Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор *Сигова М.В.*

"___" _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность»

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *заочная*

Составитель: Юдина О.Н.

Санкт-Петербург
2021

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются формирование у обучающихся теоретических знаний в области, объектах, видах профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности, приобретение практических навыков максимального использования всех форм учебных занятий для повышения уровня своих знаний.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативным дисциплинам учебного плана образовательной программы.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Расставляет приоритеты собственной деятельности, демонстрирует навыки самоорганизации.	**Знать:** политические, социальные и экономические предпосылки возникновения рисков и угроз в сфере экономической безопасности. **Уметь:** идентифицировать условия, способствующие усилению угроз в сфере экономической безопасности. **Владеть:** навыками поиска статистических данных, иллюстрирующих риски и угрозы в сфере экономической безопасности.
	УК-6.2. Совершенствует приоритеты собственной деятельности на основе самооценки и образования с учетом здоровьесбережения.	**Знать:** методику написания учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ и т.д.) и их защиты. **Уметь:** работать с учебной литературой и информационными ресурсами. **Владеть:** теоретическими и практическими навыками адаптации к специфике учебного процесса в вузе, а также к специфике будущей профессии.
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в	ОПК-5.1. Способен применять нормы профессиональной этики, правовые нормы и требования при осуществлении профессиональной деятельности в сфере экономики, исключаю-	**Знать:** стандарт подготовки и основы деятельности специалиста по экономической безопасности. **Уметь:** охарактеризовать функции и роль специалиста по экономической безопасности. **Владеть:** навыками поиска разнородной информации, в том числе и в электронных ресурсах библиотеки АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака».

сфере экономики, исключающими противоправное поведение	щими противоправное поведение.	
	ОПК-5.2. Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических преступлений.	**Знать:** нормативные правовые акты в сфере экономики. **Уметь:** анализировать объем полученной информации, проводить ее мониторинг и обработку. **Владеть:** методами расследования экономических преступлений.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**		**144**
Контактная работа, в том числе:		**16**		**16**
Аудиторные занятия		**16**		**16**
Лекции (Л)		8		8
Практические занятия (ПЗ)		8		8
Самостоятельная работа (СРС)		**128**		**128**
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
в том числе:				
контактная работа (индивидуальные консультации и защита курсовой работы)				
контрольные работы (по учебному плану)				
Экзамен				
в том числе:				
контактная работа (консультации перед экзаменом)				
Дифференцированный зачет		4		4

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план, структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом

№	Наименование темы учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в час.)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся в часах				Форма текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности	2	2	42	46	тесты
2	Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности	4	4	42	48	тесты
3	Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»: основные положения	2	2	44	46	тесты
	Дифференцированный зачет				4	
	ИТОГО	8	8	128	144	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Содержание лекционных, практических занятий. Содержание самостоятельной работы.

Тема 1 Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности

Лекция. Экономическая безопасность: содержание, нормативно-правовое обеспечение, современное значение в России и за рубежом. Особенности обеспечения экономической безопасности в современной экономике. Формирование научной дисциплины «Экономическая безопасность». Взаимосвязь с другими науками. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Виды специализаций, реализуемых в рамках данной специальности.

Практическое занятие. Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 1. Роль моей профессии в борьбе с экономическими преступлениями. 2. Этические принципы для специалиста моей профессии. 3. Я – руководитель службы безопасности. 4. Мотивы выбора профессии. 6. Профессионально важные качества специалиста.

Тема 2 Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности

Лекция. Виды профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», к которым студент должен подготовлен. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности. Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых за время обучения по специальности.

Практическое занятие. Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 1. Профессиональный выбор или профессиональное самоопределение. 2. Профессиональная пригодность и профессиональные способности. 3. Профессионально важные качества.10. Виды профессиональной деятельности. 4. Основные пути профессионального самосовершенствования.

Тема 3 Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»: основные положения

Лекция. Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования в России. Высшее учебное заведение, его задачи и структура. Обзор учебного плана специальности. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе. Планирование времени студента. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий. Содержание и основные цели самостоятельной работы студентов (СР). Требования к СР. Требования к выполнению самостоятельных письменных работ. Конспектирование. Эффективные способы ведения конспекта. Чтение как основное средство обучения. Различные источники информации. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Библиографическая информация и ее роль в научной работе. Этические нормы в научно-исследовательской работе. Основные способы аттестации студента. Правила внутреннего распорядка.

Практическое занятие. Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»: основные положения.

Самостоятельная работа. Теоретическая подготовка: изучение материала лекционных занятий.

Практические задания: 1. Специфика учебной деятельности в вузе. 2. Индивидуальный стиль учебной деятельности. 3. Формирование навыков самоконтроля и самоорганизации студентов. 4. Адаптация к учебным нагрузкам в вузе. 5. Особенности применения знаний в различных областях практики. 6. Информационные ресурсы сети Интернет. Типология методов поиска. 7. Содержание образовательного процесса. 8. Итоговая государственная аттестация. 9. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки.

Консультации проводятся для всех обучающихся по предварительной договоренности с преподавателем и в рамках графика проведения консультаций. С графиком проведения консультаций преподавателя можно ознакомиться на кафедре.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя, а также проработка отдельных тем и аспектов дисциплины в виде докладов и сообщений, подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится по всему ее содержанию. Форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом – дифференцированный зачет.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1.Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Экономическая безопасность для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины

«Введение в специальность» разработаны оценочные средства по данной дисциплине, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методической ее документации в рамках реализуемой Основной образовательной программы.

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестацию по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является – дифференцированный зачет

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Экономическая безопасность: содержание, нормативно-правовое обеспечение, современное значение в России и за рубежом.
2. Особенности обеспечения экономической безопасности в современной экономике.
3. Формирование научной дисциплины «Экономическая безопасность». Взаимосвязь с другими науками.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Виды специализаций, реализуемых в рамках данной специальности.
5. Виды профессиональной деятельности по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», к которым студент должен подготовлен. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.
6. Перечень общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых за время обучения по специальности.
7. Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования в России. Высшее учебное заведение, его задачи и структура.
8. Обзор учебного плана специальности.
9. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекционные, семинарские, практические, лабораторные занятия, консультации. Обязательные и факультативные занятия. Деловые игры в учебном процессе. Имитационные задачи. Тренинги. Учебная, производственная, преддипломная практики.
10. Планирование времени студента. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий.
11. Содержание и основные цели самостоятельной работы студентов (СР). Требования к СР. Требования к выполнению самостоятельных письменных работ. Аналитический обзор, диаграмма, эссе, рефераты и доклады.
12. Конспектирование. Эффективные способы ведения конспекта. Чтение как основное средство обучения.
13. Различные источники информации. Методы поиска и приобретения информации в вузе.
14. Библиографическая информация и ее роль в научной работе. Система современной библиографии.
19. Цель создания списка использованной литературы к курсовым и дипломным работам. Понятие «цитирование», критерии цитирования. Прямое и непрямое цитирование. Правила оформления цитат.
20. Этические нормы в научно-исследовательской работе. Интеллектуальная собственность и ее законодательная охрана: ссылки, сноски, список использованной литературы и его назначение. Правила оформления списка использованных источников.
21. Основные способы аттестации студента. Критерии оценки качества знаний студента. Виды отчетности: зачет, дифференцированный зачет и экзамен. Требования, предъявляемые к студенту при их сдаче. Государственные экзамены. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ.

22. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов.
23. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.
24. Академическая мобильность студентов.
25. Правила внутреннего распорядка.

5.3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: тестирования.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

5.3.1. Тестовые задания по дисциплине (примеры)

Название темы дисциплины	Пример теста
Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности	1. Экономический потенциал это: а) капитал б) НТР в) рабочая сила г) национальный доход 2. Национальное богатство, в нем выделяются элементы: а) станки, оборудование б) товары на складах в) золотовалютные резервы г) товары в домашнем хозяйстве 3. Финансовые активы включают в себя: а) акции б) резервы домашних хозяйств в) монетарное золото г) страховые технические резервы 4. Экономическая безопасность является результатом: а) экономической б) социальной в) политической г) общественной деятельности 5. Безопасность и ее обеспечение состоит из трех взаимосвязанных и взаимообусловленных горизонтальных уровней: а) личности б) общества в) человека г) домашнего хозяйства д) государства е) правительства

Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности	1. Назовите субъекты национальной безопасности: а) учреждения правительства б) общественные организации граждан в) государственные учреждения г) субъекты национальной экономики 2. Основными объектами безопасности являются: а) общественные организации б) конституция государства в) государство г) домашнее хозяйство д) человек 3. Что включает в себя система обеспечения экономической безопасности: а) местные органы власти б) федеральные органы власти в) федеральное собрание г) губернаторы и меры городов 4. Перечислите средства обеспечения национальной безопасности: а) политические меры б) экономические мероприятия в) укрепление домашних хозяйств г) международные переговоры д) дипломатические меры 5. Назовите факторами, ухудшающими экономическую безопасность предприятия, фирмы а) неэффективный менеджмент б) низкий уровень конкурентоспособности предприятия в) неблагоприятный инвестиционный климат для предприятия г) неустойчивость финансового состояния предприятия д) невысокий уровень производительности труда
Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»: основные положения	1. Используются ли следующие индикаторы экономической безопасности: а) рост национального дохода б) количество бедных в стране в) динамика ВВП г) уровень госдолга д) долга корпораций 2. Используются ли в практике методологические подходов к определению категории «экономическая безопасность»: а) через «устойчивость» б) через «независимость» в) через «интересы» 3. Обеспечение экономической безопасности представляет: а) прогнозирование угроз б) развитие и рост национальной экономики в) увеличение ресурсов домашних хозяйств г) повышение уровня конкурентоспособности экономики д) создание устойчивой финансово-банковской сферы е) повышение минимального размера оплаты труда 4. Назовите уровни экономической безопасности

	а) глобальная б) региональная в) национальная г) частная д) человека 5. Верно, ли выделены основные типы стратегии экономической безопасности организаций бизнеса: а) недопущение возникновения возможных угроз экономической безопасности б) недопущение ущерба от воздействия существующих либо возможных угроз в) на компенсацию ущерба, наносимого в результате действия угроз экономической безопасности г) возможности минимальных экономических потерь предпринимательства

5.3.2. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме дифференцированного зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» — обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» — обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» — обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные документы. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями**.**

6.1. Основная литература

1. Богомолов, В. А. Введение в специальность «Экономическая безопасность» [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономи-

ческая безопасность» / В. А. Богомолов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 279 c. — 978-5-238-02308-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81619.html

6.2. Дополнительная литература

1. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 287 c. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75492.html

2. Николаев, В. Г. Экономическая безопасность: основные понятия и термины : учебное пособие / В. Г. Николаев, В. А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2019. — 114 c. — ISBN 978-5-907084-94-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104988.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
http://www.knigafund.ru/ – ЭБС «КнигаФонд»
http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ
www.expert.ru – Официальный сайт журнала «Эксперт»
http://nacfin.ru/ – Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) раздел «Аналитика»
www.edu.ru – Российский образовательный портал
www.iet.ru – Институт экономики переходного периода
http://www.gks.ru – Официальный сайт Росстата
http://bankir.ru/ – Информационное агентство Банкир.ру
http://banki.ru/ – Информационное агентство Банки.ру
https://budget.gov.ru – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
www.nalog.ru– Официальный сайт Федеральной налоговой службы
www.publicfinance.ru – Институт реформирования общественных финансов
www.fpcenter.ru – Центр фискальной политики

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся обеспечиваются дополнительным раздаточным материалом к лекционным и практическим занятиям в виде: методических рекомендаций к задачам и кейсам; макетов аналитических таблиц, графиков; схем алгоритмов управленческого процесса на предприятии; статей по анализу управленческих решений.

1. Лекционные занятия:

a) компьютерная аудитория (класс), оснащённая современными компьютерами с ОЗУ не менее 2 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет,

b) презентационная техника (мультимедийный проектор или телевизионная панель с параметрами не ниже 720x576 пикселей/дюйм),

c) доска аудиторная для написания фломастером,

d) пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (Системное программное обеспечение. Операционная система Microsoft Windows Professional,; Пакет офисных приложе-

ний Microsoft Office;Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF),

e) специализированное ПО для доступа к Единой электронной образовательной среде Института, специализированные программы для конкретных задач и кейсов.

2. Практические занятия:

a. рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, подключенное к мультимедийному проектору или телевизионной панели, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

b. доска аудиторная для написания фломастером,

c. рабочие места обучающихся (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

Приложение 1

Методические указания к практическим занятиям

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Введение в специальность» – приобретение практических навыков в сфере экономической безопасности и максимального использования всех форм учебных занятий для повышения уровня своих знаний.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень тем практических занятий
Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности	Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности
Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности	Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности
Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»: основные положения	Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»: основные положения

Требования к оформлению отчета по практической работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Приложение 2

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Введение в специальность» – закрепить теоретические знания и практические навыки области, объектах, видах профессиональной деятельности в сфере экономической безопасности.

Самостоятельная работа предполагает выполнение практических заданий; подготовку к тестированию.

Перечень тем для самостоятельной работы представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень самостоятельной работы
Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты
Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»: основные положения	Теоретическая подготовка, практические задания, тесты

Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Практические задания по дисциплине

Название темы учебной дисциплины	Пример задания
Экономическая безопасность как направление научной и вид практической деятельности	1. Роль моей профессии в борьбе с экономическими преступлениями 2. Этические принципы для специалиста моей профессии 3. Я – руководитель службы безопасности 4. Мотивы выбора профессии 6. Профессионально важные качества специалиста.
Виды деятельности и профессиональные задачи специалиста по экономической безопасности	1. Профессиональный выбор или профессиональное самоопределение. 2. Профессиональная пригодность и профессиональные способности. 3. Профессионально важные качества. 4. Виды профессиональной деятельности.

	5. Основные пути профессионального самосовершенствования.
Образовательная программа по специальности «Экономическая безопасность»: основные положения	1. Специфика учебной деятельности в вузе. 2. Индивидуальный стиль учебной деятельности. 3. Формирование навыков самоконтроля и самоорганизации студентов. 4. Адаптация к учебным нагрузкам в вузе. 5. Особенности применения знаний в различных областях практики. 6. Информационные ресурсы сети Интернет. Типология методов поиска. 7. Содержание образовательного процесса. 8. Итоговая государственная аттестация. 9. Внеаудиторная самостоятельная подготовка студентов.