

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

Решение Ученого совета
АНО ВО «МБИ имени Анатолия
Собчака»
от «07» апреля 2023 г. № 2



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание(базовый уровень)» для профессиональных образовательных организаций ([Реестр ПООП СПО \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)).

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для реализации ФГОС среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования по всем специальностям СПО, которым овладевают студенты, обучающиеся на базе основного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки» в общеобразовательном цикле учебного плана ОП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС.

«Обществознание» является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла профессиональных образовательных программ по специальности СПО на базе основного общего образования социально-экономического профиля: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Обществознание»: освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
2. Развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни;
3. Освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
4. Овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
5. Совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведение людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	112
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	112
в. т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
практические занятия	46
теоретическое обучение	54
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: подготовка к практическим занятиям, работа над материалом учебников, конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий	
Промежуточная аттестация в форме экзамена во втором семестре	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды общих и профессиональных компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Человек в обществе		20	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Основное содержание	8	OK 01 OK 05
	1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества.	2	
	2. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.	2	
	3. Практическое занятие № 1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	
	4. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Практическое занятие № 2. Глобализация и ее противоречивые последствия.	1 1	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Основное содержание	6	OK 02 OK 04 OK 05
	1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	2	
	2. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.	1	

	<p>Практическое занятие № 3. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения.</p> <p>Практическое занятие № 4. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности Свобода и необходимость в деятельности человека</p>	1 2	
Тема 1.3.	Основное содержание	6	
Познавательная деятельность человека. Научное познание	1. Познание мира. Чувственное и рациональное познание.	2	OK 02 OK 04 OK 05
	2. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды.	2	
	3. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина.	1	
	Практическое занятие № 5. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	1	
Раздел 2. Духовная культура		16	
Тема 2.1.	Основное содержание	6	
Духовная культура личности и общества	1. Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры.	2	OK 03 OK 05 OK 06
	2. Практическое занятие № 6. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	2	
	3. Практическое занятие № 7. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	2	
Тема 2.2.	Основное содержание	4	
Наука и образование в современном мире	1. Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.	2	OK 02 OK 03
	2. Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе.	1	

	Практическое занятие № 8. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	1	
Тема 2.3. Религия	Основное содержание	4	<i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Практическое занятие № 9. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.	2 2	
Тема 2.4. Искусство	Основное содержание	2	<i>OK 01</i> <i>OK 05</i>
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	1	
	Практическое занятие № 10. Достижения современного российского искусства	1	
Раздел 3. Социальная сфера		32	
Тема 3.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Основное содержание	10	<i>OK 01</i> <i>OK 05</i>
	1. Социальные общности, группы, их типы.	2	
	2. Практическое занятие № 11. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство.	2	
	3. Практическое занятие № 12. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.	2 2	
	4. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли.		
	5. Практическое занятие № 13. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.	2	
Тема 3.2. Семья в современном мире	Основное содержание	6	<i>OK 05</i> <i>OK 06</i>
	1. Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт.	1	
	Практическое занятие № 14. Тенденции развития семьи в современном мире.	1	
	2. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.	2	
	3. Практическое занятие № 15. Помощь государства многодетным семьям.	2	
Тема 3.3.	Основное содержание	8	<i>OK 05</i>

Этнические общности и нации	1. Миграционные процессы в современном мире.	2	<i>OK 06</i>
	2. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.	2	
	3. Практическое занятие № 16. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	2	
	4. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2	
Тема 3.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Основное содержание	8	<i>OK 04 OK 05</i>
	1. Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение.	2	
	2. Практическое занятие № 17. Формы социальных девиаций. Конформизм.	2	
	3. Социальный контроль и самоконтроль.	2	
	4. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины.	1	
	Практическое занятие № 18. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	1	
Раздел 4. Политическая сфера		32	
Тема 4.1. Политика и власть. Политическая система	Основное содержание	18	<i>OK 05 OK 06</i>
	1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.	4	
	2. Практическое занятие № 19. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	2	
	3. Практическое занятие № 20. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.	2	
	4. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим.	1	
	Практическая работа № 21. Типология форм государства	1	
	5. Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации.	2	
	6. Практическое занятие № 22. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.	2	
	7. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции.	2	
	8. Практическое занятие № 23. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию	2	

	экстремизму		
Тема 4.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Основное содержание	14	<i>OK 03</i> <i>OK 04</i>
	1. Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма.	2	
	2. Практическое занятие № 24. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	2	
	3. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.	2	
	4. Практическое занятие № 25. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.	2	
	5. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации	2	
	6. Практическое занятие № 26. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	2	
	Профессионально ориентированное содержание. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника		
	7. Практическое занятие № 27. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации	2	
	Промежуточная аттестация. Экзамен	12	
Всего		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины возможна в учебном кабинете «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);
- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);
- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);
- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основной источник:

1. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Учебник для 10 классов /О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: МЦНМО, 2023
2. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Учебник для 11 классов /О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: МЦНМО, 2023

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.- (Дата обращения:07.02.2022)
2. Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/ZZPP/>.- (Дата обращения:17.01.2022)
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: СПС.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.- (Дата обращения:25.01.2022)
4. Кодексы Российской Федерации [Электронный ресурс]// Гарант: ИПП.- Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/?yclid=120140632811905130.-> (Дата обращения:25.01.2023)
5. ИНФРА-М [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: <http://znanium.com/>.- (Дата обращения: 07.02.2022)
6. Открытый класс [Электронный ресурс]: сетевые образовательные сообщества.- Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>.- (Дата обращения:09.02.2022)
7. Полное собрание технических нормативно-правовых актов РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://gostrf.com/>.- (Дата обращения:17.01.2023)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	P1, Тема 1.1 P2, Тема 2.4 P3, Темы 3.1	Оценка результатов выполнения практических и контрольных работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	P1, Темы 1.2, 1.3 P2, Тема 2.2	Оценка результатов выполнения практических и контрольных работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	P2, Темы 2.1, 2.2 P4, Тема 4.2	Оценка результатов выполнения практических и контрольных работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	P1, Темы 1.2, 1.3 P3, Тема 3.4 P4, Тема 4.2	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
ОК 05. Осуществлять устную	P1, Темы 1.1, 1.2, 1.3	Оценка результатов

и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	P2, Темы 2.1, 2.3, 2.4 P3, Темы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 P4, Тема 4.1	выполнения практических и контрольных работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Кейс-задания Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	P2, Темы 2.1, 2.3 P3, Темы 3.2, 3.3 P4, Темы 1.1	Оценка результатов выполнения практических и контрольных работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Кейс-задания Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	P1, Тема 1.1.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	P1, Тема 1.1.	Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта.

Общие критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

Оценивание студента на дифференцированном зачете по учебной дисциплине

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Наименование специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

[illegible]