

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕРЖАЮ

Ректор

«12»

М.В. Сигова

**Рабочая программа дисциплины
«Международные валютно-кредитные отношения»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Составитель(и):

доцент, к.э.н., Ключников О.И.

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	13
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации.....	13
1.2 Темы письменных работ.....	15
1.3 Контрольные точки	16
1.4 Другие объекты оценивания	16
1.5 Самостоятельная работа обучающегося.....	16
1.6 Шкала оценивания результата.....	16

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у бакалавров фундаментальных знаний в области финансовой системы, изучение теоретических аспектов функционирования международной валютной системы, форм и методов осуществления международных валютных отношений. Понятие и структура валютного рынка, его виды, функциональное назначение и участники; валютный курс, факторы, влияющие на его изменение, основные понятия и термины, связанные с этой категорией; виды и характеристика валютных операций; формы международных расчетов, их особенности и факторы, воздействующие на их выбор; сущность и функции, роль и виды международного кредита; международные валютно-кредитные и финансовые организации, опыт их функционирования..
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Международные валютно-кредитные отношения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.2 - Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<p>Знать: – виды, формы и порядок международных валютно-кредитных отношений; – теоретические положения международных валютно-кредитных отношений; – теоретические и практические правила формирования валютного курса; – законодательные и нормативные документы, регулирующие международные валютно-кредитные отношения; – современные проблемы российского финансового рынка, его институциональной системы, а также перспективы интеграции России в мировую финансовую систему; – банковские и другие финансовые инструменты международной торговли (аккредитивы, банковские гарантии, международный лизинг, факторинг, кредитное страхование, проектное финансирование, хеджирование валютных рисков); – содержание, функциональное назначение, виды и участников валютного рынка</p> <p>Уметь: – анализировать валютные отношения в системе международных финансов; – структурировать закономерности и принципы функционирования национальной, региональной и мировой валютных</p>

		<p>систем; – понимать механизмы формирования валютного курса; – классифицировать виды и выделять особенности валютных операций; – различать формы международных расчетов, их особенности и факторы, воздействующие на их выбор; – различать сущность, функции, роли и виды международного кредита; – понимать основы построения и регулирования платежного баланса; – выявлять роли международных валютно-кредитных и финансовых организаций в международной финансовой системе.</p> <p><i>Владеть:</i> – навыками сбора и систематизации финансовой и статистической информации для анализа экономических процессов, происходящих на международных рынках; – навыками анализа эффективности международных финансовых инструментов. – методами оценки финансовых и валютных рисков; – методологией и методикой экономического исследования финансовых рынков;.</p>
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Раздел I. Международные валютно-кредитные отношения					

Тема 1. Мировая валютная система: структура и трансформация Основные понятия и составные части мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы и ее основные этапы.	Сущность МВКО, их функции и роль в экономике. Взгляды различных экономистов на сущность МВКО	3	2		4
Тема 2. Формы и виды МВКО. Современные цифровые и электронные деньги	Валюта и Валютный курс Классификация валют. Классификация режимов валютного курса страны. Валютная политика и валютное регулирование. Виды и классификация, инструменты валютной политики страны.	3	4		4
Раздел II. Мировая валютная система: структура и трансформация					
Тема 3. Коммерческие банки – агенты валютного контроля. Функции коммерческого банка как агента валютного контроля.	Понятие денежной системы. Состав элементов денежной системы: наименование денежной единицы, масштаб цен, курс, виды денежных знаков, имеющих законную платежную силу, эмиссионный аппарат (денежные власти), обеспечение денег	3	2		2
Тема 4. Международные кредитные организации.	Основные принципы денежной системы. Виды денежных систем: биметаллизм, монометаллизм, системы бумажных денег. Понятие полноценных, фидуциарных, счетных, фиатных денег. Проблемы функционирования денежной системы России на современном этапе	3	2		2
Раздел III. Механизм предложения (эмиссии) денег					
Тема 5. Международный кредит как экономическая категория	Основные международные кредитные организации: МВФ, группа Всемирного Банка и пр.	2	4		4

Тема 6. Формы международных расчетов	Различные показатели денежно-кредитной статистики, характеризующие состояние денежного обращения и денежного рынка.	2	6		2
Раздел IV. Финансовый рынок и финансовые продукты, инструменты, услуги					
Тема 7. Валютная интеграция финансового рынка.	Сущность финансового рынка, его основные сегменты: денежный, валютный рынки, рынок капитала, золота, ценных бумаг. Функции финансового рынка и финансового посредничества. Виды финансовых посредников	2	4		4
Тема 8. Валюта и Валютный курс	Основные направления развития финансового рынка на перспективу. Система инструментов, продуктов, услуг современного финансового рынка: сравнительная характеристика	2	4		4
Форма аттестации (экзамен):					36
Всего по дисциплине:		20	28	0	60

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
<p>Воробьева, Н. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / Н. В. Воробьева. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92986.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Агibalов, А. В. Международные валютно-кредитные отношения : учебное пособие / А. В. Агibalов, Е. Е. Бичева, Л. Н. Сотникова. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 271 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72695.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Акматалиева, А. С. Международные валютные отношения : учебник / А. С. Акматалиева. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 309 с. — ISBN 978-5-4487-0683-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92632.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/92632</p>	<p>https://www.iprbookshop.ru/92986.html</p> <p>https://www.iprbookshop.ru/72695.html</p> <p>https://www.iprbookshop.ru/92632.html</p>

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс
- Loginom

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru

2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 24

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 53

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего

изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента,

оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.