

## СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «26» декабря 2022 г. № 9)

## АКТУАЛИЗИРОВАНА

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2022 г. № 66

## УТВЕРЖДЕНА

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

направленность (профиль)

**Финансово-правовая деятельность**

уровень образования

**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения

**очно-заочная**

год набора

**2023**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ .....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	11
3.1 Содержание курса дисциплины «Теория государства и права» .....	12
3.2 Содержание курса дисциплины «Гражданское право» .....	18
3.3 Содержание курса дисциплины «Экономика и финансы».....	31
4 ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....	36
4.1 Организационная подготовка к государственному экзамену .....	36
4.1 Самостоятельная подготовка к государственному экзамену .....	36
4.2 Методические указания по самостоятельной подготовке обучающихся к сдаче государственного экзамена .....	38
5. СДАЧА И ОЦЕНИВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....	39
6 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР .....	41
7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР.....	44
7.1 Условия допуска студента к процедуре защиты .....	44
7.2 Перечень документов, представляемых к защите .....	44
7.3 Критерии оценки ВКР.....	45
8. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ .....	47
9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	52
10. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ .....	53
11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....	55

\

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО 3++) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) высшего образования, разработанной в АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака».

### 1.1. Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний

Виды государственных аттестационных испытаний включает:

- подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (далее – государственный экзамен);
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Сроки подготовки к государственной итоговой аттестации определены в календарном графике учебного процесса направления 40.03.01 «Юриспруденция».

Проведение ГИА возможно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Область профессиональной деятельности выпускника: 09 Юриспруденция (в сферах: разработки и реализации правовых норм; обеспечения законности и правопорядка; оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам); 08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего контроля; консультирования по налогам и сборам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника:

#### **правоприменительный;**

- обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной и иных форм собственности;
- работа с обращениями граждан и их объединений, органами государственной власти и органами местного самоуправления.

#### **экспертно-консультационный;**

- оказание юридической помощи, консультирование по правовым вопросам

физических и юридических лиц, государственных и муниципальных органов;

- проведение правовой и антикоррупционной экспертиз нормативных правовых актов;
- оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации.

**нормотворческий.**

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;
- подготовка к реализации нормативно-правовых актов;
- разработка рекомендаций и предложений по совершенствованию действующего законодательства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- общественные отношения в сфере разработки нормативных правовых актов;
- общественные отношения, складывающиеся в процессе правоприменения;
- общественные отношения в сфере экспертно-консультационного обеспечения юридической деятельности.

**1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

<b>Код и наименование компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижения компетенции</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
	УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
	УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
	УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
	УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Выстраивает и реализует персональную траекторию на основе непрерывного образования и саморазвития
	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.
	УК-7.2. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
	УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации, учитывающих социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья
	УК-9.2. Строит устную и письменную речь на русском и иностранном(-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
	УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупции, определяет причины и условия их появления
	УК-11.2. Способен выносить суждения и оценку коррупционному поведению, принимать меры по противодействию
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития прав
	ОПК-1.2. способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. способен выбрать нормы материально и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2. способен использовать нормы материально и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
	ОПК-3.2. способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. способен профессионально понимать нормы права
	ОПК-4.2. способен профессионально толковать нормы права
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1. способен логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речи
	ОПК-5.2. способен единообразно и корректно использовать профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи
ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.1. способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта нормативного правового акта или иного юридического документа
	ОПК-6.2. способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта нормативно-правового акта и иного юридического документа
	ОПК-6.3. способен участвовать в оформлении проекта нормативно-правового акта и иного юридического документа
ОПК-7. Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ОПК-7.1. способен к само-формированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, в том числе антикоррупционных стандартов поведения
	ОПК-7.2. способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, в том числе на антикоррупционных стандартах поведения
ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных	ОПК-8.1. Способен применять методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	ОПК-8.2. Способен применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Способен демонстрировать навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражать результаты профессиональной деятельности в юридической или иной документации посредством цифровых технологий
	ОПК-9.2. Способен формулировать установленные действующим законодательством способы реализации и защиты цифровых прав граждан и организаций деятельности
ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям	ПК-1.1 Способен собирать и анализировать данные о соответствии деятельности организации законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям
	ПК-1.2 Способен осуществлять проверку локальных нормативных актов организации на соответствие законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям
ПК-2 Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти	ПК-2.1. Способен собирать и изучать информацию для представления интересов физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти
	ПК-2.2. Способен подготавливать проекты документов для представления интересов физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти
	ПК-2.3. Способен представлять в судебных и административных разбирательствах
ПК-3 Способен разрабатывать, систематизировать и внедрять локальные нормативные акты в сфере своей	ПК-3-1. Способен применять знание теоретических основ деятельности по подготовке проектов нормативных актов

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
профессиональной деятельности	ПК-3.2. Готов на прикладном уровне применять теоретические положения при подготовке проектов нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности
ПК-4 Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	ПК-4.1 Способен предупреждать правонарушения, содержащие в себе коррупционную составляющую, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
	ПК-4.2 Способен проявлять устойчивые навыки по формированию и применению системы средств оценки и противодействия фактам коррупционного поведения
ПК-5 Способен разъяснять права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий	ПК-5.1 Способен демонстрировать знания законодательства для его применения в сфере деятельности
	ПК-5.2 Способен разъяснять нормы законодательства Российской Федерации
ПК-6 Способен оказать квалифицированную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам	ПК-6.1 Способен демонстрировать знание законодательства для применения его в решении поставленных задач
	ПК-6.2 Способен применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты
ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-7.1 Способен применять знание предусмотренных действующих законодательством признаков, составов, а также иных квалифицирующих характеристик уголовных преступлений и административных правонарушений, позволяющих выявлять факты их совершения
	ПК-7.2 Способен осуществлять действия, позволяющие пресекать противоправное поведение участников общественных отношений, применять методы раскрытия правонарушений и расследования преступлений

## **2. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

Государственный экзамен является первым в ряду итоговых государственных испытаний и направлен на выявление фундаментальных теоретических знаний в области юриспруденции, владение методологией исследования и оценки государственно-правовых явлений, сформированности юридического мировоззрения экзаменуемых.

Государственный экзамен носит комплексный характер и ориентирован на выявление у каждого из экзаменуемых целостной системы базовых знаний, умений и навыков, образующих основу для последующего профессионального самоопределения выпускника и повышения его квалификации.

Государственный экзамен проводится по нескольким базовым дисциплинам, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: Теории государства и права, Гражданскому праву, Финансовому праву.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

К сдаче государственного экзамена по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом и не имеющие задолженностей.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **3.1. Содержание курса дисциплины «Теория государства и права»**

**Тема №1. Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.**

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства. Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция. Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод. Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

**Тема №2. Понятие и сущность права. Происхождение права.**

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность. Сущность (идея) права. Право, как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая. Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права.

Виды правовых принципов и аксиом. Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права. Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права. Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

### **Тема № 3. Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм.**

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

### **Тема № 4. Понятие, сущность и возникновение государства.**

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства. Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки. Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

### **Тема № 5. Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.**

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

### **Тема № 6. Механизм государства.**

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства. Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

### **Тема № 7. Форма (устройство) государства.**

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

### **Тема № 8. Государство и гражданское общество.**

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского

общества.

#### **Тема № 9. Личность и государство.**

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

#### **Тема № 10. Государство в политической системе общества.**

Понятие политической системы общества. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем. Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической систем общества. Светское государство. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства. Плюралистическое государство.

