**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

**«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** | | |
| *Ректор* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Сигова М.В.* |
|
| "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | |

**Рабочая программа дисциплины**

**«Логика»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Составитель(и):

доцент, к.фил.н. Бочаров А.Б.

Санкт-Петербург

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_bookmark0)
2. [МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3](#_bookmark1)
3. [ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3](#_bookmark2)
4. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\* 4](#_bookmark3)
5. [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#_bookmark4) [ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_bookmark4)
   1. [Рекомендуемая литература 7](#_bookmark5)
   2. [Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в](#_bookmark6) [т.ч. отечественного производства 7](#_bookmark6)
   3. [Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных](#_bookmark7) [профессиональных баз данных (СПБД) 7](#_bookmark7)
6. [МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_bookmark8)
7. [МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ](#_bookmark9) [ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_bookmark9)
8. [ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark10) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 11](#_bookmark10)

[ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 13](#_bookmark11)

* 1. [Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 13](#_bookmark12)
  2. [Темы письменных работ 13](#_bookmark13)
  3. [Контрольные точки 13](#_bookmark14)
  4. [Другие объекты оценивания 13](#_bookmark15)
  5. [Самостоятельная работа обучающегося 13](#_bookmark16)
  6. [Шкала оценивания результата 13](#_bookmark17)

# ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Способствовать более глубокому и полному усвоению логического учения о формах и законах мышления, а также индивидуально-осознанному использованию их в процессе мышления для возможного дальнейшего участия в разработке нормативных правовых актов в соответствии с  профилем своей профессиональной деятельности. |

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Логика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| *ПК-1 - Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов и сопровождающих документов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности* | *ПК-1.3 -*  *Разрабатывает локальные акты организации в сфере корпоративного, трудового, договорного права, законодательства о защите персональных данных* | *Знать: логическое учение о формах и законах мышления, категории «термин» и «понятие», операции над ними; логические основы аргументации; приложения логики в юриспруденции; понятие силлогизма; традиционную теорию высказываний; логику предикатов;*  *Уметь: опровергать необоснованные доводы своих противников; применять логические связки; находить противоречия в аргументации оппонентов;.*  *Владеть: способами рассуждения логики высказываний; навыками по подготовке логически стройных, хорошо аргументированных письменных текстов; навыками анализа правильности рассуждений, поиска вывода и восстановления посылок при использовании теории силлогизма и логики предикатов.* |
| *ПК-2 - Способен осуществлять мониторинг законодательства и правоприменения в целях выявления проблем в юридическом сопровождении экономической деятельности* | *ПК-2.3 -*  *Формирует правовую позицию и ее аргументацию в рамках поставленной задачи* | *Знать: логическое учение о формах и законах мышления, категории «термин» и «понятие», операции над ними; логические основы аргументации; приложения логики в юриспруденции; понятие силлогизма; традиционную теорию высказываний; логику предикатов;*  *Уметь: опровергать необоснованные доводы своих противников; применять логические связки; находить противоречия в аргументации оппонентов;.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | *Владеть: способами рассуждения логики высказываний; навыками по подготовке логически стройных, хорошо аргументированных письменных текстов; навыками анализа правильности рассуждений, поиска вывода и восстановления посылок при использовании теории силлогизма и логики предикатов.* |
| *УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач* | *УК-1.2 -*  *Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации* | *Знать: источники и методы поиска информации и обработки полученных данных и варианты решения проблемной ситуации;*  *Уметь: использовать методы поиски и критического анализа информации, решать проблемные ситуации.*  *Владеть: методами поиска и критического анализа информации, способами решения проблемных ситуаций.* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | |
| **Контактная работа** | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Предмет логики, её история. | Предмет логики - анализ рассуждений, формализация доказательства, исследование особенностей естественно-языковой аргументации. Специфические особенности языка права. Отношение логического следования. Корреспондентная и когерентная теория истины. Основные периоды истории логики. Античная логика. Аподиктика, диалектика и эристика. Средневековая логика, её место в системе науки и образования. Новое время: проблема метода. Современная логика: отношение традиционной и символической  логики. Понятие о формализованном языке. | 2 | 4 |  | 2 |
| Тема 2. Основы логики высказываний. | Понятие о высказывании. Высказывание, предложение, суждение. Простое (атомарное) и сложное высказывание. Основные логические связки. Их табличное определение. Отличие логических связок от естественно-языковых союзов. Конъюнкция (“И”), дизъюнкция слабая и строгая (“И/ИЛИ”, исключающее “ИЛИ”); материальная импликация и условное высказывание (“ЕСЛИ ..., ТО ...”); обратная  импликация (репликация) (“ТОЛЬКО ЕСЛИ ..., | 2 | 2 |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ТО ...”); эквивалентность (“ЕСЛИ И ТОЛЬКО ЕСЛИ ..., ТО ...”); отрицание. Отношение равносильности. Основные равносильности логики высказываний. Равносильные  преобразования. |  |  |  |  |
| Тема 3. Правила вывода в логике высказываний. Дедуктивное рассуждение. | Отношение логического следования в логике высказываний. Понятие о языке и исчислении. Синтаксис и семантика формального языка. Правильно построенное выражение (формула). Тождественно-истинные, тождественно- ложные и нейтральные (выполнимые) высказывания. Общее понятие об исчислении высказываний (на примере натурального). Понятие правила вывода в исчислении и понятие силлогизма (на примере Хризипповских силлогизмов) в традиционной логике. Modus ponens и modus tollens. Другие  правила вывода. | 2 | 2 |  | 1 |
| Тема 4. Логика высказываний и рассуждения на естественном языке. | Перевод предложений естественного языка на формальный язык логики высказываний. Анализ и упрощение сложных высказываний. Законы и способы рассуждений логики высказываний. Анализ правильности рассуждений. Поиск вывода и восстановление  посылок | 2 | 2 |  | 1 |
| Тема 5. Традиционная теория высказывания (суждения). | Аристотелевская теория высказывания. Структура высказывания. Виды высказываний по качеству и количеству. Семантический анализ категорических высказываний через круги Эйлера. Распределенность терминов высказывания. Отношения между высказываниями (“Логический квадрат”). Выделяющие и исключающие высказывания. Другие виды высказываний (реляционные,  экзистенциальные и др.). | 2 | 2 |  | 1 |
| Тема 6. Силлогистика. | Аристотелевский силлогизм, его структура, аксиома. Правила силлогизма. Фигуры и модусы силлогизма. Специальные правила фигур. Особенности фигур в когнитивном и аргументативном аспектах. Анализ правильности силлогизма с помощью объёмных диаграмм. Традиционная силлогистика и исчисление. Опыты  реформирования теории силлогизма (Л.Кэрролл, Ф.Брентано | 1 | 2 |  | 3 |
| Тема 7. Основы логики предикатов. | Предикат как логическая функция. Высказывательная форма. Кванторы. Свободная и связанная переменная. Квантифицированные высказывания и естественно-языковые предложения. Основные равносильности для высказываний с  кванторами. Преобразования квантифицированных высказываний. Язык и | 1 | 2 |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | исчисление логики предикатов. Приложения логики предикатов в теории права,  практической деятельности. |  |  |  |  |
| Тема 8. Построение и анализ рассуждений на основе аристотелевского силлогизма и логики предикатов. | Перевод предложений естественного языка на формальный язык логики предикатов. Преимущества и недостатки теории силлогизма и логики предикатов. Анализ правильности рассуждений, поиск вывода и восстановление посылок при использовании теории силлогизма и логики предикатов. Отношение следования и отношение выводимости. Установление соответствия между ними с помощью понятий корректности, адекватности,  непротиворечивости. | 1 | 2 |  | 3 |
| Тема 9. Правдоподобные рассуждения (индукция, аналогия) и эвристика. | Роль недедуктивных методов в исследовании. Понятие эвристики. Виды индукции: обобщающая (статистическая и нестатистическая, полная и неполная), методы установления причинных связей. Индукция и вероятность. Рассуждение по аналогии, его  структура и виды. | 1 | 2 |  | 3 |
| Тема 10. Термин и понятие, операции над ними. | Понятие и термин. Смысл и значение термина. Объем и содержание понятия. Определение термина (понятия). Виды определения, применимость разных видов определений в отдельных областях знания. Деление и классификация. Логическое деление и структурное деление. Логическое деление и  выделение значений слова. Виды и правила деления. Типологизация и классификация. | 2 | 4 |  | 3 |
| Тема 11. Логические основы аргументации. | Доказательство, убеждение, аргументация. Структура доказательства. Прямое и косвенное доказательство. Ошибки в доказательстве. Софизмы и паралогизмы. Энтимема, сорит, эпихейрема. Особенности естественно- языковой аргументации, в том числе в языке права. Спор как вид аргументации. Понятия диалектики, софистики, эристики. Доказательство и метод. Индуктивный метод.  Гипотетико-дедуктивный метод. Аксиоматический метод | 2 | 2 |  | 1 |
| Тема 12. Приложения логики в юридической теории и практике. | Проблема, гипотеза, теория, следственная версия. Описательная, объяснительная и предсказательная функции теории и следственной версии. Эротетическая логика. Высказывание и вопрос. Предпосылка вопроса. Виды вопросов. Логический подход к модальным высказываниям. Деонтическая модальность и логика норм. Норма и  высказывание. Эпистемическая модальность и понятие умысла. | 2 | 2 |  | 1 |
| **Форма аттестации (экзамен):** | | | | | **36** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего по дисциплине:** | **20** | **28** | **0** | **24** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. **Рекомендуемая литература**

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| |  | | --- | | Дегтярев, М. Г. Логика : учебник / М. Г. Дегтярев, С. А. Хмелевская. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 288 c. — ISBN 978-5-4486-0487-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88176.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей | | Зарипов, М. М. Логика для юристов : учебное пособие / М. М. Зарипов, Д. Э. Кабиров. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 158 c. — ISBN 978-5-906977-48-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86481.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | Ковалев, А. Н. Логика. Ораторское искусство юриста : учебно-методическое пособие для бакалавриата / А. Н. Ковалев, И. В. Галюк. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 146 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65483.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | <https://www.iprbookshop.ru/88176.html>  <https://www.iprbookshop.ru/86481.html>  <https://www.iprbookshop.ru/65483.html> |

# Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - Microsoft Office Professional |
| - Microsoft Windows Professional |

* + - 1. **Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru/) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru/) |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com/) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org/) |

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24***

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

***Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53***

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья института обеспечивает:

* + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  + для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.