

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	5
3.	ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	10
4.	ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	11
5.	ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
5.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	11
5.2.	КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
5.3.	ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ	24
5.4.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	27
6.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	62
7.	ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	63
7.1.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	66
7.2.	ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	66

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>УК-5.2 - Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-</i>	<i>Знать: необходимую информацию, позволяющую оценить межкультурные различия в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Уметь: анализировать правовые тексты с точки зрения теории государства и права.</i>
<i>ОПК-1 - Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</i>	<i>ОПК-1.1 - Способен понимать внутреннее содержание и современные формы права и выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей различных правовых систем, включая правовую систему Российской Федерации</i>	<i>Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития права на определенном историческом этапе; основные концепции правопонимания в условиях исторического генезиса России; внутреннее содержание и современные формы права; стадии законотворческого и правотворческого процессов; особенности правоприменения различными субъектами правоотношений. Владеть профессиональными навыками и умениями: -устанавливать логические связи между институтами и принципами права, возникающими в различные исторические периоды; выявлять закономерности формирования, функционирования и развития права в условиях особенностей различных правовых систем, включая правовую систему Российской Федерации; грамотно применять решения высших судебных органов Российской Федерации в решении спорных правовых ситуаций, в том числе связанных с пробелами в правовом регулировании; ориентироваться в нормах действующего законодательства и различных источниках права. - иметь практический опыт составления и корректировки нормативных правовых актов, нормативных актов и иных юридических документов на различных стадиях правотворчества, с учетом прогнозирования развивающихся общественных отношений, ориентирования в структуре действующего законодательства</i>

ОПК-2. - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 – Способен выбирать и применять нормативные правовые акты для составления юридических документов	Знать: систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта; место норм международных договоров, локальных актов, решений высших судебных органов в этой системе Владеть профессиональными навыками и умениями: - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; грамотно толковать и применять нормы права, в том числе и в ситуации юридических коллизий и пробелов. - иметь практический опыт применения нормативных правовых актов для составления юридических документов на основании норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; участия в судебных процессах различных видов судопроизводств.
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Способен осуществлять консультирование по юридическим вопросам и составлять юридическое заключение	Знать: основы правового консультирования, порядка составления и рассмотрения обращений граждан в органы власти, органы местного самоуправления и организации. Владеть профессиональными навыками и умениями: - давать квалифицированные и консультации; грамотно квалифицировать юридически значимые действия; анализировать нормы права и судебную практики для выстраивания юридической позиции клиента, разъяснять правовую основу его проблемы и возможных решений; - иметь практический опыт составления квалифицированных юридических заключений, проведения консультаций по конкретным видам юридической деятельности - Сбор информации для проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках
ПК-1 Способен анализировать выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных ситуациях	ПК 1.1 – Способен применять профессиональные знания для принятия управленческих решений	Знать: систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта. - методы сбора, обработки и оценки юридически значимой информации из различных источников; Владеть профессиональными навыками и умениями: - применять профессиональные знания, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия - иметь практический опыт самостоятельного поиска, анализа и оценки профессиональной информации
ПК -2 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и	ПК 2.1 – Способен анализировать юридическую	Знать: систему российского законодательства в зависимости от юридической силы нормативного правового акта. - методы сбора, обработки и оценки и

<i>иные распорядительные акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности</i>	<i>информацию, владеть навыками работы с поисковыми юридическими информационн ыми системами</i>	<i>применения юридически значимой информации из различных источников; Владеть профессиональными навыками и умениями: - анализировать результаты рассмотрения претензий, судебных и арбитражных дел. - использовать ИПБ Гарант и Консультант-плюс и работать с сайтами юрисдикционных органов и иными информационными ресурсами, в том числе с использованием цифровых технологий - иметь практический опыт владения навыками применения правовых терминов; анализа и применения норм законодательства РФ, навыками работы с законами и другими нормативными правовыми актами - разработки локальных -нормативных правовых актов и иных распорядительных актов</i>
---	---	---

1.2. *Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции*

- формулирует основные определения, имеющие отношения к социальным процессам, социальным свойствам личности, его месте в системе общественных отношений;
- ориентируется в закономерностях развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- определяет основные этапы исторического развития государства и права;
- рассматривает различные подходы к исследованию проблем соотношения государства и личности;
- выявляет особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.
- анализирует актуальную информацию о политико-правовых явлениях современности, выявляя их общие черты и различия; устанавливает соответствия между существенными признаками явлений;
- ориентируется в закономерностях развития права как сложного социального явления;
- определяет правовой статус личности, место и роль человека и гражданина в системе правоотношений в обществе;
- объясняет причинно-следственные и функциональные связи между правовой культурой и общественно-политическими процессами.
- формулирует на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- выбирает наиболее значимые факторы, выстраивает их в логической последовательности, делает значимые выводы;
- применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте учебной дисциплины;
- проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;
- подготавливает аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию.

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся

продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права как гуманитарной науки	Текущий контроль	Предмет теории государства и права. Дифференциация предмета теории государства и права на современном этапе. Понятие методологии теории государства и права	СЗ: доклад с презентацией, тест	устная/ письменная
Тема 2. Происхождение государства и права	Текущий контроль	Общественная власть и социальное регулирование в первобытном обществе. Предпосылки возникновения государства. Пути образования государства и государственной власти	СЗ: доклад с презентацией	устная
Тема 3. Понятие, сущность и социальное назначение государства. Функции государства	Текущий контроль	Понятие государства: многообразие подходов. Классовое и общесоциальное в государстве. Основные признаки государства. Основные отличия государства от иных политических организаций. Сущность государства и его основные черты	СЗ: доклад с презентацией, дискуссия, кейс	устная
Тема 4. Типология государства	Текущий контроль	Понятие и значение типологии государства в современной юридической науке. Формационный подход к типологии государства: понятие, причины возникновения, сущность и современное состояние. Цивилизационный подход к типологии государства	СЗ: доклад с презентацией, практическая работа	устная / письменная
Тема 5. Государственная власть как разновидность социальной власти. Политические режимы.	Текущий контроль	Понятие и свойства власти как социального явления. Политическая власть и формы ее выражения. Понятие и свойства государственной власти	СЗ: доклад с презентацией, дискуссия, практическая работа	устная / письменная
Тема 6. Механизм	Текущий	Понятие и основные	СЗ: доклад с	устная /

государства	контроль	признаки механизма государства. Механизм государства и государственный аппарат. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.	презентацией, тест	письменная
Тема 7 Форма государства	Текущий контроль	Понятие формы правления. Виды форм правления. Понятие, признаки и виды монархии. Понятие, признаки и виды республики. Эволюция форм правления. Понятие формы государственного устройства.	СЗ: доклад с презентацией, тест, практическая работа, сравнительная таблица	устная / письменная
Тема 8. Гражданское общество, право и правовое государство	Текущий контроль	Понятие и признаки гражданского общества. Пути формирования гражданского общества. Структура гражданского общества.	СЗ: доклад с презентацией	устная
Тема 9. Государство и право в политической системе общества	Текущий контроль	Понятие и основные признаки политической системы общества. Экономическая детерминация политической системы. Социальная обусловленность. Социальные интересы и политическая система	СЗ: доклад с презентацией, кейс	устная
Все темы Разделов 1 и 2:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками	Вопросы	устная
Тема 10. Понятие права и его основные характеристики. Право и правовая система.	Текущий контроль	Классовое и общесоциальное в праве. Понятие права: многообразие подходов и школ современного правопонимания. Нормативный подход. Социологический подход. Естественно-правовой подход	СЗ: доклад с презентацией, дискуссия, практическая работа	устная / письменная
Тема 11. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	Текущий контроль	Понятие социального регулятора. Система социальных регуляторов. Нормативные и индивидуальные регуляторы. Понятие и признаки социальной нормы.	СЗ: доклад с презентацией	устная
Тема 12. Правосознание и	Текущий контроль	Понятие правосознания и его основные	СЗ: доклад с презентацией,	устная

правовая культура		признаки. Право и правосознание. Структура правосознания. Виды правосознания	дискуссия	
Тема 13. Правотворчество. Формы /источники/ права и систематизация законодательства	Текущий контроль	Понятие и способ правотворчества. Основные способы правотворчества и его принципы. Правотворческий процесс: понятие и признаки нормативно-правового акта. Понятие и признаки закона. Виды законов.	СЗ: доклад с презентацией, кейс, практические задачи, тест	устная / письменная
Тема 14. Норма права	Текущий контроль	Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Виды норм права. Понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций нормы права.	СЗ: доклад с презентацией, дискуссия, тест	устная / письменная
Тема 15. Система права	Текущий контроль	Понятие и основные признаки системы права. Элементы системы права. Отрасль права: понятие и основные принципы классификации. Институт права: понятие и основные признаки. Виды отраслей права. Публичное право: понятие и основные черты. Частное право: понятие и основные признаки. Материальное и процессуальное право:	СЗ: доклад с презентацией, тест	устная / письменная
Тема 16. Правовые отношения	Текущий контроль	Понятие и признаки правового отношения. Место и роль правовых отношений в механизме правового регулирования. Соотношение норм права и правовых отношений. Виды правоотношений. Состав правоотношений	СЗ: доклад с презентацией, тест, дискуссия, практические задачи	устная / письменная
Тема 17. Реализация права и правоприменительная деятельность. Толкование права	Текущий контроль	Понятие и способы реализации права. Реализация права и виды юридической деятельности. Формы непосредственной реализации права: соблюдение, исполнение и использование права.	СЗ: доклад с презентацией, практические задачи, кейс, тест, дискуссия	устная / письменная

Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Законность и правопорядок.	Текущий контроль	Применение права Понятие и признаки юридической ответственности. Общесоциальная и юридическая ответственность. Юридическая ответственность и государственное принуждение. Юридическая ответственность и правовые санкции. Принципы юридической ответственности. Цели и функции юридической ответственности	СЗ: доклад с презентацией, кейс, сравнительная таблица, практические задачи.	устная / письменная
Тема 19. Правовое регулирование: понятие, стадии, механизм	Текущий контроль	Понятие правового регулирования. Правовое регулирование и правовое воздействие. Пределы правового регулирования. Нормативное и индивидуальное регулирование. Способы, типы и методы правового регулирования. Централизованное и децентрализованное регулирование. Стадии правового регулирования. Понятие и структура механизма правового регулирования.	СЗ: доклад с презентацией	устная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками	Вопросы	устная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопрос 1. Виды норм права. Вопрос 2. Дайте определение понятиям «принципы», «аксиомы», «презумпции» права. Укажите сходство и различия между ними. Вопрос 3. Дайте определение понятию «правопорядок». В чем различие понятий «законность» и	Вопросы к ГИА	Итоговый контроль по дисциплине

		«правопорядок»? Как должен поступить судья в суде общей юрисдикции при решении конкретного дела, если у него возникло сомнение, что Постановление Правительства РФ, на основании которого решается дело, не соответствует Федеральному закону РФ?		
--	--	---	--	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
-------------------------------	-----------------------------	------------------	--------------------

Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
---	--	---	--

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад с презентацией	Темы докладов: Правовая культура: понятие и основные элементы. Право в системе социальных норм Мораль и право. Социальные и технические нормы. Происхождение права. Естественная теория права Социологическая теория права Нормативистская теория

	<p>права Психологическая теория права Понятие права. Различные смыслы понятия права Функции права. Норма права. Структура нормы права. Виды норм права. Принципы права Аксиомы права Презумпции права Преюдиции права Система права Систематизация отраслей права Тенденции развития отраслей права Публичное и частное право Материальное и процессуальное право Законы и подзаконные нормативно-правовые акты</p>
	<p>Способы, методы и типы (порядки) правового регулирования. Система права и система источников права Система законодательства Нормативно-правовой акт Способы выражения норм права в статьях нормативно-правовых актов.</p>
<p>Доклад с презентацией</p>	<p>Законы, их место в системе нормативно-правовых актов. Подзаконные акты, их виды и соподчиненность. Пределы действия нормативных актов. Действие нормативных актов во времени. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц. Систематизация законодательства Инкорпорация Кодификация Понятие и виды правотворчества. Стадии правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Законодательная и правоприменительная юридическая техника Правоотношение. Субъекты правоотношений Объекты правоотношений Виды правоотношений. Юридический факт. Фактический состав. Реализация права. Формы реализации права. Применение права Стадии правоприменительного процесса. Акты применения права Толкование норм права Виды толкования норм права по субъектам Способы и объем толкования норм права Акты толкования права (интерпретационные акты) Виды юридических актов. Дефекты и пробелы в праве Механизм правового регулирования Правомерное поведение Правонарушение Причины правонарушений Виды правонарушений Социальная ответственность Юридическая ответственность: понятие и виды Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность Основания освобождения от юридической ответственности. Понятие, принципы и гарантии законности, Понятие правового порядка. Законность и правопорядок Правосознания и его структура Правовой нигилизм и правовой идеализм Правовая система государства: понятие и ее основные элементы Основные</p>

	<p>правовые системы (семьи) современности Англосаксонская правовая система (семья).</p> <p>Романо-германская правовая система (семья), ее особенности.</p>
Практическая работа	<p>Тема практической работы:</p> <p>Типология политических режимов</p> <p>Классификация правовых идеологий</p> <p>Типология государств по отношению к религии и церкви</p> <p>Виды оснований власти</p>
Сравнительная таблица	<p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды республик и их признаки (К теме 7). 2. Отличие уголовной и административной ответственности (К теме 18).
Решение практических задач	<p>Задание № 1. Решите представленные задачи. Свою точку зрения обоснуйте ссылками на законодательство.</p> <p>2.1. Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства. Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?</p> <p>2.2. Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?</p> <p>2.3. В Городской отдел образования города Кыштыма 05 мая 2007 года поступил Приказ Министерства Образования Российской Федерации № 800 от 01 мая 2007 года. С какого момента данный приказ вступает в законную силу в городе Кыштыме?</p> <p>2.4. Десятилетний сын депутата Государственной Думы РФ по неосторожности разбил автомобиль соседа по дому. Требуется ли предварительное согласие Государственной Думы РФ или ее Совета для возложения на депутата гражданско-правовой ответственности?</p> <p>Задание № 2. Определите вид перечисленных юридических фактов по правовым последствиям (правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие) и волевому критерию (события, действия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - увольнение с работы; - кража имущества; - заключение договора купли-продажи квартиры; - обнаружение клада; - рождение ребенка; - смерть человека; - затопление дома при наводнении; - вынесение приговора судом; - нарушение правил дорожного движения; - вступление в брак; - перевод на другую должность; - расторжение брака; - наступление пенсионного возраста; - принятие закона. <p>Задание № 3. Рассмотрите правовую ситуацию:</p> <p>Федеральному судье Центрального района города Кемерово поступило на рассмотрение дело № 950142 по обвинению гражданина Шубина А.В. следующего содержания:</p> <p>«Постовой милиционер Шубин А.В. в два часа ночи заметил, что из помещения сберегательной кассы вышел неизвестный. Подойдя ближе, он обнаружил, что дверь взломана. Услышав скрип, неизвестный бросился бежать. Поняв, что догнать его не может, милиционер выстрелил в воздух, а затем прицельным выстрелом ранил</p>

	<p>убегавшего.»</p> <p>Решите вопрос о привлечении к ответственности гражданина Шубина А.В.? Ответ обоснуйте.</p>
	<p>Задание № 4. Определите вид и охарактеризуйте практическое значение приведенного примера толкования конституционной нормы.</p> <p>1.1. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 11 июля 2000 г. № 12-П "По делу о толковании положений статей 91 и 92 (часть 2) Конституции Российской Федерации о досрочном прекращении полномочий Президента Российской Федерации в случае стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия" // Вестник Конституционного Суда РФ. 2000. №6.</p> <p>1.2. Постановление Центризбиркома Российской Федерации от 27.09.2006 № 187/1180-4 "О заключении Центральной избирательной комиссии Российской Федерации по вопросу: "Согласны ли Вы с тем, что одно и то же лицо не может занимать должность президента Российской Федерации более двух сроков подряд?", предлагаемому для вынесения на референдум Российской Федерации" // Вестник Центризбиркома РФ. 2006. №9.</p> <p>Задание № 5. Какой из перечисленных актов является актом официального аутентичного толкования права?</p> <p>3.1. Постановление Конституционного Суда РФ от 29.11.2006 № 9-П "По делу о проверке конституционности пункта 100 Регламента Правительства Российской Федерации" // Российская газета. 06.12.2006. № 274.</p> <p>3.2. Постановление Государственной Думы ФС РФ от 19.04.2006 № 3046-IV ГД "О порядке применения постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации "Об объявлении амнистии в связи со 100-летием учреждения Государственной Думы в России" // Российская газета. 21.04.2006. № 84.</p> <p>3.3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.01.2007 № 2 "О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания" // Российская газета. 24.01.2007. № 13.</p>
Кейс	<p>Анализ кейсов:</p> <p>Европейский союз: центробежные и центростремительные силы. Распад СССР – как спасти страну от распада.</p> <p>Высокие темпы законотворчества – возможно ли добиться стабильности законодательства</p> <p>Пробел в праве – какие источники права можно использовать, чтобы преодолеть пробел</p> <p>Российская партийная система – есть ли предел роста числа политических партий в стране</p> <p>Рост преступности среди подростков, агрессивность учащихся в школах, техникумах, вузах – как спасти ситуацию</p>
Дискуссия	<p>Темы:</p> <p>Государственная идеология: за и против</p> <p>Существует ли прогресс в области права</p> <p>Существуют ли пределы децентрализации государственной власти. Преодолим ли правовой нигилизм в России</p> <p>Возможно ли законодательство без пробелов и дефектов Могут ли правовые принципы противоречить друг другу Возможна ли фальсификация юридических фактов</p>
Тест	<p>Темы тестовых заданий:</p> <p>Тема 1. Предмет и методология теории государства и права как гуманитарной науки.</p> <p>Тема 6. Механизм государства.</p> <p>Тема 7. Форма государства.</p> <p>Тема 13. Правотворчество. Формы /источники/ права и систематизация законодательства.</p> <p>Тема 14. Норма права.</p> <p>Тема 15. Система права.</p>

	Тема 16. Правовые отношения.
	Тема 17. Реализация права и правоприменительная деятельность.
	Толкование права

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по теории государства - в форме реферата (письменная).