#### **Тема №11. Социальное регулирование и социальные нормы.**

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай). Связь права и морали.

#### **Тема № 12. Нормы права.**

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

#### **Тема № 13. Система норм права.**

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

#### **Тема № 14. Правовое отношение.**

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав.

#### **Тема № 15. Формы объективного права.**

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

#### **Тема № 16. Правоустановление.**

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии. Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

### **Тема № 17. Реализация права.**

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применения права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения.

### **Тема № 18. Толкование нормативно-правовых текстов.**

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды толкования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

### **Тема № 19. Правонарушение.**

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

### **Тема № 20. Юридическая ответственность.**

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

### **Тема № 21. Понятие и классификация правовых систем.**

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы. Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

### **Тема № 22. Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система).**

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период. Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру. Правовая система США. Структура права США. Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.

### **Тема 23. Романо-германская правовая семья.**

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

### **Тема 24. Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки.**

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские

источники. Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права. Право Китая, Японии, Индии. Особенности права в странах Африки. Обычно-правовая основа. Эволюция обычного права. Рецепция романо-германского или общего права. Роль судов. Источники права. Существование современного права и этнических обычаев.

### **Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Теория государства и права»**

1. Предмет и методология теории государства и права.
2. Основные теории происхождения государства (общая характеристика).
3. Понятие, сущность и признаки государства.
4. Государственный суверенитет: понятие, признаки и формы выражения.
5. Типология государства. Формационный и цивилизационный подходы.
6. Функции государства: понятие и классификация.
7. Государственные органы: понятие, виды, принципы формирования и функционирования.
8. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
9. Форма правления: понятие и виды.
10. Форма территориально-государственного устройства: понятие и виды.
11. Политический режим: понятие и виды.
12. Правовое государство: понятие и признаки.
13. Соотношение гражданского общества и государства.
14. Социально-исторические предпосылки возникновения права.
15. Понятие, сущность и признаки права.
16. Соотношение права и морали.
17. Принципы права: понятие и классификация.
18. Функции права: понятие и классификация.
19. Понятие и виды источников (форм) права.
20. Юридический прецедент как источник (форма) права.
21. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
22. Действие нормативных правовых актов в пространстве.
23. Действие нормативных правовых актов во времени.
24. Действие нормативных правовых актов по кругу лиц.
25. Норма права: понятие, структура, критерии классификации.
26. Система права: понятие, признаки, элементы.
27. Понятие отрасли права. Основные отрасли российской системы права.
28. Правовые институты: понятие и виды.
29. Кодификация законодательства: признаки, виды.
30. Инкорпорация законодательства: признаки, виды.

### **3.2. Содержание курса дисциплины «Гражданское право»**

#### **Тема 1. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.**

Понятие гражданского права как отрасли права. Признаки гражданского права. Понятие и виды имущественных и личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Предпринимательские и корпоративные отношения как составная часть предмета гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Принципы гражданского

права. Функции гражданского права. Система гражданского права. Место гражданского права в системе отраслей российского права. Понятие науки гражданского права. История развития гражданского права. Известные русские цивилисты и их вклад в науку гражданского права. Современные научно-педагогические центры цивилистики. Понятие и виды источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства и его состав. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Гражданское законодательство и нормы международного права. Гражданско-правовые обычаи. Обычаи как источники гражданского права. Роль судебной и арбитражной практики. Значение норм морали при применении норм права. Аналогия права и аналогия закона при разрешении гражданских споров.

## **Тема 2. Понятие гражданского правоотношения. Основание возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.**

Определение понятия гражданского правоотношения. Структура (состав) гражданского правоотношения. Понятие и общая характеристика элементов гражданского правоотношения: субъектов, объектов, содержания гражданских правоотношений. Виды субъектов и объектов гражданских правоотношений. Понятие и виды субъективных гражданских прав и обязанностей. Виды гражданских правоотношений. Понятие юридических фактов. Классификация юридических фактов. Действия и события. Правомерные и неправомерные действия. Сделки. Юридические поступки. Юридический состав. Непреодолимая сила. Решение собраний. Недействительность решения собрания: понятие и виды.

## **Тема 3. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений.**

Понятие правосубъектности граждан. Правоспособность гражданина: понятие, возникновение, прекращение. Содержание и пределы правоспособности. Дееспособность граждан: понятие, возникновение, прекращение, виды. Способы повышения и понижения дееспособности. Эмансипация: понятие, основания, порядок установления. Признание гражданским судом недееспособности или ограничения дееспособности гражданина. Опекa. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных. Имя гражданина. Место жительства гражданина. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Понятие индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

## **Тема 4. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.**

Понятие и признаки юридического лица. Понятие и виды правоспособности юридических лиц. Органы юридических лиц. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Гражданско-правовое значение филиалов и представительств юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) коммерческой организации. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Хозяйственные (торговые) общества и товарищества. Понятие и особенности статуса дочерних обществ. Производственные кооперативы. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. Гражданско-правовой статус некоммерческих организаций. Потребительские

кооперативы. Общественные и религиозные организации (объединения). Благотворительные и иные фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы).

#### **Тема 5. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений.**

Понятие и виды публично-правовых образований как субъектов гражданского права. Соотношение правосубъектности РФ, ее субъектов и муниципальных образований. Участие государства в гражданском обороте в качестве собственника и в качестве стороны в обязательстве. Государственные органы, представляющие интересы государства в гражданском обороте. Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований. Судебный иммунитет государства.

#### **Тема 6. Объекты гражданских правоотношений.**

Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи (предметы), имущество как объекты гражданских правоотношений: понятия. Классификация вещей и ее практическое значение. Вещи, изъятые из гражданского оборота. Вещи, определенные родовыми признаками и индивидуально определенные. Средства производства и предметы потребления. Делимые и неделимые вещи. Главная вещь и принадлежность. Плоды и доходы. Недвижимость. Предприятие. Деньги. Валютные ценности. Ценные бумаги: понятие, виды. Именные, предъявительские, ордерные ценные бумаги. Особенности бездокументарных ценных бумаг. Акция, облигация, вексель, чек, коносамент, сертификат: понятие и особенности. Нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Жизнь, здоровье, достоинство, честь, деловая репутация как виды нематериальных благ. Особенности их защиты. Сроки исковой давности. Выполнение работ и оказание услуг как объекты гражданских правоотношений: понятие. Цифровые права как объекты гражданских прав. Результаты интеллектуальной деятельности как объекты гражданских правоотношений: понятие, виды, особенности правового регулирования. Объекты авторского права: произведения науки, литературы, искусства, понятие и виды. Объекты смежных с авторским прав: фонограммы, исполнительская деятельность, постановки эфирного и кабельного вещания. Объекты патентного права: изобретения, промышленные образцы, полезные модели. Объекты, индивидуализирующие юридическое лицо и его продукцию: фирменное наименование, товарные знаки, знаки обслуживания. Ноу-хау (секреты производства). Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.

#### **Тема 7. Сделки.**

Понятие и виды сделок. Формы сделки: понятие, значение и виды. Условия действительности сделок: требования, предъявляемые к объекту, субъектам, волеизъявлению, форме и содержанию. Недействительные сделки: понятие, значение, виды. Ничтожные и оспоримые сделки: понятия и виды. Последствия совершения и

исполнения недействительных сделок. Реституция: понятие и виды. Недопущение реституции: понятие. Соотношение понятий: «сделка», «договор» и «обязательство»; «сделка» и «юридический факт». Эстоппель: понятие и виды.

