

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**АНО ВО**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ ИНСТИТУТ»**

**Кафедра экономики и финансов предприятий и отраслей**

**Методические рекомендации**  
**к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Статистика»**

Самостоятельная работа студентов осуществляется в ходе практических занятий при самостоятельном решении ими прикладных задач под руководством преподавателя, а также во внеаудиторное время при подготовке к лекционным и практическим занятиям, тестировании и выполнении контрольных работ.

Преподаватель оказывает индивидуальную помощь студентам в организации самостоятельной работы в целях повышения ее эффективности. В ходе проведения лекционных и практических занятий преподаватели ориентируют студентов на наиболее оптимальные формы самостоятельной работы.

Необходимым элементом самостоятельной работы студентов в МБИ является работа на учебном сайте. Учебно-методические материалы, необходимые для изучения дисциплины студентами всех форм обучения размещены в Электронной образовательной среде (ЕЭОС) МБИ на платформе ПП LMS «Moodle». Материалы содержат теоретический и практический материал в модульном формате, необходимые методические указания по изучению дисциплины, материалы для подготовки к промежуточной аттестации, глоссарий, список литературы, необходимые справочные данные и другие учебные материалы.

Работать на учебном сайте следует систематически, соблюдая временной график, указанный преподавателем. Работа на учебном сайте организована следующим образом. Ознакомившись с рейтинг-планом по дисциплине, необходимо перейти к изучению модулей теоретического материала. Проработка каждой темы сопровождается тренировочным и контрольным тестированием. Баллы, полученные при каждом контрольном тестировании, суммируются и составляют итоговый рейтинг студента по дисциплине.

Важным элементом самостоятельной подготовки является самостоятельная работа с книгой. Сегодня книга существует в двух формах: традиционной (печатной) и электронной. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на

его базе реферат или контрольную работу, адаптировать текст работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Изучать курс по книге рекомендуется по темам, предварительно ознакомившись с содержанием каждой из них по программе. При первом чтении следует стремиться к получению общего представления об излагаемых вопросах, а также отмечать трудные или неясные моменты. При повторном изучении темы необходимо освоить все теоретические положения, математические зависимости и их выводы, а также алгоритмы решения задач и расчета необходимых показателей. При этом рекомендуется вникать в сущность того или иного вопроса, проблемы, а не пытаться запомнить отдельные факты и явления. Такое прочтение способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Работая с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – выбор книги. Целесообразно, в первую очередь, обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем, прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна. Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой.

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет собой быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи. Углубленное чтение литературы предполагает: стремление к пониманию прочитанного; обдумывание изложенной в книге информации; мысленное выделение ключевых слов, идей, раздробление содержания текста на логические блоки; составление плана прочитанного; составление конспекта изученного материала.

Изучая курс, полезно обращаться и к глоссарию (словарю терминов). Пока тот или иной раздел не усвоен, переходить к изучению новых разделов не следует. Краткий конспект курса будет полезен при повторении материала в период подготовки к экзамену. В него можно заносить формулировки, новые незнакомые термины и названия, формулы, математические зависимости, их выводы, алгоритмы решения задач и т. п. Весьма целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить

обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы. Такая методика облегчает запоминание.

Эффективной изучение курса должно обязательно сопровождаться выполнением упражнений – одним из основных методов усвоения, проверки и закрепления теоретического материала. Этой цели служат вопросы для самопроверки и тренировочные тесты, позволяющие контролировать степень успешности изучения учебного материала.

Качество и объем усвоенных студентами знаний проверяется в ходе промежуточной аттестации. Подготовка к аттестации – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех. Залогом успешной сдачи экзамена является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение семестра. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима целенаправленная подготовка к экзамену. Подготовку желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку к экзамену, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Требования к уровню знаний студентов на экзамене определены государственным образовательным стандартом и программой учебной дисциплины.

Изучение дисциплины проходит под руководством преподавателя в режиме делового сотрудничества. В случае затруднений, возникающих при изучении учебной дисциплины, студентам следует обращаться за консультацией к преподавателю, реализуя различные коммуникационные возможности: очные консультации (в часы приема преподавателя), заочные консультации (посредством электронной почты или через форум учебного сайта).