

Утверждаю
Ректор
Ситова Мария Викторовна
27 июня 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Отраслевые и функциональные аспекты развития транспорта и логистики

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре по научной специальности

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (с фондом оценочных средств)

Санкт-Петербург
2022 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Составитель:

Рабочая программа
переутверждена на
на 20__/20__ учебный
год

В программу внесены дополнения и (или)
изменения:

Рабочая программа
переутверждена на
на 20__/20__ учебный
год

Рабочая программа
переутверждена на
на 20__/20__ учебный
год

Оглавление

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	2
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Тематический план дисциплины	7
4.2. Содержание разделов дисциплины	9
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5.1. Литература	17
5.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники	19
5.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине	20
5.3.1. Вопросы к зачету.....	20
5.3.2. Вопросы для дискуссии.....	22
5.3.3. Творческие задания для текущего контроля	23
5.3.4. Темы докладов.....	26
6. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	28
6.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины	28
6.2. Организация самостоятельной работы аспиранта по дисциплине	29
6.3. Особенности преподавания дисциплины	29
6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	30
6.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	31
7. ПРИЛОЖЕНИЕ	33

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: расширение теоретических знаний, развития умений и навыков научного анализа в области экономики транспорта и логистики, в том числе формирования необходимых компетенций для сдачи экзамена кандидатского минимума на научной специальности. Данная дисциплина охватывает методологические, методические, теоретические и прикладные вопросы экономики транспорта и логистики.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний умений и навыков применения методологии и культуры теоретических и прикладных исследований в области экономики транспорта и логистики;
- развитие у аспирантов способности проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области региональной и отраслевой экономики (экономики транспорта и логистики), организации и управления предприятиями транспорта, логистических система
- приращение знаний о функционировании экономических систем, институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.
- содействовать приращению уровня научной квалификации, личной компетенции и конкурентоспособности в сфере научной деятельности, в том числе в вопросах сдачи экзамена кандидатского минимума по специальной дисциплине.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Данная дисциплина относится к элективным (по выбору) дисциплинам образовательного компонента. Дисциплина читается аспирантам, выбравшим данный электив, и обучающимся по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика во 2 семестре. Усвоение знаний, умений и навыков, в процессе освоения материалов курса содействует процессу подготовки и сдачи экзамена кандидатского минимума по специальной дисциплине, в соответствие с темой диссертационной работы аспиранта.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1 – владение методологией и культурой теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты ЗУН. В процессе освоения данной компетенции аспиранты должны знать теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; знать результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; знать основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

В процессе освоения данной компетенции выпускники аспирантуры должны уметь применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки; уметь создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач; уметь презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории.

Аспирант должен владеть навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения, осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами; владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; владеть навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите.

ПК-2 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области региональной и отраслевой экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами, при решении проблем становления и развития экономических отношений,

возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

Планируемые результаты ЗУН. В процессе освоения данной компетенции аспиранты должны знать основные современные достижения экономической науки в областях микро- и макро- экономики, эконометрики, экономической теории, региональной и отраслевой экономики; знать основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне; знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.

В процессе освоения данной компетенции выпускники аспирантуры должны уметь сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики; уметь разрабатывать порученные разделы (темы), следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; уметь проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей; уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.

Аспирант должен владеть методами прикладных и теоретических экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики; владеть навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.

Критерии сформированности компетенция приведены в Приложении 1.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Тематический план дисциплины

Таблица 4.1 - Распределение фонда времени по темам дисциплины

№ раздела, темы	Наименование модуля (раздела, темы) дисциплины / Содержание раздела	ОФО				
		Всего часов	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
			Лекции	Практические занятия	СРС	Контроль
1	1.1.Макроэкономические факторы развития транспорта. 1.2. Теоретико-методологические основы функционирования транспортных систем. 3.1. Современные концепции институциональных преобразований на транспорте	8	2	2	4	
2	2.1.Развитие международных связей на транспорте. 2.2. Организация управления транспортными системами. 2.3.Информационные технологии управления на транспорте	8	2	2	4	
3	3.1. Стратегическое управление транспортом. 3.2. Финансово-экономический анализ деятельности предприятий транспорта. 3.3. Маркетинг на транспорте	8	2	2	4	
4	4.1. Инновационный менеджмент в транспортных системах. 4.2. Управление персоналом на транспорте. 4.3. Финансовый механизм управления на транспорте. 4.4. Транспортная логистика.	8	2	2	4	
5	5.1. Теоретические и концептуальные проблемы логистики. 5.2. Принципы проектирования и	8	2	2	4	

	функционирования логистических систем. 5.3. Теоретические и методологические вопросы управления закупками продукции, размещения заказов, организации и функционирования распределительной логистики					
6	6.1. Управление запасами в логистической системе. 6.2. Анализ логистических затрат. 6.3. Логистические основы повышения конкурентоспособности предприятия.	8	2	2	4	
7	7.1. Логистические принципы организации муниципального и регионального хозяйствования. 7.2. Анализ и оценка эффективности инвестиций в развитие логистических систем. 7.3. Методология управления рисками в логистических процессах.	8	2	2	4	
8	8.1. Логистический сервис. 8.2. Направления государственного и общественного регулирования логистических процессов. 8.3. Теоретические и методологические вопросы внутри-производственной логистики. 8.4. Методология управления финансовыми потоками в логистических системах.	8	2	2	4	
9	9.1. Методология управления информационными потоками и инновациями в логистических системах. 9.2. Взаимосвязи предпринимательства, логистики, маркетинга и менеджмента. 9.3. Логистический подход в организации и управлении производственно-коммерческой деятельностью в отраслях экономики. 9.4. Логистика ресурсосбережения.	8	2	2	4	
	Итого:	72	18	18	36	
10	Промежуточная аттестация по элективной	36		2	16	18

	дисциплине			конс.		
--	------------	--	--	-------	--	--

4.2. Содержание разделов дисциплины

1.1. Макроэкономические факторы развития транспорта.

Роль транспорта в народном хозяйстве России. Единая транспортная система РФ, ее состав и структура. Характеристика видов транспорта в составе ЕТС, основные технико-экономические показатели их развития и функционирования. Тенденции динамики показателей транспортного обслуживания народного хозяйства и населения России в условиях перехода к рыночной экономике. Особенности продукции транспорта и ее измерители. Количественные и качественные измерители транспортной продукции, порядок их расчета и применения. Понятие о национальной транспортной политике и особенностях ее осуществления в условиях рыночного хозяйства. Понятие о транспортном хозяйстве. Состав и структура транспортного хозяйства. Материальные активы транспортного хозяйства, особенности их формирования на различных видах транспорта. Основные фонды транспортных организаций; показатели оценки их стоимости и эффективности использования. Особенности оценки стоимости парка транспортных средств с учетом его технического состояния. Основные макроэкономические показатели регуляторы и показатели работы транспорта. Системы государственного регулирования экономики и транспортная политика. Механизмы государственной поддержки транспорта России. Инструменты формирования инвестиционной инфраструктуры транспорта. Методологические и методические подходы к оценке эффективности национальных, отраслевых и региональных программ развития и управления предприятиями транспорта. Экономическая оценка экологических воздействий транспорта на окружающую среду. Гармонизация транспортной политики с учетом экономической безопасности.

1.2. Теоретико-методологические основы функционирования транспортных систем.

Организационно-правовые формы предприятий транспорта. Внешняя и внутренняя среда развития транспортных предприятий. Транспортный рынок и его основные инструменты. Рынок капитала: спрос на инвестиции и формирование инвестиционных ресурсов на транспорте. Механизмы

антимонопольного регулирования транспорта в России и за рубежом. Принципы и практика ценообразования на транспорте. Инновационный капитал предприятий, отраслей и комплексов транспорта.

1.3. Современные концепции институциональных преобразований на транспорте.

Институциональные преобразования транспорта с учетом требований рынка и глобализации мировой экономики. Экономико-правовые аспекты управления структурными преобразованиями на транспорте. Место и роль государства в развитии интеграционных процессов на транспорте. Рынок транспортных услуг как сегмент национального и регионального товарных рынков. Типология рынков транспортных услуг по конкуренции. Меж- и внутривидовая конкуренция на транспорте. Естественные транспортные монополии, их состав, функции и системы государственного управления. Современная концепция реформирования естественных транспортных монополий. Регулирование и управление деятельностью транспорта в условиях естественной монополии. Формирование вертикально и горизонтально интегрированных хозяйственных структур на транспорте. Методологические и методические вопросы прогнозирования развития транспортного комплекса страны. Организационно-экономические аспекты формирования и управления территориально производственными комплексами транспорта.

2.1. Развитие международных связей на транспорте.

Международное разделение труда и экономическая интеграция на транспорте. Организация и управление международным бизнесом. Внешнеэкономические связи транспортных предприятий в условиях либерализации и глобализации бизнеса. Развитие современных форм ведения международного бизнеса. Проблемы международного сотрудничества в области транспорта. Оценка влияния региональной инфраструктуры на экономику транспортных предприятий. Условия и инструменты создания транснациональных транспортных корпораций, механизмы их адаптации к российским условиям.

2.2. Организация управления транспортными системами.

Теория организации и ее место в системе научных знаний. Законы организации и функционирования транспортных систем. Задачи организации управления в условиях формирования рыночной экономики. Законодательная и нормативно-правовая база организации управления транспортными системами. Особенности налогового и таможенного

регулирования транспортной деятельности. Виды налогов и таможенного обложения транспортной организации. Антимонопольное и тарифное регулирование деятельности транспортных организаций. Формы антимонопольного регулирования на транспорте. Методы государственного тарифного регулирования деятельности транспортных монополий. Анализ и проектирование организационных структур управления. Методология и организация процесса разработки управленческих решений. Эффективность управленческих решений. Понятие оптимального управленческого решения. Исследование систем управления. Сущность, значение и методы исследования систем управления. Методологические основы исследования систем управления. Основные элементы системы управления предприятием. Научная и практическая эффективность исследования систем управления на транспорте.

2.3. Информационные технологии управления на транспорте.

Информационная поддержка управленческой деятельности. Сущность и значение информационных технологий управления. Информационные технологии управления и их роль в условиях современного бизнеса. Структура и состав информационного обеспечения. Информационные потоки и документооборот транспортных организаций. Автоматизация обработки информации; базы данных, технические средства и технологии обработки. Транспортная информатика и телематика. Их роль в обеспечении эффективного контроля и регулирования транспортных процессов, технико-экономическая характеристика современных навигационных систем и средств связи в управлении транспортными потоками и процессами. Влияние информационных технологий на организационную структуру предприятий транспорта.

3.1. Стратегическое управление транспортом.

Стратегические проблемы развития транспорта. Основные направления развития транспортной системы России в XXI веке. Критерии экономической и социальной эффективности развития транспортной системы. Методы обеспечения роста провозных возможностей, скорости сообщения и качества транспортного обслуживания. Транспортные коридоры, их роль в системе транспортных коммуникаций. Интер- и мультимодальные перевозки как основа логистического обслуживания грузо- и пассажиродвижения в транспортных системах страны и ее регионов. Техническое перевооружение транспортного хозяйства, его основные направления. Техничко-экономические требования к путям сообщения. Транспортные средства, их

перспективные технико-экономические характеристики, национальные и международные стандарты эксплуатации транспортной техники. Требования к экологической безопасности и безопасности движения транспортных средств, их нормативная база. Стратегическое планирование развития транспортной системы России, ее регионов и субрегиональных образований. Комплексные программы перспективного развития транспортных систем, их состав и методика разработки. Стратегия и техническая политика предприятия. Методология формирования стратегических целей. Теория конкурентного преимущества в системе стратегического менеджмента. Движущие силы рынка и конкуренции. Современные стратегии предприятий и видов транспорта России.

3.2. Финансово-экономический анализ деятельности предприятий транспорта.

Цели и концепции финансового учета на транспорте. Методология финансового учета. Организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета хозяйствующих объектов на транспорте. Основное содержание и порядок ведения финансовой отчетности на предприятиях транспорта. Сущность и роль финансово-экономического анализа в системе управления транспортом. Основные методы анализа. Показатели оценки финансового состояния предприятия.

3.3. Маркетинг на транспорте.

Транспортный сервис, его состав. Техничко-экономическая характеристика объектов транспортного сервиса. Типология организаций транспортного сервиса. Технический, информационный и торгово-коммерческий сервис на транспорте, его функции. Система маркетинговых исследований на транспорте. Спрос на транспортную продукцию (услуги), методы его измерения. Комплексное исследование транспортного рынка. Понятие конкурентоспособности. Понятие и сущность маркетинговой стратегии. Издержки транспорта, их состав по видам и статьям затрат. Себестоимость транспортной продукции и перевозок, особенности их расчета на отдельных видах транспорта. Особенности калькуляции себестоимости перевозок. Ценообразование на транспорте. Виды транспортных тарифов. Особенности формирования тарифов на конкурентном рынке транспортных услуг. Доходы транспортных организаций, их состав и порядок расчета. Особенности формирования и распределения доходов в государственных транспортных монополиях. Экономическая эффективность транспортной деятельности, ее основные

показатели. Виды прибыли в транспортном хозяйстве. Понятие о рентабельности перевозок. Организация деятельности маркетинговой службы предприятия транспорта.

4.1. Инновационный менеджмент в транспортных системах.

Сущность инноваций и их место в управлении транспортными системами. Управление инновациями как направление в менеджменте. Понятие системы управления нововведениями. Организация управления инновационной деятельностью. Структура и обобщенная модель инновационного процесса. Структурная схема инновационного процесса по стадиям. Основные этапы создания и реализации инновационного проекта и их характеристика. Классификация инновационных проектов. Методы оценки эффективности и управления реализацией инновационных проектов на транспорте. Классификация инновационных организаций. Венчурные исследовательские предприятия: цели и специфика деятельности; особенности финансирования.

4.2. Управление персоналом на транспорте.

Место и роль персонала в системе управления предприятиями транспорта. Цели и задачи управления персоналом. Основные функции управления кадрами. Трудовые ресурсы транспорта, их профессиональный состав и структура. Особенности планирования численности работников транспортных предприятий. Режим труда и отдыха работников транспорта. Порядок планирования и учета рабочего времени персонала транспортных предприятий. Оплата и производительность труда работников транспорта. Формы и системы оплаты труда, особенности их применения в условиях транспорта. Нормативно-законодательная база управления кадрами. Технология работы с информацией служб управления персоналом. Системы оплаты труда. Понятие производительности труда на транспорте. Методы измерения и порядок расчета. Факторы повышения производительности труда. Оценка эффективности управления персоналом.

4.3. Финансовый механизм управления на транспорте.

Сущность и роль финансов и кредита в управлении развитием транспорта. Основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений. Воспроизводство основных фондов транспортного хозяйства, его формы и источники финансирования. Особенности износа основных фондов на транспорте. Амортизационные отчисления, порядок их нормирования и системы расчета. Оборотные фонды транспортных организаций, их состав и структура. Производственные запасы

транспортного хозяйства, их виды и порядок нормирования. Показатели использования оборотных фондов на транспорте. Оборотные средства предприятий транспорта, система их финансирования и кредитования. Система безналичных расчетов между предприятиями транспорта. Краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием транспорта. Финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием. Роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий транспорта.

4.4. Транспортная логистика.

Сущность и значение транспортной логистики в современных условиях. Логистический подход к управлению материальными потоками на транспорте. Создание гибких транспортно-логистических систем. Сущность закупочной логистики. Цели, задачи и основные функции логистического управления закупками. Стратегии управления запасами материальных ресурсов и организация закупок. Планирование закупок. Управление поставками в распределительной логистике. Логистика складской деятельности. Основные понятия складской деятельности.

5.1. Теоретические и концептуальные проблемы логистики, её функциональные области и народнохозяйственная значимость. Современные трактовки логистики. Понятийный аппарат теории логистики. Объекты управления в логистике. Особенности потоковых процессов в экономике. Характеристика видового состава логистики. Классификация логистики по основным признакам: функциональному, ресурсному, отраслевому.

5.2. Принципы проектирования и функционирования логистических систем на микро-, мезо- и макроуровнях; определение цели и критериев оценки систем. Исследование основных элементов логистических систем и обоснование их оптимальных вариантов в различных условиях функционирования.

5.3. Теоретические и методологические вопросы управления закупками продукции, размещение заказов, организации и функционирования распределительной (сбытовой) логистики. Сущность, цели и задачи заготовительной (закупочной) логистики. Определение потребности в материально-технических ресурсах и нормирование их расхода как основные задачи заготовительной логистики. Планирование закупок материально-технических ресурсов. Использование теории стратегического планирования в логистике снабжения. Функциональные зоны стратегии снабжения. Сущность, цели и задачи распределительной логистики. Логистические

каналы. Реализация логистического подхода при построении системы распределения товаров.

6.1. Управление запасами в логистической системе; логистика складирования товаров, оптимальная организация складского и тарного хозяйства. Виды материальных запасов и их характеристика. Определение запасаемых и не запасаемых объектов. Издержки содержания и управления запасами. Состав и структура материального запаса. Способы измерения запасов. Характеристика основных систем и моделей управления запасами. Складская логистика. Характеристика систем складирования и размещения запасов.

6.2. Анализ логистических затрат; управление издержками обращения в процессе движения материальных, информационных и финансовых потоков. Роль логистических затрат в формировании рыночных цен на товары и их влияние на конкурентоспособность продукции на рынке.

6.3. Логистические основы повышения конкурентоспособности предприятия.

Логистические методы увеличения доходов, прибыли и рентабельности в предпринимательской деятельности. Логистические методы оптимизации издержек обращения предприятия (фирмы). Логистическое обеспечение конкурентного потенциала промышленного предприятия.

7.1. Логистические принципы организации муниципального и регионального хозяйствования.

Логистическая концепция инфраструктурного обеспечения. Элементный состав логистики инфраструктуры мегаполиса. Организационно-экономические условия использования логистического подхода в регионе. Логистические принципы формирования инфраструктуры регионального товарного рынка. Направления развития логистических систем в регионе.

7.2. Анализ и оценка эффективности инвестиций в развитие логистических систем.

Оптимизация основных показателей функционирования логистической системы. Эффективность логистических операций. Оценка эффективности и выбор оптимального варианта развития логистической системы.

7.3. Методология управления рисками в логистических процессах.

Надежность, риск и страхование в логистике. Системный подход к управлению рисками: идентификация риска, его установление; оценка риска; выбор метода и мер управления риском; предотвращение и контролирование

влияния риска; финансирование риска; оценка результатов. Характеристика методов управления логистическими рисками. Методы снижения рисков. Избежание риска, снижение степени риска. Нестраховые методы передачи риска, сохранение риска, страхование рисков. Количественная оценка риска и методы ее определения.

8.1. Логистический сервис, его виды, уровень, эффективность; влияние сервисного обслуживания товаров на конечные результаты логистических процессов, объемы реализации. Потоки услуг в логистике. Сервисное обслуживание как элемент распределительной логистики. Понятие и виды логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса.

8.2. Направления государственного и общественного регулирования логистических процессов экономическими методами с целью оптимального сочетания планово-регулируемого и рыночного механизма управления и согласования экономических интересов их участников.

8.3. Теоретические и методологические вопросы внутри-производственной логистики.

Сущность, цели и задачи внутрипроизводственной логистики. Характеристика существующих систем управления материальными потоками во внутрипроизводственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению внутрипроизводственными материальными потоками.

8.4. Методология управления финансовыми потоками в логистических системах.

Понятие финансового потока в логистике, его взаимосвязь с материальными и информационными потоками. Цели и механизм финансового обслуживания материальных потоков. Особенности формирования и управления финансовыми потоками в современных логистических системах. Метод «спонтанного финансирования».

9.1 Методология управления информационными потоками и инновациями в логистических системах.

Понятие информационного потока в логистике. Методы управления информационным потоком. Основные виды информационных систем в логистике и их краткая характеристика. Примеры применения информационных технологий в логистике. Организация научных исследований в приложении к сфере логистики и снабжения. Предмет инновационной деятельности в логистике. Виды инноваций. Инновационный характер логистических активностей, их технологические и управленческие

аспекты. Формирование портфеля логистических инноваций. Инновационное обеспечение логистической инфраструктуры.

9.2. Взаимосвязи предпринимательства, логистики, маркетинга и менеджмента на макро- и микроэкономическом уровнях. Функциональная взаимосвязь логистики с предпринимательской деятельностью. Предпринимательские функции логистики. Аутсорсинг в реализации функций логистики. Особенности построения логистических цепей. Трансформация логистических функций в условиях развития электронного бизнеса.

9.3. Логистический подход в организации и управлении производственно-коммерческой деятельностью в отраслях экономики: промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, связи, социальной сфере и др.

9.4. Логистика ресурсосбережения.

Роль логистики в ресурсосбережении и экологии. Логистический подход к рациональному использованию материальных ресурсов. Логистика в управлении коммерческим оборотом вторичных ресурсов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Литература

1. Булатова, О. Ю. Интеллектуальные транспортные системы : учебное пособие / О. Ю. Булатова. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. — 101 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122354.html> (дата обращения: 21.06.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Вакуленко, С. П. Взаимодействие видов транспорта в единой транспортной системе : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова, М. Н. Прокофьев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 121 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115832.html> (дата обращения: 20.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Вакуленко, С. П. Единая транспортная система : учебное пособие / С. П. Вакуленко, Н. Ю. Евреенова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Цифровой

- образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115858.html> (дата обращения: 20.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Гавриков, В. А. Исследование рынка транспортных услуг : практикум / В. А. Гавриков. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. - 82 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94344.html> (дата обращения: 28.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
 5. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В. В. Дыбская. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 796 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115133.html> (дата обращения: 20.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 6. Карпычева, М. В. Транспортная и распределительная логистика : учебное пособие / М. В. Карпычева. - Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. - 90 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115901.html> (дата обращения: 28.07.2022). - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 7. Костров, В. Н. Транспортная логистика: курс лекций / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 304 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115183.html> (дата обращения: 20.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 8. Левкин, Г. Г. Управление логистикой в организации : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Москва :Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 137 с. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122338.html> (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
 9. Романова, А. Т. Управление рисками в международных транспортных системах : учебное пособие / А. Т. Романова, Е. В. Смолякова. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2019. — 133 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116098.html> (дата обращения: 20.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5.2. Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники

Аспиранты обеспечены доступом к электронному каталогу изданий, содержащихся в библиотеке. Для обучающихся оформлена подписка на полнотекстовую электронную библиотечную систему «IPRbooks». ЭБС «IPRbooks» (Базовая версия «Премиум») представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 18 000) и журналов (более 4000 номеров). Чтение изданий, входящих в подписку института, возможно с помощью адаптивного ридера пользователями с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья пользователей. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>) отвечает требованиям отечественных ГОСТов и мировых стандартов.

Сведения об электронных образовательных ресурсах

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<https://минобрнауки.рф/>)
- Министерство просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>)
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (<https://obrnadzor.gov.ru/>)
- Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Электронные библиотечные системы и ресурсы (<https://biblioclub.ru>)
- Информационный ресурс библиотеки Международного Банковского Института (<http://lib.ibi.spb.ru/>)
- Сайт Высшей Аттестационной комиссии (ВАК) (<https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>)
- Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (<https://protect.gost.ru>)

5.3. Текущая и промежуточная аттестации по дисциплине

Для оценки сформированности компетенций разрабатываются оценочные средства по дисциплине. Оценочные средства по дисциплине содержат:

- материалы для текущего контроля оценки знаний по дисциплине (творческие задания для текущего контроля, вопросы для дискуссии, темы для докладов);
- материалы для промежуточного контроля оценки знаний по дисциплине в форме зачета (перечень вопросов к зачету).

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию аспирантов. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов освоения дисциплины. Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления освоения дисциплины.

Фонды оценочных средств являются составной частью рабочей программы дисциплины.

5.3.1. Вопросы к зачету

2. Макроэкономические факторы развития транспорта.
3. Теоретико-методологические основы функционирования транспортных систем.
4. Современные концепции институциональных преобразований на транспорте
5. Развитие международных связей на транспорте.
6. Организация управления транспортными системами.
7. Информационные технологии управления на транспорте.
8. Стратегическое управление транспортом.
9. Финансово-экономический анализ деятельности предприятий транспорта.
10. Маркетинг на транспорте
11. Инновационный менеджмент в транспортных системах.
12. Управление персоналом на транспорте.
13. Финансовый механизм управления на транспорте.
14. Транспортная логистика.
15. Теоретические и концептуальные проблемы логистики.

16. Принципы проектирования и функционирования логистических систем.
17. Теоретические и методологические вопросы управления закупками продукции, размещения заказов, организации и функционирования распределительной логистики.
18. Управление запасами в логистической системе.
19. Анализ логистических затрат.
20. Логистические основы повышения конкурентоспособности предприятия.
21. Логистические принципы организации муниципального и регионального хозяйствования.
22. Анализ и оценка эффективности инвестиций в развитие логистических систем.
23. Методология управления рисками в логистических процессах.
24. Логистические принципы организации муниципального и регионального хозяйствования.
25. Анализ и оценка эффективности инвестиций в развитие логистических систем.
26. Методология управления рисками в логистических процессах.
27. Логистический сервис.
28. Направления государственного и общественного регулирования логистических процессов.
29. Теоретические и методологические вопросы внутрипроизводственной логистики.
30. Методология управления финансовыми потоками в логистических системах.
31. Методология управления информационными потоками в логистических системах.
32. Методология управления инновациями в логистике.
33. Взаимосвязи предпринимательства, логистики, маркетинга и менеджмента.
34. Логистический подход в организации и управлении производственно-коммерческой деятельностью в отраслях экономики.
35. Логистика ресурсосбережения.

Критерии оценивания:

- полнота и правильность освещения вопросов;

- четкость, логичность, последовательность изложения материала;
- правильное использование терминологии;
- наличие примеров из практики и их соответствие теоретическим положениям;
- качество ответов на дополнительные вопросы;
- аргументированность ответов;
- сформированность компетенций (приложение 1).

5.3.2. Вопросы для дискуссии

1. Теоретико-методологические основы анализа проблем экономики транспорта.
2. Формирование механизмов устойчивого развития транспортной отрасли.
3. Проблемы развития рынков транспортных услуг (по видам транспорта).
4. Вопросы регулирования транспортной отрасли (по видам транспорта) на национальном и международном уровне.
5. Транспортно-логистическая инфраструктура, современные тенденции ее развития и теоретико-методологические основы ее анализа.
6. Экономическая эффективность нового строительства, технического перевооружения и модернизации объектов транспортной инфраструктуры (по видам транспорта).
7. Методы прогнозирования и стратегического планирования грузовых и пассажирских перевозок.
8. Теория и методология анализа логистических процессов и управления цепями поставок.
9. Развитие отраслевых и функциональных сегментов рынка логистических услуг.
10. Моделирование, прогнозирование и оптимизация цепей поставок.
11. Отраслевые и функциональные аспекты развития сектора логистических услуг.
12. Методология логистической интеграции, планирования и контроллинга бизнес-процессов в цепях поставок.
13. Логистическая конвергенция (в т.ч. омниканальность, мультимодальность) в цепях поставок.

14. Инструментальное обеспечение и архитектура логистических систем.
15. Инновационные виды транспортно-логистических услуг.
16. Влияние цифровых технологий на развитие сектора транспортно-логистических услуг.

Краткие методические указания. Данные виды контроля предполагают проведение групповых обсуждений дискуссионных тем в течение одного академического занятия с периодической сменой модераторов и участников. Основной целью проведения является анализ владений навыками коммуникации, полемики, постоянной включенности в сферу обсуждения, позиционирования собственной точки зрения. Для проведения дискуссии необходима тщательная самостоятельная внеаудиторная подготовка аспиранта.

Дискуссия оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в рамках текущей аттестации при условии, что аспирант, представил результат самостоятельного анализа вопросов на высоком уровне, продемонстрировал владение терминологией, имеющей непосредственное отношение к изучаемой проблеме; грамотно обосновал свою точку зрения, выразил ценностное отношение к обсуждаемой проблеме; определили причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, проявил уважительное отношение к участникам дискуссии.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если он не продемонстрировал минимальный объем знаний, умений, владений необходимых для раскрытия обсуждаемой темы.

Критерии оценивания сформированности элементов компетенций приведены в Приложении 1.

5.3.3. Творческие задания для текущего контроля

Вариант 1.

1. В чем проявляется влияние глобализации мировой экономики на развитие интеграционных процессов на транспорте?
2. Каковы объективные предпосылки и основные тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России?

Вариант 2.

1. Охарактеризуйте особенности российского опыта создания логистических центров
2. Опишите основные тенденции и особенности формирования региональных и международных центров транспортно-логистического сервиса в Европейских странах.

Вариант 3.

1. Дайте краткий анализ зарубежного опыта создания логистических центров (ЛЦ).
2. В чем заключается концептуальный подход к созданию ЛЦ в странах ЕС. Приведите основные понятия и дайте классификацию ЛЦ.

Вариант 4.

1. В чем заключается миссия, стратегические цели и задачи мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)?
2. Дайте понятие мультимодального транспортно-логистического центра (МТЛЦ), опишите типовую организационно-функциональную структуру и систему управления в МТЛЦ, создаваемом на корпоративной основе.

Вариант 5.

1. Охарактеризуйте основные функции, выполняемые мультимодальным транспортно-логистическим центром (МТЛЦ) с таможенной обработкой экспортноимпортных и транзитных грузов. Дайте идентификацию МТЛЦ по основным признакам.
2. Дайте понятие терминального комплекса (ТК) как функционального элемента МТЛЦ, охарактеризуйте основные логистические функции, выполняемые ТК, его место и роль в организации транспортно-логистического процесса.

Вариант 6

1. Опишите сущность логистических терминальных технологий доставки грузов в унимодальном и мультимодальном сообщении.
2. Охарактеризуйте особенности размещения ЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.

Вариант 7.

1. Каковы основные тенденции и перспективы развития и размещения МТЛЦ на территории России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам?
2. Основные тенденции и перспективы развития и размещения ЛЦ на территории России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам.

Вариант 8.

1. Развитие логистических центров - стратегическое направление реализации транзитного потенциала России в системе МТК
2. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при создании МТЛЦ.

Вариант 9.

1. Понятие, миссия, цели, задачи и функциональные особенности мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)
2. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров ЛЦ.

Краткие методические указания. Подготовить ответы на вопросы и выполнить задания с последующей защитой на практическом занятии, каждый вопрос необходимо проиллюстрировать примером.

Основной целью выполнения работы является контроль формирования системных представлений об экономике транспортных и логистических систем. На выполнение одного задания отводиться 40-50 минут. Работа выполняется индивидуально в соответствии с качественными требованиями изложения ответов на основе полученных теоретических знаний и умений применять сравнительные, классификационные и аналитические навыки.

Творческое задание оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в рамках текущей аттестации при условии, что аспирант выполнил все условия творческого задания, представил результат творческого задания на высоком уровне, продемонстрировал владение терминологией, имеющей непосредственное отношение к изучаемой проблеме; грамотно обосновал свою точку зрения, выразил ценностное отношение к обсуждаемой проблеме; определили причинно-следственные связи событий; продемонстрировать знания теоретических оснований,

актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, при ответе на вопросы способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям, ответы носят полный и аргументированный характер, логичны, последовательны, демонстрирует знание терминологии.

Оценка «не зачтено» выставляется при условии невыполнения творческого задания или не представлении его на практическом задании, и (или) в случае, если при выполнении задания было допущено большое количество ошибок; знания по теме отсутствуют, либо носят ограниченный, не полный, крайне фрагментарный характер, не способен(на) продемонстрировать знание актуальных проблем научной области, ответы не обладают четкостью, логичностью, последовательностью, не аргументированы.

Критерии оценивания сформированности элементов компетенций приведены в Приложении 1.

5.3.4. Темы докладов

1. Основные направления развития транспортной системы России в XXI веке.
2. Транспортные коридоры, их роль в системе транспортных коммуникаций.
3. Стратегическое планирование развития транспортной системы России, ее регионов и субрегиональных образований.
4. Система маркетинговых исследований на транспорте.
5. Экономическая эффективность транспортной деятельности, ее основные показатели.
6. Информационные технологии управления на транспорте.
7. Стратегическое управление транспортом.
8. Финансово-экономический анализ деятельности предприятий транспорта.
9. Маркетинг на транспорте
10. Инновационный менеджмент в транспортных системах.
11. Управление персоналом на транспорте. Логистическая концепция «Точно в срок», результаты ее применения.
12. Логистическая Система «Канбан», результаты ее внедрения.
13. Логистическая концепция «Планирование потребностей/ ресурсов»: системы MRP, MRPII, DRP, DRPII.

14. Сущность и содержание логистической концепции «Тощее производство».
15. Логистическая концепция «Реагирование на спрос», результаты ее внедрения.
16. Основные методы, применяемые в рамках логистической концепции «Реагирование на спрос».

Краткие методические указания. Основной целью выполнения работы является контроль формирования системных представлений об экономике транспортных и логистических систем, а так же отработке навыков групповой командной работы и коммуникативных умений по отдельным разделам дисциплины. Доклад готовится в малых группах по 2-3 человека.

По итогам изучения теоретического материала готовится презентация, защита которой проводится на практическом занятии. Объем доклада не более 10 слайдов. Время доклада 5-7 минут. По результатам доклада оценивание проводят аспиранты, принявшие участие в дискуссии на тему доклада. Преподаватель предлагает аспирантам прения по теме.

Доклад оценивается «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется в рамках текущей аттестации при условии, что аспирант демонстрирует различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях предмета. Способен создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач. При ответе на вопросы (задания) логично и последовательно выполняет задания аналитического характера; демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения, обладает развитыми коммуникативными умениями и навыками.

Оценка «не зачтено» выставляется при условии невыполнения презентации или не представление его на практическом задании, и (или) в случае, если при выполнении задания было допущено большое количество ошибок; при этом, аспирант не демонстрирует знаний о результатах новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах, не демонстрирует знания о возможности междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук.

Критерии оценивания сформированности элементов компетенций приведены в Приложении 1.

6. УСЛОВИЯ ОСВОЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Методические рекомендации по изучению дисциплины

В течение семестра аспиранты осуществляют учебные действия на лекционных и практических занятиях, усваивают и повторяют основные понятия в рамках самостоятельной работы. В процессе изучения курса преподаватель использует разнообразные технологии и формы занятий. Аспиранты выполняют творческие задания для самостоятельной работы и готовятся к практическим занятиям по заданиям преподавателя.

В рамках практических занятий, преподаватель создает условия для демонстрации аспирантами уровня развития коммуникативных умений, готовности вести дискуссию, демонстрации умений по защите положений диссертационной работы. При подготовке к практическим занятиям аспиранты должны изучить рекомендованную современную литературу, требования нормативных актов, регламентирующих предмет изучения, выполнить задания для самостоятельной работы.

При подготовке к практическим и лекционным занятиям целесообразно на основе изучения рекомендованной литературы выписать в конспект основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

При подготовке к промежуточной аттестации следует руководствоваться Рабочей программой и Фондом оценочных средств. Аспирант должен иметь в виду, что некоторые вопросы, имеющиеся в программе, выносятся на самостоятельное изучение. В период прохождения промежуточной аттестации должен показать знание содержания предмета, терминологии, умение свободно оперировать ею.

При подготовке к ответу на зачете аспиранту разрешено пользоваться рабочей программой дисциплины. Если аспирант при ответе на вопросы затрудняется с самостоятельным изложением материала, преподаватель имеет право задать ему ряд вопросов, побуждающих и направляющих аспирантов к полному высказыванию по данной теме, в случае, если ответы на эти вопросы исчерпывают тему, оценка за ответ не снижается. Высказывания аспирантов должны соответствовать сути вопроса, быть логически выстроенными, доказательно раскрывать отношение отвечающего к излагаемой проблеме, выявлять личную точку зрения на использование тех или иных положений теоретического курса.

6.2. Организация самостоятельной работы аспиранта по дисциплине

Обучение в организации высшего образования предполагает наличие большого объёма времени, отведённого для самостоятельной работы обучающихся. Для эффективного освоения дисциплины необходимо оптимальным образом организовать это время. В соответствии с этим, необходимо планировать нагрузку следующим образом: начинать с несложных, интересных заданий, затем переходить к самым сложным, неинтересным, далее постепенно уменьшать сложность заданий. На конец работы желательно оставлять самые лёгкие и в то же время интересные задания. Самостоятельная работа аспиранта при изучении дисциплины состоит в углубленном изучении вопросов теоретической части дисциплины подготовке к обсуждениям на практических занятиях, выполнению домашних заданий (при наличии в фонде оценочных средств), подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине.

В учебном процессе выделено два вида самостоятельной работы - аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами, в зависимости от цели, объёма, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений.

6.3. Особенности преподавания дисциплины

В целях максимального усвоения дисциплины используются следующие технологии обучения:

- Лекция – учебное занятие, составляющее основу теоретического обучения и дающее систематизированные основы научных знаний по дисциплине, раскрывающее состояние и перспективы развития соответствующей области науки и техники, концентрирующее внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах, стимулирующее их познавательную деятельность и способствующее формированию творческого мышления.

- Практическая работа – совместная деятельность обучающихся в группе под руководством педагога, направленная на решение общей задачи путем творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности.
- Самостоятельная работа аспиранта, предусматривает выполнение работы – задание, которое требует от аспиранта воспроизведения и/или обработки полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей, как правило, творческого подхода.

Преподавание дисциплины опирается на современные подходы к обучению в системе высшего образования, ориентируется на внесение в процесс обучения новизны, обусловленной особенностями динамики развития жизни и деятельности, спецификой различных технологий обучения и потребностями личности, общества и государства в выработке у обучаемых социально полезных знаний, убеждений, черт и качеств характера, отношений и опыта поведения.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Основная форма занятий – лекции и практические занятия. Кроме того, предполагается большая часть самостоятельной работы аспирантов по освоению теоретического материала. В процессе аудиторных занятий задействуются преимущества новейших мультимедийных технологий (проектор, ноутбук, экран).

Материально-техническое обеспечение:

- презентационная техника кафедры (проектор, экран, компьютер/ноутбук).
- рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- рабочие места аспиранта, в том числе оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенное для работы в электронной образовательной среде.

При организации занятий, текущей и промежуточной аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются различные электронные образовательные ресурсы и онлайн сервисы, входящие в состав ЕЭОС МБИ.

6.5. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в аспирантской группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение (при необходимости) обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации аспирантов-инвалидов и аспирантов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям

здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

«Критерии оценивания сформированности компетенций»

ПК-1 – владение методологией и культурой теоретических и экспериментальных исследований в области научной специальности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Планируемые результаты ЗУН. В процессе освоения данной компетенции аспиранты должны:

3.1 (ПК-1) знать теоретические основания, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности;

3.2 (ПК-1) знать результаты новейших исследований и публикации в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующие междисциплинарные связи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук;

3.3 (ПК-1) знать основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и области профессиональной деятельности.

У.1 (ПК-1) уметь применять различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки;

У.2. (ПК-1) уметь создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач;

У.3 (ПК-1) уметь презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории.

Н.1 (ПК-1) навыками анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения,

Н.2 (ПК-1) навыками взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе защиты диссертации;

Н.3 (ПК-1) владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;

Н.4 (ПК-1) владеть навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите.

Код	Не зачтено	Зачтено
3.1 (ПК-1)	Знания отсутствуют, либо носят ограниченный, не полный, крайне фрагментарный характер, не способен(на) продемонстрировать знание актуальных проблем научной области, ответы не обладают четкостью, логичностью, последовательностью, не аргументированы	Демонстрирует знания теоретических оснований, актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности, при ответе на вопросы способен приводить примеры из практики, соответствующие теоретическим знаниям, ответы носят полный и аргументированный характер, логичны, последовательны, демонстрирует знание терминологии
3.2 (ПК-1)	Не демонстрирует знаний о результатах новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах по экономике, не демонстрирует знания о возможности междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук	В процессе ответа на вопросы аспирант демонстрирует знания результатов новейших исследований и публикаций в ведущих профессиональных журналах в выбранной сфере специализации; существующих междисциплинарных связей и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук
3.3 (ПК-1)	При ответе на вопросы и (или) при выполнении заданий аспирант не демонстрирует прочные знания основных базы данных, электронных библиотек и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов,	Демонстрирует знания основных базы данных, электронных библиотек и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных проектов, организации исследовательской, проектной и иной деятельности, соответствующей научной области и

	организации исследовательской, проектной и иной деятельности.	области профессиональной деятельности
У.1 (ПК-1)	Умение не сформировано. Не способен демонстрировать на практике применение различных методов и инструментов при проведении исследований в определенных областях экономической науки, четко и последовательно выполнять задания педагога	Применяет различные методы и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономической науки, четко и последовательно выполняет задания педагога, демонстрирует осознанность выбора методом исследования и представления положений диссертации к защите
У.2 (ПК-1)	Умение не сформировано или носит ограниченных характер, не обладает способностью последовательно и аргументировано создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач	Способен создавать собственные аналитические модели и применять их к решению различных задач. При ответе на вопросы (задания) логично и последовательно выполняет задания аналитического характера
У.3 (ПК-1)	Умение не сформировано и (или) не демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, не способен логично и последовательно изложить содержание научных исследований, доказывать собственную точку зрения	Демонстрирует умение презентовать свои разработки широкой научной и профессиональной аудитории, демонстрирует умение отстаивать собственную точку зрения, обладает развитыми коммуникативными умениями и навыками
Н.1 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) при наличии теоретических знаний о передовых научных достижениях не способен самостоятельно анализировать теория или синтезировать новое знание их ранее полученного	Демонстрирует навыки анализа и синтеза передовых достижений в области научной специализации на базе целостного системного научного мировоззрения
Н.2 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) не демонстрирует навыки взаимодействия (сотрудничества) с	Успешно демонстрирует навыки взаимодействия (сотрудничества) с авторитетными научно-

	авторитетными научно-исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе подготовки защиты диссертации	исследовательскими учреждениями (центрами), в том числе в процессе подготовке к защите диссертации
Н.3 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) не аспирант не способен продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Демонстрирует навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
Н.4 (ПК-1)	Навык не сформирован и (или) аспирант не демонстрирует навыки общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите	Демонстрирует навыки общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе по вопросам представления диссертации к защите

ПК-2 способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области региональной и отраслевой экономики, организации и управления предприятиями, отраслями, комплексами, при решении проблем становления и развития экономических отношений, возникающих в процессе развития народного хозяйства, функционирования экономических систем и институциональных преобразований в условиях рыночной экономики с учетом глобализации экономических процессов в отраслях народного хозяйства.

Планируемые результаты ЗУН:

3.1 (ПК-2) знать основные современные достижения экономической науки в областях микро- и макро- экономики, эконометрики, экономической теории, региональной и отраслевой экономики;

3.1 (ПК-2) знать основные подходы к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне;

3.3 (ПК-2) знать основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.

У.1 (ПК-2) уметь сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики;

У.2 (ПК-2) уметь разрабатывать порученные разделы (темы), следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения;

У.3 (ПК-2) уметь проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей;

У.4 (ПК-2) уметь вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами.

Н.1 (ПК-2) владеть методами прикладных и теоретических экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики;

Н.2 (ПК-2) владеть навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей.

Код	Неудовлетворительно	Отлично
3.1 (ПК-2)	Отсутствие прочных знаний о современной экономической науке, региональной и отраслевой экономике, в том числе об экономике транспорта и логистики.	Демонстрирует прочные знания современных достижений в области экономической науки, микро- и макро- экономики, эконометрики, экономической теории, региональной и отраслевой экономики
3.2 (ПК-2)	Знания отсутствуют или носят не систематический характер, не демонстрирует знания о системах управления в экономике, оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне в области транспорта и логистики.	Демонстрирует знания подходов к оптимизации систем управления на микро-, мезо- и макроэкономическом уровне в области транспорта и логистики.
3.3 (ПК-2)	Знания отсутствуют или носят поверхностный	Демонстрирует прочные знания источников и методов

	характер, не владеет терминологией, не демонстрирует знания источников и методов поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей	поиска информации, необходимой для разработки программ совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей
У.1 (ПК-2)	Не демонстрирует умения, не может правильно и логично сопоставить экономическую теорию и практику	Умеет сопоставлять достижения современной экономической мысли с реалиями хозяйственной практики
У.2 (ПК-2)	Умения отсутствуют или носят не прочный характер, не умеет разрабатывать порученные разделы (темы), следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения	Умеет разрабатывать порученные разделы (темы), следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения
У.3 (ПК-2)	Не демонстрирует умение проведения экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей в сфере экономики транспорта и логистики.	Демонстрирует умение проводить экспертизы организационно-экономических механизмов, методов управления, программ развития предприятий, организаций, комплексов отраслей в сфере транспорта и логистики.
У.4 (ПК-2)	Не демонстрирует умение, оперирует мнением других по профессиональным вопросам, не способен отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами	Демонстрирует умение вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами
Н.1 (ПК-2)	Не демонстрирует умение, допускает ошибки в	Владеет методами прикладных и теоретических

	выборе методов прикладных и теоретических экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики (транспорта и логистики.)	экономических исследований в области региональной и отраслевой экономики (транспорт и логистика.)
Н.2 (ПК-2)	Навык не сформирован, не способен самостоятельно готовить аналитические материалы по курсу, не владеет навыками разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей в контексте вопросов экономики транспорта и логистики.	Владеет навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей в контексте вопросов экономики транспорта и логистики.