

## **СОГЛАСОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

## **АКТУАЛИЗИРОВАНА**

решением Ученого совета  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

## **УТВЕРЖДЕНА**

приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «29» декабря 2023 г. № 56

## **УТВЕРЖДЕНА**

**актуализированная версия**  
приказом ректора  
АНО ВО «МБИ  
имени Анатолия Собчака»  
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
(выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

направление подготовки  
**38.03.05 Бизнес - информатика**

направленность (профиль)  
**Информационные технологии в бизнесе**

уровень образования  
**высшее образование - бакалавриат**

форма обучения  
**очная**

год набора  
**2024**

Санкт-Петербург  
2023

## Содержание

|                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие положения.....                                                                                               | 3  |
| 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в<br>результате освоения образовательной программы..... | 4  |
| 3. Содержание выпускной квалификационной работы.....                                                                  | 10 |
| 4. Критерии и показатели оценки ГИА и оценочные листы.....                                                            | 12 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавриата 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Прикладная информатика в экономике. Программа Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разрабатывается в рамках Блока 3. Государственная итоговая аттестация и включает для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по своей образовательной программе.

Задачами государственной итоговой аттестации являются:

- оценка способности самостоятельно решать на современном уровне задачи из области своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, правильно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении выпускнику квалификации бакалавра по направлению подготовки по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа об образовании и квалификации государственного образца – диплом бакалавра.;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по данному направлению подготовки на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, которая проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Результатом прохождения ГИА является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы:

Таблица 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                   | Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                      | УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. |
|                                                           |                                                                                                                                                           | УК-1.2. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения.                                                                                         |
|                                                           |                                                                                                                                                           | УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                                      |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся | УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм                                                                |
|                                                           |                                                                                                                                                           | УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели                                                                                                                              |
|                                                           |                                                                                                                                                           | УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач                                                                                                                           |

|                                                                 |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 | ресурсов и ограничений                                                                                                                                  | УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач                                                                                                                                                                                    |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения                                                                                                                             |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей                                                                  |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.                                                                 |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.              |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.                                                                                                                                   |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции                                                                                   |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                       |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития                                                                                                                      |
|                                                                 |                                                                                                                                                         | УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.       |
|                                                                 | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для                                                                             | УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.                                                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                               | <p>УК-7.2. Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p>УК-7.3. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p>УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>                                                                                                                              |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              | <p>УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации, учитывающих социально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-9.2. Строит устную и письменную речь на русском и иностранном(-ых) языках с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>                                                                                |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>                                 |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и                                                                                                                                                                               | <p>УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p> <p>УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------|--|
|  | противодействовать им в профессиональной деятельности |  |
|--|-------------------------------------------------------|--|

## Общепрофессиональные компетенции

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности                                          | ОПК-1.1. Демонстрирует естественно- научные и общетехнические знания для исследования информационных систем и их компонентов                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.2. Применяет методы математического анализа для решения стандартных задач в профессиональной деятельности                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.3. Проводит теоретический анализ и синтез на основе экспериментального исследования при решении стандартных задач в профессиональной деятельности                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-1.4. Владеет методами математического моделирования операций, методами решения основных типов задач исследования операций для решения стандартных задач в профессиональной деятельности. |
| ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности                                 | ОПК-2.1. Обладает необходимыми знаниями в области информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства отечественного и иностранного производства при решении задач профессиональной деятельности              |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-2.3. Использует современные информационные технологии, в том числе отечественного производства на всех этапах разработки информационных систем                                           |
| ОПК-3. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1. Анализирует и решает стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-3.2. Учитывает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-3.3. Использует современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства на всех этапах разработки информационных систем.                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-3.4. Анализирует и систематизирует разнородные данные, оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.                              |
| ОПК-4. Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической                                                                                                                                                          | ОПК-4.1. Обладает знаниями нормативной базы профессиональной деятельности, используемые на различных стадиях жизненного цикла информационной системы                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-4.2. Применяет стандарты работы с информацией при решении задач в профессиональной деятельности                                                                                          |

| <b>Код и наименование<br/>обще профессиональной<br/>компетенции</b>                                                                                                        | <b>Код и наименование индикаторов достижения<br/>обще профессиональной компетенции</b>                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| документации, связанной с профессиональной деятельностью                                                                                                                   | ОПК-4.3. Применяет знания нормативной базы в профессиональной деятельности, используемые на различных стадиях жизненного цикла информационной системы                         |
|                                                                                                                                                                            | ОПК-4.4. Составляет техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, используемую на различных стадиях жизненного цикла информационной системы           |
| ОПК-5. Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем                                                          | ОПК-5.1 Определяет порядок и особенности процесса инсталляции программного и аппаратного обеспечения для информационных и автоматизированных систем                           |
|                                                                                                                                                                            | ОПК-5.2. Выполняет работы по настройке, администрированию и проверке работоспособности аппаратного и программного обеспечения при решении задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования | ОПК-6.1. Применяет знания математического моделирования, используемыми при расчете экономических и организационных задач                                                      |
|                                                                                                                                                                            | ОПК-6.2. Использует методы системного анализа для выявления информационных потребностей пользователей                                                                         |
|                                                                                                                                                                            | ОПК-6.3. Обоснованно выбирает методы моделирования систем, проводит системный анализ предметной области                                                                       |

## Профессиональные компетенции (определяемые самостоятельно)

| <b>Профессиональный стандарт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Обобщенная трудовая функция</b>                                                                                                                         | <b>Код и наименование<br/>обще профессионально<br/>й компетенции</b>                                                               | <b>Код и<br/>наименование<br/>индикаторов<br/>достижения<br/>обще профессиональ<br/>ной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 06.015<br>Профессиональный<br>Стандарт<br>«Специалист по<br>информационным<br>системам»,<br>утвержденный<br>приказом<br>Министерства труда<br>и социальной<br>защиты Российской<br>Федерации от 13<br>июля 2023 г. № 586н<br>(зарегистрирован<br>Министерством<br>юстиции Российской<br>Федерации от 16 августа 2023<br>г., регистрационный № 74817) | Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | ПК-1 Способен выполнять работы по созданию (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы | ПК-1.1 Документирует существующие бизнес-процессы организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) в рамках проекта создания (модификации) ИС<br>ПК-1.2 Разрабатывает модели бизнес-процессов заказчика в рамках проекта создания (модификации) ИС<br>ПК-1.3 Проводит концептуально-логическое проектирование Системы<br>ПК-1.4 |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                            | Разрабатывает прототипы ИС в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС                                                                                    |
| 06.016 профессиональный стандарт "Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27 апреля 2023 г. N 369н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г. N 73455) | Управление проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров | ПК-2 Способен управлять проектами в области ИТ на основе полученных планов проектов в условиях, когда проект не выходит за пределы утвержденных параметров | ПК-2.1<br>Руководит разработкой проектной и технической документации<br>ПК-2.2<br>Способен управлять изменениями в ИТ-проекте таким образом, чтобы не допустить выхода за пределы утвержденных параметров. |

Профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники:

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен руководить процессами разработки компьютерного программного обеспечения                                         | ПК-3.1 Управляет процессом разработки программного обеспечения<br>ПК-3.2Способен руководить командой разработки программного обеспечения, обеспечивать качество результатов и непрерывное совершенствование инженерных практик. |
| ПК-4 Способен использовать основы экономических знаний при выполнении работ по созданию и сопровождению информационных систем | ПК-4.1 Использует основы экономических знаний в профессиональной деятельности по созданию и сопровождению информационных систем                                                                                                 |

|                                                                        |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | ПК-4.2 Описывает экономические и финансовые процессы в профессиональной деятельности                     |
| ПК-5 Способен участвовать в организации научно-исследовательских работ | ПК-5.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации и результатов исследований              |
|                                                                        | ПК-5.2 Принимает участие в выполнении научных исследований по отдельным разделам исследовательских работ |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, выполненную обучающимся, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

Содержание выпускной квалификационной работы направлено на оценку степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Ответ фиксируется в оценочном листе ответа на защите ВКР. В содержание выпускной квалификационной работы приводится перечень вопросов, выносимых на защиту:

Таблица 5.1. Перечень тем ВКР

| Темы ВКР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Типы задач профессиональной деятельности                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологии Интернет-вещей в построение умного города на базе облачных вычислений<br>Внедрение ИТ-решения на базе методики TSM для управления инвестиционными проектами<br>Разработка онлайн-сервиса записи на прием (например, в клинику)<br>Цифровизация предприятия (например, туристической отрасли) на базе системы ведения бизнеса (1С, Битрикс24 и т.п.)<br>Цифровые бизнес-процессы управления персоналом предприятия<br>Разработка системы _____ для ООО "_____" | <i>научно-исследовательский</i><br><br><i>организационно-управленческий</i><br><br><i>проектный</i> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Разработка веб-портала для организации (совместной работы сотрудников филиалов в распределённой организации)</p> <p>Оптимизация системы бизнес-процессов (например, производственной компании)</p> <p>Разработка подсистемы управления доставкой продуктов клиентам (на примере ПАО "Название магазина")</p> <p>Разработка Web-представительства ООО "название ООО"</p> <p>Разработка цифровой платформы "_____" для сопровождения музыкальной деятельности и бронирования выступлений</p> <p>Разработка системы внутреннего контроля и аналитики для АО _____</p> <p>Разработка сервиса интеграции ИС на предприятии в условиях процесса импортозамещения</p> <p>Создание и внедрение информационной системы складского учета (на примере ООО "_____").</p> <p>Разработка веб-сервиса для автоматизации процесса распределения сотрудников на проекты в группе компаний</p> <p>Разработка приложения для выявления _____ правил по видеофиксации матчей</p> <p>Разработка системы мониторинга и управления автомобильным движением на магистралях с целью обеспечения эффективности и безопасности дорог</p> <p>Оптимизация администрирования информационной системы предприятия</p> <p>Разработка ИТ-решения для совершенствования бизнес -процессов _____ компании</p> <p>Разработка панели мониторинга и интерактивного BI-отчета аналитики подбора персонала в ООО "_____"</p> <p>Создание информационной системы управления складом</p> <p>Цифровизация работы с клиентами на примере ООО "_____"</p> <p>Разработка информационной системы управления проектами тестирования программного обеспечения (на примере _____).</p> <p>Создание конфигурации 1С для строительной компании</p> <p>Разработка ИТ-решения для оптимизации работы предприятия ООО "_____".</p> <p>Разработка WEB-представительства для малого предприятия</p> <p>ИТ-решения управления портфелем проектов разработки _____</p> <p>Разработка сервиса мониторинга информации о юридических лицах и выявления ключевых сведений об организациях для компании ООО "_____"</p> <p>Разработка ИТ-решения для оценки аналитической зрелости компании</p> <p>Информационно-аналитическая система управления ЖКХ</p> <p>Разработка Web-сервиса оценки качества и очистки данных клиентской базы компании на этапе предобработки данных в процессе data mining</p> <p>Внедрение информационной системы дистанционного обучения специалистов ГК "Росатом"</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Формирование информационно-концептуальной модели выпускника ВУЗа при переходе к цифровой экономике</p> <p>Разработка автоматизированной системы информационного обеспечения внутреннего бенчмаркинга в НМИЦ им. В.А. Алмазова</p> <p>Разработка информационной системы поддержки принятия решений</p> <p>Система управления потоками данных юридической службы в винк</p> <p>Методика обеспечения непрерывности, доступности и производительности ИТ-услуг для крупного холдинга</p> <p>Проектирование архитектуры подсистемы обеспечения органов государственной власти средствами защиты информации</p> <p>Совершенствование бизнес-процессов аптечной сети на базе библиотеки ITIL</p> <p>Разработка системы требований к организации корпоративного обучения на базе MoodleCloud</p> <p>Разработка концепции динамического тестирования с реализацией в виде системы управления тестированием</p> <p>Сервис-</p> <p>Разработка архитектуры и внедрение системы управления ресурсами предприятия в группе компаний "БТК"</p> <p>Разработка информационной подсистемы поддержки принятия управленческих решений при управлении информационной безопасностью</p> <p>Улучшение взаимодействия пользователей и службы сопровождения ПО на примере компании ООО "Социальный Софт"</p> <p>Оптимизация бизнес-процессов компании в процессе цифровой трансформации</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ГИА И ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ**

##### **Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ**

Оценка добросовестного освоения образовательной программы при защите выпускной квалификационной работы проводится по следующим критериям, применяемым к содержанию выпускной квалификационной работы и ее представлению:

- компетентность – способность и умение обучающегося опираться на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и

профессиональные компетенции в решении задач профессиональной деятельности, а также профессионально излагать специальную информацию;

- самостоятельность – способность и умение обучающегося самостоятельно решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности;

- научность – способность обучающегося к выполнению и представлению логически завершенной научной работы, умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения;

- творческий характер – способность обучающегося к научному творчеству, созданию научной работы, обладающей элементами объективной или субъективной научной новизны;

- актуальность – способность обучающегося к выполнению исследования, в котором имеется социальная потребность;

- проблематичность – способность обучающегося к выявлению и разрешению противоречий между научным знанием и объективной действительностью;

- лаконичность – умение обучающегося кратко и по существу излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, выполнять и оформлять выпускную квалификационную работу и докладывать ее основное содержание и результаты в ограниченные периоды времени, кратко и по существу отвечать на вопросы, адресуемые выпускнику в ходе дискуссии на защите выпускной квалификационной работы;

- представительность – умение обучающегося излагать материал, формулировать суждения и умозаключения, докладывать основное содержание и результаты своей работы, отвечать на вопросы, удерживая внимание слушателя;

- достаточный уровень речевой культуры – свободное владение обучающимся русским языком в профессиональном общении;

- достаточный уровень деловой культуры – владение обучающимся навыками профессионального общения (включая публичное выступление) и

оформления (документирования) работы в соответствии с установленными требованиями;

- нормативное соответствие – соблюдение обучающимся норм права, морали, профессиональной этики и требований нормоконтроля при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы;

- квалификационный характер – соответствие компетенций, знаний, умений и навыков обучающегося, продемонстрированных при выполнении, оформлении и защите выпускной квалификационной работы, области, объектам и видам профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится обучающийся, а также планируемым результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы проводится по следующим показателям оценивания:

оценка «отлично» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, грамотно их использует, свободно отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает свои ответы (суждения, решения), не допуская ошибок (упущений);

оценка «хорошо» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (суждения, решения), допуская при этом только ошибки (упущения), не затрагивающие существа вопросов (заданий);

оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа соответствует всем установленным критериям, а

обучающийся приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, в целом грамотно их использует, отвечает на вопросы (раскрывает вопросы) и справляется с практическими заданиями, обосновывает свои ответы (суждения, решения), допуская при этом только незначительные ошибки (упущения) по существу вопросов (заданий);

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа не соответствует хотя бы одному из установленных критериев и (или) обучающийся не приобрел требуемые знания, умения, навыки и компетенции по образовательной программе, не умеет грамотно их использовать, отвечать на вопросы (раскрывать вопросы) и справляться с практическими заданиями, обосновывать свои ответы (суждения, решения) и (или) допускает при этом грубые ошибки по существу вопросов (заданий); а также, если в ВКР присутствует более 40% неправомерных заимствований (подтверждающее документы – отчет из системы «Антиплагиат», содержащий процент оригинальности выполненной работы и Экспертное заключение (составляется научным руководителем) с фиксацией несоответствия работы установленным в Институте нормам уникальности текста).

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ защиты ВКР

Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Студент/ка) \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_

Направление (специальность) \_\_\_\_\_

Профиль / специализация/ программа подготовки \_\_\_\_\_

Член ГЭК \_\_\_\_\_

(Фамилия Имя Отчество, место работы, должность, ученое звание, степень)

## Оценочная матрица членов ГЭК

| №                                | Показатели оценки ВКР                                                                                   | Оценка             |   |   |   | Интегральная |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|--------------|
|                                  |                                                                                                         | Дифференцированная |   |   |   |              |
|                                  |                                                                                                         | 5                  | 4 | 3 | 2 |              |
| Критерии оценки ВКР              |                                                                                                         |                    |   |   |   |              |
| 1                                | Степень раскрытия актуальности тематики работы                                                          |                    |   |   |   |              |
| 2                                | Степень раскрытия и соответствие темы ВКР                                                               |                    |   |   |   |              |
| 3                                | Корректность постановки задачи исследования и разработки                                                |                    |   |   |   |              |
| 4                                | Оригинальность и новизна полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений     |                    |   |   |   |              |
| 5                                | Степень комплексности работы, использование в ней знаний дисциплин всех циклов                          |                    |   |   |   |              |
| 6                                | Использование информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий |                    |   |   |   |              |
| 7                                | Соответствие подготовки требованиям ФГОС                                                                |                    |   |   |   |              |
| 8                                | Современный уровень выполнения                                                                          |                    |   |   |   |              |
| 9                                | Оригинальность и новизна полученных результатов                                                         |                    |   |   |   |              |
| 10                               | Качество оформления пояснительной записки; ее соответствие требованиям нормативных документов           |                    |   |   |   |              |
| 11                               | Объем и качество выполнения графического материала                                                      |                    |   |   |   |              |
| Показатели защиты                |                                                                                                         |                    |   |   |   |              |
| 12                               | Качество защиты                                                                                         |                    |   |   |   |              |
| 13                               | Уровень ответов                                                                                         |                    |   |   |   |              |
| Отзывы руководителя и рецензента |                                                                                                         |                    |   |   |   |              |
| 14                               | Оценка руководителя                                                                                     |                    |   |   |   |              |
| 15                               | Оценка рецензента                                                                                       |                    |   |   |   |              |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА                  |                                                                                                         |                    |   |   |   |              |

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (подпись)  
ФИО