

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт
имени Анатолия Собчака»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО- КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения очная

**Санкт-Петербург
2022**

Содержание

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины
2. Структура ФОС по дисциплине
3. Показатели и критерии оценки компетенций
4. Шкала оценивания результата
5. Перечень заданий по дисциплине
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: – виды, формы и порядок международных валютно-кредитных отношений; – теоретические положения международных валютно-кредитных отношений; – теоретические и практические правила формирования валютного курса; – законодательные и нормативные документы, регулирующие международные валютно-кредитные отношения; – современные проблемы российского финансового рынка, его институциональной системы, а также перспективы интеграции России в мировую финансовую систему; – банковские и другие финансовые инструменты международной торговли (аккредитивы, банковские гарантии, международный лизинг, факторинг, кредитное страхование, проектное финансирование, хеджирование валютных рисков); – содержание, функциональное назначение, виды и участников валютного рынка</p> <p>Уметь: – анализировать валютные отношения в системе международных финансов; – структурировать закономерности и принципы функционирования национальной, региональной и мировой валютных систем; – понимать механизмы формирования валютного курса; – классифицировать виды и выделять особенности валютных операций; – различать формы международных расчетов, их особенности и факторы, воздействующие на их выбор; – различать сущность, функции, роли и виды международного кредита; – понимать основы построения и регулирования платежного баланса; – выявлять роли международных валютно-кредитных и финансовых организаций в международной финансовой системе.</p> <p>Владеть: – навыками сбора и систематизации финансовой и статистической информации для анализа экономических процессов, происходящих на международных рынках; – навыками анализа эффективности международных финансовых инструментов. – методами оценки финансовых и валютных рисков; – методологией и методикой экономического исследования финансовых рынков.</p>

2 Структура ФОС по дисциплине

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированного обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/письменная
1	2	3	4	5
Тема 1. Мировая валютная система: структура и трансформация Основные понятия и составные части мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы и ее основные этапы.	Текущий контроль	Вопросы и содержание соответствующей темы занятия; вопросы занятия, изложенные в содержании темы	ПЗ: Доклады, презентации /устный опрос/домашнее задание/решение задач	устная
Тема 2. Формы и виды МВКО. Современные цифровые и электронные деньги	Текущий контроль	Вопросы и содержание соответствующей темы занятия; вопросы занятия, изложенные в содержании темы	ПЗ: Доклады, презентации /устный опрос/домашнее задание/решение задач	устная/письменная
Тема 3. Коммерческие банки – агенты валютного контроля. Функции коммерческого банка как агента валютного контроля.	Текущий контроль	Вопросы и содержание соответствующей темы занятия; вопросы занятия, изложенные в содержании темы	ПЗ: Доклады, презентации /устный опрос/домашнее задание/решение задач	устная/письменная
Тема 4. Международные кредитные организации.	Текущий контроль	Вопросы и содержание соответствующей темы занятия; вопросы занятия, изложенные в содержании темы	ПЗ: Доклады, презентации /устный опрос/домашнее задание/решение задач	устная/письменная
Тема 5. Международный	Текущий контроль	Вопросы и содержание соответствующей темы занятия; вопросы	ПЗ: Доклады, презентации	устная/письменная

кредит как экономическая категория		занятия, изложенные в содержании темы	/устный опрос/домашнее задание/решение задач	
Тема 6. Формы международных расчетов	Текущий контроль	Вопросы и содержание соответствующей темы занятия; вопросы занятия, изложенные в содержании темы	ПЗ: Доклады, презентации /устный опрос/домашнее задание/решение задач	устная/письменная
Тема 7. Валютная интеграция финансово-рынка	Текущий контроль	Вопросы и содержание соответствующей темы занятия; вопросы занятия, изложенные в содержании темы	ПЗ: Доклады, презентации /устный опрос/домашнее задание/решение задач	устная/письменная
Тема 8. Валюта и Валютный курс	Текущий контроль	Вопросы и содержание соответствующей темы занятия; вопросы занятия, изложенные в содержании темы	ПЗ: Доклады, презентации /устный опрос/домашнее задание/решение задач	устная/письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и практических навыков	Вопросы к экзамену	Устная

3. Показатели и критерии оценки компетенций

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица – 3.1. Текущий контроль

№	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения,

				решение с отдельными замечаниями	правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. Шкала оценивания результата

