

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ. 01 Основы философии

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Периодический устный опрос

Тема 1.1. Философия, круг её проблем и роль в обществе

1. Функции философии.
2. Основные категории философии.
3. Сущность мировоззрения как формы общественного сознания его типы.
4. Философия как мировоззрение.
5. Роль философии в жизни человека и общества

Тема 2.2. Высокая классика Древнегреческой философии

1. Возникновение и этапы развития античной философии.
2. Основные проблемы античной философии.
3. Философия Сократа.
4. Философия Платона.
5. Философия Аристотеля.
6. Кинизм (цинизм). Скептицизм. Эпикуреизм. Стоицизм.
7. Значение античной философии.

Тема 2.5 Философия Возрождения и Нового времени

1. Характеристика гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения.
Основные черты философии Возрождения.
2. Основные направления философии Возрождения: натурфилософия, скептицизм, политическая философия
3. Особенности философии Нового времени.
4. Основные черты философии Нового времени. Р.Декарт. Ф.Бэкон. Просвещение.
5. Анализ и характеристика немецкой классической философии. Критическая философия И.Канта. Учение Г.Гегеля.
6. Марксистская теория

Критерии оценки устных ответов

Критерии	Качественная оценка образовательных результатов
Ответы на вопросы даны в полном объеме, высказывания связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры.	Отлично
Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Хорошо

Вопрос раскрыт не в полном объеме, высказывания в основном связные и логичные, использована научная лексика, приведены примеры. Ответы на вопросы сигнализируют о наличии проблемы в понимании темы.	Удовлетворительно
Ответы на вопросы отсутствуют.	Неудовлетворительно

Пример тестовых заданий

<p>1. Материализм утверждает, что:</p> <p>А. Мозг излучает мысль, как печень выделяет желчь</p> <p>Б. Сознание – это свойство высокоорганизованной материи</p> <p>В. Сознание – это функция духовной субстанции, души</p>							
<p>2. Перевоплощение души в индуизме называется:</p> <p>А. Карма</p> <p>Б. Нирвана</p> <p>В. Сансара</p>							
<p>3. Платон утверждал, что философ должен изучать:</p> <p>А. Мир природы</p> <p>Б. Мир идей</p> <p>В. Самого себя</p>							
<p>4. Утверждение «В одну и ту же реку нельзя войти дважды», - какому мыслителю оно принадлежит?</p> <p>А. Сократ</p> <p>Б. Фалес</p> <p>В. Гераклит</p>							
<p>5. Спасение души – высшая форма деятельности человека, утверждает философия:</p> <p>А. Средневековья</p> <p>Б. Возрождения</p> <p>В. Античности</p>							
<p>6. Установите соответствие Философ - Выражение:</p> <table> <tr> <td>1. Гегель</td><td>А. «Познай самого себя»</td></tr> <tr> <td>2. Сократ</td><td>Б. «Знание – сила»</td></tr> <tr> <td>3. Бэкон</td><td>В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»</td></tr> </table>		1. Гегель	А. «Познай самого себя»	2. Сократ	Б. «Знание – сила»	3. Бэкон	В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»
1. Гегель	А. «Познай самого себя»						
2. Сократ	Б. «Знание – сила»						
3. Бэкон	В. «Все действительное разумно, все разумное действительно»						
<p>7. Философия - Источник развития. Установите соответствие:</p> <table> <tr> <td>1. Метафизика</td><td>А. Источником развития является внешний толчок</td></tr> <tr> <td>2. Диалектика</td><td>Б. Источником развития является борьба противоположностей</td></tr> </table>		1. Метафизика	А. Источником развития является внешний толчок	2. Диалектика	Б. Источником развития является борьба противоположностей		
1. Метафизика	А. Источником развития является внешний толчок						
2. Диалектика	Б. Источником развития является борьба противоположностей						
<p>8. Какое культурно-философское течение считало, что самобытность русской истории определяется своеобразием русской духовной жизни.</p> <p>А. Западники</p> <p>Б. Евразийцы</p> <p>В. Славянофилы</p>							

9. Психическое состояние человека определяется: (Автор – Идея):	
1. Павлов	А. Высшей нервной деятельностью
2. Фрейд	Б. Собственной психикой природы человека
10. «Источник движения – в самой материи, ее противоречивости», - утверждает: А. Диалектика Б. Метафизика В. Религия	
11. Установите соответствие: Пространство и время – Философы:	
1. Маркс	А. Формы существования материи, познаваемые человеком
2. Кант	Б. Априорные формы бытия, данные человеку с рождения
12. Человек – существо (в философии марксизма): А. Биологическое Б. Социальное В. Биосоциальное	
13. Установите соответствие: Эпоха - Теория происхождения человека:	
1. Античность	А. Результат эволюции природы
2. Средневековье	Б. Творение Бога
3. Новое время	В. Микрокосмос
14. Отражение в нашем сознании отдельных свойств предмета, его чувственный образ – это: А. Ощущение Б. Понятие В. Представление	

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

85-100% правильных ответов – 5 баллов;

75-84% правильных ответов – 4 балла;

55-74% правильных ответов – 3 балла;

Менее 55% правильных ответов – 2 балла.

Оценка выполненных практических, контроль самостоятельной работы

Оценка выполненных практических включает подготовку к ним и ответов на занятиях. Критерии оценивания:

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент: - полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; - изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику; - правильно выполнил чертежи и графики, сопутствующие ответу; - показал умение иллюстрировать

теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; - продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; - отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если: - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; - допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя; - допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если: - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; - студент не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме, - при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если: - не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала, - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. - студент обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.