АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ СОБЧАКА

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2024 г. № 56

АКТУАЛИЗИРОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА
актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры

направление подготовки
38.04.01 Экономика

направленность (профиль)
Современный банковский бизнес и финансовые технологии

уровень образования
высшее образование - магистратура

форма обучения
заочная

год набора
2025

Санкт-Петербург
2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
029D2AE30011B46997424A3587152A1CB0
Действителен с 18.03.2026 по 18.06.2027
Владелец АНО ВО "МБИ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ СОБЧАКА"

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3

2. Структура и объем ОПОП 3

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 4

4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом 4

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенция, ее содержание и индикаторы 5

6. Кадровые условия реализации ОПОП 9

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП 10

8. Финансовые условия реализации программы 10

9. Социокультурная среда 10

10. Рабочая программа воспитания 12

11. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП 12

12. Рабочие программы дисциплин 13

13. Программы практик 13

14. Программа государственной итоговой аттестации 13

15. Оценочные средства (индикаторы достижения компетенций) 13

16. Методические материалы 14

17. Особенности реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья 14

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) «Современный банковский бизнес и финансовые технологии» (далее ОПОП) представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратура), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 года № 939; (ФГОС ВО), с учетом профессиональных стандартов, требований рынка труда.

ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, программу ГИА и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Требования к уровню подготовки, необходимого для освоения ОПОП

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие образование соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и о квалификации.

Объем и срок получения образования по ОПОП

Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану.

Объем ОПОП, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП с использованием сетевой формы, реализации ОПОП по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года и 7 месяцев.

Программа магистратуры 38.04.01 Экономика, направленности (профиля) «Современный банковский бизнес и финансовые технологии» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2. Структура и объем ОПОП

Структура ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебный план отражает структуру ОПОП, которая состоит из блоков. Трудоемкость блоков и частей ОПОП полностью соответствует значениям, установленным ФГОС ВО. В учебном плане определены перечень и последовательность освоения дисциплин (модулей), практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, включая лабораторные работы и самостоятельной работы обучающихся. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации. Календарный учебный график отражает распределение видов учебной деятельности, времени аттестации обучающихся и каникул по курсам обучения. Рабочий учебный план и календарный учебный график представлены в ОПОП Приложением 2.

Таблица 1. Структура программы бакалавриата

	Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
Блок 2	Практики	не менее 16
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
Объем программы бакалавриата		**120**

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности:

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический;
- организационно-управленческий.

4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности/ Наименование профессионального стандарта
1	08.001	08 Финансы и экономика Профессиональный стандарт "Специалист в области национальной платежной системы", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023г., № 345н.
2	08.013	08 Финансы и экономика Профессиональный стандарт "Специалист по операциям на межбанковском рынке", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016г., № 643н.
3	08.018	08 Финансы и экономика Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и

		социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025г., № 264н.

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенция, ее содержание и индикаторы

Результаты освоения ОПОП определяются полученными в процессе обучения выпускника компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции.

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Способен критически анализировать информацию для решения профессиональных задач.
		УК-1.2. Способен применять системный подход для решения профессиональных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен определить круг задач в рамках поставленной цели и связи между ними, планирование результатов
		УК-2.2. Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, идентификации и минимизации рисков
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия
		УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции
	языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
		УК-5.2. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Выстраивает и реализует персональную траекторию на основе непрерывного образования и саморазвития
		УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональнойкомпетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1. Способен адаптировать фундаментальные экономические модели и концепции для анализа практических и исследовательских задач с учётом их предпосылок и ограничений
	ОПК-1.2. Способен применять теоретический аппарат для решения задач и аргументированно интерпретировать результаты, включая оценку надёжности выводов и формирование рекомендаций.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Способен обосновать и подготавить применение продвинутых инструментальных методов для экономического анализа.
	ОПК-2.2. Способен реализовать методы экономического анализа, интерпретировать результаты и формулировать

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональнойкомпетенции
	выводы для науки или практики.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Способен систематизировать и обобщать результаты научных исследований по заданной экономической проблематике.
	ОПК-3.2. Способен критически оценивать методологию, результаты и выводы научных исследований, формулировать обоснованную позицию
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1. Способен формировать и экономически обосновывать организационно-управленческие решения с учётом финансовых ограничений и рисков.
	ОПК-4.2. Способен принимать управленческие решения, организовывать их реализацию и нести ответственность за результаты, включая контроль и корректировку.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Способен обоснованно выбирать и адаптировать программные средства под специфику профессиональной задачи.
	ОПК-5.2. Способен применять информационные технологии для решения профессиональных задач, интерпретировать результаты и оценивать качество цифрового решения.

Профессиональные компетенции (определяемые самостоятельно)

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
08.001 Профессиональный стандарт "Специалист в области национальной платежной системы", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023г., № 345н.	Управление разработкой, внедрением, эксплуатацией и модернизацией информационных систем для автоматизации операций в платежной системе (ее части)	ПК-1 Способен формировать требования к разработке и внедрению информационной системы для автоматизации операций в платежной системе (ее части)	ПК-1.1. Способен анализировать платежные операции и формировать функциональные и нефункциональные требования к информационным системам с учётом регуляторных и технологических ограничений. ПК-1.2. Способен оформлять и согласовывать требования, определять критерии и этапы внедрения, фиксировать риски и допущения.

08.013 Профессиональный стандарт "Специалист по операциям на межбанковском рынке", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016г., № 643н.	Организация операций на межбанковском рынке	ПК-2 Способен организовать и контролировать проведения операций на межбанковском рынке	ПК-2.1. Способен организовать проведение операций на межбанковском рынке с учётом регуляторных требований, лимитной политики и рыночных условий ПК-2.2. Способен контролировать исполнение и учёт межбанковских операций, управлять отклонениями и рисками, формировать отчетность
08.018 Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025г., № 264н.	Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях	ПК-3 Способен планировать, внедрять и реализовать риск-ориентированный подход к управлению организацией	ПК-3.1. Способен планировать внедрение риск-ориентированного подхода и формировать методологическую базу для его реализации в организации. ПК-3.2. Способен внедрять и реализовать риск-ориентированный подход, контролировать его эффективность и обеспечивать непрерывное совершенствование
		ПК-4 Способен оценить эффективность управления рисками в организации и представить результаты органам управления организации	ПК-4.1. Способен разработать систему показателей и провести оценку эффективности действующей системы управления рисками ПК-4.2. Способен подготовить и предоставить аналитические материалы по эффективности риск-менеджмента органам управления, адаптируя содержание и формат под целевую аудиторию

Профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей

отрасли, в которой востребованы выпускники:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен участвовать в организации научно-исследовательских работ	ПК-5.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации и результатов исследований ПК-5.2 Принимает участие в выполнении научных исследований по отдельным разделам исследовательских работ

Институт располагает на законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет", договор на предоставление телекоммуникационных услуг), как на территории института, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет". Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

6. Кадровые условия реализации ОПОП

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации ОПОП на иных условиях. Квалификация педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Не менее 70 % численности педагогических работников института, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 % численности педагогических работников института, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 % численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП

Для реализации ОПОП институт располагает помещениями для проведения учебных занятий по ОПОП, представляющими собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости). Учебно-методическое обеспечение представлено в рабочих программах дисциплин, практик.

8. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объёме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

9. Социокультурная среда

В Институте создана социокультурная среда, которая обеспечивает решение задач по социальной и воспитательной работе. Для решения задач в рамках образовательной программы проводится воспитательная работа. Воспитательная работа в институте осуществляется в соответствии с документами, регламентирующими порядок проведения воспитательной работы. Особое место в системе социальной и воспитательной работы факультета/института занимают органы студенческого самоуправления.

В Международном банковском институте имени Анатолия Собчака создана социокультурная среда, способствующая развитию личности студентов, удовлетворению их интересов и потребностей, соответствующая современным требованиям и принципам гуманизации российского образования, компетентностной модели формирования современного специалиста высшей квалификации.

Социокультурная среда института – это пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников, которое обусловлено миссией и традициями МБИ имени Анатолия Собчака.

Воспитательная деятельность в институте является важной и неотъемлемой частью непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

Целью воспитательной работы МБИ имени Анатолия Собчака является формирование разносторонней успешной личности, профессионала и гражданина, обладающего общекультурными и общепрофессиональными компетенциями, в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

Исходя из этой цели, поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов;
2. Патриотическое и гражданское воспитание студентов;
3. Развитие творческого потенциала студентов (в различных сферах деятельности);
4. Формирование и развитие у студентов ценностей здорового образа жизни;
5. Вовлечение студентов в социально ориентированную деятельность, в том числе добровольчество и волонтерство;
6. Создание системы поиска и поддержки талантливой молодежи (через участие во всероссийских и международных конкурсах, реализацию грантов и программ внешнего масштаба);
7. Развитие студенческого самоуправления.

Так как социокультурная среда вуза, обеспечивает формирование и развитие универсальных компетенций у студентов, обеспечивает поддержку и развитие студенческого самоуправления, научно-исследовательской, спортивной и физкультурно-оздоровительной, творческой и общественной активности студентов.

В процесс развития социокультурной среды АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака» включены все участники образовательного процесса: ректорат, факультеты, лаборатории, кафедры, базовые кафедры, кураторы, студенты, родители студентов, органы ССУ и др.

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, в ходе совместной учебной, научной, производственной, общественной и волонтерской деятельности студентов и преподавателей.

В вузе создан и успешно функционирует институт кураторов, который осуществляет свою деятельность на основании Положения «О работе кураторов учебных групп». За каждой учебной группой 1-2 курсов закреплены кураторы из числа студентов старших курсов, в группах 3-4 курсов – куратор из числа ППС.

Основные отличия обязанностей куратора - преподавателя: оказание помощи каждому студенту в составлении и реализации его индивидуального плана карьеры; информирование студентов об основных этапах образовательного процесса и осуществление контроля качества учебного процесса в группе; оказание методической помощи в дипломном проектировании (ВКР).

В процессе организации воспитательной работы со студентами институт активно использует возможности социокультурной среды Санкт-Петербурга и России и ее составляющие: памятники культуры, архитектуры и искусства, музеи, выставочные залы, театры, библиотеки, памятные места военных событий, другие достопримечательности города. Регулярно проводятся экскурсии по историческим и памятным местам, посещаются музеи, выставочные залы. В дни знаменательных дат, 27 января – День снятия блокады Ленинграда, 9 Мая, к памятникам возлагаются цветы и т.д.

С целью развития у студентов эстетического восприятия мира создана «Билетная программа» совместно с Мариинским театром, Александринским театром и другими.

Весомый вклад в развитие социокультурной среды института вносят социальные партнеры АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака»: ПАО «Сбербанк», Внешэкономбанк, ИК «Доход» и другие финансово-кредитные и производственные организации города, с которыми заключены договоры о сотрудничестве. Именно они предоставляют нашим студентам возможность прохождения стажировки, практики на своих базах, а также являются постоянными членами жюри разного рода мероприятий и конкурсов. В институте работает

отдел внеаудиторной работы со студентами. В рамках тесного взаимодействия вуза с социальными партнерами с целью развития ОК и ПК у студентов МБИ имени Анатолия Собчака организуются и проводятся экскурсии на предприятия, в организации и учреждения. Кроме того, аттестационные мероприятия: экзамены, зачеты, защиты ВКР проходят с участием представителей организаций социальных партнеров МБИ имени Анатолия Собчака.

В МБИ имени Анатолия Собчака существует «Клуб выпускников», членами которого, все выпускники МБИ имени Анатолия Собчака разных лет, также являются участниками процесса формирования ПК и ППК. Они участвуют в подготовке и проведении Дней карьеры, помогают в предоставлении мест практик и трудоустройстве.

10. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания МБИ имени Анатолия Собчака направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей народов РФ и принятых в российском обществе правил и норм поведения. Методы воспитания строятся на сочетании разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях, способах влияния организатора воспитательной деятельности на поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения через разъяснение, убеждение, совет, пример, требование, упражнение, соревнование, контроль и другие формы. Основные направления воспитательной работы в Институте направлены на:

– развитие личности обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей;

– формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества;

– формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

– формирование у обучающихся уважения к культурному наследию и традициям народов РФ;

– реализацию научно-образовательных профессиональных проектов и инициатив обучающихся;

– формирование физической культуры обучающихся;

– формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– профилактику деструктивного поведения обучающихся.

11. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников институт. Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного

процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности осуществляется контроль и оценка условий и порядка реализации ОПОП, оценка деятельности научно-педагогических работников, удовлетворенности обучающихся условиями и результатами обучения, учет результатов контроля и оценки в системе показателей соответствия образовательной деятельности образовательной организации требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов (при наличии) и требованиям рынка труда. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности ОПОП требованиям ФГОС ВО. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

12. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин определяют содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части. Рабочие программы дисциплин разрабатываются на основе ФГОС ВО 3++ по соответствующим направлениям/специальностям подготовки и в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами.

13. Программы практик

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие практики:

– Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы));

– Производственная практика (научно-исследовательская работа)

– Производственная практика (преддипломная практика).

Программы практик являются комплектом документов и представлены Приложением к ОПОП.

14. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися ОПОП. ГИА включает в себя: - подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена; - подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Программа ГИА включает в себя требования к государственному экзамену и ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ. Программа ГИА ежегодно обновляется.

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Программы ГИА представлены в ОПОП Приложением.

15. Оценочные средства (индикаторы достижения компетенций)

Оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств (далее – ФОС) для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и для проведения ГИА. ФОС для

проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

– перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. ФОС для проведения промежуточной аттестации оформляются в виде приложений к рабочей программе дисциплины, к программе практики. ФОС для проведения ГИА включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

ФОС для проведения ГИА представлены в ОПОП в виде приложения к Программе ГИА. Оценочные средства представлены Приложением 6 к ОПОП.

16. Методические материалы

Методические рекомендации по освоению ОПОП представлены в ОПОП Приложением.

17. Особенности реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по ОПОП лиц с ограниченными возможностями здоровья, институт предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОПОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Срок получения образования по ОПОП (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для инвалидов и лиц с ОВЗ институт устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН, КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
2. **РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**
3. **ПРОГРАММЫ ПРАКТИК, НИР**
4. **ПРОГРАММА ГИА**
5. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**
6. **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**