

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕР

Ректор

«12»

М.В. Сигова

**Рабочая программа дисциплины
«Деньги, кредит, банки»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Составитель(и):

доцент, к.э.н., Ключников О.И.

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации.....	13
1.2 Темы письменных работ.....	15
1.3 Контрольные точки	16
1.4 Другие объекты оценивания	16
1.5 Самостоятельная работа обучающегося.....	16
1.6 Шкала оценивания результата.....	16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у будущих бакалавров современных теоретических знаний и практических навыков в области кредитно-денежных отношений, функционирования финансового рынка, организации и построения современных банковских систем.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Деньги, кредит, банки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.3 - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</i>	<p><i>Знать: Основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия; основные источники возникновения экономических финансовых рисков для индивида, способы их снижения</i></p> <p><i>Уметь: Пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями; оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими.</i></p> <p><i>Владеть: Способами поиска и обработки финансовой информации, необходимой для принятия экономических решений и минимизации рисков.</i></p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Сущность и функции денег в рыночной экономике. Классификация видов денег					

Тема 1. Сущность, функции и роль денег в современной экономике и обществе	Сущность денег, их функции и роль в экономике. Взгляды различных экономистов на сущность денег	1	4		4
Тема 2. Формы и виды денег. Современные цифровые и электронные деньги	Товарные, металлические, бумажные (банкнота, ассигнация, кредитный и казначейский билет, депозитные, электронные и цифровые деньги: сходства и отличия. Криптовалюта как претендент на денежную форму	2	4		4
Раздел II. Эволюция денежной системы и характеристика его современного состояния					
Тема 3. Сущность денежной системы и ее основные элементы	Понятие денежной системы. Состав элементов денежной системы: наименование денежной единицы, масштаб цен, курс, виды денежных знаков, имеющих законную платежную силу, эмиссионный аппарат (денежные власти), обеспечение денег	1	2		2
Тема 4. Принципы денежной системы. Особенности функционирования современных денежных систем	Основные принципы денежной системы. Виды денежных систем: биметаллизм, монометаллизм, системы бумажных денег. Понятие полноценных, фидуциарных, счетных, фиатных денег. Проблемы функционирования денежной системы России на современном этапе	2	2		2
Раздел III. Механизм предложения (эмиссии) денег					
Тема 5. Особенности эмиссии наличных, безналичных, цифровых и электронных денег	Сущность эмиссии и ее механизм. Особенности эмиссии различных форм денег: сравнительная характеристика	1	4		4
Тема 6. Основные индикаторы денежного рынка: денежная масса, денежная база, монетизация, денежные агрегаты	Различные показатели денежно-кредитной статистики, характеризующие состояние денежного обращения и денежного рынка.	2	2		2
Раздел IV. Финансовый рынок и финансовые продукты, инструменты, услуги					
Тема 7. Сущность финансового рынка и его основные сегменты. Функции	Сущность финансового рынка, его основные сегменты: денежный, валютный рынки, рынок капитала, золота, ценных бумаг. Функции финансового рынка и финансового посредничества. Виды финансовых посредников	1	2		4

финансового рынка					
Тема 8. Основные показатели развития финансового рынка. Разнообразие финансовых инструментов, продуктов и услуг современного финансового рынка	Основные направления развития финансового рынка на перспективу. Система инструментов, продуктов, услуг современного финансового рынка: сравнительная характеристика	1	2		4
Раздел V. Инфляция и антиинфляционное регулирование					
Тема 9. Сущность и природа инфляции. Виды инфляции. Последствия инфляции для социально-экономических систем	Сущность инфляции и ее факторы возникновения: монетарные, немонетарные. Виды инфляции: спроса, издержек, административная, структурная и пр. Социально-экономические последствия инфляции.	1	2		4
Тема 10. Методы антиинфляционного регулирования	Система антиинфляционного регулирования: прямые (административные) и косвенные методы	2	1		4
Раздел VI. Происхождение, сущность, функции и роль кредита. Формы кредита. Кредитный рынок и его основные продукты					
Тема 11. Сущность кредита, его основные функции и формы. Роль кредита в экономике	Сущность кредита, его функции и формы: ростовщический, коммерческий, банковский, государственный, международный. Роль кредита для ускорения экономического роста	1	2		4
Тема 12. Понятие кредитного рынка, состав его участников, его основные продукты и услуги	Сущность, состав участников кредитного рынка, его сегменты. Инвестиционные кредитные банковские продукты для юридических лиц. Розничные кредитные продукты банков	1	1		4
Раздел VII. Ссудный процент: сущность, роль и факторы динамики					
Тема 13. Сущность, функции и роль процента в современной экономике	Сущность процента, его функции и роль в экономике. Теории процента	1			2

Тема 14. Система показателей финансового рынка: виды процентных ставок	Система процентных ставок финансового рынка	1	1		4
Раздел VIII. Современная банковская система, и ее структура					
Тема 15. Сущность кредитно-банковской системы, основные функции, уровни	Понятие банковской системы и ее уровни. Место банковской системы в кредитной системе. Функции банковской системы в экономике		1		2
Тема 16. Система коммерческих банков: операции, функции, особенности функционирования	Сущность банка, особенности совершаемых им операций: активные, пассивные, комиссионно-посреднические. Особенности банков по сравнению с небанковскими финансовыми посредниками финансового рынка		1		2
Раздел IX. Центральный банк как верхний уровень банковской системы. Денежно-кредитная политика центрального банка					
Тема 17. История возникновения, цели, задачи, функции Центрального банка	Этапы появления центральных банков в мировой экономической системе. Цели, задачи и функции центральных банков		1		2
Тема 18. Особенности организационно-правового статуса Банка России	Особенности правового статуса Банка России. Независимость центрального банка как ключевая его характеристика. Особенности осуществления функции мегарегулирования финансового рынка и реализации денежно-кредитной политики	1			2
Раздел X. Небанковские финансовые организации как особый вид финансовых посредников					
Тема 19. Организации мелкого кредита	Ломбарды, лизинговые компании, кредитные кооперативы, микрокредитные и микрофинансовые компании.		1		2
Тема 20. Другие финансовые некредитные посредники рынка ссудных капиталов	Страховые организации, пенсионные фонды, профессиональные участники рынка ценных бумаг, почтовая система, факторинговые компании	1			2
Форма аттестации (экзамен):					36
Всего по дисциплине:		20	28	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95597.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95597	https://www.iprbookshop.ru/95597.html
Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-9590-1043-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93179.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/93179.html
Деньги, кредит, банки : научно-практическое пособие для студентов всех форм обучения / составители М. В. Березовская, Н. Ю. Феофанов. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 52 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49646.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/49646.html

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс
- Loginom

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 42

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 10-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.