

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**



**Рабочая программа дисциплины
«Арбитражный процесс»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очно-заочная*

Составитель(и):

доцент, к.ю.н., Логвинович А.В.

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	5
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5.1 Рекомендуемая литература	8
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства.....	8
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)	9
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	14
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации	14
1.2 Темы письменных работ	15
1.3 Контрольные точки.....	16
1.4 Другие объекты оценивания.....	16
1.5 Самостоятельная работа обучающегося	16
1.6 Шкала оценивания результата	16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Изучение особенностей правового регулирования судопроизводства в арбитражных судах Российской Федерации, проведение сравнительного анализа процессуальной деятельности в арбитражном и гражданском процессе, уяснение специфики защиты прав и охраняемых законом интересов субъектов предпринимательской и иной экономической деятельности.
--------------	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Арбитражный процесс относится к обязательной части Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-2.3 - Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</i>	<p><i>Знать: Источники арбитражных процессуальных отношений в Российской Федерации; механизм правового регулирования арбитражных процессуальных правоотношений</i></p> <p><i>Уметь: применять нормы арбитражного процессуального права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения источников арбитражного процессуального права при совершении различных процессуальных действий: обращении в арбитражный суд общей юрисдикции, участии в судебных заседаниях при рассмотрении дел в порядке арбитражного судопроизводства.</i></p>
<i>ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права</i>	<i>ОПК-4.3 - Владеет навыками по разъяснению норм права</i>	<p><i>Знать: Понятие толкования права, его необходимость и значение. Этапы толкования и разъяснения содержания норм права. Способы толкования норм права (способы уяснения). Виды толкования норм права по субъектам. Интерпретационные акты: понятие и признаки. Отличие актов толкования от иных правовых актов.</i></p> <p><i>Уметь: отличать акты толкования от иных правовых актов; уяснять смысл нормы права, подлежащей применению; разъяснять сущность и смысловое содержание нормы права..</i></p>

		<i>Владеть: навыками толкования нормативных актов как одного из важнейших условий правотворческой и правоприменительной деятельности в области арбитражного процесса.</i>
<i>ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</i>	<i>ОПК-5.3 - Обосновывает правовую позицию по конкретному делу на основе законов логики</i>	<p><i>Знать: базовые положения теории науки арбитражного процессуального права, особенности правового регулирования арбитражного процесса в Российской Федерации, нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие арбитражные процессуальные отношения, требования к порядку составления процессуальных документов, порядку участия в судебном разбирательстве, правила построения эффективной речевой коммуникации в профессиональном общении;</i></p> <p><i>Уметь: проводить анализ арбитражно-процессуальных норм и профессиональных задач, решаемых в арбитражном процессе, логически верно составлять процессуальные документы, эффективно использовать устную речь в профессиональном общении.</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа фактов, обстоятельств, сведений о них, навыками анализа судебной практики в сфере профессиональных задач, позволяющих мотивированно и обоснованно принимать решения при исполнении профессиональных обязанностей; навыками и приёмами ораторского мастерства.</i></p>
<i>ОПК-6 - Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</i>	<i>ОПК-6.3 - Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах</i>	<p><i>Знать: правовую основу арбитражных процессуальных отношений, порядок проведения экспертизы проектов нормативно-правовых актов</i></p> <p><i>Уметь: проводить экспертизу нормативно-правовых актов, регулирующих арбитражные процессуальные отношения, выявлять правовые пробелы и коллизии в регулировании арбитражных процессуальных отношений.</i></p> <p><i>Владеть: методиками проведения мониторинга правоприменения норм арбитражного процессуального права.</i></p>
<i>ОПК-7 - Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</i>	<i>ОПК-7.3 - Выбирает вид правомерного поведения, исходя из конкретных жизненных обстоятельств</i>	<p><i>Знать: нормативные акты, устанавливающие требования к поведению и этике участников арбитражных процессуальных отношений; нормативные акты о противодействии коррупции и обеспечению независимости и беспристрастности судов</i></p> <p><i>Уметь: соотносить поведение участников арбитражных процессуальных отношений с профессиональными этическими стандартами; выявлять возможное коррупционное поведение в арбитражных процессуальных отношениях и</i></p>

		<p><i>содействовать его пресечению.</i></p> <p><i>Владеть: навыками этичного профессионального проведения при участии в арбитражных процессуальных отношениях; навыками выявления и пресечения коррупционного поведения.</i></p>
ПК-4 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-4.3 - Составляет необходимые процессуальные документы; сопровождает исполнение судебных решений в соответствии с задачами профессиональной деятельности	<p><i>Знать: нормативно-правовую базу арбитражных процессуальных отношений, требования к процессуальным документам и правила их составления, требования к порядку исполнения судебных решений</i></p> <p><i>Уметь: применять нормы арбитражного процессуального права, составлять процессуальные документы, осуществлять исполнение судебных решений.</i></p> <p><i>Владеть: навыками применения норм арбитражного процессуального права, составления процессуальные документы, осуществления исполнения судебных решений.</i></p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие арбитражного процесса. Предмет и метод дисциплины	Подходы к пониманию гражданского и арбитражного процессуального права. Спор о праве гражданском. Специфические особенности экономического спора. Предмет и метод дисциплины	1			2
Тема 2. Система арбитражных судов в Российской Федерации	Система арбитражных судов Российской Федерации. Полномочия Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации. Полномочия федерального арбитражного суда округа. Полномочия арбитражного апелляционного суда. Полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Структура Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, федерального арбитражного суда округа, арбитражного апелляционного суда и арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Третейские суды и иностранные коммерческие арбитражи при рассмотрении экономических споров	1	1		2
Тема 3. Понятие и принципы арбитражного	Понятие процессуальной деятельности и арбитражного процесса. Обязательные и исключительные стадии арбитражного процесса.	1			2

процесса	Специфика организационно-функциональных (судоустройственных) и функциональных (судопроизводственных) принципов процесса в арбитражном процессе				
Тема 4. Компетенция арбитражных судов	Понятие компетенции ее виды в арбитражном процессе. Критерии дел, отнесенных к компетенции арбитражных судов. Подсудность арбитражных судов, ее виды. Особенности определения подсудности в арбитражном процессе.	2	4		4
Тема 5. Понятие в виды субъектов арбитражных процессуальных правоотношений. Арбитражный суд как субъект арбитражного процессуального правоотношения.	Понятие субъекта арбитражных процессуальных правоотношений и участника ар-битражного процесса. Группы участников арбитражного процесса. Арбитражный суд как обязательный субъект арбитражного процессуального правоотношения. Единичное и коллегиальное рассмотрение дел, участие в рассмотрении дел арбитражных заседателей арбитражных судов	1	1		2
Тема 6. Лица, участвующие в деле и иные участники арбитражного процесса.	Критерии деления участников арбитражного процесса на лиц, участвующих в деле, и иных участников арбитражного процесса. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны экономического спора и стороны в арбитражном процессе. Права и обязанности сторон в арбитражном процессе. Арбитражная процессуальная правоспособность и дееспособность. Процессуальное соучастие и процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика в деле. Третьи лица в арбитражном процессе. Процессуальное положение прокурора и государственных органов и органов местного самоуправления.	1	1		2
Тема 7. Представительство в арбитражном процессе (понятие, виды, оформление полномочий представителей)	Лица, которые могут быть представителями в арбитражном процессе. Полномочия представителя и порядок их подтверждения	1	1		2
Тема 8. Понятие иска. Право на иск.	Средства защиты нарушенных субъективных гражданских прав и интересов. Досудебное урегулирование экономических споров. Иск, теоретические и практические проблемы уяснения сущности понятия. Элементы иска и их изменение. Фактическая и юридическая индивидуализация иска (проблемы теории и практики). Исковое заявление и его реквизиты. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Понятие права на иск. Предпосылки права на предъявление иска и условия	2	4		4

	осуществления такого права. Оставление искового заявления без движения и возвращение искового заявления				
Тема 9. Обеспечительные меры в арбитражном процессе	Условия применения и виды Обеспечительных мер. Порядок рассмотрения вопросов о принятии обеспечительных мер. Предварительное обеспечение имущественных требований и его особенности. Встречное обеспечение	1	4		2
Тема 10. Способы защиты ответчика против предъявленного иска	Отзыв на исковое заявление и встречный иск в арбитражном процессе	1	4		2
Тема 11. Доказательство и доказывание	Понятие доказательств в арбитражном процессе. Процесс доказывания и его субъекты и стадии. Предмет доказывания. Бремя доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Соглашение по фактическим обстоятельствам и признание фактов. Раскрытие доказательств. Роль суда в процессе собирания и представления доказательств. Средства доказывания и их особенности в арбитражном процессе	2	6		4
Тема 12. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	Административное судопроизводство в арбитражном процессе: понятие, назначение, содержание, особенности правового регулирования. Принципы арбитражного процесса в административном судопроизводстве. Особенности судебного доказывания по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел, возникающих из административных правоотношений.	1	2		2
Тема 13. Дела особого производства	Особенности рассмотрения дел особого производства в арбитражном процессе	1	2		2
Тема 14. Упрощенное производство. Приказное производство	Последствия упрощения процессуальной формы. Упрощенное и приказное производство.	2	4		2
Тема 15. Апелляция и кассация в арбитражном процессе	Понятие апелляции и кассации в арбитражном процессе. История развития апелляционной и кассационной форм. Апелляционная и кассационная жалобы, их содержание и порядок подачи. Объект и субъекты права апелляционного и кассационного обжалования. Пределы рассмотрения дела в судах при апелляционном или кассационном пересмотре судебных актов. Объем прав и обязанностей	2	4		2

	лиц, участвующих в деле, при рассмотрении апелляционной и кассационной жалобы. Содержание и пределы обязанности законной силы судебных актов и права лиц, не участвовавших в деле. Полномочия апелляционного и кассационного суда				
Тема 16. Пересмотр в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.	История развития формы пересмотра в порядке надзора. Понятие и основные особенности стадий пересмотра в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.	1	4		2
Тема 17. Исполнение решений арбитражного суда	Основные теоретические и практические проблемы исполнительного производства. Органы исполнения. Добровольное и принудительное исполнение решений арбитражного суда.	1	4		2
Форма аттестации (зачет):					0
Всего по дисциплине:		22	46	0	40

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Арбитражный процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. А. Арифалин [и др.] ; под редакцией С. В. Никитина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 328 с. — ISBN 978-5-93916-556-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65851.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/65851.html
Арбитражный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексей, О. В. Исаенкова [и др.] ; под редакцией П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01923-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71184.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей	https://www.iprbookshop.ru/71184.html

Калинин, В. Н. Арбитражный процесс : учебное пособие / В. Н. Калинин. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80635.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	: https://www.iprbookshop.ru/80635.html
--	---

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional

1.1 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org
6.	Справочная правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru)
7.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» (www.garant.ru)
8.	Информационно-справочная система «Кодекс» (www.kodeks.ru)
9.	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

5.3 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Лекционные занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Практические занятия - учебные аудитории (для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оборудованы мультимедийным комплексом. Специализированная мебель и оборудование: учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска меловая, трибуна. Переносной мультимедийный комплект: ноутбук, мультимедийный проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: мультимедийные приложения к лекционным курсам и практическим занятиям, интерактивные учебно-наглядные пособия.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 34

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 52-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (Зал судебных заседаний), № 33

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: стол и кресла для судей, ограждение для задержанного, трибуна, стол и стул для секретаря, крепление для флагодержателя, флаг Санкт-Петербурга, столы и стулья для обучающихся, доска настенная, системный блок, монитор, клавиатура, мышь

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава АНО ВО МБИ имени Анатолия Собчака согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.