**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ПРАВОВОЕ (ГОСУДАРСТВЕННОЕ) РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения очная

Санкт-Петербург 2022

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ](#_bookmark0) [ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_bookmark0)
2. [СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3](#_bookmark1)
3. [ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ 5](#_bookmark2)
4. [ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА 7](#_bookmark3)
5. [ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 8](#_bookmark4)
   1. [ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ 8](#_bookmark5)
   2. [КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8](#_bookmark6)
6. [МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ](#_bookmark7)

[................................................................................................................................................. 10](#_bookmark7)

1. [ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark8) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 11](#_bookmark8)
   1. [ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark9) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 13](#_bookmark9)
   2. [ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark10) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ 14](#_bookmark10)

# ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица – 1.1 Перечень формируемых дисциплиной компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| *ПК-4 - Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности* | *ПК-4.1 -*  *Правильно квалифицирует факты и обстоятельства; определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации* | *Знать: Систему, предмет правового регулирования, основные правовые институты; правоотношения в сфере экономической деятельности; правовой статус участников правоотношений в сфере экономической деятельности, законодательство РФ.*  *Уметь: Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.*  *Владеть: Владеть методами и способами применения нормативных правовых актов, реализации норм права в основных видах профессиональной деятельности в области экономической деятельности..* |

* + - 1. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции
* формулирует основные определения, имеющие отношения к праву;
* формирует основные понятия гражданского права;
* применяет информационные технологии для решения поставленной образовательной задачи в контексте учебной дисциплины;
* проверяет соответствие выдвинутых гипотез полученному результату самостоятельного исследования при решении образовательной задачи;
* подготавливает аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление, презентацию.

# СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 2.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер и наименование разделов/тем | Формы текущего контроля успеваемости/ Формы  промежуточной аттестации | Объекты оценивания | Вид занятия / Наименование оценочных средств | Форма проведения оценки  Устная/ письменная |
| Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических  отношений | Текущий контроль | Экономическая деятельность и экономические отношения: понятие и виды.  Система субъектов экономической деятельности. | ПЗ: Реферат (эссе)/Теоретический ответ | устная, письменная |
| Тема 2. Правовое регулирование в сфере  экономической деятельности | Текущий контроль | Понятие правового регулирования  экономической деятельности и его основные направления. Конституционные основы  правового воздействия на экономику | ПЗ: Реферат (эссе)/Теоретический ответ | устная, письменная |
| Тема 3.  Государственные органы как участники экономической деятельности | Текущий контроль | Государственная внешняя и внутренняя  экономическая политика Российской Федерации. Система управления в сфере экономической деятельности. | ПЗ: Реферат (эссе)/Теоретический ответ | устная, письменная |
| Тема 4. | Текущий контроль | Экономическая система.  Единое экономическое  пространство. Виды  собственности.  Финансовая деятельность  государства.  Финансовое регулирование. Налоговое, бюджетное,  банковское и  валютное регулирование. | ПЗ: Реферат  (эссе)/Теоретический ответ | устная, |
| Правовые |  | письменная |
| основы |  |  |
| экономической, |  |  |
| финансовой, |  |  |
| налоговой, |  |  |
| бюджетной, |  |  |
| банковской и |  |  |
| валютной |  |  |
| системы |  |  |
| Российской |  |  |
| Федерации |  |  |
| Тема 5. | Текущий контроль | Конституционные  принципы организации и  деятельности местного  самоуправления.  Участие органов местного самоуправления в регулировании экономических процессов. | ПЗ /  Решение практических задач | устная, |
| Муниципальные |  | письменная |
| образования как |  |  |
| субъекты |  |  |
| экономической |  |  |
| деятельности |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема 6. Граждане  (физические лица) как субъекты экономической деятельности | Текущий контроль | Экономические права и  свободы граждан. Правосубъектность граждан в сфере экономических отношений.  Индивидуальная предпринимательская деятельность. | ПЗ /  Решение практических задач | устная,  письменная |
| Тема 7.  Юридические лица как субъекты экономической  деятельности | Текущий контроль | Законные интересы  юридических лиц. Виды юридических лиц. Формы предпринимательской деятельности  юридических лиц. | ПЗ /  Решение практических задач | устная,  письменная |
| Тема 8. Правовое  регулирование инвестиционной деятельности | Текущий контроль | Правовые основы  инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Субъекты и  формы инвестиционной деятельности.  Правовое регулирование иностранных инвестиций. | ПЗ /  Решение практических задач | устная,  письменная |
| Тема 9. | Текущий контроль | Система  государственного  контроля и надзора в  сфере экономической  деятельности. Органы  государственного  контроля. Защита прав  юридических лиц при  осуществлении  государственного  контроля. Риск-  ориентированный подход  при планировании государственного контроля. | ПЗ /  Решение практических задач | устная, |
| Государственный |  | письменная |
| контроль в сфере |  |  |
| экономической |  |  |
| деятельности |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Все темы и | Промежуточная аттестация  - | Обобщенные результаты | Вопросы | устная |
| разделы: | обучения по дисциплине |  |  |
|  | теоретических знаний и |  |  |
|  | практических навыков |  |  |
| Итоговый контроль по дисциплине | Вопрос 1.Система | Вопросы к ГИА | - |
|  | государственного |  |  |
|  | контроля и надзора в |  |  |
|  | сфере экономической |  |  |
|  | деятельности. |  |  |
|  | Вопрос 2. Законные |  |  |
|  | интересы юридических |  |  |
|  | лиц. |  |  |

# ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица – 3.1. Текущий контроль

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды работ | Критерии оценивания | | | | | |
| Неудовлет-ворительно  (2 балла) | | Удовлетвори-тельно  (3 балла) | | Хорошо  (4 балла) | Отлично  (5 баллов) |
| 1 | Работа на лекциях | Отсутствие участия студента в работе на занятии | | Единичное выска зывание | | Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии | Высказывание неординарных суждений, активное участие в  работе на занятии |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 2 | Работа на  практических занятиях, решение общих практических задач | Отсутствие участия обсуждении, решении, неправильное решение | в | Единичное  высказывание, решение ошибками | с | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными  замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 3 | Работа на  практических занятиях, решение индивидуальных практических задач | Отсутствие участия обсуждении, решении, неправильное решение | в | Единичное  высказывание, решение ошибками | с | Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными  замечаниями | Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без  ошибок |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица – 3.2. Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неудовлетворительно  (2 балла) | Удовлетворительно  (3 балла) | Хорошо  (4 балла) | Отлично  (5 баллов) |
| Компетенция не освоена.  Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять | Компетенция освоена.  Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний | Компетенция освоена.  Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач | Компетенция освоена.  Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач,  умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |

# ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица – 4.1. Шкала критериев оценивания компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Содержание** |
| Неудовлетворительно  (2 балла) | Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат |
| Удовлетворительно  (3 балла) | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер |
| Хорошо  (4 балла) | Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения |
| Отлично  (5 баллов) | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход |

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

# ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование оценочных средств | Содержание задания |
| Реферат (эссе) | Темы:  Понятие и правовое положение субъектов экономической деятельности Правовой режим имущества предпринимателей  Договор как основание возникновения обязательств в экономической сфере Понятие гражданско-правового обязательства в сфере экономической деятельности  Обеспечение исполнения обязательств  Правовое регулирование деятельности по реализации товаров Договоры аренды в экономической деятельности  Правовое регулирование работ и услуг в экономической деятельности Кредитные отношения в экономической деятельности  Правовое регулирование расчетных отношений в экономической деятельности |
| Решение практических задач | Фабулу кейса формулирует преподаватель. Тематика кейса должна  соответствовать содержанию разделов и тем, указанных в РПД. |
| Ответы на теоретические вопросы. | Теоретический вопрос формулирует преподаватель. Тематика вопроса  должна соответствовать содержанию разделов и тем, указанных в РПД. |

# КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ БРС

Первая контрольная точка в форме контрольной работы (письменная). Вопросы:

Экономическая деятельность и экономические отношения: понятие и виды. Система субъектов экономической деятельности.

Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления.

Конституционные основы правового воздействия на экономику.

Государственная внешняя и внутренняя экономическая политика Российской Федерации.

Экономическая система. Единое экономическое пространство. Виды собственности. Финансовая деятельность государства.

Финансовое регулирование: налоговое, бюджетное, банковское и валютное регулирование.

Конституционные принципы организации и деятельности местного самоуправления.

Участие органов местного самоуправления в регулировании экономических процессов.

Экономические права и свободы граждан. Правосубъектность граждан в сфере экономических отношений.

Методические рекомендации:

Требования к структуре ответа на вопросы: полнота и корректность определений, необходимые пояснения и примеры, раскрывающие ответы на поставленные вопросы. Время выполнения письменного задания (ответов на вопросы) – 45 минут. В каждом задании – 2 вопроса из приведенного списка, выбранные преподавателем. В каждой студенческой группе – несколько вариантов заданий.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

Вторая контрольная точка в форме контрольной работы (письменная). Вопросы:

Индивидуальная предпринимательская деятельность.

Законные интересы юридических лиц. Виды юридических лиц. Формы предпринимательской деятельности.

Правовые основы инвестиционной деятельности в Российской Федерации. Субъекты и формы инвестиционной деятельности.

Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Система государственного контроля и надзора в сфере экономической деятельности. Органы государственного контроля.

Защита прав юридических лиц при осуществлении государственного контроля.

Риск-ориентированный подход при планировании государственного контроля.

Методические рекомендации:

Требования к структуре ответа на вопросы: полнота и корректность определений, необходимые пояснения и примеры, раскрывающие ответы на поставленные вопросы. Время выполнения письменного задания (ответов на вопросы) – 45 минут. В каждом задании – 2 вопроса из приведенного списка, выбранные преподавателем. В каждой студенческой группе – несколько вариантов заданий.

Методические рекомендации по подготовке:

Повторение лекционного материала, использования рекомендуемой литературы, приведенной в разделе 9.1. рабочей программы дисциплины.

Посещение консультаций преподавателя.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведениятекущего контроляуспеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

* результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
* результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
* результаты выполнения контрольных работ;
* результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
* результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
* посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
* своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
  + результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

**Промежуточная аттестация** обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалловой системы оценки знаний обучающихся.

# ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся(обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1.  Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории обучающихся по нозологиям | | Методы обучения |
| с | Слепые. | Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление |
| нарушениями | Способ | учебной информации посредством слуха и осязания. |
| зрения | восприятия | Могут использоваться при условии, что визуальная информация |
|  | информации: | будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: |
|  | осязательно- слуховой | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;  аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие. |
| Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно- осязательно-  слуховой |
| С  нарушениями слуха | Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-  осязательный | визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:  аудио-визуальные, основанные на представление учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;  аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания;  аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие. |
| Слабослышащие. Способ восприятия информации:  Зрительно- осязательно-  слуховой |
| С  нарушениями опорно- двигательного аппарата | Способ восприятия информации: зрительно- осязательно-  слуховой | * визуально-кинестетические; * аудио-визуальные; * аудиально-кинестетические; * аудио-визуально-кинестетические. |

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

**«+» —**образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категории обучающихся по нозологиям** | | **Образовательные ресурсы** | | | | |
| **Электронные** | | | | **Печатные** |
| **мультимедиа** | **графические** | **аудио** | **текстовые, электронные аналоги**  **печатных изданий** |
| С  нарушениями зрения | Слепые | АФ | АЭ  (например, создание  материальной модели графического объекта  (3Dмодели) | + | АЭ  (например, аудиоописание) | АЭ  (например, печатный материал,  выполненный рельефно- точечным шрифтом  Л.Брайля) |
| Слабовидящ ие | АФ | АФ | + | АФ | АФ |
| С  нарушениям ислуха | Глухие | АФ | + | АЭ  (например, текстовое описание, гипер-  ссылки) | + | + |
| Слабослыша  щие | АФ | + | АФ | + | + |
| С нарушениями опорно- двигательного аппарата | | + | + | + | + | + |

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории обучающихся по нозологиям** | **Форма контроля и оценки результатов обучения** |
| С нарушениями зрения | * устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; * с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др. |
| С  нарушениями слуха | * письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; * с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др. |
| С нарушениями | * письменная проверка, с использованием специальных технических |
| опорно- | средств(альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): |
| двигательного | контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, |
| аппарата | письменные коллоквиумы, отчеты и др.; |
|  | * устная проверка, с использованием специальных технических |
|  | средств(средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, |
|  | собеседования, устные коллоквиумы и др.; |
|  | * с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных |
|  | средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными |
|  | образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, |
|  | графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, |
|  | ограниченным в передвижении и др. |

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

# ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.