СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2021 г. № 6)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2021 г. № 65

АКТУАЛИЗИРОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА
актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

направление подготовки
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)
Финансовые технологии и консалтинг

уровень образования
высшее образование - бакалавриат

форма обучения
очно-заочная

год набора
2022

Санкт-Петербург
2021

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат
029D2AE30011B46997424A3587152A1CB0
Действителен с 18.03.2026 по 18.06.2027
Владелец АНО ВО "МБИ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ СОБЧАКА"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3
2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР 9
3. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР 13
4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ 14
5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГЭК ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 17
6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ 18
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика и основной профессиональной образовательной программы высшего образования высшего образования, разработанной в АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

1.1. Виды и сроки проведения государственных аттестационных испытаний

Виды государственных аттестационных испытаний включает:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Сроки подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы определены в календарном графике учебного процесса по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовые технологии и консалтинг».

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности:
08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач профессиональной деятельности:

- организационно-управленческий;
- финансовый;
- научно-исследовательский.

1.3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП определяются полученными в процессе обучения выпускника компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему, аргументированно формирует собственное суждение и оценку

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции
		информации, принимает обоснованное решение.
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия
		УК-3.2. Способен занимать активную, ответственную, лидерскую позицию в команде, демонстрирует лидерские качества и умения
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), использует языковые средства для достижения профессиональных целей
		УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах), выстраивает стратегию устного и письменного общения в рамках межличностного и межкультурного общения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.
		УК-5.2. Анализирует

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции
		социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.
		УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.
		УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
		УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Выстраивает и реализует персональную траекторию на основе непрерывного образования и саморазвития
		УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения универсальной компетенции
	социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.
		УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
Экономическая культура	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Распознает проявления экстремизма, терроризма, коррупции, определяет причины и условия их появления
		УК-10.2. Способен выносить суждения и оценку коррупционному поведению, принимать меры по противодействию

Общепрофессиональные компетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональнойкомпетенции

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикаторов достижения общепрофессиональнойкомпетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Способен анализировать экономические процессы и ситуации с применением базовых моделей и концепций экономической теории.
	ОПК-1.2. Способен решать прикладные экономические задачи, используя теоретический инструментарий и обосновывая практические выводы.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Способен осуществлять сбор и предварительную обработку данных для экономического анализа.
	ОПК-2.2. Способен выполнять статистический анализ и формирует выводы на основе данных для решения экономических задач.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Способен определить и классифицировать факторы, влияющие на экономические процессы на микро- и макроуровне.
	ОПК-3.2. Способен анализировать и содержательно интерпретировать динамику и природу экономических процессов, раскрывая причинно-следственные связи.
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Способен разрабатывать и экономически обосновать организационно-управленческие решения.
	ОПК-4.2. Способен выбирать оптимальное решение и интерпретировать его финансово-экономические последствия, включая риски и способы контроля.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Способен выбирать информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач
	ОПК-5.2. Способен применять выбранные средства для сбора, обработки, анализа данных и представления результатов
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Способен понимать принципы функционирования современных информационных технологий и их применимость в профессиональной деятельности
	ОПК-6.2. Способен применять информационные технологии для решения профессиональных задач и интерпретации результатов

Профессиональные компетенции (определяемые самостоятельно)

Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции

08.008 Профессиональный стандарт "Специалист по финансовому консультированию", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015г., № 167н.	Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-1 Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	ПК-1.1. Способен определить потребности клиента и подобрать варианты сделок с поставщиками финансовых услуг ПК-1.2. Способен консультировать по процедуре оформления сделки, сопровождать клиента на всех этапах оформления сделки
08.013 Профессиональный стандарт "Специалист по операциям на межбанковском рынке", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016г., № 643н.	Проведение операций на межбанковском рынке	ПК-2 Способен проводить операции на финансовом рынке	ПК-2.1. Способен обосновать и подготовить проведение операций на финансовом рынке ПК-2.2. Способен исполнять операции, контролировать их проведение и оценить результаты с учётом рыночных условий и рисков
08.018 Профессиональный стандарт "Специалист по управлению рисками", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025г., № 264н.	Внедрение элементов управления рисками, актуализация и обеспечение работы элементов управления рисками в бизнес-процессах, включая процесс принятия решений в организациях	ПК-3 Способен консультировать и методологически поддерживать работников организации в области управления рисками	ПК-3.1. Способен разработать и адаптировать методологическую базу по управлению рисками для работников организации ПК-3.2. Способен консультировать работников по применению методов управления рисками и помогать встраивать их в рабочие процессы

08.023 Профессиональный стандарт "Аудитор", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015г., № 728н.	Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	ПК-4 Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочим услугам, связанным с аудиторской деятельностью	ПК-4.1. Способен планировать и выполнять аудиторские процедуры в соответствии с нормативными и профессиональными стандартами ПК-4.2. Способен оказывать сопутствующие аудиту и прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, и интерпретировать их результаты

Профессиональные компетенции, формируемые на основе анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен участвовать в организации научно-исследовательских работ	ПК-5.1 Проводит работы по обработке и анализу научной информации и результатов исследований ПК-5.2 Принимает участие в выполнении научных исследований по отдельным разделам исследовательских работ

2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ИНЫМ МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ К ЗАЩИТЕ ВКР

1.4. Перечень компетенций, проверяемых по итогам защиты ВКР

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися следующих компетенций:

Код	Содержание компетенции	Выпускная квалификационная работа
Универсальные компетенции (УК)		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Введение
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Введение Основная часть (глава 1)

	ограничений	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Основная часть (глава 1) Заключение
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Основная часть (главы 1, 2)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Введение Основная часть (глава 1) Защита ВКР
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Основная часть (главы 1,2)
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Основная часть (главы 1,2)
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Основная часть (глава 2) Заключение Защита ВКР
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Основная часть (глава 2) Заключение Защита ВКР
УК-10.	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Основная часть (глава 2) Заключение Защита ВКР

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Основная часть (глава 2) Заключение

ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Основная часть (главы 1, 2) Заключение
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Основная часть (глава 2) Заключение
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Основная часть (глава 2) Заключение
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Основная часть (глава 2) Заключение
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Введение Основная часть (глава 32 Заключение Приложение Речь и презентация Защита ВКР
Профессиональные компетенции (ПК)		
ПК-1	Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)	Введение Основная часть (глава 2) Приложение Речь и презентация Заключение Защита ВКР
ПК-2	Способен проводить операции на финансовом рынке	Основная часть (глава 2) Приложение Речь и презентация Заключение
ПК-3	Способен консультировать и методологически поддерживать работников организации в области управления рисками	Основная часть (глава 2) Приложение Речь и презентация Заключение Защита ВКР
ПК-4	Способен выполнять аудиторские процедуры (действия) и оказывать сопутствующие аудиту и прочим услугам, связанным с аудиторской деятельностью	Основная часть (глава 2) Приложение Речь и презентация Заключение
ПК-5	Способен участвовать в организации научно-исследовательских работ	Основная часть (глава 1) Приложение Речь и презентация Защита ВКР

Требования к выпускной квалификационной работе

ВКР выпускника бакалавриата выполняется в период выполнения научно-исследовательской работы и прохождения практик и представляет собой самостоятельную и логически завершенную

работу, связанную с решением задач того типа профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр. Тематика ВКР бакалавра должна быть направлена на решение инновационных и научно-исследовательских задач в профессиональной области, определенной образовательной программой.

ВКР выпускника предполагает: анализ и обработку информации, полученной в результате изучения широкого круга источников и научной литературы по профилю образовательной программы; анализ, обработку, систематизацию данных, полученных в ходе наблюдений, теоретического и экспериментального изучения объектов (предметов) профессиональной деятельности; разработку проекта, имеющего практическую значимость.

Рекомендуемый объем ВКР (без приложений) составляет, как правило, 40-60 листов. ВКР должна быть отредактирована и вычитана. Наличие опечаток, а также орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых ошибок является основанием для снижения оценки. ВКР должна быть подготовлена в электронном виде в двух вариантах – в формате *word* (для проверки на наличие плагиата) и формате *pdf* – для размещения на платформе «ВКР-ВУЗ». Печатный вариант ВКР не требуется, хранение ВКР обеспечивается в электронном виде.

Перечень требований к оформлению выпускной квалификационной работы бакалавра и ее элементов указаны в Положении «О порядке подготовки, выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по образовательным программам высшего образования».

Требования к проведению предварительной защиты выпускной квалификационной работы

Все выпускные квалификационные работы должны пройти процедуру предварительной защиты, как правило, не позднее чем за месяц до утвержденной даты публичной защиты ВКР. Предзащита ВКР проходит на заседании выпускающей кафедры. На предзащите присутствуют, как правило, заведующий кафедрой и научные руководители ВКР. Проведение предзащиты выпускной квалификационной работы может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

На предзащиту обучающийся приносит справку из системы «Антиплагиат» и готовит доклад по теме ВКР, в котором кратко излагает постановку задачи, методику исследования и полученные результаты. Время на доклад не более 5 минут.

По решению заведующего кафедрой обучающиеся могут проходить процедуру предзащиты более одного раза, а одна из предзащит может проходить в рамках научной конференции в процессе подготовки ВКР.

По итогам предзащиты с учетом характеристики научного руководителя ВКР принимается решение о допуске или не допуске обучающегося к защите ВКР.

Требования к проверке выпускной квалификационной работы на наличие неправомерных заимствований

Все выпускные квалификационные работы подлежат проверке в системе «Антиплагиат» на наличие неправомерных заимствований из опубликованных источников.

Проверка ВКР проводится минимум за один день до дня назначенной предзащиты. Проверке подлежат вся ВКР одним файлом в формате word, исключая титульный лист, содержание и список использованных источников. По результатам проверки ВКР формируется отчет, содержащий процент оригинальности выполненной работы, который подписывается обучающимся и научным руководителем ВКР. Минимальным порогом оригинальности для ВКР является – **75%**. Если по результатам проверки ВКР не отвечает требованиям оригинальности, т.е. полученный результат проверки ниже установленного минимального порога, то работа возвращается обучающемуся на переработку. Срок повторного предоставления работы на проверку устанавливает заведующий кафедрой, исходя из сроков защиты работы. Без положительного заключения об оригинальности работы, обучающийся не может быть допущен к защите работы. Квота для проверок ВКР в системе «Антиплагиат» составляет не более 2-ух проверок одной работы. В случае, если после проведения 2-ух проверок результат оригинальности ниже установленного минимального порога, то обучающийся не допускается к защите ВКР.

Ответственность за проведение проверки в системе «Антиплагиат», наличие заимствований, неправомерного заимствования и необоснованного самоцитирования несет обучающийся.

3. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВКР

Условия допуска студента к процедуре защиты

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно сдавшие государственный экзамен, представившие на кафедру ВКР с комплектом документов, прошедшие предзащиту и имеющие положительный результат проверки на наличие неправомерных заимствований.

Перечень документов, представляемых к защите

- ВКР, оформленная по установленному образцу;
- отзыв научного руководителя;
- план-график ВКР;
- справка о проверке ВКР на наличие неправомерных заимствований.

В своем отзыве руководитель ВКР дает характеристику выполненной работы ВКР, оценивает содержание предложенной темы, ее актуальность, объем и глубину проработки, ход работы со студентом. В отзыве руководителя ВКР должны быть также охарактеризованы цели и задачи, которые ставились перед выпускником при выполнении ВКР; указано в каком объеме они решены; оценена логическая последовательность изложения материала, объем и уровень теоретической и эмпирической работы обучающегося; определен уровень общей подготовки выпускника, способность его к самостоятельной деятельности, практическая и теоретическая ценность выполненной работы, качество выполнения работы, соответствие требуемым критериям.

Критерии оценки ВКР

ГЭК выставляет итоговую оценку ВКР по результатам выступления студента. После доклада присутствующие члены ГЭК задают вопросы, на которые выступающий дает ответы. Затем заслушивается отзыв научного руководителя. После окончания публичной защиты ГЭК на закрытом заседании экзаменационная комиссия обсуждает ее результаты и большинством голосов выносит решение об оценке работы. Критериями выставления оценок на основании выполнения и защиты ВКР являются:

- самостоятельность;
- актуальность;
- последовательность;
- лаконичность;
- научность;
- нормативное соответствие;
- квалификационный характер.

В ВКР должны быть отражены:

- состояние научных исследований по избранной теме;
- уровень теоретического мышления обучающегося и его умение применять знания;
- степень владения и знание специальной литературы;
- способность анализировать законодательство и практику его применения, а также обобщать материалы практики;
- умение решать конкретные вопросы, возникающие в науке и практике;
- способность формулировать свою позицию по спорным проблемам и отстаивать ее;
- способность вносить предложения по совершенствованию законодательства и практики его применения;
- научно-практическая значимость работы;
- объем и качество выполнения графического материала (при наличии);
- качество ответов на вопросы членов экзаменационной комиссии (полные, правильные,

аргументированные ответы; правильные, но недостаточно полные, или слабо аргументированные ответы; недостаточно точные, неполные, слабо аргументированные ответы; неправильные ответы или отсутствие ответа).

Шкала оценки за ответ на защите ВКР

При определении оценки качества знаний, уровня сформированности знаний, умений и навыков обучающихся государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

- оценка «5» (отлично) ставится, если: полностью обоснована актуальность темы; тема полностью раскрыта; работа полностью соответствует теме; в работе высокая степень оригинальности и новизны полученных результатов, научных решений; высокая степень комплексности работы; высокая степень использования информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий; полное соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО; современный уровень выполнения; полное соответствие требованиям нормативных документов; оптимальный объём и высокое качество графического материала (при использовании); доклад продемонстрировал уверенное владение компетенциями, вынесенными на защиту ВКР; на вопросы комиссии даны полные, правильные, аргументированные ответы.

- оценка «4» (хорошо) ставиться, если: актуальность темы в основном обоснована; тема в основном раскрыта; работа полностью соответствует теме; в основном корректно поставленная и разработанная задача исследования; достаточная степень оригинальности и новизны полученных результатов, научных решений; достаточно высокая степень комплексности работы; достаточно высокая степень использования информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий; достаточное соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО; Достаточно современный уровень выполнения; достаточное соответствие требованиям нормативных документов; Оптимальный объём и приемлемое качество графического материала (при использовании); доклад продемонстрировал приемлемое владение компетенциями, вынесенными на защиту ВКР; на вопросы комиссии даны правильные, но недостаточно полные, или слабо аргументированные ответы.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставиться, если: актуальность темы недостаточно обоснована; тема недостаточно раскрыта; работа в основном соответствует теме; недостаточно корректно поставленная и разработанная задача исследования; недостаточная степень оригинальности и новизны полученных результатов, научных решений; недостаточно высокая степень комплексности работы; недостаточно высока степень использования информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий; недостаточное соответствие подготовки требованиям ФГОС ВО; недостаточно современный уровень выполнения; неполное соответствие требованиям нормативных документов; недостаточный или избыточный объём и ненадлежащее качество графического материала (при использовании); доклад продемонстрировал неустойчивое владение компетенциями, вынесенными на защиту ВКР; на вопросы комиссии даны недостаточно точные, неполные, слабо аргументированны. - оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если: актуальность темы не обоснована; тема не раскрыта и/или работа не соответствует теме; некорректно поставленная (разработанная) задача исследования; отсутствие оригинальности и новизны полученных результатов, научных решений; работа не является комплексной, не позволяет обнаружить использование знаний из дисциплин всех циклов УП; отсутствие использования информационных ресурсов Internet и современных пакетов компьютерных программ и технологий; несоответствие подготовки требованиям ФГОС ВО; устаревший уровень выполнения; несоответствие требованиям нормативных документов; доклад продемонстрировал несформированность компетенций, вынесенных на защиту ВКР; на вопросы комиссии даны неправильные ответы или отсутствие ответа.

4. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**
направленность (профиль) **Финансовые технологии и консалтинг**

1. Диагностика финансовой устойчивости предприятия и пути ее улучшения (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
2. Инвестиционная политика организации как условие укрепления ее экономической безопасности (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
3. Инвестиционный проект расширения бизнеса (указать, какого конкретно).
4. Обоснование выбора метода диагностики банкротства (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
5. Обоснование выбора метода оценки финансового состояния предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
6. Обоснование необходимости и методов финансирования капитальных вложений предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
7. Оптимизация налоговой нагрузки организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
8. Оптимизация расходов предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
9. Оптимизация системы управление активами организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
10. Оптимизация системы управление движением денежных средств организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
11. Оптимизация системы управление запасами предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
12. Оптимизация финансовой стратегии развития бизнеса (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
13. Особенности анализа заемного капитала организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
14. Особенности анализа затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (в различных отраслях).
15. Особенности анализа кредитоспособности предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
16. Особенности анализа финансовых результатов организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
17. Особенности анализа финансовых результатов предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
18. Особенности анализа эффективности инвестиционной деятельности организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
19. Оценка вероятности банкротства и пути финансовой санации предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
20. Оценка риска банкротства на основе динамической нормативной модели (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
21. Оценка риска инвестиционного проекта (указать какого)
22. Оценка стоимости бизнеса в целях его продажи (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
23. Оценка эффективности использования бюджета организации (на примере бюджетного учреждения).

24. Повышение эффективности использования оборотных активов (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
25. Повышение эффективности использования собственного капитала (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
26. Построение системы финансового планирования на предприятии (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
27. Развитие системы финансового планирования на предприятии (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
28. Разработка и оценка системы бюджетирования в организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
29. Разработка инвестиционного проекта расширения бизнеса (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
30. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
31. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
32. Разработка мероприятий по повышению рентабельности организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
33. Разработка мероприятий по повышению рентабельности организации в современных экономических условиях (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
34. Разработка мероприятий по повышению финансовой устойчивости организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
35. Разработка мероприятий по повышению эффективности управления внеоборотными фондами предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
36. Разработка мероприятий по управлению структурой капитала предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
37. Разработка мероприятий по совершенствованию системы оперативного управления оборотными активами и краткосрочными обязательствами (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
38. Разработка мероприятий по улучшению конкурентных преимуществ организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
39. Разработка мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
40. Разработка механизмов управления платежеспособностью и финансовой устойчивостью предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
41. Разработка предложений по совершенствованию системы управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
42. Разработка проекта финансового плана предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
43. Разработка путей повышения конкурентоспособности организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
44. Сравнительный анализ методов оценки финансовых рисков организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
45. Сравнительный анализ способов оценки финансового состояния предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).

46. Управление амортизационным потоком (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
47. Управление доходами, расходами и финансовыми результатами деятельности коммерческой организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
48. Управление инвестициями для расширения бизнеса (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
49. Управление прибылью организации на основе маржинального анализа (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
50. Управление процессом формирования источников финансовых ресурсов предприятия (на примере конкретной организации, или предприятия, указать какого).
51. Управление стоимостью организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
52. Управление структурой заемного капитала организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
53. Управление структурой капитала организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
54. Управление финансовыми рисками предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
55. Управления затратами предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
56. Финансовая результативность деятельности предприятия и пути ее повышения (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
57. Финансовая устойчивость организации и пути ее укрепления (на примере страховой организации, указать какой).
58. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее укрепления (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
59. Финансовое оздоровление и реструктуризация предприятий (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
60. Финансовое состояние предприятия и способы его оценки (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
61. Формирование инвестиционной стратегии предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
62. Формирование краткосрочной финансовой политики предприятия (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).
63. Формирование налоговой политики в организации (на примере конкретной организации или предприятия, указать какого).

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГЭК ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при прохождении государственного аттестационного испытания предоставляется возможность пользования необходимыми техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

Все локальные нормативные акты Института по вопросам проведения государственной итоговой аттестации, доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме. Государственные испытания аттестационные проводятся в отдельной аудитории.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи обучающимися государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственной итоговой аттестации:

для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или надиктовываются ассистенту либо выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно – точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих государственные испытания аттестационные по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

для лиц с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей письменные задания надиктовываются ассистенту либо по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле обучающегося).

6. ПОРЯДОК ПОДАЧИ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Института создается апелляционная комиссия.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректор (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное ректором - на основании распорядительного акта организации).

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Института и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий. Из числа лиц, включенных в состав комиссий, председателями комиссий

назначаются заместители председателей комиссий.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, (либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

– об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного государственный экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания (государственный экзамен) и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения по образовательной программе.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается. Протоколы заседаний государственных апелляционных комиссий сшиваются и хранятся в архиве Института.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» http://www.consultant.ru/
4. Справочная правовая система «Гарант» http://www.garant.ru/
5. Официальный сайт Российской газеты www.rg.ru/
6. Официальный сайт Собрание законодательства РФ http://www.szrf.ru/
7. Официальный сайт Российской государственной библиотеки им. В.И. Ленина www.rsl.ru/
8. Официальный сайт издательства «Спутник плюс» http://www.sputnikplus.ru/

Информационные технологии

Лицензионное программное обеспечение:

- OCMSWindows 10 Professional-Подписка
- Microsoft Imagine Premium. Идентификатор подписчика: 1203743421
- MSOffice 2010 (OpenLicense: 61743639 от 02.04.2013. Статус: лицензия бессрочная);
- Свободное программное обеспечение: LibroOffice.

Приложение 1

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

Кафедра _____

«Допущена к защите»
_____202_____г.
Заведующий кафедрой
уч. степень, уч. звание
ФИО

_____
подпись

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

направление подготовки _____
профиль «_____»

ТЕМА

Выполнил(а) обучающийся(аяся)
____курса группы ____
_____формы обучения

_____
(ФИО полностью, подпись)

Научный руководитель

_____
_____
(ФИО полностью, уч. степень, уч. звание, подпись)

Санкт-Петербург, 20__

Приложение 2

План-график выполнения
выпускной квалификационной работы

обучающегося_____
направление подготовки (специальности) профиль: _____
группы _____
на тему:

_____
_____

п/п	Наименование этапов работы[1]	Дата выполнения	Подпись руководителя о выполнении этапа
1.	Выбор темы, её обоснование и утверждение		
2.	Утверждение плана ВКР, разработка первого варианта введения		
3.	Изучение источников и научной литературы, составление библиографического списка		
4.	Написание разделов первой главы ВКР		
5.	Подготовка статей и тезисов докладов по материалам ВКР		
6.	Изучение практического материала и подготовка последующих глав, разделов ВКР, заключения		
7.	Ознакомление научного руководителя с «черновым» вариантом ВКР		
8.	Доработка ВКР в соответствии с замечаниями руководителя, уточнение введения и заключения		
9.	Представление исправленного варианта ВКР научному руководителю		
10.	Получение отзыва научного руководителя		
11.	Прохождение проверки в системе «Антиплагиат»		
12.	Предзащита ВКР на кафедре		
13.	Направление на рецензирование, получение рецензии		
14.	Допуск работы к защите		
15.	Защита ВКР		

Обучающийся _____ Ф.И.О.
(подпись)

Научный руководитель ВКР _____ Ф.И.О.
(подпись)

[1] Наименования этапов носит рекомендательный характер. Они могут быть изменены научным руководителем ВКР.

Приложение 3

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

ОТЗЫВ
научного руководителя
о выпускной квалификационной работе

обучающегося/обучающейся_____
(Ф.И.О., № группы, направление, профиль)

на тему _____
(тема ВКР)

Примерная структура отзыва

1. Актуальность проблемы, теоретическая и практическая значимость темы исследования.
2. Цель исследования, гипотеза, решаемые задачи.
3. Соответствие содержания работы теме (заданию).
4. Структура работы, краткая характеристика ее структурных компонентов.
5. Основные достоинства и недостатки работы (в том числе количество и корректность использования разных видов источников и научной литературы; качество оформления ВКР, в том числе таблиц, иллюстраций и т.д.).
6. Степень самостоятельности выпускника, проявленные им способности к исследовательской работе (умения и навыки искать, группировать, анализировать теоретический и практический материал, делать обобщения и выводы).
7. Оценка деятельности обучающегося в период выполнения работы, его личностные качества (степень работоспособности, добросовестности, ответственности, аккуратности и т.п.).
8. Целесообразность и возможность внедрения результатов выполненного исследования.

Общее заключение и предлагаемая оценка квалификационной работы.

Научный руководитель ВКР_____ _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

С отзывом ознакомлен _____ _____ _____
(подпись обучающегося) (Ф.И.О. обучающегося) (дата)

Приложение 4

СОГЛАСИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы в сети Интернет на платформе «ВКР-ВУЗ»

1. Я, _____
(*фамилия, имя, отчество*)
паспорт серии _____№_____, выдан _____
(указать, когда и кем выдан паспорт)
_____,
зарегистрирован (-а) по адресу: _____,
_____,
являющийся (-аяся) студентом _____
_____
(*группа, направление подготовки / специальность*)
Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» (далее - Институт) разрешаю безвозмездно воспроизводить и размещать в полном объеме написанную мною в рамках выполнения образовательной программы выпускную квалификационную работу на тему:

_____
_____
(*название ВКР*)
(далее – ВКР) в сети Интернет на платформе «ВКР-ВУЗ.рф» электронно-библиотечной системы, расположенной по адресу http://www.vkr-vuz.ru (далее – Интернет-портал), таким образом, чтобы любой пользователь данного портала мог получить доступ к ВКР из любого места и в любое время по собственному выбору, в течение всего срока действия исключительного права на ВКР.

2. Я подтверждаю, что ВКР написана мною лично, в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц. Все прямые заимствования из печатных и электронных источников имеют соответствующие ссылки и оформлены как цитаты.

3. Я понимаю, что размещение ВКР на Интернет-портале не позднее чем через 1 (один) год с момента подписания мною настоящего разрешения означает заключение между мной и Институтом лицензионного договора на условиях, указанных в настоящем разрешении.

4. Я сохраняю за собой исключительное право на ВКР.

5. Настоящее разрешение является офертой в соответствии со статьей 435 Гражданского кодекса РФ. Размещение ВКР на Интернет-портале является акцептом в соответствии со статьей 438 Гражданского кодекса РФ.

Дата: Подпись: