

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

**Фонд оценочных средств по дисциплине
Введение в туризм и гостеприимство**

Направление подготовки: *43.03.02 Туризм*

Направленность (профиль): *Туризм*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Санкт-Петербург
2020

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – зачет

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Дайте определение понятиям «турист» и «экскурсант».
2. Перечислите основные типы, категории и формы туризма.
3. Приведите классификацию видов туризма по разным признакам.
4. Укажите основные функции туризма.
5. Дайте характеристику социально-гуманитарным функциям туризма.
6. В чем заключается роль туризма в сохранении природного и культурного наследия?
7. Дайте определение понятия «туристские ресурсы».
8. Каково значение туристских ресурсов в формировании туристского продукта?
9. Обоснуйте значение туризма в мировой экономике.
10. Выделите основные элементы индустрии туризма.
- 11..Каковы особенности туристских услуг?
12. Укажите состав туристского продукта.
13. Перечислите основные факторы, влияющие на развитие туризма.
- 14..Приведите примеры природно-климатических факторов, воздействующих на туризм.
15. Какова роль социально-демографических факторов в туризме?
16. Оцените современное состояние международного туризма.
- 17..Укажите показатели развития туризма по регионам мира.
18. Укажите показатели развития туризма по странам мира.
19. Перечислите основные международные организации туристской индустрии.
20. В чем заключается роль Всемирной туристской организации (ЮНВТО) на рынке туристских услуг?
- 21..Объясните, в чем заключается разница между туроператором и турагентом.
22. Перечислите основные направления туроператорской деятельности.
23. Укажите основные функции туристских агентств.
24. Назовите лидеров туроператорского и турагентского бизнеса в России и за рубежом.
25. Перечислите услуги, предоставляемые на авиатранспорте.
26. Дайте характеристику разных типов гостиниц.
27. Назовите критерии оценки гостиничных предприятий.
28. В чем заключаются требования, предъявляемые к средствам размещения в России?
29. Перечислите типы предприятий общественного питания.
30. Назовите виды услуг и обслуживания на предприятиях общественного питания.
31. Дайте характеристику специальных форм организации питания.
32. Дайте определение понятия «таймшер».
33. Перечислите основные сегменты отдыха и развлечений.
34. Опишите структуру управления туризмом в России.
35. Дайте характеристику современному состоянию разных сегментов индустрии туризма в России.
36. В чем заключается сущность стратегии развития сферы туризма в Российской Федерации?
37. Назовите приоритетные направления развития туризма в России.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: защиты самостоятельной работы, реферата, подготовки эссе, тестирования, подготовки решения по ситуации по оцениванию фактических результатов обучения студентов.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Студенту, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

Тестовые задания по дисциплине

Название темы учебной дисциплины	Пример теста
Основные понятия туризма	<p>1. Основные отличия туриста от экскурсанта?</p> <p>а) в организации посещения другой местности; б) в целях путешествия; в) в длительности путешествия.</p> <p>2. Туристский маршрут это?</p> <p>а) заранее спланированная трасса передвижения туристов, рассчитанная по времени с целью получения предусмотренных программой обслуживания услуг; б) путь передвижения путешественников, рассчитанный по времени с целью получения экскурсионных услуг; в) все вышеперечисленное.</p> <p>3. Специалист, занимающийся разработкой индивидуальных и коллективных программ досуга?</p> <p>а) туроператор ; б) аниматор ; в) сценарист;</p> <p>4. Туropератор – это?</p> <p>а) предприятие, организующее рекламу и продвижение туристического продукта; б) реализатор туристического продукта; в) предприятие, занимающееся разработкой туристического продукта, комплектацией тура и обеспечивающее их функционирование.</p> <p>5. Турист - это гражданин, посещающий страну (место) временного пребывания?</p> <p>а) с занятием оплачиваемой в этом месте деятельностью; б) без занятия оплачиваемой в этом месте деятельностью; в) с целью поиска работы и устройства на постоянное место жительства</p>
Современное состояние туризма	<p>1. Что необходимо для развития международного туризма в России?</p> <p>а) наличие естественных туристических ресурсов; б) высокие темпы экономического роста; в) кардинальное решение отношений собственности и проведение комплекса мероприятий на государственном уровне по превращению туризма в приоритетное экономическое направление</p> <p>2. В каком нормативном документе приведен полный перечень существенных условий договора на туристское обслуживание?</p> <p>а) в Гражданском кодексе РФ; б) в Федеральном законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»; в) в Законе РФ «О защите прав потребителей».</p> <p>3. Туристские ресурсы, имеющие естественную историю своего происхождения – это:</p>

	<p>a) Природные туристские ресурсы б) Антропогенные туристские ресурсы в) Смешанные туристские ресурсы</p> <p>4. Путешествия верующих к святым местам с определенными религиозными или культовыми целями:</p> <p>а) Крестный ход б) Паломничество в) Экскурсия</p> <p>5. Полеты, запланированные на основании разрешения (лицензию) на эксплуатацию воздушной линии в соответствии с расписанием:</p> <p>а) Чarterные рейсы б) Регулярные рейсы в) Запланированные рейсы</p>
История гостеприимства	<p>1. Сколько гостиниц функционировало в Москве в 1818 году:</p> <p>а) Гостиниц не было б) 3 в) 7</p> <p>2. Среди наиболее известных пионеров гостиничной индустрии начала 20 века были:</p> <p>а) Стэтлер, Т. Тернер, Г. Шератон б) К. Хилтон, Э. Стэтлер, Дж. Марриотт, Ц. Ритц в) Дж. Марриотт, Ц. Ритц, А. Эскофье</p> <p>3. Большинство крупнейших отелей мира сосредоточены в:</p> <p>а) Нью-Йорке б) Лондоне в) Лас-Вегасе</p> <p>4. Какое предприятие общественного питания получило массовое распространение в Средние века в Европе:</p> <p>а) ресторан б) герберг в) кофейня г) таверна</p> <p>5. Международный девиз индустрии гостеприимства: <u>достоинство+уважение+благожелательность.</u> Верно или неверно?</p>
Мировое гостиничное и ресторанное хозяйство	<p>1. Обслуживание «<i>à la carte</i> » - это?</p> <p>А) свободный выбор клиентом блюд из предлагаемого ресторном меню; б) обслуживание по единому для всех туристов меню без права выбора блюд; в) свободный выбор выставленных на общий стол блюд и самообслуживание.</p> <p>2. Как обозначается двухместный номер с видом на море на базе питания «полу-пансион» в гостиничной документации:</p> <p>а) TRPL, FB, SSV; б) DBL-twin, BB ; в) SNGL, BB, SCV; г) DBL, AI ; д) DBL, SV, HB.</p> <p>3. «Звездная» система классификации гостиниц, распространенная в большинстве стран, основана на национальной классификации:</p> <p>а) Англии б) Германии в) Франции</p> <p>4. Большая часть молодежных домов (хостелов) расположена в:</p> <p>а) странах Западной Европы б) в Северной Америке в) в юго — восточной Азии</p>

	<p>5 Международная классификация ресторанов представлена в самом знаменитом ресторанном справочнике Европы:</p> <p>а) «Красная книга» б) «Красный гид Мишлена» в) «Книга Михеля и Луизы».</p>
--	---

Темы рефератов

Название темы учебной дисциплины	Пример тем рефератов
Основные понятия туризма	<p>1. Томас Кук, основоположник туризма. 2. Инсентив-туризм в России и за рубежом. 3. Необычные виды путешествий. 4.различные виды туризма 5.История туризма России</p>
Современное состояние туризма	<p>1.Роль туризма в мировой экономике. 2.туристские ресурсы. 3 ЮНВТО 4. Необычные виды туризма 5. Занятость в сфере гостеприимства и туризма</p>
История гостеприимства	<p>1.Пионеры индустрии гостеприимства. 2. Мировая индустрия развлечений. 3. Роль гостиничных услуг в туризме 4. Необычные отели 5. Гостиничные цепи</p>
Мировое гостиничное и ресторанное хозяйство	<p>1.Таймшер. 2.Всемирно известные рестораны 3. История ресторанных дел 4. Тематические парки 5. Анимационная деятельность в туризме</p>

Темы эссе

Название темы учебной дисциплины	Пример тем эссе
Основные понятия туризма	<p>1.Туризм-это серьезная работа. 2. Нельзя работать в туризме без опыта путешествий. 3. Турфирмы-отмирающий элемент. 4.Экскурсия-это 5. Туризм и экология.</p>
Современное состояние туризма	<p>1. Новые виды туризма. 2. Туристские ресурсы нужно создавать. 3. Что главное в туризме? 4. Предприятия-партнеры в туризме. 5. Безопасность туризма.</p>
История гостеприимства	<p>1. Что главное в гостеприимстве? 2. Новые виды гостиничных предприятий. 3. Отель-второй дом? 4. Экзотические отели мира. 5. Что главное в гостинице?</p>

Мировое гостиничное и ресторанное хозяйство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лучшие рестораны мира. 2. Анимационные услуги обязательны! 3. Крупнейшие гостиничные сети мира. 4. Особенности российских гостиниц. 5. Индустрия развлечений
---	---

Ситуации для анализа

Название темы учебной дисциплины	Пример ситуаций для анализа
Основные понятия туризма	Представьте, что вы –турист, впервые приехали в Россию. Какие места вы хотите посетить и какие сложности у вас могут возникнуть?
Современное состояние туризма	Вы решили попробовать новый для себя вид туризма – агротуризм. Какие вопросы вы зададите агенту, продающему вам тур?
История гостеприимства	Проанализируйте, как развивались предприятия в России и за рубежом. Как по вашему, в чем и почему разница в развитии?
Мировое гостиничное и ресторанное хозяйство	Придумайте свою классификацию гостиничных предприятий России.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если студент знает основные теоретические аспекты предмета (модуля), при ответах на вопросы не допускает ошибок.

Оценка «незачтено» ставится, если студент не способен объяснить сущность основных категорий, ответить на простейшие вопросы, при ответах допускает многократные ошибки.