистический материал, не несущий смысловой нагрузки, не следует включать в курсовую работу.

Рекомендации по оформлению курсовой работы приведены ниже в данных методических указаниях.

Работы, написанные на основе заведомо устаревших литературных источников, утративших силу нормативных актов, неверных статистических данных, а также взятые из Интернета копии чужих курсовых работ (в том числе взятые из Интернета), подлежат возврату, и не засчитываются как выполненные.

### **Защита курсовой работы**

В установленный срок курсовая работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде. Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, принимает решение о допуске к ее защите или необходимости доработки.

Если работа не соответствует установленным требованиям, как по содержанию, так и по оформлению, она возвращается студенту для доработки.

Защита курсовой работы состоит из краткого изложения студентом ее основных положений (приветствуется презентация), ответов на вопросы руководителя или иного преподавателя, ведущего защиту. Оценивается работа на «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Работа направляется на доработку. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

В случае несогласия студента с оценкой научного руководителя, заведующим кафедрой назначается комиссия, которая состоит из научного руководителя и другого преподавателя кафедры.

Выполненная и защищенная курсовая работа остается на кафедре и хранится установленный срок.

### **Требования по представлению материала и оформлению курсовой работы**

Курсовая работа сдается на кафедру в печатном виде на стандартных листах белой бумаги. Работа должна быть обязательно прошита или скреплена (не скрепкой или степлером, а при помощи дырокола), и сдается в папке. Недопустимо сдавать работу в пластиковом прозрачном файле. Также

не следует вкладывать в пластиковый файл каждую страницу курсовой работы.

Объем курсовой работы должен составлять 33-35 машинописных листа (не включая список литературы и приложения). Необоснованное превышение указанного объема может рассматриваться как недостаток работы и указывать на плохое владение студентом темой.

Параметры страницы курсовой работы следующие: 14 шрифт, Times New Roman, выравнивание по ширине страницы. Сноски внизу страницы делаются 12 шрифтом. Левое поле – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см. Абзац выравнивается по ширине, отступы слева и справа - 0 пт, абзацный отступ - 1,25 см, интервал межабзацный – 0 пт, межстрочный – 1,5.

Страницы текста должны быть обязательно пронумерованы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором номер страницы не указывается. После титульного листа следует оглавление, в котором дается название всех разделов работы с указанием страниц. Например:

Глава 1 (Наименование главы) .....	7
1.1 (Наименование параграфа) .....	7
1.1.1 (Наименование пункта) .....	8
1.1.2 .....	10
1.1.3 .....	12

Нумерация страниц проставляется вверху страницы, по центру.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Ссылки должны быть сделаны в соответствии с ГОСТ 7.0.5 от 2008 г. Ссылки делаются в виде простых сносок (выносятся под черту в нижней части страницы). В сноске указывается автор, название работы, название издательства или журнала, год издания, номер журнала и страница.

В курсовой работе по возможности должны быть таблицы, графики, рисунки. Каждая таблица должна быть снабжена текстовым заголовком, расположенным над таблицей (у рисунков – название располагается под иллюстрацией). Элементы каждого **рисунка или** схемы, сделанные в редакторе Word, должны быть сгруппированы, подрисуночные подписи выровнены по ширине.

Все таблицы должны иметь сквозную нумерацию (арабскими цифрами). Номер таблицы располагается в правом верхнем углу над заголовком таблицы (например, Таблица 4), у рисунков номер располагается внизу (например, Рисунок 5 (название)). Под каждой таблицей или рисунком должно содержаться полное библиографическое наименование их источника, а в отсутствии его – подпись «Источник: составлено (рассчитано) автором на основе данных....».

Каждая таблица, график или рисунок должны быть прокомментированы в тексте с точки зрения динамики содержащихся в них

показателей, а также тенденций, отражаемых данными таблицы, графика или рисунка. Оставлять их без комментариев категорически недопустимо.

Заключение дается с соответствующим заголовком. Выводы могут быть пронумерованы или даны в произвольной форме, они не должны исключать логику проведенного исследования. Объем заключения – 2 – 3 страницы.

После заключения следует список использованной литературы (библиография), который должен включать не менее 20 источников (включая интернет-ресурсы), но при этом в него должны входить не менее 5 монографий или учебников по соответствующей тематике (изданных или переизданных за последние 3 года), не менее 10 журналов, газет, статистических бюллетеней и т.п. Список литературы должен содержать также нормативно-правовые акты, касающиеся исследуемого объекта.

Все источники (кроме законодательных актов Федерального собрания Российской Федерации и Постановления Правительства РФ) приводятся в алфавитном порядке. Если автора нет, то дается название источника.

Приложения не входят в объем курсовой работы, но нумеруются по порядку. Объем приложений может быть любой.

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение, список литературы, приложения) должны начинаться с новой страницы, На новый параграф это требование не распространяется. В основной части работы главы и параграфы должны иметь названия.

Язык и стиль письменной научной работы имеет свои характерные особенности. В основном, научное изложение состоит из рассуждений, целью которых служит доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности. Классические приемы – это изложение, повествование, критика, собственные предложения.

Характерной особенностью языка письменной научной речи является формально-логический способ изложения материала. Средством выражения логических связей являются специальные функционально-синтаксические средства связи, которые указывают на:

- последовательность развития мысли (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак и др.),
- противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее),
- причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же),
- переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., рассмотрев, перейдет к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть),
- итог, вывод (итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подведя итог, следует сказать...).

В качестве средств связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные и др.).

