

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ АНАТОЛИЯ СОБЧАКА»
КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА

Решение Ученого совета
АНО ВО «МБИ имени Анатолия
Собчака»
от «16» апреля 2024 г. № 2

УТВ. _____ АЮ
Ректор _____ М.В. Сигова
« _____ » _____ 2024 г.
Введено в действие приказом АНО ВО
«МБИ имени Анатолия Собчака»
от «16» апреля 2024 г. № 2



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
По специальности 40.02.04 Юриспруденция

Период реализации 2024-2027

**Колледжа экономики и бизнеса Автономной некоммерческой организации
высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия
Собчака»**

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	5
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	13
РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ..	20
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Ключевой целью профессионального образования является подготовка квалифицированного специалиста соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов и готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система содержит такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по основным направлениям:

- профессионально-личностное воспитание;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание;
- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Воспитательный процесс в колледже представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. С декабря 2020, во исполнение распоряжения Министерства РФ от 25.12.2019 г № 145 и в целях достижения сквозного результата федерального проекта «Молодые профессионалы», предусматривающего вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества не менее 70 % обучающихся, в колледже начата работа по внедрению целевой модели наставничества. В числе самых распространенных форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации программы наставничества, колледж внедряет следующие приоритетные формы наставничества: «студент - студент», «преподаватель - студент», «преподаватель - преподаватель», «работодатель - студент».

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.04 Юриспруденция
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;</p> <p>Устав АНО ВО МБИ имени Анатолия Собчака;</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	основное общее образование - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, заместитель директора по воспитательной работе. Практическую работу осуществляет центр воспитательной и внеурочной работы, педагогический коллектив колледжа: преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей.
Ожидаемые результаты	Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом, личности готовой к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, в соответствии с профессиональными постоянно профессиональному росту. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся: - целенаправленно сформированная система воспитания на всех

	<p>уровнях: образовательной организации, учебной группы, индивидуальном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень вовлеченности обучающихся в воспитательные мероприятия различного уровня; - снижение негативных факторов в среде обучающихся, в том числе уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля. <p>Результатом освоения рабочей программы воспитания является достижение обучающимися личностных результатов (ЛР), указанных в ФГОС СПО</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 01.05.2024г.) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям (*Таблица 1*), сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов.

Таблица 1

<p>Портрет Гражданина России 2035 года <i>(личностные качества)</i></p>	<p>Общая характеристика личностных качеств, необходимых для сохранения и передачи следующим поколениям</p>
<p>1.Патриотизм</p>	<p>Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.</p>
<p>2.Гражданская позиция и правосознание</p>	<p>Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.</p>
<p>3.Социальная направленность и зрелость</p>	<p>Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.</p>

4.Интеллектуальная самостоятельность	Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личной сферах на основе этических и эстетических идеалов.
5.Коммуникация и сотрудничество	Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.
6.Зрелое сетевое поведение	Эффективно и уверенно осуществляющий сетевую коммуникацию на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.
7.Экономическая активность	Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.
8.Здоровье и безопасность	Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).
9.Экологическая культура	Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.
10.Мобильность и устойчивость	Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО (Таблица 2).

Таблица 2.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<p align="center">ЛР 1</p>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<p align="center">ЛР 2</p>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<p align="center">ЛР 3</p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<p align="center">ЛР 4</p>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<p align="center">ЛР 5</p>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<p align="center">ЛР 6</p>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<p align="center">ЛР 7</p>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<p align="center">ЛР 8</p>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием современных средств коммуникации.	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации – Московской областью	
Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области	ЛР 15
Вовлеченный в деятельность общественных объединений, подготовку и реализацию социально-значимых инициатив, готовый к активному участию в региональных молодежных форумах и других мероприятиях, в том числе, с использованием дистанционных технологий	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 17
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 18
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Продолжающий традиции профессионального становления гражданина, выпускника колледжа	ЛР20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Важнейшим критерием оценки воспитательной деятельности в Колледже является уровень достижения личностных результатов обучающихся.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой:

Код	Личностный результат	Критерий оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; проявление мировоззренческих установок готовности к труду на благо Отечества; проявление неприятия к идеологии терроризма и экстремизма

<p>ЛР 3</p>	<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; проявление недопущения к социально опасному поведению окружающих; недопущение социальных конфликтов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>
<p>ЛР 4</p>	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; проявление и использование правил «цифровой гигиены»</p>
<p>ЛР 5</p>	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального</p>	<p>демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)</p>

	народа России.	
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	участие в добровольческие инициативах по поддержки инвалидов и престарелых граждан
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокого уровня культуры здоровья; активное стремление к участию в культурно-спортивных мероприятиях и поддержанию здоровьесберегающих традиций

ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	демонстрация чувства ответственности, уважение ценности семьи и общества, наличие развитых навыков общения, доброжелательность и общительность в отношениях с противоположным полом; психологическая зрелость и устойчивость характера, умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность; готовность к самоанализу и адекватное отношение к критике; уважение к старшим и помощь слабым

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности, в том числе, с использованием современных средств коммуникации	этичное отношение к коллективу; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; демонстрация навыков межличностного делового общения; соблюдение культурно-правовых норм и правил общения с учетом уважения традиций и социального контекста; готовность к общению и взаимодействию с людьми разного социального статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
ЛР 14	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	демонстрация активной гражданской позиции, готовности к участию в решении общественных и государственных проблем в рамках своих гражданских прав и профессиональной компетенции
ЛР 15	Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Московской области	проявление патриотизма и гражданской активности, уважения к истории и культуре своего региона; готовность принимать участие в деятельности на благо Московской области; чувство долга и социальной ответственности
ЛР 16	Вовлеченный в деятельность общественных объединений, подготовку и реализацию социально-значимых инициатив, готовый к активному участию в региональных молодежных форумах и других мероприятиях, в том числе, с использованием дистанционных технологий	стремление к социальной активности; участие в региональном волонтерском движении; способность к состраданию и доброте; демонстрация зрелого социального поведения и устойчивой гражданской позиции

ЛР 17	Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	демонстрация зрелых коммуникационных навыков, уважения и культуры общения, навыков командной работы, соблюдения необходимой субординации и основ корпоративной этики
ЛР 18	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	проявление стремления к саморазвитию и образованию, интереса к темам и событиям, связанным с будущей профессиональной деятельности; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 19	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	проявление навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; проявление экономической и финансовой культуры, правовой грамотности, а также умения адекватной интерпретации анализируемой информации
ЛР20	Продолжающий традиции профессионального становления гражданина выпускника колледжа	демонстрация интереса к выбранной профессии; стремление к самообразованию; в становлении и поддержании корпоративной культуры и традиций колледжа; готовность к повышению своего культурного и профессионального

		уровня
--	--	--------

Данные обучающегося по достижению личностных результатов рабочей программы воспитания (грамоты, благодарности, сертификаты и т.д.) размещаются в разделе «электронное портфолио» в личном кабинете обучающегося.

Электронное портфолио обучающегося является одной из современных эффективных форм оценки результатов образовательно-воспитательной деятельности. Способствуя мотивации обучающегося к личным достижениям его активности и самостоятельности, портфолио решает задачу вовлечения обучающегося в различные виды учебной и внеучебной деятельности; повышает эффективность мониторинга индивидуального развития обучающихся; формирует у обучающегося навыки постановки целей, задач, планирования своего личностного роста, самопознания, саморазвития и самореализации, тем самым повышая конкурентоспособность будущего выпускника на рынке труда.

Также проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся путем анкетирования. Дважды в год, в начале и в конце года, обучающиеся заполняют анкету, содержащую вопросы, направленные на выявление уровня достижения личностных результатов.

Важным критерием овладения личностными результатами является активность участия обучающегося в мероприятиях воспитательного характера, профилактических, спортивных, научных и т.д.

Данные электронных портфолио обучающихся Колледжа, данные мониторингов, данные участия обучающихся в мероприятиях обобщаются, анализируются и представляются заместителем директора по воспитательной работе на Педагогическом совете Колледжа, после чего оформляются Протоколом по итогам его заседания.

РАЗДЕЛ 3. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование дисциплин	ЛР
Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общеобразовательного цикла	
Русский язык	ЛР 1-12,13,15,20
Литература	ЛР 1-12,13,15,18,20
Иностранный язык	ЛР 1-12,13,18,20
История	ЛР 1-12,14,15,18,20
Математика	ЛР 1-12
География	ЛР 1-12 15, 20
Физика	ЛР 1-12,13,15,18,20
Химия	ЛР 1-12,14,15,18
Биология	ЛР 1-12,13,15,18,20
Физическая культура	ЛР 1-12,17
Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1-12,15,18
Обществознание	ЛР 1-12
Информатика	ЛР 1-12, 16,20
Проектная деятельность	ЛР 1-12,15,20
Введение в специальность	ЛР 1-12,18
Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин социально- гуманитарного цикла	
История России	ЛР 1-12,14,15,18,20
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-12,13,18,20
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,3,7,13,15,19,20
Физическая культура	ЛР 1-12,17
Основы бережливого производства	ЛР 1-12,18
Основы финансовой грамотности	ЛР 1-12,18,20
Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла	
Теория государства и права	ЛР 1,3,7,13,15,19,20

Конституционное право России	ЛР 1,3,7,13,15,19,20
Административное право	ЛР 1,3,7,13,15,19,20
Гражданское право	ЛР 1,3,7,13,15,19,20
Информационные технологии в юридической деятельности	ЛР 10,13,16
Документационное обеспечение управления	ЛР 13,19
История государства и права России	ЛР 1,3,5,7,13,15,19
Формирование личностных результатов образования средствами освоения профессионального цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов	
Юрист в сфере правоохранительной деятельности	Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан
Административный процесс	ЛР 1,7,13,15,19,20
Трудовое право	ЛР 1,3,7,13,15,19,20
Гражданский процесс	ЛР 1,3,7,13,15,19,20
Жилищное право	ЛР 7,13,15,19,20
Семейное право	ЛР 7,12,15,19
Экологическое право	ЛР 1,3,7,10,19,20
Уголовный процесс	ЛР 1,3,7,13,15,19,20
Уголовное право	ЛР 1,3,7,13,15,19,20

Основы организационного обеспечения деятельности правоохранительных органов	ЛР 13,18,19	Корпоративное право	ЛР 1,3,13,18,19
Административная деятельность правоохранительных органов	ЛР 4,7,8,13,18,19	Правовые основы обеспечения конкуренции, надлежащей рекламы и инвестиционного регулирувания	ЛР 7, 13,17,18,19
Организационное обеспечение деятельности органов прокуратуры	ЛР 7, 13,17,18,19	Договоры предпринимательской деятельности	ЛР 7, 13,17,18,19
Практикум подготовки юридических документов	ЛР 13,18,19	Практикум подготовки юридических документов	ЛР 13,18,19
Основы оперативно розыскной деятельности	ЛР 1,3,7,13,15,19	Судебная и альтернативные формы защиты прав организаций и физических лиц	ЛР 1,3,7,14,15,19
Адвокатура и нотариат	ЛР 1,3,7,13,15,19,20	Адвокатура и нотариат	ЛР 1,3,7,13,15,19,20
		Правовые основы организации юридической службы	ЛР 1,7,13,15,19

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося

к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы соответствует целям и задачам Программы, определяющей основные критерии оценки воспитательной деятельности в Колледже:

- наличие необходимого документационного обеспечения (нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в Колледже, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов; перспективных и текущих планов воспитательной работы, отражающих урочную и внеурочную воспитательную деятельность с обучающимися; отчетов о воспитательной работе, в том числе, по направлениям деятельности, аналитических материалов (анализ анкетных материалов, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Педагогических советах Колледжа);

- наличие доступных для обучающихся информационных сервисов и источников информации, содержащих план мероприятий Колледжа, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.;

- работа кураторов учебных групп;

- наличие, систематичность и эффективность работы органов студенческого самоуправления и студенческих общественных организаций;

- наличие материально-технической базы для проведения внеурочной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, библиотеки, актового зала, спортивных и тренажерных залов и т.д.);

- полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных календарными планами воспитательной работы; повышение уровня общей успеваемости обучающихся, их мотивации к обучению; постоянный рост числа обучающихся, вовлеченных в активную внеурочную деятельность, активное стимулирование обучающихся к достижениям в общественной и учебной деятельности;

- учет правонарушений, проведение и документальное оформление профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению;

- внутренняя оценка состояния воспитательной работы - наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы обучающихся», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в Колледже, а также анализа удовлетворенности обучающихся учебным процессом и востребованности социальной поддержки;

- наличие системы поощрения обучающихся и сотрудников Колледжа, их материальное и моральное стимулирование. Использование следующих форм поощрений: для педагогического коллектива - стимулирующие выплаты, награждение грамотами, объявление благодарности за успехи в управлении и организации воспитательной деятельности студентов; для обучающихся Колледжа - награждение грамотами и ценными подарками, объявление благодарности за отличную учебу и активное участие в жизни Колледжа;

- расширение социального партнерства и повышение имиджа Колледжа;

- использование потенциала гуманитарных дисциплин в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, проблемных методов изложения;

- развитие культуры быта (эстетическое оформление Колледжа, чистота и комфортность образовательной среды), культуры поведения;

- обеспечение условий для дополнительного образования обучающихся, (реализации программ дополнительного образования обучающихся, заинтересованных в получении дополнительных профессий и личностном развитии);

- мониторинг уровня воспитанности обучающихся (посредством организации периодического анкетирования и опросов самих обучающихся, преподавателей, сотрудников, работодателей и т.д.);

- уровень достижения личностных результатов обучающихся.

4.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания (далее Программа), разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальных нормативных актов, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 № 798;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г. (в ред. от от 21.12.2021);
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207- р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020«Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»-- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

4.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
-------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

Директор	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по воспитательной работе	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Руководитель Центра воспитательной и внеурочной работы	Организация воспитательного процесса в Колледже
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Куратор	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор, руководители кружков и творческих студий	Реализация воспитательной составляющей во вне-урочное время, обеспечение условий для реализации творческого потенциала студентов
Руководитель физического воспитания	Организация и проведение занятий по физическому воспитанию и формированию навыков здорового образа жизни
Библиотекарь	Информационно-библиотечное сопровождение воспитательного процесса

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Колледж располагает необходимой материально-технической базой для реализации мероприятий урочной и внеурочной воспитательной деятельности по трем уровням:

- массовые мероприятия;
- групповые мероприятия;
- индивидуальная воспитательная работа.

Для организации и осуществления воспитательной деятельности колледж определяет, обеспечивает и поддерживает в рабочем состоянии свою инфраструктуру.

Основная инфраструктура колледжа, обеспечивающая реализацию Программы, представлена в следующей таблице:

Наименование помещений для проведения воспитательной работы	Оснащение помещений для проведения воспитательной работы	Формы организации воспитательной деятельности
Кабинеты для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций	Кабинеты оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.	Учебные занятия, тренинги, деловые игры, семинары-совещания, опросы, анкетирование, психолого-педагогическое консультирование
Кабинеты для самостоятельной работы обучающихся	Кабинеты оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, компьютерной техникой с доступом к сети Интернет и ЭИОС колледжа.	Самоподготовка к семинарам, текущей и промежуточной аттестации, подготовка докладов, презентаций, самообразование по вопросам правовой грамотности, подготовка к участию в обсуждении внутренних нормативных актов Колледжа

Библиотека, читальный зал	Оснащены оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, ЭБС и ЭИОС колледжа.	Культурно-просветительские мероприятия, индивидуальная воспитательная работа (самообразование, самоподготовка)
Кабинет музыки и методики музыкального воспитания	Магнитная доска, фортепьяно, синтезатор, гитары, ударная установка	Музыкальные мероприятия, репетиции
Актальный зал	Видеопроjectionное оборудование: мультимедийный проектор; интерактивная доска, доступ в Интернет	Организационные и культурно-массовые мероприятия, конференции, собрания, концерты, конкурсы.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и	Кабинет оснащен оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.	Проведение пятидневных военных учебных сборов по основам военной службы для обучающихся
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Содержание материально-технического обеспечения воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению образовательных программ. Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержательной деятельности. При разработке материально-технического обеспечения учитывается его соответствие установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническими нормам, а также специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на решение следующих задач:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте Колледжа, в социальных сетях, в помещениях Колледжа (компьютерная техника, принтеры, сканеры, информационные мониторы и т. д.);
- наличие на официальном сайте Колледжа содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;
- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной

деятельности в соответствующем разделе на сайте Колледжа;

- своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях Колледжа.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024 - 2025 учебный год

ЦЕЛЬ: формирование в Колледже экономики и бизнеса Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» (далее Колледж) современной инфраструктуры и материально-технической базы, создание условий для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально-экономического развития Санкт-Петербурга, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе.

1. Создание условий для воспитательной работы.

Задачи:

1. Организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала.
2. Создание условий для становления разносторонне развитого человека с положительной жизненной позицией, нравственным стержнем, способного к самоанализу и рефлексии.
3. Работа по развитию и укреплению органов студенческого самоуправления, волонтерского движения, привлечению студентов к активному участию в жизнедеятельности колледжа, развитию добровольческого движения.
4. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья молодежи, для формирования у них установки на здоровый образ жизни, развитие массового студенческого спорта.
5. Повышение эффективности работы по правовому воспитанию, воспитанию гражданственности, духовности и патриотизма.
6. Содействие формированию коммуникативной компетенции студентов.

№ п/п	Название мероприятия	Участник и	Сроки проведения	Ответственные	ЛР
	СЕНТЯБРЬ				
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 сентября – День знаний 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, 8 сентября – Международный день распространения грамотности				
1.	Классный час. Информационный час и проведение инструктажа по безопасности, направленный на профилактику преступлений и правонарушений, предотвращение несчастных случаев и чрезвычайных ситуаций, повторное ознакомление с Уставом и правилами внутреннего распорядка, и иными локальными актами колледжа.	Все группы	31.08.2024-02.09.2024	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
2.	Кинотеатр «Аврора» праздничный концерт «День первокурсника»	Все обучающиеся 1 курса	31.08.2024	Директор, Зам.директор по УПР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
3.	Дни научного кино	Все группы	В течение сентября	Советник директора по воспитанию	
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом, анкетирование.	Все группы	3.09.2024	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
5.	Экологический диктант «Экотолк»	Все группы	11.09.2024	Преподаватель экологии	ЛР 1-12,13,15,18,20
6.	Городская профилактическая акция «Внимание – дети!», посвященная Всероссийской недели «безопасного дорожного движения».	Все группы	До 12.09.2024	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
7.	Конкурс Антикоррупционных плакатов.	1 курс	С 4.09.2024-12.09.2024	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
8.	Беседа к Всемирному дню предотвращения суицида «Суицид — это не выход!»	Все группы	С 9.09-12.09.2024	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
9.	Психологическая диагностика обучающихся на предмет выявления склонности к агрессивному поведению.	1 курс	В течение месяца	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 15
10.	Психологическая диагностика обучающихся на предмет выявления склонности к рискованному поведению и преодолению социальных норм.	1 курс	В течение месяца	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
11.	Психологическая диагностика обучающихся на предмет выявления характера межличностных отношений	1 курс	В течение месяца	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5

12.	Подготовка к праздничному концерту «День Учителя»	Все группы	20.09.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
13.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Все группы	2,9,16,23,30.09.2024	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
14.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	Все группы		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
ОКТАБРЬ					
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 октября – Международный день пожилых людей, Международный день музыки 2 октября – День среднего профессионального образования 4 октября – День защиты животных 5 октября – День Отца 5 октября – Всемирный день учителя 25 октября – Международный день школьных библиотек				
15.	Участие в мероприятиях ко Дню СПО	Все группы	2.10.2024	Директор, Зам.директор по УПР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
16.	День самоуправления	Все группы	4.10.2024	Директор, Зам.директор по УПР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
17.	Посвящение 1 курса в студенты	Все группы	4.10.2024	Директор, Зам.директор по УПР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
18.	Социально-психологическое тестирование обучающихся на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	01-25.10.2024	Советник директора по воспитанию,	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6

				классные руководители	
19.	Кл. час в рамках Всероссийского урока безопасности обучающихся в сети Интернет	Все группы	21.10.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
20.	Письмо в будущее (Открыть строго на выпускной)	Все группы	28.10.2024	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6
21.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Все группы	7,14,21,28.10.2024	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
22.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	Все группы	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
НОЯБРЬ					
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 4 ноября – День народного единства 8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России 24 ноября – День матери в России 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
23.	Кл. час «Толерантность»	Все группы	11.11.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
24.	Электронное анкетирование обучающихся в рамках месяца правовых знаний	1 курс	21.11-21.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
25.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Все группы	4,11,18,25.11.2024	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
26.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью	Все группы	В течение месяца	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
ДЕКАБРЬ					
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i>				ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9

	3 декабря – День юриста 9 декабря – День героев Отечества 12 декабря – День Конституции Российской Федерации				
27.	Игра внутри группы по специальности юриспруденция в рамках Дня юриста	Группа 540	03.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
28.	Беседа, направленная на повышение уровня знаний ФЗ от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествия и пикетирования»	Все группы	6.12.2024	Директор, Зам.директор по УПР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
29.	Лекции и беседы с участием правоохранительных органов, направленные на правовое просвещение обучающихся.	1 курс	16.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4
30.	Мероприятия по противодействию коррупции	Все группы	09.12-19.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 4, ЛР 14
31.	Мероприятие, посвящённое профилактике безнадзорности и правонарушений.	Все группы	23.12.2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12
32.	Новогодний челленж	Все группы	23.12.2024	Директор, Зам.директор по УПР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
33.	Проведение инструктажа «Безопасные новогодние каникулы»	Все группы	26.12.2024	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14
34.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Все группы	2,9,16,23.12.2024	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,

35.	Подведение итогов 1 семестра 2024-2025 уч.года	Все группы		Директор, Зам.директор по УПР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	ЯНВАРЬ				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 25 января – День российского студенчества 27 января – День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
36.	Беседа «Новый семестр - новая цель!»	Все группы	13.01.2025	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
37.	Анкетирование обучающихся на знание ФЗ от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествия и пикетирования»	Все группы	В течение месяца	Директор, Зам.директор по УПР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
38.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Все группы	13,20,27.01.2025	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
	ФЕВРАЛЬ				
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 8 февраля – День российской науки. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 21 февраля – Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества				
39.	Кл. час «Безопасность в глобальной сети Интернет»	Все группы	5-11.02.2025	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9
40.	Тренинг «Урегулирование конфликтных ситуаций»	1 курс	5-11.02.2025	Директор	
41.	Кл. час «Учебная мотивация»	1 курс	5-11.02.2025	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
42.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Все группы	3,10,17.02.2025	Классные руководители	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13
43.	Соревновательная игра между юношами 1 и 2 курса в рамках Дня	Все	21.02.2025	Директор,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15

	Защитника Отечества	группы (Юноши)		Зам.директор по УПР, советник директора по воспитанию, классные руководители	
44.	Выставка ко Дню Арктики	1 курс	28.02.2025	Советник директора по воспитанию	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
	МАРТ				
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 8 марта – Международный женский день 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией 27 марта – Всемирный день театра				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
45.	«Единый информационный День дорожной безопасности»	Все группы		Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
46.	Соревновательная игра между девушками 1 и 2 курса в рамках Международного женского дня	Все группы	7.03.2025	Директор, Зам.директор по УПР, советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
47.	Анкетирование обучающихся на знание ФЗ от 19.06.2004 №54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествия и пикетирования»	1 курс		Советник директора по воспитанию	ЛР 13, ЛР 14
48.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Все группы	3,17,24.31.03.2025	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
	АПРЕЛЬ				
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля – День космонавтики				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
49.	Электронное анкетирование на выявление уровня знаний норм действующего антинаркотического законодательства РФ.	Все группы		Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
50.	Мероприятия по ЗОЖ	Все группы	апрель	Советник директора по	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15

				воспитанию, классные руководители	
51.	Городской конкурс «Молодежь выбирает»	Все группы		Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
52.	Мероприятия по профилактике табакокурения	Все группы		Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
53.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Все группы	7,14,21,28.04.202 5	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
54.	Контроль успеваемости и посещаемости	Все группы		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 10
	МАЙ				
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 27 мая – День города Санкт-Петербурга				ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,
55.	Единый информационный день Детского телефона доверия	Группы 540, 541 до 18 лет	19.05.2025	Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
56.	Акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй лето!»»	Все группы		Советник директора по воспитанию, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
57.	Кл. час «Жестокое обращение с животными»	Все группы	16.05.2025	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
58.	Еженедельные информационно-просветительских внеурочных занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	Все группы	5,12,19,26.05.202 5	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
59.	Контроль успеваемости и уровня подготовки к экзаменам.	Все группы	В течение месяца	Советник директора по воспитанию, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15

				зам.директор по УПР	
	ИЮНЬ				
	<i>Знаменательные и памятные даты:</i> 1 июня – День защиты детей 6 июня – День русского языка 12 июня – День России 22 июня – День памяти и скорби				
60.	Подготовка и сдача экзаменов	Все группы		Советник директора по воспитанию, классные руководители, зам.директор по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15
61.	Инструктаж «Профилактика безопасного поведения с обучающимися в период летних каникул 2024-2025 уч. года»	Все группы		Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР5, ЛР 6, ЛР 14, ЛР 15
62.	Подведение итогов года	Все группы		Советник директора по воспитанию, классные руководители, зам.директор по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, образовательных модулях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>;

«Великая Отечественная война: без срока давности» <http://bsd.museumgpw.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Мероприятия календарного плана воспитательной работы планировались с учетом Указов Президента России об объявлении 2024 года - Годом семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина, 2025 год – 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов