

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

Решение Ученого совета  
АНО ВО «МБИ имени Анатолия  
Собчака»  
от «07» апреля 2023 г. № 2

Ректор \_\_\_\_\_



М.В. Ситова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, (далее ФГОС СПО) с учетом ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	10
3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО с учетом ПООП СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (далее образовательной программы):** дисциплина относится к дисциплинам математического и общего общенаучного учебного цикла профессиональной подготовки.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li><li>– анализировать причины возникновения экологических катастроф;</li><li>– оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li><li>– анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;</li><li>– анализировать современное состояние природных ресурсов России;</li><li>– применять стандарты антикоррупционного поведения;</li><li>– анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;</li></ul>
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать деятельность международных экологических организаций.</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;</li> <li>– источников и основных групп загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;</li> <li>– сущности концепции устойчивого развития;</li> <li>– сущности экологического регулирования и экологического контроля;</li> <li>– путей перехода к рациональному природопользованию;</li> <li>– основных задач природоохранной деятельности;</li> <li>– принципов предупреждения вторичных изменений в атмосфере;</li> <li>– экологических правонарушений и видов ответственности за их совершение; основных направлений экологического мониторинга;</li> <li>– механизмов устойчивого экологического развития;</li> <li>– государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;</li> <li>– природоохранных конвенций; межгосударственных соглашений по вопросам экологической стабильности и благополучия;</li> <li>– международных организаций в сохранении природных ресурсов;</li> <li>– Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы (всего)</b>	36
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий</b>	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		2	
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и эко культуры.		
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование		10	
Тема 2.1. Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие Комплексное использование природных ресурсов области.		
Тема 2.2. Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие Утилизация и рециклинг отходов.		
Тема 2.3. Твердые отходы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.		
Раздел 3. Экологическое регулирование		8	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 07

<b>Методы экологического регулирования</b>	Методы экологического регулирования.	2	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> Взаимосвязь рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.		
<b>Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Мониторинг окружающей среды.	2	
<b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Региональные эколого - экономические проблемы Санкт-Петербурга.	2	
<b>Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие</b> Формы международного сотрудничества по охране окружающей среды и основные международные конвенции.	2	
<b>Тема 4.3. Охраняемые природные территории</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	1.Охраняемые природные территории. 2.Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		



	<b>Практическое занятие</b> Особо охраняемые природные территории Санкт-Петербурга.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить презентацию по теме «Редкие и исчезающие виды РФ»	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет, оснащённый оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты наглядных пособий, тестовых и индивидуальных заданий.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования может быть использовано программное обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск, zoom и др. обеспечение Big Blue Button (BBB), Moodle, Я-диск, Zoom и др.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основная литература:**

1. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 256 с.: ISBN 978-5-8199-0145-8 –URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
2. Скопичев, В. Г. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. Г. Скопичев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Квадро, 2021. — 392 с. — ISBN 978-5-906371-69-8— URL: <https://www.iprbookshop.ru/103157.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. — Текст: электронный.
3. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования: учеб. пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. – 2-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-101389-2. – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
4. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>

##### **Дополнительная литература:**

1. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. - 2-е изд., испр. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 256 с.: ISBN 978-5-8199-0145-8 - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1006203> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Текст: электронный.

2. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-Москва, ИНФРА-М, 2015. - 304 с.: ISBN 978-5-98281-202-5 – URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/420259> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Текст: электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): Федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ. – Москва, [2004-]. – Режим доступа: <https://rusneb.ru> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
  2. Электронная библиотека Сочинского государственного университета: база данных. – Сочи, [2017- ]. – URL: <http://lib.sutr.ru/> – Текст: электронный.
  3. IPRbooks: электронно-библиотечная система / ЭБС IPRbooks; ООО «Ай Пи Эр Медиа», электронное периодическое издание «[www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)». – Саратов, [2010-]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
1. Всероссийское общество охраны природы – URL: <https://voop.spb.ru/>.
  2. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь» – URL: <http://www.ecolife.ru/>.
  3. Электронная экологическая библиотека – URL: <https://ecology.aonb.ru/>.

### **3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Экологические основы природопользования» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

***Примечание:** Преподаватели, учебные курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны в РПД учесть эти особенности и предлагать студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.*

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>– анализировать причины возникновения экологических катастроф;</li> <li>– оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</li> <li>– анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;</li> <li>– анализировать современное состояние природных ресурсов России;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения;</li> <li>– анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;</li> <li>– анализировать деятельность международных экологических организаций.</li> </ul>	<p><b>Письменный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответов на вопросы;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения индивидуальных заданий;</li> <li>– решения познавательных задач.</li> </ul> <p><b>Устный контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуального опроса;</li> <li>– фронтального опроса;</li> <li>– докладов и сообщений по теме;</li> <li>– анализа материалов СМИ.</li> </ul>
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;</li> <li>– источников и основных групп загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;</li> <li>– сущности концепции устойчивого развития;</li> <li>– сущности экологического регулирования и экологического контроля;</li> <li>– путей перехода к рациональному природопользованию;</li> <li>– основных задач природоохранной деятельности;</li> <li>– принципов предупреждения вторичных изменений в атмосфере;</li> <li>– экологических правонарушений и видов ответственности за их совершение; основных направлений экологического мониторинга;</li> <li>– механизмов устойчивого экологического развития;</li> <li>– государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– природоохранных конвенций; межгосударственных соглашений по вопросам экологической стабильности и благополучия;</li> <li>– международных организаций в сохранении природных ресурсов;</li> <li>– Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</li> </ul>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине –

*Приложение 1*

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине –

*Приложение 2*

Фонд оценочных средств для проверки сформированности компетенций с ответами –

*Приложение 3*

Наименование разделов и тем	Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы	Оценочное средство
1	2	3
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Устный опрос Закрепление раздела «Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду»
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование		
Тема 2.1. Принципы и методы рационального природопользования	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Практическое занятие Устный опрос Закрепления раздела «Рациональное и нерациональное природопользование»
Тема 2.2. Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	ОК 01, ОК 02, ОК 07	
Тема 2.3. Твердые отходы	ОК 01, ОК 02, ОК 07	
Раздел 3. Экологическое регулирование		
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Практическое занятие Устный опрос Закрепления раздела «Экологическое регулирование»
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	ОК 01, ОК 02, ОК 07	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования		
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Практическое занятие Устный опрос

<b>Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Закрепление раздела «Правовые и социальные вопросы природопользования»
<b>Тема 4.3. Охраняемые природные территории</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 07	

### **Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины**

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

### **Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.