

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

### **ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины	4
2. Структура ФОС по дисциплине	5
3. Показатели и критерии оценки компетенций	7
4. Шкала оценивания результата	10
5. Перечень заданий по дисциплине	18
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания	21
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	24

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки освоения образовательных результатов учебной дисциплины «Финансовое право».

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</i>	<i>ОПК-5.2 - Формулирует правовую позицию по конкретному делу</i>	<i>Знать: базовые закономерности функционирования современной экономики на различных уровнях; роль и назначение финансово-правовых отношений; закономерности процесса аккумулирования, перераспределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; основные институты финансового права</i>  <i>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; применять методы и способы профессионального общения в финансовых правоотношениях.</i>  <i>Владеть: терминологическим аппаратом; навыками сопоставительного анализа финансовых отношений в РФ и зарубежных странах.</i>

<i>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</i>	<p><i>Знать: базовые закономерности функционирования современной экономики на различных уровнях; роль и назначение финансово-правовых отношений; закономерности процесса аккумулирования, перераспределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств; основные институты финансового права</i></p> <p><i>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях; применять методы и способы профессионального общения в финансовых правоотношениях.</i></p> <p><i>Владеть: терминологическим аппаратом; навыками сопоставительного анализа финансовых отношений в РФ и зарубежных странах.</i></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции:

- рассматривает совокупность случайных событий в области финансирования, вычлняя их из многофакторных жизненных событий;
- имеет представления об национальной экономики и предмете изучения «Финансовое право»;
- располагает общими знаниями в оформлении процессуальных и анализе материальных источников регламентирующих деятельность финансовых институтов;
- обладает навыками в анализе экономических процессов рассматривая их как случайные и малозначительные.

## 2. Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
<b>Тема 1.</b> Финансовое право на современном этапе	Текущий контроль	Основные понятия, термины темы	СЗ: Доклады	устная
		Предмет финансово-правового регулирования, система финансового права. Основы международного финансового права		
<b>Тема 2.</b> Источники финансового права	Текущий контроль	Основные понятия, термины темы	СЗ: Доклады/Решение задач	устная
		Умение применять финансовое законодательство в сфере функционирования финансовой системы		
<b>Тема 3.</b> Обязательства в финансовом праве	Текущий контроль	Основные понятия, термины темы Понятие, признаки и типы финансовых обязательств	СЗ: Решение задач/Доклады с презентацией	устная

<b>Тема 4.</b> Финансовый контроль и ответственность за нарушение финансового законодательства	Текущий контроль	Умение применять финансово-правовые нормы при разрешении вопросов, касающихся порядка организации финансового контроля и применении мер ответственности за нарушение финансового законодательства	СЗ: Решение задач	Устная, письменная
		Умение давать грамотную фактическую оценку обстоятельствам, складывающимся в сфере организации финансового контроля и применения мер юридической ответственности и правильно применять финансово-правовые нормы		
<b>Тема 5.</b> Защита прав участников финансовых правоотношений	Текущий контроль	Знать порядок защиты прав участников финансовых правоотношений	СЗ: Решение задач/Доклады	Устная, письменная

		Умение применять финансово-правовые нормы в сфере реализации механизма защиты прав участников финансовых правоотношений		
<b>Темы: 1-4</b>	Рубежный контроль	Контрольная точка №1	Контрольная работа	Письменная (тест)
<b>Тема 6.</b> Эмиссионное право	Текущий контроль	Знать финансово-правовые нормы, регулирующие денежную систему РФ, порядок наличного, безналичного денежного обращения	СЗ: Доклады с презентацией	Устная,
		Уметь грамотно применять финансово-правовые нормы применительно к фактическим обстоятельствам, складывающимся в сфере регулирования денежного обращения		
<b>Тема 7.</b> Право государственных (муниципальных) доходов	Текущий контроль	Основные понятия, термины темы	СЗ: Решение задач/тест	устная, письменная
		Уметь правильно применять финансово-правовые нормы в сфере регулирования государственных (муниципальных) доходов		
<b>Тема 8.</b> Бюджетное		Основные понятия, термины темы	СЗ: Тест/Доклады	

право	Текущий контроль	Умение правильно применять бюджетно-правовые нормы при разрешении споров, связанных с функционированием бюджетной системы РФ и бюджетного процесса		устная, письменная
<b>Тема 9.</b> Право государственных (муниципальных) расходов	Текущий контроль	Основные понятия, термины темы	СЗ: Доклады/Решение задч	устная письменная
		Умение применять налогово-правовые нормы, закрепляющие порядок и формы финансирования		
<b>Темы: 5-9</b>	Рубежный контроль	Контрольная точка № 2	реферат	письменная
<b>Тема 10.</b> Правовое регулирование государственного (муниципального) долга	Текущий контроль	Основные понятия, термины темы	СЗ: Решение задач	письменная устная,
		Умение применять финансово-правовые нормы, закрепляющие порядок формирования государственного (муниципального) долга		
		Умение применять налогово-правовые нормы, закрепляющие порядок применения специальных налоговых режимов		
<b>Все темы и разделы:</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы к экзамену	устная



Номер и наименование тем	Формы текущего контроля успеваемости и Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
Итоговый контроль по дисциплине	-	<p><b>Вопрос 1.</b> Финансовые правоотношения: понятие, признаки, виды</p> <p><b>Задание 2.</b> Определите предмет регулирования Бюджетного кодекса РФ, Налогового кодекса РФ и Гражданского кодекса РФ при регулировании расчетных отношений</p> <p><b>Задача 3.</b> Администрацией г. Челябинска для социальных нужд был создан муниципальный внебюджетный фонд. Согласно Положению «О Муниципальном внебюджетном фонде г. Челябинска», муниципальный внебюджетный фонд – фонд денежных средств, образуемый вне местного бюджета и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь.</p> <p><i>Ссылаясь на</i></p>	Вопросы к ГИА	-

		<i>нормы действующего законодательства, определите правомерность создания муниципального внебюджетного фонда, дайте правовую характеристику государственного внебюджетного фонда и его место в бюджетной системе РФ.</i>		
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

### 3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических	Отсутствие участия в	Единичное высказывание,	Высказывание суждений,	Высказывание

занятиях, решение индивидуальны х практических задач	обсуждении, решении, неправильное решение	решение ошибками	с активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	неординарны х суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

#### 4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения

Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход
-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

## 5. Перечень заданий по дисциплине

### 5.3. Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательства в финансовом праве: понятие, юридически значимые признаки</li> <li>2. Фискальное администрирование и контроль в условиях цифровизации экономических отношений</li> <li>3. Финансовая деятельность: понятие, сущность, значение в системе иных категорий финансового права.</li> <li>4. Государственные доходы: понятие, классификация</li> <li>5. Правовые режимы управления государственными доходами</li> <li>6. Финансовый контроль в системе публичной власти</li> <li>7. Проблемы реализации полномочий органов финансового контроля</li> <li>8. Правовое регулирование неналоговых доходов</li> <li>9. Проблемы реализации механизма защиты прав участников финансовых правоотношений</li> </ol>

	<p>10. Казначейское сопровождения расходов в механизме финансового обеспечения расходных обязательств государства</p> <p>11. Роль национальных проектов в осуществлении государственных расходов</p> <p>12. Бюджетный процесс как вид юридического процесса: понятие, стадии</p> <p>13. Расчетные отношения в налоговом и бюджетном праве</p> <p>14. Финансирование: понятие, формы</p> <p>20. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений</p> <p>15. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, порядок реализации</p> <p>16. Меры принуждения, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства: общая характеристика</p> <p>17. Правовой режим нефтегазовых доходов федерального бюджета</p> <p>18. Порядок обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>
Семинар	<p>1. Источники финансового права</p> <p>2. Право государственных (муниципальных) доходов</p> <p>3. Бюджетное право</p> <p>4. Право государственных (муниципальных) расходов</p> <p>5. Правовое регулирование государственного (муниципального) долга</p>

#### 5.4 Контрольные точки для текущей аттестации обучающихся

*Контрольная точка № 1*

*Тесты*

**Образцы тестовых заданий**

##### **1. Счетная палата РФ осуществляет следующие полномочия в бюджетно-финансовой сфере:**

(вопрос с выбором всех верных ответов из списка)

- 1) организация и проведение контроля за исполнением федерального бюджета;
- 2) проведение экспертизы нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы федерального бюджета;
- 3) рассмотрение, утверждение отчета об исполнении федерального бюджета и

бюджетов государственных внебюджетных фондов;

4) составление проекта федерального закона о федеральном бюджете;

5) проведение внешнего аудита отчета об исполнении федерального бюджета;

## **2. Закон (решение) о бюджете вступает в силу:**

1) не ранее, чем по истечении 1 месяца с момента официального опубликования;

2) по истечении 10 дней с момента официального опубликования;

3) с 1 января финансового года;

4) по истечении месяца после его подписания в установленном порядке;

## **3. Доходы бюджета делятся на:**

**(вопрос с выбором всех верных ответов из списка)**

1) налоговые;

2) неналоговые;

3) текущие;

4) капитальные;

5) безвозмездные (безвозвратные) перечисления

## **4. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ выделение субвенций бюджетам муниципальных образований из бюджетов субъектов РФ направлено:**

**(вопрос с выбором единственного верного ответа из списка)**

1) на финансирование делегированных полномочий федерального уровня;

2) на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности регионов;

3) на выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований;

4) на увеличение за счет средств бюджета стоимости государственного (муниципального) имущества;

*Контрольная точка № 2*

### ***Темы рефератов***

1. Обязательства в финансовом праве: понятие, юридически значимые признаки

2. Фискальное администрирование и контроль в условиях цифровизации

экономических отношений

3. Финансовая деятельность: понятие, сущность, значение в системе иных категорий финансового права.
4. Государственные доходы: понятие, классификация
5. Правовые режимы управления государственными доходами
6. Финансовый контроль в системе публичной власти
7. Проблемы реализации полномочий органов финансового контроля
8. Правовое регулирование неналоговых доходов
9. Проблемы реализации механизма защиты прав участников финансовых правоотношений
10. Казначейское сопровождения расходов в механизме финансового обеспечения расходных обязательств государства
11. Роль национальных проектов в осуществлении государственных расходов
12. Бюджетный процесс как вид юридического процесса: понятие, стадии
13. Расчетные отношения в налоговом и бюджетном праве
14. Финансирование: понятие, формы
15. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждение
16. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, порядок реализации
17. Меры принуждения, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства: общая характеристика
18. Правовой режим нефтегазовых доходов федерального бюджета
19. Порядок обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Методические рекомендации:

Требования к структуре реферата: 1) титульный лист; 2) введение; 3) текстовое изложение материала, разбитое (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 4) заключение; 6) список использованной литературы (не менее 5 первоисточников). Текст реферата базируется на научных подходах и определениях.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины. Посещение консультаций преподавателя.

Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется в соответствии с графиком контрольных точек (ориентировочно 5-7 неделя семестра).

### **5. 3. Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет и система финансового права
2. Источники финансового права
3. Источники бюджетного права
4. Обязательства в финансовом праве: понятие, юридически значимые признаки
5. Фискальное администрирование и контроль
6. Финансовые правоотношения: понятие, юридически значимые признаки , виды.
7. Финансовая деятельность: понятие, сущность, значение в системе иных категорий финансового права.
8. Государственные доходы: понятие, классификация
9. Правовые режимы управления государственными доходами
10. Финансовый контроль: понятие, порядок организации.
11. Правовое регулирование налоговых доходов
12. Органы финансового контроля в Российской Федерации
13. Правовое регулирование неналоговых доходов
14. Защита прав участников финансовых отношений.
15. Правовой режим бюджетов
16. Правовой режим бюджетов государственных внебюджетных фондов
17. Банк как участник финансовых правоотношений
18. Правовой режим бюджетных фондов
19. Бюджетный процесс как вид юридического процесса: понятие, стадии
20. Расчетные отношения в налоговом и бюджетном праве
21. Общие положения о расходах бюджетов



22. Расходные обязательства: понятие, основания возникновения, принципы реализации

23. Финансирование: понятие, формы Исполнение налоговой обязанности: общие положения

24. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждение

25. Сметно-бюджетное финансирование: понятие, порядок реализации

26. Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации

27. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации

28. Бюджетный (финансовый) контроль: понятие порядок осуществления

29. Валютный контроль в Российской Федерации

30. Банковский контроль в Российской Федерации

31. Меры принуждения, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства: общая характеристика

32. Правовое регулирование налоговых доходов

33. Правовой режим нефтегазовых доходов федерального бюджета

34. Бюджетный процесс: составление проекта правового акта о бюджете

35. Бюджетный процесс: рассмотрение утверждение правового акта о бюджете

36. Бюджетный процесс: исполнение бюджета

37. Бюджетный процесс: подготовка, рассмотрение, утверждение отчета об исполнении бюджета

38. Полномочия Федерального казначейства в бюджетном процессе

39. Правовой режим государственного (муниципального) долга

40. Порядок обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

### **Задание 1.**

Определите предмет регулирования Бюджетного кодекса РФ, Налогового кодекса РФ и Гражданского кодекса РФ при регулировании расчетных отношений

### **Задание 2.**

Губернатором Санкт-Петербурга принято Постановление «Об установлении и введении в действие земельного налога на территории города Санкт- Петербург». При этом в Постановлении предусмотрен порядок и сроки уплаты налога, налоговая база, налоговый период.

Председатель Законодательного собрания Санкт-Петербурга направил Губернатору письмо, в котором выразил несогласие с подобными действиями, поскольку, по его мнению, глава города превысил свои полномочия.

***Подготовьте письменное заключение о возникшем споре, при наличии каких-либо нарушений, укажите на них со ссылкой на нормы действующего законодательства, которые не были соблюдены.***

### **Задача 3**

Администрацией г. Челябинска для социальных нужд был создан муниципальный внебюджетный фонд. Согласно Положению «О Муниципальном внебюджетном фонде г.Челябинска», муниципальный внебюджетный фонд – фонд денежных средств, образуемый вне местного бюджета и предназначенный для реализации конституционных прав граждан на пенсионное обеспечение, социальное страхование, социальное обеспечение в случае безработицы, охрану здоровья и медицинскую помощь.

***Ссылаясь на нормы действующего законодательства, определите правомерность создания муниципального внебюджетного фонда, дайте правовую характеристику государственного внебюджетного фонда и его место в бюджетной системе РФ.***

### **Задание 4**

Руководствуясь положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации о порядке осуществления бюджетного процесса обозначьте и кратко охарактеризуйте основные и вспомогательные производства в рамках бюджетного процесса.

### **Задание 5**

Основываясь на положениях бюджетного законодательства проанализируйте правовой режим дотаций, субсидий и субвенций. Укажите признаки, позволяющие разграничить указанные формы межбюджетных трансфертов.

### **Задание 6**

На основе анализа бюджетного законодательства Российской Федерации обозначьте формы финансового обеспечения государственных расходов (формы финансирования).

## **Задание 7**

Учитывая положения бюджетного законодательства обозначьте механизмы, направленные на обеспечение реализации принципа эффективности использования бюджетных средств.

## **Задание 8**

Основываясь на положениях Бюджетного кодекса Российской Федерации, раскройте принцип самостоятельности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

## **Задание 9.**

Руководствуясь положениями Бюджетного кодекса Российской Федерации о порядке осуществления бюджетного процесса, обозначьте и кратко охарактеризуйте основные и вспомогательные производства в рамках бюджетного процесса.

### **5.5 Примерная тематика курсовых работ**

1. Наука финансового права: предмет, методология, основные этапы развития.
2. Методология науки финансового права.
3. Естественное право как методологическая категория финансового права.
4. Системообразующие финансово-правовые категории.
5. Система науки финансового права.
6. Публичные финансы в работах политических мыслителей Западной Европы XVI—XVIII вв. (Макиавелли, Бодена, Гоббса, Монтескье, А. Смита).
7. Разработка вопросов о государственных финансах и финансовом праве в сочинениях русских мыслителей и государственных деятелей первой половины XIX в. (М. М. Сперанский, Н. С. Мордвинов, Е. Ф. Канкрин, Н. И. Тургенев).
8. Развитие науки финансового права России во 2-ой половине XIX-начале XX века (В. А. Лебедев, И. И. Янжул, Д. М. Львов, И. Х. Озеров).
9. Развитие науки финансового права в СССР.
10. Основные положения советской доктрины финансового права.
11. Наука финансового права в условиях рыночной экономики, задачи, проблемы, перспективы развития.
12. Финансовая деятельность государства и управление публичными финансами.
13. Публичные и частные финансы. Основные различия.
14. Финансовый федерализм в РФ.
15. Управление государственными финансами в Российской Федерации.
16. Финансовые акты (понятие, виды, назначение).
17. Финансовые органы Российской Федерации.
18. Финансовые полномочия Президента Российской Федерации.
19. Финансовые полномочия Федерального Собрания.
20. Финансовые полномочия Правительства Российской Федерации.

21. Министерство финансов Российской Федерации (общая характеристика, функции, правовые основы деятельности).
22. Финансовая основа деятельности региональной (краевой, областной) администрации.
23. Финансовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
24. Финансовая система Российской Федерации (понятие, институты, правовые основы).
25. Правовое регулирование международных финансовых отношений.
26. Финансово-правовые полномочия Международного валютного фонда.
27. Конституционные основы финансового права.
28. Финансовое право как отрасль права: признаки, особенности.
29. Предмет финансового права.
30. Метод финансового права.
31. Финансово-правовые нормы, их виды, особенности.
32. Финансово-правовые институты.
33. Финансово-правовые отношения и их особенности.
34. Субъекты финансово-правовых отношений.
35. Договор в финансовом праве: актуальные проблемы.
36. Ответственность в финансовом праве.
37. Источники финансового права в Российской Федерации.
38. Соотношение финансового и гражданского права: теоретические аспекты.
39. Денежная система Российской Федерации (понятие, элементы, правовые основы).
40. Юридическая природа денег.
41. Государственное регулирование эмиссии денег.
42. Правовое регулирование денежного обращения.
43. Понятие и значение финансового контроля.
44. Виды финансового контроля в Российской Федерации.
45. Финансовый контроль органов представительной власти.
46. Счетная Палата РФ как высший орган финансового контроля.
47. Федеральное казначейство (функции, компетенция, ответственность).
48. Контрольно-надзорные органы Министерства финансов РФ.
49. Контроль главного бухгалтера.
50. Аудит в системе финансового контроля (история, организация, правовой статус).
51. методы финансового контроля.
52. Бюджет как финансово-правовая категория.
53. Бюджетное право в системе финансового права.
54. История бюджета и бюджетного права в России.
55. Бюджетный закон в России 1906-1917 гг. (структура, рассмотрение, утверждение).
56. Бюджетная классификация: понятие, структура, функции.
57. Понятие и виды субъектов бюджетного права.
58. Система бюджетного права.
59. Источники бюджетного права.
60. Вопросы финансов и бюджета в Конституции Российской Федерации.
61. Бюджет в правовом государстве.
62. Бюджетное устройство Российской Федерации, его принципы.
63. бюджетные права как политическая и правовая категория.
64. Бюджетные права субъектов РФ.
65. бюджетные права муниципальных образований.
66. Понятие и правовые основы бюджетного процесса в Российской Федерации.
67. Разработка и принятие бюджета в России и США (сравнительный анализ).
68. Исполнение бюджета как основная стадия бюджетного процесса.
69. Казначейское исполнение бюджета.
70. Правовое положение главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.

71. Государственные внебюджетные фонды по законодательству Российской Федерации (функции, правовой статус).
72. Местные бюджеты в Англии.
73. Бюджетная система США.
74. Бюджетный процесс в Англии.
75. Разработка и принятие бюджета в США.
76. Принципы формирования расходов федерального бюджета.
77. Правовые формы расходов бюджетов.
78. Правовое регулирование бюджетных кредитов.
79. Бюджетное учреждение.
80. Правовое значение бюджетной сметы государственного (муниципального) бюджетного учреждения.
81. Финансово-правовые проблемы закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд.
82. Неналоговые доходы бюджетов: современное состояние и перспективы развития.
83. Правовое положение Пенсионного Фонда России.
84. Страховые взносы на государственное социальное страхование.
85. Правовое положение Агентства по страхованию вкладов населения.
86. Налоговое право в системе финансового права.
87. Налоговая юрисдикция РФ: принципы, формы проявления, пределы действия.
88. Налоговое правоотношение, понятие, субъекты, особенности.
89. Реализация принципа справедливости налогообложения в практике высших судебных инстанций России: КС РФ, ВАС РФ и ВС РФ.
90. Налоговое планирование: принципы, формы, пределы.
91. Толкование налогового права: способы, приемы, особенности.
92. Судебная защита прав налогоплательщиков в РФ: принципы, особенности процедуры, перспективы развития.
93. Субъективное налоговое право: осуществление, проблема злоупотребления, способы защиты.
94. Органы расследования налоговых преступлений.
95. Презумпция рыночных цен в налоговом праве.
96. Прямые и косвенные налоги (сравнительный анализ).
97. Соотношение фискальных регалий и косвенных налогов.
98. Налоговый кредит.
99. Местные налоги.
100. Таможенная пошлина.
101. Самообложение в системе местных финансов.
102. Продажа алкогольных напитков и акцизная система в Российской Федерации.
103. Правовая природа единого налога на вмененный доход.
104. Специальные налоговые режимы: упрощенная система налогообложения.
105. Специальные налоговые режимы: соглашения о разделе продукции.
106. Оффшорные зоны: налоговое планирование или уклонение от уплаты налогов.
107. Налогообложение взаимосвязанных организаций и групп предприятий.
108. Косвенные налоги в СССР (теория и практика).
109. Чрезвычайные налоги.
110. Налоговая система США.
111. Государственный кредит (понятие, место в финансовой системе, правовые основы).
112. Понятие и формы государственного кредита.
113. Правовое регулирование государственных займов.
114. Государственный долг: финансово-правовые аспекты.
115. Финансово-правовые основы деятельности государственных корпораций.

116. Государственное предприятие и бюджет (система взаимоотношений).
117. Государственное хозяйство и государственные финансы в Российской Федерации.
118. Категории «государство», «казна», «государственные финансы»: трактовка, взаимосвязь, целостное представление.
119. Валюта и валютные ценности: проблемы определения понятий.
120. Валютно-финансовые правоотношения.
121. Финансово-правовое регулирование валютных отношений.
122. Правовой режим обращения драгоценных металлов и камней.
123. Государственная валютная монополия в СССР.
124. Иностранная валюта и валютное регулирование.
125. Мировая валютная система: проблемы развития.
126. Международные валютно-финансовые организации.
127. Коллективные валюты: финансово-правовые аспекты.
128. Валютные операции, их классификация и режимы осуществления.
129. Актуальные проблемы валютного контроля в Российской Федерации.

## **6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалловой системы оценки знаний обучающихся.

## **7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и

отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:



	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно- осязательно- слуховой	<i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениям и опорно- двигательног о аппарата	Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>визуально-кинестетические</i>;</li> <li>– <i>аудио-визуальные</i>;</li> <li>– <i>аудиально-кинестетические</i>;</li> <li>– <i>аудио-визуально-кинестетические</i>.</li> </ul>

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

*Условные обозначения:*

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ

С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>устная проверка:</i> дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.</li> </ul>
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>письменная проверка:</i> контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– <i>с использованием компьютера и специального ПО:</i> работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.</li> </ul>
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>письменная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– <i>устная проверка, с использованием специальных технических средств</i> (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– <i>с использованием компьютера и специального ПО</i> (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</li> </ul>

### 7.3. Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и

внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

#### **7.4. Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями**

*Форма промежуточной аттестации* устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

*Промежуточная аттестация*, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.