#### **Тема 8. Осуществление и защита гражданских прав.**

Понятие субъективного гражданского права. Понятие и принципы осуществления субъективного гражданского права. Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Запреты при осуществлении гражданских прав: «шикана», злоупотребление правом, недопустимость недобросовестной конкуренции и др. Понятие субъективной гражданской обязанности. Способы осуществления гражданских прав и обязанностей. Право на защиту как субъективное гражданское право: понятие, содержание, способы. Органы государства, осуществляющие защиту гражданских прав. Самозащита гражданских прав: понятие, содержание. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы защиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав: понятие, общие характеристики, виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Судебный и административный порядок защиты гражданских прав. Защита субъективных гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Особенности защиты юридических прав в области предпринимательских отношений.

#### **Тема 9. Представительство и доверенность**

Понятие представительства. Основания возникновения представительства и виды представительств. Понятие полномочия. Институт коммерческого представительства. Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Субъекты, уполномоченные заверять доверенность. Передоверие доверенности: понятие, условия, правовые последствия для участников. Правовые последствия совершения действий, имеющих юридическое значение, неуполномоченным на это лицом. Соотношение понятий «представитель» и «посредник».

#### **Тема 10. Сроки. Исковая давность.**

Срок: понятие, место в системе юридических фактов, значение, исчисление. Классификация (виды) сроков: общие и специальные сроки; правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки; законные, договорные, судебные сроки. Сроки осуществления гражданских прав. Сроки существования субъективных гражданских прав. Гарантийные сроки. Сроки годности, сроки службы (товаров). Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданских обязанностей. Просрочка, истечение срока: понятие и последствия. Исковая давность: понятие, виды, инициаторы применения правил об исковой давности. Случаи, на которые исковая давность не распространяется. Начало течения, приостановления и перерыв исковой давности. Возможности изменения сроков исковой давности, устанавливаемых законом. Понятие, условия исчисления, последствия перерыва и приостановления сроков исковой давности.

#### **Тема 11. Гражданско-правовая ответственность.**

Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Размер гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Объекты гражданско-правовой ответственности.

#### **Тема 12. Общие положения о вещных правах.**

Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и собственность. Формы собственности. Частная собственность в России. Собственность как экономическое отношение.

### **Тема 13. Право собственности.**

Понятие собственности как экономической категории. Понятие права собственности в объективном и субъективном смысле. Объекты и субъекты права собственности. Формы права собственности: понятие и виды. Виды права собственности: понятие, разновидности. Понятие частной собственности в объективном и субъективном смысле. Субъекты права частной собственности. Объекты права собственности физических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности физических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности юридических лиц. Соотношение правомочий учредителей юридического лица и самого юридического лица на переданное учредителем этому юридическому лицу имущество; на имущество юридического лица; на само юридическое лицо. Понятие права государственной собственности. Многосубъектность права государственной собственности. Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования как субъекты права муниципальной собственности. Распределение объектов собственности и полномочий собственников между субъектами государственной и муниципальной собственности. Государственные и муниципальные органы, осуществляющие полномочия собственника государственного и муниципального имущества. Казна: понятие и виды. Федеральное казначейство и его органы в административно-территориальных образованиях. Органы государства, осуществляющие приватизацию государственного и муниципального имущества. Понятие общей собственности и права общей собственности. Основание возникновения права общей собственности. Разновидности права общей собственности. Право общей долевой собственности: понятие, режим. Понятие идеальной и реальной доли общей собственности. Расходы по улучшению и содержанию имущества, находящегося в общей долевой собственности. Право преимущественной долевой покупки в общем долевом имуществе. Право общей совместной собственности: понятия и виды. Фидуциарный характер права совместной собственности. Возможные субъекты совместной собственности: супруги, крестьянские (фермерские) хозяйства, члены семьи приватизированной квартиры. Способы прекращения права совместной собственности.

### **Тема 14. Основания приобретения и прекращения права собственности.**

Основания (способы) возникновения права собственности: понятие и виды. Первоначальные и производные основания (способы) возникновения собственности. Приобретательская давность. Переработка вещи (спецификация). Клад. Находка. Бесхозяйное имущество. Приватизация: понятие, объекты, значение, формы. Основания прекращения права собственности: понятие и виды. Национализация, конфискация, ликвидация и другие случаи принудительного изъятия имущества у собственника. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Способы передачи вещи в момент перехода права собственности. Риск случайной гибели вещи в момент перехода права собственности.

### **Тема 15. Ограниченные вещные права.**

Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды и объекты ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки. Право постоянного землеуладения. Право застройки.

Сервитуты. Право личного пользования (узуфрукт). Ипотека. Иные ограниченные вещные права на земельные участки и на жилые помещения. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности.

#### **Тема 16. Защита права собственности и иных вещных прав**

Понятие и виды гражданско-правовых способов защиты собственности. Вещно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Истребование собственником своего имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Условия виндикационного иска. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Требования об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности. Иски об освобождении имущества от ареста (об исключении имущества из описи). Иски к органам государственной власти и управления о признании недействительным акта, нарушающего право собственности, о неправомерном прекращении права собственности, о возмещении ущерба, причиненного изымателем имущества собственнику. Условия удовлетворения этих исков.

#### **Тема 17. Понятие и основания наследования**

Понятие наследования. Источники наследственного права. Развитие правового регулирования наследственного преемства в российском наследственном праве. Основания наследования. Открытие наследства. Субъекты наследственного правопреемства. Объекты наследственного правопреемства. Наследственная масса. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Виды форм завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Завещательный отказ. Возложение на наследника по завещанию обязанности совершения действий для общепольной цели. Подназначение наследника. Изменение и отмена завещания. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Круг наследников по закону, порядок их призвания к наследованию. Наследование по праву представления. Доли наследников по закону в наследственном имуществе. Принятие наследства и ответственность по нему. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Отказ от наследства. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследственного имущества. Процедуры получения свидетельства о праве на наследство.

#### **Тема 18. Общие положения об обязательствах.**

Понятие обязательственного права. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Виды обязательств. Субъекты обязательства. Перемена лиц в обязательстве. Долевые и солидарные, основные и субсидиарные, регрессные обязательства. Основания возникновения обязательств. Исполнение обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация.

#### **Тема 19. Исполнение и прекращение обязательств.**

Понятие и принципы исполнения обязательств. Субъекты исполнения обязательств. Исполнение обязательств с множественностью лиц. Предмет исполнения. Срок, место, способ исполнения обязательств. Понятие и виды способов (оснований) прекращения обязательств. Особенности отдельных оснований прекращения обязательств: прощения долга, зачета, новации, невозможности исполнения договора из-за смерти или ликвидации юридического лица и др.

#### **Тема 20. Обеспечение исполнения обязательств.**

Понятие и виды способов обеспечения исполнения обязательств. Отдельные способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, залог, удержание, поручительство, независимая гарантия, задаток, обеспечительный платеж). Поименованные и непоименованные способы обеспечения обязательств.

### **Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Гражданское право»**

1. Предмет гражданского права и метод гражданского права.
2. Функции и принципы гражданского права.
3. Понятие и виды источников гражданского права.
4. Действие гражданского законодательства.
5. Гражданское правоотношение: понятие, элементы, особенности.
6. Содержание гражданского правоотношения.
7. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
8. Виды гражданских правоотношений.
9. Правоспособность граждан (физических лиц).
10. Дееспособность граждан (физических лиц).
11. Признание гражданина безвестно отсутствующим.
12. Объявление гражданина умершим.
13. Юридические лица: сущность, классификация, виды.
14. Юридические лица: признаки, правоспособность, органы и филиалы.
15. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
16. Ценные бумаги.
17. Юридические факты и юридические составы.
18. Понятие и виды сделок.
19. Условия действительности сделок.
20. Недействительность сделок.
21. Исковая давность.
22. Понятие и содержание права собственности.
23. Право общей совместной собственности.
24. Виндикационный иск.
25. Негаторный иск.
26. Понятие и основные категории наследственного права.
27. Наследование по завещанию.
28. Наследование по закону.
29. Обязательства: понятие, система и основания.
30. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, форма и виды.

### **3.3. Содержание курса дисциплины «Финансовое право»**

#### **Тема 1. Финансовое право в системе российского права. Финансовая система России.**

Введение в финансовое право. Понятие финансовой деятельности государства. Понятие финансового права как отрасли права. Субъекты финансового права. Понятие и элементы финансовой системы России. Органы государственного и муниципального управления в области финансов. Центральный банк РФ как участник финансовых отношений. Принципы финансового права. Система финансового права. Понятие и элементы науки финансового права. История развития науки

финансового права. Финансовое право, как учебная дисциплина. Понятие и общая характеристика источников финансового права. Международные и нормативные договоры.

Финансовое законодательство.

## **Тема 2. Правовое регулирование финансового контроля в России.**

Понятие финансового контроля. Цели и задачи финансового контроля. Субъекты и объекты финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы и приемы осуществления финансового контроля. Общая характеристика финансовой ответственности. Международные органы финансового контроля.

## **Тема 3. Бюджетное право. Бюджетная система России**

Понятие бюджетного права как подотрасли финансового права. Бюджетное право, как наука и учебная дисциплина. Источники бюджетного права. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Понятие бюджета. Виды бюджетов. Функции бюджетов. Бюджетная система РФ. Принципы бюджетной системы.

## **Тема 4. Налоговое право. Налоговая система России**

Понятие налогового права. Принципы налогового права. Система налогового права. Субъекты налогового права. Источники налогового права. Понятие налога и сбора. Понятие и элементы налоговой системы. Система налогов и сборов Российской Федерации. Элементы налога. Понятие и виды специальных налоговых режимов. Виды налогов.

## **Тема 5. Право денежного обращения. Денежная система России**

Понятие права денежного обращения и его место в системе права. Объекты и субъекты права денежного обращения. Система права денежного обращения. Источники права денежного обращения. Принципы права денежного обращения. Понятие и элементы денежной системы РФ. Эмиссия денежных знаков. Правовые основы наличного денежного обращения. Правовое регулирование кассовых операций. Правовые основы безналичного денежного обращения. Предотвращение поступления в оборот поддельных денежных знаков. Ответственность в данной сфере.

## **Тема 6. Валютное право. Валютная система России**

Понятие банковского права. Источники банковского права. Принципы банковского права. Субъекты банковского права. Понятие и элементы банковской системы России. Правовой статус ЦБ РФ и его функции в банковской сфере. Понятие и виды банковских операций. Понятие кредитной системы РФ и соотношение ее с банковской системой. Правоспособность кредитных организаций. Требования, предъявляемые к кредитным организациям. Права и обязанности кредитных организаций.

## **Тема 7. Банковское публичное право. Банковская система России**

Цели и задачи валютного регулирования. Понятие и принципы валютного права. Понятие валюты и валютных ценностей. Характеристика валютного законодательства.

Общая характеристика валютных операций. Понятие и элементы валютной системы. Общая характеристика участников валютных отношений. Правовой статус резидентов. Правовой статус нерезидентов. Валютно-правовой статус

публично-правовых образований и иных субъектов публичного права. Правовой статус органов валютного регулирования. Правовой статус органов валютного контроля. Правовой статус агентов валютного контроля. Международные организации как участники валютных правоотношений

## **Вопросы к государственному экзамену по дисциплине «Финансовое право»**

1. Понятие финансового права, как отрасли права. Предмет, метод и система финансового права.
2. Место финансового права в системе отраслей права.
3. Финансовое право, как наука. Предмет науки финансового права. Место финансового права в системе юридических наук.
4. Субъекты финансового права. Субъекты финансового правоотношения.
5. Источники финансового права. Финансовое законодательство.
6. Понятие, элементы и виды финансовых правоотношений.
7. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
8. Понятие финансово-правовых норм и их классификация.
9. Правовое положение и функции федеральных органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.
10. Правовой статус Правительства РФ как участника финансового правоотношения.
11. Исполнительные и представительные органы субъектов РФ и муниципальных образований как участники финансовых правоотношений.
12. Правовой статус Министерства финансов РФ (финансового органа субъекта РФ и муниципального образования) как участника финансового правоотношения.
13. Правовой статус Счетной палаты РФ (Контрольно-счетной палаты субъекта РФ и муниципального образования) как участника финансового правоотношения.
14. Правовой статус Федерального Казначейства РФ как участника финансового правоотношения.
15. Правовой статус Федеральной налоговой службы РФ как участника финансового правоотношения.
16. Правовой статус Центрального банка РФ как участника финансового правоотношения.
17. Конституционные основы финансовой деятельности в РФ.
18. Понятие, задачи, методы и функции финансового контроля (надзора).
19. Виды финансового контроля, органы его осуществления.
20. Финансовый контроль (надзор), осуществляемый финансово-кредитными органами.
21. Понятие налогового права и источники налогового права РФ. Принципы налогового права.
22. Основные элементы закона о налоге.
23. Налоговые правоотношения: понятие, элементы.
24. Права и обязанности налогоплательщиков.
25. Ответственность налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства РФ.
26. Понятие налоговых агентов. Права и обязанности налоговых агентов по законодательству РФ.
27. Резиденство в налоговых правоотношениях.
28. Представительство в налоговых правоотношениях.
29. Валютное законодательство РФ.
30. Законодательство о противодействии легализации капитала, полученного преступным путем и финансировании терроризма: основы применения.

## **4. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Подготовка к сдаче комплексного государственного экзамена предполагает два этапа: организационные мероприятия, проводимые институтом (в том числе и с привлечением обучающихся), и самостоятельную подготовку обучающегося.

#### **4.1. Организационная подготовка к государственному экзамену**

Организационная подготовка к государственному экзамену проводится выпускающей кафедрой в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Организационная подготовка к экзамену включает:

- рассмотрение программы комплексного государственного экзамена на выпускающей кафедре;
- подготовку экзаменационных билетов;
- проведение обзорных лекций, групповых и индивидуальных консультаций по каждой дисциплине, вошедшей в комплексный государственный экзамен.

Утверждённая программа государственного экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала сдачи государственного экзамена.

Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании выпускающей кафедры и утверждаются в установленном порядке. Обзорные лекции проводятся по расписанию, которое доводится до сведения обучающихся.

#### **4.2. Самостоятельная подготовка к государственному экзамену**

Самостоятельная подготовка к государственному экзамену представляет собой планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую работу обучающихся, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве соответствующих преподавателей, но без их непосредственного участия. Значение самостоятельной подготовки к государственному экзамену определяется требованиями диалектического метода, важнейшим из которых являются проверка теоретических положений на практике и неразрывная связь теории с практикой.

Целью самостоятельной подготовки обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Задачами самостоятельной подготовки являются:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий для эффективной сдачи государственного экзамена.

Формы самостоятельной работы обучающихся включают в себя:

- изучение и систематизацию официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем «Консультант-плюс», «Гарант», глобальной сети «Интернет»;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

#### **4.3. Методические указания по самостоятельной подготовке обучающихся к сдаче государственного экзамена**

При подготовке к государственному экзамену обучающиеся должны изучить:

- действующее законодательство Российской Федерации по темам курса учебных дисциплин, образующих содержание государственного экзамена;
- рекомендованную в Программе государственного экзамена и данных методических рекомендациях основную и дополнительную литературу;
- материалы судебной практики, в том числе материалы постановлений Пленума Верховного Суда РФ по уголовно-правовым и гражданско-правовым аспектам.

Обучающиеся должны уметь анализировать нормы действующего законодательства и применять их к конкретным обстоятельствам, знать современные тенденции в правотворческой и правоприменительной деятельности, выявлять основные проблемы правовой науки.

Начинать самостоятельную подготовку к государственному экзамену надо с уяснения содержания вопросов государственного экзамена. В определенных случаях от обучающегося потребуются уточнение специальной терминологии, что поможет правильно сориентироваться в материале и определить тот конкретный объем информации, который необходим для полного и четкого ответа.

Далее целесообразно прежде всего обратиться к конспектам лекций и действующему законодательству, включая иные нормативные материалы, постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Следующим этапом подготовки является изучение соответствующих разделов в учебниках и учебных пособиях и только после этого, когда уже имеется необходимая теоретическая база для уяснения более сложного материала, необходимо приступить к изучению рекомендованной дополнительной литературы, содержащей информацию по проблемным вопросам темы. В случае затруднения можно обратиться за помощью к преподавателю, который ведет соответствующую дисциплину или к дежурному преподавателю на кафедре, поэтому самостоятельную подготовку к государственному экзамену следует начинать заблаговременно.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Обучающийся должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные обучающимся для консультации с преподавателем.

## 5. СДАЧА И ОЦЕНИВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися логики реализации полученных знаний в профессиональной деятельности. Он проводится на основе принципа объективности оценки качества подготовки обучающихся для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, существующим требованиям образовательного стандарта.

Для приёма экзамена создаётся государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), входящая в состав государственной аттестационной комиссии (далее - ГАК).

К государственному экзамену допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственному экзамену, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен включает в себя устный ответ на вопросы экзаменационного билета. Экзаменационные билеты содержат 3 вопроса: первый вопрос по курсу теории государства и права, второй вопрос по курсу гражданского права, третий вопрос по курсу финансового права.

Для подготовки ответа на экзаменационные вопросы обучающимся выдаются листы бумаги со штампом института. Листы с ответами обучающихся на экзаменационные вопросы хранятся в деканате в течение одного учебного года.

На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 45 минут. Продолжительность государственного экзамена на одного обучающегося, как правило, не должна превышать 30 минут.

Получение неудовлетворительной оценки по государственному экзамену лишает обучающегося права прохождения других видов аттестационных испытаний.

После завершения ответов всех обучающихся на экзаменационные вопросы, они вновь приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК, для оглашения председателем ГЭК итоговых оценок.

Председатель ГЭК отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания. Передача экзамена для повышения положительной оценки не допускается. Выпускник, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

### **Критерии оценивания на Государственном экзамене.**

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, научных взглядов и дискуссионных вопросов темы, законодательства и практики его применения; усвоившему взаимосвязь основных понятий изученных дисциплин и умеющему творчески и осознанно применять их к анализу и решению практических задач.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему прочное знание

основных положений вопроса, усвоившему основную литературу по направлению подготовки; умеющему применять теоретические знания при анализе законодательства и государственно- правовой практики его реализации, но допустившему незначительные неточности при ответе на основной или дополнительный вопросы на экзамене;

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему знание основного учебного материала, предусмотренного программой государственного экзамена; знающему основную литературу по направлению подготовки; но допустившему при ответе на основной или дополнительный вопросы на экзамене ошибки, не препятствующие дальнейшей работе по направлению подготовки;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему существенные пробелы в знании основного материала, предусмотренного государственного экзамена, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы экзаменационного билета, не ответившему на дополнительные вопросы, заданные в рамках экзаменационного билета; и показавшему незнание основных нормативно- правовых актов в объеме, препятствующем дальнейшей профессиональной деятельности.

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР**

### **6.1. Перечень компетенций, проверяемых по итогам защиты ВКР**

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися следующих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Выпускная квалификационная работа</b>
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Введение Основная часть (глава 1)
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основная часть (глава 1) 1) Заключение
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Основная часть (главы 1, 2,3)

	иностранным(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение Основная часть (глава 1) Защита ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основная часть (главы 1,2)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Введение Основная часть (главы 1, 2,3) Заключение Защита ВКР
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Введение Основная часть (главы 1, 2,3) Заключение Защита ВКР
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Введение Основная часть (главы 1, 2,3)
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Введение Основная часть (главы 1, 2,3)
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Введение Основная часть (главы 1, 2,3) Заключение Защита ВКР
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Основная часть (главы 2,3) Заключение

ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Основная часть (главы 1, 2,3) Заключение
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Основная часть (главы 2,3) Заключение
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Основная часть (главы 2,3) Заключение
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	Основная часть (глава 3) Заключение
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Введение Основная часть (главы 2,3) Заключение Защита ВКР
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Основная часть (глава 3) Заключение Защита ВКР
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Введение Основная часть (главы 1, 2,3) Заключение Защита ВКР
ОПК-9.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Введение Основная часть (главы 1, 2,3) Заключение Защита ВКР
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям	Введение Основная часть (главы 2,3) Заключение Защита ВКР
ПК-2	Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах и органах исполнительной власти	Основная часть (главы 2,3) Заключение

ПК-3	Способен разрабатывать, систематизировать и внедрять локальные нормативные акты в сфере своей профессиональной деятельности	Основная часть (глава 3) Заключение Защита ВКР
ПК-4	Способен выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Основная часть (глава 3) Заключение
ПК-5	Способен разъяснять права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий	Основная часть (глава 3) Заключение Защита ВКР
ПК-6	Способен оказать квалифицированную юридическую помощь гражданам и юридическим лицам	Основная часть (глава 3) Заключение Защита ВКР
ПК-7	Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Основная часть (глава 3) Заключение Защита ВКР

## **6.2. Требования к выпускной квалификационной работе бакалавра**

ВКР бакалавра должна представлять собой профессионально направленную самостоятельно выполненную законченную работу по конкретной теме, связанной с будущей квалификацией бакалавра, областью профессиональной деятельности и типами задач профессиональной деятельности.

ВКР бакалавра должна содержать системный анализ объекта (предмета) практической деятельности в конкретной профессиональной области, как правило, опирающийся на известные модели и методики исследования.

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра (без приложений) составляет, как правило, 45–60 листов. По своему назначению, срокам подготовки и содержанию выпускная квалификационная работа бакалавра является учебно-квалификационным исследованием.

Ее выполнение преследует цели:

- освоить основные этапы научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками работы с научной литературой;
- сформировать навыки планирования исследования (эксперимента, метрологической обработки его результатов);
- познакомиться с современными подходами к решению научных проблем в профессиональной сфере;
- научиться оформлять ВКР в соответствии с принятыми нормами и правилами.

ВКР должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок является основанием для снижения оценки. ВКР должна быть подготовлена в электронном виде в двух вариантах – в формате *word* (для проверки на наличие плагиата) и формате *pdf* – для размещения на платформе «ВКР-ВУЗ». Печатный вариант ВКР не требуется, хранение ВКР обеспечивается в электронном виде.

Перечень требований к оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра и ее элементов указаны в Положении о порядке подготовки, выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования.

## **6.3. Требования к проведению предварительной защиты выпускной квалификационной работы бакалавра**

Все выпускные квалификационные работы должны пройти процедуру предварительной защиты, как правило, не позднее чем за месяц до утвержденной даты публичной защиты ВКР. Предзащита ВКР проходит на заседании выпускающей кафедры. На предзащите присутствуют, как правило, заведующий кафедрой и научные руководители ВКР. Проведение предзащиты выпускной квалификационной работы может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

На предзащиту обучающийся приносит справку из системы «Антиплагиат» и готовит доклад по теме ВКР, в котором кратко излагает постановку задачи, методику исследования и полученные результаты. Время на доклад не более 5 минут.

По решению заведующего кафедрой обучающиеся могут проходить процедуру предзащиты более одного раза, а одна из предзащит может проходить в рамках научной

конференции в процессе подготовки ВКР.

По итогам предзащиты с учетом характеристики научного руководителя ВКР принимается решение о допуске или не допуске обучающегося к защите ВКР.

#### **6.4. Требования к проверке выпускной квалификационной работы на наличие неправомерных заимствований.**

Все выпускные квалификационные работы подлежат проверке в системе «Антиплагиат» на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Проверка ВКР проводится минимум за один день до дня назначенной предзащиты. Проверке подлежат вся ВКР одним файлом в формате *word*, исключая титульный лист, содержание и список использованных источников. По результатам проверки ВКР формируется отчет, содержащий процент оригинальности выполненной работы, который подписывается обучающимся и научным руководителем ВКР. Минимальным порогом оригинальности для ВКР бакалавра является – **60%**. Если по результатам проверки ВКР не отвечает требованиям оригинальности, т.е. полученный результат проверки ниже установленного минимального порога, то работа возвращается обучающемуся на переработку. Срок повторного предоставления работы на проверку устанавливает заведующий кафедрой, исходя из сроков защиты работы. Без положительного заключения об оригинальности работы, обучающийся не может быть допущен к защите работы. Квота для проверок ВКР в системе «Антиплагиат» составляет не более 2-ух проверок одной работы. В случае, если после проведения 2-ух проверок результат оригинальности ниже установленного минимального порога, то обучающийся не допускается к защите ВКР.

Ответственность за проведение проверки в системе «Антиплагиат», наличие заимствований, неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования несет обучающийся.

## **7. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР**

### **7.1. Условия допуска студента к процедуре защиты**

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно сдавшие государственный экзамен, представившие на кафедру ВКР с комплектом документов, прошедшие предзащиту и имеющие положительный результат проверки на наличие неправомерных заимствований.

### **7.2. Перечень документов, представляемых к защите**

- ВКР, оформленная по установленному образцу;
- отзыв научного руководителя;
- план-график ВКР;
- справка о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований.

В своем отзыве руководитель ВКР дает характеристику выполненной работы, оценивает содержание предложенной темы, ее актуальность, объем и глубину проработки, ход работы со студентом. В отзыве должны быть также охарактеризованы цели и задачи, которые ставились перед выпускником при выполнении ВКР; указано в каком объеме они решены; оценена логическая последовательность изложения материала, объем и уровень теоретической и эмпирической работы обучающегося; определен уровень общей подготовки выпускника, способность его к самостоятельной деятельности, практическая и

теоретическая ценность выполненной работы, качество выполнения работы, соответствие требуемым критериям.

### **7.3. Критерии оценки ВКР**

ГЭК выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления студента. После доклада присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые выступающий дает ответы. Затем заслушивается отзыв научного руководителя. После окончания публичной защиты ГЭК на закрытом заседании экзаменационная комиссия обсуждает ее результаты и большинством голосов выносит решение об оценке работы. Критериями выставления оценок на основании и выполнения и защиты ВКР являются:

- самостоятельность;
- актуальность;
- последовательность;
- лаконичность;
- научность;
- нормативное соответствие;
- квалификационный характер.

В ВКР должны быть отражены:

- состояние научных исследований по избранной теме;
- уровень теоретического мышления обучающегося и его умение применять знания;
- степень владения и знание специальной литературы;
- способность анализировать законодательство и практику его применения, а также обобщать материалы практики;
- умение решать конкретные вопросы, возникающие в науке и практике;
- способность формулировать свою позицию по спорным проблемам и отстаивать ее;
- способность вносить предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения;
- научно-практическая значимость работы;
- объем и качество выполнения графического материала;
- качество ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии (полные, правильные, аргументированные ответы; правильные, но недостаточно полные, или слабо аргументированные ответы; недостаточно точные, неполные, слабо аргументированные ответы; неправильные ответы или отсутствие ответа).

### **7.4. Шкала оценки за ответ на защите ВКР**

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- оценка «5» (отлично) ставится, если: полностью обоснована актуальность темы; тема полностью раскрыта; работа полностью соответствует теме; в работе высокая степень оригинальности и новизны полученных результатов, научных решений; высокая степень комплексности работы; высокая степень использования информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий; полное соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО; современный

уровень выполнения; полное соответствие требованиям нормативных документов; оптимальный объём и высокое качество графического материала (при использовании); доклад продемонстрировал уверенное владение компетенциями, вынесенными на защиту ВКР; на вопросы комиссии даны полные, правильные, аргументированные ответы.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если: актуальность темы в основном обоснована; тема в основном раскрыта; работа полностью соответствует теме; в основном корректно поставленная и разработанная задача исследования; достаточная степень оригинальности и новизны полученных результатов, научных решений; достаточно высокая степень комплексности работы; достаточно высокая степень использования информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий; достаточное соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО; Достаточно современный уровень выполнения; достаточное соответствие требованиям нормативных документов; Оптимальный объём и приемлемое качество графического материала (при использовании); доклад продемонстрировал приемлемое владение компетенциями, вынесенными на защиту ВКР; на вопросы комиссии даны правильные, но недостаточно полные, или слабо аргументированные ответы.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если: актуальность темы недостаточно обоснована; тема недостаточно раскрыта; работа в основном соответствует теме; недостаточно корректно поставленная и разработанная задача исследования; недостаточная степень оригинальности и новизны полученных результатов, научных решений; недостаточно высокая степень комплексности работы; недостаточно высока степень использования информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий; недостаточное соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО; недостаточно современный уровень выполнения; неполное соответствие требованиям нормативных документов; недостаточный или избыточный объём и ненадлежащее качество графического материала (при использовании); доклад продемонстрировал неустойчивое владение компетенциями, вынесенными на защиту ВКР; на вопросы комиссии даны недостаточно точные, неполные, слабо аргументированные.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: актуальность темы не обоснована; тема не раскрыта и/или работа не соответствует теме; некорректно поставленная (разработанная) задача исследования; отсутствие оригинальности и новизны полученных результатов, научных решений; работа не является комплексной, не позволяет обнаружить использование знаний из дисциплин всех циклов УП; отсутствие использования информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий; несоответствие подготовки требованиям ФГОС ВО; устаревший уровень выполнения; несоответствие требованиям нормативных документов; доклад продемонстрировал несформированность компетенций, вынесенных на защиту ВКР; на вопросы комиссии даны неправильные ответы или отсутствие ответа.

## **8. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

### **8.1. По частному праву**

1. Взаимодействие финансового и гражданского права: проблемы разграничения и пересечения.
2. Принцип автономии воли в договорах с финансовыми обязательствами: границы вмешательства публичного права.
3. Финансово-правовое регулирование и договорное право: проблемы коллизий.
4. Договор государственного финансирования: соотношение публично- и частноправовых элементов.
5. Проблемы применения гражданско-правовых норм при исполнении бюджетных обязательств.
6. Использование конструкций частного права в государственных закупках и субсидиях.
7. Особенности договоров государственного займа: публично-правовая и гражданско-правовая природа.
8. Гражданско-правовые последствия нарушений валютного законодательства.
9. Ответственность банков при нарушении финансового законодательства: пересечение частного и публичного начала.
10. Банковская тайна как объект двойного регулирования: гражданское и финансовое право.
11. Ответственность участников хозяйственных обществ за налоговые правонарушения: проблемы субсидиарности.
12. Трансформация налоговых льгот в корпоративном праве: правовая природа и частноправовые последствия.
13. Финансовое право и частноправовой режим инвестиционных фондов.
14. Государственно-частное партнерство: соотношение финансово-правового и частноправового регулирования.
15. Использование частных правовых форм в механизмах бюджетного финансирования.
16. Финансовые инструменты частных инвестиций в рамках правового регулирования госдолга.
17. Судебная защита прав участников финансовых правоотношений: баланс публичного и частного интереса.
18. Применение гражданского законодательства в делах о нецелевом использовании бюджетных средств.
19. Цифровые финансовые активы: проблемы квалификации в системе публичного и частного права.
20. Частноправовые механизмы в регулировании цифровых валют и цифровых платформ государства.
21. Финансово-правовые механизмы стимулирования частных инвестиций в Российской Федерации.
22. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов: правовая природа и особенности договоров.
23. Правовое регулирование инвестиционных субсидий: баланс интересов частных инвесторов и государства.
24. Инвестиционное обеспечение национальных проектов: соотношение бюджетных и частных форм финансирования.
25. Договор ГЧП: правовая природа и соотношение с гражданско-правовыми договорами.
26. Ответственность сторон в договорах ГЧП: пересечение норм финансового и частного права.
27. Финансово-правовые гарантии инвесторов в проектах ГЧП.
28. Финансово-правовые гарантии иностранных инвестиций в России: публичные и частные аспекты.

29. Механизмы защиты прав иностранных инвесторов в бюджетно-финансовых правоотношениях.
30. Особенности финансово-правового режима совместных инвестиционных фондов с иностранным участием.
31. Правовой режим инвестиционных фондов: соотношение регулирования ЦБ и корпоративного законодательства.
32. Цифровые инвестиционные платформы: правовая природа и особенности финансового регулирования.
33. Финансовые инструменты (облигации, векселя, ценные бумаги) в инвестиционной деятельности государства и бизнеса.
34. Судебная практика по спорам в сфере финансирования инвестиционных проектов: анализ частноправовых и публичноправовых подходов.
35. Ответственность государства перед инвестором за нарушение условий инвестиционных соглашений.
36. Регулирование инвестиционных платформ (краудфандинг, краудлендинг): баланс интересов инвестора и эмитента.
37. Устойчивое финансирование и «зелёные инвестиции»: правовые аспекты в контексте финансового и частного права.

## **8.2. По публичному праву**

1. Финансовое право в системе публичного права: теоретико-правовой анализ.
2. Принципы публичности и законности в финансово-правовом регулировании.
3. Публичный интерес как правовая категория в финансовом праве.
4. Конституционные основы финансовой деятельности Российской Федерации.
5. Публично-правовые аспекты регулирования бюджетной системы РФ.
6. Государственный долг как элемент публичных финансов: правовые проблемы регулирования и управления.
7. Публично-правовая природа налогов: правовая характеристика и разграничение с частными платежами.
8. Пределы усмотрения государства в налоговой политике: баланс публичного интереса и прав налогоплательщика.
9. Публично-правовая ответственность за налоговые правонарушения: соотношение с мерами гражданского воздействия.
10. Бюджетная дисциплина как элемент публичного управления государственными финансами.
11. Правовое регулирование межбюджетных трансфертов как форма реализации публичного интереса.
12. Финансовый контроль в системе публичного управления: полномочия Счетной палаты и иных органов.
13. Публично-правовые меры принуждения за нарушение финансового законодательства.
14. Антикоррупционная политика в сфере финансов: публично-правовой механизм предупреждения и пресечения.
15. Уголовно-правовая охрана публичных финансов: взаимодействие финансового и уголовного права.
16. Цифровые инструменты в управлении публичными финансами: правовые основания и риски.
17. Публичные цифровые сервисы в сфере налогообложения: правовой режим и проблемы ответственности государства.
18. Публично-правовое регулирование финансовых отношений в рамках Евразийского экономического союза.

19. Имплементация международных стандартов прозрачности публичных финансов в российское право.
20. Публично-правовые гарантии соблюдения фискального суверенитета в условиях глобализации.

### **8.3. По уголовному праву**

1. Взаимодействие финансового и уголовного права в противодействии финансовым преступлениям.
2. Уголовно-правовая охрана публичных финансов: пределы и эффективность.
3. Квалификация преступлений в сфере финансов: проблемы разграничения административной и уголовной ответственности.
4. Уголовно-правовая ответственность за хищение бюджетных средств: проблемы квалификации и расследования.
5. Мошенничество при получении государственных субсидий: финансово-правовой и уголовно-правовой аспекты.
6. Преступления в сфере исполнения бюджета: анализ правовых механизмов предупреждения и выявления.
7. Уголовно-правовая ответственность за уклонение от уплаты налогов и сборов: соотношение с мерами финансово-правового воздействия.
8. Финансовое и уголовное преследование за сокрытие денежных средств, за счёт которых должно производиться взыскание налогов.
9. Использование мер финансового контроля при расследовании преступлений в сфере публичных финансов.
10. Конфискация имущества, полученного преступным путём, как мера финансово-правового и уголовно-правового воздействия.
11. Конфискация и арест активов как меры уголовно-правового воздействия на преступления в финансовой сфере.
12. Компенсация ущерба, причиненного преступлениями в сфере финансов.
13. Анализ эффективности правовых механизмов предотвращения финансовых преступлений в бюджетной системе.
14. Особенности расследования преступлений в сфере финансовой деятельности государства.
15. Криминалистическая характеристика финансовых преступлений: структура, методы выявления и фиксации доказательств.
16. Методика расследования хищений бюджетных средств.
17. Расследования преступлений, связанных с хищением и нецелевым использованием бюджетных средств.
18. Методика расследования уклонения от уплаты налогов и сборов: криминалистический аспект.
19. Особенности расследования мошенничества при получении государственных субсидий и дотаций.
20. Расследования злоупотреблений в сфере государственных закупок: практика и правовые проблемы.
21. Взаимодействие следственных органов и контрольно-счетных учреждений при расследовании финансовых преступлений.
22. Проблемы доказывания преступлений в сфере финансов с использованием электронных доказательств и цифровых следов.

### **8.4. По финансовому праву**

1. Понятие, предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права Российской Федерации.
3. Финансовое право как отрасль публичного права.
4. Финансово-правовые отношения: классификация и особенности.
5. Место финансового контроля в системе финансового права.
6. Ответственность за правонарушения в сфере финансовой деятельности.
7. Правовая природа налоговых обязательств.
8. Налоговый контроль: формы, методы и правовое регулирование.
9. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
10. Судебная практика по налоговым спорам: анализ и перспективы.
11. Проблемы правового регулирования налоговых льгот.
12. Цифровизация налогового администрирования и правовые последствия.
13. Взаимоотношения налогоплательщика и налогового органа: правовой аспект.
14. Международное сотрудничество в сфере налогообложения и борьба с уклонением.
15. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.
16. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
17. Контрольно-счётные органы: функции и правовой статус.
18. Правовое обеспечение прозрачности и эффективности бюджетных расходов.
19. Финансово-правовой механизм межбюджетных трансфертов.
20. Проблемы и перспективы реформы бюджетной системы РФ.
21. Центральный банк РФ: правовой статус и функции.
22. Правовое регулирование банковского надзора.
23. Валютное регулирование и валютный контроль: правовые основы.
24. Финансово-правовые аспекты лицензирования банковской деятельности.
25. Борьба с легализацией (отмыванием) доходов: правовые инструменты.
26. Правовой режим банковской тайны.
27. Правовое регулирование цифровых финансовых активов (включая криптовалюты).
28. Финансово-правовые аспекты регулирования краудфандинга и краудинвестинга.
29. Использование технологий «блокчейн» в сфере государственного финансового контроля.
30. Электронные платёжные системы: правовой режим и проблемы регулирования.
31. Смарт-контракты в финансовой сфере: правовая природа и риски.
32. Гармонизация финансового законодательства в рамках ЕАЭС.
33. Финансово-правовые аспекты участия России в международных финансовых организациях.
34. Сравнительный анализ финансово-правового регулирования налогообложения в РФ и странах СНГ.
35. Противодействие оффшоризации экономики: международно-правовые механизмы.
36. Международные стандарты финансовой отчётности и правовые проблемы их применения.
37. Государственный финансовый контроль: правовая сущность и формы.
38. Аудиторская деятельность: правовое регулирование и государственный контроль.
39. Роль прокуратуры и правоохранительных органов в финансовом контроле.
40. Проблемы правоприменительной практики в сфере финансового законодательства РФ.
41. Система и структура норм, регулирующих финансовую ответственность в РФ.
42. Принципы правового регулирования финансовой ответственности.
43. Финансовая ответственность за нарушения бюджетного законодательства
44. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения: административный и уголовный аспекты.
45. Правовое регулирование возврата неправомерно использованных бюджетных средств

46. Финансово-правовые последствия недоимки и занижения налоговой базы.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при прохождении государственного аттестационного испытания предоставляется возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме. Государственные испытания аттестационные проводятся в отдельной аудитории.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимися государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации:

для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или надиктовываются ассистенту либо выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно – точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих государственные испытания аттестационные по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

для лиц с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания надиктовываются ассистенту либо по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в

устной форме.

Не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

#### **10. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Института создается апелляционная комиссия.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором - на основании распорядительного акта организации).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий назначаются заместители председателей комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, (либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного

испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;  
– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного государственной экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания (государственный экзамен) и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения по образовательной программе в соответствии со ФГОС ВО 3++.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается. Протоколы заседаний государственных апелляционных комиссий сшиваются и хранятся в архиве Института.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

### **Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24**

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

### **Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53**

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека Юрайт - <https://urait.ru/>
2. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - <https://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - <https://www.consultant.ru/>
4. Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - <https://cntd.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

## **Информационные технологии**

Лицензионное программное обеспечение:

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

Кафедра правоведения

«Допущена к защите»

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Заведующий кафедрой

уч. степень, уч. звание

ФИО

\_\_\_\_\_ подпись

## ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
профиль «Финансово-правовая деятельность»

### ТЕМА

Выполнил(а) обучающийся(аяся)

\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ формы обучения

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью, подпись)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью, уч. степень, уч. звание, подпись)

Санкт-Петербург, 202\_\_

## План-график выполнения выпускной квалификационной работы

обучающегося \_\_\_\_\_  
 направление подготовки (специальности) профиль: 40.03.01. Юриспруденция, профиль  
 «Финансово-правовая деятельность»  
 группы \_\_\_\_\_  
 на тему:

п/п	Наименование этапов работы <sup>1</sup>	Дата выполнения	Подпись руководителя о выполнении этапа
1.	Выбор темы, её обоснование и утверждение		
2.	Утверждение плана ВКР, разработка первого варианта введения		
3.	Изучение источников и научной литературы, составление библиографического списка		
4.	Написание разделов первой главы ВКР		
5.	Подготовка статей и тезисов докладов по материалам ВКР		
6.	Изучение практического материала и подготовка последующих глав, разделов ВКР, заключения		
7.	Ознакомление научного руководителя с «черновым» вариантом ВКР		
8.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя, уточнение введения и заключения		
9.	Представление исправленного варианта ВКР научному руководителю		
10.	Получение отзыва научного руководителя		
11.	Прохождение проверки в системе «Антиплагиат»		
12.	Предзащита ВКР на кафедре		
13.	Допуск работы к защите		
14.	Защита ВКР		

Обучающийся

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

Научный руководитель ВКР

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

<sup>1</sup> Наименования этапов носит рекомендательный характер. Они могут быть изменены научным руководителем ВКР.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

**ОТЗЫВ**  
**научного руководителя**  
**о выпускной квалификационной работе**

обучающегося/обучающейся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., № группы, направление, профиль)

на тему \_\_\_\_\_  
(тема ВКР)

*Примерная структура отзыва*

1. Актуальность проблемы, теоретическая и практическая значимость темы исследования.
  2. Цель исследования, гипотеза, решаемые задачи.
  3. Соответствие содержания работы теме (заданию).
  4. Структура работы, краткая характеристика ее структурных компонентов.
  5. Основные достоинства и недостатки работы (в том числе количество и корректность использования разных видов источников и научной литературы; качество оформления ВКР, в том числе таблиц, иллюстраций и т.д.).
  6. Степень самостоятельности выпускника, проявленные им способности к исследовательской работе (умения и навыки искать, группировать, анализировать теоретический и практический материал, делать обобщения и выводы).
  7. Оценка деятельности обучающегося в период выполнения работы, его личностные качества (степень работоспособности, добросовестности, ответственности, аккуратности и т.п.).
  8. Целесообразность и возможность внедрения результатов выполненного исследования.
- Общее заключение и предлагаемая оценка квалификационной работы.

Научный руководитель ВКР \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

С отзывом ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося) (Ф.И.О. обучающегося) (дата)

**СОГЛАСИЕ**  
**на размещение выпускной квалификационной работы в сети Интернет на**  
**платформе «ВКР-ВУЗ»**

1. Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

паспорт серии \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
(указать, когда и кем выдан паспорт)

зарегистрирован (-а) по адресу: \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_

являющийся (-аяся) студентом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(группа, направление подготовки / специальность)

Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» (далее - Институт) разрешаю безвозмездно воспроизводить и размещать в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(название ВКР)

(далее – ВКР) в сети Интернет на платформе «ВКР-ВУЗ.рф» электронно-библиотечной системы, расположенной по адресу <http://www.vkr-vuz.ru> (далее – Интернет-портал), таким образом, чтобы любой пользователь данного портала мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

2. Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников имеют соответствующие ссылки и оформлены как цитаты.

3. Я понимаю, что размещение ВКР на Интернет-портале не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и Институтом лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.

4. Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

5. Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса РФ. Размещение ВКР на Интернет-портале является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса РФ.

Дата:

Подпись:

