

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор



М.В. Сигова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(включая календарный план воспитательной работы на 2023-2026 гг.)

по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

форма обучения: очная

Санкт-Петербург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	14
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	22
Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному направлению подготовки. Получение среднего профессионального образования предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должностью, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие общих и профессиональных компетенций, но и на формирование личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к специальности.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранной специальности можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и предполагает создание условий для формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения" (с изменениями и дополнениями) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Устав АНО ВО МБИ имени Анатолия Собчака.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных корпоративной культурой
Срок реализации программы	на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, проректор по учебно-методической работе, декан факультета, за которым закреплена ответственность за реализацию образовательной программы СПО, преподаватели, классные руководители, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей (организаторы баз практик)

Реализация рабочей программы воспитания (РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 15

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности СПО 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

Модуль	Формируемые компетенции
1. Гражданственность и патриотизм.	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-6, ЛР-7
2. Социализация. Духовно-нравственной эстетическое воспитание.	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-11, ЛР-12
3. Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции.	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-11, ЛР-12

4. Добровольческая (волонтерская) деятельность.	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-6, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-10
5. Культурная и творческая деятельность.	ЛР-1, ЛР-3, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-10, ЛР-13
6. Спорт и здоровый образ жизни.	ЛР-1, ЛР-7, ЛР-8, ЛР-9, ЛР-10
7. Профориентация.	ЛР-1, ЛР-13, ЛР-14, ЛР-15
8. Профилактика негативных явлений в молодёжной среде.	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-3, ЛР-4, ЛР-5, ЛР-7, ЛР-9, ЛР-12
9. Студенческое самоуправление.	ЛР-1, ЛР-2, ЛР-7

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1, 2), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Модуль «Гражданственность и патриотизм»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного

взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;

- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Модуль «Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формированиеспособности ставить цели и строить жизненные планы;
 - реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
 - формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
 - развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
 - формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
 - развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - развитие культуры межнационального общения;
 - развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
 - формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
 - воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
 - содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
 - развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

Модуль «Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
 - воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
 - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
 - формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов.

Модуль «Культурная и творческая деятельность»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Модуль «Профилактика негативных явлений в молодежной среде»

Цель модуля: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи модуля:

- создание условий для постоянно действующего безопасного досугово-пространства для обучающихся;
- информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;
- создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирование у обучающихся собственной системы ценностей, толерантности, навыков ответственного поведения;
- привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов; снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования четкого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;

- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Курсы	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
			2 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (распоряжения, приказы, статьи и т.д.)

<p>ЛР 2</p>	<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>Анкетирование Тест жизненных ценностей чело века Е.Б. Фанталовой Творческие задания и анализ их выполнения</p>
<p>ЛР 3</p>	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с</p>	<p>Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,</p>	<p>1-2 курс</p>	<p>Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв). Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики. Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Анализ размещения материалов в социальных сетях.</p>

	деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	межрелигиозной почве.	2 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение. Шкала принятия других Д. Фейя.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	Оценка собственного продвижения, личностного развития Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
			2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом». Грамоты, благодарности, сертификаты. Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
			2 курс	Тест «Упорство в достижении цели». Грамоты, благодарности, сертификаты Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной	Готовность к общению и	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»

	культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	2 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-2 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Участие в волонтерском движении Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением (распоряжения, приказы). Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-2 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»

ЛР-8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
			1-2 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-2 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, отзывы, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)

ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	1-2 курс	<p>Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.). Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, классными руководителями и руководителями практики</p>	1-2 курс	<p>Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов</p>

ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами и руководителями практики. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-2 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление высоко-профессиональной трудовой активности.	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии» Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, приказы, распоряжения, фото и видео отчёты, статьи и т.д. Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий.
			2 курс	Своевременное выполнение семинарских работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий. Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.). Характеристика с мест прохождения производственной практики

ЛР 14	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>Оценка собственного продвижения, личностного развития. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов</p>	1 курс	Тест «Самооценка». Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Грамоты, благодарности, сертификаты
			2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом». Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов. Грамоты, благодарности, сертификаты
			2 курс	Тест «Упорство в достижении цели». Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов. Грамоты, благодарности, сертификаты
ЛР 15	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p>Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</p> <p>Проявление высокопрофессиональной трудовой активности</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях</p>	1 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
			2 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
			1-2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, распоряжения и др.

РАЗДЕЛ 3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, ПООП, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися локальными нормативными актами МБИ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, зам. директора по учебно-воспитательной работе, проректора по учебно-методической работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в МБИ, декана факультета, за которым закреплена ответственность за реализацию образовательной программы СПО, преподавателей, классных руководителей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" осуществляется в специальных помещениях, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду МБИ.

МБИ самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражается на сайте МБИ.

Раздел 4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ и воспитательная работа по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения" осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в МБИ и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в АНО ВО МБИ, являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс в АНО ВО МБИ ;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками МБИ;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в АНО ВО МБИ: грамотной постановки педагогическими работниками цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором АНО ВО МБИ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в АНО ВО МБИ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в МБИ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников.

Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит поработать педагогическим работникам в МБИ

Состояние организуемой в МБИ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в МБИ интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками МБИ, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников в МБИ по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; – формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.
--	--	--	---

Анализ организуемого в АНО ВО МБИ воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете МБИ.

Итогом самоанализа организуемой в АНО ВО МБИ воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

№	Индикаторы	Качества личности по каждому показателю
1.	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2.	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопознании; - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта

3.	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
4.	Спорт и здоровый образ жизни:	<ul style="list-style-type: none"> -знание основ здоровьесбережения; -осознание здоровья как ценности; -способность к рефлексии; -занятия физической культурой и спортом.
5.	Окружающая среда. Культурное наследие и народные традиции:	<ul style="list-style-type: none"> -бережное отношение к природе, земле, животным; -экологическая культура; -эстетическое отношение к миру; -потребность к духовному развитию, реализации творческого потенциала; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире; -чувство любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.
6.	Добровольческая (волонтерская) деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> -сознательное отношение к добровольческой (волонтерской) деятельности; -осознание собственной полезности, инициативности; -инициативное участие в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности.
7.	Культурная и творческая деятельность:	<ul style="list-style-type: none"> -культура самопознания и саморазвития; -культурно-творческая инициативность; -вариативность и содержательность досуга.
8.	Профориентация:	<ul style="list-style-type: none"> -сознательное отношение к труду и народному достоянию; -потребность трудиться; - добросовестность, ответственность; -умение работать в команде; -soft-skills-навыки и профессиональные компетенции; -чувство социально-профессиональной ответственности; -отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
9.	Профилактика негативных явлений в молодежной среде:	<ul style="list-style-type: none"> -негативное отношение к табакокурению, алкоголю, наркотикам; -позитивного отношения к себе и окружающему миру; -собственная система ценностей, навыки ответственного поведения; -ведение законопослушного образа жизни.
10.	Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> - интересы обучающихся; -социальная активность личности; - ценностные ориентации; -готовность к самоуправленческой деятельности.

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 38.00.00 «Юриспруденция»)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 "Право и организация социального обеспечения"

на период 2023-2026 гг.

Дата	Содержание и формы воспитательной деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
	Мероприятие, посвященное Дню знаний	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов зав. кафедрами	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
	Беседа преподавателей в ходе проведения занятий Формирование позитивного отношения к процессу получения знаний, в том числе профессиональных	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
	Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны (классные часы)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
	ОГСЭ.02 История Лекция по теме 1.1. Формирование гражданско-патриотического взгляда на положение страны после окончания Второй мировой войны	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
	Проведение «Дня первокурсника» для студентов 1 курса, участие в городском празднике	Обучающиеся всех групп	Актовый зал, городские площадки	Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов зав. кафедрами	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6

Участие в осеннем цикле соревнований Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов зав. кафедрами	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР
Конкурс «Студент года»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов зав. кафедрами	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
Мероприятие, посвященное Дню Финансиста (профорientационное мероприятие – приглашение представителей отрасли)	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР
Участие в Молодежном форуме Санкт-Петербурга «Территория национального согласия»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал, городские площадки	Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов зав. кафедрами, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Участие студентов в городском мероприятии «Интеллектуада»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал, городские площадки	Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов зав. кафедрами преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
Подготовка и проведение проекта «Инициация». Творческое представление групп 1 курса	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Директор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР

				Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов зав. кафедрами классные руководители	14, ЛР 15
	Организация и проведение «Модели ООН»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Презентация направлений работы Студенческого Совета для студентов 1 курса	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	Деканы факультетов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Презентация о возможностях и деятельности «ЭНОС» (Экономическое научное общество студентов) для студентов 1 курса всех форм обучения	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	Деканы факультетов, зав. кафедрами	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Организация работы с Центром помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Обучающиеся всех групп	Городские площадки, учебные аудитории	Деканы факультетов, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
	Мероприятие, посвященное Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская б Мероприятие, посвященное Дню зарождения российской государственности (862 год) (классные часы)	Обучающиеся всех групп	учебные аудитории	зав. кафедрами, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
	Посещение постановок в ДК «им. Горького» по приглашению	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
	Проведение классных часов и мероприятий, направленных на формирование профессионально-личностного развития, соблюдения правил внутреннего и трудового распорядка	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15

	Реализация Программы по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной зависимостями и табакокурения, профилактике ВИЧ-инфекций	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
	Классные часы «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1-15
ОКТАБРЬ					
	Мероприятие, посвященное Дню пожилых людей	Обучающиеся всех групп	Актный зал	Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
	Мероприятие, посвященное Дню Учителя	Обучающиеся всех групп	Актный зал	Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности Практическое занятие Формирование грамотных представлений о сетевом этикете в профессиональной сфере	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 4, ЛР 14
	Организация сотрудничества с Советом ветеранов Центрального района Санкт-Петербурга	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР, 2 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12
	ОП.11 Экономика организации Формирование уважительного отношения к человеку труда посредством овладения методиками расчета заработной платы работников	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14
	Мероприятие, посвященное Дню памяти жертв политических	Обучающиеся	Учебные	Директор	ЛР 1, ЛР 2,

	репрессий (классные часы)	всех групп	аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов зав. кафедрами классные руководители	ЛР 5,
	Участие в осеннем цикле соревнований II Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности	Обучающиеся всех групп	Актальный зал	Преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Конкурс «Студент года»	Обучающиеся всех групп	Актальный зал	Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
	Участие в национальном молодежном патриотическом конкурсе «Моя гордость-Россия» (год науки и технологий)	Обучающиеся всех групп	Актальный зал	преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Проведение тренинга «Построение команды» для студентов I курса	Обучающиеся всех групп	Точка кипения	Зам. директора по учебно-воспитательной работе классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Проведение Международной научно-практической конференции «Наступившее будущее: новые форматы, смыслы и сущности образования»	Обучающиеся всех групп	Точка кипения	ЦОНИР Зам. директора по учебно-воспитательной работе классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Проведение Санкт-Петербургского открытого конкурса им. Профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую работу	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	ЦОНИР Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15

	Участие во Всероссийском студенческом экологическом квесте «Разделяй с нами»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Городские площадки	преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
	Проведение встреч с сотрудниками учреждений по здоровому образу жизни соответствующих направлений (наркология, СПИД, представители МВД и т.д.)	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе преподаватели, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
	Реализация комплексного плана мероприятий, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
	Классные часы «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1-15
НОЯБРЬ					
	Мероприятие, посвященное Дню народного единства	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	ОГСЭ.03 Иностранный язык Практические занятия Воспитание уважительного отношения к специалистам в рамках международной профессиональной коммуникации, независимо от этнокультурных и других различий, формирование понимания необходимости соблюдения этических норм и правил	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
	Участие в национальном молодежном патриотическом конкурсе «Моя гордость-Россия» (год науки и технологий)	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов, зав. кафедрами, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15

	Подготовка и проведение традиционного праздника для студентов «Хэллоуин»	Обучающиеся всех групп	Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
	Проведение Санкт-Петербургского открытого конкурса им. Профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую работу	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	ЦОНИР Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты» на базе президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Обучающиеся всех групп	Актный зал Учебные аудитории	ЦОНИР Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов зав. Кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Профорientационное мероприятие – приглашение представителей отрасли)	Обучающиеся всех групп	Актный зал Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе преподаватели классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	ОП.13 Документационное обеспечение управления Практические занятия. Использование программного обеспечения для решения профессиональных задач. Воспитание понимания необходимости применения информационных технологий для профессиональной деятельности.	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины	ЛР 13, ЛР 14
	Мероприятие, посвященное Дню матери (классные часы)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, декан факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12

Участие в турнирах Санкт-Петербургской студенческой футбольной лиги, игры футбольной команды «БАНК'а»	Обучающиеся всех групп	Городские спортивные площадки Спортивный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрой гуманитарных наук классные руководители	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
Участие во Всероссийском диктанте по искусственному интеллекту	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрой информационных технологий преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
Участие во Всероссийском конкурсе молодых технологических предпринимателей	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрой преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
Участие во Всероссийском студенческом экологическом квесте «Разделяй с нами»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав.кафедрой преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
Организация работы с Центром помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
Участие волонтерами в приютах бездомных животных Санкт-	Обучающиеся	Городские	Директор, зам.	ЛР 1, ЛР 3,

	Петербурга и Ленинградской области, помощь в кормлении и выгуле животных, уборке территории и вольеров	всех групп	площадки	директора по учебно-воспитательной работе, Директор, деканы факультетов классные руководители	ЛР 10
	Проведение мероприятий со студентами в городских программах Международный день толерантности	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Городские площадки	Директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Классные часы «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1-15
ДЕКАБРЬ					
	ЕН.01 Математика Практические занятия: Воспитание ответственного отношения к точности математических расчетов в экономической и финансовой деятельности	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели учебной дисциплины (УД)	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества (классные часы)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Директор, зам. директора по учебно-воспитательной работе, деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
	Участие в национальном молодежном патриотическом конкурсе «Моя гордость-Россия» (год науки и технологий)	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрой классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Проведение Санкт-Петербургского открытого конкурса им. Профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую работу	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	ЦОНИР Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15

				классные руководители	
	Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты» на базе президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	ЦОНИР Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав.кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Участие во Всероссийской Олимпиаде студентов «Я – профессионал»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав.кафедрой преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Участие во Всероссийском конкурсе молодых технологических предпринимателей	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	ЦОНИР Деканы факультетов Зав.кафедрой преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Участие во Всероссийском студенческом экологическом квесте «Разделяй с нами»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав.кафедрой преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
	Проведение студенческой конференции «болевые точки исторической науки глазами студентов»	Обучающиеся всех групп	Точка кипения	ЦОНИР Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав.кафедрой преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
	Проведение заседания Международного научно-	Обучающиеся	Точка кипения	ЦОНИР	ЛР 1, ЛР 2,

	практического семинара «Зеленая экономика и зеленые финансы – базис инновационного развития»	всех групп		Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав.кафедрой преподаватели классные руководители	ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
	Проведение Международной молодежной научно-практической конференции – IBI SYMPOSIUM	Обучающиеся всех групп	Точка кипения	ЦОНИР Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрой преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Работы с Центром помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: сбор новогодних сладких подарков, вещей, канцелярских принадлежностей, проведение театрально-танцевального представления для воспитанников стационаров временного и постоянного пребывания	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
	МДК 01.01 Право социального обеспечения Защита курсовой работы (возможны формы панельной дискуссии, открытого урока, студенческой конференции) Воспитание чувства личной ответственности за содержание и результаты проектной деятельности, самоосознание своей профессиональной значимости, чувство профессиональной гордости, ощущение причастности к экономике на уровне организации в соответствии с нормами законодательства, формирование уверенности при обсуждении профессиональных вопросов, ощущения подготовленности к запросам рынка труда	Каждый обучающийся индивидуально	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР
	Участие в городских, межвузовских и вузовских м е р	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

				классные руководители	
	Проведение мероприятий со студентами в городских программах День борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
	Участие в мероприятиях Центра занятости населения Санкт-Петербурга: Форум «Компетенции будущего», Ярмарка профессий, Ярмарка вакансий	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	ОГСЭ.02 История Деловая игра (урок-дебаты) Формирование активной гражданской позиции, основанной на демократических ценностях мировой истории, интернационального взгляда на исторические процессы, воспитание личности, способной взаимодействовать с оппонентами в ходе дебатов	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8
	Групповые консультации перед экзаменом. Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР
	Экзамены Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
20	Классные часы «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1-15
ЯНВАРЬ					
	Концертная программа посвященная празднованию Нового года	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9
	ОП.06 Гражданское право Лекция по теме Государственное регулирование налоговых	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8

	правоотношений. Просмотр видеоматериалов о государственной регистрации и личном кабинете налогоплательщика на официальном сайте ФНС. Воспитание чувства гражданской ответственности, формирование позитивного отношения к налоговым органам и к взаимодействию налогоплательщиков с ними				
	Проведение Санкт-Петербургского открытого конкурса им. Профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую работу	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	ЦОНИР Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты» на базе президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	ЦОНИР Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Участие во Всероссийском студенческом экологическом квесте «Разделяй с нами»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
	Участие в городском мероприятии «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
	Мероприятие, посвященное Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,

				классные руководители	
	Организация работы с Центром помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Обучающиеся всех групп	городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
	Посещение постановок в Театре на Литейном по приглашению	Обучающиеся всех групп	городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
	Проведение встреч с сотрудниками учреждений по здоровому образу жизни соответствующих направлений (наркология, СПИД, представители МВД и т.д.)	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
	Классные часы «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1-15
ФЕВРАЛЬ					
	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (классные часы)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности Лекция. Воинская слава России и воинская обязанность	Обучающиеся всех групп - юноши	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	Мероприятие, посвященное Дню русской науки	Обучающиеся всех групп	Точка кипения	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Заведующие кафедрами Преподаватели Научные сотрудники	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	ОГСЭ.04 Физическая культура Практическое занятие. Отработка технических элементов в парах в рамках подготовки к спортивному празднику. Воспитание чувства ответственности за результат	Обучающиеся всех групп	Спортивный зал	Преподаватели физической культуры	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14

	общекомандной работы				
	Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты» на базе президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	ЦОНИР Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав.кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Участие во Всероссийском студенческом экологическом квесте «Разделяй с нами»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав.кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
	Организация сотрудничества с Советом ветеранов Центрального района Санкт-Петербурга	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР, 2 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12
	Организация экскурсий, походов на спектакли и в театр, на выставки, по историческим местам Санкт-Петербурга и его окрестностей, выезд студентов проекта «Крым-маньяки»	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
	Посещение постановок в «ЛенДок» по приглашению	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
	Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества (праздничный концерт)	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5

	Проведение кураторских часов и мероприятий, направленных на формирование профессионально-личностного развития, соблюдения правил внутреннего и трудового распорядка	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
	Классные часы «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1-15
МАРТ					
	МДК.02.01 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда РФ (ПФР) лекция по теме: Организация работы органов социальной защиты населения по материально-бытовому и социальному обслуживанию нуждающихся категорий граждан.	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели МДК	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню (праздничный концерт)	Обучающиеся всех групп	Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
	Мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией (классные часы)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Участие в турнирах Санкт-Петербургской студенческой футбольной лиги, игры футбольной команды «БАНК'а»	Обучающиеся всех групп	Городские спортивные площадки Спортивный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрой гуманитарных наук классные руководители	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
	Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты» на базе президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Обучающиеся всех групп	Актный зал Учебные аудитории	ЦОНИР Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15

				Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	
	Международная научно-практическая конференция Смирновские чтения – 2023	Обучающиеся всех групп	Точка кипения	ЦОНИР Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав.кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Проведение дружественного мероприятия по волейболу с командой Колледжа «Звездный»	Обучающиеся всех групп	Спортивный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав.кафедрой гуманитарных наук классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
	Организация работы с Центром помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
	Проведение встреч с сотрудниками учреждений по здоровому образу жизни соответствующих направлений (наркология, СПИД, представители МВД и т.д.)	Обучающиеся всех групп	Актный зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
	Проведение анкетирования студентов по вопросам удовлетворенности учебным процессом, а также вопросам внеучебной деятельности	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13
	Классные часы «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1-15
АПРЕЛЬ					

Мероприятие, посвященное Дню космонавтики (классные часы)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Зав. кафедрами Преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14
Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты» на базе президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	ЦОНИР Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
Участие в проведении всероссийского мероприятия «Тотальный диктант»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
Проведение дружественного мероприятия по баскетболу с командой Колледжа «Звездный»	Обучающиеся всех групп	Спортивный зал	Деканы факультетов Зав. кафедрой гуманитарных наук классные руководители	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
Проведение шахматного турнира среди студентов МБИ	Обучающиеся всех групп	Спортивный зал	Деканы факультетов Зав. кафедрой гуманитарных наук классные руководители	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
Проведение конкурса «Мистер и Мисс МБИ»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
Участие в городских, межвузовских и вузовских мероприятиях, посвященных Дню солидарности молодежи	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Организация сотрудничества с Советом ветеранов Центрального района Санкт-Петербурга	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12

Организация работы с приютами бездомных животных Санкт-Петербурга и Ленинградской области по сбору корма и предметов, необходимых приютам для содержания животных	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
Участие студентов в акциях «День донора», «Река жизни»	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9
Профилактика экстремизма и противодействие возникновению межнациональной напряженности и терроризма	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Классные часы «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1-15
МАЙ				
Мероприятие, посвященное Празднику весны и труда - Демонстрация - Встреча с ветеранами труда, людьми с интересной трудовой биографией	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОП 07. Основы предпринимательства Лекция по теме «Хозяйственно-правовые отношения в предпринимательстве»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели МДК	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Мероприятия, посвященные Дню Победы: - Парад победы - Бессмертный полк - Свеча памяти - Встреча с ветеранами и тружениками тыла, блокадниками	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами преподаватели классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
ОП.12 Менеджмент	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели УД	ЛР 7, ЛР

	Практическое занятие Формирование основ деловой этики в ходе делового общения. Выявление различий между понятиями «деловой этики» и «делового этикета».	всех групп	аудитории		13, ЛР 14
	Участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Флагманы образования. Студенты» на базе президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	ЦОНИР Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Наука, образование и технологии в контексте ключевых вызовов наступившего десятилетия»	Обучающиеся всех групп	Точка кипения	ЦОНИР Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	Участие в городских, межвузовских и вузовских мероприятиях, посвященных Дню города	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Организация работы с Центром помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
	Организация сотрудничества с Советом ветеранов Центрального района Санкт-Петербурга	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР, 2 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12
	Проведение мероприятий со студентами в городских программах День без табака	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9

				классные руководители	
	Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Мероприятие, посвященное Дню российского предпринимательства	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности Лекция по теме «Защита прав и законных интересов предпринимателей» Воспитание понимания необходимости знания законодательства, уважительного отношения к его соблюдению и применению нормативно-правовых актов	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
	Классные часы «Разговоры о важном»	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1-15
ИЮНЬ					
	Мероприятие, посвященное Международному дню защиты детей	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
	ОП 04 Основы экологического права Виртуальная онлайн экскурсия по Особо охраняемым природным территориям России (ООПТ)	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели УД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
	Работа с Центром помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга: сбор вещей, канцелярских принадлежностей, проведение театрально-танцевального представления для воспитанников стационаров временного и постоянного пребывания	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12

Участие студентов волонтерами на «Петербургском экономическом форуме»	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
Проведение мероприятий со студентами в городских программах День борьбы с наркоманией	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
Мероприятие, посвященное Дню эколога	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
Мероприятие, посвященное Пушкинскому дню России	Обучающиеся всех групп	Актовый зал	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов преподаватели классные руководители	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Участие в городских, межвузовских и вузовских мероприятиях, посвященных Дню России	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
Групповые консультации к экзаменам Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели ПМ и УД	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР
Экзамены Формирование способности к мобилизации усилий в условиях многозадачности, воспитание организованного человека и его способности к межличностному взаимодействию и устойчивости к стрессу в процессе промежуточной аттестации	Обучающиеся всех групп	Учебные аудитории	Преподаватели ПМ и УД	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

	Участие в городских, межвузовских и вузовских мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Городские площадки	Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	Участие в городских, межвузовских и вузовских мероприятиях, посвященных Дню молодежи	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Городские площадки	Директор Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
1	Государственная итоговая аттестация Индивидуальные консультации к выпускному квалификационному проекту (работе). Формирование ответственного отношения к испытательным процедурам, умения выполнить работу и представить ее и полученные знания, воспитание пунктуальности, собранности, понимания ответственности за соблюдение назначенных сроков в рамках процедур Государственной итоговой аттестации	Обучающиеся выпускных групп	Учебные аудитории электронная образовательная среда	преподаватели – руководители ВКР	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
1	Государственная итоговая аттестация Групповые консультации к выпускному квалификационному проекту (работе). Формирование ответственного отношения к испытательным процедурам, умения выполнить работу и представить ее и полученные знания, воспитание пунктуальности, собранности, понимания ответственности за соблюдение назначенных сроков в рамках процедур Государственной итоговой аттестации	Обучающиеся выпускных групп	Учебные аудитории электронная образовательная среда	Зав. кафедрой преподаватели ПМ	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,
14	Государственная итоговая аттестация Регистрация выполненной дипломной работы Формирование ответственного отношения к испытательным процедурам, умения выполнить работу и представить ее и полученные знания, воспитание пунктуальности,	Обучающиеся выпускных групп	Деканат	Работники деканата	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10

	собранности, понимания ответственности за соблюдение назначенных сроков в рамках процедур Государственной итоговой аттестации				
ИЮЛЬ					
	Мероприятие, посвященное Дню семьи, любви и верности. Организация работы с Центром помощи семье и детям Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
	Шефская помощь Дому Ветеранов Центрального района Санкт-Петербурга	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР, 2 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12
АВГУСТ					
	Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Учебные аудитории	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
	Мероприятия, посвященные Дню Государственного Флага Российской Федерации. Участие в городских, межвузовских и вузовских мероприятиях, посвященных Дню государственного флага РФ	Обучающиеся всех групп	Актовый зал Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов Зав. кафедрами классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Организация сотрудничества с Советом ветеранов Центрального района Санкт-Петербурга	Обучающиеся всех групп	Городские площадки	Зам. директора по учебно-воспитательной работе Деканы факультетов классные руководители	ЛР 1, ЛР, 2 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12

