**Автономная не конкурентная организация высшего образования**

**«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** | | |
| *Ректор* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Сигова М.В.* |
|
| "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. | | |

**Рабочая программа дисциплины**

**«Конкурентное право»**

Направление подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Финансово-правовая деятельность*

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Составитель(и):

доцент, к.ю.н., Логвинович А.В.

Санкт-Петербург

2022

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. [ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 3](#_bookmark0)
2. [МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3](#_bookmark1)
3. [ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3](#_bookmark2)
4. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\* 3](#_bookmark3)
5. [УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ](#_bookmark4) [ДИСЦИПЛИНЫ 7](#_bookmark4)
   1. [Рекомендуемая литература 7](#_bookmark5)
   2. [Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в](#_bookmark6) [т.ч. отечественного производства 7](#_bookmark6)
   3. [Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных](#_bookmark7) [профессиональных баз данных (СПБД) 7](#_bookmark7)
6. [МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 8](#_bookmark8)
7. [МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ](#_bookmark9) [ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_bookmark9)
8. [ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С](#_bookmark10) [ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 10](#_bookmark10)

[ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ 12](#_bookmark11)

* 1. [Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации 12](#_bookmark12)
  2. [Темы письменных работ 13](#_bookmark13)
  3. [Контрольные точки 14](#_bookmark14)
  4. [Другие объекты оценивания 14](#_bookmark15)
  5. [Самостоятельная работа обучающегося 14](#_bookmark16)
  6. [Шкала оценивания результата 14](#_bookmark17)

# ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель:** | Формирование у студентов систематизированных знаний конкурентного права, в том числе знаний законодательства, регулирующего конкурентние отношения; выработка умений практического применения знаний конкурентного права, в том числе их применения для разрешения споров, возникающих в сфере торговой деятельности, защиты прав субъектов конкурентной деятельности, подготовки квалифицированных юридических  заключений и дачи консультаций по вопросам конкурентного права. |

# МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ Конкурентное право относится к дисциплинам по выбору Блока 1.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции выпускника** | **Код и наименование индикатора достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| *ПК-6 - Способен проводить правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц* | *ПК-6.2 -*  *Осуществляет правовую экспертизу локальных актов организации в сфере корпоративного, трудового, договорного права, законодательства о защите персональных данных* | *Знать: Систему, предмет правового регулирования, основные правовые институты конкурентного права; правоотношения в сфере конкурентного права; правовой статус участников правоотношений в области конкурентного права, законодательство РФ в области конкурентного права.*  *Уметь: Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.*  *Владеть: Разработкой и реализацией проектов с применением компетенций, указанных в рабочей программе..* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер и наименование тем и/или разделов/тем** | **Содержание дисциплины** | **Объем дисциплины**  **(академические часы)** | | | |
| **Контактная работа** | | | **СРО** |
| **ЗЛТ** | **ПЗ** | **ЛР** |
| Тема 1. Предмет и | Понятие конкурентной (торговой) | 1 | 1 |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| система курса конкурентного права. | деятельности — коммерции (торговли). История торговли. конкурентное право как подразделение объективного права (предмет и метод конкурентного права). Место конкурентного права в системе права. Принципы конкурентного права. Наука конкурентного права. Конкурентное право как  учебная дисциплина. |  |  |  |  |
| Тема 2. Источники правового регулирования конкурентной деятельности. | Общая характеристика источников современного конкурентного права. Международные торговые договоры (конвенции, соглашения). Торговое законодательство Таможенного союза и Евразийского экономического союза. Акты Всемирной торговой организации. Акты международной частноправовой унификации  — нового lex mercatoria. Торговые обычаи. | 1 | 1 |  | 5 |
| Тема 3. Субъекты конкурентной деятельности. | Понятие и виды субъектов конкурентной (торговой) деятельности. Общее понятие коммерсанта (торговца). Торговые посредники. Организаторы внутреннего торгового оборота. Организаторы международной торговли. Развитие категории «купец», «торговец»,  «предприниматель» в экономической и правовой литературе. | 1 | 1 |  | 5 |
| Тема 4. Объекты торгового права. | Общее понятие о товаре. Соотношение понятия товара с понятием объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданского и конкурентного права. Особенности правового режима товаров отдельных категорий. Правовые средства обособления товаров. Цифровые продукты. Услуги, сопутствующие товарам и цифровым продуктам. Товарные  деривативы. Объекты товарных рынков. | 1 | 2 |  | 5 |
| Тема 5. Правовые отношения в сфере экономики. | Общая характеристика правоотношений в сфере экономики. Содержание правоотношения в сфере экономики. Права и обязанности сторон правоотношений в сфере экономики. Классификация правоотношений в юридической науке. Система правоотношений  в сфере экономики. | 1 | 2 |  | 5 |
| Тема 6. Структура и инфраструктура товарного рынка. | Товарный рынок: понятие, виды, инфраструктура. Понятие структуры и инфраструктуры товарного рынка. Практические проблемы развития структуры и формирования инфраструктуры отечественного товарного рынка. Информационное  обеспечение торгового оборота. | 1 | 1 |  | 5 |
| Тема 7. Договоры, регулирующие торговый оборот. | Сущность договора. Понятие и отличительные черты договоров в торговом обороте ( конкурентних договоров). Классификация конкурентних договоров. Структура  договорных связей: понятие, виды и факторы, | 1 | 2 |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ее определяющие; общие вопросы формирования. Долгосрочные и рамочные  торговые договоры. |  |  |  |  |
| Тема 8. Выработка условий торговых договоров. | Общие положения. Вырабатываемые (прямые, явные) условия договора. Стандартные условия. Подразумеваемые и воспринимаемые условия договоров. Оценка условий договоров на предмет их соответствия принципу добросовестности и честной деловой практики. Особенности выработки условия о предмете договора. Условие о качестве товаров, их приемке по качеству и экспертизе качества. Особенности выработки условия о цене договора. Особенности выработки некоторых иных договорных условий (срок, порядок  расчетов, обязанности сторон). | 1 | 2 |  | 7 |
| Тема 9. Заключение, изменение и расторжение торговых договоров. | Заключение торговых договоров (общие положения). Источники правового регулирования заключения торговых договоров. Способы заключения торговых договоров. Оферта и акцепт. Иные способы заключения торговых договоров (переговоры, присоединение к стандартным условиям, торги). Форма торговых договоров. Изменение и расторжение торговых договоров (понятие и правовые последствия). Изменение и расторжение торговых договоров по соглашению сторон. Одностороннее изменение  и расторжение торговых договоров. | 1 | 2 |  | 7 |
| Тема 10. Договоры на реализацию товаров. | Общие положения о реализационных договорах. Классификация и виды реализационных договоров. Исполнение реализационных договоров. Договор поставки как реализационный договор. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд. Продажа товаров отдельным видам юридических лиц. Договор оптовой купли-  продажи. Договор контрактации. Обменные реализационные договоры. | 1 | 2 |  | 6 |
| Тема 11. Посреднические договоры в торговле. | Торговое посредничество и его договорно- правовые формы. Общая характеристика посреднических договоров о прямом и косвенном конкурентном представительстве. Соотношение, содержание (условия) и форма договоров о прямом и косвенном конкурентном представительстве. Договор  консигнации. Дистрибьюторский договор. Дилерский договор. Договор франчайзинга. | 1 | 2 |  | 6 |
| Тема 12. Договоры, содействующие торговле. | Содействие торговле и его договорно-правовые формы. Договоры перевозки груза на различных видах транспорта. Договор  транспортной экспедиции. Договор хранения в торговом обороте. Договор хранения на | 2 | 2 |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | товарном складе. Договор страхования. Договоры в сфере обращения информации. Договоры на проведение маркетинговых  исследований. Договоры в сфере рекламы. |  |  |  |  |
| Тема 13. Организационные договоры в торговле. | Сущность организационных договоров. Основные виды организационных договоров. Особенности отдельных организационных договоров. Пределы допустимости организационных торговых договоров в свете  законодательства о защите конкуренции. | 2 | 2 |  | 6 |
| Тема 14. Кредитование и расчеты в конкурентной деятельности. | Кредитные и расчетные отношения: понятие, правовые формы, микро- и макроэкономическое значение. Кредитные условия конкурентних договоров. Договор банковского кредитования (кредитный договор). Договоры финансирования под уступку денежных требований — дебиторской задолженности (договоры форфейтинга и факторинга). Договоры банковского счета и банковского вклада. Формы безналичных  расчетов в торговле. | 2 | 2 |  | 7 |
| Тема 15. Имущественная ответственность в торговом обороте. | Понятие и функции имущественной ответственности. Формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности. Ограничение размера имущественной ответственности. Основания освобождения коммерсантов от имущественной  ответственности. Порядок привлечения к ответственности. Претензионный порядок. | 2 | 2 |  | 7 |
| Тема 16. Экономические преступления. | Понятие, общая характеристика и виды преступлений в сфере экономики. Преступления в сфере экономической деятельности. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Особенности уголовно-правовой характеристики. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в финансово- кредитной сфере. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности. Преступления против интересов службы в  конкурентних и иных организациях. | 1 | 2 |  | 7 |
| **Форма аттестации (зачет с оценкой):** | | | | | **0** |
| **Всего по дисциплине:** | | **20** | **28** | **0** | **96** |

\*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# Рекомендуемая литература

|  |  |
| --- | --- |
| **Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)** | **Электронные ресурсы** |
| |  | | --- | | конкурентное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Коммерция (торговое дело)» / Н. Д. Эриашвили, М. Н. Илюшина, П. В. Алексий [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова, И. В. Петрова, П. В. Алексия. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 c. — ISBN 978-5-238-01792-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81785.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | Герасимова, Л. П. конкурентное право : учебное пособие / Л. П. Герасимова, Ю. В. Суняев. — Саратов : Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 164 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/16474.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | Невская, М. А. конкурентное право : учебное пособие / М. А. Невская, Е. Е. Сухарев. — Саратов : Научная книга, 2012. — 67 c. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/6289.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей | | <https://www.iprbookshop.ru/81785.html>  <https://www.iprbookshop.ru/16474.html>  <https://www.iprbookshop.ru/6289.html> |

# Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

|  |
| --- |
| - 7-Zip |
| - Microsoft Office Professional |
| - Microsoft Windows Professional |

# Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование СПБД/ ИСС** |
| 1. | Электронная библиотека Grebennikon.ru – [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru/) |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARRY – [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) |
| 3. | Научная электронная библиотека КиберЛеника – [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru/) |
| 4. | База данных ПОЛПРЕД Справочники – [www.polpred.com](http://www.polpred.com/) |
| 5. | База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary  [www.oecd-ilibrary.org](http://www.oecd-ilibrary.org/) |

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

***Аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 34***Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

***Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 42***

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

* учебно-методической документацией;
* локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
* графиком консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско- преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

* фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
* базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
* профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
* индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
* метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

# ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и

дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
* для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.