

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**



**Рабочая программа дисциплины  
«Семейное право»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Составитель(и):  
доцент, к.ю.н., Логвинович А.В.

Санкт-Петербург  
2022

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ* .....</b>	<b>4</b>
<b>5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>5.1 Рекомендуемая литература .....</b>	<b>7</b>
<b>5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в         т.ч. отечественного производства .....</b>	<b>8</b>
<b>5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных         профессиональных баз данных (СПБД).....</b>	<b>8</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>12</b>
<b>ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>14</b>
<b>1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации.....</b>	<b>14</b>
<b>1.2 Темы письменных работ .....</b>	<b>15</b>
<b>1.3 Контрольные точки .....</b>	<b>16</b>
<b>1.4 Другие объекты оценивания .....</b>	<b>16</b>
<b>1.5 Самостоятельная работа обучающегося.....</b>	<b>16</b>
<b>1.6 Шкала оценивания результата .....</b>	<b>16</b>

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Цель:</b>	Формирование у обучающихся комплекса базовых теоретических знаний в области семейного права, а также практических навыков применения семейно-правовых норм.
--------------	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О Семейное право относится к обязательной части Блока 1.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</i>	<i>ОПК-2.3 - Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</i>	<p><i>Знать: Основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов российского семейного права; роль и место семейного права в системе российского права</i></p> <p><i>Уметь: Оперировать юридическими понятиями и категориями семейного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы семейного права.</i></p> <p><i>Владеть: Навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм семейного права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</i></p>
<i>ОПК-5 - Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</i>	<i>ОПК-5.2 - Формулирует правовую позицию по конкретному делу</i>	<p><i>Знать: Основную профессиональную юридическую лексику, юридическую терминологию в области семейного права</i></p> <p><i>Уметь: Корректно выбирать тот или иной юридический термин, подлежащий применению в конкретной практической ситуации; использовать законы формальной логики для построения грамотной, аргументированной, ясной устной и письменной речи при формировании правовой позиции по делу.</i></p> <p><i>Владеть: Навыками аргументации своей правовой позиции при решении профессиональных задач на практике.</i></p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие и источники семейного права.	Предмет и метод семейного права. Место семейного права в системе права. Принципы семейного права. Источники семейного права. Семейный Кодекс РФ, его структура. Общественные отношения, регулируемые семейным правом. Методы регулирования семейно-правовых отношений. Особенности предмета. Принципы семейного права. Аналогия закона и аналогия права в семейном праве.	2	4		12
Тема 2. Семейное правоотношение.	Понятие семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. Виды семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений. Сроки в семейном праве. Защита семейных правоотношений.	2	4		12
Тема 3. Брак в российском семейном праве.	Понятие брака по семейному праву Российской Федерации. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации, действительными на территории Российской Федерации. Прекращение брака. Порядок расторжения брака. Расторжение брака в органах ЗАГС и в суде. Момент прекращения брака при его расторжении. Понятие и основания для признания брака недействительным. Юридические последствия признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.		6		10
Тема 4. Правоотношения между супругами.	Понятие личных неимущественных прав и обязанностей супругов. Право выбора супругами фамилии. Выбор рода занятий, профессии и мест пребывания и жительства. Принцип равенства супругов при решении вопросов материнства, отцовства, воспитания и образования детей и других вопросов жизни семьи. Отношения супругов в семье. Имущественные права и обязанности супругов. Понятие законного режима имущества супругов. Совместная собственность супругов. Собственность каждого из супругов. Правомочия супругов по владению, пользованию и расторжению общим		4		10

	<p>имуществом. Раздел общего имущества супругов. Определение долей при разделе общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие, форма, содержание брачного договора. Изменение и расторжение брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие долги супругов. Обращение взыскания на имущество супругов.</p>				
<p>Тема 5. Правоотношения между родителями и детьми.</p>	<p>Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Применение методов искусственного воспроизводства человека. Установление отцовства в добровольном и в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства. Запись родителей в книге записей актов гражданского состояния. Оспаривание отцовства и материнства. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Право выражать свое мнение. Право ребенка на фамилию, имя и отчество. Изменение имени и фамилии ребенка. Имущественные права ребенка. Права и обязанности родителей в отношении своих детей. Права несовершеннолетних родителей. Равенство прав и обязанностей родителей. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, по защите их прав и охраняемых законом интересов. Осуществление родительских прав. Право на общение с ребенком дедушки, бабушки, сестер и других родственников. Защита родительских прав. Лишение родительских прав: основание и порядок. Юридические последствия лишения родительских прав. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка без лишения родительских прав.</p>		4		10
<p>Тема 6. Алиментные обязательства.</p>	<p>Понятие и виды алиментных правоотношений. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Размер алиментов. Участие родителей в дополнительных расходах. Изменение размера алиментов, взыскиваемых с родителей на несовершеннолетних детей. Соглашение об уплате алиментов. Обязанности детей по содержанию родителей. Размер участия</p>		4		10

	<p>каждого из детей в содержании родителей. Основания для освобождения детей от обязанности по содержанию родителей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Основания освобождения супругов от выплаты алиментов. Основания для взыскания содержания с пасынков и падчериц в пользу отчима и мачехи. Обязанность братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних братьев и Обязанность дедушки и бабушки по содержанию своих внуков. Основания для взыскания алиментов с внуков в пользу деда и бабушки. Обязанность воспитанников по содержанию своих фактических воспитателей. Обязанность пасынков и падчериц по содержанию отчима и мачехи. Случаи изменения размера алиментов. Порядок уплаты или взыскания алиментов. Уплата алиментов в добровольном порядке. Удержание алиментов на основании соглашения об уплате алиментов. Взыскание алиментов по решению суда. Взыскание задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда плательщика на постоянное жительство в иностранное государство. Недопустимость зачета или обратного взыскания алиментов.</p>				
<p>Тема 7. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.</p>	<p>Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Порядок усыновления детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление (удочерение) детей без согласия их родителей. Усыновление (удочерение) детей, находящихся под опекой, попечительством или в государственных детских учреждениях. Обеспечение тайны усыновления (удочерения). Правовые последствия усыновления. Порядок отмены усыновления (удочерения) ребенка. Основания к отмене усыновления (удочерения) ребенка. Последствия отмены усыновления (удочерения) ребенка. Усыновление детей, являющихся гражданами Российской Федерации, гражданами иностранных государств. Понятие и цели опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство. Назначение опекуна и попечителя. Права и</p>		4		10

	<p>обязанности опекунов и попечителей. Права детей, находящихся под опекой и попечительством. Образование приемной семьи. Понятие и содержание договора о передаче ребенка на воспитание в приемную семью. Приемные родители. Ребенок (дети), который может быть передан на воспитание в приемную семью. Права ребенка (детей), переданного в приемную семью. Понятие и основания прекращения договора о приемной семьи. Альтернативные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей (патронат, детские дома семейного типа, детские деревни). Понятие устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Возникновение прав и обязанностей у организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</p>				
<b>Форма аттестации (зачет):</b>					<b>0</b>
<b>Всего по дисциплине:</b>		<b>4</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>74</b>

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
<p>Захаркина, А. В. Семейное право : курс лекций и практикум / А. В. Захаркина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — ISBN 978-5-4486-0244-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72543.html">https://www.iprbookshop.ru/72543.html</a> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/72543.html">https://www.iprbookshop.ru/72543.html</a></p>

<p>Алтынбаева, Л. М. Семейное право : учебное пособие / Л. М. Алтынбаева, К. В. Карпов, Д. С. Рудьман. — Омск : Омская академия МВД России, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-88651-685-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93845.html">https://www.iprbookshop.ru/93845.html</a> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/93845.html">https://www.iprbookshop.ru/93845.html</a></p>
<p>Семейное право : учебник для студентов вузов / под редакцией П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 978-5-238-01328-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81847.html">https://www.iprbookshop.ru/81847.html</a> (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p><a href="https://www.iprbookshop.ru/81847.html">https://www.iprbookshop.ru/81847.html</a></p>

## 5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс

## 5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>



3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – <a href="http://www.cyberleninka.ru">www.cyberleninka.ru</a>
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – <a href="http://www.polpred.com">www.polpred.com</a>
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary <a href="http://www.oecd-ilibrary.org">www.oecd-ilibrary.org</a>
6.	Справочная правовая система «ГАРАНТ» ( <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> )
7	Информационно-справочная система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru">www.kodeks.ru</a>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

### ***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24***

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

### ***Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53***

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.