

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор**



**М.В. Сигова**

**ПРОГРАММА**

**государственной итоговой аттестации выпускников**

**2023 года**

Наименование специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Санкт-Петербург, 2023

Программа государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.05. 2014 г. N 508 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации РФ 29.07. 2014 г. Регистрационный № 33324).

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО	6
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	8
4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ	10
5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	12
6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ	13
7. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
8. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	17
Приложение 1: лист ознакомления обучающихся с программой государственной итоговой аттестации	27
Приложение 2: календарный план выполнения ВКР	28

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения ГИА по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» является обязательной процедурой для выпускников в части оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» по специальности 42.02.01 Право и организация социального обеспечения (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Программа разработана на основе законодательства Российской Федерации и соответствующих типовых положений Министерства образования и науки Российской Федерации:

1.1. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам разработано на основании следующих документов:  
– Федеральный закон РФ № 273 –ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. на 14.07.2022)

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

Программа фиксирует основные регламенты подготовки и проведения процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»:

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе используются следующие сокращения:

ВКР - выпускная квалификационная работа  
ГИА - государственная итоговая аттестация  
ГЭК - государственная экзаменационная комиссия  
ОК - общие компетенции  
ПК - профессиональные компетенции  
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

## 2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СПО

### 2.1. Специальность среднего профессионального образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

### 2.2. Наименование квалификации

Юрист

### 2.3. Уровень подготовки

Базовая подготовка

### 2.4. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена

1 год 10 месяцев – на базе среднего общего образования (очная форма обучения);

2 года 10 месяцев – на базе основного общего образования (очная форма обучения);

2 года 10 месяцев – на базе среднего общего образования (заочная форма обучения);

3 года 10 месяцев – на базе основного общего образования (заочная форма обучения).

### 2.5. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

<b>Профессиональные компетенции</b>
<i>Вид профессиональной деятельности:</i> <b>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
<i>Вид профессиональной деятельности:</i> <b>ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</b>
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
<b>Общие компетенции</b>

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 3.1. Исходные требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

<b>Форма государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО</b>	Защита выпускной квалификационной работы
<b>Вид выпускной квалификационной работы</b>	Дипломная работа
<b>Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка 4 недели Проведение 2 недели
<b>Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации</b>	Подготовка с «18» мая по «14» июня 2025 г. Проведение с «15» июня по «28» июня 2025 г. в соответствии с расписанием ГИА.

#### 3.2. Кадровое обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультант.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

Руководитель выпускной квалификационной работы назначается из числа преподавателей.

#### 3.3. Документационное обеспечение подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование документа</b>
1	Положение о проведении государственной итоговой аттестации
2	Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
3	Методические указания по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для студентов образовательной организации
4	Индивидуальные задания на выполнение выпускной квалификационной работы
5	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
6	Распорядительный акт об утверждении председателя государственной экзаменационной комиссии.



7	Распорядительный акт АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»: о составе государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии.
8	Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.
9	Документы, подтверждающие освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из видов профессиональной деятельности (итоговые и сводные ведомости и т.п.).
10	Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

### **3.4. Допуск к ГИА**

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

### 4.1. Требования к тематике выпускной квалификационной работы

Примерная тематика выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»: совместно со специалистами предприятий и организаций. Темы ВКР должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики.

Обучающемуся предоставляется право:

- выбора темы выпускной квалификационной работы из предложенных в Программе государственной итоговой аттестации,
- предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом по АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»:

### 4.2. Требования к структуре, объему и оформлению выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, объему и оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся.

### 4.3. Требования к подготовке и процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР проводится в несколько этапов, распределенных во времени:

- 1) подготовка ВКР;
- 2) подготовка доклада, презентации ВКР;
- 3) защита ВКР.

№ п/п	Этапы защиты	Содержание
1.	Доклад обучающегося по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут)	Представление обучающимся результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.
2.	Ответы обучающегося на вопросы	Ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми

		вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования.
3	Ответы обучающегося на замечания рецензента	Заключительное слово обучающегося, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения
4	Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы	Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.
5	Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы	Фиксирование решений ГЭК в следующих видах протокола: 1. Протокол заседания ГЭК о результатах защиты выпускных квалификационных работ. 2. Протокол о присвоении квалификации <b>Юрист</b> и выдаче дипломов о среднем профессиональном образовании

## 5. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке выпускной квалификационной работы принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Учреждением образца, в которых фиксируются:

- оценка выпускной квалификационной работы каждого выпускника;
- вопросы и особые мнения членов комиссии по защите выпускной квалификационной работы каждого выпускника;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику. Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускнику, получившему оценку *«неудовлетворительно»* при защите выпускной квалификационной работы, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты студентом выпускной квалификационной работы.

## **6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**«ОТЛИЧНО»** – работа исследовательского (практического) характера: соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно и всесторонне, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и различные методы исследования, выдвинута гипотеза исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее двадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, работа оформлена в соответствии с «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, чётко и грамотно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«ХОРОШО»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована убедительно, цель и задачи исследования сформулированы верно, целесообразно определены объекты, предметы и методы исследования, проведён глубокий последовательный сравнительный анализ литературных источников (не менее шестнадцати), собственное практическое исследование соответствует индивидуальному заданию, выводы отражают степень достижения цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются положительные отзывы рецензента и руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент демонстрирует свободное владение материалом работы, испытывает затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация полностью соответствует содержанию доклада.

**«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – работа исследовательского (практического) характера: работа соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно, объекты, предметы и методы исследования определены нечётко или нецелесообразно, поверхностный анализ литературных источников (менее шестнадцати), собственное практическое исследование частично соответствует индивидуальному заданию, выводы не полностью соответствуют цели, в оформлении работы допущены отступления от «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент непоследовательно излагает работу, затрудняется при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация частично отражает содержание доклада.

Работа реферативного характера оценивается выше «удовлетворительно».

**«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** – работа не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы, объекты, предметы и методы исследования

определены нецелесообразно или не сформулированы, теоретическая часть представлена выписками из литературных источников, собственное практическое исследование не соответствует индивидуальному заданию, выводы не соответствуют цели, работа оформлена без учёта требований, изложенных в «Методическими рекомендациями по выполнению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся», имеются замечания со стороны рецензента и (или) руководителя выпускной квалификационной работы. При публичном выступлении на защите студент неконкретно и непоследовательно излагает работу, неправильно отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, мультимедийная презентация не отражает содержания доклада.

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **7.1. Общие требования к проведению ГИА для лиц с ОВЗ**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

### **7.2. Дополнительные требования к проведению ГИА для лиц с ОВЗ**

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со

специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

## 7. ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

### ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1. Безработица в современной России: показатели, проблемы и меры реформирования социальной защиты безработных (на примере места прохождения практики).
2. Благотворительные организации в сфере социальной защиты населения (на примере места прохождения практики).
3. Гарантии и компенсации вынужденным переселенцам в Российской Федерации (на примере места прохождения практики).
4. Гарантии и компенсации для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях (на примере места прохождения практики).
5. Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения (на примере места прохождения практики).
6. Государственное пенсионное обеспечение инвалидов: проблемы и практика право применения (на примере места прохождения практики).
7. Государственное пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца (на примере места прохождения практики).
8. Государственные пенсии за выслугу лет: понятие, порядок назначения (на примере места прохождения практики).
9. ГУ ПФР как орган социального обеспечения (на примере места прохождения практики).
10. Дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий граждан: сравнительно-правовой анализ (на примере места прохождения практики).
11. Досрочная страховая пенсия по старости в связи с особыми условиями труда (на примере места прохождения практики).
12. Досрочное пенсионное обеспечение отдельных категорий граждан: проблемы и практика правоприменения (на примере места прохождения практики).
13. Единовременные социальные выплаты: виды, размеры, правовые основы назначения (на примере места прохождения практики).
14. Защита прав граждан в области социального обеспечения Российской Федерации (на примере места прохождения практики).
15. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе обязательного пенсионного страхования и его значение в пенсионной системе (на примере места прохождения практики).
16. Конституционные права и свободы человека и гражданина в сфере социального обеспечения в Российской Федерации – проблемы и практика правоприменения (на примере места прохождения практики).
17. Корпоративные формы социального обеспечения (на примере места прохождения практики).
18. Материнский (семейный) капитал: проблемы и практика правоприменения (на примере места прохождения практики).
19. Медико-социальная экспертиза. Проблемы реализации прав граждан при проведении медико-социальной экспертизы (на примере места прохождения практики).
20. Медицинская помощь в Российской Федерации как вид социального обеспечения – проблемы и перспективы развития (на примере места прохождения практики).
21. Меры социальной поддержки ветеранов и проблемы их реализации (на примере места прохождения практики).
22. Накопительная пенсия – проблемы и перспективы развития (на примере места прохождения практики).



23. Негосударственные пенсионные фонды в сфере пенсионного обеспечения (на примере места прохождения практики).
24. Обеспечение занятости населения и социальная защита безработных (на примере места прохождения практики).
25. Обязательное медицинское страхование – проблемы и перспективы развития (на примере места прохождения практики).
26. Обязательное социальное страхование: понятие, сущность и виды (на примере места прохождения практики).
27. Оказание бесплатной юридической помощи гражданам, нуждающимся в социальной защите (на примере места прохождения практики).
28. Опекa и попечительство как форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: понятие, особенности, правовое регулирование (на примере места прохождения практики).
29. Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и членов их семей в современных социально-экономических условиях (на примере места прохождения практики).
30. Особенности пенсионного обеспечения сотрудников органов внутренних дел и членов их семей в современных социально-экономических условиях (на примере места прохождения практики).
31. Пенсионная система России и зарубежных государств: сравнительно-правовой анализ (на примере места прохождения практики).
32. Пенсионное обеспечение военнослужащих в Российской Федерации: проблемы и возможные решения (на примере места прохождения практики).
33. Пенсионное обеспечение государственных гражданских служащих России (на примере места прохождения практики).
34. Пенсионное обеспечение за выслугу лет сотрудников правоохранительных органов в Российской Федерации (на примере места прохождения практики).
35. Пенсионный Фонд Российской Федерации: правовое положение, структура, задачи, функции.
36. Понятие и виды медицинской помощи: анализ, толкование и правильное применение норм, регламентирующих медицинскую помощь (на примере места прохождения практики).
37. Понятие и виды социальных услуг (на примере места прохождения практики). Пособие по безработице: понятие, размеры и сроки выплаты (на примере места прохождения практики).
38. Пособие по временной нетрудоспособности как вид социального обеспечения в Российской Федерации (на примере места прохождения практики).
39. Пособия по временной нетрудоспособности как вид страхового обеспечения в системе социального обеспечения в Российской Федерации (на примере места прохождения практики).
40. Право на одновременное назначение двух видов пенсий. Круг лиц, имеющих право, на одновременное получение двух видов пенсий (на примере места прохождения практики).
41. Проблемы выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите (на примере места прохождения практики).
42. Проблемы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (на примере места прохождения практики).
43. Развитие системы социального обеспечения на примере субъекта РФ (на примере места прохождения практики).
44. Реализация гарантий социальной поддержки безработных на примере районного центра занятости населения или субъекта РФ (на примере места прохождения практики).

45. Реализация государственной программы «Доступная среда» (на примере места прохождения практики).
46. Региональные программы организации медицинской помощи: проблемы и перспективы развития (на примере места прохождения практики).
48. Реформа пенсионной системы в Российской Федерации на современном этапе: состояние, проблемы и перспективы (на примере места прохождения практики).
49. Роль благотворительных организаций в оказании социальных услуг населению (на примере места прохождения практики).
50. Санаторно–курортное лечение как вид социального обеспечения (на примере места прохождения практики).
51. Система государственного пенсионного обеспечения в Российской Федерации (на примере места прохождения практики).
52. Система государственных пособий и компенсационных выплат (на примере места прохождения практики).
53. Система компенсационных выплат – проблемы и перспективы развития (на примере места прохождения практики).
54. Система пособий семьям, имеющим детей: особенности назначения и источники выплат (на примере места прохождения практики).
55. Социальная защита беженцев в Российской Федерации (на примере места прохождения практики).
56. Социальная защита граждан, проживающих и работающих в районах Крайнего Севера (на примере места прохождения практики).
57. Социальная защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на примере места прохождения практики).
58. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации (на примере места прохождения практики).
59. Социальная защита лиц, пострадавших в результате радиационных воздействий: основные виды выплат, компенсаций и порядок их предоставления (на примере места прохождения практики).
60. Социальная защита материнства, отцовства и детства в современных социально-экономических условиях (на примере места прохождения практики).
61. Социальная защита многодетных семей в Российской Федерации (на примере места прохождения практики).
62. Социальная защита пожилых людей в Российской Федерации (на примере места прохождения практики).
63. Социальная защита семей с детьми: современное состояние и направления развития (на примере места прохождения практики).
64. Социальная поддержка безработных граждан по действующему законодательству Российской Федерации (на примере места прохождения практики).
65. Социальная поддержка лиц без определенного места жительства и занятий в региональном аспекте (на примере места прохождения практики).
66. Социальная помощь в Российской Федерации – проблемы и перспективы развития (на примере места прохождения практики).
67. Социальная помощь пожилым людям и инвалидам с учетом особенностей психологии инвалидов и лиц пожилого возраста (на примере места прохождения практики).
68. Социальное обеспечение семей, имеющих детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (на примере места прохождения практики).
69. Социальное обслуживание в Российской Федерации пожилых граждан в стационарных учреждениях: организация и содержание (на примере места прохождения практики).
70. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста в Российской Федерации: организация и контроль со стороны государства (на примере места прохождения практики).

71. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов в современном Российском обществе (на примере места прохождения практики).
72. Социальное обслуживание детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в стационарных учреждениях (на примере места прохождения практики).
73. Социальное обслуживание инвалидов в Российской Федерации в стационарных учреждениях: организация и содержание (на примере места прохождения практики).
74. Социальные пенсии в Российской Федерации (на примере места прохождения практики). Страховая пенсия по старости – проблемы и перспективы развития (на примере места прохождения практики).
75. Страховое пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца в Российской Федерации (на примере места прохождения практики).
76. Страховые выплаты в связи с несчастным случаем и профессиональным заболеванием (на примере места прохождения практики).
77. Формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ (на примере места прохождения практики).
78. Юридическая ответственность в сфере социального обеспечения (на примере места прохождения практики).
79. Страховая пенсия по инвалидности (на примере места прохождения практики).
80. Негосударственное пенсионное обеспечение – проблемы и перспективы развития (на примере места прохождения практики).
81. Актуальные проблемы развития пенсионного страхования в Российской Федерации (на примере места прохождения практики).
82. Социальная защита малообеспеченных семей (на примере места прохождения практики).
83. Правовой статус страховых медицинских организаций (на примере места прохождения практики)
84. Выплата пенсий гражданам, выехавшим за пределы Российской Федерации: проблемы реализации (на примере места прохождения практики)
85. Организационно-правовые формы социального обеспечения на современном этапе (на примере места прохождения практики)
86. Социальная защита беспризорных и безнадзорных в России (на примере места прохождения практики)
87. Социальная политика государства в области здравоохранения в современных социально-экономических условиях (на примере места прохождения практики)
88. Субсидии в системе социального обеспечения (на примере места прохождения практики)
89. Правовое регулирование оказания лекарственной помощи (на примере места прохождения практики)
90. Правовые и организационные основы социальной поддержки доноров (на примере места прохождения практики)
91. Социально-правовая защита молодежи в Российской Федерации (на примере места прохождения практики)
92. Пособие по безработице и материальная помощь безработным гражданам на федеральном и региональном уровнях
93. Протезно-ортопедическая помощь и обеспечение инвалидов средствами передвижения: понятие и механизм реализации. (на примере места прохождения практики)

94. Пенсионное обеспечение граждан из числа работников летно- испытательного состава (на примере места прохождения практики)
95. Правовое регулирование социального обеспечения детей-инвалидов в Российской Федерации (на примере места прохождения практики)
96. Актуальные вопросы трудоустройства для людей с инвалидностью (на примере места прохождения практики).
97. Актуальные вопросы трудоустройства молодежи отдельных категорий (на примере места прохождения практики).
98. Социальные услуги для ветеранов (на примере места прохождения практики).
99. Социальные льготы людям предпенсионного возраста (на примере места прохождения практики).
100. Ответственность страхователя по обязательствам, в связи с несчастным случаем на производстве или возникновением профессионального заболевания у застрахованного лица (на примере деятельности места прохождения практики).
101. Отдельные виды социального обеспечения гражданам, принимавшим участие в борьбе с терроризмом (на примере деятельности места прохождения практики).
102. Пособия и компенсации при возникновении поствакцинальных осложнений (на примере деятельности места прохождения практики).
103. Правовое регулирование деятельности органов социальной защиты населения (на примере деятельности Департамента труда и социальной защиты населения субъекта РФ).
104. Правовое регулирование предоставления государственных услуг в сфере занятости и социальной защиты населения (на примере деятельности места прохождения практики).
105. Проблемы признания профессионального заболевания страховым случаем (на примере деятельности места прохождения практики).
106. Организационно-правовые аспекты функционирования детских домов семейного типа в Российской Федерации (на примере деятельности места прохождения практики).
107. Порядок и основания признания гражданина инвалидом по российскому законодательству (на примере деятельности места прохождения практики).
108. Правовое регулирование и организация деятельности скорой неотложной помощи в Российской Федерации (на примере деятельности места прохождения практики).
109. Проблемы обеспечения права граждан на социальное обслуживание в России (на примере деятельности места прохождения практики).
110. Организация социальной защиты осужденных по российскому законодательству (на примере деятельности места прохождения практики).
111. Процессуальные гарантии защиты социального обеспечения в Российской Федерации (на примере деятельности места прохождения практики).
112. Правовые аспекты защиты прав несовершеннолетних, как формы социального обеспечения работы с несовершеннолетними (на примере деятельности места прохождения практики).
113. Пособие на погребение и иные меры социальной помощи в случае смерти гражданина РФ (на примере деятельности места прохождения практики).
114. Добровольное медицинское страхование - проблемы и перспективы развития (на примере деятельности места прохождения практики).
115. Понятие и классификация пособий по российскому законодательству (на примере деятельности места прохождения практики).
116. Социальные гарантии для семей, усыновивших детей в Российской Федерации (на примере места прохождения практики)
117. Социальная помощь нуждающимся гражданам в форме предоставления субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг (на примере места прохождения практики)
118. Понятие и формы социального обеспечения (на примере места прохождения практики).
119. Принципы права социального обеспечения (на примере места прохождения

практики).

120. Субъекты права социального обеспечения в РФ (на примере места прохождения практики).

121. Источники права социального обеспечения (на примере места прохождения практики).

122. Система социальной поддержки граждан в Российской Федерации (на примере места прохождения практики).

123. Принципы предоставления мер социальной поддержки граждан (на примере места прохождения практики).

124. Меры социальной поддержки по оплате жилого помещения и коммунальных услуг (на примере места прохождения практики).

125. Ежемесячная денежная выплата как мера социальной поддержки отдельным категориям граждан (на примере места прохождения практики).

126. Меры социальной поддержки лиц, награжденных государственными наградами (на примере места прохождения практики).

127. Понятие, значение, порядок исчисления страхового стажа (на примере места прохождения практики).

128. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья (на примере места прохождения практики).

## **ПМ.02. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ**

1. Всероссийское общество инвалидов и его деятельность в субъекте Российской Федерации (на примере места прохождения практики).

2. Государственная молодежная политика как направление социальной защиты (на примере места прохождения практики).

3. Государственная служба занятости населения в системе органов социальной защиты населения (на примере места прохождения практики).

4. Девиантное поведение подростков, нуждающихся в социальной защите (на примере места прохождения практики).

5. Деятельность органов службы занятости в реализации гражданами права на труд и обеспечении занятости населения (на примере места прохождения практики).

6. Деятельность органов социальной защиты населения по профессиональному обучению и трудоустройству инвалидов (на примере места прохождения практики).

7. Деятельность социальных служб в России по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (на примере места прохождения практики).

8. Консультирование граждан и представителей юридических лиц по вопросам социального обеспечения населения с применением современных технологий (на примере места прохождения практики).

9. Правовое положение органов, осуществляющих социальную защиту населения в... (на примере места прохождения практики и субъекта РФ).

10.10. Предупреждение и предотвращение патологии поведения несовершеннолетних (на примере места прохождения практики).

11. Развитие системы учреждений социальной защиты населения в регионе (на примере места прохождения практики).

12. Реабилитационные услуги для инвалидов. Развитие системы реабилитации инвалидов в современной России (на примере места прохождения практики). 13. Реабилитация детей – инвалидов в Российской Федерации: проблемы и практика право применения (на примере места прохождения практики).

14. Реабилитация и абилитация инвалидов в Российской Федерации (на примере места прохождения практики).
15. Реабилитация и социальная адаптация инвалидов в современном обществе (на примере места прохождения практики).
16. Реабилитация инвалидов в Российской Федерации: проблемы и способы их решения сегодня (на примере места прохождения практики).
17. Роль всероссийского общества инвалидов в организации рабочих мест для людей с ограниченными возможностями (на примере места прохождения практики).
18. Система органов социальной защиты населения России и их деятельность в современных социально-экономических условиях (на примере места прохождения практики).
19. Территориальный Центр Социального Обслуживания как орган социальной защиты населения (на примере субъекта РФ или места прохождения практики).
20. Фонд Обязательного Медицинского Страхования Российской Федерации: правовой статус, задачи, функции, структура (на примере места прохождения практики).
21. Фонд социального страхования Российской Федерации: правовой статус, задачи, функции, структура (на примере места прохождения практики).
22. Формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения и её правовое регулирование (на примере места прохождения практики).
23. Инновационные технологии по реабилитации людей с инвалидностью (на примере места прохождения практики).
24. Взаимодействие региональных (муниципальных) органов социальной защиты населения с общественными организациями (объединениями) в сфере социальной защиты отдельных категорий граждан (на примере деятельности места прохождения практики).
25. Департамент труда и социальной защиты населения Санкт-Петербурга (Ленинградской области или другого субъекта РФ): статус, структура и функции (на примере деятельности Департамента труда и социальной защиты населения субъекта РФ).
26. Организация предоставления органами местного самоуправления отдельным категориям граждан социальных услуг и психологической помощи (на примере деятельности структурных подразделений Департамента труда и социальной защиты населения субъекта РФ).
27. Обеспечение условий социальной адаптации и содействие в трудоустройстве лицам, занимающимся бродяжничеством и попрошайничеством, а также гражданам, освобожденным из мест лишения свободы (на примере деятельности Департамента труда и социальной защиты населения субъекта РФ).
28. Организация структур и региональное построение отделений Пенсионного Фонда России (на примере деятельности места прохождения практики).
29. Организация работы Фонда социального страхования Российской Федерации (на примере деятельности места прохождения практики).
30. Организация работы Фонда социального страхования России в субъектах Российской Федерации (на примере деятельности места прохождения практики).
31. Организация работы Федерального фонда обязательного медицинского страхования (на примере деятельности места прохождения практики).
32. Организация работы территориального фонда обязательного медицинского страхования (на примере деятельности места прохождения практики).
33. Организация работы органов социального обеспечения (на примере деятельности места прохождения практики).
34. Понятие и структурные подразделения органов социальной защиты населения (на примере деятельности места прохождения практики).
35. Меры социальной поддержки граждан, предоставляемые субъектами РФ органами

местного самоуправления (на примере места прохождения практики).

36. Осуществление органами местного самоуправления государственных полномочий по социальной поддержке и социальному обслуживанию отдельных категорий граждан (на примере места прохождения практики).

37. Распределение полномочий по предоставлению мер социальной поддержки граждан между Российской Федерацией и субъектами Российской Федерации (на примере места прохождения практики).

38. Правовой статус социальных учреждений и значение их в организации социального обслуживания населения в РФ (на примере места прохождения практики).

**ЛИСТ  
ознакомления студентов  
с программой государственной итоговой аттестации**

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения			
Группа _____			
№	ФИО студента	Дата ознакомления	Подпись студента, подтверждающая ознакомление
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			



**Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Наименование этапов	Срок выполнения ВКР
1.	Ознакомление с программой ГИА	За 6 месяцев до начала ГИА
2.	Закрепление за выпускниками тем ВКР, руководителей. Оформление приказа.	За 6 месяцев до начала ГИА
3.	Выдача студентам индивидуальных заданий и составление графиков выполнения разделов ВКР	За 2 недели до производственной практики (преддипломной)
4.	Подбор, изучение и анализ литературы	4 недели с 20.04.2025 по 17.05.2025
5.	Сбор и обобщение практического материала	
6.	Проведение, собственных исследований и анализ полученных результатов	
7.	Разработка рекомендаций по результатам исследований	
8.	Приказ о допуске к ГИА	17.05.2025
9.	Работа над разделами. Написание и оформление работы. Согласование с руководителем ВКР. Доработка в соответствии с замечаниями руководителя ВКР.	с 18.05.2025 по 14.06.2025
10.	Отзыв руководителя ВКР, нормоконтроль, антиплагиат	1 неделя до защиты ВКР
11.	Получение внешней рецензии, решение о допуске ВКР к защите	до 11.06.2025
12.	Оформление приказа о допуске к защите ВКР	14.06.2025
13.	Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	15.06.2025 – 28.06.2025