Темы рефератов:

- Понятие государства: многообразие подходов.
- Классовое и общесоциальное в государстве.
- Основные признаки государства.
- Основные отличия государства от иных политических организаций.
- Сущность государства и его основные черты.
- Государственная власть, суверенитет, социальное назначение, политический режим как сущностные элементы государства.
- Концепции социального государства.
- Современные теории о сущности и назначении государства.
- Теория элит.
- Технократическая теория.
- Теория плюралистической демократии.
- Теория конвергенции.
- Понятие и признаки функций государства.
- Внутренние и внешние функции государства, их содержание и виды на современном этапе.
- Временные и постоянные функции государства.
- Роль государства в решении глобальных проблем современности.

Методические рекомендации:

Требования к структуре реферата: 1) титульный лист; 2) введение; 3) текстовое изложение материала, разбитое (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 4) заключение; 6) список использованной литературы (не менее 5 первоисточников). Текст реферата базируется на научных подходах и определениях.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка по теории государства - в форме теста (письменная).

Тема: МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

Выберите один или несколько правильных ответов на поставленный вопрос

Тест 1. Система государственных органов, учреждений и предприятий, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется ...

1. Форма правления государства;
2. Правительство;
3. Механизм государства;
4. Политическая система.

Тест 2. Как соотносятся понятия «механизм государства» и «аппарат государства»?

1. Государственный аппарат входит составной частью в механизм государства.
2. Механизм государства является составной частью государственного аппарата.
3. Механизм государства и государственный аппарат — тождественные понятия.
4. Это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия

Тест 3. Под государственным аппаратом понимается:

1. Исполнительно-распорядительный (чиновничий) аппарат;
2. Система «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности);
3. Вся система органов государства и должностных лиц;
4. Президент и его администрация.

Тест 4. Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и опирающаяся в процессе реализации своих функций на организационную, материальную и принудительную силу государства, называется:

1. Орган местного самоуправления;
2. Правящая партия;
3. Механизм государств;
4. Государственный орган.

Тест 5. Назовите признак, не относящийся к признакам государственного органа?

1. Сформирован государством и осуществляет свои функции от его имени.
2. Выполняет определенные, установленные в законодательном порядке функции.
3. Имеет юридически закрепленную структуру и компетенцию.
4. Наделен властными полномочиями, в том числе возможностью применения мер принуждения;
5. Основывает свою деятельность по реализации функций главным образом на принципе координации.
6. Наделен материальными и финансовыми средствами для осуществления своих функций.

Тест 6. Какой принцип организации и деятельности аппарата государства выражается в построении основных ветвей государственной власти на основе разграничения их компетенции в целях предотвращения монополизации властных полномочий в руках одного органа?

1. Принцип демократического централизма.
2. Принцип федерализма.
3. Принцип верховенства закона
4. Принцип разделения властей.

Тест 7. Укажите принцип организации и деятельности государственного аппарата, выраженный в следующем определении: «Строгое и неукоснительное исполнение и соблюдение государственными органами и должностными лицами всех нормативно-правовых актов»

1. Принцип демократизма;
2. Принцип подотчетности;
3. Принцип законности;
4. Принцип сочетания коллегиальности и единоначалия;

Тест 8. Система сдержек и противовесов как развитие и конкретизация принципа разделения властей в государстве наиболее полно и обстоятельно представлена в трудах:

1. Дж. Локка;
2. Авторы «Федералиста»;
3. Ш. Монтескье;
4. М. Вебера;

5. Г. Гегеля.

Тест 9. Организация, созданная государством для осуществления управленческих, социальных, культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая из государственной казны полностью или частично, называется:

1. Государственное учреждение;
2. Государственное предприятие;
3. Государственный орган;
4. Политическая партия;

Тест 10. Государственный орган осуществляет свои полномочия следующими способами:

1. Принятие нормативных актов (предписаний общего характера);
2. Принятие правоприменительных актов (предписаний индивидуального характера);
3. Ведение конкретно-организационной деятельности (например, контроль и надзор за законностью);

Тест 11. Государственным учреждением является:

1. Следственный изолятор;
2. Государственный университет;
3. Военная часть;
4. Министерство обороны РФ;

Тест 12. Государственные органы, избираемые населением, относятся к ...

1. Судебным;
2. Первичным;
3. Производным;
4. Исполнительно-распорядительным;

Тест 13. К какому виду государственных органов по способу принятия решений относится Правительство Санкт-Петербурга:

1. Коллегиальный;
2. Единоначальный;
3. Первичный;

Тест 14. Организация, созданная государством для осуществления коммерческой деятельности, т.е. деятельности по извлечению прибыли, называется:

1. Государственное учреждение;
2. Государственное предприятие;
3. Государственный орган;

Тест 15. К какому виду государственных органов по характеру компетенции относится Министерство образования и науки РФ:

1. Орган общей компетенции;
2. Орган специальной компетенции;

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Тестирование

Тема: ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

Тест 1. Какие из перечисленных форм характеризуют форму государства?

1. Правовая форма организации общества, внутренняя форма права, внешняя форма права.
2. Форма правления, форма политико-территориального устройства, форма политического (государственного) режима
3. Оба названные выше вида форм.

Тест 2. К какому понятию относится следующее определение: «система

формирования главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти и взаимоотношений между ними»?

1. Государственно-правовой режим.
2. Форма территориального устройства государства.
3. Форма правления.

Тест 3. На какие виды делятся государства по форме правления?

1. Федерация и конфедерация.
2. Монархия и республика.
3. Демократия и авторитаризм.

Тест 4. По какому основному признаку монархии отличаются от республик?

1. Методы осуществления политической власти.
2. Порядок формирования высших органов власти.
3. Способ территориального устройства.

Тест 5. Как называется форма правления, при которой глава государства занимает пост по наследству и его власть считается не производной от какой-либо другой власти, органа или избирателей?

1. Олигархия.
2. Тирания.
3. Деспотия.
4. Монархия.

Тест 6. Какая разновидность монархий характеризуется тем, что вся полнота власти сосредоточена в руках монарха, конституция и парламент отсутствуют, разделения властей не существует?

1. Абсолютная.
2. Дуалистическая.
3. Конституционная.

Тест 7. Чем может быть юридически ограничена власть монарха?

1. Конституцией и парламентом.
2. Гражданским обществом.
3. Средствами массовой информации.

Тест 8. Как называется форма правления, при которой глава государства является выборным и сменяемым, его власть считается производной от представительного органа или избирателей?

1. Деспотия.
2. Республика.
3. Демократия.

Тест 9. Назовите страны, формы правления в которых могут служить наиболее типичными примерами президентской республики.

1. США, Бразилия.
2. Великобритания, Германия.
3. Испания, Иордания.

Тест 10. Какая республика характеризуется тем, что правительство формируется партиями, обладающими большинством, в парламенте, и несет перед парламентом политическую ответственность?

1. Президентская.
2. Парламентская.
3. Смешанная.

Тест 11. Какой признак не присущ президентской республике?

1. Президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти.
2. Президент избирается населением или выборщиками.
3. Президент избирается представительным органом государства.

Тест 12. Для какой формы правления характерны перечисленные ниже признаки: соединение в руках президента полномочий главы государства и

главы правительства (а), внепарламентский метод избрания президента (б), отсутствие института ответственности правительства перед парламентом (в), ответственность правительства перед президентом (г)?

1. Парламентская республика.
2. Президентская республика.
3. Смешанная республика.

Тест 13. К какой форме правления можно отнести форму правления Российской Федерации?

1. Президентская республика.
2. Парламентская республика.
3. Смешанная республика.

Тест 14. К какому понятию относится следующее определение: «система политико- территориального деления государства на составные части и взаимоотношений между органами центральной власти с органами публичной власти его составных частей»

1. Форма правления.
2. Форма территориального устройства государства.
3. Форма политического режима

Тест 15. На какие виды делятся государства по форме территориального устройства?

1. Монархия и республика.
2. Демократия и авторитаризм.
3. Простое (унитарное) и сложное.

Тест 16. Какие государства характеризуются тем, что они состоят из различных административно- территориальных единиц и не имеют в своем составе государственных образований, в то же время имеют единую систему центральных органов власти, единое законодательство, единую судебную систему и гражданство?

1. Федерации.
2. Унитарные
3. Империи
4. Конфедерации

Тест 17. Укажите унитарное государство.

1. Россия
2. США
3. Франция
4. Индия

Тест 18. Какие из перечисленных государств являются федерациями?

1. Германия, США.
2. Австрия, Швеция.
3. Финляндия, Италия.

Тест 19. Какая форма политико-территориального устройства определяется как «союз суверенных государств, образуемый для достижения общих политических, экономических, военных или иных целей».

1. Федерация.
2. Империя.
3. Конфедерация.

Первая контрольная точка по теории права - в форме реферата (письменная).

Темы рефератов:

- Понятие правосознания и его основные признаки.
- Право и правосознание.

- Структура правосознания.
- Виды правосознания.
- Роль правосознания в правотворчестве и реализации права.
- Понятие правовой культуры.
- Соотношение общей и индивидуальной правовой культуры.
- Гуманитарная культура и право.
- Структура правовой культуры.
- Виды правовой культуры.
- Механизм социального действия права и правовое воспитание.
- Виды и форма правового воспитания, его функции.
- Нигилизм как общесоциальное явление.
- Понятие и источники правового нигилизма.
- Правовой идеализм и его причины.
- Форма проявления правового идеализма и способы его преодоления

Методические рекомендации:

Требования к структуре реферата: 1) титульный лист; 2) введение; 3) текстовое изложение материала, разбитое (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 4) заключение; 6) список использованной литературы (не менее 5 первоисточников). Текст реферата базируется на научных подходах и определениях.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка по теории права - в форме теста (письменная).

Тема: НОРМА ПРАВА

Выберите один или несколько правильных ответов на поставленный вопрос

Тест 1. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Правило поведения, общеобязательное, формально определенное, установленное и обеспечиваемое силой государства и направленное на урегулирование общественных отношений»:

1. Религиозная норма;
2. Юридическая норма.
3. Моральная норма;
4. Техническая норма.

Тест 2. Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы.

1. Общеобязательный характер.
2. Формальная определенность.
3. Общий, неперсонифицированный адресат.
4. Государственно-принудительное обеспечение.
5. Все перечисленные, плюс структурная организация.

Тест 3. Укажите понятие, соответствующее данному определению: «Элемент правовой нормы, содержащий собственно правило поведения, которому должны следовать субъекты права»

1. Санкция. 2. Гипотеза. 3. Дефиниция. 4. Диспозиция.

Тест 4. Укажите понятие, соответствующее данному определению: «Элемент правовой нормы, указывающий на конкретные условия (обстоятельства), при наличии или отсутствии которых начинает действовать норма»

1. Санкция. 2. Гипотеза. 3. Дефиниция. 4. Диспозиция.

Тест 5. Укажите понятие, соответствующее данному определению: «Элемент правовой нормы, указывающий на неблагоприятные последствия,

наступающие вследствие нарушения нормы права»

1. Санкция. 2. Гипотеза. 3. Дефиниция. 4. Диспозиция.

Тест 6. К какому роду норм права относится норма, выраженная в ст. 3 Конституции РФ

«Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ»

1. Учредительная норма (исходная, отправная, первичная).
2. Норма – правило поведения.
3. Норма-дефиниция.

Тест 7. Какие способы воздействия на поведение людей закрепляются в нормах-правилах поведения?

1. Декларации, призывы;
2. Запреты, дозволения, обязывания;
3. Моральные сентенции, политические программы.

Тест 8. К какому виду норм права относится норма, выраженная в ст. 7 Конституции РФ

«Российская Федерация – социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

1. Норма – принцип. 2. Норма-дефиниция. 3. Норма-цель.

Тест 9. К какому виду норм права относится норма, выраженная в ст. 43 УК РФ «Наказание есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда».

1. Норма – принцип. 2. Норма-дефиниция. 3. Норма-цель.

Тест 10. Назовите два вида юридических норм-правил поведения, которые выделены на основе двух основных функций права.

1. Императивные и диспозитивные.
2. Запрещающие и управомочивающие.
3. Регулятивные и охранительные.

Тест 11. Каково назначение охранительных норм?

1. Предоставляют права участникам отношений и возлагают на них обязанности.
2. Предупреждают правонарушения путем определения меры юридической ответственности.
3. Разрешают противоречия между нормами.
4. Провозглашают цели и задачи права, закрепляют правовые принципы.

Тест 12. К какому виду норм права относится норма, выраженная в ч. 1 ст. 105 УК РФ «Убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет»:

1. Регулятивная норма
2. Охранительная норма
3. Диспозитивная норма.

Тест 13. К какому виду норм права относится норма, выраженная в ч. 1 ст. 108 ТК РФ: «В течении рабочего дня работнику должен быть предоставлен перерыв для отдыха и питания продолжительностью не более двух часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается»:

1. Регулятивная норма
2. Охранительная норма

3. Управомочивающая норма

4. Диспозитивная норма.

Тест 14. К какому виду норм права относится норма, выраженная в ч.1 ст. 196 ТК РФ:

«Необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для собственных нужд определяет работодатель».

1. Обязывающая норма. 2. Запрещающая норма. 3. Управомочивающая норма.

Тест 15. К какому виду норм права относится норма, выраженная в ч.1 ст. 122 ТК РФ

«Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику ежегодно».

1. Императивная норма. 2. Диспозитивная норма. 3. Рекомендательная норма.

Тест 16. К какому виду норм права относится норма, выраженная в п. б) ст. 83 Конституции РФ

«Президент Российской Федерации имеет право председательствовать на заседаниях Правительства Российской Федерации»

1. Императивная норма. 2. Диспозитивная норма. 3. Рекомендательная норма.

Тест 17. Какова данная норма по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека)?

1. Управомочивающая. 2. Обязывающая. 3. Запрещающая.

Тест 18. Какова данная норма по методу регулирования: «Если срок в доверенности не указан, она сохраняет силу в течение года со дня ее совершения» (ст. 186 ГК РФ)?

1. Императивная. 2. Диспозитивная. 3. Рекомендательная.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Тестирование

Тема: ТЕОРИЯ ПРАВООТНОШЕНИЯ.

Тест 1. Какое понятие определяется следующим образом: «Возникающее в соответствии с нормами права и юридическими фактами волевое общественное отношение, участники которого наделены субъективными правами и несут юридические обязанности»?

1. Правонарушение.

2. Правоотношение.

3. Правосубъектность.

Тест 2. Каковы юридические предпосылки возникновения правоотношений?

1. Нормы права, правосубъектность и юридический факт.

2. Субъекты права, объекты права и юридические факты.

3. Субъективные права и юридические обязанности.

Тест 3. К какой разновидности правоотношений относятся те, в которых поименно определены все участники (носители субъективного права и носители юридической обязанности)?

1. Абсолютные.

2. Относительные.

3. Конкретные.

Тест 4. По какому основанию правоотношения подразделяются на регулятивные и охранительные?

1. По отраслям права.

2. По функциям права.
3. По способу индивидуализации.

Тест 5. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Предписанная лицу и обеспеченная возможностью государственного принуждения мера должного поведения, которой лицу необходимо следовать в интересах управомоченного лица».

1. Правомерное поведение.
2. Правовая ответственность.
3. Юридическая обязанность.

Тест 6. Какой элемент правоотношения включает следующие три правомочия: возможность определенного поведения управомоченного лица (а), возможность требовать определенных действий от обязанного лица (б), возможность принудительного осуществления обязанностей путем обращения в компетентные органы государства (в)?

1. Объективное право.
2. Субъективное право.
3. Юридический факт.

Тест 7. У каких субъектов права одновременно возникает правоспособность и дееспособность?

1. У юридических лиц.
2. У физических лиц.
3. У тех и у других.

Тест 8. Какое понятие подразумевается в данном определении: «Предусмотренная нормами права способность лично, своими действиями приобретать права и обязанности, а также осуществлять права и обязанности»?

1. Правоспособность.
2. Дееспособность.
3. Правосубъектность.

Тест 9. Что такое деликтоспособность?

1. Способность лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки.
2. Предусмотренная нормами права возможность иметь субъективные права и юридические обязанности.
3. Предусмотренная правовыми нормами способность нести юридическую ответственность за совершение правонарушения.

Тест 10. Как называется право, принадлежащее конкретному лицу?

1. Позитивное право.
2. Естественное право.
3. Субъективное право.

Тест 11. Какое понятие определяется следующим образом: «Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности»?

1. Субъект правонарушения.
2. Субъект правоотношения.
3. Субъект правотворчества.

Тест 12. К какому виду субъектов права относятся церковь и ее региональные общины?

1. К физическим лицам.
2. К юридическим лицам.
3. Церковь не является субъектом права.

Тест 13. Как называется совокупность прав и обязанностей, определяющих положение личности в государственно организованном

обществе?

1. Правосубъектность.
2. Правовой статус личности.
3. Правоспособность.

Тест 14. Назовите виды правового статуса личности.

1. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
2. Соблюдение, исполнение, использование.
3. Общий, специальный, индивидуальный.

Тест 15. Как называется политико-правовая связь личности с государством, в котором действует монархическая форма правления?

1. Гражданство.
2. Подданство.
3. Правовой статус.

Тест 16. На какие два вида подразделяются юридические факты по наличию, либо отсутствию связи с волевым поведением субъекта?

1. События и действия.
2. Правомерные и неправомерные.
3. Юридические акты и юридические поступки.

Тест 17. Назовите юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права.

1. Состояние в браке.
2. Поджог, повлекший гибель чужого имущества.
3. Наводнение, повлекшее гибель застрахованного имущества.

Тест 18. К какой разновидности юридических фактов относится смерть отца большого семейства по правовым последствиям?

1. К прекращающим.
2. К изменяющим.
3. Относится одновременно к прекращающим, образующим и изменяющим.

Тест 19. По какому критерию выделяются образующие, изменяющие и прекращающие юридические факты?

1. Длительность существования фактических обстоятельств.
2. По правовым последствиям.
3. По волевому участию субъектов в правоотношении.

Тест 20. Что такое объект правоотношения?

1. Реальное (материальное или духовное) благо, на использование и охрану которого направлено субъективное право и юридическая обязанность.
2. Лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения.
3. Жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение и прекращение правоотношения.

прим

5.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Примерный список тем курсовых работ:

1. Структура и функции теории государства и права.
2. Теория государства и права в системе юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Власть: понятие и виды.
5. Государственная власть как вид социальной власти.
6. Государство: понятие и признаки
7. Легальность и легитимность государственной власти.
8. Общественная власть в первобытном обществе.
9. Социальное регулирование в первобытном обществе.

10. Патриархальная теория происхождения государства
11. Теологическая теория происхождения государства
12. Органическая теория происхождения государства
13. Марксистская теория происхождения государства
14. Договорная теория происхождения государства.
15. Психологическая теория происхождения государства.
16. Современные научные представления о причинах и формах происхождения государства.
17. Государственный суверенитет: понятие и признаки.
18. Сущность и социальное назначение государства.
19. Типы государства
20. Теократическое и клерикальное государство: сравнительный анализ
21. Светское и атеистическое государство: сравнительный анализ
22. Функции государства
23. Формы осуществления функций государства.
24. Механизм государства
25. Аппарат государства.
26. Государственный орган: понятие, признаки, виды
27. Виды государственных органов.
28. Принципы организации и деятельности государственных органов
29. Принцип разделения властей
30. Форма правления государства
31. Абсолютная монархия
32. Дуалистическая монархия
33. Парламентарная монархия
34. Президентская республика
35. Парламентарная республика
36. Смешанная республика
37. Унитарное государство
38. Федеративное государство
39. Межгосударственные объединения
40. Правовое государство
41. Демократическое государство
42. Социальное государство
43. Основные права человека и гражданина
44. Правовой статус личности
45. Защита прав и свобод человека и гражданина
46. Политическая система общества
47. Государство в политической системе общества
48. Общественные объединения в политической системе общества
49. Политические партии в политической системе общества
50. Демократический политический режим
51. Либеральный политический режим
52. Авторитарный политический режим
53. Тоталитарный политический режим
54. Социальные и технические нормы.
55. Право в системе социальных норм
56. Мораль и право.
57. Происхождение права.
58. Теологическая теория права
59. Естественная теория права
60. Историческая теория права

61. Социологическая теория права
62. Нормативистская теория права
63. Психологическая теория права
64. Понятие права. Различные смыслы понятия права
65. Функции права.
66. Норма права.
67. Структура нормы права.
68. Виды норм права.
69. Принципы права
70. Аксиомы права
71. Презумпции права
72. Преюдиции и фикции в праве
73. Система права
74. Систематизация отраслей права
75. Тенденции развития отраслей права
76. Публичное и частное право
77. Материальное и процессуальное право
78. Способы, методы и типы (порядки) правового регулирования.
79. Система источников права
80. Система законодательства
81. Нормативно-правовой акт
82. Способы выражения норм права в статьях нормативно-правовых актов
83. Законы и подзаконные нормативно-правовые акты.
84. Законы, их место в системе нормативно-правовых актов.
85. Подзаконные акты, их виды и соподчиненность.
86. Пределы действия нормативных актов.
87. Действие нормативных актов во времени.
88. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных актов.
89. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.
90. Систематизация законодательства
91. Инкорпорация
92. Кодификация
93. Понятие и виды правотворчества.
94. Стадии правотворчества.
95. Законодательный процесс.
96. Юридическая техника. Законодательная и правоприменительная
 юридическая техника
97. Правоотношение: понятие и структура
98. Субъекты правоотношений
99. Объекты правоотношений
100. Виды правоотношений.
101. Юридический факт. Фактический состав.
102. Реализация права.
103. Формы реализации права.
104. Применение права
105. Законные интересы: понятие, структура, виды
106. Стадии правоприменительного процесса.
107. Акты применения права
108. Толкование норм права
109. Виды толкования норм права по субъектам
110. Способы толкования норм права
111. Виды толкования норм права по объему

112. Акты толкования права (интерпретационные акты)
113. Виды юридических актов.
114. Пробелы в праве: понятие и способы их устранения и преодоления
115. Коллизии в праве: понятие и способы их разрешения
116. Дефекты и пробелы в праве
117. Механизм правового регулирования
118. Правомерное поведение
119. Правонарушение: понятие, признаки, виды правонарушений
120. Причины правонарушений
121. Юридический состав правонарушений
122. Социальная ответственность и юридическая ответственность
123. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
124. Основания юридической ответственности.
125. Цель и функции юридической ответственности
126. Принципы юридической ответственности
127. Виды юридической ответственности
128. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения
129. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
130. Основания освобождения от юридической ответственности.
131. Понятие, принципы и гарантии законности,
132. Понятие правопорядка. Законность и правопорядок
133. Правосознания и его структура
134. Правовой нигилизм и правовой идеализм
135. Правовая культура: понятие и основные элементы.
136. Правовая система государства: понятие и ее основные элементы
137. Основные правовые системы (семьи) современности
138. Англосаксонская правовая система (семья).
139. Романо-германская правовая система (семья), ее особенности.
140. Религиозная правовая система (семья)

5.4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ПК-1 Способен анализировать выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных ситуациях

ПК -2 Способен разрабатывать нормативные правовые акты и иные распорядительные акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности

1	Выделяют два основных подхода к сущности государства:	
а	классовый и общесоциальный	+
б	демократический и антидемократический	

в	федеральный и региональный	
2	Признаки, отличающие государство от любых других политических организаций общества:	
а	обладает собственностью на орудия и средства производства	
б	имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги	+
в	взаимодействует с международными организациями	
3	Назовите признак, НЕ относящийся к признакам государства:	
а	создание политических партий на определенной территории	
б	собственная территория	
в	суверенитет	
4	Принципом гражданского общества является:	
а	свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов и не вмешательство государства в частную жизнь граждан	+
б	властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов	
	уравнительное распределение потребительских благ и не вмешательство государства в частную жизнь граждан	
5	Государство - это	
а	организация, созданная для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп	+
б	организация, созданная для властного управления обществом	
в	составная часть общества	
6	Функции государства - это	
а	деятельность по подготовке и изданию нормативных актов, способствующих осуществлению во внешней и внутренней политике государства	
б	независимость во внешней и внутренней политике	
в	основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним целей и задач	+
7	Форма государственного правления - это	
а	система методов, способов и средств осуществления политической власти.	
б	элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей	
в	элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением	+
8	Форма государственного устройства - это	
а	система методов, способов и средств осуществления политической власти.	
б	элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей	+
в	элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением	
9	Политический (государственный) режим - это	
а	система методов, способов и средств осуществления политической власти.	+

б	элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, обуславливающий определенные взаимоотношения органов всего государства с органами его составных частей	
в	элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением	
10	Монархия - это форма правления, при которой:	
а	при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства, который получил свою власть по наследству	+
б	власть полностью или частично сосредоточена в руках коллегиального органа	
в	при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках выборного или назначаемого главы государства	
11	Республика - это форма правления, при которой	
а	при которой власть полностью или частично сосредоточена в руках единоличного главы государства, который получил свою власть по наследству, но считается производной от избирателей или представительного органа	
б	глава государства является выборным и сменяемым, а его власть считается производной от избирателей или представительного органа	+
в	власть полностью или частично сосредоточена в руках коллегиального органа, формируемого по принципу наследия с согласия населения	
12	Орган государства - это часть государственного аппарата	
а	участвующий в осуществление определенных функций государства и наделенное определенными властными полномочиями.	+
б	обеспечивающий информированность общественности о практической деятельности конкретных чиновников	
в	обеспечивающий разумное соотношение демократических и бюрократических начал управления	
13	В структуру формы государства НЕ входят	
а	государственно-правовой режим	
б	форма правления	
в	политические партии	+
14	Составными элементами гражданского общества являются:	
а	личность; семья; церковь; собственность и предпринимательство; социальные группы, слои, классы; общественные объединения, политические партии и движения; независимое правосудие; негосударственные социально-экономические отношения	+
б	личность; форма правления; форма территориального устройства; политический режим	
в	государство, общество, личность, политические партии, суды	
14	Унитарные государства – это форма государственно-территориального устройства	
а	где всей полнотой государственного суверенитета обладают только центральные органы, а внутренние территориальные части государства и их органы наделяются властными полномочиями, производными от полномочий органов центральной власти, и не имеют признаков самостоятельных государственных образований	+
б	где единый государственный суверенитет распределен между центральными органами и органами власти самостоятельных государственных образований, из которых территориально состоит государство, и, которые наделены государственными полномочиями, независимыми от центральной власти.	

в	где всей полнотой государственного суверенитета обладают не только центральные органы, но и внутренние территориальные части государства и их органы наделяются властными полномочиями.	
16	Федеративные государства – это форма государственно-территориального устройства	
а	союз государств или частей государства, сохраняющих свою независимость и объединяющихся лишь для осуществления определенных целей	
б	где единый государственный суверенитет распределен между центральными органами и органами власти самостоятельных государственных образований, из которых территориально состоит государство, и, которые наделены государственными полномочиями, независимыми от центральной власти.	+
в	где всей полнотой государственного суверенитета обладают только центральные органы, а внутренние территориальные части государства и их органы наделяются властными полномочиями, производными от полномочий органов центральной власти, и не имеют признаков самостоятельных государственных образований	
17	Конфедерация – это	
а	относительно устойчивый союз отдельных суверенных государств, созданный для осуществления конкретных экономических, политических, военных целей, не обладающий признаками единого государства	+
б	относительно устойчивый союз отдельных суверенных государств, созданный для осуществления конкретных экономических, политических, военных целей, обладающий признаками единого государства	
в	политический союз нескольких государств против других государств в целях мирного или военного противодействия их силе и влиянию	
18	Законодательная власть в рамках республиканской формы правления является властью:	
а	президентской	
б	представительной	+
в	единоличной	
19	Если власть в государстве передается по наследству, то такое государство имеет форму правления	
а	монархическую	+
б	распубликую	
в	олигархическую	
20	Наличие политических свобод присуще политическому режиму:	
а	демократическому режиму	+
б	тоталитарному режиму	
в	любому	
21	Нормативный правовой акт- это	
а	исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям, санкционированное и поставленное под защиту государством	
б	документ правотворческого органа государства, которым устанавливаются, изменяются или отменяются правовые нормы, направленный на урегулирование определенных общественных отношений	+
в	решение суда по конкретному делу, которому придается характер общего правила (т.е. нормы) путем его обязательного применения при решении аналогичных дел	
22	Судебный прецедент - это	

а	исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям, санкционированное и поставленное под защиту государством	
б	документ правотворческого органа государства, которым устанавливаются, изменяются или отменяются правовые нормы, направленный на урегулирование определенных общественных отношений	
в	решение суда по конкретному делу, которому придается характер общего правила (т.е. нормы) путем его обязательного применения при решении аналогичных дел	+
23	Правовой обычай - это	
а	исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям, санкционированное и поставленное под защиту государством	+
б	документ правотворческого органа государства, которым устанавливаются, изменяются или отменяются правовые нормы, направленный на урегулирование определенных общественных отношений	
в	решение суда по конкретному делу, которому придается характер общего правила (т.е. нормы) путем его обязательного применения при решении аналогичных дел	
24	Авторы договорной теории происхождения государства	
а	Томас Гоббс, Джон Локк, Жан-Жак Руссо	+
б	Аристотель, Фильмер	
в	Фома Аквинский, Аврелий Августин - Блаженный.	
25	Цивилизация - это	
а	историческая государственная система, включающая как социально-экономические условия создания органов государственной власти, так и жизнедеятельности общества и уровень духовной свободы личности	
б	социокультурная система, включающая как социально-экономические условия жизнедеятельности общества, так и этнические, религиозные его основы, степень гармонизации человека и природы, а также уровень экономической, политической, социальной и духовной свободы личности	+
в	сложное и многозначное явление, затрагивающее интересы всех без исключения участников общественных отношений, индивидуальных и коллективных	

СПИСОК ВОПРОСОВ ПО «ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ВОПРОС №1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК ЮРИДИЧЕСКАЯ НАУКА: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ПРЕДМЕТ, ФУНКЦИИ.

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА — это фундаментальная юридическая наука, входящая в состав правоведения и имеющая предметом изучения сущность, содержание (структуру) и формы государственно-правовой системы общества в целом, основные закономерности ее функционирования и развития

Теория государства и права - общественная наука, входящая в состав правоведения. С другими юридическими науками ее объединяет общий объект познания - государственно-правовая система общества. Особенности знаний теории государства и права и положение в

системе юридических наук определяются ее предметом - специфическим аспектом, срезом изучения общего объекта.

Теория государства и права изучает:

- во-первых, **свойства государственно-правовой системы общества в целом**, а не какой-либо ее отдельной части; по этому признаку предмет теории государства и права отличается от предметов отраслевых и специальных юридических наук;

- во-вторых, **сущностные закономерности** государственно-правовой системы общества, имеющие общий и относительно устойчивый характер для государственно-правовых систем разных стран; по этому признаку предмет теории государства и права отличается от предметов исторических юридических наук, также изучающих государственно-правовую систему общества в целом, но со стороны ее внешних временных и пространственных форм.

Особенности предмета познания определяет положение теории государства и права в системе юридических наук как науки **фундаментальной**, на которой базируются знания отраслевых и специальных юридических наук. Роль теории государства и права в системе правоведения заключается в том, что она:

- вырабатывает систему основных правовых понятий, составляющих теоретическую базу для других юридических наук;

- обеспечивает взаимосвязь всех юридических наук внутри правоведения;

- образует переходное связующее звено между системой юридических наук, входящих в состав правоведения, и обществоведением в целом.

Структурно теория государства и права состоит из двух основных частей: **теории государства** и **теории права**. Изучение в рамках одной науки этих относительно самостоятельных социальных явлений определяется тем, что:

- в реальной жизни государство и право функционально взаимосвязаны между собой, взаимно определяют и дополняют друг друга, образуя единую государственно-правовую систему общества;

- в истории России государство играло основную роль в формировании и обеспечении реализации права, и поэтому любая практическая юридическая деятельность непосредственно или опосредствовано связана с функционированием государственной власти.

ВОПРОС №2. МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

МЕТОДОЛОГИЯ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА — это ее особая структурная часть, в рамках которой исследуются закономерности процесса познания предмета, вырабатываются наиболее правильные, эффективные приемы способы исследования государственно-правовой системы общества

Любые знания приобретаются наукой через процесс познания, в котором используются различные пути, способы, приемы изучения предмета. Эти формы связи науки с предметом обобщенно называются **методом** научного познания. В отличие от предмета, определяющего, **что** наука изучает, метод характеризует то, **как** наука изучает свой предмет, приобретает знания о нем.

От правильности примененных при изучении предмета методов напрямую зависят объективность и истинность получаемых наукой знаний. Изучение методов позволяет определить, какие из них применимы для познания государственно-правовых явлений общества, в какой последовательности они должны использоваться на разных этапах научного познания. Совокупность знаний о применяемых наукой методах называется **методологией** (учением о методах).

Каждый предмет имеет различные по содержанию и сущностному уровню стороны и свойства, поэтому в науке используется целая совокупность методов познания. В зависимости от содержания методов и их роли в процессе познания можно выделить:

- **философскую основу методологии**, которая определяет общую направленность научных исследований, принципы подхода к изучаемому объекту; в современной российской юридической науке философскую основу методологии составляет диалектический

материализм, с его подходом к пониманию природы государства и права исходя из объективных потребностей общества, в связи с другими социальными явлениями, развитии через противоречия;

- **общие методы**, которые применимы при изучении любой стороны, каждого явления государственно-правовой системы общества; к таким универсальным методам относятся философская и формальная логики, вырабатываемые ими законы (например, философский закон отрицания отрицания или формально логический закон тождества), понятия и приемы исследования (например, философские категории причины и следствия, содержания и формы или формально логические приемы анализа и синтеза);

- **частные (специальные) методы**, которые применяются при изучении отдельных сторон и свойств государственно-правовых явлений; к таким методам относятся статистические и математические методы, конкретно-социологические и психологические методы, методы толкования юридических норм и методы сравнительного правоведения и ряд других.

Среди юридических наук теория государства и права имеет наиболее развитую методологическую часть. Она конденсирует в себе достижения в этой области отраслевых и специальных юридических наук и разрабатывает методы, которые используются как общие всем комплексом правоведения.

ВОПРОС №3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА И ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА.

ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА как разновидность социальной практики представляет собой предметную преобразующую деятельность субъектов общественной жизни, связанную с созданием и функционированием государственных институтов, формированием и реализацией права, защитой государственного строя и охраной правопорядка

Социальная практика - это предметная деятельность людей, направленная на преобразование общественных отношений и институтов. Она противоположна теории, науке, которая создает идеальную картину существующего мира и изменяет, преобразует теоретические понятия, а не действительность. Особенностью юридической практики является то, что в ее рамках деятельность субъектов общественной жизни направлена на создание и преобразование государственно-правовых институтов общества.

В правоведении есть и более узкое понятие юридической практики как деятельности судебных органов по рассмотрению и обобщению различных категорий дел.

Практическая деятельность первична по отношению к теории. Однако она всегда связана с достижением конкретных, частных целей, поэтому в силу своей природы не может охватить общих закономерностей, в рамках которых эти цели могут быть эффективно реализованы. Наталкиваясь на противоречия в реализации целей, пытаюсь разрешить их методом проб и ошибок, ***практика объективно порождает необходимость в теории и стремится к взаимодействию с ней.***

Для теории практика - это, с одной стороны, объект познания; с другой - сфера приложения, реализации и проверки истинности ее выводов. Отражая сущностные стороны и закономерности практики, теория позволяет установить, как должны быть наиболее оптимально организованы ее отдельные элементы, каковы тенденции ее ближайшего и перспективного развития. Воздействие теории на практику осуществляется через ***научные правовые идеи*** - концептуальные положения, направленные на изменение, преобразование практики в соответствии с ее внутренними законами.

Практика, вбирая научные идеи, реализует свои собственные, но скрытые от нее возможности, избирает наиболее рациональные и корректирует ошибочные пути развития. Одновременно в процессе реализации проверяется истинность научных идей и уточняется содержание теоретических понятий. В единстве, взаимопроникновении теории и практики обеспечивается наиболее эффективное функционирование государственно-правовой системы общества.

Главное направление взаимодействия современной юридической науки и практики в России - это **разработка** и воплощение в жизнь целостной **концепции правовой реформы** в Российской Федерации.

ВОПРОС №4. ОБЩЕСТВО И ВЛАСТЬ

ОБЩЕСТВО - совокупность людей, исторически поколениями проживающих на определенной территории и связанных общностью экономической, социальной, политической и духовной жизни, единой государственной властью и правовой системой

Люди, составляющие данное общество, имеют, как правило, единые нравы, религию, язык. Они субъективно отличают себя от людей, входящих в другие сообщества. Структурно развитое общество состоит из индивидов, образующих социальные группы (семьи, страты, слои, классы) в соответствии с родовыми, профессиональными, имущественными, национальными и иными признаками. Эти субъекты реализуют свои интересы в деятельности по отношению друг к другу, которая составляет социальную жизнь.

Объединение деятельности различных людей и их общностей ради достижения совместных целей осуществляется через систему **власти**.

ВЛАСТЬ - одна из форм управления социальными процессами, при которой согласованность совместной деятельности многих людей достигается путем подчинения их единому руководящему началу; путем определяющего, доминирующего значения воли одних людей для воли других людей.

Власть - это разновидность управления социальными процессами. В отличие от других форм управления (осуществляемых, например, путем координации деятельности людей) властное управление всегда связано с подчинением одних людей другими. Доминирование одной стороны (субъекта власти) и подчинение ей другой стороны (объекта власти) составляет специфическое содержание властеотношений. Властеотношения основываются, как правило, на авторитете субъектов власти. Однако их качественным признаком является потенциальная возможность применения принуждения в случае невыполнения властных предписаний.

Власть обеспечивают выражение и согласование общих интересов различных субъектов, благодаря чему поддерживается стабильность социальных связей и сохраняется единство общественной системы. Властное управление присуще обществу с момента его зарождения и используется им для организации совместной деятельности людей в наиболее важных сферах его жизни. В зависимости от уровня организованности можно выделить:

- простые, естественные формы власти, которые осуществляются непосредственно субъектом власти, без специального аппарата управления (власть родителей над детьми, старших над младшими, власть неформального лидера в коллективе и др.);
- сложные, организованные формы власти, которые реализуются через специально создаваемые для этого органы, наделенные атрибутами субъекта власти (власть общественных объединений, в том числе политических партий, церковная власть, власть родовых кланов, национальных и профессиональных элит и др.).

Разновидностью сложной организованной формы власти является государственная власть, осуществляемая особой организацией - государством.

ВОПРОС №5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ И ГОСУДАРСТВО. ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ВЛАСТЬ - разновидность социальной власти, которая обеспечивает единство общества в условиях его социальной дифференциации посредством специально созданной организации - государства

В процессе исторического развития общественная жизнь от простейших, примитивных форм с однородными, совпадающими интересами людей переходит к этапу, когда она становится все более многообразной и разнородной (социально дифференцируется). На основе возрастающих потребностей людей возникают новые направления деятельности и представляющие их субъекты, интересы которых не только дополняют друг друга, но пересекаются и сталкиваются. При сохранении потребности в единстве общественной жизни

появляются и множатся различия, противоречия между индивидами и социальной группой, между отдельными социальными группами, между социальными группами и обществом в целом.

Обеспечить в этих условиях управляемость основными социальными процессами в масштабах всего общества не могут формы власти, выражающие частные интересы отдельных социальных групп, семьи или индивидов, поскольку они становятся конфликтующими. В целях обеспечения единства, согласования частных интересов, недопустимости распада общества и предотвращения столкновений в нем создается и функционирует **государственная власть**.

В отличие от других видов социальной власти государственная власть:

- обеспечивает единство общества в целом, всех составляющих его индивидов и социальных групп;
- является наиболее действенной формой власти, обеспечивающей управляемость основными социальными процессами;
- осуществляется посредством особой организации властного управления - **государства**.

ГОСУДАРСТВО - организация, созданная для властного управления обществом в целом, выражающая и проводящая в жизнь интересы его основных социальных групп, обладающая особыми свойствами (суверенитетом, территориальностью, специальным аппаратом) и занимающая ведущее место в системе социальной власти.

Как организация государство представляет собой выделенную из общества группу людей, которая наделена возможностью осуществлять государственную власть, т.е. подчинять волю всех других людей и объединений для решения общих дел, согласования их совместной деятельности.

Опираясь на все общество, реализуя его общие потребности, государство осуществляет власть, ориентируясь, прежде всего, на интересы основных социальных групп общества, тех, которые играют в нем наиболее значимую роль, определяют его лицо и направления социального прогресса. Воля этих социальных групп составляет сущность государства.

Вместе с тем государство - относительно самостоятельный элемент общественной системы, осуществляющий в ней властные функции, по отношению к которому общество выступает как объект управления. От характера государственной власти, ее способности выполнять свои задачи напрямую зависит не только сохранение, но и прогрессивное развитие общественной системы.

ВОПРОС №6. ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА.

ПРИЗНАКИ ГОСУДАРСТВА - его качественные черты, выражающие особенности государства по сравнению с другими организациями, осуществляющими властно-управленческие функции в обществе.

Признаки государства являются выражением его социальной природы и сущности. Они характеризуют качественные свойства государства как особой организации власти. Признаки отличают государство от иных организаций, осуществляющих социальную власть, таких как различного рода союзы и объединения людей. Эти признаки отличают государство также от родовых форм организации власти, которые действовали как основные на начальном этапе развития человеческого общества и сохранили определенное значение в современном обществе.

К основным признакам государства относятся суверенитет, осуществление власти по территориальному принципу, особая организация публичной власти страны.

Суверенитет государства означает верховенство и определяющую роль государства внутри страны по отношению к любым другим источникам социальной власти и его независимость от внешних источников власти, иных государств в проведении внутренней и внешней политики. Суверенитет государства не беспределен; внутри страны он ограничен производностью от суверенитета народа; вне страны - принятыми нормами отношений между государствами.

Осуществление власти по территориальному принципу проявляется в том, что каждое государство “привязано” к определенной его государственными границами территории. Объектами государственной власти являются все лица, находящиеся в ее пределах, вне зависимости от их социальных, национальных и иных признаков. Территория государства с проживающим на ней населением образует страну.

Особая организация публичной власти выражается в том, что государство представлено специальным, выделенным из общества аппаратом управления. Этот аппарат действует на профессиональной основе, официально выступает от имени всего общества и содержится за счет налогов и сборов с населения. Помимо собственно органов управления, аппарат государства включает в себя специальные силовые органы принуждения (армию, полицию, органы безопасности и др.).

ВОПРОС №7. ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА.

ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВА - *выражающие сущность и социальное назначение государственной власти ее основные цели, которые государство осуществляет в процессе властного управления гражданским обществом*

Социальное назначение государства состоит в обеспечении целостности общества, в создании для всех социальных групп возможности осуществлять свою жизнедеятельность в рамках единой социальной системы. Задачи конкретизируют социальное назначение государства применительно к различным аспектам управления гражданским обществом. Они могут меняться в зависимости от конкретно исторических условий, но постоянными остаются: поддержание порядка и стабильности, развитие особо важных для общества сфер его жизни, обеспечение внешней безопасности, организация взаимоотношений с другими странами. Эти задачи реализуются государством через его функции.

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА - *основные направления деятельности государства по управлению главными сферами социальной жизни и достижению стоящих перед государственной властью задач*

Функции определяют не цели государства, а главные направления его деятельности, через которые эти цели достигаются. Каждая функция характеризуется предметом (областью общественной жизни, на которую направлена деятельность государства), содержанием (конкретными действиями для достижения определенных целей), формами и методами (способами осуществления функций).

Функции различаются по направленности деятельности государства: внешние и внутренние, которые, в свою очередь, подразделяются в зависимости от сфер общественной жизни на экономические, социально-политические и идеологические.

Внутри страны современное государство осуществляет:

- в сфере экономики - непосредственное управление объектами государственной собственности, регулирование деятельности субъектов негосударственных форм собственности, концентрацию и распределение финансовых средств, установление таможенного режима;
- в социально-политической сфере - управление системой здравоохранения, социального обеспечения и благоустройства, обеспечение экологической безопасности, регулирование отношений между социальными и национальными группами, общественными и религиозными объединениями, охрану общественного порядка;
- в идеологической сфере - управление развитием науки, образования, культуры, регулирование деятельности средств массовой информации, формирование общенациональной идеологии, охрану памятников истории и культуры;
- иные внутренние функции.

В области внешней политики современное государство организует политическое и экономическое взаимодействие с другими странами, культурное сотрудничество с ними, управляет обороной страны, разведкой и контрразведкой, участвует в оборонительных и иных международных союзах.

ВОПРОС №8. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ И ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВА.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АППАРАТ - система органов, состоящих из государственных служащих (чиновников), реализующих задачи и функции государства и принимающих соответствующие обязательные решения

Субъект государственной власти материально воплощается в государственном аппарате. Он выделен из общества в виде особой группы людей, наделенных властными полномочиями, обладающих возможностью подчинять волю других людей, а в случае необходимости принуждать к исполнению принятых решений. Структурно государственный аппарат состоит из органов государства.

Структура государственного аппарата производна от задач и функций государства. Поэтому для каждого этапа исторического развития государства характерны свои особенности в построении аппарата. Организация и деятельность современных цивилизованных государств базируется на ряде общих принципов, таких как народовластие, разделение властей, верховенство права.

Общая тенденция изменений государственного аппарата в историческом плане состоит в усложнении его организации, в увеличении численности по отношению к массе населения в связи с расширением в ходе развития человеческой цивилизации социальных сфер, требующих властного управления в масштабах всего общества.

ОРГАН ГОСУДАРСТВА - часть государственного аппарата, организационно обособленная от других, наделенная властными полномочиями (компетенцией) по управлению конкретной сферой общественной жизни (предметом ведения) и взаимосвязанная с другими его частями в единый государственный механизм

Орган государства представляет собой специализированную часть государственного аппарата, осуществляющую управление конкретными социальными объектами и наделенную для этого строго определенной властной компетенцией. Он формально обособлен от других органов, имеет собственную структуру, материальную и финансовую базу.

Каждый орган государства, частично реализуя его общие функции и задачи, связан путем подчинения или координации с другими органами государства. Взаимосвязанные между собой в процессе осуществления властных полномочий органы составляют действующий (функционирующий) ***государственный механизм***.

В зависимости от своего назначения органы современного государства подразделяются на законодательные (представительные), исполнительные и судебные; по сфере действия - на верховные (центральные) и местные; по порядку формирования - на выборные и назначаемые; по составу - на коллегиальные и единоличные.

ВОПРОС №9. РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ КАК ПРИНЦИП ОРГАНИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА

РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ - принцип организации и деятельности государства, определяющий распределение единой суверенной государственной власти между тремя самостоятельными ветвями органов: законодательными, исполнительными и судебными

Принцип разделения властей в качестве ведущего при построении государственного аппарата был обоснован в период борьбы в Европе против абсолютных монархий. Впервые на конституционном уровне был закреплен в Конституции США 1787 года. В России отвергался как в период самодержавной монархии, так и в советский период, когда вся полнота власти формально закреплялась за органами народного представительства.

Как показала историческая практика, последовательная реализация принципа разделения властей, во-первых, препятствует сосредоточению государственных полномочий в руках какой-либо одной государственной структуры и тем самым является необходимым организационным дополнением принципа народовластия; во-вторых, как своеобразная форма “разделения труда” внутри государственного аппарата, обеспечивает наибольшую эффективность его работы.

В современном понимании принцип разделения властей включает в себя:

- во-первых, разделение всех органов государства на группы по принадлежности к трем основным ветвям власти: законодательной, исполнительной и судебной;
- во-вторых, формальную независимость их друг от друга как по источнику формирования (избранию или назначению), так и предметам ведения; каждый орган реализует свои полномочия в рамках функциональных задач соответствующей ветви власти, не вмешиваясь в полномочия других ветвей;
- в-третьих, возможность органов каждой из ветвей власти ограничивать действия других ветвей в случае их выхода за пределы предоставленных полномочий (система сдержек и противовесов).

Система сдержек и противовесов реализуется, в частности, путем:

- закрепления за главой государства, возглавляющего исполнительную власть, возможности распускать в определенных случаях парламент и налагать “вето” на его законы;
- закрепления за парламентом права на выражение недоверия правительству и требование его отставки, а также права путем “импичмента” добиться отстранения от должности главы государства;
- закрепления за судебной властью права объявить недействительным любой акт законодательной или исполнительной ветвей власти, если он противоречит конституции страны или другим актам более высокой юридической силы.

ВОПРОС №10. СТРУКТУРА (МЕХАНИЗМ) АППАРАТА СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА.

СТРУКТУРА (МЕХАНИЗМ) АППАРАТА СОВРЕМЕННОГО ГОСУДАРСТВА - это совокупность связанных в единую систему и взаимодействующих в процессе решения управленческих задач органов государства

В современном государстве в соответствии с принципом разделения властей выделяются:

- ***законодательные органы***, представленные выборными от народа парламентами, советами, собраниями, которые определяют основные направления политики государства путем принятия законодательных актов, в том числе бюджета государства, и контролируют деятельность исполнительной власти;
- ***исполнительные органы***, представленные сформированными в выборном или назначаемом порядке правительством, министерствами, управлениями, департаментами, которые осуществляют путем принятия подзаконных решений, оперативной работы и контроля за исполнением непосредственное управление различными областями социальной деятельности (экономикой, культурой, образованием, внешней политикой, обороной и т.д.);
- ***судебные органы***, представленные конституционными судами, судами общей и специальной юрисдикции, прокуратурой, которые осуществляют контроль и надзор за исполнением законов и подзаконных актов, разрешают споры о праве, применяют санкции за правонарушения.

В зависимости от формы правления государства в систему его органов может входить ***единоличный глава государства*** (монарх или президент), который представляет государственную власть внутри страны и за рубежом, координирует действия всех ветвей власти, осуществляет иные полномочия.

В унитарном государстве выделяются ***центральные*** и ***местные органы*** государственной власти. Центральные органы имеют более высокий уровень компетенции, решают наиболее значимые для страны вопросы, предоставляя местным органам государственной власти известную самостоятельность в решении региональных дел. В федеративном государстве формируется ***два уровня*** законодательных, исполнительных и судебных органов: ***федеральный*** и ***субъектов федерации***. Между этими уровнями разделяются предметы ведения, и каждый из них самостоятельно решает вопросы, относящиеся к его компетенции.

В современном государстве от государственного аппарата обычно отделяют систему органов ***местного самоуправления***. Органы местного самоуправления образуются в местах

непосредственного проживания населения и самостоятельны в решении дел местного значения. Вместе с тем они реализуют общегосударственные задачи в прямом взаимодействии с органами государственного аппарата.

