

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
СОО.01.09 Обществознание

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

СОО.01.09 Обществознание

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СОО 01.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Практическая работа № 1. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Вариант 1

1. Найдите в приведённом ниже списке особенности реформы как формы социальных изменений и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. существенные преобразования, вводимые законным путём;
2. смена правящей группировки при сохранении существующих общественных отношений;
3. постепенное изменение в различных сферах общества, происходящее под влиянием объективных факторов;
4. крупные преобразования, проводимые по инициативе властей;
5. масштабные преобразования, не затрагивающие фундаментальных основ жизни общества.

2. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. угроза новой мировой войны;
2. экологический кризис и его последствия;
3. отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран;
4. демографическая ситуация на планете;
5. алкоголизм и наркомания;
6. международный терроризм.

3. Старшеклассники рассматривали проблему общественного прогресса. На уроке возник спор о его критериях и проявлениях. Какие явления и факты служат проявлениями общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. совершенствование техники;
2. культурная унификация;
3. рост влияния транснациональных корпораций;
4. повышение уровня образованности населения;
5. расширение рынка рекламы;
6. рост продолжительности жизни людей;

4. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс»:

1. реформа; 2. эволюция; 3. революция;
4. застой; 5. скачок; 6. спад.

5. Найдите в приведенном списке черты, присущие процессу модернизации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Осуществление промышленного переворота.
2. Господство государства над обществом и общества над личностью.
3. Невысокий уровень социальной мобильности.
4. Формирование рыночного хозяйства.
5. Формирование гражданского общества.

6. На международной конференции обсуждались меры по преодолению проблемы обеспечения человечества ресурсами. Что могло быть включено в программу этой конференции? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. использование альтернативных источников энергии;
2. программа поддержки развивающихся стран;
3. сокращение военных расходов;
4. выделение средств на ликвидацию неграмотности;
5. экономия пресной воды на производственные и бытовые нужды;
6. создание подземных хранилищ дождевых и талых вод.

7. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «прогресс»:

1. социальная реформа;
2. модернизация;
3. стагнация;
4. рост продолжительности жизни;
5. падение уровня образования;
6. рост уровня благосостояния населения.

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Социальная эволюция; общественное развитие; регресс общества; реформа; революция.

9. В философском словаре приведено такое определение этого явления: «направление поступательного развития общества, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному». Какому понятию соответствует это определение? Привлекая обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три критерия, на основании которых можно сделать вывод о поступательном развитии современного общества.

10. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «критерий общественного прогресса»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о противоречивости общественного прогресса;
 - одно предложение, раскрывающее один из критериев общественного прогресса.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Вариант 2

1. Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север — Юг»?

1. Подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах.
2. Деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом.
3. Предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта.
4. Сокращение расходов на преодоление безграмотности.
5. Разработка программ поставок оружия.
6. Ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу.

2. Транснациональные компании, тратя огромные деньги на рекламу, убеждают население разных стран покупать определенные товары. О чем свидетельствует этот факт? Выберите из приведенного ниже списка ответы на данный вопрос и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. дифференциации доходов;
2. разделении труда;
3. глобализации потребления;
4. социальном неравенстве;
5. возможностях Интернета;
6. глобализации производства.

3. На международной конференции обсуждались меры по преодолению проблемы обеспечения человечества ресурсами. Что могло быть включено в программу этой конференции?

1. использование альтернативных источников энергии;
2. программа поддержки развивающихся стран;
3. сокращение военных расходов;

4. выделение средств на ликвидацию неграмотности;
5. экономия пресной воды на производственные и бытовые нужды;
6. создание подземных хранилищ дождевых и талых вод.

4. Выберите верные суждения о глобальной продовольственной проблеме и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания:

1. решение глобальной продовольственной проблемы связано с использованием достижений научно-технического прогресса;
2. данная проблема проявляется преимущественно в странах Северного полушария;
3. острота проблемы определяется только природно-климатическими различиями регионов Земли;
4. проблема требует развития и внедрения передовых методов агротехники;
5. данная проблема взаимосвязана с мировой демографической проблемой.

5. Найдите в приведённом ниже списке особенности реформы как формы социальных изменений и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. существенные преобразования, вводимые законным путём;
2. смена правящей группировки при сохранении существующих общественных отношений;
3. постепенное изменение в различных сферах общества, происходящее под влиянием объективных факторов;
4. крупные преобразования, проводимые по инициативе властей;
5. масштабные преобразования, не затрагивающие фундаментальных основ жизни общества.

6. Старшеклассники рассматривали проблему общественного прогресса. На уроке возник спор о его критериях и проявлениях. Какие явления и факты служат проявлениями общественного прогресса? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. совершенствование техники;
2. культурная унификация;
3. рост влияния транснациональных корпораций;
4. повышение уровня образованности населения;
5. расширение рынка рекламы;
6. рост продолжительности жизни людей;

7. Выберите верные суждения о процессе глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. понятие «глобализация» обозначает процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации;
2. глобализация сопровождается ростом уровня жизни во всех регионах мира, непосредственно вовлечённых в этот процесс;
3. важнейшими проводниками глобализации являются транснациональные корпорации;
4. процесс глобализации сопровождается ослаблением этнических, религиозных и культурных противоречий в большинстве регионов мира;
5. одним из проявлений глобализации является вестернизация.

8. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Последствия глобализации; доступность товаров; интернационализация оказания услуг; свобода передвижения; обострение проблем нелегальной миграции.

9. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «глобализация»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о любом проявлении глобализации в экономической сфере;
 - одно предложение, раскрывающее любое одно негативное проявление глобализации.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

10. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «общественный прогресс»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о критериях общественного прогресса;

– одно предложение, раскрывающее сущность одного из критериев общественного прогресса.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Ключи:

<p>Вариант 1</p> <p>1 – 145</p> <p>2 – 123</p> <p>3 – 146</p> <p>4 – 46</p> <p>5 – 145</p> <p>6 – 156</p> <p>7 – 35</p> <p>8 – общественное развитие</p> <p>9 - Могут быть приведены такие аргументы:</p> <p>1) понятие: общественный (социальный) прогресс;</p> <p>2) три критерия, допустим:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рост продолжительности жизни; - расширение образовательных возможностей людей; - активное развитие науки и техники; - улучшение уровня и качества жизни людей; - демократизация политической жизни. <p>(Могут быть названы другие критерии общественного прогресса.)</p> <p>10 В правильном ответе могут быть указаны:</p> <p>смысл понятия, например: «критерий общественного прогресса — признак, по которому определяется наличие прогрессивных изменений в общественной жизни»</p> <p>Могут быть приведены следующие предложения:</p> <p>1) Противоречивость общественного прогресса проявляется в том, что совершенствование в одних областях оборачивается потерями в других.</p> <p>2) Одним из критериев общественного прогресса является возрастание степени</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1 – 13</p> <p>2 – 36</p> <p>3 – 156</p> <p>4 – 145</p> <p>5 – 145</p> <p>6 – 146</p> <p>7 – 135</p> <p>8 – последствия глобализации</p> <p>9 - 1) Глобализация — процесс интеграции, сближения стран и народов во всех областях деятельности.</p> <p>2) Глобализация в экономической сфере проявляется в деятельности ТНК, развитии международных валютных, сырьевых и фондовых рынках, углублении международного разделения труда, создании международных экономических союзов (МВФ, МБРР, ВТО и т. д.).</p> <p>2) Негативным проявлением глобализации является утрата самобытности наций, вестернизация их культуры.</p> <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.</p> <p>10 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: «Общественный прогресс — это направление развития от низшего (простого, несовершенного) к высшему (сложному, совершенному)»;</p> <p>Может быть дано другое, близкое по значению определение.</p> <p>2) два предложения с информацией об общественном прогрессе, опирающейся на знания курса, например: — «Ученые выделяют такие критерии</p>
--	---

свободы, которую общество может предоставлять человеку.	общественного прогресса, как гуманизация общества, развитие науки и техники, расширение свободы человека в обществе и т. д.»; — «Некоторые ученые предлагают в качестве интегративного критерия общественного прогресса уровень гуманизации общества, то есть совершенствование нравственности, развитие представлений о человеке, его правах, свободах, как о высшей ценности».
---	---

Критерии проверки 9 и 10 вопросов:

№ Критерии оценивания выполнения задания

Баллы

Раскрытие смысла понятия

2

Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий 2
(содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))

Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу 1

В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.

Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / 0
указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.

Максимальное количество баллов 2

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-12	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 2. Глобализация и ее противоречивые последствия.

Вариант 1

1. Существование глобальных проблем человечества свидетельствует

- 1) о целостности современного мира
- 2) о выравнивании уровней развития
- 3) о взаимодействии стран и народов

4) о преимуществах экономически развитых стран

2. Возникновение транснациональных корпораций в современном обществе, развитие международной торговли служат проявлением тенденции

- 1) модернизации
- 2) глобализации
- 3) демократизации
- 4) информатизации

3. Какой из указанных фактов относится к глобальным демографическим проблемам?

- 1) загрязнение природной среды промышленными отходами
- 2) сокращение разнообразия видов растений и животных
- 3) деятельность международных террористических организаций
- 4) низкая рождаемость в наиболее развитых странах мира

4. Причиной возникновения глобальных проблем современности ученые считают

- 1) исторические традиции
- 2) культурное многообразие мира
- 3) рост масштабов хозяйственной деятельности человека
- 4) многовариантность общественного развития

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|--------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1) стратификация | 2) интернет-сети | 3) мировые рынки |
| 4) локальная цивилизация | 5) интернационализация | 6) международное разделение труда |

6. Верны ли следующие суждения о глобальных проблемах современного общества?

А. Глобальные проблемы могут быть самостоятельно решены отдельными странами мира.

Б. Все глобальные проблемы являются следствием экономической глобализации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Установите соответствие между проявлениями и оценками последствий глобализации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЯ

- А) насаждение единого стандарта потребления глобализации
- Б) сближение народов и государств
- В) навязывание определённого образа жизни
- Г) стимулирование экономического развития
- Д) возникновение социокультурного единства

ОЦЕНКИ ПОСЛЕДСТВИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

1. позитивные последствия
2. негативные последствия

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «экономическая глобализация»:

1. фондовые биржи;
2. сепаратизм;
3. локальная цивилизация;
4. мировые рынки;
5. транснациональные корпорации;
6. международное разделение труда.

9. В выступлении перед парламентом лидер страны М. отметил, что страну затронули процессы глобализации. Какие из перечисленных фактов свидетельствуют об этом?

1. В конституции страны закреплены права и свободы человека.
2. Правительство страны принимает участие в международных конференциях по вопросам борьбы с международным терроризмом.
3. Экономику страны затронул мировой экономический кризис.
4. В стране функционирует многопартийная система.
5. В стране проходит приватизация крупных промышленных предприятий.
6. Страна вступила в ВТО.

10. Назовите и проиллюстрируйте примерами три негативных последствия процесса глобализации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Вариант 2

1. Причиной возникновения глобальных проблем современности ученые считают

- 1) исторические традиции
- 2) культурное многообразие мира
- 3) рост масштабов хозяйственной деятельности человека
- 4) многовариантность общественного развития

2. Усиление взаимосвязи государств и народов в современном мире выступает проявлением тенденции

- 1) глобализации
- 2) модернизации
- 3) информатизации
- 4) демократизации

3. Существование глобальных проблем человечества свидетельствует

- 1) о целостности современного мира
- 2) о выравнивании уровней развития
- 3) о взаимодействии стран и народов
- 4) о преимуществах экономически развитых стран

4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «глобализация»:

1. интернационализация;
2. протекционизм;
3. интернет-сети;
4. Всемирный банк;
5. мировые рынки;
6. натуральное хозяйство.

5. Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах
- 3) предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта
- 5) разработка программ поставок оружия
- 2) деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом
- 4) сокращение расходов на преодоление безграмотности
- 6) ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу

6. Выберите верные суждения о процессе глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. понятие «глобализация» обозначает процесс всемирной экономической, политической и культурной интеграции и унификации;
2. глобализация сопровождается ростом уровня жизни во всех регионах мира, непосредственно вовлечённых в этот процесс;
3. важнейшими проводниками глобализации являются транснациональные корпорации;
4. процесс глобализации сопровождается ослаблением этнических, религиозных и культурных противоречий в большинстве регионов мира;
5. одним из проявлений глобализации является вестернизация.

7. Установите соответствие между глобальными проблемами современности и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

- А) быстрый рост населения в развивающихся странах и «старения» населения в развитых странах
- Б) сокращение озонового слоя земли
- В) угроза ядерной войны
- Г) международный терроризм
- Д) глобальное потепление

ВИД

- 1. демографические
- 2. политические
- 3. экологические

8. Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Экономическая политика государства, целью которой является защита отечественных производителей от иностранной конкуренции, называется либерализмом.
- 2. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует снижению доходов всех торгующих фирм.
- 3. Мировым рынком называют совокупность рыночных отношений между странами на основе международного разделения труда.
- 4. Инструментами протекционизма являются таможенные тарифы и пошлины, квоты на ввоз определённых товаров.
- 5. Открытие внутренних рынков для иностранных производителей способствует расширению выбора потребителей.

9. Выберите верные суждения о глобализации и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1. Глобализация — процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности.
- 2. К движущим силам глобализации относится деятельность транснациональных корпораций.
- 3. К причинам глобализации относится увеличение разрыва между развитыми и развивающимися странами.
- 4. Глобализация проявляется исключительно в экономической и политической сферах общественной жизни.
- 5. Необходимость решения глобальных проблем совместными усилиями способствует глобализации.

10. Назовите и проиллюстрируйте примерами три положительных последствия процесса глобализации. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Ключи:

Вариант 1	Вариант 2
1 - 1	1 - 3
2 - 2	2 - 1
3 - 4	3 - 1
4 - 3	4 - 26
5 - 14	5 - 13
6 - 4	6 - 135
7 - 21211	7 - 13223
8 - 23	8 - 345
9 - 236	9 - 125
10. В правильном ответе могут быть указаны следующие последствия и примеры:	10. В правильном ответе могут быть указаны следующие последствия и примеры:
1) Рост неравенства между людьми, обусловленный экономическими выгодами	1) Страны третьего мира получают доступ к достижениям научно-технического

<p>некоторых стран. Например, в Китае за такую же работу, что и у Германии, заплатят меньше.</p> <p>2) Угроза ряду национальных экономик, которые могут не выдержать конкуренцию на мировом рынке. Например, дешевые импортные товары приводят к свертыванию отечественных производств.</p> <p>3) Создаются условия для быстрого распространения вирусов и инфекций, появление пандемий. Например, коронавирус.</p>	<p>прогресса. Например, благодаря глобализации многие слаборазвитые страны Африки и Азии получили доступ к высоко технологическим товарам и технологиям (интернет, спутниковое телевидение, мобильная связь и т.д), что улучшает качество жизни населения;</p> <p>2) Объединение государств для решения мировых проблем. Например, совместная борьба ведущих стран мира против международного терроризма в Сирии.</p> <p>3) Стимулирующее влияние на экономику. Например, крупные национальные фирмы, выходят на международные рынки и становятся транснациональными корпорациями (Apple, Samsung, Газпром и др.), создавая рабочие места и выплачивая налоги во многих странах мира.</p> <p>Могут быть приведены и иные последствия и примеры, не искажающие смысла.</p>
---	---

Критерии проверки 10 вопроса:

№ Критерии оценивания выполнения задания Баллы

Раскрытие смысла понятия

2

Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))

Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу

1

В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.

Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.

Максимальное количество баллов 2

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются.

Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-11	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 3. Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения Вариант 1

1. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Знания, мировоззрение, ценности, установки, убеждения.

2. Выберите верные суждения о мировоззрении человека и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Мировоззрение человека заключается в осознании себя через своё отношение к отдельным предметам и людям.
2. Ранней формой мировоззрения являлось мифологическое мировоззрение.
3. Компонентами мировоззрения являются нормы и ценности.
4. Философское мировоззрение основано на вере в существование сверхъестественного.
5. Обыденное мировоззрение формируется стихийно, в процессе житейского опыта.

3. Установите соответствие между характеристиками и типами мировоззрений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) опирается на здравый смысл
- Б) истинные причины многих явлений объясняются при помощи фантастических предположений, без учёта причинно-следственных связей
- В) опирается прежде всего на логику и доказательность
- Г) оформляется стихийно, в процессе житейского опыта
- Д) характерными чертами являются системность, высокая степень обобщения

ТИП МИРОВОЗЗРЕНИЯ

1. обыденное
2. научное
3. мифологическое

4. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мировоззрение включает в себя систему взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.
- 2) Мировоззрение всегда тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития.
- 3) Процесс формирования мировоззрения всегда носит осознанный характер.
- 4) Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели для его практической деятельности.
- 5) Понятие «мировоззрение» тождественно понятию «духовный мир человека».

5. Верны ли следующие суждения о мировоззрении?

- А. Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели для его практической и теоретической деятельности.
 - Б. Мировоззрение представляет собой взгляд на какую-то отдельную сторону мира.
- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

6. К признакам научного мировоззрения не относится:

- 1) прочная обоснованность 2) реальность содержащихся целей и идеалов
- 3) художественная образность 4) органическая связь с производственной и социальной практической деятельностью

7. Теоцентрическое мировоззрение иллюстрируется следующим положением:

- 1) «Весь земной шар и человек в нём – это момент неуклонного движения к Богу»
- 2) «Человек есть совокупность всех общественных отношений»
- 3) «Человек есть мыслящая вещь»
- 4) «Человек живёт вещами и существует лишь для космоса физических тел»

8. Это мировоззрение вырастает на базе жизненного опыта. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о обыденном мировоззрении?

- 1) определяет общую направленность личности
- 2) утверждает первенство духовного начала над естественным бытием
- 3) обладает эмоциональной окраской
- 4) даёт возможность определить истинные ценности жизни и культуры

9. Николай был убежден в реальном существовании сверхъестественного, потустороннего, признавая, что человек обречён на страдания и будущее не обещает ничего хорошего. При этом необходимо сохранять существующее положение в обществе. Выберите из приведенного списка характеристики этого мировоззрения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Революционное.
2. Пессимистическое
3. Религиозное.
4. Природоцентристское
5. Консервативное
6. Научное

10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение о путях формирования мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее роль мировоззрения в жизни человека.

Вариант 2

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Взгляды, мировоззрение, представления, идеалы, ценностные установки.

2. Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Мировоззрение включает в себя систему взглядов, понятий и представлений об окружающем мире.
2. Мировоззрение всегда тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития.
3. Процесс формирования мировоззрения всегда носит осознанный характер.
4. Мировоззрение дает человеку ориентиры и цели для его практической деятельности.
5. Понятие «мировоззрение» тождественно понятию «смысл жизни человека».

3. Установите соответствие между характеристиками и видами мировоззрения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

- А) опирается на здравый смысл и житейский опыт
- Б) формируется стихийно
- В) основано на вере в сверхъестественные силы
- Г) опирается на выводы и обобщения, которые сделаны на основе системного анализа и осмысления причинно-следственных связей
- Д) основано на объективных знаниях

ВИД

1. религиозное
2. житейское
3. научное

4. Выберите верные суждения о мировоззрении человека и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Мировоззрение человека заключается в осознании себя через своё отношение к отдельным предметам и людям.
- 2) Ранней формой мировоззрения являлось мифологическое мировоззрение.
- 3) Компонентами мировоззрения являются нормы и ценности.
- 4) Философское мировоззрение основано на вере в существование сверхъестественного.
- 5) Обыденное мировоззрение формируется стихийно, в процессе житейского опыта.

5. Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется:

- 1) мироощущением 2) миросозерцанием 3) мышлением 4) мировоззрением

6. Признаком религиозного мировоззрения не является:

- 1) ориентация на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 2) возможность проверить истинность убеждений практикой
- 3) стремление дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
- 4) тесная связь с мировым культурным наследием.

7. Антропоцентрическое мировоззрение иллюстрируется следующим положением:

- 1) «Весь земной шар и человек в нём – это момент неуклонного движения к Богу»
- 2) «Человек есть совокупность всех общественных отношений»
- 3) «Человек есть мыслящая вещь»
- 4) «Человек живёт вещами и существует лишь для космоса физических тел»

8. Это мировоззрение вырастает на базе мифологического и продолжает олицетворять силы природы в виде богов. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что речь идёт о религиозном мировоззрении?

- 1) определяет общую направленность личности
- 2) утверждает первенство духовного начала над естественным бытием
- 3) обладает эмоциональной окраской
- 4) даёт возможность определить истинные ценности жизни и культуры

9. Заполните пропуски в схеме:

Структура

- 1) духовные ценности 2) знания 3) убеждения 4) принципы 5) идеи

10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение содержащее информацию о видах(типах) мировоззрения, и одно предложение, раскрывающее сущность одного из этих типов.

Ключи

1 мировоззрение	1 мировоззрение
2 – 235	2 – 124
3 - 13212	3 – 22133
4 – 124	4 – 235
5 - 1	5 – 4
6 – 3	6 – 2
7 – 1	7 – 2
8 – 2	8 – 1
9 – 352	9 – мировоззрение
10 - 1) Мировоззрение – это система взглядов человека на мир и его роль, место в этом мире.	10 - 1) Мировоззрение- система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности.
2) мировоззрение может формироваться стихийно или осознанно.	2) Различают житейское (обыденное), научное, религиозное

3) Мировоззрение даёт человеку ориентиры и цели в его теоретической и практической деятельности.	мировоззрение. 3) Религиозное мировоззрение опирается на веру человека в существование сверхъестественных сил и возможность общения с ними.
--	--

Критерии проверки 10 вопроса:

№ Критерии оценивания выполнения задания Баллы

Раскрытие смысла понятия

2

Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))

Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу

1

В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.

Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.

0

Максимальное количество баллов 2

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-11	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 4. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.

Вариант 1

1. Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.

1. Нацеленность на получение знания, нового для всего человечества.
2. Нацеленность на развитие собственных волевых качеств.
3. Нацеленность на приобретение новых знаний.
4. Нацеленность на развитие физических возможностей.
5. Нацеленность на овладение определенными умениями.
6. Нацеленность на приобщение к опыту человечества.

2. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности»:

1. субъект; 2. объект; 3. цель; 4. статус; 5. нормы; 6. средства;

3. Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) театральные декорации	1. субъекты деятельности
Б) оркестр	2. средства деятельности
В) театральная труппа	
Г) музыкальные инструменты	
Д) осветительные приборы	

4. Одиннадцатиклассник Юрий готовится к ЕГЭ по русскому языку. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели этой деятельности Юрия и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. чтение учебников, справочной литературы;
2. поступление в вуз;
3. получение высокого балла;
4. проведение экзамена;
5. консультации педагогов;
6. получение аттестата о среднем общем образовании.

5. Издавна творения народных мастеров делают красивой повседневную жизнь, украшают предметы быта — одежду, орудия труда, кухонные принадлежности, орудия рыбной ловли и охоты, мебель. Укажите, результаты каких видов деятельности представляют собой изделия из бересты, меха, дерева, керамики и другие предметы декоративно-прикладного искусства:

1. духовно-практической; 2. социально-преобразовательной;
3. творческой; 4. познавательной;
5. прогностической; 6. индивидуальной.

6. Группа старшеклассников работает над проектом «Экологическая ситуация в нашем крае: проблемы и пути разрешения». Ребята собирают статистический материал, встречаются с представителями местной власти, изучают литературу. Каковы возможные результаты этой деятельности? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Совершенствование системы внутришкольного контроля.
2. Выбор средств обучения, отвечающих новым требованиям.
3. Предложения по улучшению экологической ситуации в регионе.
4. Знакомство с состоянием дел в своём крае.
5. Развитие навыков сбора и обработки информации.
6. Стремление лучше подготовиться к сдаче экзамена.

7. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. деятельность человека имеет сознательный и преобразовательный характер;
2. деятельность человека всецело определяется условными рефлексами;
3. в отличие от поведения животных, деятельность человека ориентирована на удовлетворение потребностей, действующих в данный момент времени;
4. деятельность человека вызывается социальными потребностями;
5. деятельность человека носит волевой и сознательный характер.

8. Выберите верные суждения о коммуникативной деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. одним из барьеров в процессе коммуникации людей выступает их личная взаимная неприязнь;
2. средством вербального общения является мимика;
3. информационное общество создало новые формы общения;
4. речь является самым продуктивным инструментом человеческого общения;
5. основной целью коммуникации является обмен эмоциями.

9. Виктор хочет поступить в университет и стать журналистом. Он занимается в школе юного журналиста, пишет статьи в городские газеты. Много внимания Виктор уделяет изучению литературы, истории, русского языка. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых Виктором для достижения цели, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. поступление в университет;
2. занятия в школе юного журналиста;
3. получение профессии журналиста;
4. написание статей;
5. выбор профессии;
6. изучение литературы, истории, русского языка.

10. Выберите верные суждения о соотношении свободы, необходимости и ответственности в деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Многообразие выбора ограничивает свободу в деятельности человека.
- 2) Одним из проявлений необходимости в деятельности человека выступают объективные законы развития природы.
- 3) Ответственность человека повышается в условиях ограниченного выбора стратегий поведения в определенных ситуациях.
- 4) Неограниченная свобода является безусловным благом для человека и общества.
- 5) Готовность человека оценивать свои действия с точки зрения их последствий для окружающих служит одним из проявлений чувства ответственности

11. Сравните три ситуации:

- 1) ураганный ветер валит в лесу деревья,
- 2) животное подрывает корни дерева, чтобы добраться до плодов,
- 3) лесорубам дано задание с помощью современной техники расчистить делянку.

К какой из этих ситуаций можно применить понятие «деятельность»? Приведите два аргумента в обоснование своего вывода.

Вариант 2

1. Иван поставил перед собой цель поступить в институт на архитектурный факультет. Он занимается в художественной студии, создаёт собственные небольшие работы, участвует в различных выставках. Много внимания Иван уделяет изучению математики, увлекается черчением. Найдите в приведённом списке примеры средств, используемых для достижения поставленной Иваном цели, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. поступление в институт;
2. занятия в художественной студии;
3. изучение математики;
4. получение профессии архитектора;
5. опыт создания собственных работ;
6. выбор профессии.

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «виды деятельности»: 1. трудовая; 2. инстинктивная; 3. учебная; 4. созидательная; 5. творческая; 6. кадровая.

3. Установите соответствие между отличительными признаками и видами деятельности, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) преобразование природы и общества ради удовлетворения личных и социальных потребностей	1. труд 2. игра 3. учение
Б) направленность на практически полезный результат – различные блага	
В) формирование знаний и умений, развитие мышления и сознания личности	
Г) побудительный мотив заключается не в результате деятельности, а в ее процессе	
Д) приобретение знаний и навыков, необходимых для успешной жизнедеятельности	

4. Владимир работает в биологическом исследовательском институте. Какие из приведенных фактов свидетельствуют о том, что он занимается научной деятельностью? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Регулярно посещает библиотеку.
2. Руководит комиссией по аттестации сотрудников института.
3. Анализирует публикации по проблемам развития биологии.
4. Ведет эксперимент в области молекулярной биологии.
5. Состоит членом профсоюзной организации института.
6. Выступил с докладом о результатах своей деятельности на симпозиуме ученых.

5. Василий учится в школе и, помимо учебы, увлекается рисованием, шахматами, спортивными играми. Иными словами, поле его деятельности широко. Какие компоненты входят в структуру деятельности? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. навыки;
2. мотивы;
3. цель;
4. способности;
5. результаты;
6. знания.

6. Одиннадцатиклассники завершают изучение нового материала и начинают подготовку к экзаменам. Какие признаки характеризуют осуществляемую ими деятельность? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Она направлена на преобразование реально существующих предметов природы.
2. Объектом деятельности является новое, не известное никому ранее знание.
3. Средством деятельности являются учебники и учебные пособия.
4. Деятельность имеет как индивидуальный, так и коллективный характер.
5. Мотивом является желание удовлетворить материальные потребности.
6. Она способствует освоению накопленных человечеством культурных ценностей.

7. Выберите верные суждения о деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. компонентами структуры любой деятельности являются средства, мотивы, эмоции;
2. познавательная деятельность в отличие от коммуникативной предполагает использование понятий и терминов;
3. культура является результатом преобразующей деятельности человека;
4. деятельность человека в отличие от поведения животных носит осознанный целенаправленный характер;
5. трудовая деятельность является ведущей на протяжении всей жизни человека.

8. Выберите верные суждения о видах деятельности человека и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. в отличие от других видов деятельности, учение способствует познанию мира;

2. и учение, и труд, и игра могут осуществляться как индивидуально, так и сообща;
3. в отличие от учения и игры, труд позволяет удовлетворять материальные потребности;
4. все виды деятельности предполагают использование специального оборудования;
5. главная особенность учебной деятельности заключается в том, что ее целью является изменение не окружающего мира, а самого субъекта деятельности.

9. Ученик 11-го класса Максим готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке возможные цели деятельности Максима и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. поступление в вуз;
2. проведение экзамена;
3. консультации педагогов;
4. решение задач;
5. получение высокого балла;
6. чтение учебников, справочной литературы.

10. Читая сочинение одного из философов, вы поняли, что автор исключает для человека возможность выбора. Какие из положений должны присутствовать в тексте, чтобы вы могли сделать обоснованный вывод о том, что данный философ является фаталистом?

1. определяющую роль в жизни человека играет случайность
2. человек ничего не может изменить в своей судьбе
3. человек принимает решение, руководствуясь прежде всего своим субъективными желаниями
4. всякое действие человека предопределено заранее
5. определяющую роль в развитии событий играет воля человека

11. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «деятельность»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о структуре деятельности;
- одно предложение, раскрывающее любой из элементов структуры деятельности.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Ключи:

Вариант 1	Вариант 2
1 – 356	1 – 235
2 – 45	2 – 26
3 – 21122	3 – 11321
4 – 236	4 – 346
5 – 13	5 – 235
6 – 345	6 – 346
7 – 145	7 – 34
8 – 134	8 – 235
9 – 246	9 – 15
10 – 25	10 – 24
11 - Содержание верного ответа (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).	11 - Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) В ответе указано, что понятие «деятельность» применимо только к третьей ситуации.	1) смысл понятия, например: Деятельность – активность, направленная на преобразование окружающего мира. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)
2) В качестве аргументов приводятся следующие положения:	2) одно предложение с информацией о структуре: В структуру деятельности входят: субъект, объект, цель, мотив, средства, действия, результат.
— именно в этой ситуации имеет место целеполагание (наличие идеального образа ожидаемого результата);	
— лесорубы целенаправленно применяют	

искусственно созданные объекты — орудия труда.	<p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность любого из элементов.</p> <p>Под результатом понимается конечный объект или знание, на который была направлена деятельность.</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании.</i></p>
--	---

Критерии проверки 11 вопроса:

№ Критерии оценивания выполнения задания Баллы

Раскрытие смысла понятия

2

Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))

Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу

1

В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.

Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.

Максимальное количество баллов 2

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются.

Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-13	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 5. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.

Вариант 1

1. В отличие от других видов познания, в процессе научного познания обязательно происходит

- 1) отражение внешних признаков познаваемого объекта
- 2) теоретическое обобщение результатов наблюдений
- 3) формулировка возможных ответов на возникающие вопросы
- 4) построение предположений, основанных на опыте

2. Верны ли следующие суждения о проявлениях природы человека?

А. Познание человеком мира — проявление исключительно социальной природы человека и никак не связано с природой биологической.

Б. Биопсихологические предпосылки развития социального в человеке обуславливают возможности его интеграции в мир общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Найдите в приведенном списке особенности, отличающие научное познание от других видов познания человеком мира, и запишите цифры, под которыми эти особенности указаны:

1. теоретическое обобщение фактов;
2. констатация протекания отдельных событий;
3. образность и оригинальность отражения объективной реальности;
4. стремление к достоверному, обоснованному и объективному знанию;
5. изучение процессов и явлений со стороны закономерностей и причин.

4. Укажите в приведенном перечне эмпирические методы научного познания.

1. Ученые-вулканологи наблюдают за активностью вулкана Этна.
2. Ученые-историки выдвинули гипотезу происхождения названия «Русь» от прибалтийского племени ругов.
3. Экономисты теоретически обосновали перспективы развития глобальной экономики.
4. Экологи провели при помощи специального зонда замер прозрачности вод озера Байкал.
5. Опытным-экспериментальным путем специалисты в области генной инженерии выявили ген, способствующий заболеванию раком.

5. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Проблема

закон

гипотеза

Наука

теория

6. Члены «Клуба любителей древностей», посетив раскопки ряда древних городищ, выдвинули собственную версию их возникновения. Однако профессиональное сообщество археологов и историков признало данную версию ненаучной. Какие из приведённых ниже оснований могли стать основой такой оценки ученых?

1. Версия опровергала положения, принятые в науке.
2. Выводы членов клуба не имели логических обоснований.
3. Предположения любителей древностей не получили практического подтверждения, но они были обоснованы теоретически.
4. Версия содержала положения, опирающиеся на веру и не имеющие доказательств.
5. Участники раскопок, археологи и историки, не являются членами клуба.
6. Разработчики версии признают вмешательство внесемного разума без наличия доказательств.

7. Установите соответствие между признаками и видами познания, которым они соответствуют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) логическая обоснованность
- Б) доказательность
- В) опора на верования
- Г) проверяемость
- Д) эмоциональная окрашенность

ВИДЫ ПОЗНАНИЯ

- 1. мифологическое.
- 2. научное

8. Найдите в приведённом ниже списке признаки, отличающие научное познание от других видов познания, и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1. субъективный характер используемых суждений;
- 2. доступная форма изложения;
- 3. экспериментальная проверка результатов;
- 4. опора на авторитет;
- 5. взаимосвязь теоретического и эмпирического уровней;
- 6. разработка специального понятийного аппарата.

9. Известный мореплаватель Магеллан искал кратчайший путь в Индию. Он пользовался картой, где был указан пролив, соединяющий Атлантический и Тихий океаны. Однако в отмеченном на карте месте Магеллан пролива не обнаружил. Тогда он, изучив описания, составленные предшественниками, предположил, что этот пролив должен быть южнее. Он исследовал каждую бухту, каждый залив – и обнаружил пролив между материком и архипелагом Огненная Земля.

О каких уровнях научного познания идёт речь в данном отрывке? Укажите формы знания в каждом из них. Перечислите три метода научного познания, используемые Магелланом.

10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальное познание»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о социальном познании.

Вариант 2

1. Найдите в приведенном списке черты, отличающие научное знание от других видов познания мира. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) теоретическое обоснование
- 2) экспериментальная проверка
- 3) опора на авторитеты
- 4) использование специальных понятий
- 5) сложность усвоения

2. Верны ли следующие суждения об особенностях отдельных видов познания?

А. Не только научное познание, но и житейская мудрость может проявиться в проницательных выводах и предположениях.

Б. Здравый смысл не способен сформулировать проблему, обнаружить загадку, это свойственно исключительно научному познанию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Найдите в приведенном ниже списке черты, присущие только научному познанию, и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1. использование понятий;
- 2. логическое выведение умозаключений;
- 3. экспериментальное подтверждение результатов;
- 4. открытость рациональной критике любого положения;
- 5. опора на данные опыта чувственного познания

4. Какой метод получения знаний используется преимущественно на теоретическом уровне научного познания?

- 1) описание научных фактов
- 2) проведение наблюдений
- 3) описание экспериментальных данных
- 4) выдвижение гипотезы

5. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух характеризуют виды человеческих знаний. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- | | | |
|-------------------|----------------------|----------------|
| 1) научные истины | 2) народная мудрость | 3) мифология |
| 4) гипотеза | 5) заблуждение | 6) эксперимент |

6. Найдите в приведённом ниже списке характеристики теоретического уровня научного познания и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. проведение контрольных измерений;
2. выдвижение и обоснование гипотез;
3. создание логической модели изучаемого объекта;
4. описание изучаемых явлений;
5. проведение научного эксперимента;
6. объяснение существующих взаимосвязей.

7. Установите соответствие между характерными чертами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

- А) формулирование научных законов
- Б) объяснение сущности изучаемых явлений
- В) выдвижение гипотез
- Г) наблюдение изучаемых явлений
- Д) проведение количественных измерений

УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

1. эмпирический.
2. теоретический

8. Учёные изучают социальную структуру современного общества. Какие методы, отличающие научное познание от других видов познавательной деятельности, могут ими применяться?

1. Моделирование процессов социальной дифференциации в условиях экономической неустойчивости.
2. Выдвижение и проверка гипотез о направлениях социальной политики по смягчению неравенства доходов.
3. Использование художественных образов для интерпретации социальных процессов.
4. Разработка и реализация комплекса мер государственной поддержки малоимущих семей.
5. Описание случаев социальной дифференциации населения.
6. Оценка фактов социального расслоения общества с позиций идеалов равенства и справедливости.

9. Известный конструктор железнодорожных мостов Брант долго искал решение задачи — перебросить мост через достаточно широкую и чрезвычайно глубокую пропасть. О возведении опор на дне пропасти или по её краям не могло быть и речи. Измученный тщетными поисками решения, он вышел во двор подышать свежим воздухом. Была осень, и в воздухе носились тонкие осенние паутинки. Одна из них прилипла на лицо изобретателя. Не переставая думать о своей задаче, он машинально стал снимать прочно зацепившуюся и прилипшую к щеке паутинку. И тут внезапно мелькнула мысль: если паук способен перекинуть паутинку-мост через глубокую и широкую для

него пропасть, то посредством подобных же тонких нитей, неизмеримо более прочных (стальных), человек мог бы перебросить мост через пропасть?

О каком уровне научного познания идёт речь в данном отрывке? Какие формы научного познания описаны в тексте? Перечислите два метода научного познания, используемые Брантом.

10. Назовите и проиллюстрируйте примерами три отличительных признака научного познания. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Ключи

<p>Вариант 1</p> <p>1 – 2</p> <p>2 – 2</p> <p>3 – 145</p> <p>4 – 145</p> <p>5 – наука</p> <p>6 – 246</p> <p>7 - 22121</p> <p>8 – 356</p> <p>9 - 1) уровни научного познания — эмпирический, теоретический;</p> <p>2) формы научного познания — эмпирический: научный факт и эмпирический закон; теоретический: проблема, гипотеза и теория;</p> <p>3) Методы научного познания, используемые Магелланом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ; – выдвижение гипотезы; – наблюдение. <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных близких по смыслу формулировках.</p> <p>10 - Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: «Социальное познание – научное познание, нацеленное на изучение закономерностей развития общества целом, сообществ и объединений людей, деятельности человека».</p> <p>Может быть дано другое, близкое по значению определение.</p> <p>2) <u>два предложения</u> с информацией о социальном познании, опирающейся на знания курса, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Спецификой социального познания является совпадение познающего субъекта с познаваемым объектом». – «В социальном познании метод эксперимента менее распространен в отличие от познания естественнонаучного». <p>Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную</p>	<p>Вариант2</p> <p>1 - 124</p> <p>2 – 1</p> <p>3 – 34</p> <p>4 – 4</p> <p>5 - 46</p> <p>6 – 236</p> <p>7 – 22211</p> <p>8 – 125</p> <p>9 - 1) уровень научного познания — теоретический;</p> <p>2) формы научного познания — постановка проблемы и выдвижение гипотезы;</p> <p>3) методы научного познания, используемые Брантом:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналогия; – моделирование. <p>Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.</p> <p>10 - В правильном ответе должны быть названы и проиллюстрированы примерами три отличительных признака научного познания:</p> <p>1) воспроизводимость и проверяемость полученных знаний (пример: учёный-физик, проведя эксперимент, то есть создав условия, в которых получен какой-либо научный результат, должен быть в состоянии повторить его и убедиться в его истинности);</p> <p>2) объективность (пример: выводы, которые делает учёный-историк, изучая значение деятельности политического деятеля, не должны зависеть от его симпатии или антипатии к этому деятелю);</p> <p>3) логическая взаимосвязь различных элементов научного знания (учёный-экономист выдвигает гипотезу о механизмах международного экономического сотрудничества, основываясь на ранее доказанных теориях в сфере экономики и других наук).</p>
--	---

информацию о социальном познании	
----------------------------------	--

Критерии проверки 9 и 10 вопросов:

№ Критерии оценивания выполнения задания Баллы

Раскрытие смысла понятия	2
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.	0
Максимальное количество баллов 2	

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-12	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 6. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.

Вариант 1

1. Российский ученый А. И. Кравченко подчеркивает: «Никакая культура не может быть самодостаточной. Творческое развитие культуры возможно только при взаимодействии с другими культурами, при всемерном обогащении собственного опыта». О каком явлении говорится в высказывании?

- 1) традиции в культуре.
- 2) культурном поиске
- 3) диалоге культур
- 4) культурной изоляции

2. Установите соответствие между примерами и функциями культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР	ФУНКЦИЯ КУЛЬТУРЫ
--------	------------------

А) изучение основ наук в общеобразовательной школе	1. регулятивная функция
Б) формирование моральных норм в процессе развития общества	2. коммуникативная функция
В) освоение индивидом новой социальной роли	3. функция социализации
Г) диалог и взаимовлияние культур	
Д) усвоение человеком системы ценностей	

3. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. высокая содержательная сложность;
2. демократизм;
3. ориентация на узкий круг ценителей;
4. широкая рекламная кампания;
5. соответствие изысканным вкусам;
6. безграничное самовыражение автора.

4. К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органное произведение Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

1. Самовыражение и свобода творчества авторов.
2. Сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем.
3. Установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.
4. Высокая степень обобщения коллективного опыта.
5. Стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке.
6. Ориентация музыки на широкую аудиторию.

5. Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны выбранные элементы ответа.

1. СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект.
2. Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты.
3. Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение.
4. Телесериал рассчитан на усреднённый потребительский вкус.
5. Телесериал интересен кругу знатоков.
6. Понимание телесериала не требует специальной подготовки.

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Духовная культура, фундаментальная наука, образование, литература, живопись.

7. Художник К. создал образы мирового хаоса и пустоты, воспроизведя их в выставочном пространстве впервые с помощью различных предметов, мебели, бумаги, газет. Какие признаки свидетельствуют о том, что творчество художника К. относится к элитарной культуре? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. удовлетворяет сиюминутные запросы людей;
2. трудна для понимания неподготовленного человека;
3. имеет широкую аудиторию;
4. не обладает художественной ценностью;
5. имеет ограниченный круг почитателей;
6. обладает меньшей художественной ценностью.

8. За последние годы в крупном региональном центре сложилось несколько вокально-инструментальных молодежных групп. Какие особенности

деятельности этих групп свидетельствуют об их принадлежности к массовой культуре?

1. Развивают традиции народного вокального творчества.
2. Исполняют композиции собственного сочинения.
3. Деятельность имеет коммерческую направленность.
4. Репертуар составляет несложная танцевальная музыка.
5. Выполняют функцию накопления культурного опыта.
6. Произведения адресованы наиболее эстетически развитой части публики.

9. Зритель начала прошлого века так рассказал друзьям о выставке художников-импрессионистов: «Я услышал восторженные отзывы о выставке художественных критиков и отправился её посмотреть. Посетителей было мало, многие быстро уходили, большинству полотен была присуща размытость изображения. Я решил, что это от недостатка владения рисунком и кистью. Реалистическое искусство мне ближе. Дома я прочёл об этом художественном направлении, но многое осталось неясным». Предположите, к какой форме культуры относятся выставленные произведения. Приведите три обоснования этого предположения, опираясь на текст задания.

10. К какой форме культуры можно отнести балет? Назовите любые три отличительных признака балета, по которым вы это определили.

Вариант 2

1. Современные общества отличает сложная структура, содержащая элементы разных типов обществ. Какой пример свидетельствует о присутствии в современном обществе черт традиционного общества?

- 1) создание сложных произведений элитарной культуры
- 2) развитие в обществе межконфессионального диалога
- 3) ограничение полномочий монархов конституциями
- 4) сохранение ручного производства у мастеров народных промыслов

2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры, произведения которой он характеризует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ
А) образность	1. наука
Б) логическая целостность	2. искусство
В) художественный язык	
Г) чувственно-эмоциональное отражение мира	
Д) обоснованность	

3. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. авторство часто не определено;
2. носит преимущественно коммерческий характер;
3. не требует специальной подготовки для своего восприятия;
4. появилась раньше других форм культуры;
5. рассчитана на узкий круг ценителей.

4. Найдите в приведённом списке проявления массовой культуры и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. премьера фильма ужасов;
2. фестиваль рекламных роликов;
3. переиздание детектива-бестселлера;
4. выставка художников-авангардистов;
5. областной смотр фольклорных коллективов;

6. открытие международного конкурса пианистов.

5. Художественное произведение автора N стало предметом разбора в литературном журнале. Выберите из приведённого ниже списка характеристики, свидетельствующие о том, что это художественное произведение относится к элитарной культуре, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. произведение сложно по своему содержанию;
2. произведение создано известным писателем;
3. произведение требует знакомства с современными философскими концепциями;
4. художественные приёмы, используемые автором, вызывают непонимание многих читателей;
5. среди читателей произведения люди разных возрастов и уровней образования;
6. произведение создавалось с расчётом на коммерческий успех.

6. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Искусство; наука; образование; мораль; культура.

7. Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искусствоведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. установка на следование образцу;
2. коммерческая цель создания оперы;
3. использование широко известных мифологических персонажей;
4. трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями;
5. ориентация на массового потребителя;
6. сложность формы музыкального произведения.

8. Былины о русских богатырях дают множество примеров верности, мужества, патриотизма. Они изучаются в массовой школе. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод о том, что былины относятся к народной, а не к массовой культуре? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Их изучали в школе бабушки и дедушки современных учеников.
2. Они передавались из поколения в поколение, обогащаясь новыми сюжетами.
3. Они легли в основу художественных фильмов, получивших народное признание.
4. Они записаны на дисках актёрами, популярными в народе.
5. Они не имеют персонального авторства.
6. Их действующие лица стали героями современных анекдотов.

9. Один из уроков в 10 классе прошёл на выставке в историческом музее.

Школьникам показали изготовленные крестьянками кружева, ткани, одежду - для праздников, будней, торжественных событий, а также сделанные в домашних условиях глиняные фигурки животных в виде свистулек. Предположите, к какой форме культуры относятся выставленные произведения, и укажите, по какому признаку это можно определить. Назовите любые два не отражённых в условии признака данной формы культуры.

10. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимовлияние народной, массовой и элитарной культуры. Сначала укажите взаимосвязь (взаимовлияние) каких двух или трех форм культуры Вы будете показывать, затем пример, который это иллюстрирует. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Ключи

Вариант 1	Вариант 2
1 – 3	1 – 4
2 – 31323	2 – 21221
3 – 1356	3 – 134

<p>4 – 12</p> <p>5 – 146</p> <p>6 – духовная культура</p> <p>7 – 25</p> <p>8 – 34</p> <p>9 – 1. В правильном ответе должны быть указаны:</p> <p>— форма культуры элитарная</p> <p>2. Могут быть названы следующие обоснования:</p> <p>— Сложна по содержанию. Цитата: "большинству полотен была присуща размытость изображения."</p> <p>— Трудна для восприятия неподготовленного человека - Цитата: "но многое осталось неясным";</p> <p>— Не имеет коммерческой выгоды. Цитата: "Посетителей было мало, многие быстро уходили."</p> <p>10 - 1) балет можно отнести к элитарной форме культуры;</p> <p>2) балет:</p> <p>— создается профессионалами, людьми со специальной подготовкой;</p> <p>— воспринимается не всеми, а ценителями;</p> <p>— для основной массы непонятен и скучен.</p>	<p>4 - 123</p> <p>5 – 134</p> <p>6 – культура</p> <p>7 – 46</p> <p>8 – 25</p> <p>9 - в правильном ответе должны быть указаны:</p> <p>- это народная форма культуры</p> <p>Доказательство: "изготовленные крестьянами....., в домашних условиях"</p> <p>Могут быть приведены следующие признаки:</p> <p>- Создана анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки.</p> <p>- Может быть индивидуальной, групповой, массовой.</p> <p>- Связана с религиозной субкультурой.</p> <p>- Является частью мировой культуры.</p> <p>- Примером народной культуры является фольклор.</p> <p>Могут быть указаны и иные признаки, не искажающие смысла</p> <p>10 - В ответе могут быть приведены следующие примеры:</p> <p>1) Массовая и элитарная. Например, сопровождение ледового шоу «Щелкунчик» фрагментами из классических музыкальных произведений, симфоний;</p> <p>2) Массовая и народная. Например, использование русских народных мотивов в творчестве популярных групп, таких как «Нейромонах Феофан»;</p> <p>3) Элитарная и народная. Например, использование русских народных костюмов, мотивов песен в опере «Князь Игорь».</p>
--	--

Критерии проверки 9 вопроса

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Указана форма культуры, приведено три обоснования.	3
Указана форма культуры, приведено два обоснования.	2
Указана форма культуры, приведено одно обоснование.	1
Указана только форма культуры.	
ИЛИ	
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие заданию.	0
ИЛИ	
Ответ неправильный.	

Критерии проверки 10 вопрос:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Сделаны два вывода, указана причина.	3
Сделан один вывод, указана причина.	2
Сделаны только два вывода. ИЛИ Указана одна причина.	1
Сделан только один вывод. ИЛИ Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
14-16	«5»
10-13	«4»
5-9	«3»
4-0	«2»

Практическое занятие № 7. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.

Вариант 1

1. Выберите верные суждения о моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. В основе моральных норм лежат общественные представления о добре и зле.
2. Нормы морали складываются постепенно в процессе развития общества.
3. Нормы морали формализуются в нормативно-правовых актах.
4. Нормы морали различаются в разных социальных группах.
5. Соблюдение моральных норм обеспечивается силой государственного принуждения.

2. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль является одним из наиболее важных социальных регуляторов.

Б. Моральные нормы возникают вместе с государством и обеспечиваются силой его принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мораль появляется позже религии и права.
- 2) Нормы морали являются разновидностью социальных норм.
- 3) Нормы морали могут различаться в различные исторические эпохи.
- 4) Мораль является предметом изучения эстетики.
- 5) Моральные ценности могут быть как положительными, так и отрицательными.

4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль». Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. социальные нормы; | 2. санкции; |
| 3. государственное принуждение; | 4. формальная определенность; |
| 5. ответственность; | 6. свободный выбор. |

5. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Моральные нормы отражают потребности общества.
2. Моральные нормы всегда закреплены в письменной форме.
3. Мораль изучает специальная философская дисциплина — этика.
4. Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором.
5. Регулятивная функция морали обеспечивает рассмотрение поступков в координатах добра и зла.

6. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мораль изучает одна из философских дисциплин — эстетика.
2. Способность человека выбирать между добром и злом называется моральным выбором.
3. Нормы морали являются разновидностью социальных норм.
4. Мотивационная функция морали означает, что мораль является побудительным условием к совершению поступков.
5. Воспитательная функция морали обеспечивает регуляцию общественных отношений.

7. Выберите верные суждения о морали и моральных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мораль — это совокупность поддержанных общественным мнением социальных норм, которые регулируют разнообразные отношения людей на основе сложившихся в обществе представлений о добре и зле.
2. К функциям морали относят оценочную, воспитательную и контролирующую.
3. Моральные нормы устойчивы и неизменны.
4. Мораль — это компонент духовной культуры общества и форма общественного сознания.
5. Нарушение моральных норм всегда влечет за собой государственные санкции.

8. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мораль можно рассматривать как совокупность принципов, категорий и норм.
2. Моральные принципы отражают представления общества о добре и зле.
3. Основные категории морали — общественная безопасность и общественное благо.
4. Эстетика как наука изучает мораль.
5. Моральные нормы составляют основу нравственной культуры личности.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Моральные оценки поступков позволяют оценивать их как хорошие или дурные, приносящие добро или причиняющие зло и заслуживающие _____ (А). К основным _____ (Б) и ценностям относятся: доброта, чувство долга, _____ (В), справедливость и т. п. Ориентируясь на них, мы даём оценку своих и чужих поступков с моральной точки зрения. Моральные нормы наряду с _____ (Г) являются основными регуляторами поведения людей в обществе. Мораль — это, прежде всего, _____ (Д) поведения человека, основанный на его воле, долге, совести. Она присуща не только отдельным личностям, но и _____ (Е), которое также оперирует категориями морали, даёт моральные оценки». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно

одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1) моральные категории | 2) производство | 3) порицание |
| 4) активность | 5) совесть | 6) внутренний регулятор |
| 7) польза | 8) общественное мнение | 9) право |

10. Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «мораль»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию о происхождении морали;

– одно предложение, раскрывающее интегративную функцию морали.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Вариант 2

1. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки моральных норм и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. установлены государством;
2. выражаются в общественном мнении;
3. обязательны для исполнения;
4. регулируют общественные отношения с позиций добра и зла;
5. дают большой простор для толкования;
6. поддерживаются силой государственного принуждения.

2. Верны ли следующие суждения о морали?

А. Мораль на протяжении всего существования человечества определяет нормы и правила поведения.

Б. Специфическую черту морали составляет нравственная оценка поступков и побуждений к ним.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Выберите верные суждения о морали и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Моральные нормы отражают потребности общества.
2. Мораль всегда формализована в нормативных правовых актах.
3. Мораль помогает человеку оценивать события общественной жизни.
4. Основой морали является внутренняя мотивация человека и его самоконтроль.
5. Мораль всегда обеспечивает взаимопонимание людей в социуме.

4. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам общественного сознания.

1) религия; 2) искусство; 3) мораль; 4) равенство; 5) философия; 6) справедливость.

5. Выберите верные суждения о формах (областях) духовной культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мораль поддерживается силой государственного принуждения.
2. Наука призвана познать и объяснить устройство мира и законы его развития.
3. Религия объясняет события, явления окружающего мира с позиций существования сверхъестественного.
4. Искусство помогает привлечь внимание общества к социальным и нравственным проблемам.
5. Мораль отражает окружающую действительность в художественных образах.

6. Готовясь к выступлению на конференции по теме «Мораль как социальный регулятор», Ирина прочитала статью о морали и праве. Какие отличия морали от

права могли быть раскрыты в статье? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. оказывает влияние на социализацию личности;
2. характеризует отношения между людьми и социальными группами;
3. действует непосредственно с опорой на авторитет общественного мнения и совесть человека;
4. оценивает социальные явления и процессы с позиций добра и зла;
5. закрепляется в общественном сознании и не требует письменной фиксации;
6. включает в свою структуру нормы.

7. Учитель предложил школьникам оценить поведение исторического лица с позиций морали. Найдите характеристики, которые присущи моральной оценке. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Оценка с позиций морали требует отказаться от объяснения мотивов деятельности исторического лица и событий его жизни.
2. Моральная оценка основана на представлениях о добре и зле.
3. Действия исторических лиц не подлежат моральной оценке.
4. Моральная оценка бывает внешней и внутренней.
5. Моральная оценка может отражать общественное мнение.
6. Моральная оценка связана с применением государственных санкций.

8. Выберите верные суждения о материальной культуре и выпишите цифры, под которыми они указаны.

1. Связана с производством и освоением предметов и явлений материального мира, с изменением физической природы человека.
2. Основана на творческом типе деятельности.
3. Удовлетворяет вторичные потребности человека.
4. Выражена в объективно-предметной форме.
5. Наука, религия, мораль — примеры материальной культуры.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социальный контроль — механизм, с помощью которого общество обеспечивает соблюдение определённых правил, _____(А) которых наносит ущерб функционированию социальной системы. В этом качестве выступают _____(Б) и право, обычаи, административные решения и др. Действие социального контроля сводится главным образом к применению различных _____(В) к нарушителям принятых социальных норм. Одновременно социальный контроль предполагает поощрение за _____(Г) социальных норм. Социальный контроль выступает как органический элемент любой _____(Д) управления социальным процессом, как механизм обратной связи, обеспечивающий выполнение команд управляющего органа. Социальный контроль можно обнаружить в самых ранних обществах. С развитием производительных сил и разделения труда роль социального контроля возрастает, а его структура усложняется. Возникают социальные _____(Е), занимающиеся почти исключительно социальным контролем (например, судебные органы). Вместе с тем функции социального контроля осуществляет практически любой социальный институт».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только **один** раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------|--------------|----------------|
| 1) санкция | 2) нарушение | 3) мораль |
| 4) соблюдение | 5) система | 6) мобильность |
| 7) ограничение | 8) институт | 9) статус |

10. Мораль является значимой для общества и его развития частью духовной культуры, оказывает влияние на все сферы общественной жизни. Укажите любые три функции морали и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Ключи:

<p>Вариант 1</p> <p>1 – 124</p> <p>2 – 1</p> <p>3 – 235</p> <p>4 – 34</p> <p>5 – 134</p> <p>6 – 234</p> <p>7 – 124</p> <p>8 – 125</p> <p>9 - 315968</p> <p>10 - Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: совокупность одобренных общественным мнением норм, определяющих отношение людей в социуме, их обязанности друг перед другом и перед обществом. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о происхождении морали, например: Мораль возникла естественно-историческим путём и восходит к обычаю. (Может быть составлено другое предложение, о происхождении морали.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее интегративную функцию морали, например: интегративная функция морали заключается в обеспечении необходимой стабильности и целостности общества. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса интегративную функцию морали).</p> <p>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании.</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1 – 245</p> <p>2 – 3</p> <p>3 – 134</p> <p>4 – 46</p> <p>5 – 234</p> <p>6 – 345</p> <p>7 – 245</p> <p>8 – 14</p> <p>9 – 231458</p> <p>10 - Правильный ответ должен содержать следующие элементы.</p> <p>Указаны три функции морали и иллюстрирующие их примеры, допустим:</p> <p>1) регулятивная. (Например, ученики старшего класса школы помогают младшим школьникам перейти улицу);</p> <p>2) мировоззренческая. (Например, во время войны сознание моральной правоты помогло советским людям победить фашистов);</p> <p>3) воспитательная. (Например, родители объясняют своим детям, что такое хорошо и что такое плохо);</p> <p>4) оценочно-императивная. (Например, ученик, глядя, как его одноклассник подложил кнопку на стул учительнице, понял, что это плохо, и кнопку убрал.);</p> <p>Могут быть указаны иные функции морали, приведены другие примеры.</p>
---	--

Критерии проверки 10 вопроса:

№ Критерии оценивания выполнения задания

Баллы

Раскрытие смысла понятия

2

Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))

Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу

В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.

Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.

Максимальное количество баллов 2

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-11	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 8. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.

Вариант 1

1. В ряде стран Европы с 7-го года обучения ученик должен определиться в выборе своего дальнейшего пути. Каждому предлагаются два варианта продолжения образования в основной школе: «академический», который в дальнейшем открывает путь к высшему образованию, и «профессиональный», при котором обучаются по упрощенному учебному плану, содержащему преимущественно прикладные дисциплины. Какую из тенденций развития образования иллюстрирует данная ситуация?

- 1) гуманизация
- 2) гуманитаризация
- 3) компьютеризация
- 4) профилизация

2. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует создание условий для ориентации учащихся на сферу будущей профессиональной деятельности?

- 1) гуманизация
- 2) гуманитаризация
- 3) компьютеризация
- 4) профилизация

3. Деятельность муниципального образования регулируется

- 1) уставом района, города или села

- 2) муниципальной администрацией
- 3) гражданским правом
- 4) районной управой

4. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Это означает, что он получает

- 1) основное образование
- 2) полное (среднее) образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее профессиональное образование

5. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития образования?

А. Гуманизация образования проявляется во внедрении информационных технологий.

Б. Интернационализация образования проявляется в признании документов об образовании, полученных в одной стране, другими странами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Учёные на протяжении нескольких лет исследовали группу учащихся. В 5 и 10 классе им задавали вопрос: «Какова цель вашей учебной деятельности?»

Ответы учащихся приведены в таблице.

Варианты ответа учащихся	% отвечающих	
	5 класс	10 класс
Больше узнать о мире	60	13
Успешнее общаться с окружающими людьми	12	8
Радовать родителей своими достижениями	20	7
Поступить в престижный вуз	8	72

Проанализируйте данные опросов и выберите верное утверждение.

- 1) Мало кто из пятиклассников, в сравнении с учениками 10 класса, рассматривает образование как способ познания мира.
- 2) В 5 классе больший, чем в 10 классе, процент учащихся стремится учиться, чтобы успешнее общаться с окружающими.
- 3) Процент учащихся, стремящихся радовать родителей своими учебными достижениями, увеличивается в 10 классе в сравнении с 5 классом.
- 4) Для большинства опрошенных в 5 и 10 классах целью учёбы является продолжение образования.

7. Процесс гуманитаризации образования проявляется в:

- 1) отказе от идеологизации обучения
- 2) максимальном сближении национальных образовательных систем
- 3) усилении внимания к личности, ее интересам, запросам
- 4) разные формы преподавания

8. Важнейшим направлением в самообразовании может быть:

- 1) школьные занятия
- 2) уроки
- 3) изучение дополнительного научного материала
- 4) общение с учениками

9. Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются тенденциями в развитии современного образования:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. гуманитаризация; | 2. догматизация; |
| 3. гуманизация; | 4. интернационализация; |
| 5. информатизация; | 6. идеологизация. |

10. С помощью трех примеров покажите роль образования в жизни человека. Сначала укажите роль, затем конкретный пример, который ее раскрывает. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Вариант 2

1. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует создание условий для реализации обучающимися своих интересов и дальнейших (после школьных) жизненных планов?

- 1) интернационализация 2) гуманитаризация
- 3) компьютеризация 4) профилизация

2. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует право учащегося на образовательную программу, созданную с учетом его индивидуальных особенностей?

- 1) гуманизация 2) гуманитаризация
- 3) компьютеризация 4) интернационализация

3. Современные электронные обучающие программы выполняют функции партнера по коммуникации, служат стимулом к организации диалога между учащимися и выступают в роли консультанта. Какую из перечисленных ниже тенденций развития образования иллюстрирует данный факт?

- 1) гуманизация
- 2) гуманитаризация
- 3) информатизация
- 4) профилизация

4. В стране Z крестьяне и городская беднота ограничены в доступе к качественному образованию и здравоохранению. В данном факте отражается

- 1) социальная мобильность
- 2) социальное неравенство
- 3) социальная структура
- 4) социальный контроль

5. Верны ли следующие суждения о социальной функции образования?

А. Социальная функция образования заключается в том, что в его процессе человек овладевает социальным опытом, происходит социализация личности.

Б. Социальная функция образования заключается в том, что оно непосредственно регулирует социальные процессы в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. В ходе социологических опросов 2004 и 2008 гг. респондентам предложили ответить на вопрос: «Удовлетворены ли Вы нынешней системой образования в России?»

Результаты опроса отражены в таблице.

Варианты ответов	% от числа опрошенных	
	2004 г.	2008 г.
Определённо да/скорее да	23	18
Ни да, ни нет	20	22
Скорее нет/определённо нет	50	50

Какой вывод можно сделать на основе данных таблицы?

- 1) Более половины россиян не смогли определить своё отношение к проблеме.
- 2) Процент россиян, удовлетворённых качеством образования, значительно вырос.
- 3) По мнению половины опрошенных, качество образования в России остаётся неудовлетворительным.
- 4) Доля россиян, которые не интересуются проблемами отечественного образования, сокращается.

7. Самостоятельная работа над учебными предметами с использованием интернета, дополнительной литературы без посещения школы называется:

- 1) начальным образованием
- 2) специальным образованием
- 3) самообразованием
- 4) средним общим образованием

8. Как добыть знания самостоятельно:

- 1) играть в компьютерные игры
- 2) посещать уроки в школе
- 3) посещать развивающие кружки и секции
- 4) общение с учениками

9. Перейдя в десятый класс, учащийся Т. выбрал несколько профильных элективных курсов по разным предметам. Больше всего он интересуется социальными и гуманитарными науками, поэтому часть дополнительных курсов он будет посещать по философии, социологии, правоведению, истории. На какой ступени образования находится учащийся Т.?

- 1) начальное профессиональное образование
- 2) основное общее образование
- 3) полное (среднее) общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

10. По данным ООН, в мире около 113 млн детей по тем или иным причинам не посещают школу. 97% (около 110 млн человек) из них проживают в странах «третьего мира»: 48,5 млн человек – в странах Южной и Юго-Восточной Азии; 42,3 млн человек – в странах Африки. Сделайте два вывода на основе анализа приведённых данных. Опираясь на обществоведческие данные, материалы СМИ, укажите одну из возможных причин того, что именно страны этих регионов лидируют по численности детей, не посещающих школу.

Ключи:

Вариант 1	Вариант 2
1 – 4	1 – 4
2 – 4	2 – 1
3 – 1	3 – 3
4 – 3	4 – 2
5 – 2	5 – 1
6 – 2	6 – 3
7 – 3	7 – 3
8 – 3	8 – 3
9 – 26	9 – 3
10 Правильный ответ должен содержать следующие элементы. Приведены примеры, показывающие роль образования в жизни человека, допустим	10 В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) выводы, например: – страны Южной и Юго-Восточной Азии

<p>1) образование позволяет человеку получить профессиональные знания, устроиться на работу. (Например, Николай И. закончил технический вуз и пошел работать инженером);</p> <p>2) образование дает человеку знания, умения, компетенции. (Например, Семен за 11 лет обучения в школе научился грамотно писать, считать, говорить на двух иностранных языках, делать групповые проекты и обрел другие компетенции, необходимые в жизни);</p> <p>3) образование духовно, нравственно развивает человека. (Например, обучаясь в музыкальной и художественной школах Василий Н. вырос образованным и культурным человеком, хорошо разбирается в музыке, посещает выставки и концерты классической музыки);</p> <p>Могут быть приведены другие примеры.</p>	<p>лидируют по числу детей, не посещающих школу;</p> <p>– уровень образованности населения в странах «третьего мира» ниже, чем в странах Запада;</p> <p>2) возможная причина, допустим:</p> <p>– низкий уровень экономического развития не позволяет некоторым государствам создать и содержать развитую систему образовательных учреждений;</p> <p>– значительная часть населения этих стран недооценивает значение образования в современную эпоху и предпочитает школе для своих детей их раннее приобщение к труду.</p> <p>Могут быть сделаны другие обоснованные выводы и указаны иные причины</p>
--	---

Критерии проверки 10 вопроса:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
приведены три примера	3
приведены два примера	2
приведен один пример	1
ответ неверный	0
Максимальный балл	3

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-12	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 9. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.

Вариант 1

1. По какому критерию в обществе выделяются христиане, мусульмане, буддисты, иудеи?

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1) по гражданству | 2) по роду занятий |
| 3) по принадлежности к власти | 4) по религиозной принадлежности |

2. К мировым религиям относится

- | | | | |
|-----------------|-------------|------------|------------------|
| 1) христианство | 2) синтоизм | 3) индуизм | 4) конфуцианство |
|-----------------|-------------|------------|------------------|

3. Что отличает религию как феномен культуры?

- 1) описание и объяснение природных и социальных явлений

- 2) утверждение идеи сотворённости мира
- 3) достоверное долгосрочное прогнозирование развития
- 4) эстетическое освоение окружающего мира

4. Производители женской одежды в ряде стран ориентируются на предписания ислама. Поэтому модельный ряд существенно отличается от того, что предлагается в магазинах Европы. Какие факторы, влияющий на предложение, проявились в данной ситуации?

- 1) сезонность
- 2) стоимость факторов производства
- 3) религиозные традиции
- 4) уровень доходов населения
- 5) культурные традиции

5. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Самой ранней из мировых религий является буддизм. (Б) Она возникла в древней Индии в V веке до н.э. (В) Буддизм - религия, которая не основывается на идее теоцентризма и признания существования Бога-творца. (Г) Это религия всеобщности связи между предметами, явлениями мира, религия причины и следствия. (Д) Скорее всего, буддизм можно рассмотреть не столько как религию, сколько как религиозно-философскую систему.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;
- 3) характер теоретических положений

6. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют религию:

1. сверхъестественное;
2. культ;
3. технология;
4. конфессия;
5. эксперимент;
6. монотеизм.

7. Что отличает религию от других форм (областей) духовной культуры?

- 1) выражение субъективного отношения к миру
- 2) отражение реальности в художественных образах и символах
- 3) теоретическое осмысление сущности общественных и природных явлений
- 4) идея сверхъестественного вмешательства в жизнь людей

8. Россия является светским государством. Выберите в приведённом списке черты светского государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие государственной обязательной религии
- 2) создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства
- 3) установление гарантированного минимального размера оплаты труда
- 4) обеспечение государственной поддержки семьи
- 5) отделение религиозных объединений от государства
- 6) развитие свободного рынка

9. В стране N обострились межконфессиональные отношения. Какие факты свидетельствуют о том, что в государстве N не реализуется принцип свободы совести? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Конституция не закрепляет статус одной из религий в качестве государственной.
2. Представители религиозных меньшинств не имеют права занимать государственные должности.
3. Представители религиозного большинства не имеют права переходить в другие конфессии.
4. Государство не оказывает финансовую поддержку религиозным организациям.
5. Представители религиозных меньшинств не имеют права строить культовые здания в столице государства.
6. В стране не запрещено создание политических партий по религиозному принципу.

10. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «религия»;

2) составьте два предложения:

- одно предложение, содержащее информацию о видах религий;
- одно предложение, раскрывающее компенсаторную функцию религии.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Вариант 2

1. По отношению к религии и религиозным объединениям Российская Федерация является

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1) многоконфессиональным государством | 2) светским государством |
| 3) социальным государством | 4) республиканским государством |

2. К национальным религиям относится

- | | | | |
|------------|-----------------|------------------|----------|
| 1) буддизм | 2) христианство | 3) конфуцианство | 4) ислам |
|------------|-----------------|------------------|----------|

3. Р. и М. являются прихожанами лютеранской церкви в г. Стокгольме. Они познакомились на службе, создали семью. Если у них в семье происходят какие-то размолвки, неприятности, они первым делом идут за советом к пастору. Они убеждены, что их толкование Священного Писания является единственно верным. Выберите в приведенном ниже функции религии, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны:

- | | | |
|-----------------------|--------------------|---------------------|
| 1. мировоззренческая; | 2. компенсаторная; | 3. коммуникативная; |
| 4. эстетическая; | 5. хозяйственная. | |

4. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. большое число последователей во всем мире;
2. основа религиозной жизни отдельных наций;
3. проповедуют эгалитарность;
4. стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами;
5. вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств;
6. носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств.

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Ведущим свойством и признаком религиозного сознания является религиозная вера. Вера — особое _____ (А) уверенности в чём-либо при недостаточной информации. Религиозная вера становится при условии веры в _____ (Б) существование сверхъестественного, священного, возможность _____ (В) человека с ним. Содержание религиозной веры символично. Важным компонентом религиозного сознания являются _____ (Г), эмоциональное отношение к сверхъестественному. В соединении с религиозной верой. Религии присуща соответствующая _____ (Д), одним из проявлений которой является культ. Содержание культа определяется религиозными идеями. _____ (Е) культовой деятельности являются осознаваемые в форме религиозных образов объекты и силы». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | | | |
|---------------|------------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| 1) активность | 2) объективный | 3) предмет | 4) общение | 5) общественный |
| 6) восприятие | 7) психологическое состояние | 8) религиозные чувства | 9) субъективный | |

6. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «религия»:

- | | | | |
|-------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| 1. культ; | 2. монотеизм; | 3. объективность; | 4. православие; |
| 5. иудаизм; | 6. доказательность | | |

7. Российская Федерация — светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
3. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
4. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
5. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
6. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты Российской Федерации между собой равноправны.

8. Найдите в приведённом ниже списке основные признаки мировых религий. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) большое число последователей во всем мире
- 2) основа религиозной жизни отдельных наций
- 3) проповедуют равенство всех людей
- 4) стремятся согласовать жизнь с религиозными нормами
- 5) вера в достоверность и истинность явлений, принимаемых без доказательств
- 6) носят надэтнический характер, выходя за пределы наций и государств

9. В стране Z создан научный центр по изучению всех мировых религий. Какие религии могут стать объектом изучения в данном научном центре? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. буддизм; 2. индуизм; 3. христианство;
4. иудаизм; 5. конфуцианство; 6. ислам.

10. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «мировые религии»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о том, какие из существующих в современном обществе религий относятся к мировым;
 - одно предложение, раскрывающее любую функцию мировой религии.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Ключи:

Вариант 1	Вариант 2
1 – 4	1 – 2
2 – 1	2 – 3
3 – 2	3 – 123
4 – 35	4 – 136
5 – 11332	5 – 724813
6 – 35	6 – 36
7 – 4	7 – 13
8 – 15	8 – 16
9 – 235	9 – 136
10 - Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: совокупность представлений, основанных на вере в сверхъестественные силы, которые являются предметом поклонения; (Может быть приведено иное, близкое по	10 - Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: мировые религии — это группа религий, отличающаяся распространённостью по всем регионам Земли, обращением ко всем людям независимо от этнической и

<p>смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о типах религий, опирающееся на знание курса, например: Выделяют такие виды религий как мировые, национальные и локально-племенные. (Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о типах религий.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность компенсаторной функции религии, например: компенсаторная функция религии проявляется в том, что она даёт верующему человеку утешение в страданиях, показывает выход из трудных ситуаций, помогает преодолеть страх перед смертью. (Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса сущность компенсаторной функции религии.)</p> <p><i>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов.</i></p> <p><i>Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</i></p>	<p>политической принадлежности, наибольшим числом верующих; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) одно предложение с информацией, опирающейся на знания курса о том, какие из существующих в современном обществе религий относятся к мировым, например: «К мировым религиям относят буддизм, христианство, ислам»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о том, какие из существующих в современном обществе религий относятся к мировым.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую функцию мировой религии, например: «Мировые религии обращены к каждому верующему лично, их постулаты понятны, каждый верующий может увидеть путь личного спасения».</p> <p>Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую функцию мировой религии</p>
---	---

Критерии проверки 10 вопроса:

№ Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Раскрытие смысла понятия	2
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные	0

признаки, не раскрывающие смысла понятия.

Максимальное количество баллов 2

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-11	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 10. Достижения современного российского искусства.

Вариант 1

1. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

1. архитектура; 2. живопись; 3. театр; 4. кино;
5. мораль; 6. религия; 7. музыка.

2. Что из перечисленного характеризует искусство в отличие от науки?

- 1) выявление закономерностей развития природы и общества
2) теоретическое решение мировоззренческих проблем
3) отражение мира в художественных образах
4) использование понятий и теоретических положений

3. Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Произведения искусства призваны, в первую очередь, приносить людям практическую пользу.

Б. В современном обществе широко распространены синтетические искусства, соединяющие в своих продуктах различные жанры и виды искусств.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

4. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к характеристикам искусства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) наглядность 2) пробуждение фантазии и воображения 3) образность 4) объективность 5) эмоциональность восприятия 6) доказательность

5. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство является специфической формой общественного сознания и человеческой деятельности.
2) Компенсаторная функция отражает задачу прогноза негативных проявлений материальной культуры.
3) Искусство влияет на нравственное и идейное развитие индивида.
4) Эстетическая функция искусства проявляется в том, что искусство выступает в роли источника информации о мире или человеке.
5) Предметом искусства может быть человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определённых исторических условиях.

6. Установите соответствие между произведениями искусства и видами, к которым эти произведения относятся.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ ИСКУССТВА	ВИД ИСКУССТВА
------------------------	---------------

А) батальное полотно	1) динамический вид искусства
Б) здание театра	2) статический вид искусства
В) балетная постановка	
Г) скульптурная группа	
Д) радиоспектакль	

7. Какой из названных признаков непосредственно характеризует искусство?

- 1) приспособление мира к потребностям человека
- 2) установление сущности природных и социальных явлений
- 3) эстетическое освоение окружающего мира
- 4) выяснение закономерностей развития общества

8. Какой из названных признаков непосредственно характеризует искусство?

- 1) приспособление мира к потребностям человека
- 2) установление сущности природных и социальных явлений
- 3) эстетическое освоение окружающего мира
- 4) выяснение закономерностей развития общества

9. Елена учится в музыкальной школе. На занятиях она с интересом знакомится с историей музыкального искусства. Какие еще существуют виды искусства?

Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. археология; 2. архитектура; 3. графика;
4. философия; 5. скульптура; 6. хореография.

10. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «искусство»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о видах искусства;
 - одно предложение, раскрывающее сущность воспитательной функции искусства.

Вариант 2

1.Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «искусство». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

1. образность; 2. эмоциональность; 3. фантазия;
4. обоснованность; 5. субъективность; 6. гипотеза.

2. Что из перечисленного отличает искусство как форму духовной культуры?

- 1) теоретическое обоснование гипотез
- 2) отражение мира в художественных образах
- 3) объяснение социальных явлений
- 4) логичность доказательств

3.Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. В искусстве объективный мир отражается посредством создаваемых художником субъективных образов.

Б. Искусство как способ познания мира отличается рационализмом и доказательностью.

- 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения не верны

4. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой виды искусства. Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

- 1) театр 2) библиотека 3) музей 4) кино 5) музыка 6) живопись

5. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство представляет собой форму практической деятельности.
- 2) Искусство предполагает эмоционально-чувственное отражение реальности.
- 3) Искусство неразрывно связано с верой в сверхъестественное.

- 4) Искусство направлено на создание эстетических ценностей.
 5) Искусство предполагает рациональное объяснение явлений.
6. Установите соответствие между произведениями искусства и видами, к которым эти произведения относятся.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ ИСКУССТВА	ВИД ИСКУССТВА
А) натюрморт	1) динамический вид искусства
Б) здание цирка	2) статический вид искусства
В) хореографическая постановка	
Г) скульптура Екатерины II	
Д) симфонический концерт	

7. Выберите верные суждения об искусстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство нацелено на открытие объективных закономерностей, действующих в природе и обществе.
- 2) Искусство отражает действительность в образно-символической форме.
- 3) Искусство, в отличие от других форм духовной культуры, способно оказывать эмоциональное воздействие на человека.
- 4) Только искусство объясняет события, явления окружающего мира.
- 5) В искусстве огромную роль играет воображение художника и зрителя.

8. Художественное произведение автора N стало предметом разбора в литературном журнале. Выберите из приведённого ниже списка характеристики, свидетельствующие о том, что это художественное произведение относится к элитарной культуре, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. произведение сложно по своему содержанию;
2. произведение создано известным писателем;
3. произведение требует знакомства с современными философскими концепциями;
4. художественные приёмы, используемые автором, вызывают непонимание многих читателей;
5. среди читателей произведения люди разных возрастов и уровней образования;
6. произведение создавалось с расчётом на коммерческий успех.

9. Выберите три верных суждения об искусстве как форме духовной культуры.

1. Искусство направлено на создание и освоение эстетических ценностей.
2. Наряду с нормами права оно регламентирует поведение человека в обществе.
3. Искусство является образным и наглядным, во многом это продукт воображения творца.
4. Искусство подразумевает организованное поклонение высшим силам.
5. Выделяют более 10 видов искусства, к которым относятся музыка, живопись, архитектура и др.

10. В искусстве допускается художественный вымысел, привнесение от самого художника того, чего именно в таком виде нет, не было и, возможно, не будет в действительности. Почему же, несмотря на это, искусство считают одной из форм (путей) познания объективного мира? Опираясь на обществоведческие знания, укажите две особенности этой формы познания.

Ключи:

Вариант 1	Вариант 2
1 – 56	1 – 46
2 – 3	2 – 2
3 – 2	3 – 1

<p>4 – 46 5 – 135 6 – 22121 7 – 3 8 – 3 9 – 2356 10 Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1. Смысл понятия, например: искусство — сфера духовной культуры, в основе которой лежит субъективное осмысление действительности, процесс или итог творческого выражения внутреннего или внешнего (по отношению к творцу) мира в художественном образе. 2. Предложения, например: — выделяют такие виды искусства как изобразительное искусство, декоративно-прикладное искусство, архитектура, фотография и т. д. — воспитательная функция искусства предполагает развитие духовного потенциала личности, её гуманизацию, «очеловечивание», усвоение ключевых принципов и ценностей морали. Элементы ответа могут быть приведены в иной, близкой по смыслу форме.</p>	<p>4 – 23 5 – 124 6 - 22121 7 – 135 8 – 134 9 – 135 10 Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: искусству дано ухватить и выразить такие явления, которые невозможно отразить и понять никакими другими способами; 2) две особенности искусства как формы познания, например: — образное отображение мира и человека в мире; — опора на единичное, индивидуальное, неповторимое; — условный характер создаваемых произведений. Ответ может быть дан в других формулировках. Могут быть названы иные особенности искусства.</p>
---	--

Критерии проверки 10 вопроса:

№ Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Раскрытие смысла понятия	2
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные	0

признаки, не раскрывающие смысла понятия.

Максимальное количество баллов 2

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-11	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 11. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство

Вариант 1

1. К критериям социальной стратификации относится

- 1) размер дохода
- 2) форма проведения досуга
- 3) черты характера
- 4) политические убеждения

2. В 20-30-е годы прошлого века значительная часть населения СССР изменила свой социальный статус. Так, многие крестьяне стали рабочими, представители знати утратили свои привилегии. Эти факты отражают процесс

- 1) социальной мобильности
- 2) экономической дифференциации
- 3) политической стабилизации
- 4) социальной стратификации

3. После окончания института К. устроился на работу программистом в одну из частных фирм. Вскоре он сумел получить такую же работу на предприятии, расположенном ближе к его дому. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

- 1) социальной стратификации
- 2) горизонтальной социальной мобильности
- 3) профессиональной дифференциации
- 4) вертикальной социальной мобильности

4. Естественное и социальное неравенство людей является основой

- 1) социальной мобильности
- 2) социальной стратификации
- 3) социальной адаптации
- 4) социализации

5. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) принятое в обществе правило, определяющее рамки поведения человека
- Б) действия человека, соответствующие его социальному статусу
- В) перемещение человека из одной социальной группы в другую
- Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение
- Д) неодинаковый доступ представителей различных групп общества к социальным благам

ПОНЯТИЯ

- 1) социальное неравенство
- 2) социальная норма
- 3) социальная роль
- 4) социальная стратификация

- 5) социальный контроль
- 6) социальная мобильность

6. Молодая девушка, выпускница школы, одержала победу в национальном конкурсе красоты и получила приглашение на работу в престижном иностранном модельном агентстве. Данный пример иллюстрирует такое социальное явление как

- 1) мобильность 2) адаптацию 3) стратификацию 4) делинквентность

7. Проявлением социальной стратификации является

- 1) деление общества на сословия
- 2) создание элитарных произведений искусства
- 3) дифференциация фирм по уровню эффективности
- 4) появление новых подразделений в государственном ведомстве

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику.

1) прогресс, 2) структура, 3) эволюция, 4) реформа, 5) спад, 6) стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Современное общество отличается высоким уровнем _____ (А), в нем каждый имеет множество возможностей переменить свое положение: можно переселиться из города в деревню, из маленького городка — в огромный мегаполис, сменить место работы или профессию. Важнейшую роль в достижении _____ (Б) имеет уровень образования, профессионализма. Без глубоких знаний невозможно найти стабильную, хорошо оплачиваемую работу, занять _____ (В), стать незаменимым для коллег.

В процессе рыночных реформ, происходящих в нашей стране в 1990-е годы, российское общество резко разделилось по _____ (Г). В настоящее время сохраняется существенный разрыв между небольшим количеством сверхбогатых людей, активно скупающих недвижимость за рубежом, возводящих особняки, и значительной массой населения страны, живущей чуть выше или на уровне _____ (Д). А вот «_____ (Е)», который представляет собой стабилизирующую силу общества в развитых странах, у нас находится только на стадии становления». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|---------------------------|--------------------|----------------------|
| 1) стратификация | 2) образование | 3) черта бедности |
| 4) социальная мобильность | 5) учреждение | 6) социальный статус |
| 7) престижная должность | 8) уровень доходов | 9) средний класс |

10. В любом современном обществе существуют богатые и бедные, различающиеся уровнем дохода и властью в обществе. Какое социальное явление иллюстрируют указанные различия? На основе обществоведческих знаний укажите любые три социальных фактора, которые эти различия определяют.

Вариант 2

1. Классовый тип социальной стратификации

- 1) присущ европейскому средневековому обществу
- 2) характерен для древневосточной цивилизации
- 3) носит универсальный характер
- 4) свойственен индустриальному обществу

2. Касты, сословия, классы — это

- 1) типы социальной стратификации
- 2) этапы развития государств в новое время
- 3) социальные группы, присущие средневековому обществу

4) элементы социального статуса личности

3. Смена человеком профессиональной позиции является проявлением

- 1) социальной мобильности
- 2) социальной стратификации
- 3) социального неравенства
- 4) социального расслоения

4. Расслоение и иерархическая организация различных слоев общества называется

- 1) социальной стратификацией
- 2) социальной мобильностью
- 3) социальной адаптацией
- 4) социализацией

5. Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типом социальной стратификации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами
- Б) преимущественно наследственный характер принадлежности к элите общества
- В) запрещение перемещения из одной социальной группы в другую
- Г) в основе деления на группы — различия в характере труда и размерах и формах его оплаты

Д) запрет на браки с представителями других групп

ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ

- 1) кастовая
- 2) сословная
- 3) классовая

6. Примерами социальной стратификации, характерной для информационного общества, могут служить

- 1) привилегированные и непривилегированные сословия
- 2) пролетарии и буржуазия
- 3) синие воротнички и белые воротнички
- 4) дворянство и купечество

7. 36 из 92 римских императоров достигли высокого общественного положения, поднявшись из низших социальных слоев. Это - пример

- 1) социальной структуры
- 2) горизонтальной социальной мобильности
- 3) социальной стратификации
- 4) вертикальной социальной мобильности

8. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются критериями социальной стратификации:

- 1. доход;
- 2. социальная роль;
- 3. престиж;
- 4. власть;
- 5. авторитет;
- 6. образование.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Социальная стратификация подразумевает деление общества на группы в соответствии с определёнными значимыми признаками. (Б) Для традиционного общества характерна сословная структура. (В) Можно с достоверностью предположить, что тип общества, характер экономики оказывают существенное воздействие на формирование групп. (Г) Очевидно, что для современного общества крайне сложно найти какой-либо один признак, который лёг бы в основу его стратификации. (Д) Допустим, для отнесения отдельного человека к среднему классу важно, какое он имеет образование, доход, профессию.

Определите, какие положения текста носят

- 1) фактический характер;
- 2) характер оценочных суждений;

3) характер теоретических положений.

10. Назовите любые три основания социальной стратификации и проиллюстрируйте примером каждое из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Ключи:

Вариант 1	Вариант 2
1 – 1	1 – 4
2 – 1	2 – 1
3 – 2	3 – 1
4 – 2	4 – 1
5 – 23641	5 - 22131
6 – 1	6 – 3
7 – 1	7 – 4
8 – 26	8 – 25
9 – 467839	9 – 31222
10 Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. Указано социальное явление. - социальная стратификация 2. указаны три факторы, определяющих это различие, допустим: - уровень дохода; - доступ к власти; - уровень престижа; - уровень образования. Могут быть названы иные факторы	10 В правильном ответе могут быть указаны следующие основания и примеры: 1) Уровень дохода. Например, в современном обществе можно выделить богатых людей, средний класс и бедных, между данными стратами существует экономическое неравенство. 2) Доступ к власти. Например, в современном обществе можно выделить рядовых граждан и политическую элиту, между данными двумя стратами различный доступ к управлению и влиянию на общество. 3) Престиж занимаемого профессионального статуса. Например, в современном обществе есть более престижные страты юристов, банкиров, бизнесменов и политиков и менее престижные — уборщиков, разнорабочих и продавцов магазина. Могут быть приведены и иные принципы и пояснения, не искажающие смысла

Критерии проверки 10 вопроса:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
указано социальное явление, три факторы	3
указано социальное явление, 1-2 фактора, ИЛИ социальное явление не указано, но указаны три фактора	2
указано только социальное явление ИЛИ указан только социальный фактор	1
ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются.

Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-12	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 12. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации.

Вариант 1

1. Найдите в приведенном списке компоненты социальной структуры общества и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. фирмы; 2. сословия; 3. партии; 4. касты; 5. классы.

2. Студент работает над рефератом «Общество традиционного типа». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1. Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
2. В политической сфере господствуют церковь и армия.
3. Экономической базой общества является промышленность.
4. Социальная структура сословно корпоративна, стабильна.
5. Преобладает экстенсивная технология.
6. В общественных отношениях господствуют право и закон.

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную динамику:

1. прогресс; 2. структура; 3. эволюция;
4. реформа; 5. спад; 6. стратификация.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

4. Гражданка Т. - высокопрофессиональный программист. Она получила приглашение на работу в зарубежную фирму на стажировку с последующей работой в должности программиста. Существенного приращения в зарплате по сравнению с предыдущим местом работы она не получила, но сменила место жительства с Москвы на Берлин. Какую форму социальной мобильности иллюстрирует приведённый пример?

- 1) нисходящую. 2) групповую. 3) вертикальную. 4) горизонтальную

5. Что из приведённого ниже характеризует общество как динамичную систему?

- 1) наличие общественных отношений
- 2) самоорганизация и саморазвитие
- 3) наличие социальных институтов
- 4) поддержание связи с природой

6. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

А. Общественный прогресс в одних сферах жизни общества всегда сопряжён с регрессом в других.

Б. Общественный прогресс противоречив, не исключает возвратные движения и регресс.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Развитие общества, для которого характерен переход от менее совершенных форм организации к более совершенным, — это

- 1) социальная стратификация

- 2) общественный прогресс
- 3) социальная адаптация
- 4) общественная мобильность

8. Выберите верные суждения о социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социальные группы позволяют удовлетворить важные социальные потребности людей.
2. Социальные группы помогают в достижении целей, которые человек не смог бы осуществить в одиночку.
3. Любое сообщество людей социологи рассматривают в качестве социальной группы.
4. Группа является второстепенным элементом социальной структуры общества.
5. Одним из признаков первичной социальной группы является высокий уровень ее эмоциональности.

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Характеристика общества как _____(А) предусматривает изучение его внутренней структуры. Ее основными элементами являются _____(Б) общественной жизни и социальные институты. Выделяют экономическую, социальную, политическую и духовную сферы. Все они находятся в тесной взаимосвязи, так как поддерживают необходимую _____(В) общества. _____(Г) в каждой из сфер решают важные социальные задачи. Они обеспечивают производство и распределение различных видов _____(Д), а также управление совместной _____(Е) людей». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|---------------------|-------------------------|-----------------|
| 1) целостность | 2) система | 3) общество |
| 4) социальные блага | 5) сфера | 6) производство |
| 7) культура | 8) социальные институты | 9) деятельность |

10. Назовите любые три «лифта» вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

Вариант 2

1. Смена человеком профессиональной позиции является проявлением

- 1) социальной мобильности
- 2) социальной стратификации
- 3) социального неравенства
- 4) социального расслоения

2. Учёные изучают социальную структуру современного общества. Какие методы, отличающие научное познание от других видов познавательной деятельности, могут ими применяться?

- 1) моделирование процессов социальной дифференциации в условиях экономической неустойчивости
- 2) сбор статистических данных путём анкетирования
- 3) разработка и реализация комплекса мер государственной поддержки малоимущих семей
- 4) описание случаев социальной дифференциации населения
- 5) выдвижение и проверка гипотез о направлениях социальной политики по смягчению неравенства доходов
- 6) оценка фактов социального расслоения общества с позиций идеалов равенства и справедливости

3. В стране Z происходит широкое внедрение компьютерных технологий в различные сферы жизни. Какие другие признаки позволят сделать вывод о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество?

- 1) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.
 - 2) Наблюдается низкий уровень социальной мобильности.
 - 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
 - 4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
 - 5) Информационные технологии являются важнейшим фактором производства.
 - 6) Постепенно складывается демократия.
- 4. Относительно устойчивые и самостоятельные связи, возникающие между социальными группами, а также внутри них в процессе жизни и деятельности, называются**
- 1) социальной мобильностью
 - 2) социальными отношениями
 - 3) социальной системой
 - 4) социальной стратификацией
- 5. Учёные изучают социальную структуру современного общества. Какие методы, отличающие научное познание от других видов познавательной деятельности, могут ими применяться?**
1. Моделирование процессов социальной дифференциации в условиях экономической неустойчивости.
 2. Выдвижение и проверка гипотез о направлениях социальной политики по смягчению неравенства доходов.
 3. Использование художественных образов для интерпретации социальных процессов.
 4. Разработка и реализация комплекса мер государственной поддержки малоимущих семей.
 5. Описание случаев социальной дифференциации населения.
 6. Оценка фактов социального расслоения общества с позиций идеалов равенства и справедливости.
- 6. Верны ли следующие суждения о социальной стратификации общества?**
- А.** Стратификационная структура общества отражает социальное неравенство людей.
- Б.** В основу деления общества на страты положены доход, профессия, образование.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
- 7. Выберите верные суждения о типах социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.**
1. Классовый тип стратификации характерен для ранних периодов развития общества.
 2. В истории человечества существовали разные типы социальной стратификации.
 3. Сословная стратификация господствовала в период Средневековья.
 4. В условиях кастового строя отсутствует социальная мобильность.
 5. Одним из проявлений классовой стратификации в современном обществе служит юридическое закрепление прав и обязанностей за отдельными социальными группами.
- 8. В стране Z законодательно закреплена сословная структура общества. Какие другие признаки свидетельствуют о том, что в стране существует общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми указаны эти отличительные признаки.**
1. Большинство трудоспособного населения занято в аграрном секторе.
 2. Ведущую роль в духовной жизни общества играет религия.
 3. Частные интересы преобладают над коллективными.
 4. Экономика развивается по принципам свободного рынка.
 5. Общество оказывает активное преобразовательное влияние на природу.
 6. Низкий уровень социальной мобильности.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Мотивом _____ (А) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная _____ (Б), которая удовлетворяется в ходе и с помощью деятельности. Это определённая форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования _____ (В), социальной группы, общества в целом. _____ (Г) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всём, что необходимо для их существования, развития и воспроизводства. _____ (Д) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нём определённое место, участвует в трудовой деятельности, в общении с другими людьми. _____ (Е) потребности связаны с познанием человеком окружающего мира, своего места в нём и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей вызывает соответствующие виды деятельности». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1) <i>потребность</i> | 2) <i>деятельность</i> | 3) <i>природа</i> |
| 4) <i>социальный</i> | 5) <i>естественный</i> | 6) <i>подлинный (разумный)</i> |
| 7) <i>индивидуальность</i> | 8) <i>индивид</i> | 9) <i>идеальный (духовный)</i> |

10. Назовите любые три «лифта» вертикальной социальной мобильности и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

Ключи

Вариант 1	Вариант 2
1 – 245	1 – 1
2 – 1245	2 – 145
3 - 26	3 – 45
4 – 4	4 – 2
5 – 2	5 – 125
6 – 2	6 – 3
7 – 2	7 – 234
8 – 125	8 – 126
9 - 251849	9 - 218549
10 В правильном ответе могут быть указаны следующие "лифты" и примеры: 1) Брак с представителем более высокой социальной страты. Например, девушка вышла замуж за успешного бизнесмена, её социальный статус повысился. 2) Профессиональный лифт (карьера). Например, успешный и социально активный учитель стал директором школы. 3) Армия. Например, рядовой после года примерной службы стал сержантом и был назначен командиром отделения.. Могут быть приведены и иные "лифты" и примеры не искажающие смысла.	10 В правильном ответе могут быть указаны следующие "лифты" и примеры: 1) Брак с представителем более высокой социальной страты. Например, девушка вышла замуж за успешного бизнесмена, её социальный статус повысился. 2) Профессиональный лифт (карьера). Например, успешный и социально активный учитель стал директором школы. 3) Армия. Например, рядовой после года примерной службы стал сержантом и был назначен командиром отделения.. Могут быть приведены и иные "лифты" и примеры не искажающие смысла.

--	--

Критерии проверки 10 вопроса:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три «лифта».	3
Правильно названы два—три «лифта», два из которых проиллюстрированы примерами.	2
Правильно названы один—три «лифта», один из которых проиллюстрирован примером.	1
ИЛИ Правильно названы только три «лифта».	
Правильно названы только один—два «лифта».	
ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
ИЛИ Ответ неправильный.	
Максимальный балл	3

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-12	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 13. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.

Вариант 1

1. Верны ли следующие суждения об особенностях социальной мобильности?

А. Войны и революции усиливают социальную мобильность индивидов и групп.
Б. Образование, личные качества помогают индивиду продвигаться вверх по социальной лестнице.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. В России до 1917 года помимо привилегированных (дворянство, духовенство) и непривилегированных (крестьянство) существовали и полупривилегированные сословия (например, казачество). Какое социальное явление иллюстрирует данный факт?

- 1) социальная дифференциация
- 2) социальная мобильность
- 3) социальная роль
- 4) социальная адаптация

3. Установите соответствие между событиями и связанными с ними видами социальной мобильности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ

- А) учитель школы назначен ее директором.
- Б) доцент кафедры получил должность профессора.
- В) старший менеджер перешел работать на другое предприятие.
- Г) инженер переехал работать и жить в другой город.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

- 1) вертикальная
- 2) горизонтальная

4. Доход, богатство, образование, престиж в своей совокупности являются

- 1) показателями общественного прогресса
- 2) проявлениями социальной мобильности
- 3) критериями социальной стратификации
- 4) мерилom общественного богатства

5. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны:

- 1. переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы;
- 2. переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»);
- 3. смена профессии отца на другую профессию, без улучшения или ухудшения его социально-экономического статуса;
- 4. отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания;
- 5. рост числа людей, работающих в нескольких местах;
- 6. достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии.

6. Смена человеком профессиональной позиции является проявлением

- 1) социальной мобильности
- 2) социальной стратификации
- 3) социального неравенства
- 4) социального расслоения

7. Перемещение человека в социальном пространстве без изменения социального статуса называется

- 1) восходящей социальной мобильностью
- 2) вертикальной социальной мобильностью
- 3) горизонтальной социальной мобильностью
- 4) нисходящей социальной мобильностью

8. Молодая девушка, выпускница школы, одержала победу в национальном конкурсе красоты и получила приглашение на работу в престижном иностранном модельном агентстве. Данный пример иллюстрирует такое социальное явление как

- 1) мобильность 2) адаптацию
- 3) стратификацию 4) делинквентность

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой _____ (А). Это явление получило название социальной _____ (Б). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют _____ (В) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т. е. _____ (Г).

_____ (Д) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера — в современном и т. п. Каналами мобильности выступают социальные _____ (Е): семья, школа, собственность, церковь, армия и т. п.» Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|-------------|------------------|-------------------|
| 1) миграция | 2) мобильность | 3) горизонтальная |
| 4) институт | 5) статус | 6) вертикальная |
| 7) группа | 8) стратификация | 9) маргинализация |

10. В одной из североафриканских стран начался вооруженный конфликт между властью и оппозицией. Многие мирные жители из опасения за свою жизнь покинули свои дома и начали покидать страну, пополняя лагеря беженцев в соседних странах, стараясь добраться до Европы, найти работу по специальности. Какое социальное явление представляет данный пример? Укажите две характеризующие его, применительно к данному примеру, разновидности. Объясните Ваш выбор.

Вариант 2

1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Одним из проявлений вертикальной социальной мобильности служит миграция населения.

Б. Брак, заключенный между представителями одной социальной страты, не является проявлением горизонтальной социальной мобильности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. В 20-30-е годы прошлого века значительная часть населения СССР изменила свой социальный статус. Так, многие крестьяне стали рабочими, представители знати утратили свои привилегии. Эти факты отражают процесс

- 1) социальной мобильности
- 2) экономической дифференциации
- 3) политической стабилизации
- 4) социальной стратификации

3. Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- А) принятое в обществе правило, определяющее рамки поведения человека
Б) действия человека, соответствующие его социальному статусу
В) перемещение человека из одной социальной группы в другую
Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение
Д) неодинаковый доступ представителей различных групп общества к социальным благам
- #### **ПОНЯТИЯ**

- 1) социальное неравенство
- 2) социальная норма
- 3) социальная роль
- 4) социальная стратификация
- 5) социальный контроль
- 6) социальная мобильность

4. После окончания института К. устроился на работу программистом в одну из частных фирм. Вскоре он сумел получить такую же работу на предприятии, расположенном ближе к его дому. Эту ситуацию можно рассматривать как пример

- 1) социальной стратификации
- 2) горизонтальной социальной мобильности
- 3) профессиональной дифференциации
- 4) вертикальной социальной мобильности

5. Для обозначения перехода человека из одной социальной позиции в другую служит понятие

- 1) социальная адаптация
- 2) социальная мобильность
- 3) социальный статус
- 4) социальная роль

6. Аналитик коммерческого банка А. уехал из Москвы в Париж на двухлетнюю стажировку в известной французской финансовой компании. А. будет во Франции работать в той же должности, что и в Москве, получать примерно такую же зарплату. Выберите в приведённом ниже списке характеристики социальной мобильности, относящиеся к данному примеру, и запишите цифры, под которыми они указаны:

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. индивидуальная; | 2. восходящая; |
| 3. временная миграция; | 4. горизонтальная; |
| 5. нисходящая; | 6. межпоколенная. |

7. Среди каналов восходящей социальной мобильности социолог П. Сорокин выделял

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1) родственные связи | 2) накопленный личный опыт |
| 3) расширение состава семьи | 4) получение образования |

8. Гражданин К., квалифицированный работник, менеджер компании, занимающейся коммуникационными сервисами, вступил в брак с гражданкой А. Какая информация позволит сделать вывод о характере социальной мобильности в данной ситуации?

- 1) образование, полученное гражданкой А.
- 2) социальный статус гражданки А.
- 3) разница в возрасте между К. и А.
- 4) наличие у К. собственного жилья

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Современное общество отличается высоким уровнем _____ (А), в нем каждый имеет множество возможностей переменить свое положение: можно переселиться из города в деревню, из маленького городка — в огромный мегаполис, сменить место работы или профессию. Важнейшую роль в достижении _____ (Б) имеет уровень образования, профессионализма. Без глубоких знаний невозможно найти стабильную, хорошо оплачиваемую работу, занять _____ (В), стать незаменимым для коллег. В процессе рыночных реформ, происходящих в нашей стране в 1990-е годы, российское общество резко разделилось по _____ (Г). В настоящее время сохраняется существенный разрыв между небольшим количеством сверхбогатых людей, активно скупающих недвижимость за рубежом, возводящих особняки, и значительной массой населения страны, живущей чуть выше или на уровне _____ (Д). А вот «_____ (Е)», который представляет собой стабилизирующую силу общества в развитых странах, у нас находится только на стадии становления». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|---------------------------|--------------------|----------------------|
| 1) стратификация | 2) образование | 3) черта бедности |
| 4) социальная мобильность | 5) учреждение | 6) социальный статус |
| 7) престижная должность | 8) уровень доходов | 9) средний класс |

10. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «социальный институт». Приведите, с опорой на авторский текст, любые три функциональные особенности образования, как социального института.

Ключи

<p>Вариант 1</p> <p>1 – 3</p> <p>2 – 1</p> <p>3 – 1122</p> <p>4 – 3</p> <p>5 – 126</p> <p>6 – 1</p> <p>7 – 3</p> <p>8 – 1</p> <p>9 – 523164</p> <p>10 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) Дан ответ, например:</p> <p>- описываемое в задании явление - социальная мобильность.</p> <p>2) Приведены виды с пояснением, например:</p> <p>- групповую (охватывает множество людей);</p> <p>- горизонтальную (люди не улучшают или ухудшают своего статуса, стараясь устроиться по своей профессии на новом месте).</p> <p>Могут быть приведены иные формулировки.</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1 – 4</p> <p>2 – 1</p> <p>3 – 23641</p> <p>4 – 2</p> <p>5 – 2</p> <p>6 – 134</p> <p>7 – 4</p> <p>8 – 2</p> <p>9 -</p> <p>10 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) Объяснен смысл понятия, например: социальный институт — исторически сложившаяся форма совместной деятельности людей, которая включает систему норм и санкций регламентирующих отношения, направленная на удовлетворение той или иной социально значимой потребности.</p> <p>2) Приведены три функциональных особенности образования, допустим:</p> <p>— основной механизм социального тестирования, отбора и распределения индивидов по социальным слоям, группам;</p> <p>— осуществление функций социального контроля за процессами интеллектуального, нравственного, физического развития молодого поколения;</p> <p>— профессиональное образование реализует функцию контроля за распределением поколения, вступающего в самостоятельную трудовую жизнь, по различным ячейкам социальной структуры: классам, социальным группам, слоям, производственным коллективам;</p> <p>— образование является одним из основных каналов социальной мобильности, играя важную роль в социальной дифференциации членов общества, распределение их как по социальным слоям, так и внутри этих слоев.</p> <p>Функциональные особенности могут быть</p>
---	---

	приведены в иных, близких по смыслу формулировках.
--	--

Критерии проверки 10 вопроса:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан ответ и приведены две характеристики.	3
Дан ответ и приведена одна характеристика ИЛИ ответ дан в неявной форме, но приведены две характеристики,	2
Дан ответ ИЛИ правильно приведена одна черта.	1
Ответ неправильный.	0
Максимальный балл	3

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-11	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 14. Тенденции развития семьи в современном мире.

Вариант 1

1. Эта семья включает несколько совместно проживающих поколений родственников. Младшие здесь беспрекословно подчиняются старшим. Данную семью можно отнести к 1) традиционной 2) партнерской 3) супружеской 4) нуклеарной

2. Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья, как правило, осуществляет совместное домашнее хозяйство, быт, распределяя домашний труд между своими членами.

Б. Большинство современных семей относится к патриархальному типу, в которых четко разделены функции мужчины и женщины, старших и младших членов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Репродуктивная функция проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.
2. Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.
3. Семья является одним из субъектов социального контроля.
4. Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.
5. Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.

4. Семья, которая объединяет три и более поколения:

- 1) расширенная (многопоколенная) семья

- 2) неполная семья
- 3) однопоколенная
- 4) нуклеарная

5. Что характеризует семью патриархального типа:

- 1) равное распределение прав и обязанностей между супругами
- 2) взаимозаменяемость супругов в занятии домашним хозяйством
- 3) главенство мужа в семье
- 4) главенство жены в семье

6. Выберите правильное утверждение:

- 1) Для индустриального общества характерен патриархальный тип семьи.
- 2) Любая религиозная организация, легально действующая на территории РФ, может зарегистрировать юридический брак.
- 3) Все члены семьи являются родственниками между собой.
- 4) Для традиционного общества характерен нуклеарный тип семьи

7. Обеспечение досуга, отдыха, восстановления истраченных на работе сил, относится к такой функции семьи:

- 1) эмоционально-психологической
- 2) социализации
- 3) рекреационной
- 4) родительской

8. Выберите правильное утверждение:

- 1) В России сложился традиционный тип семьи – моногамный, полигамия распространена в странах Востока.
- 2) Семья возникает между любыми людьми, ощущающими общность интересов.
- 3) По законодательству РФ брак может быть заключен без согласия жениха и невесты.
- 4) Семья возникает в результате договоренностей родителей молодых

9. Выберите правильное утверждение:

- 1) При рождении первого ребенка женщина получает право на получение материнского капитала.
- 2) В патриархальном типе семьи главенство принадлежит женщине, все остальные члены семьи зависят от ее воли.
- 3) Семья – это первый общественный институт социализирующий подрастающее поколение.
- 4) При рождении второго ребенка семья считается многодетной

10. В популярном ток-шоу обсуждался кризис семьи в современном обществе. В частности прозвучало мнение, что для укрепления семьи и брака следует предельно усложнить процедуру расторжения брака. Используя обществоведческие знания, предположите, каковы плюсы и минусы такой ситуации (приведите два плюса и два минуса).

Вариант 2

1. Выберите верные суждения о семье и ее функциях в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Появлению семьи способствовало возникновение государства.
- 2. В современном обществе семья остается главной производственной ячейкой.
- 3. Одной из функций семьи является психологическая и эмоциональная поддержка членами семьи друг друга.
- 4. Функции семьи как социального института меняются с изменением условий общественного развития.
- 5. Семья — единственный социальный институт, осуществляющий социализацию подрастающего поколения.

2. Верны ли следующие суждения о тенденциях развития современной семьи?

А. В последние годы наметилось сокращение числа семей партнёрского типа.

Б. Ряд проблем современной семьи обусловлен тем, что женщины заинтересованы в своей карьере.

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Выберите верные суждения о социальных институтах и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Социальный институт представляет собой исторически сложившуюся организацию социальной практики.
2. Структура современного социального института, как правило, характеризуется простотой отношений.
3. Некоторые социальные институты могут выступать как агенты социализации.
4. К политическим институтам общества традиционно относят рыночную экономику и собственность.
5. Социальные институты упорядочивают, координируют индивидуальные действия людей, придают им организованный и предсказуемый характер.

4. Специфическая функция семьи: биологическое воспроизводство населения, рождение детей:

- 1) функция прерывания рода
2) репродуктивная функция
3) непродуктивная функция
4) воспитательная функция

5. Семья, в которой роль лидера принадлежит мужчине, экономически обеспечивающему семью, с чётким разграничением домашних работ на «мужские» и «женские»:

- 1) полная семья
2) традиционная (матриархальная) семья
3) традиционная (патриархальная) семья
4) равное распределение прав и обязанностей между супругами

6. В отличие от других малых социальных групп, семья характеризуется:

- 1) реальными контактами между членами
2) родственными отношениями
3) устойчивыми связями
4) не устойчивыми связями

7. Семья, в которой супруги вместе выполняют работы по дому и принимают общие решения:

- 1) партнёрская семья 2) патриархальная семья
3) матриархальная семья 4) нуклеарная семья

8. Брак – это ... мужчины и женщины. Основывается на их правах и обязанностях по отношению друг к другу и к детям:

- 1) родство душ 2) устная договоренность
3) семейный союз 4) брачный договор

9. Какой фактор определяет благополучное формирование семейного климата:

- 1) психологический
2) физиологический
3) материальный
4) эмоциональные

10. Укажите любые три роли семьи в жизни общества и человека, проиллюстрировав каждую из них конкретным примером.

Ключи

Вариант 1	Вариант 2
1 – 1	1 – 34
2 – 1	2 – 2

<p>3 – 2345 4 – 1 5 – 3 6 – 3 7 – 3 8 – 1 9 – 3</p> <p>10 Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) «плюсы», например: — люди более ответственно подходят к созданию семьи; — супруги вынуждены находить пути разрешения всех семейных конфликтов и примирения; 2) «минусы», например: — даже если оба супруга понимают, что сохранение семьи невозможно, они вынуждены жить вместе, не могут создать другие семьи и обрести личное счастье; — ситуация постоянных конфликтов родителей, которые хотят, но не вправе расстаться, травмирует детей. Могут быть приведены другие «плюсы» и «минусы»</p>	<p>3 – 135 4 – 2 5 – 3 6 – 2 7 – 1 8 – 3 9 – 1</p> <p>10. Указаны три функции общения и приведены примеры, их иллюстрирующие, допустим: 1) функция передачи информации (коммуникативная) (например, друзья по переписке в социальной сети «Одноклассники» рассказали друг другу о проведенном летнем отдыхе и новых впечатлениях от поездок); 2) функция взаимоприятия, взаимопонимания (перцептивная) (например, оказавшись вместе в командировке люди, представители разных конфессий, смогли найти много общего в своих взглядах, преодолеть былые стереотипы, мешающие пониманию); 3) функция совместной деятельности, взаимодействия (интерактивная) (например, коллеги по работе в фирме выработали сообща предложения по преодолению кризисной ситуации и осуществили их в практической деятельности, добившись увеличения прибыли). Могут быть приведены иные верные примеры.</p>
---	---

Критерии проверки 10 вопроса:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно приведены два «плюса» и два «минуса»	3
Правильно приведены два «плюса» и один «минус». ИЛИ Правильно приведены один «плюс» и два «минуса»	2
Правильно приведены один «плюс» и один «минус». ИЛИ Правильно приведены только два «плюса». ИЛИ Правильно приведены только два «минуса»	1
Правильно приведён только один «плюс». ИЛИ Правильно приведён только один «минус». ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-11	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 15. Помощь государства многодетным семьям.**Вариант 1****1. Какое утверждение является правильным:**

- 1) Для индустриального общества характерен патриархальный тип семьи.
- 2) Любая религиозная организация, легально действующая на территории РФ, может зарегистрировать юридический брак.
- 3) Все члены семьи являются родственниками между собой.
- 4) После ЗАГСА обязательно венчание

2. Правильным является данное утверждение:

- 1) В России сложился традиционный тип семьи – моногамный, полигамия распространена в странах Востока.
- 2) Семья возникает между любыми людьми, ощущающими общность интересов.
- 3) По законодательству РФ брак может быть заключен без согласия жениха и невесты.
- 4) Семья возникает на основании брачного договора

3. Укажите верное утверждение:

- 1) Семья возникает между любыми людьми, ощущающими общность интересов.
- 2) Для индустриального общества характерен патриархальный тип семьи.
- 3) Молодая семья в РФ может рассчитывать на помощь со стороны государства в приобретении своего жилья.
- 4) Брак создан для рождения детей

4. Верным является это утверждение:

- 1) Процесс нуклеаризации, по мнению социологов, склонных оценивать современное состояние семьи как кризисное, имеет ряд негативных последствий.
- 2) По законодательству РФ брак может быть заключен без согласия жениха и невесты.
- 3) Семья — это большая социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью.
- 4) Брак заключается только с брачным договором

5. Чтобы создать семью и обеспечить счастливую семейную жизнь, молодые люди должны обладать ... общения:

- 1) культурой
- 2) принципами
- 3) навыками
- 4) убеждениями

6. Ка называется институт, который регулирует отношения между супругами, между родителями и детьми:

- 1) семейство
- 2) семья
- 3) родственных отношений
- 4) родительство

7. Выберите правильное утверждение:

- 1) В современном мире все больше получают распространение двухпоколенные семьи, состоящие из старшего поколения, родителей и детей.
- 2) Забота о семье в Российской Федерации – это одна из основных функций государства, гарантированная Конституцией.
- 3) По законодательству РФ брак может быть заключен без согласия жениха и невесты.
- 4) В РФ все больше получает распространение многодетная семья.

8. Выберите правильное утверждение:

- 1) Семья возникает между любыми людьми, ощущающими общность интересов.
- 2) Для индустриального общества характерен патриархальный тип семьи.
- 3) Молодая семья в РФ может рассчитывать на помощь со стороны государства в приобретении своего жилья.
- 4) Для традиционного общества характерен нуклеарный тип семьи

9. Гражданин П. и гражданка К. проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является браком:

- а) имеют общий бизнес по предоставлению медицинских услуг
- б) отношения зарегистрированы в органах ЗАГС
- в) живут вместе уже 10 лет
- 4) Венчались в церкви

10. Олег Сидоров работает учителем, а его жена Наталья — библиотекарь. У них трое детей. Сидоровы сообща решают семейные проблемы, вместе занимаются домашним хозяйством, поддерживают друг друга в сложных ситуациях. Старший сын, шестнадцатилетний Михаил, один из лучших студентов колледжа, а Анна и Елена учатся в пятом и третьем классах. В школе, где учатся сёстры, провели ремонт и установили специальные пандусы и подъёмники для инвалидов колясок, а в спортивном зале появилось новое оборудование, которым могут пользоваться дети с ограниченными возможностями здоровья.

К какому типу семьи (в соответствии с характером отношений между членами семьи) относится семья Сидоровых? Какое направление модернизации образования иллюстрируют преобразования в школе, где учатся Анна и Елена? Какими доходами может располагать семья Сидоровых в соответствии с описанной ситуацией? Укажите два различных вида доходов. Какими правами, в отличие от сестёр, наделён Михаил в пределах своей дееспособности в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации? Укажите любые два права.

Вариант 2

1. Какое утверждение, из представленных ниже, является правильным:

- 1) При рождении первого ребенка женщина получает право на получение материнского капитала.
- 2) В патриархальном типе семьи главенство принадлежит женщине, все остальные члены семьи зависят от ее воли.
- 3) Семья – это первый общественный институт социализирующий подрастающее поколение.
- 4) При рождении третьего ребенка семья становится нуклеарной

2. Из представленных ниже вариантов выберите правильное утверждение:

- 1) В современном мире все больше получают распространение двухпоколенные семьи, состоящие из старшего поколения, родителей и детей.
- 2) Забота о семье в Российской Федерации – это одна из основных функций государства, гарантированная Конституцией.
- 3) По законодательству РФ брак может быть заключен без согласия жениха и невесты.
- 4) В Российской Федерации все больше семей с тремя детьми и более.

3. Какое утверждение будет верным:

- 1) Материальная, эмоционально-психологическая, физическая зависимость поколений друг от друга сохраняется исключительно в нуклеарных семьях.
- 2) Семья — это большая социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью.
- 3) В современных условиях большинство семей имеет нуклеарную структуру, т. е. состоят из супружеской пары с детьми или без них.
- 4) Брак — это союз мужчины и женщины повенчанных в церкви

4. Вклад супругов в обеспечение жизнедеятельности семьи – это фактор:

- 1) физический
- 2) материальный
- 3) физиологический
- 4) психологический

5. Появление духовной близости мужчины и женщины, помимо физического влечения, является основой для:

- 1) создания семьи
- 2) рождения детей
- 3) продолжения общения
- 4) поддержание отношений

6. Формой социальной защиты в РФ не является

- 1) социальное обеспечение
- 2) социальное сотрудничество
- 3) социальное страхование
- 4) социальная помощь

7. Выберите правильное утверждение:

- 1) Процесс нуклеаризации, по мнению социологов, склонных оценивать современное состояние семьи как кризисное, имеет ряд негативных последствий.
- 2) По законодательству РФ брак может быть заключен без согласия жениха и невесты.
- 3) Семья — это большая социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью.
- 4) По законодательству РФ брак может быть заключен без согласия жениха.

8. Выберите правильное утверждение:

- 1) Материальная, эмоционально-психологическая, физическая зависимость поколений друг от друга сохраняется исключительно в нуклеарных семьях.
- 2) Семья — это большая социальная группа, основанная на браке и кровном родстве, связанная общностью быта и взаимной ответственностью.
- 3) В современных условиях большинство семей имеет нуклеарную структуру, т. е. состоят из супружеской пары с детьми или без них.
- 4) Семья – это объединение двух сердец

9. Законный брак в Российской Федерации заключается в органах:

- 1) записи актов гражданских союзов
- 2) записи актов гражданской социализации
- 3) записи актов гражданского состояния
- 4) записи актов гражданской объединений

10. В семье Леонида Ивановича и Галины Сергеевны Орловых пятеро детей. Леонид Иванович возглавляет лабораторию в научно-исследовательском институте, Галина Сергеевна получила профессию учителя, работала по специальности, однако с рождением второго ребёнка уволилась из школы и ведёт домашнее хозяйство. Самому младшему Орлову четыре года. В этом году он начал посещать детский сад. Три дочери Орловых учатся в пятом, шестом и восьмом классах. Старший сын Орловых Игорь работает в местной типографии. Недавно он переехал на соседнюю улицу и теперь живет с

родителями Леонида Ивановича. Игорь собирается жениться, и вся семья готовится к этому событию.

Какие уровни общего образования осваивают представители семьи Орловых? Укажите два уровня. Является ли безработной Галина Сергеевна Орлова в настоящее время в соответствии с описанной ситуацией? Какой вид социальной мобильности иллюстрирует смена места жительства Игорем Орловым? Какие условия заключения брака существуют в Российской Федерации в соответствии с Семейным кодексом? Укажите два условия.

Ключи:

Вариант 1	Вариант 2
1 – 3	1 – 3
2 – 2	2 – 2
3 – 3	3 – 3
4 – 1	4 – 2
5 – 1	5 – 1
6 – 2	6 – 2
7 – 2	7 – 1
8 – 3	8 – 3
9 – 2	9 – 3
10 1. Семья партнёрского типа. 2. Гуманизация образования. 3. Заработная плата, стипендия. 4. Осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, быть членом кооперативов.	10 1. Дошкольное, основное общее образование. 2. Не является. 3. Горизонтальная. 4. Достижение брачного возраста, взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак.

Критерии проверки 10 вопроса:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-13	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 16. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.

Вариант 1

1. Одна из основных тенденций развития современных межнациональных отношений, связанная с постепенным сближением различных народов и наций в экономической, политической, духовной сферах жизни общества, называется

- 1) межнациональной дифференциацией
- 2) международной интеграцией
- 3) культурным плюрализмом
- 4) межнациональным конфликтом

2. Верны ли следующие суждения о межэтнических отношениях?

А. Межэтнические конфликты порождаются политическими и социальными условиями, в которых живут и развиваются народы.

Б. Интеграция национальных образований в пределах страны представляет опасность для целостности этнической общности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения о нации?

А. Важным фактором образования и развития нации является государство.

Б. Особую роль среди признаков нации играет общность экономической жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Найдите в приведенном ниже списке форму межнациональной дифференциации:

- 1) глобализация.
- 2) самоизоляция
- 3) монобализация
- 4) интеграция

5. Найдите в приведенном ниже списке форму межнациональной интеграции:

- 1) религиозный фанатизм
- 2) монобализация
- 3) глобализация
- 4) самоизоляция

6. Для какой общности характерны следующие черты: особенности языка, культуры, единая историческая память:

- 1) территориальной
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) общинные

7. Этносоциальная общность эпохи Первобытности, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов:

- 1) народ
- 2) гражданство
- 3) племя
- 4) община

8. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе определяется термином:

- 1) национальность
- 2) племя
- 3) народ
- 4) этнос

9. Найдите в приведённом списке субъект РФ, чьё названия произошло от названия титульной нации:

- 1) Иркутская область
- 2) Республика Башкортостан
- 3) Белгородская область
- 4) Кузбасс

10. В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z им задавали вопрос: «Что, по Вашему мнению, в первую очередь нужно делать для предотвращения межнациональных конфликтов?» Примерно по 17% респондентов назвали следующие меры: а) заботу властей о людях; б) улучшение работы правоохранительных органов; в) знакомство с культурой, обычаями других народов. Используя знания обществоведческого курса, объясните, как каждая из названных

респондентами мер может способствовать предотвращению межнациональных конфликтов.

Вариант 2

1. Выберите верные суждения об этнических группах и межнациональных отношениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства.
2. Этническими общностями являются племена, народности, нации.
3. Одним из способов гармонизации межнациональных отношений является развитие культурных связей между народами.
4. Все этнические общности обязательно имеют свою государственность.
5. Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе — обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от их национальной принадлежности.

2. Верны ли следующие суждения о национальной политике?

А. Национальная политика подлежит изучению как теоретическая проблема современного общества.

Б. Национальная политика относится к актуальным практическим проблемам современности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Верны ли следующие суждения об этнической общности (этносе)?

А. Естественная предпосылка формирования того или иного этноса — общность территории.

Б. Отдельные части сформировавшегося этноса могут сохранить этническую идентичность в случае разделения политико-государственными границами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Найдите в приведенном ниже списке форму межнациональной дифференциации:

- 1) национализм в различных формах в политике и культуре
- 2) монобализация
- 3) транснациональные корпорации
- 4) глобализация

5. К культуре межнациональных отношений не относится:

- 1) проявление национального недоверия
- 2) уважение национального самосознания
- 3) реализация прав и свобод лиц любой национальной принадлежности
- 4) интернационализация

6. Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою, называется:

- 1) дискриминацией
- 2) ассимиляцией
- 3) национализмом.
- 4) глобализация

7. Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране:

- 1) идиома
- 2) племя
- 3) диаспора
- 4) община

8. Найдите в приведённом списке субъект РФ, чьё названия произошло от названия титульной нации:

- 1) Приморский край
 2) Иркутская область
 3) Чукотский автономный округ
 4) г. Санкт-Петербург

9. Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе:

- 1) обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от национальной принадлежности
 2) создание национально однородных государств
 3) последовательное наращивание военного потенциала государства
 4) разделение наций по областям

10. Сикхи в Индии, тамилы в Шри-Ланке, баски в Испании выступают за создание собственных государств, и межнациональный конфликт в этих странах вылился в многолетнее кровавое вооруженное противостояние. Что явилось причиной межнациональных конфликтов в этих странах? Назовите любые две иные причины межнациональных конфликтов.

Ключи:

Вариант 1	Вариант 2
1 – 2	1 – 235
2 – 1	2 – 3
3 – 3	3 – 3
4 – 2	4 – 1
5 – 3	5 – 1
6 – 2	6 – 2
7 – 3	7 – 3
8 – 1	8 – 3.
9 – 2	9 – 2
10 В правильном ответе могут быть приведены следующие объяснения, например:	10 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
а) забота властей о людях обеспечит людям достойные стабильные условия жизни, что сократит поводы для разжигания межнациональных конфликтов;	1) указание на то, что причиной межнациональных конфликтов в названных странах стало стремление отдельных народов к политической независимости (сепаратизм);
б) улучшение работы правоохранительных органов будет способствовать сокращению количества преступлений, в том числе и на национальной почве;	2) другие причины, например: — требование культурной автономии; — борьба за подлинное равноправие.
в) знакомство с культурой, обычаями других способствует пониманию менталитета других народов, поиску общих черт в разнообразных культурах, что в определённых ситуациях может сгладить напряжённость в межнациональных отношениях.	
Могут быть приведены другие объяснения	Могут быть указаны иные причины.

Критерии проверки 10 вопроса:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены объяснения трёх мер	3
Приведены объяснения любых двух мер	2
Приведено объяснение любой одной меры	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0

ИЛИ Ответ неправильный

Максимальный балл

3

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-12	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 17. Формы социальных девиаций. Конформизм.

Вариант 1

1. Найдите в приведенном ниже списке неформальные негативные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. бойкот;
2. аплодисменты;
3. насмешка;
4. выговор;
5. комплименты;
6. улыбка.

2. Что не относится к элементам механизма самоконтроля:

- 1) коммуникация
- 2) общественное мнение
- 3) санкция
- 4) индивидуальное сознание

3. Что не относят к социальным нормам:

- 1) запрет переходить лицу на красный сигнал светофора
- 2) запрет разбирать электроприбор, если он подключён к электричеству
- 3) обязанность здороваться, когда человек входит в помещение
- 4) обязанность заботиться о престарелых родителях

4. Что значит «отклоняющееся поведение»:

- 1) поведение, не согласующееся с общественными нормами
- 2) поведение, целиком игнорирующее человеческую природу
- 3) поведение, не соответствующее требованиям некой субкультуры

5. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение формальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. К. присвоили звание «Заслуженный учитель РФ»;
2. коллеги похвалили С. за хорошо выполненный доклад;
3. В. получил на заводе премию за своё изобретение;
4. Л. присвоена степень доктора физико-математических наук;
5. выступление учеников 10 класса на празднике последнего звонка вызвало аплодисменты;
6. офицеру-подводнику присвоили очередное воинское звание.

6. Найдите в приведённом ниже списке примеры, иллюстрирующие применение неформальных позитивных санкций, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. учителю школы была присвоена высшая квалификационная категория;
2. одноклассники похвалили Р. за подготовку музыкального вечера;
3. В. получил первую премию на конкурсе молодых исполнителей;
4. Л. получил степень кандидата медицинских наук;
5. выступление танцевальной группы на юбилее школы сопровождалось бурными аплодисментам;
6. известный врач был награждён орденом «За заслуги перед Отечеством».

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Моральные нормы, позитивные санкции, социальный контроль, правовые нормы, негативные санкции.

8. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Отклоняющееся поведение — это любое поведение, которое вызывает неодобрение общества.
2. Отклоняющееся поведение может быть только негативным.
3. Отклоняющееся поведение может иметь как коллективный, так и индивидуальный характер.
4. Отклоняющееся поведение может подразумевать нарушение общепринятых норм.
5. Отклоняющееся поведение может быть проявлением недостатков социализации индивида.

9. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В обществе нормы выполняют ряд важнейших функций. Во-первых, они способствуют социальной _____ (А) (т. е. сохранению сплоченности в обществе). Во-вторых, служат своеобразными _____ (Б) поведения, своего рода инструкциями для исполняющих отдельные роли индивидов и социальных _____. (В). В-третьих, способствуют _____ (Г) за отклоняющимся поведением. В-четвёртых, обеспечивают _____ (Д) общества. По характеру регулирования социального поведения различают нормы-ожидания и нормы _____ (Е) ...Нормы, относящиеся ко второй группе, отличаются большей строгостью. Нарушение подобных норм влечёт за собой применение серьезных санкций, например, уголовных или административных». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|------------|---------------|-----------------|
| 1) санкция | 2) группы | 3) интеграция |
| 4) идеал | 5) контроль | 6) эталон |
| 7) правило | 8) управление | 9) стабильность |

10. С опорой на обществоведческие знания, личный опыт смоделируйте конкретную ситуацию, иллюстрирующую негативное отклоняющееся поведение. Приведите три примера неформальных негативных санкций, возможных в этом случае. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Вариант 2

1. Нарушение правил дорожного движения — это пример

- 1) социальной нормы
- 2) формальной негативной санкции
- 3) конформного поведения
- 4) отклоняющегося поведения

2. Как называется поведение, которое не согласуется с общественными нормами:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) девиантным | 2) демонстративным |
| 3) дезинтеграционным | 4) деструктивным |

3. Что из перечисленного не относится к девиантному поведению:

- 1) выступление против существующего политического режима
- 2) злоупотребление спиртным
- 3) употребление наркотиков
- 4) футбольное хулиганство

4. Что из перечисленного характеризуется как общественно опасное поведение:

- 1) художественный перформанс 2) наркомания
- 3) митинг 4) прогулка

5. Выберите из предложенного списка негативные формальные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке;
2. в ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь неодобрительными возгласами;
3. пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований по пожарной безопасности;
4. приказом по заводу директор завода объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков;
5. одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса;
6. сотрудник дорожно-постовой службы оштрафовал гражданку П., переходившую дорогу на запрещающий сигнал светофора.

6. Выберите из предложенного списка негативные формальные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. в ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь неодобрительными возгласами;
2. сотрудник дорожно-постовой службы оштрафовал гражданку П., переходившую дорогу на запрещающий сигнал светофора;
3. гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке;
4. приказом по заводу директор завода объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков;
5. одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса;
6. пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований по пожарной безопасности.

7. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Государственная премия, похвальная грамота, аплодисменты, позитивные санкции, повышение в должности.

8. Выберите верные суждения об отклоняющемся поведении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Нервно-психические заболевания человека, задержка его психического и физического развития являются одной из причин отклоняющегося поведения.
2. Примером позитивного отклоняющегося поведения является занятие благотворительностью.
3. Снижение уровня экономического развития не связано с увеличением числа лиц с отклоняющимся поведением.
4. Распад существующей системы социальных ценностей и норм, регулирующих жизнедеятельность людей, вызывает девиантное поведение.
5. Формами девиантного поведения являются пьянство, наркомания, преступность.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Социологи подчёркивают, что социальный_____ (А) может быть эффективным лишь в том случае, когда он придерживается "золотой середины" между свободой выбора и _____ (Б) за него. Действенность социального контроля обеспечивается главным образом не благодаря принуждению, а благодаря наличию общих ценностей, утвердившихся среди людей, и стабильности _____ (В). Следует также выделить внутренний и внешний социальный контроль. Под внешним контролем понимается в науке совокупность социальных _____ (Г), которые регулируют деятельность людей. Внешний контроль может быть формальным и неформальным. Формальный основан на инструкциях,

предписаниях, _____ (Д); неформальный контроль базируется на реакциях окружающих и не закреплён официально. Излишне сильный, мелочный социальный контроль, как правило, приводит к негативным результатам. Если внешний контроль по каким-либо причинам ослабнет, человек вообще может утратить способность контролировать своё поведение. Поэтому, особенно в современном обществе, важно формировать у людей внутренний контроль, или _____ (Е)». Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------------|-----------------|--------------------|
| 1) ответственность | 2) общество | 3) контроль |
| 4) добровольность | 5) производство | 6) механизм |
| 7) инициатива | 8) самоконтроль | 9) нормативный акт |

10. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида социальных норм. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Ключи:

<p>Вариант 1</p> <p>1 – 13</p> <p>2 – 1</p> <p>3 – 2</p> <p>4 – 1</p> <p>5 – 1346</p> <p>6 – 25</p> <p>7 – позитивные санкции</p> <p>8 – 345</p> <p>9 - 362597</p> <p>10 - В правильном ответе могут быть указаны следующие виды и примеры:</p> <p>1) модель ситуации, допустим:</p> <p>— К., сотрудник крупной рекламной фирмы, сорвал переговоры с партнерами, причиной срыва оказалось его пристрастие к легким наркотикам.</p> <p>2) три примера неформальных санкций, допустим:</p> <p>— сотрудники фирмы осудили его действия, объявили ему бойкот;</p> <p>— неадекватное поведение К. сняли на видео и выложили в интернет с неуважительными комментариями в его адрес;</p> <p>— с сотрудником К. перестали общаться его друзья, узнав о его пристрастии к наркотикам.</p> <p>Могут быть приведены и иные проявления и примеры, не искажающие смысла.</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1 – 4</p> <p>2 – 1</p> <p>3 – 1</p> <p>4 – 2</p> <p>5 – 346</p> <p>6 – 246</p> <p>7 – позитивные санкции</p> <p>8 – 1245</p> <p>9 – 312698</p> <p>10 1) Правовые нормы. (Например, согласно Конституции РФ, местное самоуправление в Российской Федерации обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью);</p> <p>2) религиозные нормы. (Например, согласно нормам синтоизма, человеку нужно развивать в себе добросердечие, сочувствие к окружающим и способность взаимодействовать с ними);</p> <p>3) этические (моральные) нормы. (Например, золотое правило нравственности гласит «Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе»).</p> <p>Могут быть названы иные нормы, приведены иные примеры.</p>
--	--

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
---	--------------

Смоделирована ситуация, приведены три примера санкций.	3
Смоделирована ситуация, приведены два примера санкций.	2
Смоделирована ситуация, приведён один пример санкций.	1
Только смоделирована ситуация.	
ИЛИ	0
Ответ неправильный.	
Максимальный балл	3

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-12	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 18. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога

Вариант 1

1. Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Конфликтное взаимодействие существует в любом типе общества.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. Одним из наиболее сложных и болезненных для человека конфликтов является конфликт между личными нравственными принципами и требованиями социальной роли. Среди приведенных примеров определите подобный личностно-ролевой конфликт.

- 1) Учительница проверила контрольные работы класса и выставила всего две «двойки»
- 2) Профессор прочитал лекцию студентам, рассказав по ходу лекции забавный случай из своей жизни
- 3) Офицер получил от вышестоящего командования приказ, с которым не согласен.
- 4) Врач порекомендовал своему пациенту помимо традиционных лекарств попить отвары целебных трав.

3. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социальные конфликты могут протекать только в форме гражданских войн.
2. Конфликты могут оказывать положительное воздействие на общество.
3. Одним из способов разрешения социального конфликта являются взаимные уступки противоборствующих сторон.

4. Все социальные конфликты вызваны экономическими причинами.
5. Причиной социального конфликта всегда выступают объективные обстоятельства.
- 4. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.**
 1. Последствия социальных конфликтов могут быть только негативными.
 2. Социальные конфликты стали возникать в обществе только с появлением государства.
 3. Основанием для классификации социальных конфликтов может выступать их длительность.
 4. Социальные конфликты всегда возникают по экономическим причинам.
 5. Социальный конфликт – это способ взаимодействия индивидов, общностей, социальных институтов.
 6. Первой стадией социального конфликта является скрытая стадия, на которой противоречия между участниками конфликта ещё не осознаются.
- 5. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.**
 1. Социальные конфликты могут быть скрытыми или явными.
 2. В основе социальных конфликтов лежит отсутствие согласия между двумя или более сторонами.
 3. Социальные конфликты охватывают всю совокупность социальных отношений только в политической сфере общества.
 4. Социальный конфликт предполагает противоборство сторон, то есть действия субъектов, направленные друг против друга.
 5. Субъектами и участниками социального конфликта выступают большие и малые социальные группы, организации.
- 6. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.**
 1. Причины социальных конфликтов связаны с противоречием интересов разных социальных групп.
 2. Одним из путей разрешения социального конфликта является продолжение конфронтации.
 3. Социальный конфликт всегда порождён экономическими причинами.
 4. Основой социального конфликта всегда являются неприязненные личные отношения конкретных индивидов.
 5. Социальный конфликт может охватывать разные стороны общественных отношений.
- 7. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.**
 1. Противоречия между субъектами конфликта могут существовать довольно длительный период времени и всегда перерастают в конфликт.
 2. Социальный конфликт представляет собой открытое противоборство, столкновение двух и более субъектов (сторон) социального взаимодействия.
 3. Форма столкновений — насильственная или ненасильственная — зависит от множества факторов, в том числе и от того, имеются ли реальные условия и возможности (механизмы) ненасильственного разрешения конфликта.
 4. Причиной конфликта всегда является спор по поводу материальных ресурсов.
 5. По учёту содержания проблем, вызвавших конфликтные действия, выделяют межличностные, внутренние и внешние конфликты.
- 8. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.**
 1. Противоречия между субъектами конфликта могут существовать довольно длительный период времени и всегда перерастают в конфликт.
 2. Политический конфликт всегда имеет исключительно негативные проявления.

3. Социальный конфликт имеет место только в случае осознанного противоречия между намерениями, целями и устремлениями участников.
4. Конфликты охватывают все сферы жизнедеятельности людей, всю совокупность социальных отношений, социального взаимодействия.
5. Внешним признаком разрешения конфликта может служить завершение инцидента.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Общество как _____ (А) отличается тесная взаимосвязь и взаимообусловленность всех его _____ (Б) и подсистем. Точно так же, как и в природе, всё является частью единого комплекса. Такого, что, затронув или уничтожив один из его компонентов, можно поставить под угрозу самое существование природного мира. Сложная система социальных связей и взаимодействий пронизывает все сферы общества сверху донизу. Принимая какое-либо политическое решение, мы сможем проследить его последствия во всех сферах. Основными типами социальных связей выступают функциональные и причинно-следственные. Причинно-следственные связи выделяются в том случае, когда одно из _____ (В) вызывает к жизни другое, является его основой. Функциональные связи прослеживаются во взаимообусловленности целей и задач, осуществляемых обществом и его отдельными элементами. Например, задача производства _____ (Г) благ неотделима от распределения результатов труда, воспроизводства и _____ (Д) человека, осуществления управления и т. д. И причинно-следственные, и функциональные связи всегда реализуются в _____ (Е). Первые можно представить в виде вертикали, так как одно явление предшествует другому во времени. Вторые формируются в один и тот же момент времени. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------|-----------------|-------------|
| 1) явление | 2) конфликт | 3) духовный |
| 4) жизненный | 5) признак | 6) единство |
| 7) система | 8) социализация | 9) элемент |

10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальный конфликт»? Составьте два предложения, содержащие информацию о социальном конфликте.

Вариант 2

Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.

Б. Социальные конфликты всегда ведут к негативным последствиям.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Объективные противоречия социальных конфликтов обусловлены явлениями и процессами, зависящими от воли и сознания людей.
2. Если все конфликтующие стороны проявляют склонность к компромиссу, то это не разрешает, а загоняет социальный конфликт внутрь.
3. Одним из условий возникновения социального конфликта могут стать различия в ценностях противоборствующих сторон.

4. Социальный конфликт — это высшая стадия развития противоречий в системе отношений людей, социальных групп, социальных институтов, в обществе в целом.
5. Социальный конфликт предотвращает окостенение социальной системы, открывает дорогу новым формам — инновациям.

3. Выберите верные суждения о видах социального взаимодействия и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Взаимоуважение осложняет сотрудничество.
2. Сотрудничество направлено на достижение совместной цели.
3. Успешное взаимодействие обеспечивает укрепление сотрудничества
4. Столкновение несовместимых взглядов индивидов приводит к конкуренции.
5. Неравенство в уровне доходов и потребления между богатыми и бедными, нестабильность экономического, политического и социального развития ведут к конфликтам на различных уровнях.
6. Если каждая сторона получает то, что считает приемлемым, возникает конфликт.

4. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социальные конфликты складываются только в экономической сфере общества.
2. Социальный конфликт предполагает противоборство сторон.
3. Конфликтную ситуацию может спровоцировать незначительный повод.
4. Сторонами социального конфликта могут быть большие социальные группы.
5. Причина социального конфликта связана с интересами противоборствующих сторон.

5. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Социальные конфликты происходят только в социальной сфере общественной жизни.
2. Социальный конфликт отражает противоречие интересов различных социальных групп.
3. Государство может выступить в роли арбитра для сторон социального конфликта.
4. Социальные конфликты могут быть спровоцированы политикой государства.
5. Все социальные конфликты протекают в явной форме.

6. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. В основе социального конфликта могут лежать противоречия между социальными группами.
2. Социальные конфликты существуют в любом обществе.
3. Предметом социального конфликта являются объективные обстоятельства, при которых возникает конфликт.
4. Социальные конфликты выполняют как позитивные, так и негативные функции.
5. Социальные конфликты всегда ведут к разрушению социальной системы.

7. Выберите верные суждения о социальном конфликте и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К социальному конфликту может привести несовпадение интересов и ценностей различных социальных групп.
2. Социальный конфликт всегда затрагивает политическую сферу и проявляется исключительно в ней.
3. Субъектами социального конфликта могут быть социальные группы и общности.
4. Социальный конфликт может развиваться скрыто (латентно).
5. Социальный конфликт не может способствовать преобразованию общественных отношений.

8. Выберите верные суждения о социальных конфликтах и их классификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По масштабам воздействия на общество конфликты разделяют на скрытые и открытые.
- 2) Расширение конфликта, нанесение ущерба и разрушение связей — это проявление конструктивных функций социальных конфликтов.

- 3) К причинам социальных конфликтов относят социальное неравенство, дискриминацию, несовпадение интересов и ценностей противостоящих сторон.
- 4) Компромисс — это метод разрешения социального конфликта, который ведёт к его прекращению за счёт совместных уступок.
- 5) По субъектам можно выделить межгрупповые и межличностные конфликты.

9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков. Социальный конфликт — высшая стадия развития ____ (А) в отношениях между людьми, социальными группами, социальными институтами, которая характеризуется ____ (Б) противоположных тенденций, столкновением различных интересов. Участники конфликта могут и не находиться в непосредственном ____ (В), однако они влияют на ход конфликта. Благо, предмет, проблема, вопрос, по поводу которого разгорается конфликт, называется предметом конфликта. Его не надо путать с ____ (Г) конфликта — объективными обстоятельствами, которые предопределяют появление конфликта. Повод для конфликта — это какое-либо часто даже незначительное событие, которое предопределяет конфликт. Социальные конфликты в жизни общества неизбежны, поскольку социальное развитие осуществляется в условиях противоборства различных интересов, ____ (Д), стремлений. Однако в развитом обществе существуют ____ (Е) предотвращения и мирного урегулирования конфликтов в рамках нормированных отношений. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1) усиление | 2) система | 3) противоборство |
| 4) обстоятельство | 5) противоречия | 6) причина |
| 7) группа | 8) установка | 9) механизм |

10. Аркадий предложил Егору свою помощь с ремонтом квартиры, но был вынужден уехать в командировку. Егор обиделся и не отвечал на телефонные звонки. Друзья тяжело переживали случившееся. Какой способ поведения В межличностном конфликте иллюстрирует этот пример? Объясните, почему этот способ нельзя назвать эффективным. Каков, по Вашему мнению, наиболее эффективный способ разрешения этого конфликта?

Ключи:

Вариант 1	Вариант 2
1 – 1	1 – 1
2 – 3	2 – 345
3 – 23	3 – 235
4 – 356	4 – 2345
5 – 1245	5 – 234
6 – 15	6 – 124
7 – 23	7 – 134
8 – 345	8 – 345
9 – 791486	9 – 513689
10 В правильном ответе могут быть указаны:	10 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1. смысл понятия, например: "Социальный конфликт - конфликт, причиной которого являются разногласия социальных групп или личностей при различии во мнениях и взглядах, стремлении занять лидирующее положение; проявление социальных связей	1) способ: уход из конфликтной ситуации; 2) объяснение, например: такой способ не является эффективным, потому что не устранена причина конфликта и сохраняется угроза его дальнейшего обострения, к тому же участники тяжело

людей." Может быть дано другое, близкое по значению определение; 2. Могут быть приведены следующие предложения: - 1) Социальный конфликт-особое взаимодействие индивидов, групп и объединений при столкновении их несовместимых взглядов, позиций и интересов. - 2) Социальные конфликты делятся на: межличностные; конфликты между личностью и группой; конфликты между социальными группами (малые и средние группы); конфликты между большими социальными группами; международные. Могут быть приведены и иные предложения не искажающие смысла.	переживают сложившуюся ситуацию; 3) наиболее эффективный способ: обсудить сложившуюся ситуацию, выяснить мотивы каждой из сторон, прийти к компромиссу и наладить отношения. Элементы ответа могут быть даны в других формулировках
--	---

Критерии проверки 10 вопроса:

№ Критерии оценивания выполнения задания Баллы

Раскрытие смысла понятия

2

Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))

Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу

1

В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.

Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.

Максимальное количество баллов 2

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-11	«5»

8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 19. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.

Вариант 1

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Подсистемы	Состав
Институциональная	Государство, политические партии, общественно-политические движения
.....	Политические принципы, правовые и моральные нормы, политические традиции

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *политические традиции;* 2) *политические идеологии;* 3) *средства массовой информации;* 4) *государство;* 5) *политическая система общества.*

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, являются элементами политической системы.

1) *политические партии;* 2) *банки;* 3) *государство;* 4) *производство;*
5) *общественные организации;* 6) *парламент.*

. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Найдите в приведённом ниже списке функции политической системы в демократическом обществе.

- 1) определение целей, задач, путей развития общества
- 2) согласование разнообразных интересов государства и социальных общностей
- 3) формирование планово-централизованной экономики
- 4) установление единой официальной идеологии
- 5) разработка правил и законов поведения людей и групп в обществе
- 6) контроль за соблюдением законов

5. Установите соответствие между элементами и подсистемами политической системы к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Элементы	Подсистемы
А) политическая партия	1) институциональная
Б) избирательное законодательство	2) нормативная
В) политические идеологии	3) культурная
Г) средства массовой информации	
Д) государство	

А	Б	В	Г	Д

6. Выберите верные суждения о политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Институциональный компонент политической системы включает политические традиции и дипломатический этикет.
- 2) Политическая психология отражает состояние культурно-идеологической подсистемы.
- 3) Функциональный компонент политической системы охватывает формы и направления политической деятельности.

- 4) Коммуникативная подсистема определяет взаимодействие между политическими системами различных стран.
- 5) Политическая организация общества включает в себя политическую деятельность и совокупный политический опыт.
- 6) Нормативная подсистема определяет методы осуществления политической власти.

7. Многие исследователи выделяют государство как центральный институт политической системы. Выберите правильные признаки, которые подтверждают это суждение.

- 1) обладает наивысшей концентрацией власти
- 2) выполняет определённые общественные функции
- 3) возникло раньше других социальных институтов
- 4) устанавливает обязательные для выполнения нормы
- 5) представляет интересы определенного круга граждан

8. Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

«Политическая система общества - это упорядоченная на основе ... (А) и ... (Б) и иных социальных норм совокупность таких институтов, как государственные органы, политические партии, движения, общественные организации. в рамках которой проходит политическая жизнь ... (В) и осуществляется политическая ... (Г). Понятие "политическая система" показывает, каким образом происходит регулирование политических ... (Д), формирование и функционирование политической власти. Это понятие используется для характеристики взаимоотношений между ... (Е) и обществом, между различными социальными субъектами на негосударственном уровне. Благодаря деятельности политических институтов и структур, выполнению людьми политических ... (Ж) "управляющих и управляемых" политическая система оказывает воздействие на различные стороны жизни общества».

Список терминов:

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) право | 6) страта |
| 2) конституция | 7) государство |
| 3) процесс | 8) интерес |
| 4) общество | 9) власть |
| 5) роль | |

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Раскрывая роль государства в жизни общества, учёные-политологи характеризуют его как центральный институт политической системы. Какие из перечисленных признаков подтверждают это суждение?

1. Обладает наивысшей концентрацией власти.
2. Устанавливает общеобязательные нормы.
3. Его деятельность регулируется определёнными нормами.
4. Выполняет определённые общественные функции.
5. Регулирует деятельность граждан и организаций на определённой территории.
6. Возникло раньше других социальных институтов

10. Укажите три особенности государства, характеризующие его как центральный институт политической системы, и конкретизируйте примером каждую названную особенность. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Вариант 2

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Подсистемы	Характеристика
Институциональная подсистема	Включает государство, партии, общественно - политические движения и иные политические институты
.....	Включает разнообразные

	взаимодействия политической жизни	субъектов
--	--------------------------------------	-----------

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

Политический институт; политическая партия; политическая программа; политическая система общества; политические нормы.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «субъекты политической деятельности».

1) государство; 2) политические партии; 3) политический процесс; 4) общественные движения; 5) избирательная система; 6) политические лидеры; 7) граждане.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. В стране Z сложилась устойчивая политическая система, что обеспечивает стабильное развитие общества. Какие компоненты входят в политическую систему?

- 1) коммуникативный
- 2) культурно-идеологический
- 3) просветительский
- 4) нормативный
- 5) партийно-организационный
- 6) институциональный

5. Установите соответствие между подсистемами политической системы и их элементами.

Элементы	Подсистемы
А) государство	1) институциональная
Б) законы	2) нормативная
В) политические партии	
Г) мораль	
Д) СМИ	

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

6. Выберите верные суждения о политической системе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммуникативная подсистема политической системы включает методы политической деятельности, способы осуществления власти.
- 2) Одной из функций политической системы является выявление и представительство интересов различных субъектов политических отношений.
- 3) Интеграционная функция политической системы обеспечивает взаимосвязь и единство действий различных компонентов её структуры.
- 4) Политическая система – это совокупность государственных и негосударственных общественных институтов, правовых и политических норм, взаимоотношений политических субъектов, посредством которых осуществляется власть и управление в обществе.
- 5) Политические нормы и традиции относятся к институциональной подсистеме политической системы общества.

7. Выберите верные суждения о роли СМИ в политической системе демократического общества.

- 1) СМИ осуществляют пропаганду официальной идеологии.
- 2) Посредством деятельности СМИ осуществляется воспитание масс в духе приверженности официальной доктрине.
- 3) СМИ принимают активное участие в уничтожении инакомыслия и политической оппозиции.

- 4) СМИ обеспечивают получение и распространение в обществе объективных сведений о наиболее важных политических событиях.
- 5) Способствование развитию способностей общества к самоуправлению и критическому мышлению.
- 6) Создание видимости плюрализма политических мнений.

8. Прочитайте приведенный текст, вставьте пропущенные слова.

«Политическая система включает в себя ... (А) политической власти. Отношения между обществом и государством характеризует протекание ... (Б). Политическая система обеспечивает интеграцию всех элементов общества и само существование его как единого, централизованно управляемого политической властью организма, сердцевину которого составляет ... (В). Политическая система общества – это особым образом организованная его политическая жизнедеятельность. Она представляет собой ... (Г) форму, в которой осуществляется политическая деятельность. Содержание политической деятельности не исчерпывается лишь властной деятельностью государства. Она включает в себя разнообразные формы ... (Д) субъектов; различные виды и способы политической деятельности. Известный западный политолог Д. Истон обращал внимание на то, что политика в любом обществе представляет собой систему взаимодействий, посредством которых осуществляется и закрепляется авторитетное или связывающее распределение ... (Е) в обществе».

Список терминов:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) государство | 6) общественная |
| 2) политическое участие | 7) социальная группа |
| 3) организация | 8) политические идеологии |
| 4) ценности | 9) политические процессы |
| 5) конкретно-историческая | |

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Какие функции выполняет политическая система общества?

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1) целеполагания; | 2) планирования; |
| 3) прогнозирования; | 4) интеграции |

10. Назовите любые три социальные функции государства и проиллюстрируйте примером каждую из них. (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто).

Ключи:

<p>Вариант 1</p> <p>1 нормативная</p> <p>2 политическая система общества</p> <p>3 – 24</p> <p>4 – 1256</p> <p>5 – 12311</p> <p>6 – 234</p> <p>7 – 45</p> <p>8 – 391524</p> <p>9 – 125</p> <p>10 В правильном ответе могут быть указаны следующие особенности и примеры:</p> <p>1) Только государство обладает органами принуждения. (В государстве X существует органы полиции, армия);</p> <p>2) Суверенитет. (Другие государства не</p>	<p>Вариант 2</p> <p>1 коммуникативная</p> <p>2 политическая система общества</p> <p>3 – 35</p> <p>4 – 1246</p> <p>5 – 12121</p> <p>6 – 234</p> <p>7 – 14</p> <p>8 – 149375</p> <p>9 – 14</p> <p>10 В правильном ответе могут быть указаны:</p> <p>— установление и обеспечение минимальных социальных стандартов жизни. (Например, в государстве X Парламент принял закон устанавливающий минимальный размер оплаты труда);</p>
---	---

<p>могут вмешиваться во внутренние дела России, все организации и люди находящиеся на территории РФ обязаны соблюдать законы РФ, подчиняться ее публичным органам власти);</p> <p>3) Государство обладает монополией на правотворчество (Федеральное Собрание РФ обладает исключительным правом на издание общеобязательных законов).</p> <p>Могут быть приведены и иные особенности и примеры, не искажающие смысла.</p>	<p>— поддержка различных категорий населения. (Например, в государстве X ежемесячно происходит выплата пенсий пожилым людям и инвалидам);</p> <p>— обеспечение занятости. (В государстве X действует система бирж труда, где безработные бесплатно получают помощь в трудоустройстве).</p> <p>Могут быть приведены иные примеры не искажающие смысла.</p>
---	---

Критерии проверки 10 вопроса:

№ Критерии оценивания выполнения задания Баллы

Раскрытие смысла понятия	2
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.	
Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.	0
Максимальное количество баллов 2	

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-11	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 20. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства.

Вариант 1

1. Согласно Конституции РФ, наша страна является федеративным государством. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие федеративное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь граждан;
2. создание институтов, обеспечивающих демократическое развитие государства;
3. обеспечение государственной поддержки семьи;
4. включение в состав равноправных субъектов;
5. двухпалатная структура законодательного органа власти.

2. Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны.
2. Основопологающим признаком государства любого типа является реализация в нём принципа разделения властей.
3. Государство обладает монопольным правом законно применять принуждение силами органов охраны порядка и безопасности.
4. К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития.
5. Государство создаёт нормативную и организационную основу для эффективной и качественной деятельности государственных органов.

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, являются обязательными признаками любого государства:

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1. правотворчество; | 2. территория; |
| 3. суверенитет; | 4. публичная власть; |
| 5. вооружённые силы; | 6. национальная валюта. |

Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Принцип разделения властей является обязательным для любого государства.
2. Стабилизационная функция государства обеспечивает организацию и регулирование хозяйственной деятельности субъектов экономики.
3. Функции государства — главные направления и виды деятельности государства, обусловленные его задачами и целями и характеризующие его сущность.
4. Основные правовые формы осуществления функций государства — это правотворческая, правоприменительная, правоохранительная, учредительная, контрольно-надзорная.
5. Государственный суверенитет выражает верховную власть над всеми проживающими на определённой территории гражданами, их институтами и организациями.

5. Выберите верные суждения о форме государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Форму государства представляют территория, государственные границы и состав населения.
2. По форме правления выделяют демократические, авторитарные и тоталитарные государства.
3. Политический режим отражает особенности взаимодействия политической власти и общества.

4. По форме государственно-территориального устройства различают унитарные и федеративные государства.
5. К форме государства относится способ формирования политической власти.
- 6. Одиннадцатиклассница Анна объясняла своей младшей сестре различия между внутренними и внешними функциями государства. Какие внешние функции государства она могла привести в качестве примеров? Запишите цифры, под которыми они указаны:**
1. выплата пенсий и пособий;
 2. международная торговля;
 3. защита прав и свобод граждан;
 4. подписание международного протокола о сокращении выбросов парниковых газов в атмосферу;
 5. реформирование государственного управления;
 6. оборона страны.
- 7. Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.**
1. Государство — это институт публичной власти, который обладает суверенитетом.
 2. Государство призвано уравнивать различные социальные интересы.
 3. Государство вырабатывает и проводит общую для страны политику во всех сферах жизни общества.
 4. К основным признакам государства любого типа относятся федеративная форма государственного устройства и территория, на которую распространяется власть.
 5. Государство отличается от политической партии тем, что оно является субъектом политической жизни.
- 8. Найдите в приведенном списке функции государства и запишите цифры, под которыми они указаны:**
1. политическая;
 2. правоохранительная;
 3. социальная;
 4. демократическая;
 5. этническая.
- 9. Раскрывая роль государства в жизни общества, учёные-политологи характеризуют его как центральный институт политической системы. Какие из перечисленных признаков подтверждают это суждение?**
1. Обладает наивысшей концентрацией власти.
 2. Устанавливает общеобязательные нормы.
 3. Его деятельность регулируется определёнными нормами.
 4. Выполняет определённые общественные функции.
 5. Регулирует деятельность граждан и организаций на определённой территории.
 6. Возникло раньше других социальных институтов.
- 10. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три внутривнутриполитические функции современного государства. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).**

Вариант 2

- 1. Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.**
1. К внешним функциям государства относится определение общего направления экономического развития страны.
 2. Государство обладает монопольным правом законно применять принуждение силами армии, органов охраны порядка и безопасности.
 3. Требования, устанавливаемые государством по вопросам экологической политики, составляют основу экологической безопасности страны.
 4. Государство создаёт нормативную и организационную основу деятельности государственных органов.

5. Основопологающим признаком государства любого типа является реализация принципа разделения властей.

2. Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития.

2. Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны.

3. Государство создаёт нормативную и организационную основу для эффективной и качественной деятельности государственных органов.

4. Государство любого типа обладает монопольным правом на правотворческую деятельность и налогообложение физических и юридических лиц.

5. Основопологающим признаком государства любого типа является реализация в нём принципа разделения властей.

3. Ниже приведён перечень характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа:

1. суверенитет;

2. наличие определённой территории;

3. приоритет прав и свобод человека;

4. право устанавливать и собирать налоги;

5. публичный характер власти;

6. установление и реализация принципа разделения властей.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Государство обладает монопольным правом на взимание налогов и сборов с населения.

2. Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны.

3. К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития.

4. Основопологающим признаком государства любого типа является реализация в нём принципа разделения властей.

5. Государство создаёт нормативную и организационную основу для эффективной и качественной деятельности государственных органов.

5. Выберите верные суждения о государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Государство вырабатывает и проводит общую для страны политику во всех сферах жизни общества.

2. Государство — это институт публичной власти, который обладает суверенитетом.

3. К основным признакам государства любого типа относятся федеративная форма государственного устройства и территория, на которую распространяется власть.

4. Государство отличается от политической партии тем, что оно является субъектом политической жизни.

5. Государство призвано уравнивать различные социальные интересы.

6. Какие из перечисленных позиций характеризуют Российскую Федерацию как социальное государство? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. единство экономического пространства;

2. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;

3. целостность и неприкосновенность своей территории;

4. установление государственных пенсий и пособий;
5. государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства.
- 7. Какие из перечисленных позиций, закрепленных в Конституции Российской Федерации, характеризуют Россию как правовое государство? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Российская Федерация есть государство с республиканской формой правления.
- 2) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации.
- 3) Мужчины и женщины имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.
- 4) Права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления.
- 5) Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.

- 8. Выберите верные суждения о признаках и роли государства и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.**

1. К основным признакам государства относится его территориальная целостность.
2. Государственные органы охраны общественного порядка образуют независимую ветвь власти.
3. Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
4. Одной из ветвей государственной власти в демократическом обществе является судебная.
5. Правом принимать законы в условиях демократии обладает государство и правящая партия.

- 9. Выберите верные суждения о признаках, присущих любому государству, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. К признакам государства относится его территориальная целостность.
2. Высшим органом законодательной власти в государстве является парламент.
3. Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
4. Важнейшим признаком государства является его суверенитет.
5. Государству присуще разделение власти на самостоятельные ветви.

- 10. Используя обществоведческие знания,**

- 1) раскройте смысл понятия «государство»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о форме государства;
 - одно предложение, раскрывающее любую из функций государства.

Ключи:

Вариант 1	Вариант 2
1 – 45	1 – 234
2 – 135	2 – 234
3 – 56	3 – 36
4 – 345	4 – 125
5 – 345	5 – 125
6 – 246	6 – 245
7 – 123	7 – 245
8 – 123	8 – 134
9 – 125	9 – 134
10 - В правильном ответе могут быть названы функции и приведены соответствующие примеры:	10 Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) смысл понятия, например: особая

<p>1) правотворческая (например, парламент страны X внёс поправки в Гражданский кодекс);</p> <p>2) социальная (например, в государстве X введена система обязательного медицинского страхования);</p> <p>3) культурно-воспитательная (например, в государстве X при поддержке Министерства культуры регулярно проводится международный кинофестиваль).</p> <p>Могут быть названы и проиллюстрированы другие функции, приведены другие примеры</p>	<p>организация политической власти, распространяющейся на всю территорию и население страны, имеющая специальный аппарат для управления и принуждения; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о форме государства, опирающейся на знания курса, например: К форме государства относят форму правления, форму государственного устройства и политический режим; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о форме государства.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций государства, например: Одна из внутренних функций государства — обеспечение правопорядка, установление правовых норм, регулирующих общественные отношения и поведение граждан, охрана прав и свобод человека и гражданина. (Может быть составлено другое предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций государства.)</p>
---	---

Критерии проверки 10 вопроса:

№ Критерии оценивания выполнения задания

Баллы

Раскрытие смысла понятия

2

Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий 2 (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))

Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, в ответе 1 допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу

В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.

Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки 0 понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.

Максимальное количество баллов 2

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-11	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическая работа № 21. Типология форм государства Типология форм государства Вариант 1

1. Найдите в приведенном ниже списке формы территориально-государственного устройства и выберите цифры, под которыми они указаны:

1. диктатура; 2. республика; 3. демократия;
4. унитарное государство; 5. монархия; 6. федерация.

2. Установите соответствие между формами территориально-государственного устройства и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

- А) отсутствует единая налоговая система
- Б) союз государств ориентирован на достижение преимущественно внешнеполитических целей
- В) властные полномочия разделены между центром и субъектами
- Г) на всей территории действует единственная конституция
- Д) административно-территориальные образования не имеют своих законодательных органов
- Е) существует верховенство союзного закона

ФОРМА ТЕРРИТОРИАЛЬНО- ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

- 1) унитарное государство
- 2) конфедеративное государство
- 3) федеративное государство

3. Найдите в приведенном списке отличительные черты тоталитарного политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. взаимная ответственность государства и общества;
2. монополия государства на средства массовой информации;
3. общеобязательная идеология;
4. централизованная система управления экономикой;
5. власть подчинена контролю общества.

4. Государство Z объединяет несколько штатов, имеющих свои парламенты, правительства и законодательство. В Z периодически проводятся свободные выборы в парламент государства, который формирует правительство из представителей победивших политических партий. Депутаты парламента избирают президента, выполняющего представительные функции. Выберите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. президентская республика;
2. унитарное государство;
3. демократическое государство;
4. парламентская республика;
5. авторитарное правление;
6. федеративное государство.

5. Найдите в приведённом ниже списке формы государственно-территориального устройства и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. абсолютная монархия;
2. парламентская республика;
3. федерация;
4. унитарное государство;
5. тоталитарное государство;
6. конфедерация.

6. В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые обладают определённой политической самостоятельностью. Парламент имеет двухпалатную структуру. Найдите в приведённом списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. конституционная монархия;
2. президентская республика;
3. федеративное государство;
4. демократическое государство;
5. абсолютная монархия;
6. унитарное государство.

7. В стране Z регулярно происходят выборы главы государства и членов парламента. Правительство формируется из депутатов партий, обладающих большинством голосов в парламенте, и ответственно только перед парламентом. Территория страны поделена на субъекты, обладающие относительной самостоятельностью. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. конституционная монархия;
2. унитарное государство;
3. парламентская республика;
4. президентская республика;
5. федеративное государство;
6. демократическое государство.

8. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе;
2. гарантия соблюдения политических и социальных прав и свобод граждан;
3. политический плюрализм;
4. двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов;
5. включение в состав нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией;
6. действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции.

9. В государстве Z президент избирается членами обеих палат парламента. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что государство Z является парламентской республикой? Выберите из списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Парламент является постоянно действующим органом.
2. Парламент может отправить правительство в отставку.
3. Правительство несет ответственность перед президентом.

4. Главой правительства становится лидер победившей на выборах в парламент партии.
5. Парламент избирается на основе всеобщего и равного избирательного права.
6. Главной функцией правительства является разработка и принятие законов.

10. Государство Z до принятия новой конституции было президентской республикой, а после её принятия стало парламентской республикой. Однако пост президента был сохранён. Кто будет возглавлять исполнительную власть в Z? Какие полномочия сохранятся у президента Z? (Укажите любое одно полномочие.) Перед кем будет ответственно правительство?

Вариант 2

1. Найдите в приведенном списке черты, характерные для демократического политического режима, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. высший орган государственной власти избирается непосредственно народом;
2. власть подчинена контролю общества;
3. ограничение оппозиции;
4. строгая централизация государственной власти;
5. конституционно закреплено всеобщее и равное избирательное право.

2. Установите соответствие между формами государства и критериями классификации, по которым они выделены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА	КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ
А) федеративное	1) политический режим
Б) демократическое	2) государственное устройство
В) авторитарное	3) форма правления
Г) унитарное	
Д) республиканское	

3. Найдите в приведенном списке характеристики конституционной монархии и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. глава государства — наследственный монарх, обладающий представительскими функциями;
2. высшую судебную власть осуществляет монарх;
3. законодательную власть осуществляет выборный парламент;
4. исполнительная власть принадлежит правительству;
5. представительские функции осуществляет председатель верхней палаты парламента.

4. Раскрывая роль государства в жизни общества, учёные-политологи характеризуют его как центральный институт политической системы. Какие из перечисленных признаков подтверждают это суждение?

1. Обладает наивысшей концентрацией власти.
2. Устанавливает общеобязательные нормы.
3. Его деятельность регулируется определёнными нормами.
4. Выполняет определённые общественные функции.
5. Регулирует деятельность граждан и организаций на определённой территории.
6. Возникло раньше других социальных институтов.

5. В государстве Z власть передаётся по наследству. Власть короля ограничена законами страны. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Жители государства обладают всей полнотой гражданских прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории, не обладающие политической самостоятельностью. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. унитарное государство;
2. федеративное государство;
3. конституционная монархия;
4. демократическое государство;
5. абсолютная монархия;
6. президентская республика.

6. Субъекты, имеющие автономию, объединены в государство Z. Согласно Конституции этого государства, регулярно, на альтернативной основе проходят состязательные выборы законодательных органов власти. Всенародно избранный президент формирует правительство. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. унитарное государство;
2. федеративное государство;
3. президентская республика;
4. парламентская республика;
5. демократическое государство;
6. социальное государство.

7. В конституции государства Z провозглашено, что государство Z — демократическая федеративная президентская республика. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства государства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. всенародные выборы главы государства;
2. двухпалатная структура парламента для обеспечения представительства субъектов;
3. политический плюрализм;
4. действие конституций субъектов при верховенстве конституции государства;
5. подчинение исполнительной власти главе государства;
6. наличие административных единиц, обладающих определённой политической самостоятельностью.

8. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе;
2. двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов;
3. включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией;
4. действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции;
5. наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан;
6. политический плюрализм.

9. В ст. 3 Конституции Итальянской Республики указано, что задачей государства является устранение препятствий, которые фактически ограничивают свободу и равенство граждан, мешают полному развитию человеческой личности. Какие выводы позволяет сделать данное конституционное положение? Запишите цифры, под которыми эти выводы указаны.

1. Республика провозгласила ценности демократического социального государства.
2. Республика отличается стабильными социальными отношениями.
3. Республика является государством благосостояния с высокими жизненными стандартами.
4. Республика является современным государством с развитым законодательством.
5. Республика провозгласила независимость ветвей власти.
6. Республика признает человека, его права и свободы высшей ценностью.

10. В государстве Z существует наследственная передача власти. Однако власть правителя ограничена законами страны и парламентом. Выборы в парламент происходят регулярно, на альтернативной основе. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, активно действуют институты гражданского общества. Государство Z включает в себя 33 территории, не обладающие политической самостоятельностью. На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте их для государства Z.)

Ключи:

Вариант 1	Вариант 2
1 – 46	1 – 125
2 – 223113	2 – 21123
3 – 234	3 – 134
4 – 346	4 – 125
5 – 346	5 – 134
6 – 234	6 – 235
7 – 356	7 – 246
8 – 245	8 – 234
9 – 24	9 – 16
10 В правильном ответе должны быть указаны:	10 В правильном ответе должны быть названы и конкретизированы следующие элементы формы государства:
1) Исполнительную власть будет возглавлять глава правительства (премьер-министр);	1) форма правления — конституционная монархия;
2) Могут быть названы следующие полномочия президента:	2) политический режим — демократический;
- он обнародует законы;	3) форма государственного устройства — унитарное государство
- подписывает верительные и отзывные грамоты послов;	
- формально назначает главу правительства (только главу партии или блока партий, победивших на выборах),	
- имеет право помиловать осуждённых;	
- имеет право формального утверждения состава кабинета министров;	
- право открыть первое заседание парламента нового созыва.	
3) Правительство будет ответственно перед парламентом.	

Критерии проверки 10 вопроса:

№ Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Раскрытие смысла понятия	2
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.	0

Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.

Максимальное количество баллов 2

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-11	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 22. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.

Вариант 1

1. Выберите верные суждения о государственной политике. Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. По критерию долговременности выделяют стратегическую и тактическую политику.
2. Составляющими государственной политики являются законодательная, административная, судебная, кадровая и правовая политика.
3. Внешняя политика включает оборонное направление, регламентацию международных торговых отношений.
4. Социальная политика проявляется в научно-технических, экологическом и информационном направлениях.
5. Экономическая политика структурно включает систему пенсионного страхования работников.

2. Нормативные правовые акты, регулирующие отношения, которые связаны с гражданской службой:

- 1) Уставы субъектов РФ
- 2) Нормативно — правовые акты государственных органов
- 3) оба ответа правильны

3. Государственная гражданская служба субъектов РФ ориентирована на:

- 1) повышение эффективности деятельности государственных органов субъектов РФ
- 2) обеспечение исполнения полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
- 3) оказание помощи федеральным органам государственной власти

4. Какие из основ государственной гражданской службы РФ установлены ФЗ №79:

- 1) финансово — экономические
- 2) концептуальные
- 3) федеративные

5. Конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы является выбором из числа претендентов на занятие должности более:

- 1) старшего
- 2) достойного
- 3) образованного

6. В список запретов для государственного служащего не включено:

- 1) состоять в профсоюзе

- 2) вступать в политические партии
- 3) использовать должностные полномочия для предвыборной агитации

7. К группам должностей гражданской службы не относится:

- 1) главные
- 2) низшие
- 3) высшие

8. В чем осуществляется направленность служебных обязанностей советников (помощников):

- 1) непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих должности гражданской службы категории «руководители»
- 2) непосредственно обеспечивать исполнение полномочий лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ
- 3) все варианты правильные

9. На что имеет право государственный служащий, согласно ст. 9 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»:

- 1) на получение в установленном порядке информации и материалов, необходимых для исполнения должностных обязанностей
- 2) на посещение в установленном порядке для исполнения должностных обязанностей предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности
- 3) оба варианта правильные

10. Какой из статей определен порядок проведения конкурса на замещение вакантной государственной должности государственной службы:

- 1) Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении Положения о проведении конкурса на замещение вакантной государственной должности федеральной государственной службы»
- 2) ст. 22 Федерального закона «Об основах государственной службы Российской Федерации»
- 3) оба варианта не правильные
- 4) оба варианта правильные

Вариант 2

1. Выберите в приведённом списке положения, характеризующие Российскую Федерацию как социальное государство, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. установление гарантий социальной защиты;
2. охрана труда;
3. разделение властей;
4. целостность и неприкосновенность территории;
5. создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

2. Кто не относится к категориям должностей гражданской службы:

- 1) заместители руководителя
- 2) специалисты
- 3) руководители

3. Профессиональная служебная деятельность в аппарате федеральных судов относится к такому виду государственной службы:

- 1) Военная служба
- 2) Федеральная государственная гражданская служба
- 3) Правоохранительная служба

4. Группы работников, имеющие статус гражданского служащего:

- 1) Аппарат избирательных комиссий РФ
- 2) Руководители структурных подразделений государственных органов
- 3) оба варианта правильные

5. Гражданский служащий не может:

- 1) получать гонорары за публикации в качестве частного лица
- 2) состоять в политической партии, находящейся в оппозиции к руководству страны
- 3) быть депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ

6. В число квалификационных требований к должностям гражданской службы категории «специалисты» всех групп должностей гражданской службы входит:

- 1) наличие высшего профессионального образования
- 2) наличие среднего профессионального образования
- 3) наличие курсов повышенной квалификации

7. Периодичность, с которой гражданские служащие проходят повышение квалификации:

- 1) не реже одного раза в три года
- 2) не реже одного раза в два года
- 3) не реже одного раза в пять лет

8. К целям учреждения должностей государственной службы относится:

- 1) обеспечение исполнения полномочий лица, замещающего государственную должность субъекта РФ
- 2) обеспечение исполнения полномочий органа государственной власти
- в) оба варианта правильные
- 3) оба варианта не правильные

9. Среди каких граждан проводится конкурс на замещение вакантной государственной должности государственной службы:

- 1) владеющих государственным языком
- 2) имеющих профессиональное образование
- 3) оба варианта правильные
- 4) оба варианта не правильные

10. какой документ включаются требования квалификации к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей гражданского служащего?

- 1) государственный контракт гражданского служащего
- 2) протокол и личное дело государственного гражданского служащего
- 3) в должностной регламент гражданского служащего
- 4) правильного ответа нет

Ключи

Вариант 1	Вариант 2
1 – 123	1 – 125
2 – 3	2 – 1
3 – 2	3 – 2
4 – 1	4 – 3
5 – 2	5 – 3
6 – 1	6 – 1
7 – 2	7 – 1
8 – 3	8 – 2
9 – 3	9 – 3
10 – 4	10 – 3

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
----------------	-----------------------------

9-10	«5»
7-8	«4»
5-6	«3»
4-0	«2»

Практическое занятие № 23. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.

Вариант 1

1. Под национальной безопасностью понимают:

- а) это обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия;
- б) совокупность сбалансированных ориентиров и стимулов личности, фундаментальных потребностей, ценностей и устремлений общества и государства, служащих их благу и безопасности.
- в) состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, которое позволяет обеспечить конституционные права и свободы граждан, суверенитет, территориальную целостность РФ;
- г) основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу.

2. Система политических, экономических, социальных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории - это:

- а) оборона государства;
- б) военные действия;
- в) внешняя политика;
- г) геополитика.

3. Укажите ВСЕ варианты ответа, в которых указаны ВНУТРЕННИЕ угрозы национальной безопасности России:

- а) попытки насильственного изменения конституционного строя;
- б) деятельность сепаратистских и радикальных религиозных национальных движений в РФ;
- в) вмешательство во внутренние дела РФ со стороны иностранных государств;
- г) дискриминация, подавление прав и законных интересов граждан РФ в зарубежных государствах.

4. Нарастание группировок войск, ведущих к нарушению сложившегося баланса сил вблизи границ РФ относят к:

- а) трансграничным угрозам;
- б) внутренним угрозам;
- в) внешним угрозам;
- г) угрозам религиозного терроризма.

5. Ракетные войска стратегического назначения – это

- а) один из трёх видов вооружённых сил Российской Федерации, предназначенный для ведения боевых действий на море в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации;
- б) самостоятельный род войск вооружённых сил, предназначенный для охвата противника по воздуху;
- в) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

г) один из трёх видов вооружённых сил Российской Федерации, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно в воздушном и космическом пространстве в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации.

6. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- а) лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- б) административный штраф и конфискация имущества
- в) наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу

7. Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

- а) религиозный
- б) идеологический
- в) индивидуальный

8. При захвате самолета или автобуса следует:

- а) выдвигать требования и протестовать
- б) обращаться к террористам с просьбами
- в) не привлекать внимание террористов

9. Кто чаще всего является жертвой террористов:

- а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди
- б) представители финансовой элиты
- в) чиновники разного уровня

10. Состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта:

- а) Контртеррористическая операция
- б) Антитеррористическая защищенность объекта
- в) Предупреждение террористического акта

Вариант 2

1. На что ориентирована система ГО? Укажите ВСЕ верные варианты ответа:

- а) поддержание направления внешней политики страны в военное время;
- б) проведение аварийно-спасательных работ при ликвидации ЧС мирного и военного времени;
- в) защита населения в ЧС мирного и военного времени;
- г) противодействие ядерной угрозе со стороны других государств.

2. Координацию деятельности органов исполнительной власти в области гражданской обороны осуществляет:

- а) армия;
- б) Совет Федерации;
- в) Министерство обороны;
- г) МЧС.

3. Вооруженные силы РФ – это:

- а) федеральное министерство, одна из аварийно-спасательных служб России;
- б) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов;
- в) государственная военная организация РФ, предназначенная для отражения агрессии, направленной против РФ, для вооруженной защиты целостности страны и ее суверенитета;
- г) обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы.

4. Главнокомандующим Вооруженными силами РФ является:

- а) президент;
- б) министр иностранных дел;

- в) министр обороны;
- г) премьер-министр.

5. Боевые традиции российских вооруженных сил:

- а) исторически сложившиеся в армии и на флоте, передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы;
- б) содержание специально выделенных сил и средств (так называемые дежурные силы) в готовности к выполнению поставленных боевых задач;
- в) вооружённое подразделение, выполняющее боевую задачу по охране и обороне боевых знамён, военных и государственных объектов, охраны лиц, содержащихся на гауптвахте или в дисциплинарном батальоне, а также отдания воинских почестей.

6. Один из методов террористов:

- а) обещание материальных благ населению
- б) обещание материальных льгот населению
- в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

7. Терроризм относится к:

- а) государственным проблемам
- б) глобальным проблемам человечества
- в) техногенным проблемам

8. Один из методов террористов:

- а) правовое урегулирование проблемных ситуаций
- б) обещание материальных льгот населению
- в) демонстрация катастрофических результатов террора

9. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:

- а) около прохода, легче будет выходить
- б) ближе к террористам, для привлечения внимания
- в) в середине, там все лучше видно

10. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

- а) определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму
- б) организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- в) организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма

Ключи:

Вариант 1	Вариант 2
1 – в	1 – бв
2 – а	2 – г
3 – аб	3 – в
4 – в	4 – а
5 – в	5 – а
6 – а	6 – в
7 – б	7 – б
8 – в	8 – а
9 – а	9 – в
10 – б	10 – а

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
9-10	«5»
7-8	«4»
5-6	«3»
4-0	«2»

Практическое занятие № 24. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.

Вариант 1

1. Центральное место в либерально-демократической идеологии занимает идея

- 1) равного распределения материальных благ
- 2) гражданского общества
- 3) классовой борьбы
- 4) необходимости уничтожения эксплуатации

2. Гражданин С. является членом одной из либеральных партий. В приведенном списке найдите идеологические взгляды, которые должен разделять гражданин С. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Право собственности есть коренное юридическое начало, вытекающее из свободы человека.
2. Права и свободы отдельного человека являются правовым базисом общества и экономического порядка.
3. История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов.
4. Демократия — единственно приемлемый для большинства населения политический режим, при условии перехода к главенству права.
5. Капиталистическое общество расколото на два больших враждебных лагеря — буржуазию и пролетариат.

3. Верны ли следующие суждения о политических идеологиях?

А. Характерная черта демократического режима — конституционное закрепление какой-либо идеологии в качестве государственной.

Б. Современная либеральная идеология не отрицает важной роли государства в экономике.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Прочитайте фрагменты из программных документов ведущих политических партий. Какая из них придерживается консервативной политической идеологии?

- 1) «Государство и общество должны опираться, прежде всего, на моральные устои и традиции предыдущих поколений, главная ценность — преемственность курса».
- 2) «Справедливое устройство общества должно основываться на перераспределении богатства, поддержании государством наиболее неимущих слоев»
- 3) «Общество, основанное на имущественном неравенстве и принудительном труде, постоянно испытывает угрозу социальных конфликтов».
- 4) «Партия в качестве ведущих принципов своей деятельности признает индивидуальную свободу и неприкосновенность личности и собственности».

5. Прочитайте фрагменты из программных документов ведущих политических партий. Какая из них придерживается либеральной политической идеологии?

- 1) «Государство и общество должны опираться, прежде всего, на моральные устои и традиции предыдущих поколений, главная ценность – преемственность курса».
- 2) «Справедливое устройство общества должно основываться на перераспределении богатства, поддержании государством наиболее неимущих слоев».
- 3) «Общество, основанное на имущественном неравенстве и принудительном труде, постоянно испытывает угрозу социальных конфликтов».
- 4) «Партия в качестве ведущих принципов своей деятельности признает индивидуальную свободу и неприкосновенность личности и собственности».

6. Выступление за социальную справедливость и равенство граждан независимо от их общественного положения, борьба за демократию, сохранение социального мира, необходимость социальной защиты трудящихся со стороны государства. Для какой политической идеологии характерны эти цели?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

7. Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Важной ценностью для государства является общественная солидарность, сглаживание избыточного социального неравенства. Для этого целесообразно введение прогрессивного налога на доходы. За счёт богатых слоёв населения следует поддерживать социально незащищённые категории»?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

8. Лозунг «Передать жизненно важные сферы образования и здравоохранения под полный контроль государства» характерен для сторонников идеологии

- 1) консерватизма
- 2) социал-демократии
- 3) либерализма
- 4) коммунизма

9. Найдите в приведённом ниже списке черты, характеризующие политические партии по их идеологической направленности, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. радикальные; 2. консервативные;
3. массовые; 4. социалистические;
5. умеренные; 6. либеральные.

10. Конституция РФ закрепляет принцип политического и идеологического плюрализма в качестве одной из основ конституционного строя нашего государства. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ между собой равноправны.
2. Никакая идеология не может устанавливаться в РФ в качестве государственной или обязательной.
3. В РФ признаётся идеологическое многообразие.
4. В РФ признаются политическое многообразие, многопартийность.
5. РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

Вариант 2

1. Ниже приведен ряд политических партий. Все они, за исключением двух, образованы по политико-идеологическому признаку:

1. коммунистическая; 2. либеральная; 3. оппозиционная;

4. социал-демократическая; 5. кадровая; 6. монархическая.

2. Найдите в приведенном списке черты, присущие идеологии либерализма, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. сильное государство;
2. соблюдение прав и свобод личности;
3. гражданское равноправие;
4. приоритет личности перед обществом и государством;
5. стабильность.

3. Верны ли следующие суждения:

А) Идеология – это распространенные в данной группе спонтанные, интуитивные суждения и представления;

Б) Идеология – это совокупность взглядов и идей, выражающих интересы определенных социальных групп и классов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Политическая идеология относится к

- 1) политическим институтам
- 2) политическим нормам
- 3) политической культуре
- 4) политическим связям

5. Прочитайте фрагменты из программных документов ведущих политических партий. Какая из них придерживается социал-демократической политической идеологии?

1) «Справедливое устройство общества должно основываться на перераспределении богатства, поддержании государством наиболее неимущих слоев».

2) «Человек в обществе не может быть свободен от устоев своего круга общения, клана, традиций. Их уважение, также как и почитание истории своего отечества – ведущие ценности движения».

3) «Все связи и контакты личности с обществом и государством носят вынужденный характер, поле свободы отдельной личности ограничено только полем свободы другой такой же личности».

4) «Партия в качестве ведущих принципов своей деятельности признает неприкосновенность личности и собственности, невмешательство государства в частную жизнь граждан».

6. «Человек не должен стремиться к переустройству общества, поскольку такое стремление явилось бы насилием над естественными законами развития общества. Политические принципы следует приспособлять к обычаям, национальным традициям, установившимся формам общественно- политических институтов». Какую политическую идеологию характеризует данное высказывание?

