

АНО ВО «Международный банковский институт»

**Методические рекомендации
по освоению дисциплины
«Экономика предприятий (организаций)»
обучающимися**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Санкт-Петербург
2017

Методические рекомендации по изучению дисциплины Экономика предприятий (организаций)

Экономика предприятий (организаций) – исследует различные аспекты функционирования предприятия, изучает законы и правила ведения хозяйственной деятельности в различных условиях, особенности предпринимательской деятельности в разных формах. Дисциплина выступает в качестве теоретической и методологической базы для других дисциплин профессиональной базы.

1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Основные организационно-правовые формы. Организация производства на предприятии

- 1.1. Предмет и метод экономики предприятий (организаций).
- 1.2. Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли.
- 1.3. Общественные формы организации производства, специализация, кооперирование, комбинирование производства.
- 1.4. Предпринимательство и предприятие в рыночной среде.
- 1.5. Юридическое лицо и его признаки.
- 1.6. Принципы организации предприятий.
- 1.7. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
- 1.8. Коммерческие и некоммерческие предприятий (организаций).
- 1.9. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
- 1.10. Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл.
- 1.11. Производственная структура и инфраструктура

Тема 2. Формирование имущества и использование основных факторов производства. Основной и оборотный капитал. Трудовые ресурсы предприятия.

- 2.1 Имущество предприятия и его состав.
 - 2.2 Уставный капитал: сущность и функции.
 - 2.3 Основной капитал и основные фонды.
 - 2.4 Износ и амортизация основных фондов. Особенности воспроизводства основного капитала.
 - 2.5 Показатели эффективности использования основного капитала.
 - 2.6 Оборотный капитал и оборотные средства: понятие», состав и принципы организации. Особенности движения оборотного капитала.
 - 2.7 Планирование и нормирование оборотного капитала. II
- Методические рекомендации по изучению дисциплины «Экономика организаций (предприятий)»
- 2.8 Показатели использования оборотного капитала.
 - 2.9 Состав и структура персонала предприятия. Планирование численности работников предприятия
 - 2.10 Эффективность использования персонала, показатели производительности труда. Факторы роста производительности труда.
 - 2.11 Мотивация, нормирование и оплата труда персонала.
 - 2.12 Основные формы и системы оплаты труда. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда.
 - 2.13 Определение фонда оплаты труда на предприятии.

Тема 3. Экономический механизм функционирования предприятия.

3.1 Экономический механизм функционирования коммерческой предприятий (организаций) и его составляющие.

3.2 Издержки производства, их виды. Себестоимость продукции. Смета и калькуляция затрат.

3.3 Прибыль предприятия, ее формирование и распределение.

3.4 Ценообразование на предприятии. Стратегии ценообразования. Анализ влияния цены на прибыль.

3.5 Особенности экономического механизма функционирования некоммерческой организации.

Тема 4. Экономический механизм управления предприятием. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

4.1. Система управления предприятием: принципы, задачи организационной структуры управления. Особенности управления некоммерческой организацией.

4.2. Принципы формирования и этапы разработки хозяйственной стратегии. Товарная стратегия предприятия.

4.3. Производственная программа и производственные мощности предприятия.

4.4. Планирование на предприятии. Виды планов. Бизнес-план и основы его формирования.

4.5. Инновации как объект деятельности предприятия.

4.6. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологий.

4.7. Сравнительная экономическая эффективность новой техники и технологий.

4.8. Понятие и принципы инвестиционной деятельности.

4.9. Понятие и показатели качества и конкурентоспособности.

4.10. Государственные и международные стандарты и система качества.

4.11. Современные системы управления качеством.

Тема 5. Эффективность результатов хозяйственной деятельности предприятия

5.1. Основные показатели результатов деятельности коммерческих и некоммерческих предприятий (организаций).

5.2. Пути повышения эффективности функционирования предприятий (организаций).

5.3. Системный анализ хозяйственной деятельности: сущность и основные элементы и роль в повышении эффективности функционирования предприятий (организаций).

2. Особенности организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Основные формы текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- входное тестирование;
- самостоятельное тестирование по каждой теме;
- контрольное тестирование по каждой теме;
- итоговый предэкзаменационный компьютерный тест.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины:

вначале проводится защита курсовой работы, а затем – аттестация в форме семестрового экзамена. При организации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине возможно использование балльно-рейтинговой системы оценивания.

3. Методические рекомендации по изучению отдельных тем и учебных вопросов

Эффективную учебную работу студентов в часы аудиторных занятий (лекции и практические занятия) в учебной группе организуют преподаватели с учетом особенностей изучаемой темы и конкретной учебной группы. Самостоятельная внеаудиторная работа студентов по изучению дисциплины проводится с использованием учебника (из списка основной литературы) и электронного учебного курса по дисциплине в ЕЭОС МБИ. И должна осуществляться по следующим основным направлениям:

- самостоятельная проработка лекционного материала по учебному пособию / электронному учебному пособию;
- самоконтроль усвоения теоретического материала с использованием компьютерного теста для самостоятельного тестирования (имеется в электронном учебном курсе к каждой теме);
- самостоятельная проработка решений типовых задач к каждой теме (типовые задачи приведены в практикуме по каждой теме);
- подготовка письменных вопросов по учебному материалу, с целью дальнейшего обсуждения этих вопросов на практических занятиях.

При изучении конкретных тем дисциплины «Экономика предприятия (организации)» студенту рекомендуется обратить особое внимание на следующие наиболее важные учебные вопросы:

Тема 1. Предприятие – основное звено рыночной экономики. Основные организационно-правовые формы. Организация производства на предприятии

из параграфа 1.1 – понятие предмета и особые методы, используемые в «Экономике предприятия (организации)»;

из параграфа 1.2 – понятие «сфера», «сектор», «комплекс», «отрасль», отрасли, относящиеся к материальному и к нематериальному производству;

из параграфа 1.3 – понятие «специализация», формы специализации, понятие «кооперирование», «комбинирование», «концентрация» производства, а также показатели, их характеризующие;

из параграфа 1.4 – особенности и виды предпринимательства;

из параграфа 1.5 – понятие юридического лица и его основные признаки, определение понятия «предприятие»;

из параграфа 1.6 – принципы организации предприятия, типы предприятий;

из параграфа 1.7 – характеристика внутренней среды предприятия, внешней среды, на которую может влиять предприятие, и внешней среды, на которую влиять не может;

из параграфа 1.8 – особенности коммерческих и некоммерческих предприятий (организаций);

из параграфа 1.9 – характеристика конкретных организационно-правовых форм: хозяйственных товариществ, хозяйственных обществ, кооперативов, муниципальных и государственных унитарных предприятий;

из параграфа 1.10 – понятие «производственный процесс», основные принципы его организации, единичное, серийное и массовое производство, формы организации производства, понятие «производственный цикл»;

из параграфа 1.11 – понятие «производственная структура», характеристика рабочего места, участка, цеха.

изучение устава (договора) конкретного предприятия и составление проекта устава по виртуальной фирме;

изучение баланса конкретного предприятия (организации).

Тема 2. Формирование имущества и использование основных факторов производства. Основной и оборотный капитал. Трудовые ресурсы предприятия.

из параграфа 2.1 – понятие имущество предприятия, его состав и структура, специфика формирования и использования нематериальных активов предприятия;

из параграфа 2.2 – понятие уставного капитала, его функции, понятие «баланс предприятия», «активы» и «пассивы», отличие активов от пассивов предприятия;

из параграфа 2.3 – понятие основного капитала, основных средств и основных фондов предприятия, структура основного капитала и источники его формирования, оценка основных средств;

из параграфа 2.4 – понятие физического, экономического, материального и морального износа основных фондов, кругооборот основного капитала, методы начисления амортизации, ускоренная амортизация, воспроизводство основного капитала;

из параграфа 2.5 – показатели использования основных фондов: экстенсивного, интенсивного использования, интегральный показатель, фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, пути повышения эффективности использования основного капитала;

из параграфа 2.6 – понятие оборотного капитала, оборотных фондов и фондов обращения, кругооборот оборотного капитала;

из параграфа 2.7 – определение потребности в оборотном капитале, нормирование оборотных средств, методы нормирования: метод прямого счета, коэффициентный, аналитический метод, норматив оборотных средств по материальным ресурсам, норматив оборотных средств в незавершенном производстве, норматив оборотных средств в готовой продукции;

из параграфа 2.8 – показатели использования оборотных фондов: коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота оборотных средств, материалоемкость, коэффициент отдачи оборотных средств, методы сокращения оборотных средств;

из параграфа 2.9 – понятие персонала предприятия, его состав и структура, планирование численности работников предприятия, исходя из трудоемкости производственной программы, рабочих мест, по нормам выработки, явочное и среднесписочное количество работников, понятие организации труда на предприятии;

из параграфа 2.10 – понятие производительности труда, методы ее подсчета, факторы роста производительности труда;

из параграфа 2.11 – понятие мотивации труда: прямая, властная, опосредованная, нормирование и оплата труда персонала

из параграфа 2.12 – заработная плата и ее роль в современном производстве, повременная и сдельная формы оплаты, их преимущества и недостатки, системы оплаты труда, понятие тарифных и бестарифных системы оплаты труда;

из параграфа 2.13 – понятие фонда оплаты труда на предприятии и методы его определения.

решение заданий практикума по теме 2 (2.2, 2.3, 2.4, 2.5);

изучение отчетов по движению основного капитала, состоянию оборотного капитала, отчета по труду конкретного предприятия.

Тема 3. Экономический механизм функционирования предприятия.

из параграфа 3.1 – понятие «экономический механизм функционирования коммерческой организации (предприятия)», его составляющие;

из параграфа 3.2 – понятие издержек производства, их классификация, понятие себестоимости продукции, калькуляции затрат и методы ее определения, плановая, нормативная, сметная, фактическая калькуляция;

из параграфа 3.3 – понятие прибыли предприятия, ее формирования и распределения, виды прибыли (балансовая, валовая, налогооблагаемая, чистая) и способы их расчета;

из параграфа 3.4 – понятие цены и ее функции: учетная, стимулирующая, распределительная, информационная и т.д.; особенности ценообразования в различных отраслях и сферах; виды цен, порядок и методы ценообразования; ценовые стратегии, влияние цены на прибыль предприятия;

из параграфа 3.5 – особенности экономического механизма функционирования некоммерческой организации.

решение заданий практикума по теме 3 (3.1, 3.2);

изучение калькуляции себестоимости и отчета о прибыли и убытков конкретного предприятия.

Тема 4. Экономический механизм управления предприятием. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия.

из параграфа 4.1 – понятие управления предприятием, организационной структуры управления, принципы ее построения, особенности на различных предприятиях (организациях), особенности управления некоммерческой организацией.

из параграфа 4.2 – понятие хозяйственной стратегии, принципов ее формирования и этапов разработки;

из параграфа 4.3 – понятие производственной мощности предприятия, проектная, экономическая, практическая, максимальная мощность, расчет и планирование производственной мощности;

из параграфа 4.4 – понятие «планирование на предприятии», планы и их виды, особенности бизнес-плана, его структура;

из параграфа 4.5 – понятие инноваций и инновационной деятельности предприятия, особенности процесса внедрения инноваций на предприятии;

из параграфа 4.6 – оценка технического уровня производства, показатели количественной оценки инноваций;

из параграфа 4.7 – понятие экономической эффективности новой техники и технологий, показатели ее характеризующие;

из параграфа 4.8 – понятие инвестиций и инвестиционной деятельности, принципы ее организации, количественные методы оценки эффективности инвестиций, доходность инвестиционного проекта, дисконтирование инвестиционного дохода;

из параграфа 4.9 – понятие качества и конкурентоспособности, показатели, которые их характеризуют, количественная оценка качества;

из параграфа 4.10 – понятие «стандарты» и «система качества»;

из параграфа 4.11 – понятие «управление качеством», современные методы и системы управления качеством продукции.

решение заданий практикума по теме 4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4).

Тема 5. Эффективность результатов хозяйственной деятельности предприятия

из параграфа 5.1 – понятие финансовый результат от реализации продукции, финансовый результат от реализации основных средств и иного имущества предприятия, внереализационные доходы и расходы, чрезвычайные доходы;

из параграфа 5.1 – понятие эффективности функционирования организаций (предприятий), пути ее повышения;

из параграфа 5.3 – понятие системного анализа хозяйственной деятельности, основные его элементы, коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент

автономии, коэффициент финансовой устойчивости, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициенты рентабельности.
решение заданий практикума по теме 5 (5.1).

4. Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Характеристика предмета экономики организации. Методы исследования хозяйственной деятельности и принятия решений организацией.
2. Структура национальной экономики: сферы, отрасли, межотраслевые комплексы, секторы.
3. Предпринимательство: понятие, сущность.
4. Понятие юридического лица.
5. Предприятие - основное звено экономики. Понятие, задачи, права и обязанности предприятия.
6. Классификационные признаки предприятия. Типы предприятий.
7. Внутренняя и внешняя среда предприятия.
8. Организационно-правовые формы предприятий.
9. Публичные и акционерные общества.
10. Кооперативы и их особенности
11. Хозяйственные организации.
12. Товарищества на вере и их особенности.
13. Формы объединения предприятий.
14. Сравните две организационно-правовые формы (АО и кооператив, товарищество и общество и т.п.).
15. Имущество и капитал организации. Уставной капитал.
16. Основной капитал и основные фонды организации: сущность, экономическое значение, особенности воспроизводства.
17. Состав, структура и классификация основных фондов. Оценка основных фондов.
18. Износ, амортизация и воспроизводство основных фондов.
19. Методы начисления амортизации.
20. Показатели использования основного капитала и пути их улучшения.
21. Оборотный капитал и оборотные средства организации: сущность, состав и классификация.
22. Определение потребности организации в оборотных средствах. Порядок нормирования.
23. Показатели эффективности использования оборотного капитала, пути их повышения.
24. Классификация и структура кадров организации. Формирование кадрового потенциала.
25. Организация труда. Нормирование труда.
26. Производительность труда и методы ее подсчета.
27. Мотивация труда и методы стимулирования труда работников.
28. Организация оплаты труда на предприятии.
29. Системы заработной платы: принципы и методы исчисления.
30. Сдельная форма оплаты труда, ее преимущества и недостатки.
31. Повременная форма оплаты труда и особенности ее применения на предприятии.
32. Тарифная система оплаты труда.
33. Налоги: сущность и классификация.
34. Принципы налогообложения. Мягкое и жесткое налогообложение.

35. Нормативно-правовые основы налогообложения. Общий и специальный налоговый режим.
36. Производственная структура предприятия и факторы, на нее влияющие.
37. Типы организации производства: сущность, основные черты.
38. Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл.
39. Задачи, механизм и принципы построения структуры управления организацией. Типы структур управления организацией.
40. Характеристика планирования деятельности организации, принципы, цели и задачи. Виды планов и методы их разработки. Бизнес-план.
41. Экономическая сущность издержек производства и их виды.
42. Понятие «себестоимость продукции». Классификация и структура затрат на выпуск и реализацию продукции.
43. Калькуляция себестоимости, виды калькуляции. Управление издержками с целью их минимизации.
44. Сущность и значение цены как экономической категории. Функции цены. Ценообразующие факторы.
45. Система цен и их классификация.
46. Прибыль предприятия: сущность и функции. Виды прибыли и методы их подсчета.
47. Рентабельность и пути ее повышения.
48. Доходы предприятия и пути их повышения.
49. Характеристика показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации.
50. Характеристика показателей деловой активности и доходности организации.
51. Пути повышения эффективности работы предприятия.

5. Примеры типовых заданий:

Задание 1. Предприниматель произвел сарафаны на 200000 рублей, но погода стояла холодная и дождливая до конца лета. Изделия не были проданы. К какому виду риска относятся данные потери? Насколько вероятны такие потери? Что делать предпринимателю, чтобы защититься от таких потерь?

Задание 2.

Определите, какие элементы внутренней среды предприятия непосредственно воздействуют на предметы труда:

- а) оборудование,
- б) снабженцы,
- в) основные рабочие,
- г) контролеры,
- д) диспетчеры.

Задание 3. Первоначальный капитал фирмы «DJS» составил 5000 у.е., норма прибыли - 20%, накапливается 50% прибыли. Через два года фирма поглотила предприятие «RGN», капитал которого равнялся 1000 у.е. Еще через три года фирма объединилась с «K&C» с капиталом 3000 у.е. Определите на сколько вырос капитал фирмы за счет концентрации и централизации, если после поглощения нормы прибыли и накопления не изменились.

Задание 4. Капитал фирмы составил 4000 у.е. Ежегодная норма прибыли равна 100%, половина из которой идет на увеличение капитала. Каким будет капитал к началу 5 года?

Задание 5. Определите пассивы предприятия:

1. уставный капитал;
2. нематериальные активы;

3. капитальные резервы;
4. основные средства;
5. долгосрочные финансовые вложения;
6. запасы;
7. долгосрочные и краткосрочные вложения;
8. дебиторская задолженности;
9. краткосрочные финансовые вложения;
10. денежные средства.

Задание 6. На предприятии установлены основные фонды стоимостью 368 тыс. у.е. 30 сентября планируется заменить станок, стоимостью 65 тыс. у.е. на новый, стоимость которого 110 тыс. у.е. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задание 7. На основе следующих данных определите оборотные активы, собственный и заемный капитал: Долгосрочные кредиты – 200 у.е. Акционерный капитал – 2000у.е. Машины и оборудование – 300у.е. Денежные средства в кассе предприятия – 200 у.е. Денежные средства на счету в банке – 600 у.е. Недвижимое имущество –500 у.е. Кредит по налогам – 50 у.е. Запасы – 1000 у.е. Годовая чистая прибыль – 500 у.е. Резервы – 400 у.е. Краткосрочные кредиты – 150 у.е. Дебиторская задолженность – 175 у.е. Нематериальные активы – 525 у.е.

Задание 8. Стоимость приобретения оборудования составляет 180 тыс. руб., транспортные и монтажные затраты – 20 тыс. руб. Работы по пуску и наладке нового оборудования предприятию обойдутся в 10 тыс. руб. Определить первоначальную стоимость основных производственных фондов предприятия.

Задание 9. На основе следующих данных составьте баланс предприятия: Долгосрочные кредиты – 100 у.е. Акционерный капитал – 1000у.е. Основные средства – 700у.е. Денежные средства в кассе предприятия – 100 у.е. Денежные средства на счету в банке – 300 у.е. Кредит по налогам – 25 у.е. Запасы – 500 у.е. Годовая чистая прибыль – 250 у.е. Резервы – 200 у.е. Краткосрочные кредиты – 25 у.е.

Задание 10. На предприятии затрачен следующий капитал:

- на производственные здания – 15 млн. долл.,
- сооружений – 3 млн. долл.,
- оборудование – 1,5 млн. долл.,
- на закупку сырья – 1 млн. долл.,
- материалов – 0,5 млн. долл.,
- топлива – 1,8 млн. долл.,
- на наём рабочей силы – 2 млн. долл.

Определите основной, оборотный и весь авансированный капитал.

Задание 11. Первоначальная стоимость основных производственных фондов предприятия составляет 200 тыс. руб. Период эксплуатации оборудования – 5 лет. Определите остаточную стоимость основных производственных фондов через 3 года.

Задание 12. В производстве товара А функционируют два предприятия. У первого производительность станков средняя по отрасли, за месяц он изготавливает 700 единиц изделий. У второго производительность в два раза выше. Цена продукции на рынке 150 долл. Определите, у какого предприятия доход больше и насколько больше.

Задание 13. Станок, установленный на предприятии, позволяет выпускать 1000 ед. продукции за месяц. На рынке появился новый станок, производительность которого 5000 штук в месяц. Определите величину морального износа второго вида (в процентах).

Задание 14. За десять лет стоимость основных производственных фондов повысилась с 106 тыс. у.е. до 298 тыс. у.е. Прибыль за это же время увеличилась с 15 тыс. у.е. до 26.5 тыс. у.е. Определите, стало ли предприятие работать эффективнее?

Задание 15. Стоимость оборудования цеха составляет 20000 тыс. руб. С 1-го июля введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 456 тыс. руб.; а 31-го октября выбыло оборудование стоимостью 204 тыс. руб. Объем выпуска продукции 1000 тыс. тонн, цена 1 тонны – 50 у.е. Производственная мощность оборудования – 1200 тыс. тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Задание 16. Предприятие производит 1000 изделий в месяц и продает их по цене 60 у.е. за штуку. Время нахождения продукции на складе до момента отгрузки составляет 15 дней. Определите общую сумму нормируемых средств предприятия, если известно, что норматив оборотных средств в производственных запасах равен 5 тыс. у.е., а норматив незавершенного производства 10 тыс. у.е.

Задание 17. Себестоимость реализованной за год продукции предприятия равна 40 млн. руб., валовая прибыль 8 млн. руб. Средний остаток, или норматив, оборотных средств – 4,8 млн. руб. Определите коэффициент оборачиваемости и длительность оборота оборотных средств.

Задание 18. Сравните показатели двух предприятий, данные в таблице:

Предприятие	Амортизация (млн. \$)	Фактический износ (млн. \$)
А	72	72
В	144	72

Определите: 1. Что в своей практике применяет предприятие В? 2. Как скажется это на налогообложении данного предприятия?

Задание 19. Стоимость машины, установленной на предприятии, 1600 тыс. ден. ед., срок её службы 10 лет. Через 6 лет, вследствие роста производительности труда в производствеподобных машин, рыночная стоимость их снизилась на 30%. Определите сумму накопленных амортизационных отчислений к началу 7 года и величину морального износа первого вида (в виде суммы потерь).

Задание 20. Стоимость станка составляет 8000 у.е., срок его службы – 5 лет. Через три года на рынке стоимость таких станков составила 6000 у. е. На предприятии применяется метод удвоенной амортизации. Определите, будут ли у предприятия потери от морального износа?

Задание 21. Предприятие производит продукцию вида А по цене 4000 рублей за единицу. Удельные переменные расходы равны 3600 руб. Общая величина постоянных расходов составляют 8000 тыс. руб. Определить величину критического объема продукции.

Задание 22. Предприятие работает с 1 марта, при этом с первого дня работало 110 человек, затем было принято ещё 30 человек, которые приступили к работе с 9 марта, с 15 марта было занято уже 180 человек, а с 20 предприятие было полностью укомплектовано кадрами (200 человек). Определить среднесписочную численность работающих за март месяц.

Задание 23. На предприятии было занято 2000 человек, которые выпускали 450000 единиц продукции. Число рабочих на предприятии сократилось на 10%, а выпуск продукции увеличился на 50%. Рассчитайте, как изменилась производительность труда на предприятии

Задание 24. Плановый эффективный фонд рабочего времени 1 рабочего-сдельщика равен 2112 час/год. Плановая технологическая трудоемкость производственной программы 4500 тысяч нормо-часов. Определите норматив численности основных рабочих-сдельщиков предприятия, если коэффициент выполнения норм времени рабочими равен 90%.

Задание 25. Среднесписочная численность рабочих предприятия в феврале данного года составила 560 человек. Средняя установленная продолжительность рабочего дня – 8 часов.

Используя календарь, рассчитайте табельный (номинальный) фонд рабочего времени предприятия.

Задание 26. Стоимость реализованной продукции предприятия в базисном году 1000 тыс. руб., доля прибыли равна 20%. Величина оборотных средств в базисном году составила 40 тыс. руб. В отчетном году объем реализованной продукции вырос на 10%, а величина оборотных средств не изменилась. Рассчитать абсолютную величину сокращения длительности одного оборота.

Задание 27. Среднесписочная численность работников предприятия за год составила 2000 человек. В течение года уволилось по собственному желанию 100 чел., поступило в учебные заведения 10 человек, ушло на пенсию 30 чел. По трудовому договору в этом году на предприятие зачислено 160 чел. Рассчитайте: коэффициент оборота по приему и коэффициент текучести кадров.

Задание 28. Определите затраты на производство, производственную себестоимость, полную себестоимость:

Затраты	Стоимость
Сырье и материалы	20100 у.е.
Амортизация	4300 у.е.
Покупные полуфабрикаты	3200 у.е.
Топливо	1200 у.е.
Затраты на оплату труда	12600 у.е.
Отчисления на соц. нужды	1733 у.е.
Отчисления в пенс. фонд, гос. фонд занятости и т.п.	3181 у.е.
Энергия	1000 у.е.
Прочие затраты на произв.	1500 у.е.
Процент за кредит	642 у.е.
Затраты на подготовку и освоение производства	1650 у.е.
Общепроизводственные расходы	1200 у.е.
Потери от брака	600 у.е.
Расходы на упаковку	260 у.е.
Расходы на рекламу	550 у.е.
Транспортные расходы	540 у.е.

Задание 29. Себестоимость выпуска товара равна 2200 руб. за единицу, планируемая производителем рентабельность — 15% к затратам. Ставка акцизного налога — 20%. Издержки оптового торговца 500 руб., он планирует прибыль в размере 50%, наценка розничной торговли составляет 25%. Определить оптовую цену изготовителя на товар, оптовую отпускную цену товара, оптовую цену закупки и розничную цену.

Задание 30. Материальные затраты фирмы на производство товара А в отчетном году составили 80 млн. руб. Добавленная стоимость к материальным затратам в отпускной цене продукции составила 500%. Определите косвенные налоги, уплачиваемые фирмой в госбюджет, если ставка акциза на товар А составляет 20%, ставка НДС – 18%).

Задание 31. Номинальная стоимость привилегированной акции составляет 2500 руб., по ней установлен дивиденд в размере 12% годовых. Определите, какую максимальную цену следует заплатить за эту акцию, если годовая ставка дисконтирования 20%?

Задание 32. Инвестор приобрел акцию АО «Энергетик» номиналом 3000 руб. за 3600 руб. и через 160 дней продал ее за 4200 руб. За это время ему был выплачен дивиденд в размере 12% годовых. Определите доходность операций инвестора.

Задание 33. Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325,6 тыс. руб. Все работы промышленного характера, выполненные на сторону, составили 41,15 тыс. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления – 23,7 тыс. руб., 80% из них потреблено в собственном производстве. На конец года размер незавершенного производства увеличился на 5 тыс. руб. Стоимость материальных затрат составляет 40% от товарной продукции. Определить общий размер реализованной, валовой и чистой продукции.

Задание 34. На предприятии норма выработки станочника-универсала 7-го разряда составляет 10 деталей в час. Сдельная расценка – 20 руб. за единицу продукции. Бригадир получает по тарифной ставке 220 руб. за час работы. Определите месячный фонд оплаты труда бригады, состоящей из 5 станочников и бригадира, если рабочая смена составляет 8 часов, а норма выработки выполняется на 90% , в месяце было 20 рабочих дней.

Задание 35. Среднесписочная численность занятых в ООО «Пальмира» - 50 человек. За год им было выплачено: в виде оплаты за фактически отработанное время (включая основную и дополнительную составляющие заработной платы) - 11250 тыс. руб., начисленных сумм выплат за очередные отпуска – 937,5 тыс. руб., а также премий, единовременных поощрений и вознаграждений по итогам работы за год в размере 2812,5 тыс.руб. Определить среднегодовую заработную плату рабочих и служащих данного предприятия. Каким должен быть планируемый фонд оплаты труда, если предприятие нанимает дополнительно еще 10 работников.

Задание 36. Объем производства продукции предприятия равен объему реализации и составляет 2 тысячи единиц изделий. Общие постоянные издержки равны 3000 тыс. руб., а общие переменные 2900 тыс. руб. Соответственно, их сумма образует совокупные издержки, величиной 5900 тыс. руб. Рассчитать удельные расходы предприятия для каждого вида издержек.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Одним из основных видов деятельности студентов является самостоятельная работа.

Целью самостоятельной работы студентов является научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачи:

- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучить дополнительные материалы студентами по изучаемым дисциплинам и уметь выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитать у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», сети Интернет;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;

- подготовку докладов и рефератов;
- решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм;
- составление аналитических таблиц, осуществление аналитических расчетов и формулировка на их основе выводов;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Руководство самостоятельной работой студентов

Во время руководства преподаватель консультирует студентов:

- по методике самостоятельной работы;
- по выполнению конкретных заданий по дисциплине;
- по научной организации труда;
- по критериям оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- по целям, средствам, трудоемкости, срокам выполнения, формам контроля самостоятельной работы студентов.

Проведение консультаций проходит за счет общего бюджета времени, отведенного на аудиторную работу преподавателя.

Контроль выполнения самостоятельной работы

Для контроля самостоятельной работы студентов используются разнообразные формы, методы и технологии контроля.

Формы: тестирование, презентации, доклады, контрольные работы, реферирование.

Методы контроля: семинарские занятия, коллоквиум, собеседование, экзамен.

Технологии контроля: ситуативная, рейтинговая оценка.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов и проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся экономистов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Следует изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в ее наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Рекомендации по изучению литературы

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранного направления подготовки.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге.

Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на подвопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного.

В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов. Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада- 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий. Источником информации для выполнения домашних заданий служат данные аналитического и синтетического учета, отчетность. Развитие практических навыков аналитической обработки информации достигается самостоятельным составлением аналитических таблиц, осуществлением аналитических расчетов и формулировкой на их основе выводов.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Рекомендуется следующая последовательность в самостоятельном изучении курса: ознакомиться с программой курса; проработать учебный материал по учебникам и лекциям,

публикациям в газетах и журналах, монографической литературе, нормативным документам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является решение задач, тестов, хозяйственных ситуаций, приведенных в данном комплексе, и других источниках.

Методические рекомендации к практическим занятиям

Реформа системы образования, проводимая в Российской Федерации, поставила большие задачи по улучшению качества подготовки квалифицированных финансистов, способных реализовать нововведения в практической деятельности организаций.

Предлагаемый практикум по дисциплине предназначен как для использования на практических занятиях в группе, так и для самостоятельной работы студентов.

Задачи нужны для закрепления теоретических знаний и обучения студентов практическим навыкам. При составлении задач использованы ситуации из практики, они сгруппированы по темам дисциплины.

В практикуме приведены примеры решения типовых задач по теме. Систематическое и последовательное решение задач позволит студентам освоить методы экономических расчетов.

Задачи по основным темам, изучаемым в курсе, составлены в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования.

По каждой теме представлено большое количество разноплановых задач различных уровней, сложности, которые могут использоваться для разбора на практических занятиях, в качестве домашнего задания, в виде контрольных заданий. Последовательность расположения задач соответствует последовательности изучения материала по каждой теме с учетом нарастающего уровня сложности. Некоторые задания представлены в табличной форме. При этом последовательное заполнение граф таблицы соответствует решению задач по определенной методике.

Учитывая объем и сложность ряда задач, их решение рекомендуется оформлять в программе Microsoft Excel.

Для понимания темы рекомендуется ознакомиться с соответствующими литературными источниками из списка, предложенного преподавателем. Выполнение заданий по каждой теме следует начинать с изучения нормативных документов. В целях закрепления полученных знаний следует ответить на контрольные вопросы, которые приведены в конце каждой темы.

Изучив каждую тему, студент должен:

- иметь представление о содержании предмета, изучаемого дисциплиной;
- знать основные понятия и концепции;
- применять методы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей;
- находить решения для формулирования модели поведения предприятия в конкретных рыночных условиях.