ВОПРОС №11. ФОРМА ГОСУДАРСТВА, ЕЕ ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ.

ФОРМА ГОСУДАРСТВА - внешняя структура (способ организации) государственной власти, выражающаяся в построении верховных органов государства, распределении власти между различными уровнями государственных органов, общем режиме управления страной

Форма государства, в отличие от сущности, характеризует его внешние стороны, оболочку, в которой государство предстает перед обществом и окружающим миром. Как внешняя сторона форма государства непосредственно зависит от содержания государственной власти - структуры государственного аппарата и выполняемых им функций. Поскольку государства, находящиеся в однотипных исторических условиях, решают в основном одинаковые задачи, обнаруживается принципиальное совпадение их содержательных сторон. Это обстоятельство определяет общие черты в формах таких государств.

Вместе с тем, форму государства определяют и другие факторы, в частности: величина территории страны, ее национальный состав, накопленные исторические традиции, уровень культуры и цивилизованности народа, степень влияния других государств. Поэтому даже однотипные государства могут иметь значительные различия в форме, которая в большей степени, чем какой-либо другой элемент государства, характеризует его историческое своеобразие.

Как относительно независимый элемент государства его форма может оказывать определенное воздействие на содержательные стороны. Изменение, например, монархической формы правления на республиканскую или унитарной формы государственного устройства на федеративную влечет за собой соответствующие изменения всего государственного аппарата и выполняемых его органами функций.

В форме государства принято выделять три основных элемента: форму правления, форму государственного устройства и политический (государственный) режим. Каждый из этих элементов характеризует определенный аспект формы государства: форма правления - особенности построения верховных органов государства, форма устройства - особенности распределения единой государственной власти по территории страны, политический режим - общий характер взаимодействия государства с населением страны. Но только в связи, в единстве этих элементов может быть правильно понята форма государства и ее соотношение с другими сторонами государственной власти.

ВОПРОС №12. ФОРМЫ ПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВ.

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ - способ организации верховных органов государственной власти, характер их соотношения между собой и с населением страны

Правление - это элемент формы государства, который характеризует организацию верховных органов государственной власти и, прежде всего, порядок их создания, распределение компетенции между ними.

Исторически различают два основных вида форм правления:

- **монархию**, где верховная государственная власть принадлежит одному лицу, получившему ее по наследству и осуществляющему государственную власть пожизненно;
- **республику**, где верховная государственная власть принадлежит единоличному или коллегиальному органу, избранному гражданами страны на строго определенный срок.

В современном мире монархии существуют, как правило, в виде конституционных (Бельгия, Великобритания, Испания, Швеция, Япония и др.), где монарх выполняет только функции главы государства, а законодательная, исполнительная и судебная власть осуществляется конституционно сформированными самостоятельными органами - парламентом, правительством, различного рода судами.

Республики в современном мире представлены в виде парламентарных (Италия,

Германия и др.) и президентских (США, Франция и др.). Различие между ними определяется тем, какой орган (президент как единоличный глава государства или парламент как коллегиальный законодательный орган) формирует правительство страны и контролирует деятельность исполнительной власти.

Следует отметить, что несмотря на определенные различия монархических и республиканских форм в современном мире они в значительной мере сближены по основным параметрам. Это объясняется тем, что в любом цивилизованном государстве вне зависимости от особенностей формы правления реализуются принципы народовластия, разделения властей, верховенства права и др.

ВОПРОС №13. ФОРМЫ УСТРОЙСТВА СОВРЕМЕННЫХ ГОСУДАРСТВ.

ФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА - способ распределения единой государственной власти по территории страны, соотношения властных полномочий центральных и региональных государственных органов

В отличие от формы правления, устройство - это элемент формы государства, характеризующий соотношение властных полномочий государственных органов различных уровней: центральных, региональных, местных.

Различают два вида государств в зависимости от формы государственного устройства:

- **унитарные государства** (Италия, Польша, Румыния и др.), где всей полнотой государственного суверенитета обладают только центральные органы, а внутренние территориальные подразделения государства и их органы наделяются властными полномочиями, производными от полномочий органов центральной власти, и не имеют признаков самостоятельных государственных образований;

- **федеративные государства** (Швейцария, США, Россия), где единый государственный суверенитет распределен между центральными органами и органами власти самостоятельных государственных образований (субъектов федерации), из которых территориально состоит федерация и которые наделены государственными полномочиями, независимыми от центральной власти.

От унитарной и федеративной формы государственного устройства следует отличать конфедерацию, которая является не формой отдельного государства, а формой межгосударственного союза.

Конфедерация - относительно устойчивый союз отдельных суверенных государств, созданный для осуществления конкретных экономических, политических, военных целей, не обладающий признаками единого государства.

Как государственные образования конфедерации имеют определенный состав, создают органы для решения общих дел союза, могут устанавливать общий таможенный, валютный режим. Однако конфедерации не имеют общей границы, общего гражданства и законодательства, других признаков единого государства. Решения, принимаемые органами конфедерации, приобретают обязательную силу только после утверждения их государствами, входящими в союз.

Путем создания конфедеративных образований отдельные государства решают задачи осуществления согласованной внутренней и внешней политики, укрепления своих позиций на международной арене. Конфедерации исторически могут быть этапом в образовании единого государства (например, США и Швейцария на начальных этапах были конфедеративными союзами).

Наиболее характерным примером современной конфедерации является Европейское сообщество. Определенные признаки конфедеративного образования можно обнаружить в союзе ряда государств бывшего СССР (СНГ).

ВОПРОС №14. ТЕОРИИ ПРОИСХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВА.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА - это закономерный процесс возникновения властно-политической системы управления в ходе качественных изменений первобытной организации человеческого общества

В развитии политико-правовой мысли существовали разного рода концепции, объясняющие происхождение государства.

Патриархальная теория, которая имела наибольшее распространение в древнее время и средневековье (представители: Аристотель, Фильмер). Она характеризуется:

- признанием семьи в качестве базиса, основы всей общественной жизни;
- рассмотрением процесса образования государства как результата постепенного разрастания одной семьи;
- отождествлением власти государства с семейной отеческой властью, где власть правителя есть продолжение власти старшего, отца над своими подданными, детьми.

Договорная теория, получившая наиболее широкое распространение в XVII-XVIII веках, в период перехода от средневековья к новому времени. Ее представители: Гуго Гроций, Томас Гоббс, Джон Локк, Жан-Жак Руссо и др. Она характеризуется:

- четкой направленностью против системы феодальной политической власти и абсолютизма как одного из крайних ее проявлений;
- постулированием так называемого “естественного” состояния общества, т.е. общества, подчиняющегося стихийным природным интересам, не имевшего политических государственных структур;
- констатацией необходимости выхода из естественного состояния для самосохранения, безопасности общества;
- ее реализации путем сознательного соглашения между людьми (общественного договора), по которому они ограничивают свою стихийную свободу и передают власть над собой государству в целях обеспечения собственности, безопасности, равенства людей;
- выводом о праве народа на свержение правителей, нарушающих условия общественного договора.

Теория насилия, получившая особое распространение в XIX веке и разработанная в ряде произведений Дюринга, Гумпловича, Каутского. Она характеризуется:

- признанием в качестве основной причины возникновения государства войн первобытных племен между собой из-за территории для проживания и для охоты;
- констатацией необходимости при завоевании сильным племенем более слабого создания особых органов для удержания покоренных племен, которые в совокупности образовали государство;
- выводом о том, что государство по своей первоначальной природе является организацией насилия одной части населения над другой, к которому приводят не внутренние, а внешние факторы - покорение одного народа другим;
- признанием того, что современное государство в отличие от государств предшествующих эпох теряет насильственный характер, поскольку покорявшие и покоренные народы ассимилируются друг с другом.

Теория классовых антагонизмов, получившая наибольшее распространение во второй половине XIX - начале XX веков и обоснованная в трудах социалистов и коммунистов, прежде всего, в работах Маркса, Энгельса, Ленина. На протяжении нескольких десятилетий была господствующей теорией в странах так называемой социалистической системы. Ее основные положения сводятся к следующему:

- в основе процесса образования государства лежат экономические причины - совершенствование производительных сил и, прежде всего, орудий труда, разделение общественного труда и повышение его производительности, производство прибавочного продукта и присвоение его частью общества;
- изменения в экономическом базисе делают возможным и выгодным эксплуатацию чужого труда, в результате часть населения обращается в рабство, а само общество раскалывается на два антагонистических класса - рабов и рабовладельцев;
- для поддержания власти над рабами, принуждения их к труду рабовладельцы создают и содержат государство, которое по своей природе является организацией, обеспечивающей политическими средствами и, прежде всего, вооруженной силой господство одного класса (собственников основных средств производства) над эксплуатируемыми классами;

- пока в обществе сохраняется деление на антагонистические классы, сохраняется и потребность в государстве, в диктатуре одного класса над другим.

ВОПРОС №15. НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ, ЕГО СВОЙСТВА И РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

НОРМАТИВНОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ - особая форма деятельности общества, направленная на создание, реализацию и обеспечение различного рода общих правил (норм) поведения людей с целью упорядочения их отношений и достижения стабильности в обществе.

Если объединение деятельности различных людей и их общностей ради достижения совместных целей осуществляется через систему власти, то упорядочение отношений - через систему **нормативного регулирования**. Власть и нормативное регулирование обеспечивают выражение и согласование общих интересов различных субъектов общественной жизни, стабильность их отношений и создают необходимые условия для прогрессивного развития.

Нормативное регулирование заключается в выработке социальных норм (масштабов, образцов поведения), отражающих типичные формы общественных отношений, реализации их в деятельности субъектов общественной жизни и обеспечении принудительными мерами в случае отклонения от установленного нормой правила.

В зависимости от характера создаваемых общих правил поведения (норм), механизма их реализации и средств обеспечения выделяются несколько основных видов нормативного регулирования:

- **традиционное**, которое осуществляется путем формирования и реализации в обществе обычаев и традиций - правил, складывающихся в результате многократного повторения, отбора и исполнения в силу привычки наиболее рациональных форм поведения людей в их обыденной жизни;

- **моральное**, которое осуществляется путем выработки и реализации главным образом в сфере личностных отношений системы нравственных принципов (представлений общества, его социальных групп о добре и зле, справедливости и несправедливости), обеспечиваемых силой общественного мнения;

- **корпоративное**, которое осуществляется путем создания и реализации внутриорганизационных норм различного рода общественных объединений, обеспечиваемых их авторитетом;

- **правовое**, которое осуществляется путем создания и реализации права - системы особых правил поведения, регулирующих наиболее значимые для общества отношения и обеспечиваемых авторитетом и силой государственной власти.

Различные виды нормативного регулирования взаимосвязаны и дополняют друг друга. В целом нормативное регулирование, обеспечивая стабильность отношений и возможность принуждения в случае отклонения поведения людей от нормы, создает необходимый для деятельности всех субъектов социальной жизни **общественный порядок**.

ВОПРОС №16. ПРАВО И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ - разновидность нормативного регулирования, через которое общество путем создания и реализации особых социальных норм - права формирует в наиболее значимых отношениях правопорядок, обеспеченный государственной властью.

В основе возникновения и существования правового регулирования лежит та же причина, что и государственной власти - формирование социально разнородного общества с многообразными и противоречивыми интересами его субъектов. Эти интересы и соответствующее им поведение людей не могут быть упорядочены посредством традиционного или морального регулирования, которые обеспечивают общественный порядок в социально однородных структурах. Для поддержания стабильности в новых условиях общество создает особую разновидность нормативного регулирования - правовое регулирование.

Цель правового регулирования общая с другими видами нормативного регулирования - подчинить поведение людей общим правилам и обеспечить тем самым стабильность общественных отношений. Вместе с тем, в отличие от традиционного и морального, правовое регулирование:

- обеспечивает стабильность жизненно важных для общества в целом отношений;
- осуществляется через особую группу социальных норм - *право*;
- непосредственно связано с государством и гарантируется им.

ПРАВО - система особых правил поведения (юридических норм), выражающих официально признанную волю гражданского общества, направленную на создание в общественных отношениях порядка, позволяющего согласованно реализовать основные интересы субъектов социальной жизни

По содержанию право представляет собой созданную в обществе систему юридических норм, обладающих особыми признаками, отличающими их от других социальных норм. К ним относятся: общеобязательность, формальная определенность, государственная защищенность.

Сущность права - это общая воля всех субъектов социальной жизни, направленная на выражение, закрепление и беспрепятственное осуществление их основных интересов. Однако в праве выражает себя не всякая воля гражданского общества, а только официально признанная, т.е. поддержанная государственной властью.

Социальное назначение права - установить гармонию, баланс этих интересов, не допустить их столкновения друг с другом, а при возникновении противоречий - определить нормальные способы согласования интересов и разрешения конфликтов.

Результатом воздействия права на сознание и волю людей является создание ***правопорядка***, составляющего ядро, основную часть общественного порядка. Благодаря правопорядку могут нормально реализоваться признанные обществом и допустимые для него интересы отдельных личностей, общностей людей, их организаций и государства.

ВОПРОС №17. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ СУЩНОСТИ И СОЦИАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ ПРАВА

СУЩНОСТЬ ПРАВА - это воля гражданского общества, направленная на регулирование наиболее важных общественных отношений с целью поддержания порядка и обеспечения стабильности в деятельности различных субъектов общественной жизни

В основе любого общественного явления, в том числе и права, лежит ***социальная воля***, т.е. стремление субъектов общественной жизни достичь определенных их потребностями целей. Определить сущность права - значит понять, волю каких социальных субъектов оно выражает и какие цели они реализуют через право в своей деятельности.

До недавнего времени в российском правоведении доминировал ***классовый подход к сущности права***. В соответствии с ним право понимается как возведенная с помощью государства в закон воля экономически господствующего класса. Этот класс через право создает порядок общественных отношений, соответствующий его частным интересам. По отношению к другим социальным группам право выступает как противоположная их интересам, навязываемая извне сила.

Данный подход достаточно правильно отражает существенные черты права ранних исторических периодов.

С точки зрения противоположного классовому ***общесоциального*** подхода право по сущности выражает волю всего гражданского общества. Его целью является достижение баланса, гармонии интересов индивидов и их объединений, установление нормальных способов разрешения конфликтов между ними, обеспечение в итоге стабильного общественного порядка. Право при этом подходе выступает как социальное явление, в котором объективно заинтересованы все основные социальные группы общества.

Данный подход в большей степени выражает существенные черты права современного цивилизованного общества.

Дуалистический подход к сущности права пытается в определенной степени соединить противоположности классового и общесоциального подходов. С его позиций социальная воля, реализующая себя в праве, имеет две стороны: классовую и общесоциальную. Право как выражает волю экономически господствующего класса, так несет в себе элементы воли всех основных социальных групп общества, объективно заинтересованных в порядке, стабильности общественных отношений.

В рамках этого подхода обосновывается положение о том, что в историческом развитии права изменяется соотношение между классовой и общесоциальной сторонами его сущности. Если на ранних этапах развития человеческого общества в нем превалировала частная воля отдельных классов, то по мере создания современного цивилизованного общества сущность права все более меняется в сторону ее общесоциальной направленности.

ВОПРОС №18. ПРИНЦИПЫ СОВРЕМЕННОГО ПРАВА.

ПРИНЦИПЫ ПРАВА - ведущие идеи права, выработанные в общественном сознании, которые составляют основу процесса формирования, реализации и обеспечения норм права, всей системы правового регулирования в обществе

Принципы права как его ведущие идеи наиболее непосредственно связаны с сущностью права и проявляются на ступени формирования правовой воли гражданского общества. В основе правовых принципов лежат представления субъектов общественной жизни о необходимом социальном порядке, о наиболее рациональных способах взаимосвязи участников общественных отношений, приемлемых способах разрешения их конфликтов.

Принципы права, отражая эти объективные потребности, формируются, прежде всего, как элементы общественного правового сознания. Затем они находят выражение в законодательстве, главным образом в конституциях (основных законах страны), обобщающих нормативных актах (кодексах). Принципы права как наиболее общие его элементы определяют смысл конкретных юридических норм, различного рода правовых решений, они служат ориентиром для всей правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Различают ***общие принципы***, реализуемые во всей правовой системе. К ним современное право относит принципы социальной свободы и справедливости, демократизма, равноправия, единства прав и обязанностей, публичности права, приоритета законов над иными нормативными актами, законности, ответственности за вину и ряд других. Все эти принципы в той или иной форме отражены в конституции Российской Федерации.

Кроме общих правовых принципов выделяют еще ***межотраслевые принципы***, которые охватывают несколько отраслей права, и ***отраслевые принципы***, которые реализуются в отдельных областях правового регулирования (принцип безусловного исполнения обязательств в гражданском праве, принцип презумпции невиновности в уголовном праве, принцип состязательности в гражданском и уголовном процессе и др.). Межотраслевые и отраслевые принципы закреплены в гражданском, уголовном, гражданско-процессуальном, уголовно-процессуальном и других кодексах.

ВОПРОС №19. НОРМАТИВНЫЙ АКТ КАК ИСТОЧНИК ПРАВА. СИСТЕМА НОРМАТИВНЫХ АКТОВ В РОССИИ

НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ - официальные письменные документы, принятые специально уполномоченными правотворческими органами государства, которыми устанавливаются, изменяются или отменяются юридические нормы.

