**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения очная

Санкт-Петербург 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ](#_bookmark0) [ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_bookmark0)
2. [СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 4](#_bookmark1)
3. [ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 9](#_bookmark2)
4. [ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 11](#_bookmark3)
5. [ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 11](#_bookmark4)
   1. [ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 11](#_bookmark5)
   2. [КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 16](#_bookmark6)
6. [МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ](#_bookmark7)

[.................................................................................................................................................21](#_bookmark7)

1. [ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark8) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 22](#_bookmark8)
   1. [ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark9) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 25](#_bookmark9)
   2. [ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark10) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 25](#_bookmark10)

# ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| *ПК-6 - Способен проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц* | *ПК-6.3 -*  *Осуществляет правовую экспертизу проектов юридических документов на наличие правовых рисков; конфликтов интересов сторон* | *Знать: правовую основу противодействия преступлениям, в том числе в сфере экономики, порядок проведения юридической антикоррупционной экспертизы, а также экспертизы проектов нормативно-правовых актов; порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; методику оценки, выявления и пресечения коррупционного поведения.*  *Уметь: выявлять, пресекать, предупреждать преступления и иные правонарушения в сфере экономики..*  *Владеть: приемами предупреждения преступлений в сфере экономики..* |

* + - 1. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции
* формирует основные определения уголовного права и криминологии;
* рассматривает отдельные элементы правоотношений;
* выбирает алгоритм решения конкретных задач, складывающихся в отдельных отраслях права;
* выполняет решения по отнесению отдельных факторов к конкретным областям

права;

* определяет компетенцию отдельных должностных лиц, вовлекаемых в сферу

предупреждения преступлений;

* анализирует юридические факты;
* проводит обработку правовых данных;
* анализирует и сопоставляет происходящие вокруг события и факты с точки зрения их законности;
* имеет нетерпимое отношение к любым коррупционным проявлениям;
* обладает высокой правовой культурой и самосознанием.

# СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование разделов/тем | Формы текущего контроля успеваемости/ Формы  промежуточной аттестации | Объекты оценивания | Вид занятия / Наименование оценочных средств | Форма проведения оценки  Устная/ письменная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Понятие причин и условий совершения преступлений в сфере  экономики. | Текущий контроль | Криминологическая характеристика преступлений в сфере экономики Латентность  экономических преступлений и пути их выявления Причины и условия экономической преступности Личность лица, совершающего экономические  преступления | СЗ: Доклад/ дискуссия. | устная/  письменная |
| Тема 2.  Профилактика преступлений: понятие, виды, уровни, методы | Текущий контроль | Профилактика преступлений: понятие, виды. Уровни профилактической работы  Методы профилактики Система предупреждения преступлений Особенности предупреждения преступлений в сфере экономики Основные правовые  принципы | СЗ: Доклад/ дискуссия | устная/ письменная |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | криминологической  профилактики |  |  |
| Тема 3. Общая  криминологиче ская характеристика профилактики преступлений в сфере  экономики | Текущий  контроль | Общая  характеристика международной,  межгосударственны х, национальных и корпоративных мер, направленных на защиту прав собственности Характеристика профилактических  мер преступлений в сфере экономики Меры, направленные на оздоровление экономики  Субъекты профилактики | СЗ: Доклад/  дискуссия | устная/  письменная |
| Тема 4.  Особенности предупреждени я преступлений, нарушающих отношения, гарантирующие право на занятие предпринимате льской деятельностью и обеспечивающи е порядок действий должностных лиц в сфере предпринимате льства | Текущий контроль | Предпринимательск ая деятельность и правовые гарантии ее защиты Предупреждение преступлений, связанных с воспрепятствование м законной предпринимательско й и иной деятельности; осуществлять предпринимательску ю деятельность; Предупреждение преступлений, связанных с регистрацией незаконных сделок с недвижимым  имуществом | ПЗ: Решение практических задач | устная/ письменная |
| Тема 5.  Особенности предупреждени я преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающи е порядок занятия предпринимате льской деятельностью | Текущий  контроль | Предупреждение  преступлений в сфере незаконного предпринимательств а Предупреждение преступлений, связанных с производством, приобретением, хранением, перевозкой или сбытом  немаркированных товаров и  продукции; | СЗ: Доклад/  дискуссия. | устная/  письменная |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Предупреждение  преступлений, связанных с незаконной банковской деятельностью: понятие, субъекты; Предупреждение преступлений, связанных с незаконным образованием (создание, реорганизация)  юридического лица. |  |  |
| Тема 6.  Особенности предупреждени я преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающи е порядок совершения сделок и иных операций с  имуществом | Текущий  контроль | Предупреждение  преступлений, связанных с легализацией  (отмыванием) денежных средств или иного  имущества, приобретенного другими лицами преступным путем; Предупреждение преступлений, связанных с приобретением или сбытом имущества, заведомо добытого  преступным путем. | СЗ: Доклад/  сообщение/ дискуссия. | устная/  письменная |
| Тема 7.  Особенности предупреждени я преступлений, нарушающих отношения, складывающиес я между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающи е порядок осуществления процедуры  банкротства | Текущий контроль | Предупреждение преступлений  связанных с незаконным получением кредита; Предупреждение преступлений, связанных с неправомерными действиями при банкротстве; Предупреждение преступлений, связанных с преднамеренным банкротством | СЗ: Доклад/ дискуссия.  тестирование | устная/ письменная |
| Тема 8.  Особенности предупреждени | Текущий контроль | Предупреждение преступлений,  связанных с | СЗ: Доклад/ дискуссия, | устная/ письменная |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| я преступлений,  нарушающих отношения, поддерживающ ие конкурентоспос обность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона |  | недопущением,  ограничением или устранением конкуренции; Предупреждение преступлений, связанных с  принуждением к совершению сделки или к отказу от ее совершения; Предупреждение преступлений, связанных с незаконным использованием  товарного знака | опрос,  тестирование |  |
| Тема 9.  Особенности предупреждени я преступлений, нарушающих установленный порядок  выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов | Текущий  контроль | Предупреждение  преступлений, связанных с изготовлением, хранением, перевозкой или сбытом поддельных денег или ценных бумаг.  Предупреждение преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных кредитных либо расчетных карт и  платежных документов | ПЗ: Опрос,  решение практических зада | устная/  письменная |
| Тема 10.  Особенности предупреждени я преступлений, посягающих на права инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав | Текущий  контроль | Уголовная  ответственность за злоупотребление при эмиссии ценных бумаг; Ответственность за уклонение от  раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством РФ о ценных бумагах Ответственность за нарушение порядка  учета прав на ценные бумаги | ПЗ: Опрос,  решение практических задач | устная/  письменная |
| Тема 11.  Особенности предупреждени я преступлений,  нарушающих | Текущий  контроль | Предупреждение  контрабанды. Предупреждение незаконного  экспорта из РФ или | ПЗ: Опрос,  реферат | устная/  письменная |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| отношения,  складывающиес я в сфере  таможенного регулирования экономической деятельности по поводу перемещения товаров и уплаты  таможенных платежей |  | передачи сырья,  материалов, оборудования, технологий, научно- технической информации, незаконного  выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и  военной техники |  |  |
| Тема 12.  Особенности предупреждени я преступлений против установленного порядка обращения драгоценных  металлов, драгоценных камней и валюты | Текущий контроль | Уголовная ответственность за  незаконный оборот драгоценных  металлов, природных  драгоценных камней или жемчуга; Ответственность за уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ, невозвращение из-за  границы средств в иностранной валюте | ПЗ: Дискуссия, решение  практических задач | устная/ письменная |
| Тема 13.  Особенности предупреждени я преступлений, нарушающих отношения, складывающиес я по поводу уплаты налогов, сборов страховых взносов | Текущий  контроль | Уклонение от уплаты  налогов или сборов с физического лица и юридического лица: понятие, отличие от смежных видов юридической ответственности; Неисполнение обязанностей налогового агента: понятие, характеристика  отдельных элементов. | ПЗ Дискуссия,  решение практических задач | устная/  письменная |
| Все темы и разделы: | Промежуточная аттестация | Обобщенные результаты обучения по дисциплине теоретических знаний и  практических  навыков | Вопросы | устная |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итоговый** | **-** | Вопрос 1. Уголовно- | **Вопросы к ГИА** | **-** |
| **контроль по**  **дисциплине** |  | правовая характеристика |  |  |
|  |  | составов |  |  |
|  |  | преступлений в |  |  |
|  |  | сфере |  |  |
|  |  | экономической |  |  |
|  |  | деятельности, |  |  |
|  |  | правила |  |  |
|  |  | квалификации и |  |  |
|  |  | отличие от иных |  |  |
|  |  | видов юридической |  |  |
|  |  | ответственности. |  |  |

# ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица – 3.1. Текущий контроль

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Критерии оценивания | | | | | |
| Неудовлет-ворительно  (2 балла) | | Удовлетвори-тельно  (3 балла) | | Хорошо  (4 балла) | Отлично  (5 баллов) |
| 1 | Работа на лекциях | Отсутствие участия студента в работе на занятии | | Единичное высказывание | | Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии | Высказывание неординарных суждений, активное участие в  работе на занятии |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2 | Работа на  практических занятиях, решение общих практических задач | Отсутствие участия обсуждении, решении, неправильное решение | в | Единичное  высказывание, решение ошибками | с | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными  замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3 | Работа на  практических занятиях, решение индивидуальных  практических задач | Отсутствие участия обсуждении, решении, неправильное решение  в | | Единичное  высказывание, решение с ошибками | | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с  отдельными  замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе  решения, правильное  решение без  ошибок |

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неудовлетворительно  (2 балла) | Удовлетворительно  (3 балла) | Хорошо  (4 балла) | Отлично  (5 баллов) |
| Компетенция не освоена.  Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять | Компетенция освоена.  Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена.  Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач | Компетенция освоена.  Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач,  умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

# ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Содержание** |
| Неудовлетворительно  (2 балла) | Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат |
| Удовлетворительно  (3 балла) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер |
| Хорошо  (4 балла) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения |
| Отлично  (5 баллов) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход |

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

# ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование оценочных  средств | Содержание задания |
| Опрос | Тема 8. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона  Тема 9. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих  установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тема 10. Особенности предупреждения преступлений, посягающих на  права инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав  Тема 11. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся в сфере таможенного регулирования  экономической деятельности по поводу перемещения товаров и уплаты таможенных платежей |
| Дискуссия | Тема 1.Понятие причин и условий совершения преступлений в сфере  экономики  Тема 2. Профилактика преступлений: понятие, виды, уровни, методы  Тема 3. Общая криминологическая характеристика профилактики преступлений в сфере экономики  Тема 5. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающие порядок занятия предпринимательской деятельностью  Тема 6. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, обеспечивающие порядок совершения сделок и иных операций с имуществом  Тема 7. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства  Тема 8. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих  отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона |
| Решение  практических задач | Тема 4. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих  отношения, гарантирующие право на занятие предпринимательской деятельностью и обеспечивающие порядок действий должностных лиц в сфере предпринимательства  Тема 9. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих установленный порядок выпуска в оборот денег, ценных бумаг и платежных документов  Тема 10. Особенности предупреждения преступлений, посягающих на права инвесторов в сфере оборота ценных бумаг и права иных участников хозяйственных обществ в сфере регистрации и учета их прав  Тема 12. Особенности предупреждения преступлений против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и валюты  Тема 13. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся по поводу уплаты налогов, сборов страховых  взносов |
| Тестирование | Тема 7. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих  отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства  Тема 8. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона |
| Доклад | Тема 1.Понятие причин и условий совершения преступлений в сфере  экономики  Тема 2. Профилактика преступлений: понятие, виды, уровни, методы  Тема 3. Общая криминологическая характеристика профилактики преступлений в сфере экономики  Тема 5. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих  отношения, обеспечивающие порядок занятия предпринимательской деятельностью |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Тема 6. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих  отношения, обеспечивающие порядок совершения сделок и иных операций с имуществом  Тема 7. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся между кредиторами и должниками в связи с получением и использованием кредитов, а также отношения, обеспечивающие порядок осуществления процедуры банкротства  Тема 8. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, поддерживающие конкурентоспособность хозяйствующих и  иных субъектов, право свободного поведения их в рамках закона |
| Сообщение | Тема 6. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих  отношения, обеспечивающие порядок совершения сделок и иных операций с имуществом |
| Реферат | Тема 11. Особенности предупреждения преступлений, нарушающих отношения, складывающиеся в сфере таможенного регулирования  экономической деятельности по поводу перемещения товаров и уплаты таможенных платежей |

***Примерные задачи:***

***Задача 1***

Перухин, являясь индивидуальным предпринимателем без образования юридического лица, занимался разрешенной предпринимательской деятельностью. За три финансовых года подряд его доход составил 7 млн. 900 тыс. рублей. Он предоставил в налоговую инспекцию декларацию, в которой уменьшил доход в 6 раз. При проверке финансовых документов обман был вскрыт.

Дайте юридическую оценку действиям Перухина.

Назовите детерминанты совершения данного преступления? Раскройте меры профилактики данного состава преступления.

# Задача 2

Сазонов являлся организатором преступной группировки, которая занималась вымогательством на городских рынках. На деньги, добытые в результате преступной деятельности, он построил больницу для онкологических больных – стоимостью 2 миллиона рублей, приобрел для себя предметы антиквариата - стоимостью 800 тысяч рублей. 1 миллион 200 тысяч подарил Гариной, которая, зная о происхождении этих денег, вложила их в модельный бизнес.

Имеется ли в действиях Сазонова и Гариной состав преступления? Перечислите детерминанты совершения общественно опасного деяния? Каковы меры профилактики?

# Задача 3

Сотрудниками по борьбе с экономическими преступлениями пресечена деятельность группы лиц, организовавшей подпольную типографию по изготовлению поддельных акцизных и специальных марок. Обнаружено и изъято более 2 миллионов полуфабрикатов специальных марок на алкогольную продукцию и 500 тысяч готовых к реализации акцизных марок. Марки продавались предпринимателю Кашину, который, в свою очередь, на законных основаниях занимался изготовлением прохладительных напитков, а параллельно изготовлением алкогольной продукции без регистрации и специального разрешения.

Дайте юридическую оценку выявленным фактам.

Перечислите детерминанты совершения общественно опасного деяния? Каковы меры профилактики?

***Примерные темы дискуссий:***

1. Криминологическая характеристика злоупотребления при эмиссии ценных бумаг.
2. Профилактические меры направленные на предупреждение преступлений по манипулированию рынком
3. Меры профилактики контрабанды наличных денежных средств и (или) денежных инструментов
4. Меры профилактики контрабанды алкогольной продукции и (или) табачных изделий
5. Детерминанты совершения незаконного предпринимательства
6. Детерминанты и меры профилактики незаконной банковской деятельности
7. Меры профилактики незаконного получения кредита
8. Меры профилактики уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица
9. Предупреждение ограничения конкуренции
10. Предупреждение преднамеренного банкротства
11. Детерминанты и меры профилактики неправомерных действий при банкротстве
12. Профилактические меры фиктивного банкротства
13. Профилактика незаконных организации и проведения азартных игр
14. Профилактика регистрации незаконных сделок с недвижимостью
15. Предупреждение изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг
16. Предупреждение незаконного оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга

***Примерные тесты:***

# Какой из перечисленных случаев не является эксцессом:

а) исполнитель вместо задуманного совершает другое преступление (вместо побоев – убийство);

б) исполнитель совершает хотя и однородное, но более опасное преступление (вместо кражи - разбой);

в) исполнитель совершает задуманное преступление, но при наличии отягчающих (квалифицирующих) обстоятельств;

г) исполнитель, наряду с задуманным, совершает преступное деяние, которое не охватывалось общим умыслом других соучастников и образует новое самостоятельное преступление;

д) все вышеперечисленные случаи являются эксцессом.

# Операции с денежными средствами в наличной форме, по банковским счетам (вкладам) или сделки с движимым имуществом подлежат обязательному контрою, если сумма, на которую они совершаются:

а) равна или превышает 300000 рублей; б) равна или превышает 500000 рублей; в) равна или превышает 600000 рублей; г) равна или превышает 700000 рублей; д) равна или превышает 1 млн. рублей.

# Реституция – это:

а) восстановление в прежнем правовом имущественном положении; б) восстановление собственности законному владельцу;

в) восстановление в прежнем правовом имущественном положении или восстановление собственности законному владельцу;

г) провозглашение юридической силы документа; д) признание права на реабилитацию.

# Родовой объект преступлений в сфере экономической деятельности:

а) интересы хозяйствующих субъектов;

б) установленный государством порядок функционирования хозяйствующих субъектов, обеспечивающий защиту интересов потребителей, государства, а также интересов самих хозяйствующих субъектов;

в) интересы потребителей и хозяйствующих субъектов; г) интересы потребителей.

# Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества (ст. 174 УК РФ) проявляется:

а) в использовании денежных средств или имущества, приобретенными заведомо незаконным путем для занятия предпринимательской или иной экономической деятельностью;

б) в использовании денежных средств или имущества, приобретенными заведомо преступным путем в личных целях, не связанных с предпринимательской или экономической деятельностью;

в) в использовании денежных средств или имущества, полученных заведомо незаконным путем в любых целях;

г) в совершении финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом приобретенными другими лицами заведомо преступным путем, в целях придания им вида правомерно полученных.

* 1. **Субъект преступления по ст. 174 УК РФ («Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем»):** а) гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-

летнего возраста;

б) вменяемое, физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

в) должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ; г) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

# Объект преступления по ст. 191 УК РФ («Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга»):

а) финансовая система РФ;

б) монополия государства на некоторые валютные операции;

в) финансовая система РФ и монополия государства на некоторые валютные операции;

г) установленный порядок оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга;

д) все ответы неправильные.

# Субъект преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ (Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга):

а) иностранные граждане и лица без гражданства, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;

б) граждане РФ, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;

в) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;

г) иностранные граждане, достигшие 14-летнего возраста.

# Незаконное предпринимательство - это:

а) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, если это сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;

б) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии в случаях, когда такая лицензия обязательна, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;

в) осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования;

г) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения.

# Объектом состава преступления, предусмотренного ст. 195 УК РФ

**«Неправомерные действия при банкротстве» является:**

а) имущественные интересы учредителей; б) имущественные интересы государства;

в) имущественные интересы отдельных физических лиц, юридических лиц и государства;

г) имущественные интересы юридических лиц; д) имущественные интересы кредиторов.

* 1. **Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц,** уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности именуется:

а) кредит; б) платеж; в) сбор.

# Предоставление банком или кредитной организацией денег заемщику в размере и на условиях, предусмотренных соответствующим договором, по которому заемщик обязан возвратить полученную сумму и уплатить проценты по ней:

а) кредит; б) аренда; в) заем; г) вклад.

# КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Контрольные точки в рамках текущей аттестации проводятся в форме тестирования. Каждое задание включает по 20 вопросов

***Вариант 1***

# Долгосрочное прогнозирование включает период:

а) свыше 10 лет; б) свыше 15 лет; в) свыше 5 лет; г) свыше 3 лет.

# Декриминализация:

а) понижение общественной опасности деяния в связи с истечением сроков давности уголовного преследования;

б) исключение каких-либо деяний из сферы уголовно-правового воздействия;

в) изменение вида наказания за общественно опасное деяние в соответствующей санкции Особенной части УК РФ.

# Инфантилизм:

а) сохранение у взрослого индивида особенностей детского поведения; б) пониженная самокритичность;

в) повышенное требование заботы о себе со стороны других лиц; г) эгоцентризм;

д) все вышеперечисленное.

# Предотвращение преступления:

а) пресечение преступления на стадии обнаружения умысла, т.е. на личностно- микросредовом уровне;

б) пресечение преступления на стадии совершения объективной стороны; в) пресечения преступления на стадии подготовки к преступлению.

# О преступности как культурном феномене указывают:

а) релятивность

б) конвенциональность

в) историческая изменьчивость г) массовость;

д) статистическая устойчивость;

е) все указанные свойства.

# Абсолютное количество преступлений, зарегистрированных на определенной территории за определенный период времени называется:

а) динамика преступности; б) структура преступности; в) объем преступности;

г) уровень преступности.

# Сведения результатов обработки данных воедино и воплощение в форме, доступной для восприятия, т.е. в виде таблиц, графических изображений именуется.

а) сводка; б) отчет; в) обзор;

г) аналитическая справка.

1. **Дезадаптация** — это:

а) характеристика личности, свидетельствующая об асоциальности, склонности к совершению общественно опасных деяний;

б) личностная характеристика жертв насильственных преступлений;

в) характерное для многих потенциальных и реальных правонарушителей (в частности, лиц, совершающих рецидив, и бродяг) ослабление или полное отсутствие способностей приспосабливаться к условиям социальной среды.

# Требования совпадения результатов применения различных методов независимо от характеристики исследования - это:

а) объективность; б) надежность;

в) законность;

# Распределите методы в соответствии с их определением (например: 10.1 – «А»)

* 1. **Экстраполяция; 10.2 интерполяция; 10.3 анализ взаимосвязи; 10.4 параллельные ряды**

а) восстановление в динамических рядов отсутствующих элементов на основе имеющихся данных;

б) прогнозирование будущих тенденций преступности на основе построения динамических рядов данных о состоянии преступности в прошедшие периоды;

в) выявление закономерностей явлений и процессов;

г) сопоставление нескольких рядов показателей, характеризующих взаимосвязные явления.

# A=U-U1 – это формула:

а) абсолютный рост (снижение) преступности; б) динамика уровня преступности;

в) коэффициент преступности.

# Источниками криминологической информации являются:

а) статистическая отчетность и результаты криминологических исследований; б) результаты научных криминологических исследований;

в) статистическая отчетность.

# Не является эмпирическим методом криминологического исследования:

а) наблюдение; б) опрос;

в) тестирование;

г) изучение официальных документов; д) моделирование.

# Динамика преступности характеризует:

а) изменение внешних показателей преступности во времени; б) изменение качественных характеристик преступности;

в) изменение коэффициента преступности.

# Не является основным показателем преступности:

а) объем (состояние);

б) постоянство (стабильность); в) структура;

г) территориальное распределение;

д) все являются основными показателями.

# Возраст относится к таким признакам структуры личности преступника как:

а) уголовно-правовые;

б) нравственно-психологические; в) социально-демографические.

# Трудовая деятельность относится к таким признакам структуры личности преступника как:

а) уголовно-правовые;

б) нравственно-психологические; в) социально-демографические; г) социально-ролевые.

1. **Инстинкт** — это:

а) совокупность врожденных поведенческих комплексов, активизирующихся при воздействии ключевых раздражителей;

б) совокупность рефлексов человека;

в) интеллектуальный момент познавательной деятельности в момент совершения преступления.

1. **Криминогез** — это:

а) аналитический анализ преступной ситуации за определенный период;

б) сводная ведомость состояния преступности на определенной территории;

в) процесс формирования индивидуального преступного поведения конкретного лица в конкретных условиях жизнедеятельности.

1. **Отчуждение** — это:

а) самопротивопоставление индивида окружающей его действительности; б) деперсонализация личности;

в) отвержение индивидом базовых социальных ценностей; г) все вышеперечисленное.

***Вариант 2***

# В массиве латентной преступности выделяют:

а) две части; б) три части;

в) четыре части;

г) вся неучтенная преступность именуется латентной без разделения на части.

# Криминализация:

а) определение повышения общественной опасности того или иного деяния; б) объявление в Уголовном кодексе РФ того или иного деяния преступным; в) признание личности общественно опасной;

г) повышение уровня преступности на конкретной территории.

# В теории предупреждения преступности различают:

а) общее и специальное предупреждение;

б) общие, групповое и индивидуальное предупреждение; в) специальное и индивидуальное.

# Какое выражение верно: Шкальный опрос:

а) выстраивание полученных в ходе анкетирования результатов в виде таблиц;

б) производится для оценки интенсивности какого-либо явления путем обозначения вариантов ответов определенным количеством баллов;

в) представление в анкетировании возможности лично поставить баллы.

# Какой признак преступности описывается:

«… В силу взаимообусловливающих обстоятельств преступление в конкретной обстановке может произойти, а может и нет, то есть носит случайный характер. Преступность же складывается из отдельных преступных актов, образует явление, объективно отличающееся от составляющих его частей.»

# Коэффициент преступности – это

а) отношение числа совершенных в данной местности преступлений к количеству проживающего там населения;

б) общее число совершенных преступлений;

в) количество преступлений, совершенных за определенный период времени; г) соотношение умышленных и неосторожных преступлений.

# Характеристики какого типа преступника перечислены ниже:

Обладают большим криминальным опытом, сложившимися взглядами и стереотипами антиобщественного поведения. Их поведение отличается стабильной криминальной полинаправленностью. Обычно и хулиганы, и пьяницы. Их потребности и интересы крайне ограничены и примитивны, отчуждены от социальных ценностей. Их социальная дезадаптация обычно усугубляется отсутствием семьи, специальности, постоянной работы и постоянного места жительства, различными психическими аномалиями. В криминальной среде они пользуются наибольшим влиянием. Их преступное поведение особенно тесно коррелирует с их антисоциальным образом жизни.

# Характеристики какого типа преступника перечислены ниже:

Преимущественно крепкие физически, многие из них прошли военную службу в частях с усиленной боевой подготовкой, участвовали в боевых действиях. Большинство из них привлекались к уголовной ответственности за преступления в основном насильственного и корыстно-насильственного характера.

# Характеристика какого типа преступника указана ниже:

Их интеллект отличается слабым осмыслением, незаинтересованностью в умственных занятиях, отсутствием познавательных интересов, нестойки.

Эмоциональная сфера характеризуется агрессивностью, гневливостью.

# Какой из перечисленных случаев не является эксцессом:

а) исполнитель вместо задуманного совершает другое преступление (вместо побоев – убийство);

б) исполнитель совершает хотя и однородное, но более опасное преступление (вместо кражи - разбой);

в) исполнитель совершает задуманное преступление, но при наличии отягчающих (квалифицирующих) обстоятельств;

г) исполнитель, наряду с задуманным, совершает преступное деяние, которое не охватывалось общим умыслом других соучастников и образует новое самостоятельное преступление;

д) все вышеперечисленные случаи являются эксцессом.

# Операции с денежными средствами в наличной форме, по банковским счетам (вкладам) или сделки с движимым имуществом подлежат обязательному контрою, если сумма, на которую они совершаются:

а) равна или превышает 300000 рублей; б) равна или превышает 500000 рублей; в) равна или превышает 600000 рублей; г) равна или превышает 700000 рублей; д) равна или превышает 1 млн. рублей.

# Реституция – это:

а) восстановление в прежнем правовом имущественном положении; б) восстановление собственности законному владельцу;

в) восстановление в прежнем правовом имущественном положении или восстановление собственности законному владельцу;

г) провозглашение юридической силы документа; д) признание права на реабилитацию.

# Родовой объект преступлений в сфере экономической деятельности:

д) интересы хозяйствующих субъектов;

е) установленный государством порядок функционирования хозяйствующих субъектов, обеспечивающий защиту интересов потребителей, государства, а также интересов самих хозяйствующих субъектов;

ж) интересы потребителей и хозяйствующих субъектов; з) интересы потребителей.

# Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества (ст. 174 УК РФ) проявляется:

д) в использовании денежных средств или имущества, приобретенными заведомо незаконным путем для занятия предпринимательской или иной экономической деятельностью;

е) в использовании денежных средств или имущества, приобретенными заведомо преступным путем в личных целях, не связанных с предпринимательской или экономической деятельностью;

ж) в использовании денежных средств или имущества, полученных заведомо незаконным путем в любых целях;

з) в совершении финансовых операций и других сделок с денежными средствами или иным имуществом приобретенными другими лицами заведомо преступным путем, в целях придания им вида правомерно полученных.

# Субъект преступления по ст. 174 УК РФ («Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем»):

д) гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18- летнего возраста;

е) вменяемое, физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста;

ж) должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ; з) вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

# Объект преступления по ст. 191 УК РФ («Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга»):

е) финансовая система РФ;

ж) монополия государства на некоторые валютные операции;

з) финансовая система РФ и монополия государства на некоторые валютные операции;

и) установленный порядок оборота драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга;

к) все ответы неправильные.

# Субъект преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ (Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга):

д) иностранные граждане и лица без гражданства, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;

е) граждане РФ, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;

ж) граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства, вменяемые, достигшие 16-летнего возраста;

з) иностранные граждане, достигшие 14-летнего возраста.

# Незаконное предпринимательство - это:

д) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации, если это сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;

е) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии в случаях, когда такая лицензия обязательна, если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;

ж) осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования;

з) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения.

# Объектом состава преступления, предусмотренного ст. 195 УК РФ

**«Неправомерные действия при банкротстве» является:**

е) имущественные интересы учредителей; ж) имущественные интересы государства;

з) имущественные интересы отдельных физических лиц, юридических лиц и государства;

и) имущественные интересы юридических лиц; к) имущественные интересы кредиторов.

1. **Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц,** уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), либо уплата которого обусловлена осуществлением в пределах территории, на которой введен сбор, отдельных видов предпринимательской деятельности именуется:

а) кредит; б) платеж; в) сбор.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведениятекущего контроляуспеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

* результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
* результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
* результаты выполнения контрольных работ;
* результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
* результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
* посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
* своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
  + результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалловой системы оценки знаний обучающихся.

# ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей

программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1.  Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории обучающихся по  нозологиям | | Методы обучения |
| с нарушениями зрения | Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-  слуховой | Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания.  Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения:  визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;  аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие. |
| Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-  осязательно- слуховой |
| С  нарушениями слуха | Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-  осязательный | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:  аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;  аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания;  аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие. |
| Слабослышащие. Способ восприятия информации:  Зрительно- осязательно- слуховой |
| С  нарушениями | Способ восприятия | * визуально-кинестетические; * аудио-визуальные; |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| опорно- | информации: | * аудиально-кинестетические; |
| двигательного  аппарата | зрительно-  осязательно- | * аудио-визуально-кинестетические. |
|  | слуховой |  |

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

**«+» —**образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории обучающихся по нозологиям** | | **Образовательные ресурсы** | | | | |
| **Электронные** | | | | **Печатные** |
| **мультимедиа** | **графические** | **аудио** | **текстовые, электронные аналоги**  **печатных изданий** |
| С  нарушениям и зрения | Слепые | АФ | АЭ  (например, создание  материальной модели графического объекта  (3Dмодели) | + | АЭ  (например, аудио описание) | АЭ  (например, печатный материал,  выполненный рельефно- точечным  шрифтом Л.Брайля) |
| Слабовидящ ие | АФ | АФ | + | АФ | АФ |
| С  нарушениям и слуха | Глухие | АФ | + | АЭ  (например, текстовое описание, гипер-  ссылки) | + | + |
| Слабослыша щие | АФ | + | АФ | + | + |
| С нарушениями опорно- двигательного аппарата | | + | + | + | + | + |

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории обучающихся по нозологиям** | **Форма контроля и оценки результатов обучения** |
| С нарушениями зрения | * устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; * с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др. |

|  |  |
| --- | --- |
| С нарушениями слуха | * письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; * с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др. |
| С нарушениями | * письменная проверка, с использованием специальных технических средств |
| опорно- | (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, |
| двигательного | графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные |
| аппарата | коллоквиумы, отчеты и др.; |
|  | * устная проверка, с использованием специальных технических средств |
|  | (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, |
|  | устные коллоквиумы и др.; |
|  | * с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств |
|  | ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными |
|  | ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, |
|  | дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в |
|  | передвижении и др. |

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.