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения

Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продemonстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход
-----------------------	---

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. Перечень заданий по дисциплине

5.1 Задания для текущего контроля:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад, презентация	<p>Примерные вопросы для подготовки доклада:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности, тенденции и перспективы современных валютных отношений. 2. Международные системы валютных курсов: особенности и проблемы государственного регулирования плавающего валютного курса в посткризисный период. 3. Роль золота в современных международных валютных отношениях. 4. Конвертируемые валюты в современных международных валютных отношениях. 5. Валютная политика: валютные ограничения и валютный либерализм 6. Понятие, функции и роль современного международного кредита. 7. Внешняя задолженность в современной мировой экономике. 8. Кризис внешних суверенных долгов стран Евросоюза: тенденции эволюции и проблемы урегулирования. 9. Международные банковские кредиты и их роль в обострении проблемы суверенных долгов. 10. Формирование и эволюция международных кредитных отношений. 11. Система валютных курсов и валютная система. 12. Формирование и эволюция международной валютной системы. 13. Особенности и причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы. 14. Ямайкская валютная система и возможные пути её реструктурирования. 15. Оптимальные валютные зоны и региональная валютная интеграция. 16. Понятие, функции, структура международного валютного рынка и история его эволюции. 17. Операции на валютном рынке и современные особенности срочных валютных операций. 18. Фундаментальный анализ международного валютного рынка и его факторы. 20. Классический технический анализ валютного рынка: базовые особенности и современные методы. 21. Компьютерный анализ международного валютного рынка: современные методы. 22. Структура, участники и особенности международного кредитного рынка. 23. Международный кредитный рынок в единой системе международного

	<p>финансового рынка.</p> <p>24. Современные тенденции функционирования международного кредитного рынка.</p> <p>25. Международный валютный фонд и ликвидность международного кредитного рынка.</p> <p>26. Россия как участник международного кредитного рынка.</p> <p>27. Понятия и формы международных расчетов и современные международные платежные системы.</p> <p>28. Принципы и формы международных расчетов и платежей.</p> <p>29. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок как форма страхования валютного риска.</p> <p>30. Взаимосвязь национальных и международных платежных систем.</p> <p>31. Российская национальная платежная система.</p> <p>32. Место и роль международных кредитно-банковских институтов в международных валютно-кредитных отношениях.</p> <p>33. Международный валютный фонд в посткризисной международной валютной системе.</p> <p>34. Роль и место группы Всемирного банка в международных валютно-кредитных отношениях.</p> <p>35. Банк Международных расчетов в современной банковской системе.</p> <p>36. Региональные банки и фонды как участники мирового финансового рынка.</p> <p>37. Современная система балансов международных расчетов.</p> <p>38. Платежные балансы и система их регулирования.</p> <p>39. Основные концепции и теории регулирования платежного баланса.</p> <p>40. Расчетный баланс и международная инвестиционная позиция страны.</p> <p>41. Платежный баланс России.</p>
устный опрос	<p>Примерные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое международные деньги? 2. Какова роль международных валютных отношений в современных экономических процессах? 3. Что такое валютный курс, валютный паритет и режим валютных курсов? 4. Обозначьте основные этапы развития международных валютных отношений. 5. Как менялась роль золота в международных валютных отношениях? 6. По каким признакам классифицируются валюты? 7. Что такое конвертируемость валют? 8. Чем различаются ключевые и мировые валюты? 9. Что такое резервные или ключевые валюты? 10. Какие теории описывают долгосрочные и краткосрочные изменения валютного курса? 11. Как вы понимаете эффективность валютного курса? 12. Какие последствия для национальной экономики имеет повышение реального валютного курса? 13. Назовите и поясните основные принципы международного кредитования. 14. Кто может быть субъектом международных кредитных отношений? 15. Какие функции выполняет международный кредит? 16. Перечислите элементы международной кредитной системы. 17. Поясните специфику национальных, региональных и международной кредитных систем. 18. Как определяется стоимость международного кредита? 19. Какие формы международного кредита вы знаете? 20. Чем отличаются фирменные международные кредиты от банковских? 21. Как рассчитываются базовая и реальная ставка процента по международным кредитам? 22. Кто входит в состав участников Лондонского и Парижского клубов кредиторов?

	<p>23. Что такое международный вексельный кредит?</p> <p>24. Какие международные кредитные риски вы знаете?</p> <p>25. Назовите основные способы страхования международных кредитных рисков.</p> <p>26. Назовите основные негативные последствия развития международного кредитного рынка.</p> <p>27. Какие этапы развития международного кредитного рынка вы знаете?</p> <p>28. Что такое международная валютная система?</p> <p>29. Какие формы биметаллизма вы знаете?</p> <p>30. Какие формы золотого монометаллизма использовались в известных вам международных финансовых системах?</p> <p>31. Охарактеризуйте элементы валютной системы.</p> <p>32. Дайте определения и конкретные примеры национальной, региональной и международной валютной системы.</p> <p>33. Что такое валютный кризис и каковы причины современного глобального валютного кризиса?</p> <p>34. Когда была впервые сформирована мировая валютная система и каковы ее основные структурные принципы?</p> <p>35. В чем общие черты и в чем различия Генуэзской и Парижской валютных систем?</p> <p>36. Каковы особенности мирового валютного кризиса 1929-36 гг.?</p> <p>37. Назовите структурные принципы организации Бреттон-Вудской валютной системы.</p> <p>38. Каковы причины и формы проявления кризиса Бреттон-Вудской валютной системы?</p> <p>39. В чем отличия Ямайкской валютной системы от Бреттон-Вудской и в чем их преемственная связь?</p> <p>40. Каковы современные проблемы мировой валютной системы?</p> <p>41. В чем общие черты и отличия СДР и ЭКЮ?</p> <p>42. Чем отличаются принципы обращения евро от функционирования ЭКЮ?</p> <p>43. Почему Бреттон-Вудская и Ямайкская валютные системы способствовали долларизации современной мировой валютной системы?</p> <p>44. Охарактеризуйте Европейскую валютную систему.</p> <p>45. Каковы причины введения, особенности и современные проблемы евро?</p> <p>46. Как вы себе представляете сущность международного валютного рынка и рынка евровалюты?</p> <p>47. Какие формы может принимать валюта на международном валютном рынке?</p> <p>48. Назовите основные функции международного валютного рынка.</p> <p>49. Какова специфика организации деятельности различных участников международного валютного рынка?</p> <p>50. Что такое валютный арбитраж и какие его виды вы знаете?</p> <p>51. Чем различаются сделки форвард и фьючерс?</p> <p>52. Что такое валютные опционы и валютные свопы?</p> <p>53. В чем специфика валютных деривативов?</p> <p>54. Каковы основные элементы валютной фьючерсной операции?</p> <p>55. Чем страхование отличается от хеджирования?</p> <p>56. Какие виды валютного хеджирования вы знаете?</p> <p>57. Что выше курс покупки или курс продажи при косвенной котировке?</p> <p>58. Каким образом состояние платежного баланса оказывает влияние на валютный курс?</p> <p>59. Какова специфика видов фундаментального анализа международного валютного рынка?</p> <p>60. Какой вид технического анализа МВР на ваш взгляд особенно эффективен?</p> <p>61. Какой сегмент МВР наиболее подконтролен государственным регулирующим органам – биржевой или небиржевой?</p>
--	---

	<p>62. Зачем необходимы валютные ограничения и что такое валютный либерализм?</p> <p>63. Какие три аксиомы используют аналитики при техническом анализе валютного рынка?</p> <p>64. Чем отличаются национальные и международный кредитный рынок?</p> <p>65. Что такое рынок еврокредитов?</p> <p>66. Назовите участников международного кредитного рынка.</p> <p>67. Чем отличаются первичный и вторичный сегменты международного кредитного рынка?</p> <p>68. Что такое системы SWIFT и TARGET?</p> <p>69. Какова роль транснациональных банков на международном кредитном рынке?</p> <p>70. Что такое субкастодиальные банки и каковы основные направления их деятельности на МКР? 8. Депозитные сертификаты и их основные виды.</p> <p>71. Как определяется стоимость депозитного сертификата на первичном и вторичном МКР?</p> <p>72. Что такое евровекселя, евроноты и евробонды?</p> <p>73. Какие типы евровекселей вы знаете?</p> <p>74. Каковы основные современные тенденции развития международного кредитного рынка?</p> <p>75. Как изменился механизм кредитования МВФ?</p> <p>76. Что такое офшорные банки?</p> <p>77. Что такое международные расчеты и международные расчетные отношения?</p> <p>78. Как международные расчеты связаны с международным кредитом?</p> <p>79. Для чего нужны счета «лоро» и «ностро»?</p> <p>80. Какие деньги используются в международных расчетах?</p> <p>81. Что такое валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов?</p> <p>82. Как определяется цена во внешнеторговом контракте?</p> <p>83. Что такое валюта цены, валюта платежа и валюта оговорки?</p> <p>84. В чем состоят отличия международных расчетов от внутренних?</p> <p>85. Каковы особенности, преимущества и недостатки инкассовой формы расчетов для экспортеров и импортеров?</p> <p>86. В чем преимущества и недостатки аккредитива по сравнению с инкассо?</p> <p>87. Какие виды аккредитива во внешнеэкономической деятельности вы знаете?</p> <p>88. Какие международные расчеты осуществляются в форме банковского перевода?</p> <p>89. Почему в международной практике ограничиваются суммы авансовых платежей?</p> <p>90. В чем особенности расчетов по открытому счету?</p> <p>91. Какова схема использования тратт в международных расчетах?</p> <p>92. В чем преимущества и недостатки валютных клирингов?</p> <p>93. Какие формы международных клирингов вы знаете?</p> <p>94. Почему и для чего возникли международные кредитно-банковские организации и институты?</p> <p>95. Какую роль играют международные кредитные организации?</p> <p>96. Как классифицируются международные кредитные организации?</p> <p>97. Каковы основные цели деятельности МВФ и какова степень их практической реализации?</p> <p>98. Чем обусловлена необходимость реформирования МВФ?</p> <p>99. Для чего была создана группа ВБ?</p> <p>100. Чем отличаются цели и условия кредитов, предоставляемых МАР и МФК?</p> <p>101. Поясните роль МБРР в группе Всемирного банка.</p> <p>102. В чем специфика деятельности БМР?</p>
--	--

	<p>103. Что такое Соглашения Базель II?</p> <p>104. Для каких целей был создан ЕБРР?</p> <p>105. Чем отличаются Парижский и Лондонский клубы?</p> <p>106. Что такое балансы международных расчетов и для чего их составляют?</p> <p>107. Что такое платежный баланс, каковы его основные разделы и статьи?</p> <p>108. Какова структура платежного баланса по версии МВФ?</p> <p>109. Почему в платежном балансе выделена статья «Ошибки и пропуски»?</p> <p>110. Что такое резидент и нерезидент?</p> <p>111. Каковы основные методы классификации статей платежного баланса?</p> <p>112. Что такое платежный баланс на дату и за период и чем они различаются?</p> <p>113. Каковы основные принципы составления торгового баланса?</p> <p>114. Что такое текущий платежный баланс?</p> <p>115. Что входит в баланс движения капиталов?</p> <p>116. Почему объективно необходимо государственное регулирование сальдо платежного баланса?</p> <p>117. Что такое международная валютная ликвидность?</p> <p>118. Каковы методы покрытия дефицита платежного баланса?</p> <p>119. Какими методами регулируется платежный баланс в целом?</p> <p>120. В чем особенности платежных балансов развивающихся стран?</p> <p>121. В чем состоят современные проблемы регулирования внешней задолженности РФ?</p> <p>122. Почему страны заинтересованы в привлечении иностранных инвестиций?</p>
<p>Домашнее задание для самостоятельной работы</p>	<p>Примерные вопросы:</p> <p>1. Поставьте правильное слово на место пропуска</p> <p>1. Международные валютные отношения – это совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании ... в мировом хозяйстве.</p> <p>а) Ценных бумаг.</p> <p>б) Драгоценных металлов.</p> <p>в) Национальных денежных единиц.</p> <p>г) Золота.</p> <p>2... валюта без ограничений обменивается на любые иностранные валюты.</p> <p>а) Частично конвертируемая.</p> <p>б) Неконвертируемая.</p> <p>в) Свободно конвертируемая.</p> <p>г) Замкнутая.</p> <p>3. ... валюта – это валюта, функционирующая в пределах только одной страны и не обмениваемая на другие иностранные валюты.</p> <p>а) Свободно конвертируемая.</p> <p>б) Неконвертируемая.</p> <p>в) Частично конвертируемая.</p> <p>г) Резервная.</p> <p>4. Российский рубль является ... валютой.</p> <p>а) Частично конвертируемой.</p> <p>б) Свободно конвертируемой.</p> <p>в) Неконвертируемой.</p> <p>г) Резервной.</p> <p>5. При ... конвертируемости валюты устанавливаются ограничения для нерезидентов.</p> <p>а) Внешней.</p> <p>б) Свободной.</p> <p>в) Межбанковской.</p> <p>г) Внутренней.</p> <p>6. Предприятие привлекает 18 000 долл. США под фиксированную ставку 25% годовых на срок 1 год. Определить сумму процентов, которые должно уплатить предприятие при возврате кредита.</p> <p>7. Организация привлекает кредит в сумме 500 00 евро под фиксированную</p>

	<p>ставку 16% годовых на срок 9 месяцев с уплатой процентов по кредиту в конце периода. Какую сумму должна возратить организация по истечении срока кредита?</p> <p>8. Организация привлекает кредит в сумме 15 000 фунтов стерлингов под фиксированную ставку 18% годовых с ежемесячной уплатой процентов. Определить объем ежемесячного процентного платежа.</p> <p>9. Организация привлекает кредит в сумме 20 000 долл. под фиксированную ставку 24% годовых на срок 3 года. Проценты за кредит не уплачиваются, а причисляются к сумме долга (капитализируются). Определить сумму к уплате по истечении срока кредита, если капитализация процентов происходит:</p> <p>а) ежегодно;</p> <p>б) ежеквартально;</p> <p>в) ежемесячно.</p> <p>10. Предприятие привлекает кредит в сумме 50 000 евро на срок 1 год и 6 месяцев. По истечении срока кредита предприятие возвращает кредитору 60 500 евро. По какой ставке был предоставлен кредит?</p> <p>11. В практике региональной валютной интеграции выделяют, как правило, страны так называемого «интеграционного ядра» и «периферийные страны». В зоне евро к первой группе стран относят, в частности, Германию, Австрию, Голландию и Финляндию, а ко второй группе – Грецию, Португалию, Испанию. Внутренние и внешние факторы по разному воздействуют на условия их пребывания в зоне евро. По вашему мнению, какие из этих двух групп стран в большей степени являются выгодополучателями, а какие - проигравшей стороной от участия в зоне евро и почему?</p> <p>12. Начиная с 2008г., происходило резкое обострение проблемы роста бюджетного дефицита и государственного долга ряда стран-членов зоны евро, включая Грецию, Португалию, Испанию, Ирландию и др. В качестве условия оказания финансовой помощи этим странам власти Евросоюза потребовали от них принять меры жесткой экономии. По вашему мнению, каковы возможные пути разрешения долговой проблемы и как это может отразиться на экономике стран-реципиентов помощи и перспективах функционирования зоны евро в целом?</p> <p>13. На протяжении относительно спокойного на протяжении большей части периода с 1999 по 2009 гг. синтетический показатель, обобщающий доли евро на пяти наиболее репрезентативных сегментах рынка и оценивающий роль единой европейской валюты в международном обороте, не превышал 24-29%. Это означает, что роль евро как мировой резервной валюты не прогрессирует. По вашему мнению, чем это обусловлено и каковы перспективы евро на последующее десятилетие?</p> <p>14. Депозиты стран-членов на регулярной основе привлекает: а. Международный валютный фонд; б. Международный банк реконструкции и развития; в. Банк международных расчетов; г. ничто из перечисленного.</p> <p>15. Среди перечисленных международных финансовых организаций самым первым был основан: а. Международный валютный фонд; б. Международный банк реконструкции и развития; в. Банк международных расчетов; г. Международная ассоциация развития.</p> <p>16. К организациям, основным направлением деятельности которых является разработка международных стандартов, относится: а. Международный валютный фонд; б. Международный банк реконструкции и развития; в. Банк международных расчетов;</p> <p>17. Банк международных расчетов предоставляет кредиты: а. преимущественно на короткий срок и без обеспечения; б. преимущественно на длительный срок и без обеспечения; в. преимущественно на короткий срок и под залог; г. преимущественно на длительный срок и под залог.</p> <p>18. Платежный баланс по версии МВФ делится на следующие разделы: а) торговый баланс и баланс официальных расчетов; б) торговый баланс и общий баланс; в) торговый баланс и баланс текущих операций; г) торговый баланс,</p>
--	--

	<p>баланс текущих операций и общий баланс.</p> <p>19. К балансирующим платежам в платежном балансе относятся: а) движения золота; б) колебания инвалютных резервов; в) официальные перемещения капиталов, предназначенных для восстановления равновесия баланса; г) трансферты частных лиц.</p> <p>20. Кейнсианский подход к регулированию платежного баланса предполагает: а) невмешательство государства в регулирование сальдо; б) вмешательство государства в регулирование сальдо; в) отдельные регулирующие мероприятия вмешательства государства по отдельным статьям; г) регулирование платежного баланса международными организациями.</p>
Решение задач	<p>Примеры задач:</p> <p>1. Курс доллара США к рублю составляет 22,00 руб. за 1 долл. Курс евро к рублю составляет 27,50 руб. за 1 евро. Курс доллара к евро составляет:</p> <p>а) 1 долл. = 0,75 евро; б) 1 долл. = 0,80 евро; в) 1 долл. = 1,20 евро; г) 1 долл. = 1,25 евро.</p> <p>2. Курс доллара США к иене составляет 120 иен за 1 долл., к фунту стерлингов Великобритании — 0,80 ф.ст. за 1 долл. Сколько иен нужно для приобретения 250 ф.ст.?</p> <p>3. Организация покупает 2500 долл. США, уплатив 2350 евро. По какому курсу доллара к евро осуществлена эта операция?</p> <p>4. Текущий курс рубля к доллару США составляет 33,00 руб. за 1 долл. Определить курс рубля к доллару после укрепления рубля на 10%.</p> <p>5. Текущий курс рубля к доллару США составляет 32,00 руб. за 1 долл. Текущий курс евро к доллару составляет 0,90 евро за 1 долл. Определить курс рубля к евро после прироста курса доллара к рублю на 12,5% при сохранении курса евро к доллару на прежнем уровне.</p> <p>6. Предприятие привлекает 15 000 евро на срок 5 месяцев по плавающей ставке LIBOR EUR6M', увеличенной на 2 процентных пункта с ежемесячной выплатой процентов по ставке, действующей на дату уплаты. Определить общую сумму процентов, уплачиваемых по кредиту. Динамика ставки LIBOR за период кредитования следующая: 31 января - 6,55%, 28 февраля - 6,85%, 31 марта - 7,20%, 30 апреля - 7,00%, 31 мая - 6,95%.</p> <p>7. Предприятие привлекает сумму 25 000 долл. США на срок 18 месяцев по плавающей ставке LIBOR USD1Y, увеличенной на 1,5 процентного пункта с ежеквартальной уплатой процентов по ставке, действующей на дату уплаты. Определить сумму процентов, уплачиваемых по кредиту. Динамика ставки LIBOR за период кредитования следующая: 31 марта - 9,15%, 30 июня - 8,70%, 30 сентября - 9,00%, 31 декабря - 9,70%, 31 марта - 10,25%, 30 июня - 9,75%.</p> <p>8. Российское предприятие нуждается в привлечении средств в объеме 600 тыс. руб. на срок 1 год. Для этого привлекло кредит в долларах США на срок 1 год по фиксированной ставке 15% годовых. На момент привлечения кредита курс доллара США составляет 30,00 руб. за 1 долл. На момент погашения кредита - 31,00 руб. за 1 долл. Определить рублевую стоимость привлечения средств в абсолютном и относительном выражении.</p> <p>9. Российское предприятие привлекает кредит в сумме 20 000 евро на срок 6 месяцев по фиксированной ставке 8% годовых. На момент привлечения кредита курс евро составляет 36,00 руб. за 1 евро. На момент погашения кредита - 35,00 руб. за 1 евро. Определить рублевую стоимость привлечения</p>

	<p>средств в относительном выражении.</p> <p>10. Согласно условиям внешнеторгового контракта, заключенного швейцарским импортером с иностранным контрагентом, валюта цены — доллар США, а валюта платежа — швейцарский франк. Базовая цена единицы товара — 15 долл. Текущий курс доллара составляет 1,8530 франка. Для предотвращения валютных рисков в контракте делается защитная оговорка — при отклонении курса доллара от текущего больше чем на 5%, цена индексируется на уровень отклонения курса от базового значения, превышающего 5%. Объем контракта — 10 000 единиц товара. Определить финансовый результат для импортера, если курс доллара к франку составит: а) 1,7500; б) 1,8100; в) 1,8800</p> <p>11. Используя текущие данные по валютным курсам, решить задачи. Указать использованные источники данных о текущих значениях валютных курсов:</p> <p>11.1. Что дороже: а) 100 долл. США или 80 ф.ст.? б) 140 долл. США или 120 евро? в) 25 руб. или 100 иен? г) 15 000 иен или 115 евро?</p> <p>11.2. Каков рублевый эквивалент суммы в 350 долл.?</p> <p>11.3. Какова рублевая стоимость пакета, включающего 1000 долл. США, 1500 евро и 3000 швейцарских франков?</p> <p>11.4. Рублевая стоимость какого из перечисленных ниже пакетов больше всего увеличилась (меньше всего сократилась) в относительном выражении за последний календарный месяц: а) 1000 долл. и 1000 евро; б) 500 фунтов стерлингов, 1000 швейцарских франков и 1000 евро; в) 100 000 иен и 10 000 юаней; г) 1 000 000 белорусских рублей, 100 000 казахских тенге и 5000 украинских гривен.</p> <p>11.5. Каков текущий кросс-курс евро к фунту стерлингов, исчисленный на основании их курса к рублю?</p> <p>12. Европейская компания (национальная валюта страны, резидентом которой она является, — евро) заключает контракт на импорт продукции по цене 240 долл. за единицу. Для того чтобы эта операция окупилась, цена продукции не должна превышать 210 евро за единицу. Текущий курс доллара составляет 0,8 евро за 1 долл. Опасаясь укрепления доллара, компания заключает с контрагентом дополнительное соглашение, в соответствии с которым базовая цена продукции устанавливается равной 260 долл. США. При этом, если курс доллара на момент платежа превысит 0,8 евро за 1 долл., цена снижается до 240 долл., а если курс доллара превысит 0,9 евро за 1 долл., цена в 240 долл. за единицу продукции снижается на столько же процентов, на сколько текущий курс доллара превышает 0,9 евро за 1 долл. Если курс доллара снижается ниже 0,7 евро за 1 долл., цена в 260 долл. за единицу продукции увеличивается на столько же процентов, на сколько текущий курс доллара ниже 0,7 евро за 1 долл. При каких значениях курса доллара импортная операция будет окупаться?</p> <p>13. Украинская компания заключает контракт на экспорт своей продукции по цене 185 гривен при расчетах в долларах США. Текущий курс гривны — 0,21 долл. за гривну. В контракте предусмотрена односторонняя валютная оговорка: при росте курса гривны более чем на 3% цена за товар индексируется до 175 гривен. Объем контракта — 2500 единиц продукции. Как изменится сумма платежа (в долларах) при повышении курса гривны к доллару до: а) 0,215; б) 0,220?</p>
--	---

Методические рекомендации по подготовке реферата:

Требования к структуре реферата: 1) титульный лист; 2) введение; 3) текстовое изложение материала, разбитое (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором; 4) заключение; 6) список использованной литературы (не менее 5 первоисточников). Текст реферата базируется на научных подходах и определениях.

Методические рекомендации по подготовке домашней работы, решения задач:

Повторение лекционного материала, использование рекомендуемой литературы,

приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Процедура осуществления текущего контроля осуществляется в соответствии с графиком контрольных точек (ориентировочно 5-7 неделя семестра и 16-17 неделя семестра).

Методические рекомендации при подготовке к устному опросу:

Требования к структуре ответа на вопросы: полнота и корректность определений, необходимые пояснения и примеры, раскрывающие ответы на поставленные вопросы.

Повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Процедура осуществления контроля выполнения задания осуществляется на практических занятиях.

5.2 Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие и особенности международных валютных отношений.
2. Функции международных денег. Классификация международных денежных средств.
3. Валюты: понятие и классификация. Эволюция функциональных форм валют.
4. Особенности понятия валюты в национальном валютном законодательстве РФ.
5. Критерии классификации валют. Резервные и ключевые валюты.
6. Конвертируемость валют и ее виды.
7. Роль золота в современных валютных отношениях. Эволюция процессов демонетизации золота.
8. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
9. Виды валютных курсов и признаки их классификации.
10. Современные теории валютного курса.
11. Фиксированные и плавающие валютные курсы в международных валютных системах.
12. Валютный курс как инструмент валютного регулирования.
13. Национальная, международная и мировая валютная система. Понятие, структура, связь с международными валютными отношениями.
14. Основные элементы международной валютной системы.
 1. Особенности региональных валютных систем.
 2. Эволюция международной валютной системы.
 3. Биметаллизм и золотой монометаллизм.
 4. Золотой стандарт: сравнительный анализ парижской и Генуэзской валютных систем.
 5. Бреттон-Вудская система: общая характеристика, эволюция и причины кризиса.
 6. Ямайкская валютная система: необходимость создания, эволюция, кризис, возможные направления реформирования.
 7. Европейская валютная система. Современные проблемы и перспективы евро.
 8. Долларизация международной валютной системы: причины, проблемы, перспективы.
 9. Формирование и развитие европейской валютной интеграции.
 10. Глобальный валютный кризис: формы проявления и направления регулирования.
 11. Понятие международного валютного рынка и его взаимосвязь с другими секторами мирового финансового рынка.
 12. Структура мирового валютного рынка и его ключевые составляющие.
 13. Кризисы мирового валютного рынка и общая цикличность его развития.
 14. Структура международного валютного рынка и его основные участники.
 15. Особенности внебиржевого и биржевого валютного рынка.
 16. Основные операции на международном валютном рынке (валютные операции).
 17. Сделки спот и сделки форвард на валютном рынке: механизм, цели, порядок осуществления.
 18. Валютные форварды и фьючерсы: сравнительная характеристика.
 19. Валютные деривативы и их роль в формировании факторов современного глобального валютного кризиса.
 20. Техника хеджирования валютных рисков: фьючерсы, опционы, свопы, форварды.
 21. Фундаментальный анализ валютного рынка: сравнительная характеристика методов.

22. Методы технического анализа трендов на валютном рынке.
23. Сущность, источники, принципы, формы и роль международного кредита.
24. Классификация форм международного кредита.
25. Валютно-финансовые и платежные условия международных кредитных соглашений.
26. Международные кредитные отношения: понятие и роль.
27. Эволюция международных кредитных отношений: этапы и современное состояние.
28. Международные фирменные и банковские кредиты: сравнительная характеристика.
29. Современные формы международного кредита.
30. Сущность и структура международного кредитного рынка.
31. Международный кредитный рынок в единой системе международного финансового рынка.
32. Инструменты международного кредитного рынка.
33. Тенденции формирования международного кредитного рынка.
34. Внешняя задолженность государств в системе международных кредитных отношений: понятие, структура, эволюция и проблемы урегулирования.
35. Основные методы реструктуризации внешней задолженности государств.
36. Международные расчетные отношения: понятие, формы, роль в международных валютно-кредитных отношениях.
37. Роль валютного компонента в международных расчетных отношениях.
38. Международные расчеты: сравнительный анализ форм и видов.
39. Международные расчеты как метод хеджирования валютно-финансовых рисков во внешнеэкономическом контракте.
40. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов.
41. Аккредитив в международных расчетах: сущность, механизм, участники, виды, преимущества и недостатки.
42. Сравнение преимуществ инкассо и аккредитива для экспортера и импортера.
43. Валютные клиринги: формирование, развитие и современное состояние.
44. Сущность и основные формы балансов международных расчетов.
45. Баланс международной задолженности и платежный баланс.
46. Платежный баланс как отражение внешнеэкономических связей страны.
47. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей (по версии МВФ).
48. Методы регулирования платежного баланса.
49. Валютные ограничения, валютный контроль и валютный либерализм.
50. Валютное регулирование и валютный контроль.
51. Сущность и роль международных кредитно-банковских институтов.
52. Международный валютный фонд: цели создания, механизм функционирования, участники, формы кредитования.
53. Группа Всемирного банка: структура и принципы кредитования.
54. Международные и региональные банки и фонды.

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием

специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	<i>Аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: <i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; <i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
с нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	<i>визуально-кинестетические</i> , предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: <i>аудио-визуальные</i> , основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; <i>аудиально-кинестетические</i> , предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; <i>аудио-визуально-кинестетические</i> , базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	
С	Способ	

нарушениям и опорно-двигательного аппарата	восприятия информации: зрительно-осознательно-слуховой	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>	визуально-кинестетические; аудио-визуальные; аудиально-кинестетические; аудио-визуально-кинестетические.
--	--	---	---

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гипер-ссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
-------------------------------------	--

С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1 Задания для текущего контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2 Задания для промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.