Нормативные акты отличаются от других источников права (правовых обычаев, судебных прецедентов) тем, что:

- принимаются только теми государственными органами, которые наделены соответствующей правотворческой компетенцией;
- всегда содержат в себе общеобязательные правила поведения - юридические нормы, которые этим актом устанавливаются, изменяются или отменяются;
- находятся между собой в определенной иерархической взаимосвязи;

- имеют вид официального письменного документа особой формы, указывающей на принявший нормативный акт орган, наименование акта, дату его принятия, подпись соответствующего должностного лица.

В целом нормативные акты любой страны составляют единую систему, где каждый отдельный нормативный акт занимает строго определенное место в соответствии с его юридической силой, зависящей от уровня властной компетенции принимающего этот акт органа государства. В этой системе выделяются два главных уровня нормативных актов: **законы** и **подзаконные нормативные акты**.

В России законы принимаются федеральным законодательным органом - Федеральным Собранием, а также законодательными органами субъектов Российской Федерации. Подзаконные нормативные акты принимаются Президентом Российской Федерации и различными звеньями органов исполнительной власти.

Помимо нормативных актов, источниками права в Российской Федерации признаются в ограниченных случаях правовые обычаи (ст. 5 Гражданского Кодекса РФ), договоры нормативного содержания (в том числе международные), акты референдумов (как всероссийских, так и региональных).

ВОПРОС №20. ЗАКОН В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ. ВИДЫ ЗАКОНОВ.

ЗАКОНЫ - *нормативные акты, принимаемые высшими представительными органами государственной власти страны по строго определенной процедуре, имеющие высшую юридическую силу и содержащие первичные нормы для регулирования различных групп общественных отношений.*

Закон представляет собой особый элемент в системе нормативных актов, высшую форму выражения содержания права. Законы составляют основу правовой нормативной системы, на которой базируются все ее другие элементы. По совокупности законов, состоянию их реализации обычно судят о правовой системе страны.

От других нормативных актов законы отличаются тем, что:

- принимаются только высшими представительными органами государства (парламентами), входящими в законодательную ветвь власти, и не могут приниматься органами исполнительной или судебной власти;
- конституцией страны, регламентами законодательных органов четко определяется порядок принятия законов, включающий указание на лиц, имеющих право выступать с законодательной инициативой, формы обсуждения проекта закона и голосования по нему, порядок подписания, опубликования и вступления в силу принятых законов;
- содержат исходные юридические нормы, закрепляющие наиболее важные элементы регулируемых отношений и составляющие исходную базу для их более детального регулирования другими нормативными актами;
- обладают высшей юридической силой, в соответствии с которой их содержанию не могут противоречить иные нормативные акты, а в случае противоречия - действуют правила, предусмотренные законом.

В зависимости от роли в системе нормативных актов законы подразделяются на **конституцию** (основной закон), закрепляющий основы общественного и государственного устройства страны, **конституционные законы**, непосредственно вытекающие из конституции, и остальные **текущие** (обыкновенные) **законы**. В федеративном государстве, каковым является Россия, законы также подразделяются на **федеральные законы** и **законы субъектов федерации**.

ВОПРОС №21. ПРОЦЕДУРА ПРИНЯТИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЗАКОНОВ В РОССИИ.

В соответствии с действующей Конституцией Российской Федерации федеральные законы принимаются Федеральным Собранием по строго определенной процедуре, состоящей из нескольких стадий.

Законодательный процесс
стадии законодательной инициативы,
принятия закона Государственной Думой РФ
одобрение закона Советом Федерации
подписание и обнародования закона Президента РФ

ВОПРОС №22. ПОДЗАКОННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ В РОССИИ.

ПОДЗАКОННЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ - официальные акты, принимаемые различными органами государства во исполнение законов и в соответствии с ними, содержащие общие правила, конкретизирующие первичные нормы законов.

Подзаконные нормативные акты по своей роли в системе нормативных актов составляют ее вторичное звено, которое дополняет первичные нормы законов, более детально регламентирует различные группы общественных отношений. Вместе с тем, это также нормативные акты, представляющие официальные письменные документы, содержащие нормы права (общеобязательные правила поведения). В количественном отношении система подзаконных нормативных актов значительно превосходит систему законов.

Подзаконные нормативные акты принимаются в основном органами, входящими в исполнительную ветвь власти и, как правило, имеют специфическое для органа название. Так, в Российской Федерации Президент принимает Указы, Правительство - Постановления, Министерства - Приказы. На уровне субъектов Российской Федерации подзаконные нормативные акты принимают Главы субъектов Федерации, их исполнительные органы: правительства, администрации, министерства, управления, департаменты. Такими нормативными актами могут быть указы, постановления, приказы, распоряжения.

В качестве подзаконных выделяют правовые нормативные акты, принимаемые органами местного самоуправления: решения и распоряжения их представительных и исполнительных органов, а также локальные нормативные акты, принимаемые в рамках отдельных организаций: их уставы, положения, инструкции.

Порядок принятия различных подзаконных актов определяется законами и положениями о соответствующих исполнительных структурах.

Любые подзаконные нормативные акты по своему содержанию не должны противоречить законам. В случае такого противоречия действуют нормы, закрепленные в законах. Кроме того, подзаконные нормативные акты имеют собственную иерархию, определяемую местом принимающего их органа в системе государственной власти, и должны соответствовать подзаконному акту более высокой юридической силы.

ВОПРОС №23. ДЕЙСТВИЕ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ВО ВРЕМЕНИ, В ПРОСТРАНСТВЕ И ПО КРУГУ ЛИЦ.

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЯ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ - определенные в нормативных актах общие правила их вступления в силу, распространения на территорию и находящиеся на ней лиц, прекращения действия.

Действие нормативного акта (вступление его в силу) начинается со срока, указанного при его издании. Если такой срок не указан, то российские законы начинают действовать по истечении 10 дней, а Указы Президента и Постановления Правительства - по истечении 7 дней после их первой официальной публикации (в "Российской газете" или в специальном журнале - "Собрание законодательства Российской Федерации"). Акты федеральных министерств и ведомств вступают в силу по истечении 10 дней после публикации и подлежат обязательной регистрации Министерством юстиции Российской Федерации.

По общему правилу действие нормативных актов распространяется только на те отношения, которые возникли после их вступления в силу. Обратная сила нормативного акта, т.е. его распространение на ранее возникшие отношения, специально в нем оговаривается. При этом не могут иметь обратной силы нормативные акты, устанавливающие новые виды санкций или усиливающие предусмотренную ими ответственность. Напротив, нормативные акты, отменяющие санкции или смягчающие предусмотренную ими ответственность, имеют

безусловную обратную силу.

Действие нормативных актов в пространстве определено территориальными границами государства, а также сферой властной компетенции органа, принявшего нормативный акт. Федеральные нормативные акты действуют, как правило, на всей территории страны, нормативные акты субъектов федерации и органов местного самоуправления - в пределах соответствующих административных границ.

Особый статус экстерриториальности имеется у посольств и консульств иностранных государств. На их территориях действуют источники права соответствующего иностранного государства.

Вступивший в силу нормативный акт действует в отношении всех субъектов, находящихся на территории государства. Исключения касаются лиц, обладающих должностной неприкосновенностью (они не могут быть привлечены к уголовной и некоторым видам административной ответственности без согласия соответствующего органа, например, парламента для депутатов), а также лиц, обладающих дипломатическим иммунитетом (они не привлекаются на территории страны пребывания к уголовной и административной ответственности).

Действие нормативного акта прекращается путем его официальной отмены или фактической замены, когда для регулирования данных общественных отношений принимается новый нормативный акт той же или более высокой юридической силы.

ВОПРОС №24. ЮРИДИЧЕСКАЯ НОРМА. ЕЕ ПРИЗНАКИ и ВИДЫ.

ЮРИДИЧЕСКАЯ НОРМА (*норма права, правовая норма*) - элемент права, выраженный в виде отдельного общеобязательного и формально определенного правила поведения, обеспеченного возможностью государственного принуждения в случае его невыполнения.

Юридическая норма представляет собой элементарную частицу права, которая в той или иной мере сохраняют свойства права в целом. Как самостоятельное правовое явление юридическая норма имеет ряд признаков, отличающих ее от других социальных норм. К главным из них относятся:

- **общеобязательность** юридических норм; юридические нормы определяют правила поведения в виде прав и обязанностей для всех субъектов общественной жизни, оказавшихся в предусмотренной нормой типичной ситуации, устанавливая ответственность за нарушение предусмотренного ими правила;

- **формальная определенность** юридических норм; юридические нормы создаются в результате сложного процесса, включающего в себя правотворческую деятельность субъектов гражданского общества и органов государства, и внешне всегда выражены в официальных источниках права, специальных письменных документах;

- **системность юридических норм**; любая норма охватывается регулированием лишь отдельные стороны общественного отношения; однако юридические нормы, объединяясь в систему с четко определенной структурой, оказываются способными регулировать целые комплексы общественных отношений;

- **государственная гарантированность** юридических норм; юридическими нормами являются только такие правила поведения, которые признаны государственной властью, т.е. санкционированы или установлены ее законодательными, исполнительными или судебными органами; в структуре государства имеется ряд специальных органов (суды, прокуратура, органы внутренних дел и др.), основной задачей которых является охрана юридических норм от нарушений.

Классификация юридических норм на виды определяется по различным критериям.

В зависимости от принадлежности к той или иной отрасли права юридические нормы подразделяются на нормы конституционного, гражданского, административного, уголовного и других отраслей права.

В зависимости от способа воздействия на общественные отношения нормы права подразделяются на регулятивные и охранительные.

В зависимости от характера сформулированного в норме правила поведения они могут быть управомочивающими, обязывающими и запрещающими.

В зависимости от формы выражения нормы права подразделяются на нормы законов и нормы подзаконных актов и т.д.

ВОПРОС №25. СТРУКТУРА ЮРИДИЧЕСКОЙ НОРМЫ.

СТРУКТУРА ЮРИДИЧЕСКОЙ НОРМЫ - состав и связь основных элементов содержания юридической нормы.

В юридической норме отражается содержание общественного отношения и его оценка с точки зрения правовых потребностей общества и государства. Эти объективные критерии определяют структуру юридической нормы, в которой логически выделяется три основных элемента:

- **гипотеза** - часть нормы, определяющая условия, жизненную ситуацию, при которой норма действует и ее правилом должны руководствоваться субъекты общественных отношений;

- **диспозиция** - часть нормы, устанавливающая права и обязанности, которые возникают у участников общественного отношения при наступлении условий, предусмотренных гипотезой;

- **санкция** - часть нормы, определяющая вид и меру ответственности (неблагоприятные для субъекта юридические последствия) в случае нарушения правила, предусмотренного диспозицией.

Все элементы содержания юридической нормы являются необходимыми для нее и вытекают один из другого. В логическом виде структура содержания юридической нормы может быть представлена суждением: если (гипотеза) - то (диспозиция) - в противном случае (санкция).

Вместе с тем, текстуальное изложение содержания юридической нормы в нормативных актах чаще всего содержит два основных элемента: гипотезу и диспозицию (например, значительная часть норм, закрепленных в гражданском кодексе) или гипотезу и санкцию (например, значительная часть норм, закрепленных в уголовном кодексе). Такую двучленную структуру юридической нормы в отличие от логической называют обычно фактической.

При наличии в норме фактической структуры полное содержание юридического предписания (правила поведения) обнаруживается в единстве регулятивной (содержащей гипотезу и диспозицию) и соответствующей ей охранительной (содержащей гипотезу и санкцию) норм.

ВОПРОС №26. СООТНОШЕНИЕ НОРМЫ ПРАВА И СТАТЬИ НОРМАТИВНОГО АКТА, СПОСОБЫ ИЗЛОЖЕНИЯ НОРМ ПРАВА В СТАТЬЯХ НОРМАТИВНОГО АКТА.

СТАТЬЯ - имеющая порядковый номер и, как правило, название структурная единица нормативного акта, содержащая в том или ином сочетании элементы юридической нормы.

Статья нормативного акта - это его первичная текстуальная часть. Она является непосредственной формой, в которой содержатся элементы нормы права. Однако статья нормативного акта и норма права не тождественны друг другу; смысловое содержание нормы не сводится к тексту нормы, оно должно быть установлено в процессе логического анализа этого текста. Регулирует общественные отношения и применяется именно норма права, но всякая норма реально и первично существует в виде текста статьи нормативного акта.

Статья нормативного акта имеет, как правило, отдельные части или пункты, в которых в том или ином сочетании формулируются элементы юридической нормы. Каждая статья (ее часть или пункт) могут содержать одну или несколько норм; одна норма может содержаться в нескольких статьях нормативного акта.

В зависимости от полноты изложения в статье нормативного акта отдельных элементов юридической нормы выделяют несколько основных способов изложения норм права в статьях

нормативных актов.

Прямой способ изложения характеризуется тем, что в отдельной статье нормативного акта, ее части или пункте текстуально сформулированы и представлены все необходимые для выяснения содержания данной юридической нормы элементы: гипотеза, диспозиция и санкция. Такой способ изложения норм права в статьях нормативных актов считается с точки зрения законодательной техники наиболее правильным и применяется при изложении основной части юридических норм.

Отсылочный способ изложения применяется в целях сокращения повторов в нормативных актах, когда содержание определенных частей юридических норм или их некоторых элементов совпадают. В этом случае в статье нормативного акта не дается полного изложения содержания того или иного элемента юридической нормы, а делается ссылка на другую конкретную статью нормативного акта, где эта часть нормы или ее элемента уже воспроизведена.

Бланкетный способ изложения применяется в целях рационального построения текста нормативного акта, когда содержание юридических норм включает в себя какие-либо специальные правила (например, правила дорожного движения, производства горных работ, техники безопасности и др.). В этом случае сами специальные правила в тексте статьи не воспроизводятся, но на необходимость их учета делается общее указание при изложении содержания соответствующего элемента нормы в статье нормативного акта.

ВОПРОС №27. СООТНОШЕНИЕ СИСТЕМЫ ПРАВА И СИСТЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

СИСТЕМА ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА - это совокупность действующих в стране нормативных актов, сгруппированных, упорядоченных по определенным предметным критериям

Законодательство - это понятие тождественное по своему содержанию совокупности действующих в стране нормативных актов. В законодательство входят не только собственно законы, но и подзаконные нормативные акты, которые являются непосредственным продуктом правотворческой деятельности органов государства.

Законодательство как совокупность нормативных актов соотносится с юридическими нормами, объединенными в институты и отрасли права, как форма и содержание. В качестве содержания система права является той объективной основой, которая определяет строение законодательства, его основные параметры. Поэтому общей тенденцией в соотношении системы права и системы законодательства является совпадение структуры законодательства со структурой системы права, ее разделением на отрасли и институты права.

В Российской Федерации Указом Президента утвержден **общероссийский классификатор отраслей законодательства**, структура которого в основном совпадает со строением системы российского права.

Вместе с тем, между системой законодательства и системой права не может быть абсолютного совпадения. Предметное выделение отраслей права носит объективный характер, определено спецификой регулирования тех или иных общественных отношений. В то время как законодательная деятельность включает и субъективные моменты, связанные с целесообразностью закрепления определенных групп правовых предписаний в тех или иных конкретных нормативных актах. На нее оказывают влияние политические, идеологические, иные, непосредственно не относящиеся к правовому содержанию мотивы.

Поэтому некоторые нормативные акты содержат нормы, относящиеся к нескольким отраслям права. В самом общероссийском классификаторе законодательства выделены разделы (например, водное право, лесное право), которые не совпадают с разделением системы права на отрасли и представляет собой комплексные правовые образования. В нормативных актах можно достаточно часто обнаружить включения морального, политического, идеологического характера, которые не имеют собственно юридического значения.

Это показывает, что законодательство как форма системы права обладает известной

самостоятельностью по отношению к своему содержанию.

ВОПРОС №28. СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.

СИСТЕМАТИЗАЦИЯ НОРМАТИВНЫХ АКТОВ (законодательства) - *деятельность официальных государственных органов, а также юристов - ученых и практиков по упорядочению действующих нормативных актов с целью их согласования, устранения противоречий и более эффективного использования.*

Существуют два основных способа систематизации нормативных актов: кодификация и инкорпорация.

Кодификация всегда носит официальный характер и проводится органами государства, имеющими право на принятие нормативных актов того или иного уровня. Она заключается в создании на основе разрозненных нормативных актов, регулирующих определенную область общественных отношений, обобщающего нормативного акта: Основ законодательства, кодекса, устава, положения. При кодификации проводится качественная переработка содержания действующих нормативных актов и создается по существу новый акт более высокого уровня. Примером кодификации последнего времени может служить создание нового Гражданского кодекса Российской Федерации.

Инкорпорация может носить официальный характер, т.е. проводиться уполномоченными государственными органами, но может быть и неофициальной и проводиться юристами - учеными и практиками. Она состоит в составлении из разрозненных нормативных актов тематических (отраслевых) или хронологических сборников (собраний актов). При инкорпорации, в отличие от кодификации, содержание действующих нормативных актов не меняется. Примером предметной инкорпорации может служить сборник нормативных актов по налоговому законодательству.

В теории выделяют и такую форму систематизации нормативных актов, как **консолидацию**. Она занимает промежуточное положение между кодификацией и инкорпорацией, состоит в создании на официальном уровне комплексного нормативного акта, включающего в себя ранее действующие акты, но без изменения, качественной переработки их нормативного содержания.

В последнее время значительное распространение получает систематизация нормативных актов путем создания электронных (компьютерных) баз данных.

ВОПРОС №29. ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА. РАЗНОВИДНОСТИ (ТИПЫ) ПРАВОВЫХ СИСТЕМ

ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА - *наиболее широкое по содержанию понятие теории права. Оно характеризует структурное единство всех правовых явлений общества, их качественное своеобразие по сравнению с правовыми системами других стран, принадлежность по общим признакам к определенным типам (семьям) правовых систем*

Структурными компонентами правовой системы общества являются:

- нормы права, принципы, институты и отрасли права, выраженные в специфических источниках права; это нормативный компонент правовой системы;
- правовая практика и правовые учреждения; это деятельный компонент правовой системы;
- правовое сознание общества; это духовный компонент правовой системы.

Исторические особенности содержания и соединения этих компонентов определяют различия правовых систем и объединение их в группы (семьи правовых систем) по степени общности.

Обычно выделяют четыре основных семьи правовых систем среди современных стран: романо-германскую правовую систему, англосаксонскую правовую систему, мусульманскую правовую систему и традиционную правовую систему.

Романо-германская правовая система (Германия, Франция, Россия, другие страны континентальной Европы) характеризуется особой ролью конституций и законов, четко

определенной системой нормативных актов как основного источника права, разделением системы права на отрасли права, в том числе частное и публичное право.

Англосаксонская правовая система (Великобритания, США, Канада) характеризуется особой ролью в правовой системе судебных прецедентов как основных источников права, отсутствием четкого членения системы права на отрасли права, относительной свободой судебного усмотрения при принятии правовых решений.

Мусульманская система права (страны арабского востока) характеризуется неразделимостью права и религиозно-моральных норм, признанием в качестве основного источника права шариата, включающего в себя нормы Корана, акты их толкования учеными знатоками ислама - иджмы, акты аналогии норм Корана к сходным случаям - киясы.

Традиционная система права (значительная часть стран Африки) характеризуется признанием в качестве основного источника права традиций и обычаев, перешедших со ступени родового строя и поддерживаемых государственной властью и традиционными родовыми структурами.

Правовые системы современности достаточно активно взаимодействуют между собой и перенимают наиболее прогрессивные черты друг друга.

ВОПРОС №30. МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ. ЕГО ОСНОВНЫЕ СТАДИИ И ЭЛЕМЕНТЫ.

МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ (*механизм действия юридических норм*) - *процесс поэтапного осуществления юридических норм, содержащихся в нормативных актах, в правомерном поведении субъектов через систему специальных юридических средств*

Процесс правового регулирования, начинаясь с создания правовых норм и завершаясь формированием правопорядка, содержит внутренние структурные элементы, которые выражаются категорией механизма правового регулирования (механизма действия юридических норм).

Исходным элементом механизма правового регулирования являются **субъекты права** - отдельные лица и организации, наделенные возможностью совершать юридические действия. Итогом механизма действия юридических норм является их **правомерное поведение**.

Основными стадиями (этапами) механизма правового регулирования и используемыми на каждой из них специальными юридическими средствами являются:

- **стадия общей регламентации правового положения** (статуса) **субъектов права**, на которой индивидуальные и коллективные участники социальных процессов наделяются юридическими нормами **правоспособностью и дееспособностью**;

- **стадия индивидуализации юридических норм**, на которой при возникновении **юридических фактов** субъекты права вступают в **правоотношения**, приобретают взаимные **субъективные права и субъективные юридические обязанности**;

- **стадия реализации права (реализации правоотношений)**, на которой вступившие в правоотношения субъекты путем собственных действий или посредством применения права осуществляют субъективные права и обязанности, достигая цели механизма действия юридических норм - правомерного поведения.

В качестве дополнительного элемента правового регулирования можно выделить **механизм обеспечения права**, который основывается на охранительных нормах различных отраслей права и деликтоспособности субъектов права, “запускается” в действие вследствие совершения правонарушения и включает в себя также стадии юридической ответственности и ее реализации.

ВОПРОС №31. СУБЪЕКТЫ ПРАВА. ПРАВОСПОСОБНОСТЬ И ДЕЕСПОСОБНОСТЬ.

СУБЪЕКТЫ ПРАВА - *лица, субъекты общественной жизни, которые в соответствии с юридическими нормами и при наличии определенных обстоятельств могут*

иметь предусмотренные ими права и нести соответствующие обязанности.

Субъектами права выступают как отдельные люди (граждане, иностранцы, лица без гражданства), так и организации (государственные, муниципальные, общественные, частные). В сфере имущественных отношений субъекты - отдельные люди называются физическими лицами, а организации - юридическими лицами. В определенных отношениях (на международной арене, в федеративных связях) субъектом права может выступать государство в целом.

Субъектами права эти лица становятся тогда, когда они наделены нормами права специальными юридическими свойствами: правоспособностью и дееспособностью.

ПРАВОСПОСОБНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПРАВА - закрепленный в юридических нормах различных отраслей права объем прав и обязанностей, который может иметь субъект данного вида.

Правоспособность определяет потенциальные возможности лица в правовой сфере и различается в зависимости от вида субъекта. Юридические нормы закрепляют разный объем возможных прав и обязанностей, например, за государственными учреждениями, коммерческими организациями или общественными объединениями. Возможности в правовой сфере иностранцев и лиц без гражданства значительно уже, чем граждан. У граждан объем правоспособности может различаться в зависимости от пола, особых условий проживания (местности) и иных естественных факторов.

У отдельных людей (индивидов) правоспособность возникает с момента рождения или с определенного в нормах права возраста и прекращается со смертью. У государственных организаций правоспособность возникает с момента их официального создания, а у остальных организаций - с момента их государственной регистрации. Она определена целями деятельности организации и закрепляется в ее уставе или положении об организации. Прекращается правоспособность у организаций с момента их ликвидации или реорганизации.

ДЕЕСПОСОБНОСТЬ СУБЪЕКТОВ ПРАВА - закрепленные юридическими нормами различных отраслей права необходимые для субъекта качества, при наличии которых он может собственными действиями осуществлять правоспособность, реализовать принадлежащие ему права и обязанности

Отдельные люди (индивиды) признаются дееспособными при достижении определенного отраслью права возраста (18 лет - для брачных и имущественных отношений, 15 лет - для трудовых отношений, 16 лет - для административной или уголовной ответственности и т.п.). Не являются дееспособными индивиды, хотя и достигшие соответствующего возраста, но невменяемые, т.е. неспособные отдавать отчет в своих действиях или руководить ими вследствие слабоумия, хронической душевной болезни и других обстоятельств. Вопрос о невменяемости субъекта решается только судом.

У организаций дееспособность наступает одновременно с правоспособностью (с момента создания - для государственных организаций и государственной регистрации - для других) и реализуется руководящими органами организации.

В совокупности правоспособность и дееспособность образуют правовой статус субъекта права, который воплощается в большей или меньшей части в его конкретных правах и обязанностях при наличии ***юридических фактов***.

ВОПРОС №32. ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ И ЮРИДИЧЕСКИЙ СОСТАВ. МЕСТО И РОЛЬ ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКТОВ В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ. КЛАССИФИКАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКТОВ.

ЮРИДИЧЕСКИЕ ФАКТЫ - фактические жизненные обстоятельства, закрепленные в гипотезах юридических норм, с которыми отрасли права связывают наличие конкретных правовых последствий и виде возникновения, изменения или прекращения взаимных прав и обязанностей субъектов права

Юридические факты - самостоятельный, основной элемент механизма правового регулирования, занимающий в нем промежуточное звено между нормами права и правоотношениями. Благодаря юридическим фактам осуществляется переход правового

регулирования со стадии общей регламентации правового положения субъектов права к стадии индивидуализации юридических норм.

Юридические факты регламентированы юридическими нормами, они закрепляются в их гипотезах в виде совокупности обстоятельств, при которых данная норма вступает в действие. Однако юридический факт - это не само словесное правило юридической нормы, а конкретное жизненное обстоятельство, реально происходящее действие или событие, соответствующее гипотезе юридической нормы. В то же время не являются юридическими фактами реальные жизненные обстоятельства, которые не предусмотрены гипотезами юридических норм. Они нейтральны по отношению к праву, не влияют на процесс правового регулирования.

Юридические факты непосредственно связаны с правоотношениями. Только при наличии юридических фактов субъекты права вступают в правоотношения, оказываются связанными взаимными субъективными правами и обязанностями, юридические факты определяют также изменение содержания или прекращение правоотношений. Соответственно при отсутствии юридических фактов не происходит возникновения, изменения или прекращения правоотношений.

Нередко юридические нормы в гипотезах предусматривают необходимость взаимосвязанной совокупности обстоятельств, при наличии которых норма вступает в действие. Такой комплекс юридических фактов называется **юридическим составом**. Для наступления соответствующих правовых последствий в этом случае необходимо наличие всех юридических фактов, входящих в юридический состав. Отсутствие хотя бы одного из них делает невозможным возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

КЛАССИФИКАЦИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКТОВ - их разделение на виды по различным критериям, позволяющее установить особенности их действия в механизме правового регулирования.

В зависимости от отношения к воле субъектов права юридическими фактами могут быть:

- **события** - обстоятельства, которые не зависят от сознания и воли людей (например, находка чужой вещи или гибель от стихийного бедствия застрахованного имущества),
- **действия** - обстоятельства, которые зависят от сознания и воли людей (например, заключение договора купли-продажи или совершение дисциплинарного проступка).

События подразделяются на **абсолютные**, независимые от сознания и воли всех людей, и **относительные**, независимые от сознания и воли определенного круга лиц.

Действия подразделяются на **правомерные**, подпадающие под гипотезы регулятивных норм, и **неправомерные**, подпадающие под гипотезы правоохранительных норм. Правомерные действия могут осуществляться как **юридические акты**, специально направленные на порождение правовых последствий, и **юридические поступки**, вызывающие правовые последствия вне зависимости от направленности на них воли человека. Неправомерные действия в зависимости от регулирующей их отрасли права подразделяются на преступления и проступки (административные, имущественные, дисциплинарные).

В зависимости от наступающих правовых последствий юридические факты могут быть классифицированы на **правообразующие**, **правоизменяющие** и **правопрекращающие**.

В зависимости от состава юридические факты подразделяются на **простые** и **сложные** (юридические составы).

ВОПРОС №33. ПРАВООТНОШЕНИЕ, ЕГО СОСТАВ, СОДЕРЖАНИЕ. МЕСТО И РОЛЬ В МЕХАНИЗМЕ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

ПРАВООТНОШЕНИЯ - разнообразные общественные отношения (связи между людьми, в которые они вступают ради удовлетворения своих потребностей), урегулированные юридическими нормами.

Правоотношения - это особый вид общественных отношений, специфика которых определяется тем, что правоотношения:

- возникают под регулирующим воздействием юридических норм;

- имеют собственно юридическое содержание в виде субъективных прав и субъективных обязанностей сторон общественного отношения;
- поддерживаются и защищаются государством.

В механизме правового регулирования на стадии правоотношения происходит индивидуализация юридических норм. При наличии юридических фактов общее правило поведения, закрепленное в норме и относящееся ко всем субъектам в типичной ситуации, определяет поведение персонифицированных субъектов права в конкретной единичной жизненной ситуации. Например, нормы семейного права предоставляют всем лицам, достигшим 18-летнего возраста и вменяемым, возможность вступить в брак; но только вступившие в официально зарегистрированный брак конкретные лица находятся в брачных отношениях, имея по отношению друг к другу предусмотренные Семейным кодексом права и обязанности.

Общественное отношение, вследствие воздействия на сознание и волю людей юридической нормы, дополняется новым **юридическим качеством**, благодаря которому приобретает форму правоотношения и становится упорядоченной общественной связью.

В состав правоотношения входят следующие элементы:

- стороны правоотношений (персонифицированные благодаря вступлению в конкретную общественную связь субъекты права);
- собственно юридическое содержание правоотношения (взаимные субъективные права и субъективные обязанности сторон правоотношения);
- объекты правоотношений (многообразные предметы материального мира, продукты духовного творчества и личные блага, которые обеспечивают жизнедеятельность людей, вступающих в общественную связь, удовлетворяют их потребности).

Особо следует остановиться на вопросе **о субъективном праве и субъективной обязанности как элементах содержания правоотношения**. Субъективное право и субъективная обязанность - это элементы собственно юридического содержания правоотношения. В общем плане субъективное право и субъективная обязанность зафиксированы в юридической норме в ее диспозиции в виде прав и обязанностей субъектов права. На стадии правоотношения права и обязанности, содержащиеся в норме, индивидуализируются, становятся принадлежащими конкретным субъектам общественных отношений. Они переходят в состояние субъективных прав и субъективных обязанностей.

СУБЪЕКТИВНОЕ ПРАВО - это вид и мера возможного поведения одной из сторон правоотношения.

Управомоченная сторона правоотношения обладает свободой выбора варианта поведения, т.е. вправе поступать как предписывается в диспозиции нормы или воздержаться от такого поведения, например, распорядиться или не распорядиться принадлежащей собственностью. Субъективное право реализуется путем его использования и включает в себя право на собственное поведение, право требования соответствующего поведения от обязанной стороны, право на защиту со стороны государства.

СУБЪЕКТИВНАЯ ОБЯЗАННОСТЬ - это вид и мера необходимого поведения другой стороны данного правоотношения.

Обязанная сторона правоотношения не имеет свободы выбора и должна следовать предложенной в диспозиции юридической нормы форме поведения, например, выполнить работу, обусловленную договором подряда. Субъективная обязанность реализуется путем ее исполнения (активного поведения обязанной стороны) или соблюдения (воздержания от соответствующих действий).

В любом правоотношении субъективному праву одной стороны соответствует (корреспондирует) субъективная обязанность другой стороны правоотношения; например, праву работника на получение заработной платы в трудовых правоотношениях соответствует обязанность администрации выплатить ее в установленный срок. Возникнув как конкретная юридическая связь субъектов права по поводу различных объектов, **правоотношение реализуется** путем выполнения его сторонами взаимных прав и обязанностей.

Следует особо остановиться на **видах правоотношений**.

КЛАССИФИКАЦИЯ ПРАВООТНОШЕНИЙ - их разделение на виды по различным критериям, позволяющее установить особенности действия в механизме правового регулирования.

В зависимости от состава сторон правоотношений различают правоотношения **простые** и **сложные**. В простых правоотношениях каждая из сторон правоотношения представлена одним субъектом. В сложных правоотношениях в состав любой из сторон правоотношения входит несколько субъектов права.

В зависимости от определенности сторон правоотношения различают **относительные** и **абсолютные**. В относительных отношениях (например, отношениях по договору поставки) четко определены обе его стороны. В абсолютных правоотношениях (например, отношениях собственности) четко определена только одна сторона (в данном случае собственник), а в качестве другой стороны выступают все иные лица.

В зависимости от урегулированности общественных отношений той или иной отраслью права они делятся на конституционные, гражданские, административные, уголовные и другие правоотношения.

В зависимости от характера юридической нормы, определяющей содержание правоотношений, они могут быть **регулятивными**, устанавливающими позитивные права и обязанности, и **охранительными**, возникающими при совершении правонарушений и устанавливающими меры юридической ответственности.

ВОПРОС №34. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И МЕСТО В ПРАВОВОМ РЕГУЛИРОВАНИИ

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА - фактические действия, поступки сторон правоотношения по взаимному выполнению их субъективных прав и обязанностей.

Реализация права (точнее, следует говорить о реализации правоотношений) - завершающая стадия механизма правового регулирования, на которой предписания юридических норм, конкретизированные в правоотношении в виде субъективных прав и субъективных обязанностей, воплощаются в реальном поведении людей. Содержанием и итогом реализации правоотношений является **правомерное поведение** субъектов, осуществление ими своих прав и обязанностей в соответствии с предписаниями юридических норм. В результате правомерного поведения достигается стабильность, упорядоченность общественных отношений, реализуются цели правового регулирования.

Формы, т.е. способы реализации правоотношений, определяются элементами юридического содержания правоотношения. Сторона правоотношения, наделенная субъективным правом, реализует его в форме **использования**. Такая форма реализации имеет место, например, в случае вступления наследника имущества в права наследства после смерти наследодателя.

Сторона правоотношения, наделенная субъективной обязанностью, может реализовать ее в двух формах. Во-первых, в форме **исполнения** - совершения конкретных действий по отношению к управомоченной стороне, вытекающих из содержания обязанности. Такая форма реализации имеет место, например, тогда, когда лицо возвращает взятую по договору займа денежную сумму. Во-вторых, в форме **соблюдения** воздержания от действий, запрещаемых исходя из содержания субъективной обязанности. Такая форма реализации имеет место, например, тогда, когда работник не нарушает установленные в учреждении правила внутреннего трудового распорядка.

Особой формой реализации права является **применение права** - использование, исполнение и соблюдение субъективных прав и обязанностей с помощью и под контролем властного государственного органа. Такая форма реализации имеет место, например, в случае, когда заключение или расторжение брака осуществляется путем официальной государственной регистрации.

ВОПРОС №35. СТАДИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ФАКТИЧЕСКИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ ДЕЛА В ПРОЦЕССЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВА.

Стадия исследования фактических обстоятельств является первичной, исходной стадией в процессе рассмотрения дела правоприменительным органом. Главной задачей на этой стадии является установление совокупности юридических фактов, необходимых и достаточных для всестороннего и правильного разрешения дела.

Например, в процессе осуществления правоприменительной деятельности по факту совершения преступления на этой стадии необходимо установить все элементы состава преступления. При этом устанавливаются событие преступления (время, место, способ его совершения); виновность обвиняемого и мотивы преступления: обстоятельства, влияющие на степень и характер ответственности; обстоятельства, характеризующие личность виновного; характер и размер ущерба, причиненного преступлением; обстоятельства, способствовавшие совершению преступления.

Важным требованием к устанавливаемым на этой стадии фактам является требование объективности (истинности) обстоятельств дела. Обстоятельства дела устанавливаются путем свидетельских показаний, экспертиз, вещественными и документальными материалами и с помощью других данных. Производится их сопоставление, анализ и отбор с целью выявления истинных фактов.

Способы получения фактов должны быть законными, процедура выявления тех или иных обстоятельств регламентируется законодательными актами. Полученные в необходимых процессуальных формах и соответствующим образом закреплённые фактические данные называются юридическими доказательствами. Не могут служить доказательствами по делу как факты к нему не относящиеся, так и полученные с нарушением установленного законодательством порядка.

Исследование фактических обстоятельств дела, установление юридических доказательств даёт возможность перейти к следующей стадии в процессе применения права - стадии выбора юридической нормы (юридической квалификации дела).

ВОПРОС №36. КОЛЛИЗИИ ЮРИДИЧЕСКИХ НОРМ, СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВА.

КОЛЛИЗИИ ЮРИДИЧЕСКИХ НОРМ - противоречие между нормами, закреплёнными в различных нормативных актах, но регулирующих одни и те же общественные отношения.

Коллизии юридических норм - явление, создающее известные трудности в процессе применения права. Однако в правотворческом процессе полностью исключить коллизии юридических норм объективно невозможно, поскольку по одним и тем же вопросам принимаются акты государственных органов различного уровня, в стране действуют нормативные акты разного времени принятия, в условиях интенсивного роста правовой системы затруднена работа по систематизации законодательства.

При столкновении, коллизии юридических норм правоприменительный орган должен сделать правильный выбор между различными вариантами правового регулирования одних и тех же отношений. Юридической наукой и практикой выработан ряд общих правил, которые позволяют разрешить коллизии юридических норм:

- при коллизии норм, содержащихся в нормативных актах разной юридической силы, применяется норма акта более высокой юридической силы;
- при коллизии норм одинаковой юридической силы, содержащихся в нормативных актах, принятых в разное время, применяется норма акта более позднего по времени принятия;
- при коллизии норм кодифицированных актов с нормами простых законодательных актов применяются нормы кодифицированного акта;
- при коллизии общих и специальных норм применяются специальные нормы;
- при коллизии национальных норм и общепризнанных норм международного права применяются нормы международного права.

Особые правила действуют при коллизии норм законодательных актов, принятых на уровнях федерации и субъектов федерации. Здесь действует принцип приоритета предметов ведения и применяется нормативный акт того органа, в ведении которого находится правовое

регулирование данных вопросов.

ВОПРОС №37. АКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВА: СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМА, ВИДЫ

Правоприменительная деятельность компетентного государственного органа завершается принятием подлежащего исполнению *акта применения права*.

АКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВА - официальные письменные документы компетентных государственных органов, где в необходимой процессуальной норме обобщается процесс применения права и объявляется обязательное к исполнению решение по рассматриваемому делу.

Как и нормативные акты, акты применения права носят правовой характер, устанавливая защищаемые государством права и обязанности субъектов общественной жизни. В отличие от нормативных актов, акты применения права не содержат юридических норм и всегда носят производный и индивидуальный характер, т.е. издаются на основе действующих юридических норм (или в допускаемых случаях по аналогии закона и права) и распространяются только на конкретную жизненную ситуацию и конкретных лиц.

Правоприменительные акты имеют определенную законодательством официальную форму и, как правило, включают в себя:

- вводную часть, указывающую наименование акта и издавшего его органа, место и время издания, лиц, участвующих в деле;
- описательную часть, где излагаются установленные в процессе рассмотрения дела фактические обстоятельства и способы их доказательства;
- мотивировочную часть, где обосновывается принятая юридическая квалификация дела со ссылками на действующие нормативные акты и акты официального толкования права;
- резолютивную часть, где объявляется содержание решения, принятого на основе юридической квалификации установленных обстоятельств;
- заключительную часть, содержащую подписи уполномоченных должностных лиц и печать государственного органа.

Акты применения права в зависимости от содержания решения обычно подразделяются на *регулятивные* (например, решение суда о разделе имущества собственников) и *охранительные* (например, приговор суда в отношении лица, совершившего кражу).

Акты применения права обязательны для лиц, в отношении которых они приняты, и при необходимости могут быть исполнены в принудительном порядке.

ВОПРОС №38. СОСТАВ ПРАВОНАРУШЕНИЯ.

ПРАВОНАРУШЕНИЕ - обладающие необходимыми признаками деяние субъекта правоотношения (действие или бездействие), которое противоречит предписаниям юридических норм и нарушает нормальную реализацию субъективных прав и обязанностей

Для юридической квалификации правонарушения особое значение имеет установление состава правонарушения, его объекта, объективной стороны, субъекта и субъективной стороны.

СОСТАВ ПРАВОНАРУШЕНИЯ - совокупность объективных и субъективных признаков, необходимых и достаточных для признания данного деяния правонарушением

Состав правонарушения характеризует не все признаки правонарушения как социального явления, а только те его стороны, которые являются необходимыми для юридической квалификации дела, для вывода о наличии или отсутствии факта правонарушения. Юридической основой состава правонарушения являются нормы права, содержание состава правонарушения зафиксировано в гипотезах правоохранительных норм.

В состав любого правонарушения входят четыре стороны (элемента) - объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, каждая из которых имеет набор необходимых признаков. Факт правонарушения будет установлен только тогда, когда в

данном общественном деянии зафиксированы все необходимые признаки состава правонарушения. В юридических нормах определяются также признаки, которые являются необходимыми для тех или иных сторон состава не всех правонарушений, а лишь отдельных групп. Такие признаки состава правонарушения в отличие от необходимых называются факультативными.

Объективные признаки состава правонарушения определяются через такие его элементы, как объект и объективная сторона.

ОБЪЕКТ ПРАВОНАРУШЕНИЯ - это урегулированные нормами права отношения, на которые посягает правонарушитель, которые прерываются правонарушением

Объектом правонарушения не могут выступать отдельные предметы материального или духовного мира. Объект - это всегда общественное отношение, связь между людьми по поводу материальных и духовных предметов. Вместе с тем, объектом правонарушения становятся не вообще любые общественные отношения, а лишь те, которые урегулированы нормами права, т.е. правоотношения. Различают общий, родовой и непосредственный объекты правонарушения.

ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА СОСТАВА ПРАВОНАРУШЕНИЯ характеризует внешние признаки правонарушения как противоправного деяния.

Она включает в себя противоправность действия или бездействия лица, совершившего правонарушение, которая устанавливается на основе предписаний юридических норм. Необходимым признаком объективной стороны состава правонарушения является причиненный объекту вред и непосредственная причинная связь между деянием и наступившими вредными последствиями. Факультативными признаками объективной стороны состава правонарушения могут быть место, время, способ совершения правонарушения, характер и размер причиненного ущерба, другие обстоятельства.

Субъективные признаки состава правонарушения раскрываются через такие его элементы, как субъект и субъективная сторона.

СУБЪЕКТ ПРАВОНАРУШЕНИЯ - это отдельные лица или организации, которыми нарушаются предписания правовых норм

Отдельные физические лица для признания их субъектом правонарушения должны обладать деликтоспособностью, т.е. достигнуть возраста, определенного нормами соответствующей отрасли права, и быть вменяемыми, т.е. способными в силу интеллектуально-волевых возможностей осознавать характер своих действий и руководить ими. Лица, не достигшие определенного отраслью возраста или невменяемые, не являются субъектами правонарушения. Факультативным признаком этой стороны состава правонарушения может быть выделение специального субъекта, например, должностного лица или военнообязанного.

СУБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРАВОНАРУШЕНИЯ - внутреннее интеллектуально-волевое состояние субъекта во время совершения правонарушения.

Необходимым элементом субъективной стороны состава правонарушения является **вина** - психическое отношение субъекта к противоправному деянию и наступающим вредным последствиям.

Различают две основные формы вины:

- **умысел**, когда субъект сознательно осуществляет противоправное поведение и стремится к достижению общественно опасных последствий; в отрасли уголовного права дополнительно различают прямой и косвенный умысел;

- **неосторожность**, когда субъект не желает наступления общественно опасных последствий, но они наступают по его воле; в отрасли уголовного права различают две формы неосторожности - преступную небрежность и преступную самонадеянность.

Факультативными признаками субъективной стороны состава правонарушения могут быть мотивы и цели совершения правонарушения.

ВОПРОС №39. ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ.

ВИДЫ ПРАВОНАРУШЕНИЙ - однородные группы правонарушений, различающиеся в зависимости от характера вредных последствий и объектов посягательств.

Правонарушения подразделяются:

- на **преступления** - противоправные деяния, посягающие на стабильность общества в целом, его основные ценности и потому абсолютно опасные по своему характеру (например, убийство, кража, грабеж, разбой, бандитизм и др.);

- **проступки** - противоправные деяния, наносящие вред отдельным группам общественных отношений и потому относительно опасные по своему характеру.

По содержанию объектов правонарушения, урегулированных различными отраслями права, проступки делятся на административные правонарушения (например, нарушение правил дорожного движения), имущественные правонарушения (например, неуплата в установленный срок денежной суммы за взятую в аренду вещь) и дисциплинарные правонарушения (например,

опоздание на работу).

Вне зависимости от вида правонарушения виновное совершение субъектом противоправного деяния влечет за собой правовые последствия в виде **юридической ответственности**.

ВОПРОС №40. ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ФОРМЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ - обязанности лица, при наличии в его деянии состава правонарушения, претерпеть неблагоприятные последствия, предусмотренные санкциями юридических норм.

ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ - однородные группы юридической ответственности, различающиеся в зависимости от оснований их возникновения, порядка реализации и применяемых санкций.

Главным критерием классификации видов юридической ответственности являются их основания - виды правонарушений. Соответственно различают уголовную, административную, гражданско-правовую (имущественную) и дисциплинарную ответственность.

Каждому виду юридической ответственности соответствуют свои виды санкций и порядок их реализации (применения). Этот порядок строго регламентирован и закрепляется в различных нормативных актах, прежде всего в процессуальном законодательстве.

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ - определенные законодательством способы возложения на лицо, виновное в совершении правонарушения, санкций юридических норм.

Юридическая ответственность может реализоваться в простой форме путем добровольного исполнения лицом, совершившим правонарушение, обязанностей, предусмотренных санкцией юридической нормы (например, поставщик, виновный в просрочке поставки продукции, уплачивает покупателю предусмотренный договором штраф). При отказе правонарушителя от добровольного принятия на себя санкции, лицо, чьи права нарушены, может поставить вопрос о принудительном применении санкции компетентными государственными органами, прежде всего, судом.

Санкции, предусмотренные нормами уголовного права и административного права, возлагаются на правонарушителя только путем их применения специально уполномоченными государственными органами.

Правомерное поведение субъектов права, подкрепленное неотвратимостью юридической ответственности за различные правонарушения, приводит к формированию в общественных отношениях состояния **правопорядка**.

ВОПРОС №41. ПОНЯТИЕ И ГАРАНТИИ ЗАКОННОСТИ В ПРОЦЕССЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРАВА

ЗАКОННОСТЬ - требование и режим строгого и неуклонного выполнения законов всеми субъектами права и, прежде всего, государством, его органами и должностными лицами

Законность характеризует, с одной стороны, всеобщее отношение субъектов социальной жизни к праву. В нормально функционирующем обществе их деятельность должна строиться на основе строгого и неуклонного выполнения законов и вытекающих из них нормативных актов.

С другой стороны, законность характеризует принцип деятельности государственной власти, всех государственных органов и должностных лиц. Содержание этого принципа заключается в том, что именно законы являются основой всей деятельности государства, они определяют характер его взаимоотношений с гражданским обществом, в том числе и в процессе применения права.

Законность неразрывно связана с правом, с верховенством законов и, прежде всего, конституции в системе нормативных актов. Однако законность - это не само право, а требование его соблюдения. Она характеризуется такими чертами, как всеобщность, недопустимость противопоставления целесообразности, единство понимания и применения законов на всей территории страны.

ГАРАНТИИ ЗАКОННОСТИ - это создаваемые обществом и государством средства, обеспечивающие точное и неуклонное исполнение законов.

К гарантиям законности относят гарантии экономические, политические, идеологические условия существования общества и государства, непосредственно влияющие на состояние правовой системы. Выделяют также группу специальных правовых гарантий, к которым относят меры по совершенствованию законов и укреплению их роли в нормативной системе, а также меры по обеспечению исполнения законов всеми субъектами права, государственными органами и должностными лицами, деятельность специальных правоохранительных органов, обеспечивающую неотвратимость ответственности за нарушение законов.

В рамках применения права требования законности выражаются в том, что правоприменительный орган должен основывать свое решение на полном, всестороннем и объективном исследовании обстоятельств дела, точном выборе соответствующей им нормы права, соблюдении всех процедурных моментов, установленных законом при рассмотрении дела и вынесении по нему решения. Одной из главных юридических гарантий законности в процессе применения права является возможность судебного обжалования решений, которые принимаются в процессе применения права.

ВОПРОС №42. ПРАВОПОРЯДОК: СОДЕРЖАНИЕ, УСЛОВИЯ СТАБИЛИЗАЦИИ, СООТНОШЕНИЕ С ОБЩЕСТВЕННЫМ ПОРЯДКОМ

ПРАВОПОРЯДОК - состояние правовой упорядоченности общественных отношений, которое складывается из актов правомерного поведения субъектов правонарушений и реализации юридической ответственности при совершении правонарушений. Состояние правопорядка характеризует способность гражданского общества и государства упорядочивать свою жизнедеятельность с помощью права и эффективно пресекать отклонения от общеобязательных правил поведения. Правопорядок в силу этого складывается из двух основных компонентов: правомерного поведения субъектов права и неотвратимости юридической ответственности для лиц, совершивших правонарушения.

Устойчивость правопорядка, с одной стороны, определяется объективными условиями жизни людей, состоянием социально-экономических процессов, стабильностью политической системы, с другой стороны, зависит от уровня **правосознания**, субъективного отношения гражданского общества и государственного аппарата к праву, его принципам, необходимости соблюдения правовых предписаний в любых ситуациях, неотвратимости юридической ответственности при совершении любых правонарушений.

Правопорядок непосредственно связан с режимом законности в стране. Если законность характеризует всеобщность требования соблюдения законов, то правопорядок является фактической реализацией этого требования.

Правопорядок является неотъемлемой частью общественного порядка, который складывается из актов реализации всех социальных норм и ответственности за отклонение от установленных ими правил. Соблюдение субъектами общественной жизни других социальных норм (морали, прогрессивных обычаев) оказывает позитивное влияние на устойчивость правопорядка.

С другой стороны, правопорядок составляет центральное звено общественного порядка в силу того, что он формируется в наиболее важных для общества отношениях и охраняется государственной властью. Поэтому состояние правопорядка оказывает непосредственное воздействие на формирование и соблюдение в обществе всех прогрессивных социальных норм.

ВОПРОС №43. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА - качественно определенный уровень состояния правосознания общества, отдельных социальных групп и индивидов, воплощенный в практике правового регулирования, во всей многообразной деятельности гражданского общества и государства по созданию, реализации и обеспечению права. правовая культура соединяет в себе элементы правосознания, с одной стороны, и элементы практической юридической деятельности, воплощенной в правотворчестве, юридической технике, правоприменении, законности актов должностных лиц, организаций и граждан, неотвратимости и справедливости наказания за

совершенные правонарушения, - с другой.

Правовой культурой можно считать не вообще всякое сочетание правосознания и правовой практической деятельности, а лишь такое, которое характеризует определенное *качество* правовой системы данного общества. Это качество зависит от реализации в ней выработанных в историческом развитии общества прогрессивных правовых критериев.

Главным критерием правовой культуры как общества в целом, так и его отдельных субъектов является восприятие ими права как высшей ценности социальной жизни, стремление основывать свои действия, реализацию интересов только на праве и нетерпимость к любым, даже мелким правонарушениям.

К критериям правовой культуры общества можно отнести незыблемость конституционного строя, признание верховенства законов, уважение к демократическим правовым институтам, правам и свободам человека и гражданина, кодифицированность системы законодательства, строгое и неуклонное соблюдение законности и ряд других.

С точки зрения этих критериев можно характеризовать правовую культуру правотворчества, правовую культуру правоприменения или обеспечения правопорядка в стране; правовую культуру общества в целом, социальных групп и страт (например, правовую культуру должностных лиц), отдельных людей.

Состояние правовой культуры общества напрямую зависит от действующей в стране системы правового воспитания и образования, от требований к уровню правовых знаний работников государственного аппарата, от внимания со стороны общества и государства к деятельности судебной и правоохранительной системы.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую

ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся	Образовательные ресурсы	
	Электронные	Печатные

по нозологиям		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы,

собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются