Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор *Сигова М.В.*

"___" _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность: *38.05.01 Экономическая безопасность*

Специализация: *Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

Уровень образовательной программы: *специалитет*

Форма обучения: *очная*

Составитель: Пискунова Т.Г.

Санкт-Петербург
2021

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» являются формирование у обучающихся теоретических знаний в области информационных технологий сбора, хранения и управления данными, применяемыми в экономике, в том числе с использованием глобальных компьютерных сетей; простейших моделей данных и базы данных в экономической сфере; освоить технологию применения систем управления контентом (Content Management Systems, CMS) для обработки экономических данных, размещаемых в сети Интернет; опасностей и угроз, возникающих в процессе хранения и управления информацией, основными требованиями соблюдения информационной безопасности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций, представлены в таблице 1.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

3.1. Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам учебного плана образовательной программы.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2	3
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	**Знать:** понятия «экономическая информация», «свойства информации», «данные», «модель данных»; технологию поиска информации в Интернете. **Уметь:** осуществлять поиск экономической информации при помощи языка запросов поисковых систем; структурировать и оформлять документы при помощи компьютерных текстовых редакторов в соответствии с предъявленными требованиями. **Владеть:** выполнением операций с компьютерными средствами создания информационных текстовых документов.
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает актуальные российские и зарубежные источники информации в целях академического взаимодействия.	**Знать:** основные требования к структуризации документов при помощи текстовых редакторов; основные требования к структуризации и представлению информации при помощи средств электронных презентаций. **Уметь:** структурировать и представлять информацию при помощи средств электронных презентаций на заданную тему; создавать простейшую реляционную модель данных технологического процесса в экономической сфере. **Владеть:** выполнением операций с компьютерными средствами создания презентаций.

ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1. Применяет современные информационные технологии, программные средства и информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.	**Знать:** технологию создания и нормализации реляционной модели данных; технологию создания реляционной базы данных. **Уметь:** создавать простейшие базы данных с использованием СУБД; создавать пользовательские интерфейсы к базе данных при помощи встроенных инструментов СУБД. **Владеть:** выполнением операций с компьютерными средствами создания баз данных.
	ОПК-6.2. Формирует траекторию развития профессиональной деятельности в активной среде с использованием современных информационных технологий и программных средств.	**Знать:** технологию управления экономической информацией при современных систем управления базами данных (СУБД); технологию представления экономической информации в глобальных компьютерных сетях. Структуру доменных имен в сети Интернет и правила регистрации их в России. **Уметь:** формировать простейшие запросы к базам данных; создавать web-документы для публикации в сети Интернет. **Владеть:** выполнением операций по управлению информацией путем формирования простейших запросов к базам данных в современных СУБД.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Способен использовать средства информационно-коммуникационных технологий, в том числе, текстовые редакторы и электронные таблицы, при решении задач профессиональной деятельности.	**Знать:** понятия «хостинг», «web-документ», «web-ресурс» и технологии их создания; технологию публикации web-ресурса в сети Интернет. **Уметь:** обрабатывать графические данные для размещения их на web-ресурсе. **Владеть:** выполнением операций с компьютерными средствами создания и публикации web-документов и web-ресурсов.
	ОПК-7.2. Учитывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.	**Знать:** технологию управления web-ресурсом при помощи типовой системы управления контентом (Content Management Systems, CMS). **Уметь:** выполнять структурирование и стилевое оформление данных web-ресурса. **Владеть:** навыками обеспечения экономической безопасности информации.
ПК-2. Способен использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые и аналитические приложения, прило-	ПК-2.1. Применяет современные принципы, методы и технологии работы с информацией.	**Знать:** технологии графического и стилевого оформления экономических данных на web-ресурсе. **Уметь:** создавать web-ресурс на основе типового конструктора CMS и публиковать его на web-сервере. **Владеть:** современные технологии работы с информацией.

жения для визуализации данных) на уровне опытного пользователя	ПК-2.2. Использует современные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения.	**Знать:** виды угроз безопасности в компьютерных информационных системах, методы и средства обеспечения информационной безопасности. **Уметь:** применять типовые системы управления контентом (Content Management Systems, CMS) для обработки экономических данных, размещаемых в сети Интернет. **Владеть:** созданием реляционной модели данных экономической предметной области и выполнения операций с компьютерными средствами создания простейших информационных систем.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Распределение трудоемкости учебной дисциплины по видам работ по семестрам для очной формы обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**8**	**288**	**108**	**180**
Контактная работа, в том числе:		**104**	**56**	**48**
Аудиторные занятия		**104**	**56**	**48**
Лекции (Л)		32	16	16
Практические занятия (ПЗ)		72	40	32
Самостоятельная работа (СРС)		**148**	**52**	**94**
в том числе:				
курсовая работа (проект)				90
в том числе:				
контактная работа (индивидуальные консультации и защита курсовой работы)				
контрольные работы (по учебному плану)				
Экзамен		36		36
в том числе:				
контактная работа (консультации перед экзаменом)		2		2
Зачет		4	4	

2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план, структурированный по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом

№	Наименование темы учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся (в час.)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся в часах				Форма текущего контроля успеваемости
		Л	ПЗ	СР	всего	
1	Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	4	10	10	24	тесты
2	Структуризация и обработка данных при помощи типовых офисных приложений	4	10	14	28	тесты
3	Моделирование данных	4	10	14	28	тесты
4	Технологии сбора, хранения и обработки экономической информации в реляционных базах данных	4	10	14	28	тесты
	Зачет				4	
5	Технологии представления экономической информации в глобальных	6	10	32	48	тесты

	компьютерных сетях					
6	Технология управления web-ресурсом фирмы (организации) при помощи системы управления контентом (Content Management Systems, CMS)	6	10	32	48	тесты
7	Основы защиты информации	4	12	32	48	тесты
	Экзамен				36	
	ИТОГО	32	72	146	288	

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Содержание лекционных, практических занятий. Содержание самостоятельной работы.

Тема 1 Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества

Лекция. Применение информационных технологий для решения профессиональных задач. Понятие информационного общества. Единица информации, типы информации. Понятие экономической информации.

Практическое занятие. Информационные ресурсы МБИ и технология работы с ними.

Самостоятельная работа. Практические задания: Создать WEB-страницу с шестью абзацами произвольного текста и применением заголовков всех уровней с различными атрибутами. Объяснить HTML код. Создать WEB-страницу с таблицей 4x4 и различными атрибутами ячеек. Объяснить HTML код. Создать WEB-страницу с различными вариантами списков. Объяснить HTML код.

Тема 2 Структуризация и обработка данных при помощи типовых офисных приложений

Лекция. Понятие приложения. Офисные приложения. Понятие документа. Понятие данных в рамках экономической информации. Решение стандартных задач профессиональной деятельности с помощью офисных технологий. Обработка документов и данных в приложениях MS Word, MS Excel.

Практическое занятие. 1. Структуризация и оформление документов при помощи текстовых редакторов. 2. Автоматизированное форматирование стандартных текстовых документов. 3. Структуризация и форматирование данных при помощи средств электронных презентаций. 4. Создание эффектов анимации и гиперссылок в электронной презентации. 5. Представление информации при помощи средств электронных презентаций. 6. Основные приемы обработки данных с помощью электронных таблиц. 7. Использование графиков и диаграмм для анализа данных электронных таблиц. 8. Применение встроенных функции для обработки данных электронных таблиц. 9. Создание отчетных ведомостей. 10. Сводные электронные таблицы. Консолидация.

Самостоятельная работа. Практические задания: Создать две WEB-страницы с взаимными гиперссылками. На одной странице применить две локальные ссылки. Объяснить HTML код. Создать WEB-страницу с изображением и графическим фоном. Объяснить HTML код. Создать WEB-страницу с применением индивидуальных стилей для указанных тегов. Объяснить код CSS.

Тема 3 Моделирование данных

Лекция. Средства обработка экономической информации. Моделирование данных. Понятие модели, виды моделей, средства моделирования. Понятие базы данных. Моделирование информационной базы. Понятие атрибута, ключа.

Практическое занятие. 1. Модель сущность-связь. Графическое представление моделей. 2. Нормализация. Приведение к 1НФ, 2НФ, 3НФ. 3. Технология создания ER- модели данных. 4. Примеры построения ER- моделей. Генерация физических моделей БД.

Самостоятельная работа. Практические задания: Создать WEB-страницу с применением внутренней таблицы стилей для указанных тегов, классов и исключений. Объяснить код CSS. Создать WEB-страницу с применением внешней таблицы стилей для указанных тегов, классов и исключений. Объяснить код CSS. Создать WEB-страницу с применением указанного позиционирования элементов. Объяснить код CSS.

Тема 4 Технологии сбора, хранения и обработки экономической информации в реляционных базах данных

Лекция. Теоретические принципы сбора хранения и обработки экономической информации. Реляционная база данных. Объекты базы данных. Приложение MS Access.

Практическое занятие. 1. Создание таблиц реляционной базы данных. 2. Формирование реляционной схемы данных. 3. Создание в пользовательском интерфейсе форм управления справочниками. 4. Создание в пользовательском интерфейсе форм управления бизнес-процессами. 5. Конструирование запросов на выборку данных. 6. Использование запросов-действий для автоматизации управления данными. 7. Применение в запросах входных параметров и групповых операций. 8. Применение в пользовательском интерфейсе отчетов и макросов.

Самостоятельная работа. Практические задания: Продемонстрировать настройку и объяснить назначение общих параметров сайта, системы и сервера. Выполнить указанные действия в «Менеджере медиа» по созданию папок и загрузке файлов. Продемонстрировать настройки «Менеджера медиа» и применение его файлов в материалах и баннерах.

Тема 5 Технологии представления экономической информации в глобальных компьютерных сетях

Лекция. Технологии разработки приложений. Понятие сетевых технологий. Понятие языка HTML, таблицы стилей. Средства разработки сайтов. Сайты фирм и предприятий (на примере организаций и предприятий экономической сферы).

Практическое занятие. 1. Создание текстовых Web-страниц. 2. Структурирование контента Web-страниц. 3. Использование графических объектов на Web-страницах. 4. Технология каскадных стилей CSS. 5. Размещение сайта на Web-сервере.

Самостоятельная работа. Практические задания: Выполнить настройку параметров указанных модулей (из состава демонстрационного комплекта Joomla). Создать новое меню с указанными пунктами и разместить его в указанную позицию. Сменить тип указанного пункта меню и настроить его параметры.

Тема 6 Технология управления web-ресурсом фирмы (организации) при помощи системы управления контентом (Content Management Systems, CMS)

Лекция. Понятие web-ресурса. Организация системы управления контентом. Основные принципы использования контента на примере сайтов организаций экономической сферы. Системы управления контентом, Примеры использования.

Практическое занятие. 1. Создание программной среды управления web-ресурсом фирмы (организации) с применением типового конструктора CMS Joomla. 2. Управление модулями и системой навигации web-ресурса на базе Joomla. 3. Создание дизайна web-ресурса фирмы (организации) на основе типовых шаблонов. 4. Управление материалами web-ресурса на платформе Joomla. 5. Управление пользователями и их материалами на Web-ресурсе. 6. Расширение функций web-ресурса на основе Joomla. 7. Установка компонента JoomShopping и конфигурирование основных параметров интернет магазина. 8. Создание каталога товаров интернет магазина на базе JoomShopping. 9. Исследование и настройка процедуры покупки товара и обработки заказов. 10. Расширение функциональности интернет - магазина.

Самостоятельная работа. Практические задания: Сменить шаблон дизайна на указанный вариант (из состава демонстрационного комплекта Joomla), настроить его параметры и изменить в нем указанный графический элемент. Создать новую категорию материалов, а в ней создать новый многостраничный материал с указанными заголовком и содержанием. В указанном меню сформировать новый пункт на созданный материал, доступный указанной категории пользователей. Создать новый материал с meta-данными, изображением и гиперссылкой на другой материал.

Тема 7 Основы защиты информации

Лекция. Понятие защиты информации и информационной безопасности. Технологии защиты информации. Особенности защиты экономической информации. Инструменты обеспечения информационной безопасности.

Практическое занятие. Основы защиты информации.

Самостоятельная работа. Практические задания: Объяснить на этом материале основные элементы, повышающие его релевантность поисковому запросу.

Создать нового пользователя указанной группы и продемонстрировать его возможности по работе с материалами. Продемонстрировать настройки правил регистрации новых пользователей. Выполнить настройку указанного компонента (из состава демонстрационного комплекта Joomla) и продемонстрировать его работу во внешнем интерфейсе.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторная работа

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение тему учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения обучающихся. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце практического занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа – изучение материала лекционных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя, а также проработка отдельных тем и аспектов дисциплины в виде докладов и сообщений, подготовка к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится по всему ее содержанию. Форма промежуточной аттестации, предусмотренная учебным планом –

экзамен.

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, которые систематически, в течение всего семестра работали на занятиях и показали уверенные знания по вопросам, выносившимся на групповые занятия.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработаны оценочные средства по данной дисциплине, являющиеся неотъемлемой частью учебно-методической ее документации в рамках реализуемой Основной образовательной программы.

5.2. Оценочные средства промежуточной аттестацию по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине в 1 семестре у очной формы обучения является – зачет

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

1. Определение информации.
2. Свойства информации.
3. Вычисление количества информации.
4. Что включает информационный процесс сбора информации.
5. Какие известны носители данных в компьютерах.
6. Какие известны способы хранения данных.
7. Какие известны способы передачи данных.
8. Что такое информационная система.
9. Что понимают под поиском информации.
10. Каковы основные правила формирования поисковых запросов в системе Yandex.
11. Типовые офисные приложения.
12. Правила оформления текстовых документов.
13. Назначение колонтитула.
14. Использование стилей в электронных документах.
15. Автоматическое формирование содержания документа.
16. Правила оформления рисунков и ссылок на них.
17. Правила оформления таблиц и ссылок на них.
18. Правила оформления формул и уравнений.
19. Правила представления информации при помощи средств электронных презентаций.
20. Основные правила оформления данных при помощи средств электронных таблиц.
21. Использование графиков и диаграмм для анализа данных электронных таблиц.
22. Применение функций для обработки данных электронных таблиц.
23. Создание отчетных ведомостей средствами электронных таблиц.
24. Какие модели данных традиционно используют для проектирования баз данных?
25. Каково назначение модели «сущность-связь»?
26. Можно ли сказать, что модель «сущность-связь» – это другое название реляционной модели?
27. Могут ли сущности являться атрибутами других сущностей?
28. Можно ли составной ключ сущности заменить одним ключевым атрибутом? Не будет ли потери информации в этом случае?
29. Для чего используется ключевая связь между двумя сущностями? Можно ли ее устранить?

30. Обязательно ли устранять в модели «сущность-связь» отношения, имеющие тип M:M?
31. Как, в соответствии с правилами чтения, должна быть прочитана ключевая связь?
32. Для чего выполняется процесс нормализации базы данных?
33. Как вы думаете, почему правило приведения к 1НФ не указывает на тип отношения между «новой» и «старой» сущностями?
34. Почему при приведении модели ко 2НФ между «старой» и «новой» сущностями устанавливается отношение 1:M, «ключевое» со стороны M?
35. Чем отличается база данных от системы управления базой данных?
36. Правила генерации физической модели базы данных.
37. Запросы на выборку данных
38. Формы и интерфейсы пользователей базы данных.
39. Отчеты.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине во 2 семестре у очной и очно-заочной форм обучения является – экзамен

Вопросы для проведения промежуточной аттестации:

40. Принципы функционирования сети Интернет. IP-адресация.
41. Назначение службы DNS и ее структура в Интернете.
42. Общие правила регистрация доменных имен в зонах RU и РФ.
43. Хостинг и основные критерии его выбора.
44. Язык гипертекстовой разметки (HTML). Синтаксис. Структура HTML-документа.
45. Основные HTML теги разметки текста и их атрибуты.
46. Формирование таблиц при помощи HTML (основные теги и атрибуты).
47. Формирование списков при помощи HTML (основные теги и атрибуты).
48. Гиперссылки и варианты их применения на WEB-страницах. Использование абсолютных и относительных адресов в ссылках.
49. Управление с помощью HTML цветом элементов WEB-страниц.
50. Оптимизация графических файлов для WEB-страниц. Форматы сжатия изображения.
51. Возможности HTML по применению графики при создании WEB-страниц (основные теги и атрибуты).
52. Meta-информация на WEB-страницах.
53. Технология CSS. Назначение и синтаксис.
54. Технология CSS. Варианты применения стилей на WEB-страницах.
55. Позиционирование контента WEB –страниц.
56. Принципы построения современного WEB-ресурса. Статический и динамический WEB-сайт. Портал.
57. CMS и ее функции.
58. Назначение и классификация конструкторов CMS. Российский рынок CMS.
59. Назначение и возможности конструктора CMS Joomla.
60. Принципы построения и функционального расширения CMS Joomla.
61. Виды интернет рекламы WEB-сайта.
62. Семантическое ядро сайта. Принципы его формирования. Целевая аудитория сайта.
63. Контекстное продвижение сайта.
64. Поисковое продвижение сайта (SEO).
65. Основные правила создания релевантных страниц.
66. Защита компьютерной информации. Основные понятия и определения.
67. Классификация угроз безопасности информации.
68. Обеспечение информационной безопасности.

69. Базовые технологии защиты информации.
70. Вредоносные программы. Классификация компьютерных вирусов.
71. Технологии защиты от вирусов. Антивирусные программы.

5.3. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий: тестирования.

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных работ и заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Обучающемуся, пропустившему практические занятия, необходимо выполнить задания самостоятельно и защитить их выполнение перед преподавателем практических занятий.

5.3.1. Тестовые задания по дисциплине (примеры)

Название темы учебной дисциплины	Пример теста
Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	1.Информатика – отрасль науки, изучающая … а) структуру и свойства информации б) программирование в) информационные процессы г) вычислительную технику 2.Как фундаментальная наука информатика изучает… а) программирование б) информационные процессы в) свойства информации 3.Информатика является… а) естественно - научной дисциплиной б) технической дисциплиной в) научно- технической дисциплиной г) гуманитарной дисциплиной 4.Информационными процессами называются процессы, связанные с … а) определенными операциями над информацией б) передачей и обработкой информации в) сбором и хранением информации 5. Информационные процессы характерны для… а) живой природы б) общества в) человека г) технических устройств 6. Деятельность человека, связанную с процессами получения, преобразования, накопления и передачи информации называют… а) научной б) информационной в) исследовательской 7. Информация, которую получает человек или устройство, называется

	… а) выходной б) входной в) исходной 8. Информационная культура – это … человека работать с информацией средствами новых информационных технологий. а) умение б) потребность в) способность г) умение и потребность 9. Информационная деятельность людей приводит к формированию. а) информационного общества 2) научно- технического общества в) информационной культуры 10. Уклад жизни людей в информационном обществе меняется в … а) работе б) учебе в) быту г) жилищных условиях д) отдыхе
Структуризация и обработка данных при помощи типовых офисных приложений	1. База данных – это … а) набор взаимосвязанной информации в электронном виде; б) система программного обеспечения, позволяющая работать с большим объемом взаимосвязанной информации; в) файлы данных, предназначенные для хранения, изменения и обработки больших объемов взаимосвязанной информации. 2. Все СУБД поддерживают в той или иной форме четыре основных операции: а) добавить в базу данных одну или несколько записей; б) удалить из базы данных одну или несколько записей; в) оформить запись в базе данных; г) настроить макросы для работы в базе данных; д) найти в базе данных одну или несколько записей, удовлетворяющих заданному условию; е) обновить в базе данных значение некоторых полей. 3. В реляционных базах поддерживаются четыре основных типа полей: а) числовой; б) процентный в) символьный; г) дата; д) графический; е) логический. 4. Базы данных с табличной формой организации называются… а) табличными; б) реляционными; в) комплексными. 5. Таблица- это… а) полный набор данных об определенном объекте;

	б) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода; в) объект, предназначенный для печати данных; г) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц; д) объект, предназначенный в основном для ввода данных; е) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей. 6. Форма- это… а) полный набор данных об определенном объекте; б) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода; в) объект, предназначенный для печати данных; г) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц; д) объект, предназначенный в основном для ввода данных; е) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей. 7. Запрос- это… а) полный набор данных об определенном объекте; б) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода; в) объект, предназначенный для печати данных; г) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц; д) объект, предназначенный в основном для ввода данных; е) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей. 8. Отчет – это… а) полный набор данных об определенном объекте; б) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода; в) объект, предназначенный для печати данных; г) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц; д) объект, предназначенный в основном для ввода данных; е) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей. 9. Поле в СУБД – это … а) полный набор данных об определенном объекте; б) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода; в) объект, предназначенный для печати данных; г) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц; д) объект, предназначенный в основном для ввода данных; е) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей. 10. Запись в СУБД – это… а) полный набор данных об определенном объекте; б) элемент таблицы, который содержит данные определенного рода; в) объект, предназначенный для печати данных; г) объект, позволяющий получить данные из одной или нескольких таблиц; д) объект, предназначенный в основном для ввода данных; е) объект, предназначенный для хранения данных в виде записей.
Моделирование	1.Табличный процессор- это… а) это компьютерный эквивалент обычной таблицы, состоящей из строк

данных	и граф, в ячейках которых содержится числовая информация, формулы или текст. б) комплекс взаимосвязанных программ, предназначенный для обработки электронных таблиц в) электронная таблица 2. При запуске программы открывается книга, состоящая из…листов а) 1; б) 2; в) 3 3. Содержимым ячейки может быть а) число; б) текст; в) рисунок; 4)формула. 4. Перечислите форматы, которые не используются в электронных таблицах а) общий; б) числовой; в) денежный; 4) звуковой; 5) процентный; 6) дата/время; 7) графический; 8) дробный; 9) текстовый; 10) финансовый. 5. Над выделенными областями можно произвести следующие операции: а) перемещение; б) копирование; в) очистка содержимого ячеек; 4) вставка и удаление строк, столбцов, пустых ячеек; 5) автоподбор; 6) изменение ширины столбца и высоты строки; 7) оформление; 8) автозаполнение; 9) управление; 10) замещение. 6. Автозаполнение осуществляется с помощью… а) маркера; б) маркера заполнения; в) протаскивания. 7. Формулой в электронной таблице называют…. а) арифметическое выражение; б) логическое выражение; в) арифметическое и логическое выражение. 8. Для облегчения работы с встроенными функциями используется… а) Мастер функций;

	б) Мастер диаграмм; в) Мастер диаграмм и функций. 9. Расположите этапы мастера диаграмм в порядке следования. а) размещение диаграммы; б) выбор типа и формата диаграммы; в) задание параметров диаграммы; г) выбор и указание диапазона данных для построения диаграммы. 10. Редактирование диаграмм выполняется с помощью… а) контекстного меню; б) главного меню; в) команд управляющего меню «Диаграмма».
Технологии сбора, хранения и обработки экономической информации в реляционных базах данных	1.Компьютерная графика- область информатики, изучающая… а) изображения, созданные с помощью компьютера; б) методы и свойства обработки изображений с помощью программно-аппаратных средств; в) обработку изображений с помощью программно- аппаратных средств. 2. В зависимости от способа формирования изображения компьютерную графику подразделяют на: а) растровую; б) векторную; в) комбинированную; г) трехмерную; д) фрактальную. 3. Растровое изображение состоит из… а) массива точек (пикселей); б) линий; в) геометрических примитивов; г) фракталов. 4. Векторное изображение состоит из… а) пикселей; б) линий; в) геометрических примитивов; г) фракталов. 5. Трехмерное изображение состоит из… а) пикселей; б) линий; в) геометрических примитивов; 4) фракталов. 6. Какое изображение нельзя расчленить? а) векторное; б) растровое; в) трехмерное; 4) фрактальное. 7. Какое изображение масштабируется без потери качества? а) трехмерное; б) растровое; в) векторное. 8.Мультимедийными объектами являются…

	а) видеофильмы; б) видеоклипы; в) мультфильмы; г) текст; д) рисунок; е) электронные презентации; ж) компьютерные игры. 9. Мультимедийные объекты и потоки бывают… а) аналоговыми; б) комбинированными; в) цифровыми. 10. Презентация, подготовленная в среде PowerPoint – это… а) связанные между собой слайды; б) набор цветных картинок- слайдов на определенную тему; в) набор текста и картинок.
Технологии представления экономической информации в глобальных компьютерных сетях	1.Web- сайт – это набор Web-страниц и файлов, связанных между собой … . а) гиперссылками б) ссылками в) связями 2. Web-страницы или гипертекстовые документы представляют собой текст, в котором содержатся специальные команды, называемые… а) ссылками б) сносками в) тегами г) тезаурусом 3. Возможность работы с Web-страницами обеспечивает один из сервисов интернета, который называется… а) Audiotext б) World Wide Web (WWW) в) Call Center Database г) Newsgroup 4. World Wide Web (WWW) работает по принципу: а) клиент-клиент б) клиент-сервер в) сервер-сервер-клиент 5.Web-сайты создаются для различных целей, например: а) для ведения электронного бизнеса б) для поддержки учебного процесса в) для сетевых игр 4) для предоставления информации 5) для предоставления финансовых услуг 6. Для разработки сайта используют различные средства: а) конструкторы сайтов б) программы в) профессиональные приложения 4) модули 7. Web-хостинг – это … для размещения сайта на сервере в сети Интер-

	нет, который предоставляет доступ к Web-страницам посетителям сайта. а) позиция б) место в) путь г) адрес 8. URL- это … любого ресурса в Интернет, указывающий, с помощью какого протокола к нему следует обращаться, какую программу следует запустить на сервере и к какому конкретно файлу следует обратиться на сервере. а) адрес б) место в) позиция г) путь 9. Для загрузки файлов сайта на сервер можно использовать… а) утилиты б) файловый менеджер в) браузер г) WC 5) Total Commander 10. Контроль посещаемости сайта осуществляется по … а) счетчикам б) времени в) просмотрам
Технология управления web-ресурсом фирмы (организации) при помощи системы управления контентом (Content Management Systems, CMS)	1.В основе Интернет и Интернет технологий лежат… а) блоги; б) форумы; в) гипертексты; г) сайты. 2. Гипертексты- это… а) большие по объему тексты; б) тексты с гиперссылками на другие гипертексты; в) тексты с гиперссылками 3. Язык разметки гипертекстов называется… а) HTML; б) JavaScript; в) ADSL. 4. К современным Интернет – технологиям относятся: а) веб-сервера; б) гипертексты и сайты; в) электронная почта; г) форумы и блоги; д) чат и ICQ; е) теле- и видеоконференции; ж) энциклопедии; 8) графические редакторы. 5. Способы подключения к Интернету: а)подключение по телефонной линии с помощью модема; б)подключение с применением спутниковой антенны;

	в)ADSL. Доступ с применением телефонной линии; г)прямое подключение. 6. Интернет-сайты- это… а) наборы гипертекстов с гиперссылками, размещаемые на серверах и порталах в Интернет; б) новейшие технологии публикации научной и учебной литературы в сети Интернет; в) сайты, совмещенные с интерактивными форумами для общения и публикации сообщений и комментариев посетителей сайтов. 7. Блоги в Интернет- это… а) наборы гипертекстов с гиперссылками, размещаемые на серверах и порталах в Интернет; б) новейшие технологии публикации научной и учебной литературы в сети Интернет; в) сайты, совмещенные с интерактивными форумами для общения и публикации сообщений и комментариев посетителей сайтов. 8. Интернет- провайдер (поставщик интернет- услуги)- а) организация, предоставляющая услуги доступа к Интернету; б) организация, предоставляющая все услуги, связанные с Интернетом; в) организация, предоставляющая услуги доступа к Интернету и иные связанные с Интернетом услуги; 9. Среди провайдеров доступа можно выделить … а) первичных; б) вторичных; в) главных. 10. Провайдеры, которые продают трафик только в больших объемах и оказывают услуги другим провайдерам, называются … а) первичные; б) вторичные; в) главные
Основы защиты информации	1.Развитие современных телекоммуникационных технологий и базирующихся на них услуг в значительной степени обусловлено… а) росту пропускной способности; б) снижению затрат на эксплуатацию; в) совершенствованием возможностей доставки; г) расширению мобильности. 2. Расположите технологии в порядке старшинства а) компьютерные телекоммуникационные технологии; б) телевещание; в) радиовещание; г) телефонная связь. 3. Характерные черты технологии X.25: а) высокая пропускная способность каналов; б) организация передачи пакетов по временно создаваемым виртуальным каналам; в) сложные функции управления процессом передачи данных; г) высокая стоимость трафика. 4. Особенности технологии X.25:

	а) виртуальные соединения; б) пакетная коммутация в дейтаграммном режиме; в) альтернативная маршрутизация; г) высокий уровень адаптации к нарушениям в сети благодаря возможности изменения маршрута в каждом узле сети; д) обнаружение и исправление ошибок в каждом узле; е) обнаружение и исправление ошибок конечным оборудованием. 5. Передача данных в соответствии с протоколами TCP/IP основана на дейтаграммном методе коммутации, характерная черта которого … а) независимая маршрутизация пакетов; б) передача пакетов по временным каналам; в) передача пакетов по постоянным каналам. 6. Особенности технологии TCP/IP: а) виртуальные соединения; б) пакетная коммутация в дейтаграммном режиме; в) альтернативная маршрутизация; г) высокий уровень адаптации к нарушениям в сети благодаря возможности изменения маршрута в каждом узле сети; д) обнаружение и исправление ошибок в каждом узле; е) обнаружение и исправление ошибок конечным оборудованием. 7. Виды цифровых сетей интегрального обслуживания (ISND): а) среднеполосные; б) узкополосные; в) широкополосные; г) комбинированные. 8. Главная задача ISND - а) передача информации с высокой скоростью; б) распределенная обработка информации; в) передача разнородной информации с высокой скоростью; 9. Среды передачи данных можно разделить на … а) кабельные; б) беспроводные; в) оптоволоконные. 10. Спутник связи представляет собой … а) необслуживаемую ретрансляционную станцию; б) интеллектуальную необслуживаемую ретрансляционную станцию; в) интеллектуальную ретрансляционную станцию; г) ретрансляционную станцию

4.3.2. Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточного контроля в форме зачета определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка **«зачтено»** ставится, если обучающийся знает основные теоретические аспекты предмета, при ответах на вопросы не допускает ошибок.

Оценка **«незачтено»** ставится, если обучающийся не способен объяснить сущность основных категорий, ответить на простейшие вопросы, при ответах допускает многократные ошибки.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточном контроле в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1. «Отлично» — обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

2. «Хорошо» — обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

3. «Удовлетворительно» — обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

4. «Неудовлетворительно» — обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При подготовке к занятиям и для выполнения индивидуальных заданий следует использовать рекомендуемые источники литературы по данному курсу, в том числе нормативные документы. При подготовке к занятиям следует воспользоваться не только учебниками и учебными пособиями, приведенными в списке основной и дополнительной рекомендуемой литературы, но также периодическими изданиями**.**

6.1. Основная литература

1. Косиненко Н.С. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Косиненко, И.Г. Фризен. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 304 с. — 978-5-394-01730-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57134.html

6.2. Дополнительная литература

1. Филиппова, Л. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Л. А. Филиппова. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93185.html

2. Каримов, А. М. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум / А. М. Каримов, С. В. Смирнов, Г. Д. Марданов. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108619.html

3. Вельц, О. В. Информатика : лабораторный практикум / О. В. Вельц, И. П. Хвостова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 197 с. — Текст : электрон-

ный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69384.html

4. Бурняшов, Б. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Б. А. Бурняшов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 40 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67213.html

5. Граничин, О. Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О. Н. Граничин, В. И. Кияев. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89437.html

6. Лихтенштейн, В. Е. Информационные технологии в бизнесе. Том 2. Применение системы Decision в решении прикладных экономических задач : учебное пособие / В. Е. Лихтенштейн, Г. В. Росс. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 420 с. — ISBN 978-5-4486-0283-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73872.html

7. Головицына, М. В. Информационные технологии в экономике : учебное пособие / М. В. Головицына. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 589 с. — ISBN 978-5-4497-0344-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89438.html

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ – Справочно-правовая система КонсультантПлюс
http://www.knigafund.ru/ – ЭБС «КнигаФонд»
http://www.cbr.ru/ – Официальный сайт ЦБ РФ
www.expert.ru – Официальный сайт журнала «Эксперт»
http://nacfin.ru/ – Национальное агентство финансовых исследований (НАФИ) раздел «Аналитика»
www.edu.ru – Российский образовательный портал
www.iet.ru – Институт экономики переходного периода
http://www.gks.ru – Официальный сайт Росстата

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающиеся обеспечиваются дополнительным раздаточным материалом к лекционным и практическим занятиям в виде: методических рекомендаций к задачам и кейсам; макетов аналитических таблиц, графиков; схем алгоритмов управленческого процесса на предприятии; статей по анализу управленческих решений.

1. Лекционные занятия:

a) компьютерная аудитория (класс), оснащённая современными компьютерами с ОЗУ не менее 2 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет,

b) презентационная техника (мультимедийный проектор или телевизионная панель с параметрами не ниже 720x576 пикселей/дюйм),

c) доска аудиторная для написания фломастером,

d) пакеты программного обеспечения (ПО) общего назначения (Системное программное обеспечение. Операционная система Microsoft Windows Professional,; Пакет офисных приложений Microsoft Office;Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF),

e) специализированное ПО для доступа к Единой электронной образовательной среде Института, специализированные программы для конкретных задач и кейсов.

2. Практические занятия:

a. рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, подключенное к мультимедийному проектору или телевизионной панели, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

b. доска аудиторная для написания фломастером,

c. рабочие места обучающихся (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и интернет, с установленным специальным программным обеспечением для доступа к Единой электронной образовательной среде Института.

Приложение 1

Методические указания к практическим занятиям

Цель выполнения практических заданий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – приобретение практических навыков выполнения типовых операций по обработке экономической информации, выполняемых при помощи типовых офисных программ.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет-ресурсов.

Перечень тем практических занятий представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень тем практических занятий
Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	1. Информационные ресурсы МБИ и технология работы с ними.
Структуризация и обработка данных при помощи типовых офисных приложений	2. Структуризация и оформление документов при помощи текстовых редакторов 3. Автоматизированное форматирование стандартных текстовых документов 4. Структуризация и форматирование данных при помощи средств электронных презентаций 5. Создание эффектов анимации и гиперссылок в электронной презентации 6. Представление информации при помощи средств электронных презентаций 7. Основные приемы обработки данных с помощью электронных таблиц 8. Использование графиков и диаграмм для анализа данных электронных таблиц 9. Применение встроенных функции для обработки данных электронных таблиц 10. Создание отчетных ведомостей 11. Сводные электронные таблицы. Консолидация
Моделирование данных	12. Модель сущность-связь. Графическое представление моделей 13. Нормализация. Приведение к 1НФ, 2НФ, 3НФ 14. Технология создания ER- модели данных 15. Примеры построения ER- моделей. Генерация физических моделей БД
Технологии сбора, хранения и обработки экономической информации в реляционных базах данных	16. Создание таблиц реляционной базы данных 17. Формирование реляционной схемы данных 18. Создание в пользовательском интерфейсе форм управления справочниками 19. Создание в пользовательском интерфейсе форм управления бизнес-процессами 20. Конструирование запросов на выборку данных 21. Использование запросов-действий для автоматизации

	управления данными 22. Применение в запросах входных параметров и групповых операций 23. Применение в пользовательском интерфейсе отчетов и макросов
Технологии представления экономической информации в глобальных компьютерных сетях	24. Создание текстовых Web-страниц 25. Структурирование контента Web-страниц 26. Использование графических объектов на Web-страницах 27. Технология каскадных стилей CSS 28. Размещение сайта на Web-сервере.
Технология управления web-ресурсом фирмы (организации) при помощи системы управления контентом (Content Management Systems, CMS)	29. Создание программной среды управления web-ресурсом фирмы (организации) с применением типового конструктора CMS Joomla 30. Управление модулями и системой навигации web-ресурса на базе Joomla 31. Создание дизайна web-ресурса фирмы (организации) на основе типовых шаблонов 32. Управление материалами web-ресурса на платформе Joomla 33. Управление пользователями и их материалами на Web-ресурсе 34. Расширение функций web-ресурса на основе Joomla 35. Установка компонента JoomShopping и конфигурирование основных параметров интернет магазина 36. Создание каталога товаров интернет магазина на базе JoomShopping 37. Исследование и настройка процедуры покупки товара и обработки заказов 38. Расширение функциональности интернет - магазина
Основы защиты информации	39. Основы защиты информации

Требования к оформлению отчета по практической работе.

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Приложение 2

Методические указания к самостоятельной работе обучающихся

Цель самостоятельной работы по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» – закрепить теоретические знания и практические навыки в области обработке экономической информации при помощи типовых офисных программ и Web-технологий.

Самостоятельная работа предполагает изучение дисциплины с применением ЭУМК.

Перечень тем для самостоятельной работы представлен в нижеприведенной таблице.

Название темы учебной дисциплины	Перечень самостоятельной работы
Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	Практические задания
Структуризация и обработка данных при помощи типовых офисных приложений	Практические задания
Моделирование данных	Практические задания
Технологии сбора, хранения и обработки экономической информации в реляционных базах данных	Практические задания
Технологии представления экономической информации в глобальных компьютерных сетях	Практические задания
Технология управления web-ресурсом фирмы (организации) при помощи системы управления контентом (Content Management Systems, CMS)	Практические задания
Основы защиты информации	Практические задания

Требования к оформлению отчета по самостоятельной работе

Отчет должен быть выполнен в машинописном варианте в соответствии с нормативными требованиями к оформлению научно-исследовательских отчетов. Рекомендуемый объем работы – 5-15 печатных листов. Способ оформления: 12-14 кегль, *Times New Roman*. Сдача – печатный вариант на листах формата А4 с одной стороны.

Отчет о выполнении самостоятельной работы представляется обучающимся в срок, строго соответствующий календарному графику учебного процесса данной дисциплины. В период экзаменационной сессии отчет на проверку не принимается.

При возврате проверенной, но не зачтенной работы обучающийся должен внести исправления в соответствии с замечаниями преподавателя и передать работу на повторную проверку. При отправке работы на повторную проверку обязательно представлять работу с указанными в первый раз замечаниями.

Отчеты, представленные без соблюдения указанных правил, на проверку не принимаются.

Описание индивидуальных практических заданий представлено в методических указаниях на каждую практическую работу.

Примеры заданий

Название темы учебной дисциплины	Пример задания
Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества	Создать WEB-страницу с шестью абзацами произвольного текста и применением заголовков всех уровней с различными атрибутами. Объяснить HTML код. Создать WEB-страницу с таблицей 4x4 и различными атрибутами ячеек. Объяснить HTML код. Создать WEB-страницу с различными вариантами списков. Объяснить HTML код.
Структуризация и обработка данных при помощи типовых офисных приложений	Создать две WEB-страницы с взаимными гиперссылками. На одной странице применить две локальные ссылки. Объяснить HTML код. Создать WEB-страницу с изображением и графическим фоном. Объяснить HTML код. Создать WEB-страницу с применением индивидуальных стилей для указанных тегов. Объяснить код CSS.
Моделирование данных	Создать WEB-страницу с применением внутренней таблицы стилей для указанных тегов, классов и исключений. Объяснить код CSS. Создать WEB-страницу с применением внешней таблицы стилей для указанных тегов, классов и исключений. Объяснить код CSS. Создать WEB-страницу с применением указанного позиционирования элементов. Объяснить код CSS.
Технологии сбора, хранения и обработки экономической информации в реляционных базах данных	Продемонстрировать настройку и объяснить назначение общих параметров сайта, системы и сервера. Выполнить указанные действия в «Менеджере медиа» по созданию папок и загрузке файлов. Продемонстрировать настройки «Менеджера медиа» и применение его файлов в материалах и баннерах.
Технологии представления экономической информации в глобальных компьютерных сетях	Выполнить настройку параметров указанных модулей (из состава демонстрационного комплекта Joomla). Создать новое меню с указанными пунктами и разместить его в указанную позицию. Сменить тип указанного пункта меню и настроить его параметры.
Технология управления web-ресурсом фирмы (организации) при помощи системы управления контентом (Content Management Systems, CMS)	Сменить шаблон дизайна на указанный вариант (из состава демонстрационного комплекта Joomla), настроить его параметры и изменить в нем указанный графический элемент. Создать новую категорию материалов, а в ней создать новый многостраничный материал с указанными заголовком и содержанием. В указанном меню сформировать новый пункт на созданный материал, доступный указанной категории пользователей. Создать новый материал с meta-данными, изображением и гиперссылкой на другой материал.
Основы защиты информации	Объяснить на этом материале основные элементы, повышающие его релевантность поисковому запросу. Создать нового пользователя указанной группы и продемонстрировать его возможности по работе с материалами. Продемонстрировать настройки правил регистрации новых пользователей. Выполнить настройку указанного компонента (из состава демонстрационного комплекта Joomla) и продемонстрировать его работу во внешнем интерфейсе.

Примеры ситуаций для анализа

<table>
<tr><th>Название темы дисциплины</th><th>Пример ситуации для анализа</th></tr>
<tr><td>Сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</td><td>
Количество информации, которое содержит сообщение, уменьшающее неопределенность знания в 2 раза, называется..

Выберите один ответ.
дит
байт
пиксель
бит

Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют ...

Выберите один ответ.
полезной
достоверной
актуальной
объективной

По полноте отражаемых событий экономическая информация разделяется на ...

Выберите один ответ.
достаточную, недостаточную и избыточную
достаточную, необходимую, актуальную
адекватную, актуальную и достоверную
ценную, понятную и объективную

Свойство информации, которое характеризует степень соответствия информации реальному объективному состоянию дела, это ...

Выберите один ответ.
актуальность
адекватность
содержательность
важность
</td></tr>
<tr><td>Структуризация и обработка данных при помощи типовых офисных приложений</td><td>
Чему будет равно значение в ячейке B2 после выхода из режима отображения формул?

<table>
<tr><th></th><th>A</th><th>B</th></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>32592100ЕНТР Монитор 225,40</td><td>=ЦЕЛОЕ(ПРАВСИМВ(A2;6))</td></tr>
</table>

Ответ: Численное значение

Дан фрагмент электронной таблицы

<table>
<tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr>
<tr><td>1</td><td>40</td><td>6</td><td>=A1+B$1^2</td></tr>
<tr><td>2</td><td>22</td><td>50</td><td>?</td></tr>
</table>

Чему станет равным значение в ячейке C2, если в нее скопировать формулу из ячейки C1?

Ответ: Численное значение
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку С3 введена формула =ЕСЛИ(А2+В2<12;0;МАКС(А2:D2)). Сравните значения в ячейках С3 и В5.

	A	B	C	D	E
1	1		2		ДА
2	3	9		24	ДА
3	0,5		=ЕСЛИ(А2+В2<		ДА
4				НЕТ	НЕТ
5	4	0			
6					

Выберите один ответ.

- значение в ячейке С3 равно значению в ячейке В5
- сравнение недопустимо, т.к. полученные данные имеют разный тип
- значение в ячейке С3 больше значения в ячейке В5
- значение в ячейке С3 меньше значения в ячейке В5
</td>
</tr>
<tr>
<td>Моделирование данных</td>
<td>
База данных проектируется на основании модели, выбранной для ее создания. Какие типы моделей данных используются для проектирования баз данных?

Выберите хотя бы один ответ.

- реляционные модели данных - особый способ представления данных, содержащий и собственно данные (в виде таблиц) и способы работы и манипулирования с ними (в виде связей;
- сетевые модели данных - поддеревья могут иметь любое число узлов-предков;
- фреймовые модели.
- модели, организованных с помощью инвертированных списков - строки таблиц физически упорядочены в некоторой последовательности, в существующем порядке имеется адрес у каждой записи;
- иерархические модели данных - упорядоченный набор деревьев, каждое дерево состоит из одного узла-предка и упорядоченного набора узлов-потомков;
- семантические сети;

Укажите правила приведения ко 2НФ (Второй нормальной форме).

Выберите хотя бы один ответ.

- ключом новой сущности становится часть ключа исходной, от которой им функционально полная зависимость;
- ключом новой сущности становится один из атрибутов исходной сущност
- атрибуты, зависящие от части составного ключа, и сама эта часть вынося (новую) сущность и исключаются из исходной сущности;
- атрибуты, зависящие от части составного ключа, и сама эта часть вынося (новую) сущность и остаются в исходной сущности;
- между исходной и новой сущностями устанавливается связь типа М : 1, кл многие.

Каждое из понятий в модели сущность-связь: атрибут, сущность, связь характеризуется набором приз можно отметить для атрибутов?

Выберите хотя бы один ответ.

- Атрибут может быть главным или подчиненным.
- Имя атрибута, уникальное в рамках сущности.
- Обязательность - необязательность атрибута.
- Является ли атрибут ключевым или неключевым.
</td>
</tr>
<tr>
<td>Технологии сбора, хранения и обработки экономической информации в реляционных базах данных</td>
<td>
Ключ базы данных определяет...

Выберите один ответ.

- уникальный номер записи в базе данных
- ключ к записям в структуре информационного приложения
- часть записи, совокупность ее полей, предназначенных для формиров
- набор символов, ограничивающий вход в автоматизированную систем
</td>
</tr>
</table>

	Основными режимами работы СУБД являются: Выберите хотя бы один ответ. ☐ модель ☐ поле ☐ форма ☐ таблица ☐ нормальная форма ☐ ключ ☐ запрос ☐ отчет На основе модели сущность-связь может быть синтезирована структура базы данных. Генера соответствии со следующими правилами: Выберите хотя бы один ответ. ☐ атрибуты сущности преобразуются в колонки таблицы, имена атриб колонок; ☐ связи M:1 и 1:1 приводят к копированию первичных ключей таблицы на одной стороне связи в таблицу для сущности, находящейся на д ☐ если для сущности была определена ключевая связь, то первичный сущности копируется и объединяется с ключом таблицы для рассма ☐ модель сущность-связь преобразуется в реляционную базу данных, именем базы данных. ☐ каждая сущность преобразуется в таблицу, имя сущности становит ☐ ключевые атрибуты становятся первичными ключами таблицы;

Технологии представления экономической информации в глобальных компьютерных сетях	Как выполняется вставка изображения в документ HTML? Выберите один ответ. ○ < img src="ris.jpg" > ○ < input="ris.jpg" > ○ < body background="ris.jpg" > ○ < a href="ris.jpg" > Отправить Как расшифровывается CSS? Выберите один ответ. ○ Common Style Sheets ○ Computer Style Sheets ○ Cascading Style Sheets Отправить Как правильно подключать файл стилей? Выберите один ответ. ○ <link rel='stylesheet' type='text/css' href='styles/main.css' /> ○ <style>@'styles/main/css'</style> ○ <style>@"styles/main/css"</style> ○ <styles>@'styles/main/css'</styles> Отправить Напишите, какая часть следующего URL определяет имя домена третьего уровня: http://eos.ibi.spb.ru/admin/index.html Ответ: Отправить

Технология управления web-ресурсом фирмы (организации) при помощи системы управления контентом (Content Management Systems, CMS)	Что обычно хранится в базе данных Web-сайта, построенного на основе конструктора CMS? Выберите хотя бы один ответ. a. Контент Web-страниц b. Учетные данные пользователей Web-ресурса c. Шаблоны дизайна Web-ресурса d. Коды PHP скриптов CMS e. Содержание метатегов Web-страниц f. Web-страницы Отправить Какие возможности характеризуют Web-сайт портального типа? Выберите хотя бы один ответ. a. Аутентификация пользователей b. Регистрация пользователей c. Авторизация пользователей d. Отсутствие зарегистрированных пользователей Отправить Что относится к контенту динамического Web-ресурса? Выберите хотя бы один ответ. a. Содержимое метатегов генерируемых Web-страниц b. Учетные записи пользователей Web-ресурса c. Учетные записи пользователей MySql d. Таблицы базы данных e. Все содержимое каталогов Web-ресурса f. Информационные тексты g. Изображения

Основы защиты информации	К основным методам обнаружения компьютерных вирусов можно отнести Выберите хотя бы один ответ. ☐ экспоненциальный метод ☐ метод обнаружения изменений ☐ метод сравнения с эталоном ☐ антивирусный мониторинг ☐ отсутствуют в списке Отправить Укажите три основных составляющих информационной безопасности Выберите хотя бы один ответ. ☐ доступность ☐ конфиденциальность ☐ актуальность ☐ адекватность ☐ целостность Отправить По среде обитания компьютерные вирусы можно разделить на: Выберите хотя бы один ответ. ☐ файловые ☐ дискетные ☐ макровирусы ☐ сетевые ☐ микропроцессорные ☐ загрузочные