

АНО ВО «Международный банковский институт»

**Методические рекомендации по практическим занятиям
по дисциплине «История»**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Квалификация выпускника: бакалавр

Санкт-Петербург
2017

Цели дисциплины

- изучение основных этапов истории России (с древнейших времен до наших дней);
- уяснения движущих сил и закономерностей исторического процесса;
- понимание места и роли своей страны в истории человечества и современно мире.

1. Основные цели дисциплины:

- Дать студентам знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней в контексте всемирно-исторического процесса.
- Раскрыть место и значение истории в обществе, в жизни и деятельности человека.
- Способствовать профессиональному становлению обучающихся, их гражданскому воспитанию.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Бакалавриата

Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла и читается в первом семестре.

Дисциплина опирается на знания и умения по «Истории отечества» в объеме программы общеобразовательных дисциплин среднего (полного) общего образования (школа \ лицей \ колледж).

В свою очередь, знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплины «История», являются базовыми для изучения ряда последующих дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, в частности социологии, психологии и др.

3. Требования к уровню освоения программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Особенности и этапы становления Российской государственности и тенденции ее развития;
- Специфику формирования Российского государства;
- Проблемы социально-экономического, политического и культурного развития России;
- Исторические факты, даты, события и имена государственных, политических, военных, религиозных деятелей.

Уметь:

- Владеть основами исторического мышления;
- Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к прошлому и настоящему;
- Проводить сравнительный анализ исторических фактов, событий и явлений;
- Работать с научной и учебной литературой.

Владеть навыками:

- Сравнительного анализа для ориентирования в историческом процессе
- Ведения дискуссий с позиции научно-исторического мировоззрения.
- Диалектического способа понимания истории

Содержание дисциплины

Тема 1. Древняя Русь

- 1.1. Великое переселение народов.
- 1.2. Основные этапы становления государственности.
- 1.3. Славяне. Восточные славяне.
- 1.4. Древняя Русь и её соседи: кочевники, балтские и финно-угорские племена.
- 1.5. Особенности социального строя Древней Руси.

- 1.6. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.
- 1.7. Византийско-древнерусские связи. Принятия христианства и распространение ислама
- 1.8. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.: от Киевской Руси к Галицко-Волынской, Владимиро-Суздальской Новгородской землям.

Тема 2. От Руси к России.

- 2.1. Угроза с северо-запада. Наступление рыцарей.
- 2.2. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.
- 2.3. Социально-экономические и политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Возвышение Москвы.
- 2.4. Куликовская битва.
- 2.5. Окончание монголо-татарского ига.
- 2.6. Россия и средневековые государства Европы и Азии.
- 2.7. Специфика формирования единого российского государства.
- 2.8. Формирование сословной системы организации общества.
- 2.9. Иван III – «государь всея Руси».
- 2.10. Отношения государства и русской православной церкви.
- 2.11. Реформы первой половины XVI в. Иван IV Грозный. Опричнина
- 2.12. Социально-экономический кризис Московского государства.

Тема 3. Становление самодержавия в России.

- 3.1. Смутное время.
- 3.2. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.
- 3.3. Дальнейшая централизация государственной власти. Церковная реформа.
- 3.4. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: структура феодального землевладения, эволюция форм собственности.
- 3.5. Соборное уложение 1649 г. Крепостное право в России.
- 3.6. Социальные движения в XVII в.: Медный бунт, Соляной бунт, Новгородское и Псковское восстания, восстание Степана Разина.
- 3.7. Внутренняя политика России в конце XVII в.
- 3.8. Внешняя политика России в XVII в.
- 3.9. Возвращение западно-русских земель. Русско-украинско-польские отношения.
- 3.10. Воссоединение Украины с Россией. Переяславская Рада.
- 3.11. Русско-польская война. Русско-шведская война.
- 3.12. «Вечный мир» 1686 г. Южное направление внешней политики.

Тема 4. Возникновение Российской империи.

- 4.1. Россия в начале XVIII в. Преобразования Петра I.
- 4.2. Финансово-экономические реформы.
- 4.3. Административные и сословные реформы.
- 4.4. Военные реформы.
- 4.5. Изменения в области культуры и быта.
- 4.6. Внешняя политика первой четверти XVIII в.
- 4.7. Переориентация внешней политики России с южного направления на северо-западное.
- 4.8. Северная война. Основание Санкт-Петербурга. Полтавское сражение. Ништадский мирный договор.
- 4.9. Рождение Российской империи.
- 4.10. Восточные экспедиции Петра I.

Тема 5. Россия в XVIII веке.

1. Характеристика дворцовых переворотов.
2. Россия после Петра I.
3. Рост дворянских привилегий в правление Анны Ивановны и Елизаветы Петровны.
4. Переворот 1762 г. Воцарение Екатерины II.
5. «Просвещённый абсолютизм». Преобразования Екатерины II.

6. Время Павла I.
7. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
8. «Польский вопрос» и разделы Польши.
9. Семилетняя война.
10. Русско-турецкие отношения. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья к Российской империи.
11. «Шведский вопрос». «Американский вопрос».
12. Борьба с революционной Францией.
13. Военные экспедиции А. В. Суворова и Ф. Ф. Ушакова.

Тема 6. Особенности исторического развития России в XIX веке.

- 6.1. Россия в первой половине XIX в.
- 6.2. Попытки преобразований Александра I. Внешняя политика первой четверти XIX в.
- 6.3. Отечественная война 1812 г. Образование Венской системы.
- 6.4. Внешняя политика второй четверти. Крымская война.
- 6.5. Российская империя в эпоху реформ второй половины XIX в. Отмена крепостного права
1861 г.
- 6.6. Особенности и основные этапы экономического развития России.
- 6.7. Идеино-политическая мысль и особенности общественного движения России XIX в.
- 6.8. Движение декабристов.
- 6.9. Славянофилы и западники.
- 6.10. Радикальное направление: заговорщичество, пропагандизм и бунтарство, марксизм.
- 6.11. Геополитика России во второй половине XIX в.
- 6.12. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.

Тема 7. Российская империя в начале XX века.

- 7.1. Роль XX столетия в мировой истории.
- 7.2. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Рост экономического развития России.
- 7.3. Внешний аспект развития России: русско-японская война 1904-1905 гг.
- 7.4. Социальная трансформация общества. Политические партии: генезис, классификация, программы, тактика.
- 7.5. Первая революция в России.
- 7.6. Манифест 17 октября 1905 г. Создание российского парламентаризма.
- 7.7. Первая мировая война 1914-1918 гг. и общенациональный кризис в России.

Тема 8. Советский период в истории России.

- 8.1. Революции 1917 г. и смены политических режимов.
- 8.2. Гражданская война и интервенция в России.
- 8.3. Экономическое положение в стране. Политика «военного коммунизма»
- 8.4. Социально-экономическое развитие страны в 20-30-е гг. НЭП. Образование СССР.
- 8.5. Формирование однопартийного политического режима. Становление личной власти И.В.Сталина.
- 8.6. СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны.
- 8.7. Коренной перелом в военных действиях, изменения международной обстановки.
- 8.8. Окончание войны в Европе и в Азии. Цена, итоги и уроки войны.
- 8.9. Внешняя политика в послевоенные годы. Холодная война.
- 8.10. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура в послевоенные годы.
- 8.11. СССР в середине 60-80-х: нарастание кризисных явлений.
- 8.12. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и её влияние на ход общественного развития.

Тема 9. Перестройка и распад СССР.

- 9.1. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка.

9.2. Попытка государственного «переворота» 1991 г. и её провал. Беловежские соглашения: распад СССР.

9.3. Октябрьские события 1993 г.

Тема 10. Россия на современном этапе развития.

10.1. Становление новой российской государственности

10.2. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации: переход к рынку.

10.3. Культура в современной России.

10.4. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

Методические рекомендации по изучению отдельных тем и учебных вопросов

Эффективную учебную работу студентов в часы аудиторных занятий (лекции и практические занятия) в каждой учебной группе (с учетом особенностей изучаемой темы и конкретной учебной группы) организуют преподаватели.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов по изучению дисциплины с использованием учебных пособий и электронного учебного курса по дисциплине в ЕЭОС МБИ должна проводиться по следующим основным направлениям:

- самостоятельная проработка лекционного материала по учебному пособию \ электронному учебному пособию;
- самоконтроль усвоения теоретического материала с использованием компьютерного теста для самостоятельного тестирования (имеется в электронном учебном курсе к каждой теме);
- подготовка письменных вопросов по учебному материалу, с целью дальнейшего обсуждения этих вопросов с однокурсниками и преподавателем;
- подготовка письменных ответов на вопросы для самопроверки (приведены в конце каждой главы в учебном пособии).

При самостоятельной работе по конкретным темам необходимо обратить внимание на следующие рекомендации.

Тема 1. Древняя Русь

По теме изучите учебный материал в контенте, хрестоматии. Обратите внимание на исторические судьбы Восточно-Европейской равнины (Великой Русской равнины), которые тесно связаны с государственными образованиями древности в Закавказье, Средней Азии, Черноморье. Важно остановиться на античном наследии в эпоху великого переселения народов.

Далее перейдите к рассмотрению материала о прародине славян: монах Нестор и «Повесть временных лет»; «дунайская» (или «балканская» теория (С.М. Соловьев, В.О. Ключевский)); «скифосарматская» концепция; А.А. Шахматов и его взгляды на эту проблему и др. Обозначьте последние открытия ученых в области прародины восточных славян.

Затем перечислите названия племен, места их расселения. Племенные союзы – этап на пути создания государственности. Суперсоюзы. Обозначьте соседей: финно-угорские общности, балтийские (литовские) племена, западные соседи, печенеги, половцы, хазары.

Следует сказать, что значительное воздействие на восточных славян оказали Византия, варяги. Необходимо знать различные аспекты жизни восточных славян: социально-политические, экономические, религиозные.

Во-первых, политическая власть – князь, совет старейшин, народное собрание. Народное собрание – вече – играло первейшую роль на Руси. Объединение славянских

племен происходило под внешней угрозой. Сложилось два крупных объединения с центром в Киеве и Новгороде.

Во-вторых, экономика восточных славян отличалась многообразием: земледелие и скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Развивалось ремесло: кузнечное, гончарное, ювелирное. Вырастали города, зарождалась торговля. Общинная собственность доминировала над частной (вотчинной).

Торговые пути: «Из варяг в греки» и «Волжско-Окский».

В-третьих, нужно знать, что восточные славяне – язычники, поклонялись явлениям природы, обожествляя их. Бог неба – Сварог, солнца – Дажьбог (Ярило, Хорос), грома, молнем, войны – Перун, ветра – Стрибог, покровитель скота – Велес (Волос), плодородия – Мокошь – Мать Сыра Земля, подземного царства – Семаргл.

Важно проанализировать, что введение христианства православного образца (988 год) было обусловлено политическими и внешнеполитическими причинами. Древняя Русь и после его принятия являла собой языческое общество с формальным существованием в нем элементов христианской веры и культа.

По теме изучите учебный материал в контенте, хрестоматии. Можно предположить (ссылаясь на античных авторов), что накануне образования Древнерусского государства были известны три значительных племенных союза: Куяба (Куява), Славия и Арталия.

Автор «Повести временных лет» Нестор, пытаясь объяснить происхождение Древнерусского государства, включил в нее легенду о призвании в качестве князей трех варягов с дружиною – братьев Рюрика, Синеуса, Трувора. Власть над Новгородом и окрестными землями перешла в их руки.

Эти взгляды летописца Нестора могли послужить основанием для появления так называемой «норманнской теории», которая была оформлена немецкими учеными Байером и Миллером (Петербургская академия, XVII в.). Они утверждали, что Русское государство было создано скандинавами, и название его произошло от одного из варяжских племен, к нему принадлежал и Рюрик. Так ли все это происходило фактически? Дайте исторически объективный ответ... Следует отметить, что норманские племена в IX в. сами еще не имели государственности.

В 882 году Новгородский князь Олег совершает удачный поход на Киев и объединяет Новгородскую и Киевскую земли. Сложилось, по мысли монаха Нестора, государство Русь со столицей в Киеве – Киевская Русь.

Затем подчеркните, что в VI-IX вв. у восточных славян возникают предпосылки феодальных отношений:

- родовая община заменяется территориальной (соседской);
- появляется частная собственность;
- начинается расслоение общества по имущественному и социальному признаку;
- происходит концентрация власти в руках родоплеменной знати.
- Все это в конечном итоге приводит к созданию у восточных славян единого Древнерусского государства – Киевской Руси.

Далее рассмотрите историю Киевской Руси (IX – нач. XII вв), которую можно условно разделить на три части:

- IX – сер. X вв. – время первых киевских князей;
- Вторая половина X – первая половина XI вв. – правление Владимира I, Ярослава Мудрого, расцвет Киевской державы;
- - Вторая половина XI – начало XII вв. – переход к территориально-политической раздробленности.

Затем нужно сказать о политическом строе Киевской Руси, социальной структуре, о роли христианства как духовной силы людей, о его значении в формировании государственности раннего феодализма.

Важно напомнить и о распространении ислама.

Дайте характеристику населения, идей восточнославянского единства в XI – XII вв. Поясните, что в «Русской правде» нашли свое отражение социально-экономические особенности Руси. Почему в 1113 г. вспыхнуло восстание в Киеве? Вокняжение Владимира Мономаха (1113-1125 гг.), принятие «Устава Владимира Мономаха».

Важно констатировать, что после смерти Мстислава (1125-1132 гг.) «разодралась земля Русская» на отдельные княжества. Какие причины? Сущность феодальной раздробленности заключается в том, что это была новая форма государственно-политической организации Руси. Она являлась следствием развития феодальных отношений, углубления общественного разделения труда, результатом чего стали возможны подъем земледелия, расцвет ремесла, рост городов. При всей ее прогрессивности имелся и отрицательный момент. Какой?

Отметьте, что в конце XII – начале XIII вв. Киевская Русь разбилась на следующие части:

- Киевская земля;
- Владимиро-Суздальское княжество;
- Галицко-Волынская земля;
- Новгородская боярская республика.

Вы должны усвоить, что неизбежным следствием раздробленности были княжеские усобицы, внутренние распри, которые ухудшили внешнеэкономическое положение Руси и ослабляли ее силы в борьбе с иноземными захватчиками. Приведите примеры.

Тема 2. От Руси к России.

По теме изучите материал в ЭУМК: контенте и хрестоматии. Важно показать, что в XIII в. Русь оказалась перед тяжелыми испытаниями, когда на нее с востока обрушились монголы, а с запада – немецкие, датские и шведские рыцари, литовские и венгерские феодалы. Русские князья, замотанные распрями, не сумели объединиться для отпора грозному врагу. Развал государственной организации ослабил способность к сопротивлению.

Далее подчеркните:

- монголы завоевали Северо-западный Китай, Среднюю Азию; Северный Ирак;
- вторглись в Закавказье, вошли в Половецкие степи, началось их продвижение к русским землям;
- в мае 1223 г. кровопролитное сражение с объединенными силами южнорусских князей и половцев;
- в 1236-1237 гг. Батый разбил Волжских Болгар, Мордву и др. народы;
- в 1237 г. монголы разрушили Рязанское княжество;
- затем они разгромили Коломну, Москву, Владимир; захватчики совершили марш по всей Северо-Восточной Руси, но до Новгорода не дошли. Почему?
- в 1239 г. были захвачены Переяславское княжество, Чернигово-Северские земли;
- в 1240 г. Батый совершил поход на Южную Русь, взял Киев;
- в 1241 г. разорена Галицко-Волынская земля;
- в 1242 г. монголы двинулись на Запад. Они опустошили Польшу, Венгрию, Чехию, Балканы и к лету вышли к границам Италии и Германии.

Вы должны понять, что Европа также не могла объединить свои силы против полчищ Батыя. Однако монголы утратили наступательную мощь (прежде всего во время завоевания русских княжеств) и вернулись назад, основав в Нижнем Поволжье свое государство – Золотую Орду (1242-1243 гг.)

Затем изучите материал:

- об отношениях Руси и Золотой Орды;
- монголо-татарах;
- монголо-татарском иге;
- зависимости русских княжеств от монголо-татарских ханов;
- об отношениях Александра Ярославича и Золотой Орды (Невская битва, Ледовое побоище)

Затем сделайте вывод, что монгольское иго закончилось после стояния на р. Угра в 1480 г. (но Иван III прекратил платить дань в 1476 г.)

Нужно хорошо представлять, что параллельно с борьбой русского народа за свою независимость шел процесс собирания земель и складывания Московского государства, закончившегося на рубеже XV-XVI вв.

Важно отметить, что после монгольского нашествия Русь постепенно начинает восстанавливать свои силы. В понятие «создание государства» входят такие составляющие: экономическая, политическая, социальная, военная и международная.

Далее остановитесь на причинах возвышения Москвы. Почему Москва, а не Тверь стала центром объединения русских земель? о деятельности Ивана Калиты и возвышении Московского княжества, Дмитрия Донского и его роли в Куликовской битве.

Затем проанализируйте процессы объединения и централизации русских земель в XV в. Покажите отношения государства и церкви, роль Боярской думы в управлении государством. Что такое кормление и местничество? В чем разница между вотчиной и поместной собственностью на землю? Создание нового социального слоя – дворянства. Формирование государственного аппарата. Обычное право – «Юрьев день».

Нужно помнить, что централизация Московского государства, начатая в XIV в. требовала подкрепления дальнейшими реформами, которые были проведены Иваном IV в период «Избранной Рады». Развитие приказной системы. Земский собор – представительный орган власти. Какие вопросы на нем обсуждались? Судебник 1550 г. Однако, дальнейшая политика Ивана IV привела к опричнине, политическому, социальному и экономическому кризисам, неудачам в Ливонской войне.

Необходимо понять, что в данный исторический период Россия вела постоянную борьбу с Литовским княжеством за западнорусские земли.

Угрожали России Казанское и Астраханское ханства. В 1552 г. русские силы штурмом взяли Казань.

В 1556 г. была присоединена Астрахань. Признала зависимость от России Ногайская орда. В 1557 г. добровольно приняли покровительство Москвы Чувашия и большая часть Башкирии. Таким образом, новые земли Среднего и Нижнего Поволжья оказались в составе России. Осваивался Волжский путь.

Далее подчеркните, что Россия должна была укреплять границы от набегов Крымского ханства. Сооружались засечные черты – оборонительные линии. В Предкавказье Россия продвинулась до низовьев Терека. Кабарда попросилась под руку Москвы.

Затем ознакомьтесь с началом и ходом Ливонской войны (1558-1583 гг.) В 1560 г. Ливонский орден был разбит. Затем против России выступили Швеция, Польша, Дания. Борьбу с сильным противником Россия не могла выдержать. В 1583 г. было заключено Плюсское перемирие, Россия признала все завоевания Швеции, сохранив за собой устье Невы. Важно сказать и о том, что Россия начинает освоение Сибири. В 1581 г. атаман Ермак вступил на территорию Сибирского ханства, разбил хана Кучума. Присоединение Сибири имело позитивное значение для экономического и культурного развития этого региона.

Тема 3. Становление самодержавия в России.

При изучении темы нужно уяснить, что становление самодержавия начиналось в XVI в. и продолжилось в XVII в. Однако важным элементом осознания абсолютной монархии народом становится Смутное время.

Понятие «Смутное время» (системный кризис, затронувший все сферы жизни общества в России) появляется в XVIII – XIX вв. Однако в советские периоды данные события было принято называть «крестьянской войной и иностранной интервенцией» Но это не полностью соответствует действительности. Сейчас понятие «Смута» возвращается, и одновременно предлагается называть события начала XVII в. в России гражданской войной, ибо в них участвовали все социальные группы и слои.

Затем назовите время Смуты (конец XVI и до начала 20-х гг. XVII в.) и изложите основные ее причины:

- Ливонская война;

- опричнина;
- династический кризис;
- экономическая разруха;
- дробление вотчин;
- введение «урочных» и «заповедных» лет;
- трехлетний голод;
- самозванство.

Важно знать, что последствия Смутного времени были преодолены. Интервенция Польши и Швеции понесла поражение. Предательство России со стороны «семибоярщины» ликвидировано.

Подчеркните роль первого и второго народных ополчений в стабилизации положения в стране, восстановлении Московского государства. Земский собор избрал нового царя Михаила Федоровича Романова.

Важно понять, что в России в XVII в. происходили изменения в политическом устройстве, страна эволюционировала от сословно-представительной монархии к абсолютной. Экономика после Смуты возрождалась медленно. Государство увеличивало свою территорию за счет новых земель Приуралья, Левобережья Украины, освоения Дикого поля, формировался всероссийский рынок, развивались торговые связи с

Западной Европой и Востоком. В торговые операции и промысловую деятельность включаются и бояре, и дворяне, и монастыри. Наблюдается перерастание ремесла в мелкотоварное производство, которое подготовило базу для появления мануфактур. Дворяне усилили свои позиции и стали опорой власти.

Подчеркните, что Россия оставалась феодальным государством со всеми присущими ему признаками. Каковы они?

Затем перейдите к политическому развитию государства. Обратите внимание на усиление самодержавия, ослабление значения Боярской думы, Земских соборов, приближение страны к абсолютной монархии. Важно рассмотреть преобразования в системе центральной и местной власти: разветвление приказов, замена на местах земских выборных органов воеводами.

Далее необходимо сказать и о роли церкви в России. Никон и его реформа. Почему произошел церковный раскол? Компромисс церкви и государства.

Важно уточнить содержание Соборного уложения 1649 г., которое вводило бессрочный сыск беглых и увезенных крестьян и запрещало переход от одного владельца к другому. Это свидетельствовало о завершении юридического оформления крепостничества, которое стало наследственным.

Вы должны глубоко понять, что в XVII в. идет процесс усиления социальных движений: Медный и Соляной бунт, Новгородское и Псковское восстание.

Проанализируйте выступление против правительства С. Разина. Уясните причины и этапы крестьянской войны С. Разина, причины ее поражения.

Завершите изложение темы борьбой за власть двух группировок: Нарышкиных и Милославских, вступлением на престол Петра I.

Перед внешней политикой России стояли серьезные задачи: выход к Балтийскому морю, вернуть Смоленские, Черниговские, Новгород-Северские земли (потеряны в период интервенции Польши и Литвы), отражение набегов Крымского ханства.

Вы должны уяснить, что возвращение западно-русских земель проходило в очень тяжелых условиях. В 1632 г. началась очередная война с Польшей. Вскоре был заключен Поляновский мир, по которому Смоленск и Северские земли остались у поляков. Однако Владислав отказался от российской короны.

Затем важно показать отношения Речи Посполитой и украинских земель. Об освободительной борьбе украинского народа против Польши. Рассмотрите воссоединение Украины с Россией. Какое значение в этом имеет Переяславская Рада.

Далее объясните причины новой войны России и Речи Посполитой (1654-1667). По Андрусовскому перемирию Польша признала за Россией Смоленск, Левобережную Украину. В 1686 г. был заключен «Вечный мир» с Речью Посполитой, закрепивший за Россией Киев.

Вам необходимо знать и такие внешне-политические аспекты России:

- война России со Швецией (1656-1658), Кардисский мир;
- русско-турецкая-крымская война, Бахчисарайское перемирие;
- походы князя В.В. Голицына на Крым (1687, 1689);
- Важно отметить такие успехи внешней политики России:
- присоединение Восточной Сибири;
- освоение побережья Тихого и Ледовитого океана;
- появление русских на Амуре; Приамурье вошло в состав России;
- установление границы между владениями Китая и России на Амуре и его притоках (Нерчинский договор, 1689 г.).

Тема 4. Возникновение Российской империи.

Приступая к познанию темы, проанализируйте материал ЭУМК: контент и хрестоматию. Важно подчеркнуть, что преобразования Петра I были подчинены не интересам каких-либо сословий, а государству в целом, его благополучию и приобщению у цивилизации Западной Европы.

Затем перейдите к проведению Петром I реформ.

Финансово-экономические реформы:

- введение политики меркантилизма и протекционизма;
- серьезные сдвиги в промышленности, быстрый рост мануфактур, развитие текстильного производства, появление новых отраслей экономики;
- развитие внутренней и внешней торговли;
- перепись населения, подушная подать;
- увеличение косвенных налогов.

Далее проанализируйте административные и сословные реформы:

- образование губерний, провинций, уездов;
- прекращение деятельности Боярской думы;
- замена приказов коллегиями;
- образование Правительствующего Сената;
- введение «Табеля о рангах»;
- издание «Указа о единонаследии»;
- учреждение Святейшего Синода, отмена патриаршества.

Необходимо понять, что сложилась централизованная бюрократическая административная система управления, где реальную силу и власть имел самодержец, опиравшийся на дворянство.

Обратите внимание на военные реформы: создание регулярной армии, рекрутский набор, строительство флота, принятие Воинского и Морского устава, открытие военных учебных заведений, совершенство тактики и стратегии ведения войны.

Затем уточните, какие изменения произошли в области культуры и быта. Введение юлианского календаря, расширение книгопечатания, создание образовательных учреждений, строительство Санкт-Петербурга.

При усвоении содержания материала нужно сделать вывод о том, что реформы Петра I легли тяжелым бременем на народные массы России.

Отметьте, что после взятия Азова произошла переориентация внешней политики Петра I с южного направления на северо-западное. В ходе «Великого посольства» (1697-1698) царь убедился – сложилась благоприятная обстановка в борьбе за Балтийское побережье. Образовался военно-политический «Северный союз» в составе России, Дании, Польши против Швеции.

Затем перейдите к освещению Северной войны (1700-1721 гг.). Почему осада Нарвы была неудачной для России? Отметьте, что 16 (27) мая 1703 г. заложен Санкт-Петербург. Более подробно рассмотрите значение Полтавской битвы (27 июня 1709г.). Швеция была вытеснена из всех ее заморских территорий.

Сражение морских сил России при Гангуте и Гренгаме. Империя Карла XII рухнула.

Далее уясните, что по Ништадтскому мирному договору (30 августа 1721 г.) за Россией закреплялось побережье Балтийского моря, часть Карелии и Ингрии, Эстляндия, Лифляндия. Швеция сохранила за собой Финляндию. Россия решила главную

внешнеполитическую задачу, которую ее правители пытались осуществить в течение двух веков.

Важно глубоко понять, что Россия превратилась в мощную империю, заняла достойное место в международной политике. Сенат удостоил Петра I чином адмирала, титулом «Отца Отечества», «Великого» и «Императора Всероссийского».

Нужно уточнить и стремление Петра I взять под контроль торговые пути Индии и Китая. Походы России на Кавказ и Иран. Завоевание западного и южного побережья Каспийского моря. Константинопольский мир (1724 г.).

Тема 5. Россия в XVIII веке.

По теме изучите учебный материал в контенте и хрестоматии. Объясните указ Петра I о праве назначать себе наследника. Назовите причины и дайте характеристику дворцовых переворотов. С 1725 по 1762 гг., т. е. за 37 лет в России сменилось шесть монархов, два из которых были убиты. Роль гвардии в борьбе политических группировок.

Затем уточните годы царствования и деяния:

- Екатерины I («Верховный тайный совет»);
- Петра II (ссылка князя А.Д. Меншикова);
- Анны Ивановны («кондиции», Тайная канцелярия);
- Ивана Антоновича (регентство Бирона и Анны Леопольдовны);
- Елизаветы Петровны (возвращение к порядкам Петра I);
- Петра III (мнения о его правлении)

Далее перейдите к перевороту и правлению Екатерины II (1762-1796 г.). Важно понять концепцию «Просвещенного абсолютизма». Что было сделано императрицей в ее реализации?

Обратите внимание на увеличение привилегий дворянству («Жалованная грамота дворянству»). «Уложенная комиссия» и несбыточность планов Екатерины II. Всесторонне изучите социально-экономическое развитие империи. Реформы Екатерины II. Почему в стране продолжались народные восстания? Война под руководством Е. Пугачева.

Важно проанализировать и время правления Павла I, усиление абсолютизма. «Указ о трехдневной барщине». Преобразования в армии. Почему дворянство стало недовольно деяниями Павла I. Переворот 1801 г.

Рассматривая внешнюю политику России в названный период, подчеркните, что на повестку дня встал польский вопрос. Почему произошли разделы Польши? Какую роль в этом играла Россия?

Далее перейдите к Семилетней войне (1756-1763 гг.), причины, ход, итоги. В 1760 г. русские полки вошли в Берлин. Острой была и Русско-турецкая война (1768-1774 гг.). Что получила Россия по Кючук-Кайнарджикскому миру? Главное: она добилась права иметь флот на Черном море, проход кораблей через проливы Босфор и Дарданеллы. Присоединение Крыма (1783 г.), Северного Причерноморья, Северного Кавказа. Перечислите успехи русских сил в Русско-турецкой войне (1787-1791г.), помните о полководческом таланте А.В. Суворова, П.А. Румянцева, Ф.Ф. Ушакова. Значение Ясского мира.

Затем о реваншистских замыслах Швеции. Русско-шведская война (1788-1790 гг.). Верельский мир (1790г.). Уделите внимание борьбе России против революционной Франции. Важно констатировать, что в этот период состоялись военные экспедиции А.В. Суворова и Ф.Ф. Ушакова в Северную Италию и Швейцарию, в средиземноморье. Что можете доложить о союзе Павла I с Наполеоном?

Тема 6. Особенности исторического развития России в XIX веке.

По теме изучите материалы в ЭУМК: контенте, хрестоматии. Вы должны знать, что первые пять лет правления Александра I были связаны с работой «Негласного комитета». Назовите, какие преобразования в России были осуществлены? Проекты М.М. Сперанского. Почему М.М. Сперанский отдает предпочтение принципу разделения властей? Образование Государственного Совета, министерств. Попытка введения

конституционного строя в России. Почему Александр I отказался от реформирования страны?

Далее проанализируйте внешнюю политику России. Почему Александр I был вынужден перейти к военным действиям в составе антинаполеоновских коалиций. В 1807 г. Россия подписала с Францией крайне невыгодный для себя Тильзитский договор о Русско-Шведской войне (1808-1809 г.). В соответствии с Фридрихсгамским договором в состав России включена Финляндия. Обратите внимание, что в это время проходила Русско-турецкая война (1806-1812 г.). К России присоединены Грузия и Азербайджанские ханства.

Затем изучите причины, ход и итоги Отечественной войны 1812 г. В «битве народов» Наполеон потерпел поражение. Венский конгресс (июнь 1815 г.) В сентябре 1815 г. был заключен «Священный союз»: Россия, Австрия, Пруссия.

Перейдите к анализу правления Николая I, связанного с его консервативной политикой. Отметьте ужесточение цензуры, увеличение роли е.и.в. канцелярии.

Вы должны хорошо знать и внешнюю политику России во второй четверти XIX в. Обратите внимание на следующее:

- Союзная эскадра (Россия, Франция, Англия) разгромила турецкий флот в Наваринской гавани;
- Русско-турецкая война (1828-1829), по Адрианопольскому миру к России отошли острова в дельте Дуная, Черноморское побережье от устья р. Кубань до Поти и Ахалцикская область;
- в 1833 г. в Ункяр-Искелеси подписан новый русско-турецкий договор. Его условия стали наивысшим успехом России в разрешении «восточного вопроса»;
- Русско-персидская война (1826-1828 гг.). Иран отказывался от притязаний на Северный Азербайджан, уступал России Эриванское и Нахичеванское ханства, подтверждал свободу торгового мореплавания на Каспии;
- многолетняя война (с 1817 г.) России с горцами Кавказа. Газзават, с 1834 г. это движение возглавил Шамиль;
- Лондонские конвенции (1840-1841 гг.). Был заключен договор великих держав и Турции о режиме проливов;
- Крымская война (1853-1856 гг.). Она подорвала влияние России на Черном море и на всем Ближнем Востоке. Парижский мир: России запрещалось иметь флот, крепости, базы на Черном море, лишалась южной части Бессарабии, получала Севастополь в обмен на возвращение Турции Карса.
-

Важно отметить, что необходимость преобразований была выявлена в первой половине XIX в., неудачно закончившейся Крымской войны. Главная проблема заключалась в изменении положения крестьян, отмене крепостного права. Надо понять, что реформы должны быть буржуазными, но социальная опора абсолютизма дворяне.

Далее уточните, в каких областях проведены преобразования:

- в экономической (ликвидация крепостничества);
- в политической – изменения в системе управления (земская, городская, судебная, военная реформы);
- в образовании и культуре (реорганизация в школах, университетах, цензурных комитетах)
-

Затем рассмотрите отмену крепостного права. Что включали в себя Манифест 19 февраля 1861 г. и «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». Покажите значение крестьянской реформы.

Важно ваше представление о буржуазных реформах. Каковы их особенности и роль в продвижении России по пути модернизации, политического, экономического и военного развития?

Объясните образование Верховной распорядительной комиссии во главе с М.Т. Лорис-Меликовым («Конституция Лорис-Меликова»).

1 марта 1881 г. император Александр II был убит народовольцами. Далее остановитесь на правлении Александра III. Что представляла собой политика «традиционализма»?

Принятие Манифеста «О незыблемости самодержавия» (апрель 1881 г.) и «Положения о мерах к сохранению государственной безопасности и общественного спокойствия» (август 1881 г.) В чем суть этих документов?

Кроме этого при Александре III:

- создан институт Земских начальников (1899 г.);
- ограничена функция губернских и уездных земств и в них усилены позиции дворян (1890г.)
- в судебной системе: повышался ценз для присяжных заседателей, из их ведения изымались дела о «сопротивлении властям», сужались гласность и публичность заседаний;
- приняты охранительные меры в сфере образования и печати; ужесточался контроль над вузами; упраздняясь автономия университетов; возросла плата за обучение; надзор за студентами;
- подновленный вариант идеи официальной народности: «православие, самодержавие и дух смирения».
- попытки изменения положения крестьян, отменена подушная подать;
- упорядочение отношений между рабочими и предпринимателями;
- решение церковного и национального вопроса.

Необходимо сделать вывод о том, что реформы 60-70х гг. ускорили развитие России. Начали утверждаться капиталистические отношения. Однако сохранялось и множество прежних порядков.

Обратите внимание, что реформы 60-70-х гг. ускорили экономическое развитие России, утверждаются капиталистические тенденции. Покажите рост мануфактурно-промышленного производства. Важно

уяснить особенности экономики:

- многоукладность;
- диспропорции;
- замедленная модернизация по отношению к державам Запада;
- высокие темпы производства сократили фазу «свободного», «естественного» капитализма;
- неравномерное размещение и развитие промышленности на территории и по отраслям;
- вмешательство правительства в индустриальную среду путем кредитов, субсидий, заказов, таможенной политики. Это заложило основу для формирования госкапитализма;
- приток иностранных капиталов.

Надо сказать и о том, что наряду с высокоразвитыми промышленными районами, такими как Северо-запад, Центральный, Южный были и слабые: Сибирь, Средняя Азия. Почему это происходило?

Затем перейдите к развитию аграрного сектора России. Именно в этой области капитализм развивался крайне медленно. Однако страна становилась крупнейшим экспортером зерна. Главными поставщиками товарной продукции оставались помещичьи имения. Крестьянское хозяйство с трудом приспосабливалось к новым условиям. Что значит экстенсивный путь развития деревни?

Обратите внимание на трудности переходного периода России.

Далее перейдите к завершению промышленного переворота, появлению новых отраслей, применению паровых и электрических машин. Отметьте значение таких центров: Донецкий угольный, Криворожский железнодорожный, Бакинский нефтяной, Петербургский и Нижнегородский машиностроительные. В 90-х гг. возникли монополистические объединения. И все-таки Россия во многом уступала странам Запада.

Важно сказать и о строительстве железных дорог, водного, парового транспорта, развитии международной торговли.

Обратите внимание, что произошли изменения в банковско-финансовой системе, создан Государственный банк, появились коммерческие банки, сложилось новое кредитование. В 1897 г. проведена денежная реформа С.Ю. Витте.

Вы должны знать, что капитализм меняет сословное деление общества, образуются два новых класса: буржуазия и пролетариат.

В России в XIX в. обостряется идейно-политическая борьба. Почему это произошло?

Возникают тайные организации, декабристские идеи:

- «Союз спасения» (1816 г.)
- «Союз благоденствия» (1818 г.)
- «Общество соединенных славян» (1818 г.)
- Северное общество в Петербурге (1821 г.)
- Южное общество на Украине (1821 г.)

Составьте представление о программных документах декабристов: «Русская правда» П.И. Пестеля и «Конституция» Н.М. Муравьева. Восстание на Сенатской площади (14 декабря 1825г.) и выступление Черниговского полка (29 декабря 1825г.). Вооруженный разгром декабристов и расправа над ними царизма.

Далее рассмотрите причины появления идейных течений: славянофилов и западников, их философия. Оценка П.А. Чаадаевым состояния России.

Затем нужно понять, что в общественном движении обозначилось три направления:

- консерваторы;
- либералы;
- радикалы.
-

Вы должны выделить три этапа в истории радикализма:

- 60-е гг. – складывание революционно-демократической идеологии, создание тайных разночинских кружков;
- 70-е гг. – оформление народнической доктрины и деятельность революционных народников;
- 80-90-е гг. – распространение марксизма, образование социал-демократических групп.

Важно отметить три течения в революционном народничестве:

- бунтарское (анархическое) – М.А. Бакунин;
- пропагандистское – П.Л. Лавров;
- заговорщическое – П.Н. Ткачев

Далее подчеркните, что в 80-90-е гг. XIX в. радикальное движение раскололось на два лагеря: первый – приверженность идее крестьянского социализма, второй – увидел главную силу в пролетариате. В 1883 г. в Женеве образована первая русская марксистская организация «Освобождение труда». В России возникают марксистские кружки. В Петербурге создан «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» (1895 г.).

XIX век – судьбоносный для геополитического развития России как Империи. Вы должны уяснить, что представляет собой геополитика Российской империи. Определите состояние интересов страны после окончания Крымской войны.

Каковы итоги борьбы России за отмену нейтрализации Черного моря? Рассмотрите деятельность министра иностранных дел А.А. Горчакова, его концепцию укрепления международного авторитета империи путем внутренних преобразований, развития экономики, «собирания сил». Раскройте суть отношений России с Францией, Пруссией. Отмена статей Парижского договора (1871 г.).

Далее остановитесь на внешней политике России на Балканах: защита славянских народов, Русско-турецкая война (1877-1878 гг.). Падение крепости Плевна, занятие

Шипкинского перевала. Наступление И.В. Гурко, М.Д. Скобелева. Сан-Стефанский мирный договор (19 февраля 1878 г.) и Берлинский конгресс.

Затем перейдите к военным экспедициям России в Среднюю и Центральную Азию. Почему началось противостояние России и Англии? Покажите покорение Бухарского эмирата, Хивинского ханства и Туркменских племен. В результате чего был создан Туркестанский край. К середине 80-х гг. присоединение Средней Азии к России было закончено. В 1885 г. заключен договор Англии и России о сферах влияния.

Проанализируйте положение России на Кавказе. В 1859 г. завершилось полувековое покорение Кавказа, пленен Шамиль, образована система военно-административного управления.

Необходимо подчеркнуть освоение Дальнего Востока, сотрудничество с Китаем, строительство КВЖД, аренда Ляодунского полуострова.

Политика России и Китая привела к обострению русско-японских отношений. Почему Курильские острова были переданы Японии (1875 г.)

Важно уточнить освоение русскими Тихоокеанского побережья и Аляски. Каковы причины продажи в 1867 г. Русской Америки (7,2 млн. дол.)?

Обратите внимание на изменение позиции России к концу XIX в.: прекращение существования Союза трех императоров, создание «Тройственного союза» (Германия, Австро-Венгрия, Италия), русско-французские соглашения.

При рассмотрении значения русской культуры для культуры мировой необходимо рассмотреть такие вопросы:

- традиционность русской культуры;
- становление единой системы образования;
- развитие науки: географические открытия, астрономия и Пулковская обсерватория, создание неевклидовой геометрии, достижения в области электричества, химии, медицины;
- великие ученые: Н.И. Лобачевский, В.И. Петров, П.Л. Чебышев, Б.С. Якоби, З.Х. Ленц, Н.Н. Зинин, А.И. Бутлеров, Н.И. Пирогов, Ф.М. Менделеев, К.А. Тимирязев, И.И. Мечников, С.В. Ковалевский, А.Г. Столетов, П.Н. Яблочков;
- известные мореплаватели и исследователи: М.П. Лазарев, П.П. Семенов, Н.М. Пржевальский, Н.Н. Миклухо-Маклай, Ф.Ф. Беллинсгаузен (открыл Антарктиду);
- выдающиеся историки: Н.М. Карамзин, Г.Н. Грановский, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский.
- особое значение имела публицистика и литература. Творчество В.А. Жуковского, А.С. Пушкина,
- Н.А. Некрасова, Н.В. Гоголя, И.С. Тургенева, А.Н. Островского, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, Ф. Тютчева, А.А. Фета.
- о театре и музыке. Формирование национальной музыкальной школы. На сцене блистали: Е.С.Семенова, В.Н. Асенкова, П.С. Мочалов, М.С. Щепкин, М.Н. Ермолова, М.Ф. Кшесинская. Звезды музыки и романса: М.И. Глинка, А.С. Даргомыжский, А.С. Варламов, А.А. Алябьев, А.Л. Гурилев, М.А. Балакирев, М.П. Мусоргский, А.П. Бородин, Н.А. Римский-Корсаков, П.И. Чайковский.
- покажите роль скульптуры, архитектуры, живописи. Знаменитые зодчие: А.Н. Воронихин, А.Д. Захаров, З.П. Стасов, К. Росси, О.И. Бове, Д.И. Жилярди, А.Г. Григорьев, К.А. Тон. Известные ваятели: Ф.Ф. Щедрин, С.С. Пименов, В.И. Демут-Малиновский. Великие живописцы: К.П. Брюллов, А.И. Иванов, П., А. Федотов, В.Г. Перов, И.Н. Крамской, И.Е. Репин, В.И. Суриков, В.А. Серов, В.М. и А.М. Васнецовы, М.В. Нестеров. Крупнейшие скульпторы: Б.И. Орловский, И.П. Мартос, П.К. Клодт, М.М. Антокольский, А.М. Опекушин.

В заключении покажите вклад русской культуры в мировую культуру.

Тема 7. Российская империя в начале XX века.

При изучении темы проанализируйте материал в ЭУМК: контенте, хрестоматии. Уточните роль XX столетия в мировой истории. Уясните, что Россия превратилась в аграрно-индустриальную державу. По объему промышленного производства она заняла пятое место в мире. Однако капитализм развивался в специфических условиях. Каких?

Остро стояла проблема дальнейшего экономического роста и модернизации России. Промышленный объем 90-х гг. сменился кризисом 1900-1903 гг. Что повлияло на это? В отличие от стран Европы в

России в 1904-1908 гг. продолжался спад производства (депрессия). Почему? И только в 1909-1913 гг. Россия переживала новый промышленный подъем.

Далее перейдите к освещению преобразований С.Ю. Витте и П.А. Столыпина. Аграрная реформа П.А. Столыпина предусматривала создание фермерских хозяйств и рентабельность земледелия. К 1916 г. было реформировано 26% крестьянских дворов. Это благотворно сказалось на всей экономике. Промышленное производство выросло в два раза.

Затем подчеркните, что в международной обстановке произошли серьезные изменения. Это было вызвано борьбой стран Запада за передел мира.

Русско-японские отношения. США, Англия, Германия оказывают финансовую и военную помощь Японии и подталкивают ее к агрессии против России.

Русско-японская война (1904-1905гг). Россия потерпела жестокое поражение. Почему? Портсмутский мир и дипломатия С.Ю. Витте.

Огромное значение имела первая русская революция 1905-1907гг. Перечислите основные события.

Важно понять, что в стране наступила социальная трансформация общества и создаются политические партии: эсеры, кадеты, социал-демократы, монархические организации, октябристы. Назовите их программы и тактики. По мере нарастания революции 6 августа 1905 г. появился Манифест Николая II, который объявил об учреждении Государственной думы на основе проекта министра внутренних дел Булыгина (предполагалось, что она будет совещательной, без обсуждения бюджета и основных законов, рабочие не имели избирательных прав). Все это вызвало возмущение оппозиции.

17 октября 1905г. Николай II подписал Манифест, составленный С.Ю. Витте. Он содержал четыре пункта:

дарование гражданских свобод, расширение избирательных прав, предоставление Думе законодательных полномочий, создание объединенного правительства. Отметьте, что в отличие от Западной Европы парламент России начал делать только первые шаги.

Необходимо знать и столкновение тенденций: интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Обратите внимание, что мир скатывался к глобальному противостоянию, образовалось два военно-политических блока, балканские кризисы стали «пороховым погребом» Европы, увеличивался выпуск вооружений, рос военный бюджет. Особенно в этом плане усердствовали Германия и Австрия. Роль США в развертывании конфликта. Почему Германия, Англия, США всячески желали ослабления России?

Затем более подробно перейдите к причинам и поводу Первой мировой войны (1914-1918 гг.). Остановитесь на основных сражениях русских сил:

- в Пруссии;
- в Галиции, Польше;
- Брусилловский прорыв (1916 г.)

В чем вы видите причины военных неудач России?

Проанализируйте окончание Первой мировой войны. Заключение Россией Брестского мира с Германией (март 1918 г.) Образование Версальской системы (Россия не участвовала в подписании Версальского мира).

Тема 8. Советский период в истории России.

Советский период в России традиционно рассматривается с началом второй и третьей революций в России, когда существовала напряженность в политической, социально-экономической, военной областях.

Страна оказалась в критическом состоянии.

Революции 1917 г. и смена политических режимов:

- Февральская революция 1917 г., причины, начало и ее ход;
- Временное правительство и Петросовет (двоевластие);
- отречение Николая II от престола 2 марта 1917 г.;
- Декларация Временного правительства;
- провал наступления русской армии в июне 1917 г.;
- общенациональный кризис;
- взгляды и мятеж генерала Л.Г. Корнилова;

Почему после победы Февральской революции 1917 г. Россия не пошла по буржуазно-демократическому пути?

- Октябрьская революция 1917 г.;
- приход к власти большевиков;
- II съезд Советов (25 октября), образование органов советской власти, СНК, первые мероприятия правительства;
- созыв и разгон Учредительского собрания.

Важно понять, что Октябрьская революция 1917 г. – это попытка большевиков, опираясь на крайний радикализм масс, штурмом взять власть в свои руки, выйти из войны и разрухи, из того тупика, в котором оказалась Россия в 1917 г. Однако надежды русского народа стали иллюзорными.

Уясните определение понятия «Гражданская война». Дайте периодизацию, причины и этапы этого вооруженного противостояния;

Затем перейдите к интервенции Антанты. Первые вооруженные контингенты Англии, Франции, США, Японии на территории России. Почему был осуществлен мятеж Чехословацкого корпуса? Активизация агрессивных действий Германии.

Далее перейдите к политическим отношениям, сложившихся в России в это сложное время. Поведение политических сил России. «Белые» и «Красные». Образование третьей силы (создание правительств правыми эсерами и меньшевиками, например, Комитет членов Учредительского собрания в Самаре и др.)

Нужно рассмотреть экономическое положение в стране. Что представляла собой политика «военного коммунизма»?

Применение большевиками чрезвычайных мер, силовых методов (вооруженные продотряды, комбеды).

Важно понять международный аспект Гражданской войны. Стратегия РКП (б): продолжение эры всемирной пролетарской революции. Не исключалась попытка ее экспорта. Призыв к созданию Всемирной Республики Советов.

Покажите цену Гражданской войны.

Остановитесь на трудностях в экономике, сокращении промышленного производства, сельскохозяйственной продукции, «деклассировании» рабочих, эмиграции элиты. Найдите примеры выступлений крестьян против советской власти. Мятеж балтийских моряков в Кронштадте.

Важно понять, что большевики вынуждены были перейти к Новой экономической политике (НЭПу), замене продразверстки натуральным налогом (X съезд РКП (б), март 1921 г.). Назовите основные черты НЭПа. Отметьте проведение денежной реформы (1922-1924 гг.).

Изменения произошли и в промышленной сфере. К середине 20-х гг. НЭП имел серьезные успехи.

Какие? Причины свертывания НЭПа?

Далее перейдите к образованию СССР: точки зрения Ленина и Сталина по этому вопросу. О курсе строительства социализма в отдельно взятой стране.

Индустриализация. Первые пятилетки, их плановые задания не были достигнуты. Почему власти заявили, что они выполнены за 4 года и 3 месяца?

Коллективизация. План Сталина. Террор над крестьянством. Переход к насильственной «сплошной коллективизации» (осень 1929 г.) Раскулачено почти 15% тружеников деревни (кулаков было 2,5-3%). Кого же большевики репрессировали, уничтожали? Что же дала коллективизация стране, народу?

Рассмотрите энтузиазм масс, социалистическое соревнование, стахановское движение. Заключение и спецпереселенцы (ГУЛаг) считались дешевой рабочей силой.

Затем проанализируйте формирование однопартийного политического режима:

- роль ВЧК, ОГПУ;
- ужесточение законодательства;
- введение принципов заложничества;
- судебные политические процессы над оппозицией;
- репрессии над командными и политическими кадрами Красной армии.

Проследите становление личной власти Сталина. Все ли поддерживали «вождя» безоговорочно? Сопротивление Сталину (приведите примеры). Создание тоталитарной командно-административной системы, «казарменного» социализма. Культ Сталина.

Проанализируйте культурную жизнь страны в 20-30-е гг. Какое влияние оказал сталинизм на развитие образования, науки, искусства, литературы, кино?

Необходимо хорошо представлять внешнюю политику правительства. Разрушение Версальской системы. Борьба СССР за создание антигитлеровского пакта. Подписание Германией и Японией «Антикоминтерновского пакта». Конфликты с Японией.

Необходимо кратко уточнить международные события, которые произошли накануне Второй мировой войны.

В августе 1939 г. СССР, Англия и Франция начали переговоры о создании военного союза. Чем они закончились?

Заключение «пакта о ненападении» между СССР и Германией (23 августа 1939 г.) К нему был принят секретный протокол о разделе «сфер влияния» в Восточной Европе. Какое значение имел «пакт Риббентрона – Молотова» для СССР и Германии?

1 сентября 1939 г. Германия напала на Польшу, началась Вторая мировая война. Почему советское руководство подписывает с Гитлером «договор о дружбе и границе» 28 сентября 1939 г.?

Прочитайте о присоединении к СССР некоторых территорий.

Советско-финская война (ноябрь 1939 – март 1940 гг.)

Затем перейдите к анализу фашистских планов «Барбаросса» и «Ост»

22 июня 1941 г. гитлеровская Германия напала на СССР. Началась Великая Отечественная война.

Назовите причины тяжелых поражений Красной армии в начальный период кровопролитного противоборства. Потери советских войск? Какие меры принимало правительство для защиты страны?

Затем перейдите к боевым действиям в конце 1941-1942 гг. Героизм советских людей, воинов, партизан. Приведите примеры обороны Брестской крепости, блокады Ленинграда, битвы под Москвой (30.9.1941-20.4.1942 гг.). Враг был отброшен от столицы на 100-350 км. Что можете сказать о решении Сталина наступать по всему фронту 1942г. Какое значение это имело для перенесения главного удара немцев в район Волги и Кавказа?

Далее перейдите к коренному перелому в военных действиях. Сталинградская (17.7.1942-2.2.1943 гг.) и Курская (15.7.-23.8.1943 г.) битвы.

Уясните материал о Тегеранской конференции – важной встрече «большой тройки» (28.11-1.12.1943 г.) Выделите обсуждаемые вопросы.

Выделите сведения о снятии блокады Ленинграда, восстановлении границы СССР (осень 1944 г.)

Развал фашистского блока.

Завершите изучение темы окончанием войны в Европе и Азии. Битва за Берлин, Освобождение Праги. В ночь с 8 на 9 мая 1945 г. в Карлсхорсте подписан акт о

капитуляции Германии. Победа над Японией. Была ли военная необходимость сброса США атомных бомб на Хиросиму и Нагасаки?

Затем остановитесь на следующем: цена, итоги, уроки Второй мировой и Великой Отечественной войны.

Какие изменения произошли в мире во внешней политике после разгрома Германии и Японии?

Подчеркните, что выступление У. Черчилля в Фултонском университете, доктрина Т. Трумена, призывали к силовому «сдерживанию» и «отбрасыванию коммунизма». План «Маршалла».

Холодная война. Создание военно-политических блоков НАТО и ОВД. Корейская война и ее последствия. Возрастание международных проблем. Берлинский и Карибский кризисы.

Затем перейдите к общественно-политической жизни в СССР: возобновление массовых репрессий, «Ленинградское дело», борьба с «космополитизмом», «низкопоклонством», гонения на членов антифашистского еврейского комитета, «дело врачей-отравителей», преследование деятелей науки, искусства, литературы, погромные «дискуссии» по философии, языкознанию, политэкономии, истории, физиологии. Пресечены как «буржуазные лженауки» кибернетика, волновая механика.

Смерть И.В. Сталина, неустойчивость власти. Деятельность Н.С. Хрущева. Десталинизация общества. Начало «оттепели». Пересмотр дел жертв репрессий. Доклад Н.С. Хрущева «О культуре личности и его последствиях». Разгром антипартийной группы Молотова, Маленкова, Кагановича. «Оттепель» в сферах культуры, науки, образования, литературы, кино.

Далее перейдите к социально-экономическому развитию СССР. Четвертый пятилетний план и его выполнение. Критическое положение в сельском хозяйстве. Развал деревни. Непомерное изъятие поставок, рост налогов. Административные перегибы на селе.

Освоение целинных и залежных земель.

Что можно сказать о лозунге (1957 г.) «догнать и перегнать» США по производству мяса и молока?

Как проходила ликвидация МТС (1957 г.), «неперспективных» деревень. С 1962 г. СССР приступил к закупке зерна за рубежом.

Сопоставьте эту информацию с попытками преодоления научно-технического отставания от Запада.

Серьезное внимание уделялось освоению космоса, промышленности, электрофикации, комплексной механизации, автоматизации.

Обратите внимание на успехи в стране:

- построена первая атомная электростанция (1954 г.);
- запущен первый искусственный спутник земли (1957 г.);
- стартовал первый космический корабль с человеком на борту (Ю.А. Гагарин, 1961 г.);
- развитие военно-промышленного комплекса (ВПК).

К чему свелась перестройка в системе управления экономикой (1957 г.):

- упразднено большинство отраслевых министерств;
- созданы территориальные органы – Советы народного хозяйства (Совнархозы);
- образование крупных экономических районов.

Каковы результаты этой административной реформы?

Затем важно показать развитие СССР в середине 60-80 гг. Почему нарастают кризисные явления в стране? Приход к руководству Л. И. Брежнева (октябрь 1964 г.) Какой становится роль «верхушки класса управляющих»? Без изменений оставалась командно-административная система и ее структура. О своем несогласии с политикой власти заявили:

- диссидентское движение, правозащитники;

- писатели А. Синявский, Ю. Даниэль (суд, 1966 г.);
- академик А.Д. Сахаров в «самиздате» поднял вопрос о цивилизационном отставании СССР от Запада;
- появление приверженцев социализма «с человеческим лицом» (историк Р.А. Медведев);
- был выслан из страны А.И. Солженицын (1974 г.);
- осужден И. Бродский, помещен в психологическую клинику А. Щяранский;
- А. Твардовский и журнал «Новый мир»;
- Ю. Орлов создал группу содействия выполнению «Хельсинских соглашений» (1976 г.)
- диссидентские лозунги находили отклик в среде писателей, философов, художников.

Важно уяснить причины усиления противоречий в социально-экономической области (1965-1985 гг.)

Почему реформы в промышленности (1965 г.), другие преобразования были свернуты?:

- сопротивление администрации, бюрократии;
- не воспринимались экономические методы управления;
- возрождение министерств, регламентация работы заводов, предприятий;
- технократы ущемляли власть партийной номенклатуры

Когда прекратился экономический рост СССР (первая пол.70-х гг.)? Нефтедоллары и видимость благополучия страны. Появление производственных (научно-производственных) объединений (ПО, НПО), (вторая пол. 70-х гг.). Процесс сращивания официальной экономики с теневой.

Проанализируйте состояние сельского хозяйства в 1965-1985 гг. Получение финансовой помощи и льгот. Однако большая часть денег уходила на оплату техники, удобрений, реализацию многих амбициозных программ (на каждый вложенный рубль имели отдачу 50 коп.). В мае 1982 г. была принята продовольственная программа, но и она к увеличению продуктов питания не привела.

Изучите материал о внешней политике СССР:

- со странами социалистического содружества;
- с капиталистическими государствами;
- со странами «третьего мира».
- раскройте такие события:
- «пражская война» в Чехословакии
- вооруженный конфликт с Китаем (О. Доманский)
- кризис в Польше (введение военного положения);
- отношения СССР с ФРГ, Западным Берлином;
- подписание соглашений СССР и США об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-1, 1972 г.) и предотвращении ядерной войны (1973 г.);
- «Хельсинские соглашения» (1975 г.)
- ввод советских войск в Афганистан (1979 г.);
- размещение СССР ядерных установок СС-20. В Чехословакии и ГДР (1983 г.);
- США поставляют ракеты средней дальности в Европу;
- США начали создавать систему космической безопасности (СОИ);
- противоборство арабских государств и Израиля (1967-1973 гг.) Кому оказывает помощь СССР?;
- война США и Вьетнама. Поддержка СССР Вьетнама.

Тема 9. Перестройка и распад СССР.

Гонка вооружений разорила экономику СССР. Необходимы были перемены.

Объясните, почему СССР на рубеже 70-80-х гг. нуждался в преобразованиях? Деятельность М.С.Горбачева.

Изучите сведения о «перестройке» страны:

- экономическая и финансовая дестабилизация;
- ослабление международных позиций СССР;
- идея нового политического мышления в международной сфере;
- принятие законов о государственном предприятии и кооперативе;
- меры правительства по дальнейшей модернизации экономики;
- разрешается частная деятельность в более 30 видах производства товаров;
- золотой запас сократился в десять раз;
- уровень жизни населения катастрофически падал;
- учрежден новый высший орган законодательной власти – Съезд народных депутатов СССР, который формировал Верховный Совет СССР (его председателем стал М.С. Горбачев)
- введение поста Президента СССР (март 1990 г., М.С. Горбачев)

Сделайте выводы о попытке подписания Союзного договора, которое намечалось на 22 августа

1991 г. Однако в ночь с 18 на 19 августа 1991 г. был учрежден Государственный комитет по чрезвычайному положению (ГКЧП). Члены ГКЧП пытались вернуть страну назад, сохранить СССР. К 21 августа выступление заговорщиков было подавлено. 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще президенты Украины, Белоруссии и России заявили, что СССР прекратил свое существование. Были подписаны соглашения о создании Содружества независимых государств (СНГ). Распад СССР завершился.

Затем сделайте анализ октябрьских событий 1993 г., противостояние законодательной и исполнительной властей. В ночь на 4 октября по приказу Б.Н. Ельцина министр обороны П.С. Грачев начал танковый обстрел Парламента страны. Введение новой Конституции РФ (1993 г.)

Тема 10. Россия на современном этапе развития.

Россия на современном этапе (1992-2008гг.)

Приступая к познанию темы, ознакомьтесь с материалом ЭУМК: контентом, хрестоматией.

Необходимо показать, что Россия встала на путь радикальной социально-экономической модернизации: переход к рынку. Б.Н. Ельцин, Е.Т. Гайдар берут курс на осуществление «шоковой терапии».

Приватизация госсобственности. 11 октября 1994 г. – «черный вторник» (доллар к рублю за один день подорожал на 100%). За 1992-1995 гг. внешний долг России Западу возрос с 95 до 127 млрд. дол. (неоплаченные кредиты СССР составляли 70 млрд. долл.) Рынок приобретает криминальный характер. Почему не развивается малый и средний бизнес?

Развал сельского хозяйства. В апреле 1998 г. наступил крупный кризис, паника, обвал рубля («дефолт»). «Министерская чехарда». В августе 1999 г. премьер-министром назначен В.В.Путин.

Затем изучите сведения об угрозе распада России (1992 г.). Важное значение в сохранении единства сыграл Федеральный договор (31 марта 1992 г.) Складывается неустойчивая политическая система. Наблюдается жесткое противостояние законодательной и исполнительной власти. Обострение отношений Президента Б.Н. Ельцина и Верховного совета. 20 сентября 1993 г. Б.Н.Ельцин обратился к народу с указом «О поэтапной конституционной реформе в Российской Федерации» (указ подписан 17 сентября). Референдум от 25 апреля 1993 г. События 3-4 октября 1993 г. Танковый обстрел парламента. Разогнан Верховный совет. Арестованы руководители оппозиции.

Далее остановитесь на проведении референдума 12 декабря 1993 г. по Конституции Российской Федерации и выборах в Государственную Думу и Совет Федерации. Амнистия участников событий 19-21 августа 1991 г., 1 мая 1993 г., 21 сентября – 4 октября 1993 г. 11 января 1994 г. начало работы палат Федерального Собрания.

Вам будет необходимо знать:

- о политической системе Российской Федерации;

- о работе Государственной Думы и Совета Федерации;
- о выборах Президента и деятельности В.В. Путина;
- о выборах 2 марта 2008 г. президента России, где победу одержал Д. А. Медведев, набравший свыше 70 % голосов избирателей;
- о становлении гражданского общества;
- о деятельности В.В.Путина в качестве президента 2012 – 2016 гг.
- об экономике страны: достижениях и просчетах;
- о внешней политике РФ; воссоединении Крыма с Россией
- о культуре в современной России.
-

Сделайте вывод о том, что РФ в настоящее время идет по пути своего государственного, политического, общественно-исторического развития. Сила России в государственности, традициях, культуре, энергии, трудолюбию, нравственности людей. Россия вошла в XXI век, и он должен быть для нее временем разума и стабильности, законности и порядка, процветания и благополучия ее граждан.