

АНО ВО «Международный банковский институт»

**Методические рекомендации
по освоению дисциплины
«Теория отраслевых рынков»
обучающимися**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Санкт-Петербург
2017

Цель данного методического пособия – помочь студентам усвоить фундаментальные знания, предлагаемые экономической наукой, и, в определенной мере, продемонстрировать, как они могут быть использованы в мире, в котором мы живем.

Экономическая теория выступает в качестве теоретической базы целой системы научных дисциплин – как отраслевых, так и фундаментальных. Поэтому, осваивая данную дисциплину, можно создать определенный теоретический задел для изучения конкретных экономических дисциплин.

По курсу «Теория отраслевых рынков» имеется электронный учебно-методический комплекс. Он включает в себя контент (содержательную часть), мультимедийную презентацию, глоссарий и тесты. В конце каждой темы контента даются выводы и вопросы для самопроверки усвоенного материала.

После завершения изучения темы студентам предлагаются тесты для самопроверки того, насколько хорошо освоен пройденный материал. Если студенты не могут ответить на предлагаемые вопросы, они должны вернуться к тексту и повторить материал темы, прежде чем продолжить дальнейшее изучение.

I. Цели и задачи дисциплины

Основные цели дисциплины - дать студентам комплексные знания в области теории отраслевых рынков, помочь овладеть основным инструментарием экономического анализа на рынках совершенной конкуренции, монополии, монополистической конкуренции, олигополии, рынках факторов производства. Ознакомить с научными школами в истории экономической мысли, сформировать целостное научно обоснованное представление о функционировании национальной экономики.

Дисциплина дает студентам базовые экономические знания, на основе которых осуществляется изучение других дисциплин экономического профиля в соответствии с учебным планом.

Учебные занятия проводятся в форме лекций. Предусматривается самостоятельная работа студентов, нацеленная на углубленное изучение рекомендуемой литературы.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

- Знать:**
- механизм функционирования отраслевых рынков;
 - методы организационно-технического построения хозяйственных субъектов и повышения эффективности их деятельности;
 - проблемы оптимума предприятия при выборе объема производства и цены в различных рыночных ситуациях;
 - проблемы оптимума предприятия при покупке факторов производства;
 - особенности функционирования рынка труда;
 - особенности функционирования рынка капитала и земли;
 - возможности государственного регулирования национальной экономики в условиях ее чрезмерной монополизации;
 - основные направления экономической теории.

- Уметь:**
- применять инструментарий экономического анализа в различных рыночных ситуациях;
 - использовать знание экономической теории для объективной оценки положения хозяйствующих субъектов в рыночной ситуации и поиска путей повышения эффективности их деятельности;
 - владеть навыками расчета оптимальной величины факторов производства;
 - объективно оценивать изменения экономической конъюнктуры народного хозяйства с учетом происходящего его реформирования.

Быть ознакомлены: с основными школами экономической теории.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Одним из основных видов деятельности студентов является самостоятельная работа.

Целью самостоятельной работы студентов является научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Задачи:

- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателей;
- изучить дополнительные материалы студентами по изучаемым дисциплинам и уметь выбирать необходимый материал из различных источников;
- воспитать у студентов самостоятельности, организованности, самодисциплины, творческой активности, потребности развития познавательных способностей и упорства в достижении поставленных целей.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», сети Интернет;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов;
- решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм;
- составление аналитических таблиц, осуществление аналитических расчетов и формулировка на их основе выводов;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Руководство самостоятельной работой студентов

Во время руководства преподаватель консультирует студентов:

- по методике самостоятельной работы;
- по выполнению конкретных заданий по дисциплине;
- по научной организации труда;
- по критериям оценки качества выполняемой самостоятельной работы;
- по целям, средствам, трудоемкости, срокам выполнения, формам контроля самостоятельной работы студентов.

Проведение консультаций проходит за счет общего бюджета времени, отведенного на аудиторную работу преподавателя.

Контроль выполнения самостоятельной работы

Для контроля самостоятельной работы студентов используются разнообразные формы, методы и технологии контроля.

Формы: тестирование, презентации, доклады, контрольные работы, реферирование.

Методы контроля: семинарские занятия, коллоквиум, собеседование, экзамен.

Технологии контроля: ситуативная, рейтинговая оценка.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов осуществляется в пределах времени, указанного в учебных планах на аудиторные учебные занятия по дисциплине и внеауди-

торную самостоятельную работу студентов и проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников – работ выдающихся экономистов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

Следует изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в ее наличии у себя дома или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

Рекомендации по изучению литературы

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки обязательны для любого специалиста с высшим образованием независимо от выбранного направления подготовки.

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. Копирование и заучивание неосмысленного текста трудоемко и по большому счету не имеет большой познавательной и практической ценности.

Существуют три основные формы записи прочитанного: план, тезисы, конспект.

План – самая короткая форма записи прочитанного. Различают план простой и развернутый. Простой план включает перечень заголовков или вопросов, о которых говорится в главе (параграфе или статье), расположенных в том же порядке, что и в книге.

Развернутый план – это такой план, в котором каждый вопрос разбит на подвопросы.

Тезисы представляют собой запись основных положений и идей, изложенных в книге или статье, и являются более полным раскрытием плана.

Конспект – это сжатое логически связанное изложение прочитанного.

В конспекте помещаются не только главные положения книги, но и аргументы (цифры, примеры, таблицы и т.д.).

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует подготовка студентами докладов. Доклад – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собст-

венной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада- 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний студентов является выполнение ими домашних заданий. Источником информации для выполнения домашних заданий служат данные аналитического и синтетического учета, отчетность. Развитие практических навыков аналитической обработки информации достигается самостоятельным составлением аналитических таблиц, осуществлением аналитических расчетов и формулировкой на их основе выводов.

Таким образом, самостоятельная работа студентов является одним из видов учебных занятий, она в значительной мере определяет успех обучения в институте. Самостоятельная работа способствует приобретению глубоких и прочных знаний, вырабатывает умение ориентироваться в огромном потоке информации и дает навыки работы с учебной и научной литературой.

Самостоятельная работа приучает делать обобщения и выводы, вырабатывает умение логично излагать изучаемый материал, формирует у студентов творческий подход, способствует использованию полученных знаний для разнообразных практических задач, развивает самостоятельность в принятии решений.

Рекомендуется следующая последовательность в самостоятельном изучении курса: ознакомиться с программой курса; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, публикациям в газетах и журналах, монографической литературе, нормативным документам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является решение задач, тестов, хозяйственных ситуаций, приведенных в данном комплексе, и других источниках.

Методические рекомендации к практическим занятиям

Реформа системы образования, проводимая в Российской Федерации, поставила большие задачи по улучшению качества подготовки квалифицированных финансистов, способных реализовать нововведения в практической деятельности организаций.

Предлагаемый практикум по дисциплине предназначен как для использования на практических занятиях в группе, так и для самостоятельной работы студентов.

Задачи нужны для закрепления теоретических знаний и обучения студентов практическим навыкам. При составлении задач использованы ситуации из практики, они сгруппированы по темам дисциплины.

В практикуме приведены примеры решения типовых задач по теме. Систематическое и последовательное решение задач позволит студентам освоить методы экономических расчетов.

Задачи по основным темам, изучаемым в курсе, составлены в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования.

По каждой теме представлено большое количество разноплановых задач различных уровней, сложности, которые могут использоваться для разбора на практических занятиях, в качестве домашнего задания, в виде контрольных заданий. Последовательность расположения задач соответствует последовательности изучения материала по каждой теме с учетом нарастающего уровня сложности. Некоторые задания представлены в табличной форме. При этом последовательное заполнение граф таблицы соответствует решению задач по определенной методике.

Учитывая объем и сложность ряда задач, их решение рекомендуется оформлять в программе Microsoft Excel.

Для понимания темы рекомендуется ознакомиться с соответствующими литературными источниками из списка, предложенного преподавателем. Выполнение заданий по каждой теме следует начинать с изучения нормативных документов. В целях закрепления полученных знаний следует ответить на контрольные вопросы, которые приведены в конце каждой темы.

Изучив каждую тему, студент должен:

- иметь представление о содержании предмета, изучаемого дисциплиной;
- знать основные понятия и концепции;
- применять методы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей;
- находить решения для формулирования модели поведения предприятия в конкретных рыночных условиях.