

**АНО ВО «Международный банковский институт»**

**Методические рекомендации  
по освоению дисциплины  
«Международные системы организации  
банковского риск-менеджмента»  
обучающимися**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника: бакалавр

Санкт-Петербург  
2017

Целью методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины «Международные системы организации банковского риск-менеджмента» является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия, поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации);

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные

суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Целями освоения дисциплины «Международные системы организации банковского риск-менеджмента» являются реализация требований, установленных государственным общеобразовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке бакалавров в области банковского дела; формирование системы теоретических знаний и профессиональных компетенций, необходимых специалисту коммерческого банка для реализации задач организации риск-менеджмента в кредитной организации с учетом лучших мировых практик в этой сфере управления банком, а также получения представления об риск-ориентированной системе управления банком как критически важном направлении развития кредитной организации; изучения методологии риск-ориентированного управления; понимания механизма риск-ориентированного управления банком в условиях кризисных явлений на мировых, национальных и региональных финансовых рынках; овладение методами анализа рисков деятельности кредитных организаций. Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов навыков экономического мышления и повышает их профессиональную подготовку.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Международные системы организации банковского риск-менеджмента» – приобретение практических навыков разработки, внедрения и сопровождение эффективных систем организации банковского риск-менеджмента.

Таблица 1

## Перечень тем практических занятий

Название темы учебной дисциплины	Содержание темы дисциплины в компетенциях	Перечень тем практических занятий
Мировые тенденции и факторы трансформации банковских систем риск-менеджмента	ОПК-4, ПК-27	Мировые тенденции и факторы трансформации банковских систем риск-менеджмента
Базельские принципы организации риск-менеджмента и международные стандарты банковского регулирования	ОПК-4, ПК-27	Базельские принципы организации риск-менеджмента и международные стандарты банковского регулирования
«Банковский союз» ЕС как система поддержания финансовой устойчивости банковского сектора (опыт создания, результаты и перспективы развития)	ОПК-4, ПК-27	«Банковский союз» ЕС как система поддержания финансовой устойчивости банковского сектора (опыт создания, результаты и перспективы развития)
Организация системы интегрированного риск-менеджмента в банке (бенчмаркинг)	ОПК-4, ПК-27	Организация системы интегрированного риск-менеджмента в банке (бенчмаркинг)
Разработка и внедрение системы управления рисками, капиталом (ВПОДК-ИСААР) и ликвидностью (ВПОДЛ-ИЛААР) в Российских банках (бенчмаркинг)	ОПК-4, ПК-27	Разработка и внедрение системы управления рисками, капиталом (ВПОДК-ИСААР) и ликвидностью (ВПОДЛ-ИЛААР) в Российских банках (бенчмаркинг)
Международные системы управления кредитным риском на основе внутренних рейтингов (ПВР- IRB)	ОПК-4, ПК-27	Международные системы управления кредитным риском на основе внутренних рейтингов (ПВР- IRB)
Построение системы управления операционными рисками банка (отечественный и зарубежный опыт – лучшие практики)	ОПК-4, ПК-27	Построение системы управления операционными рисками банка (отечественный и зарубежный опыт – лучшие практики)
Адаптация и продвижение международных стандартов организации интегрированного риск-менеджмента (бенчмаркинг)	ОПК-4, ПК-27	Адаптация и продвижение международных стандартов организации интегрированного риск-менеджмента (бенчмаркинг)

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Международные системы организации банковского риск-менеджмента» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области организации эффективных систем организации банковского риск-менеджмента.

Перечень тем самостоятельных занятий

Название темы учебной дисциплины	Содержание темы дисциплины в компетенциях	Перечень самостоятельной работы
Эволюция института банкротства организаций	ОПК-4, ПК-27	Эволюция института банкротства организаций
Нормативно-правовое и институциональное сопровождение процедур реорганизации и ликвидации кредитных организаций	ОПК-4, ПК-27	Нормативно-правовое и институциональное сопровождение процедур реорганизации и ликвидации кредитных организаций
Реорганизация кредитной организации	ОПК-4, ПК-27	Реорганизация кредитной организации
Меры по предупреждению банкротства	ОПК-4, ПК-27	Меры по предупреждению банкротства
Добровольная и принудительная ликвидация коммерческих банков без признаков банкротства	ОПК-4, ПК-27	Добровольная и принудительная ликвидация коммерческих банков без признаков банкротства
Последствия отзыва у банка лицензии и роль ЦБ РФ в ликвидационных процедурах	ОПК-4, ПК-27	Последствия отзыва у банка лицензии и роль ЦБ РФ в ликвидационных процедурах
Банкротство кредитных организаций: организационно-правовые аспекты деятельности банка	ОПК-4, ПК-27	Банкротство кредитных организаций: организационно-правовые аспекты деятельности банка
Институт арбитражных управляющих при банкротстве кредитных организаций	ОПК-4, ПК-27	Институт арбитражных управляющих при банкротстве кредитных организаций

Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению.

Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

Отчет о самостоятельной работе должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемы объем работы – 5 – 15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, Times New Roman. Сдача - печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

В процессе подготовки к семинарским занятиям студент совершенствует навыки самостоятельной работы с научной литературой, справочной литературой, овладевает терминологией, раскрывает и обосновывает свою точку зрения, самостоятельно делает законченные выводы.

Образовательная функция процесса обучения предполагает усвоение научных знаний, дальнейшее развитие специальных и общеучебных умений, становление специальных навыков. Научные знания включают в себя факты, понятия, законы, закономерности, теории, обобщенную картину мира. Специальные умения включают в себя специфические, свойственные данной дисциплине и отрасли науки практические умения и навыки.

Студентам рекомендуется просмотр конспектов лекций, сопоставление их с учебниками или учебными пособиями, выявление недостаточно рассмотренных на лекции вопросов, разбор и закрепление всего самого существенного на практическом занятии, самостоятельное прочтение и анализ монографических работ и научных статей из рекомендуемого списка. Развитию самостоятельности и творческого мышления содействуют анализ возможных методов или способов решения практического задания, активное участие в его обсуждении, а также поиск рационального решения.