- 1) консервативную
- 2) либеральную
- 3) социал-демократическую
- 4) коммунистическую

7. Для какой из ведущих политических идеологий характерно высказывание: «Государство, страну нельзя рассматривать как чистый лист, всякое начертание в анналы истории страны должно опираться на опыт и устои предков»?

- 1) консервативной
- 2) либеральной
- 3) социал-демократической
- 4) коммунистической

8. Требование «Минимизировать участие государства в жизни общества» характерно для сторонников идеологии

- 1) консерватизма
- 2) социал-демократии
- 3) либерализма
- 4) коммунизма

9. В статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического идеологического плюрализма. Это означает, что:

1. признаны различные формы собственности;
2. устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной;
3. отсутствует государственная религия;
4. провозглашена свобода политических мнений и действий;
5. утверждена основа для существования в стране многопартийности;
6. признаны права и свободы человека и гражданина.

10. Выберите верные суждения о политической идеологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Цель политической идеологии — выявление научной истины.
2. Господство единой политической идеологии присуще всем политическим режимам.
3. Политическая идеология выражает представление о лучшем общественном устройстве, методах социальных преобразований.
4. Наиболее полное представление об идеологии партии даёт её устав.
5. Политическая партия объединяет, как правило, приверженцев одной идеологии.

Ключи

Вариант 1	Вариант 2
1 – 2	1 – 35
2 – 124	2 – 234
3 – 2	3 – 1
4 – 1	4 – 1
5 – 4	5 – 1
6 – 3	6 – 1
7 – 3	7 – 1
8 – 4	8 – 3
9 – 246	9 – 245
10 – 234	10 – 35

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
9-10	«5»
8-7	«4»
5-6	«3»
4-0	«2»

Практическое занятие № 25. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.

Вариант 1

1. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места в парламенте.

Б. Одной из функций политической партии является идеологическая.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. Установите соответствие между типами политических партий и принципами их классификации. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ТИПЫ ПАРТИЙ

- А) оппозиционная
- Б) либеральная
- В) кадровая
- Г) социал-демократическая
- Д) массовая

ПРИНЦИП КЛАССИФИКАЦИИ ПАРТИЙ

- 1) по отношению к власти
- 2) по политической идеологии
- 3) по составу

3. Найдите в приведённом ниже списке функции политических партий в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. разработка и принятие законов;
2. выдвижение политических лидеров;
3. оппонирование правительству;
4. контроль над денежной системой;
5. формирование правоохранительных органов;
6. представление определённых групп общества.

4. Организация приняла решение о подготовке и представлении документов на государственную регистрацию в качестве политической партии. Каким характерным признаком она должна обладать для подачи подобной заявки?

- 1) Выдвижение яркого влиятельного лидера, который готов возглавить партию на выборах.
- 2) Присутствие среди членов партии представителей крупного бизнеса, готовых финансировать избирательную кампанию.
- 3) Отсутствие среди партийных лидеров лиц, ранее привлекавшихся к уголовной ответственности.
- 4) Наличие необходимого с точки зрения закона количества членов организации, формально закрепивших свое членство в ее рядах.

5. В государстве Z появилась новая политическая сила. Какие из приведённых фактов служат доказательствами того, что она является политической партией?

- 1) выдвижение кандидата на президентских выборах
- 2) издание газеты
- 3) использование Интернета для обеспечения массовой поддержки
- 4) сбор средств на благотворительные цели
- 5) принятие учредительных документов
- 6) участие в политическом ток-шоу на местном телевидении

6. Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политические партии отличаются от иных общественных объединений стремлением овладеть властью.

2. Каждое добровольно организованное политическое объединение граждан является политической партией.

3. Политические партии отличает наличие общей идеологии, цели и стратегий, выраженных в политической программе.

4. По участию во власти выделяют партии либеральные, консервативные, коммунистические.

5. По идеологической ориентации различают правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, парламентские и непарламентские партии.

7. В государстве Z сторонники вновь созданной политической партии разделяют идею сохранения привилегий отдельных социальных слоёв. Какие из приведенных признаков характерны для консервативной идеологии? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Власть опирается на традиционные институты: семью, церковь, армию.

2. Важнейший приоритет общества — полная экономическая свобода.

3. Первостепенное значение имеет принцип социальной справедливости.

4. Следует поддерживать традиционные ценности.

5. Государство должно помогать наиболее обездоленным группам населения.

6. Незыблемой ценностью является семья.

8. Выберите верные суждения о типах политических партий и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политические партии в зависимости от участия в осуществлении власти делятся на оппозиционные и правящие.

2. Реформистские партии стремятся к высоким темпам преобразований с использованием нелегальных методов борьбы.

3. Кадровые партии отличает многочисленность и систематическая работа в парламенте.

4. По идеологической направленности партии делятся на консервативные и либеральные.

5. Правые партии выступают за незыблемость существующего общественного порядка.

9. Выберите верные суждения о политических партиях и общественно-политических организациях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Консервативные партии провозглашают священность и неотчуждаемость естественных прав личности, их приоритет над интересами общества и государства, правовое равенство граждан.

2. Политические партии осуществляют политическую социализацию граждан.

3. Общественно-политические движения — негосударственные и непартийные объединения, воздействующие на государственную власть.

4. Политические партии разрабатывают программы развития общества.

5. Кадровые партии ориентированы на длительное участие в политике, имеют чёткую организацию, местные и молодёжные отделения, ведут систематическую работу с избирателями.

10. Политические партии играют важную роль в общественной жизни демократического общества. Назовите любые три функции политической партии в политической системе общества и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Вариант 2

1. Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии имеют определённую организационную структуру, закреплённую партийным уставом.

Б. Политические партии осуществляют связь общества с государством.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

2. Установите соответствие между основаниями классификации политических партий и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) кадровые
- Б) реформаторские
- В) либеральные
- Г) правящие
- Д) оппозиционные
- Е) массовые

ОСНОВАНИЯ КЛАССИФИКАЦИИ

- 1) по отношению к власти
- 2) по средствам и методам отстаивания интересов
- 3) по идеологии
- 4) по составу

3. Что свойственно любой политической партии?

- 1) значительное число сторонников
- 2) наличие центральной и местных организаций
- 3) единство политических взглядов
- 4) значительные финансовые ресурсы

4. Какой из приведенных примеров характеризует деятельность правящей партии?

- 1) Партия провела серию мероприятий для привлечения большего числа сторонников.
- 2) Начал свою работу сайт политической партии, на котором размещена ее программа.
- 3) Партия получила большинство мест в законодательном собрании области и сформировала областное правительство.
- 4) По мнению политологов, партия относится по своей идеологии к либеральным организациям.

5. Выберите верные суждения о месте и роли политической партии в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Политическая партия является элементом коммуникативного компонента политической системы.
- 2. Политическая партия, получившая большинство в парламенте, формирует высшую законодательную и исполнительную власть.
- 3. Важнейшей функцией партии в условиях демократии является управление народным хозяйством.
- 4. В современном демократическом обществе особое значение имеет участие партии в избирательной кампании.
- 5. Одной из функций политической партии выступает выявление и согласование групп интересов граждан страны.

6. Выберите верные суждения о партийных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1. Партийная система определяется положением политических партий в политической системе, характером взаимодействия между ними и типом самих партий.
- 2. основополагающим признаком однопартийной системы является монополия одной партии на власть.
- 3. При двухпартийной системе отсутствует конкуренция между двумя основными партиями.
- 4. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.
- 5. Наличие той или иной партийной системы обусловлено множеством факторов — историческими традициями, уровнем политической культуры, расстановкой политических сил.

7. В государстве Z существует частичный запрет на деятельность оппозиции. Какие из приведенных признаков свидетельствуют о том, что в государстве Z установился авторитарный политический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Проявляется слабость гражданского общества.
2. Власть носит публичный характер.
3. Парламент контролирует деятельность правительства.
4. Допускается использование силовых структур для удержания власти.
5. Все стороны жизни подчинены единой идеологии.
6. Контроль над экономикой полностью централизован.

8. Парламентская фракция крупнейшей в стране Z политической партии разработала законопроект о поддержке традиционных религиозных конфессий. Какие из перечисленных положений характерны для политической идеологии, которой придерживается данная партия? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. стремление к национализации крупной и средней промышленности;
2. подчеркивание приоритета семейных ценностей;
3. признание исторических заслуг аристократии;
4. требование государственного ограничения деятельности монополий;
5. борьба за упразднение любых форм и институтов власти;
6. допущение реформ при условии учета присущих стране традиций и обычаев.

9. Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политической партией называют добровольный союз, основанный на общности политических идей и нацеленный на овладение государственной властью.
2. Массовые партии ориентированы на ближайшие выборы, они формируются вокруг нескольких лидеров, имеют слабую организацию.
3. Политические партии выражают властно значимые интересы определённых социальных групп.
4. Политические партии объединяют сторонников какой-либо идеи, программы и привлекают их к участию в политике.
5. По отношению к закону выделяют правящие и оппозиционные партии.

10. В лекции политолога была высказана мысль о том, что политические партии выступают связующим звеном между гражданским обществом и государством. Приведите три аргумента в поддержку данного мнения.

Ключи

Вариант 1	Вариант 2
1 – 2	1 – 3
2 – 12323	2 - 423114
3 – 236	3 – 3
4 – 4	4 – 3
5 – 15	5 – 45
6 – 13	6 – 125
7 – 146	7 – 14
8 – 145	8 – 236
9 – 234	9 – 134
10 - В правильном ответе должны быть названы функции политической партии и приведены соответствующие «меры, допустим:	10 Могут быть приведены следующие аргументы:
1) Выражение властно значимых интересов отдельных социальных групп.	- организация оппозиции государственным органам, давление на них, если их политика не отражает интересов тех слоев, которые представляет партия;
(Например, парламентская фракция	- осуществляет посредничество между

<p>политической партии X представляет интересы среднего класса, добиваясь принятия законодательства, регламентирующего деятельность среднего и малого бизнеса, и налоговых льгот для этих видов бизнеса);</p> <p>2) Разработка политических программ. (Например, политическая партия X представила свою программу развития институтов гражданского общества);</p> <p>3) Привлечение граждан к участию в политической жизни (мобилизационная функция). (Например, политическая партия X провела серию массовых митингов в поддержку демократических реформ, привлекая молодёжь к участию в них приглашением известных поп-исполнителей).</p> <p>Могут быть названы иные функции политической партии, приведены иные примеры.</p>	<p>гражданским обществом и политической властью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и выдвижение кадров для аппарата государства; - служат выразителями интересов, потребностей и целей определенных социальных групп.
---	---

Критерии проверки 10 вопроса:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы три функции, каждая из которых проиллюстрирована примером.	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Названы две функции, приведены примеры трёх функций.	2
Правильно названы одна — три функции, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Названа одна функция, приведены примеры двух-трёх функций. ИЛИ Приведены только примеры трёх функций.	1
Правильно названы только одна-три функции. ИЛИ Приведены только один-два примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера не в контексте задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-11	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 26. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства

Вариант 1

1. Важнейшей функцией политической власти в предвыборный период является

- 1) разработка единой идеологии
- 2) формирование политической элиты
- 3) укрепление организации
- 4) увеличение собственного электората

2. Верны ли следующие суждения о политических элитах?

А. Помимо формальной властной элиты в каждой стране формируется контрэлита, в которую входят лидеры, находящиеся в непримиримой, радикальной оппозиции и не участвующие в деятельности выборных представительных органов власти.

Б. Важным институтом для рекрутирования элиты являются молодёжные движения и общественные объединения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Депутаты Законодательного собрания и Правительство области Н. благодаря согласованным и продуманным решениям смогли обеспечить политическую стабильность и рост благосостояния населения в своей области, что может служить свидетельством компетентности политической элиты этой области. Найдите в приведённом списке характеристики данной политической элиты и запишите цифры, под которыми они указаны:

- | | | |
|----------------------|-----------------|----------------------|
| 1. общенациональная; | 2. правящая; | 3. региональная; |
| 4. этническая; | 5. не правящая; | 6. профессиональная. |

4. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политическая элита — группа людей, являющаяся конституционно утверждённым источником власти в любом государстве.
2. Политическая элита выдвигает политических лидеров.
3. К основным функциям политической элиты относят производство и потребление материальных благ.
4. По отношению к власти политическую элиту подразделяют на правящую и оппозиционную.
5. Политическая элита представляет собой относительно немногочисленную самостоятельную группу, способную принимать политические решения.

5. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В демократическом обществе отсутствуют политические элиты.
2. Механизм пополнения или изменения состава политической элиты зависит от сложившегося политического режима.
3. Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
4. Политическая элита — это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом.
5. Принятие политических решений в любом государстве осуществляется исключительно в интересах политической элиты

6. Выберите верные суждения о функциях политической элиты в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания:

1. формирование культурного потенциала общества;
2. генерирование новых идей, отражающих интересы общества;

3. укрепление стабильности и единства общества;
4. внесение определяющего вклада в мировую систему знаний;
5. представление и выражение интересов и потребностей различных социальных групп и слоёв населения.

7. Выберите верные суждения о политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К субъектам политической власти относят политическую элиту и политические партии.
2. Политическая власть действует во всех сферах общества, кроме экономической.
3. Государство является центральным институтом политической власти.
4. По месту в структуре власти различают монархическую и республиканскую политическую власть.
5. Политическая власть выполняет в обществе регулятивную функцию.

8. Выберите верные суждения о политическом лидерстве

1. Политическим лидерством называют способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, социальную группу, организацию.
2. Авторитет и влияние политического лидера харизматического типа, как правило, основаны на вере народа в особый дар лидера, его сверхъестественную способность эффективно решать все проблемы.
3. Демократический тип политического лидерства характеризуется тем, что, выполняя свои функции, лидер опирается на активность подчиненных, учитывает их мнение.
4. Рационально-легальное лидерство основано на традиции, вере подчиненных в то, что власть законна, поскольку она существовала всегда.
5. Политический лидер вырабатывает политический курс, в той или иной мере отражающий реалии жизни общества.

9. Выберите верные суждения о политической элите

1. Формированию политических элит в определенной мере способствует значимость и престижность управленческого труда.
2. К факторам формирования политических элит относят возможность получения различных привилегий.
3. В любом обществе могут складываться серьезные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.
4. Политическая элита распоряжается определенными информационными и статусными ресурсами.
5. Правящую элиту составляют политические деятели, лидеры партий, находящиеся в оппозиции к проводимому политическому курсу.

10. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической элите. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическая элита»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политической элите.

Вариант 2

1. Государство, политические элиты и лидеры, политические партии относятся к

- 1) источникам власти 2) функциям власти
- 3) объектам власти 4) субъектам власти

2. Верны ли следующие суждения о политической элите?

- А.** Политическая элита существовала во всех исторических типах общества.
Б. Политическая элита должна создавать механизм воплощения политических замыслов.
- 1) верно только А 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

3. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политические элиты являются именно теми субъектами политики, которые сосредоточивают в своем распоряжении политическую власть.
2. Политическая элита — привилегированная группа, занимающая руководящие позиции во властных структурах и непосредственно участвующая в принятии важнейших решений, связанных с использованием власти.
3. Политическая элита осуществляет интегративную функцию, содержанием которой является осуществление на практике выработанного курса, воплощение политических решений в жизнь.
4. Одним из факторов, обуславливающих существование политической элиты, является политическая пассивность широких масс населения, главные жизненные интересы которого обычно лежат вне сферы политики.
5. Осуществляя организаторскую функцию, политическая элита укрепляет стабильность и единство общества, устойчивость ее экономической и политической системы, недопущение и разрешение конфликтных ситуаций.

4. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
2. В политическую элиту входят прежде всего главы крупнейших предприятий страны.
3. В любом обществе могут складываться серьёзные противоречия между составом и интересами элитарных и неэлитарных групп.
4. Пополнение или изменение состава политической элиты зависит только от желания самих элитарных групп.
5. Политическая элита формулирует программы развития государства и общества и регулирует их.

5. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. На государственном уровне политическая элита концентрирует в своих руках высшие властные и управленческие полномочия.
2. Политическая элита является саморегулирующейся общностью, которая избирательно допускает в свою среду представителей основной массы граждан.
3. По отношению к власти выделяют прогрессивный и регрессивный типы политической элиты.
4. Политическая элита пытается мобилизовать граждан для решения общественно значимых задач.
5. Деятельность политических элит определяется только интересами большинства населения.

6. Выберите верные суждения о функциях политической элиты в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Стратегическая функция политической элиты заключается в создании концепции назревших реформ.
2. Политическая элита управляет политически пассивным населением через силовые структуры и другие институты принуждения.
3. Прогностическая функция политической элиты предусматривает осуществление на практике выработанного курса, проведение политических решений в жизнь.
4. Интегративная функция заключается в укреплении стабильности общества, устойчивости его политической и экономической систем, сплочении различных слоёв населения, гармонизации и согласовании социальных интересов.
5. Коммуникативная функция предусматривает умение реагировать на изменение настроений различных групп, обеспечивать работу каналов взаимосвязи с массами,

изучение, сбор и отражение в политическом курсе интересов и потребностей различных социальных слоёв и групп.

7. Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. К основным функциям политической элиты относят создание и потребление материальных благ.
2. Политическая элита представляет собой относительно немногочисленную самостоятельную группу, концентрирующую в своих руках значительный объём политической власти.
3. Политическая элита — официально закреплённый источник власти в любом государстве.
4. Политическая элита выдвигает политических лидеров.
5. В зависимости от места в политической системе и объёма властных полномочий политическую элиту подразделяют на правящую и контрэлиту.

8. Выберите верные суждения о политической элите

1. В демократическом обществе отсутствуют политические элиты.
2. Механизм пополнения или изменения состава политической элиты зависит от сложившегося политического режима.
3. Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
4. Политическая элита — это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом.
5. Принятие политических решений в любом государстве осуществляется исключительно в интересах политической элиты.

9. Выберите верные суждения о политическом лидерстве и лидерах.

1. Любой политический лидер своей деятельностью подкрепляет авторитет власти.
2. В зависимости от способа легитимации власти выделяют демократический и харизматический типы лидерства.
3. Политическое лидерство — это способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию.
4. Лидеры (как и элиты) бывают общенациональными, региональными, местными.
5. Политический лидер выступает как гарант справедливости, законности и порядка.

10. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая элита»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о составе политической элиты;
 - одно предложение, раскрывающее любую из функций политической элиты в обществе.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Ключи

Вариант 1	Вариант 2
1 – 4	1 – 4
2 – 3	2 – 2
3 – 236	3 – 124
4 – 245	4 – 135
5 – 234	5 – 124
6 – 235	6 – 145
7 – 135	7 – 245
8 – 123	8 – 234
9 – 124	9 – 34
10 - В правильном ответе могут быть указаны:	10 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

<p>1. Смысл понятия, например: «Политическая элита — группа, обладающая влиянием, престижем, непосредственно и систематически участвующая в принятии решений, связанных с государственной властью.» Может быть дано другое, близкое по значению определение;</p> <p>2. Могут быть приведены следующие предложения: — Основатель теории элит Моска считал власть у меньшинства всегда, в элиту входят люди, способные управлять другими. — Общественные организации и политические партии играют большую роль в пополнении политической элиты Могут быть приведены и иные предложения не искажающие смысла.</p>	<p>1) смысл понятия, например: политическая элита — это группа людей, занимающих высшие позиции в политической иерархии; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о составе политической элиты, опирающейся на знания курса, например: «К политической элите относят главу государства, высших государственных чиновников, депутатов парламента, лидеров крупных политических партий и общественных движений»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о составе политической элиты.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса любую из функций политической элиты, например: «Политическая элита вырабатывает основные цели и направления внутренней и внешней политики страны». Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса любую из функций политической элиты</p>
--	---

Критерии проверки 10 вопроса:

№ Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Раскрытие смысла понятия	2
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.	0
Максимальное количество баллов 2	

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-11	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

Практическое занятие № 27. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации

Вариант 1

1. В стране Н. проходят политические реформы. Журналисты и аналитики оценивают их как демократические. Какое положение проводимых реформ могло вызвать подобную оценку специалистов?

- 1) Сроки пребывания депутатов Законодательного собрания увеличены с 4 до 5 лет.
- 2) Вместо мажоритарной избирательной системы введена смешанная.
- 3) Законодательно гарантированы равные права всех участников избирательной кампании, их доступ к СМИ.
- 4) Установлен 5% избирательный порог для прохождения партий в парламент.

2. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. СМИ влияют на степень консолидации общества.

Б. СМИ таят в себе угрозу манипулирования общественным сознанием.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны выбранные элементы ответа.

1. СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект.
2. Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты.
3. Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение.
4. Телесериал рассчитан на усреднённый потребительский вкус.
5. Телесериал интересен кругу знатоков.
6. Понимание телесериала не требует специальной подготовки.

4. Установите соответствие между примерами деятельности и функциями СМИ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) трансляция российским спортивным каналом футбольного матча английской премьер-лиги
- Б) радиокурс по изучению французского языка
- В) телевизионная трансляция комедийного сериала о жизни студентов
- Г) публикация программы политической партии
- Д) трансляция военного парада в честь Дня Победы

ФУНКЦИЯ

1. идеологическая
2. культурно-образовательная

3. рекреативная

5. СМИ широко освещали открытие выставки художника А. Какие из перечисленных фактов свидетельствуют о том, что творчество художника связано с элитарной культурой? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. У художника А. есть блог в социальных сетях.
2. Главной целью творческой деятельности художника А. является коммерческий успех.
3. Художник А. отказался от воспроизведения реальных образов, его интересует передача своего настроения с помощью цветowych пятен.
4. Художник А. участвует в международных выставках.
5. Художественные средства, которые использует художник А., необычны и затрудняют понимание его идей.
6. Критики считают, что понять творчество художника А. могут только специалисты в области искусствоведения.

6. СМИ сообщили, что Центральный Банк Российской Федерации отозвал лицензию у одного из коммерческих банков. Найдите в приведённом ниже перечне функции только Центрального Банка Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. купля-продажа акций;
2. посредничество в платежах государства;
3. выпуск в обращение денег;
4. консультации по финансово-кредитным вопросам;
5. регулирование экономики через кредитно-денежную политику;
6. привлечение вкладов.

7. СМИ сообщили о росте курса акций известной фирмы. Найдите в приведённом ниже списке характеристики обыкновенной акции. Запишите цифры, под которыми они указаны:

1. предоставляет право на участие в управлении акционерным обществом;
2. обеспечивает получение номинальной стоимости и процентов через определённый срок;
3. предоставляет возможность получения дивидендов в зависимости от доходности акционерного общества;
4. является долевой ценной бумагой;
5. запрещена к продаже на фондовой бирже;
6. подтверждает внесение определённой суммы на депозит в банке.

8. Выберите верные суждения о функциях средств массовой информации в политике и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Средства массовой информации являются объектом политической социализации граждан.
- 2) Деятельность средств массовой информации может иметь как конструктивный, так и разрушительный, деструктивный характер.
- 3) Наряду с функцией политического информирования средства массовой информации выполняют в политике функцию критики и контроля за деятельностью политических институтов.
- 4) Средства массовой информации влияют на формирование общественного мнения по политическим проблемам.
- 5) Средства массовой информации выполняют свои функции в политике только во время предвыборной агитации.

9. Выберите верные суждения о роли СМИ в политической системе демократического общества.

1. СМИ осуществляют пропаганду официальной идеологии.
2. Посредством деятельности СМИ осуществляется воспитание масс в духе приверженности официальной доктрине.

3. СМИ принимают активное участие в уничтожении инакомыслия и политической оппозиции.
4. СМИ обеспечивают получение и распространение в обществе объективных сведений о наиболее важных политических событиях.
5. Способствование развитию способностей общества к самоуправлению и критическому мышлению.
6. Создание видимости плюрализма политических мнений

10. Назовите три политических функции, которые выполняют СМИ, и проиллюстрируйте каждую из них примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

Вариант 2

1. Влиятельный телеканал предоставил эфирное время для передачи, в которой рассказывается о наиболее значимых событиях в стране и в мире, ведущие политологи, социологи, экономисты выступают со своими аналитическими суждениями об основных событиях. Какую функцию средств массовой информации можно проиллюстрировать данным примером?

- 1) знакомство электората с лидерами партий и их программами
- 2) мобилизацию гражданского общества на политические действия
- 3) осуществление контроля за деятельностью власти, проведение журналистских расследований
- 4) повышение уровня политической информированности, компетентности общества

2. Верны ли следующие суждения о средствах массовой информации (СМИ)?

А. СМИ таят в себе угрозу манипулирования общественным сознанием.

Б. СМИ влияют на степень консолидации общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Выберите верные суждения о роли средств массовой информации и запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Средства массовой информации в современном обществе могут играть дезинтегрирующую, разъединительную роль.
- 2) Со средствами массовой информации вынуждены считаться государственные деятели.
- 3) Со средствами массовой информации вынуждены считаться лидеры в различных областях науки, культуры и экономики.
- 4) Быстрый рост компьютерных технологий приводит к сокращению количества средств массовой информации.
- 5) С развитием информатизации общества средства массовой информации начинают оказывать менее ощутимое воздействие на различные сферы жизни социума.

4. Соотнесите функции средств массовой информации и их содержание.

1. информационная 2. идеологическая 3. рекламно-справочная 4. культурно-образовательная

А) удовлетворяет запросы по поиску информации о товарах, услугах, о взаимодействии и объединении людей по различным интересам

Б) представляет массовому пользователю актуальную информацию о различных сферах жизни общества

В) способствует распространению в обществе культурных ценностей

Г) влияет на мировоззрение, ценностные ориентации общества, самосознание людей, их идеалы и стремления

5. СМИ опубликовали статистические данные о росте реального ВВП страны Z. Найдите в приведённом списке факторы, которые учитывались при подсчёте реального ВВП, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. цены базисного года;
2. стоимость товаров, произведённых соотечественниками, временно проживающими за пределами страны Z;
3. стоимость товаров, произведённых ранее, но проданных в истекшем году;
4. количество научных разработок, внедрённых в производство;
5. стоимость услуг, оказанных населению страны Z в соответствующий период;
6. стоимость конечных продуктов.

6. СМИ сообщили о создании новой политической партии. Найдите в приведённом ниже списке основные цели политической партии в соответствии с законодательством Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. выдвижение кандидатов в законодательные (представительные) органы государственной власти;
2. законодательная инициатива и принятие законов;
3. выражение мнений граждан по любым вопросам общественной жизни, доведение этих мнений до сведения широкой общественности и органов государственной власти;
4. разработка государственного бюджета;
5. политическое образование и воспитание граждан;
6. контроль системы публичной власти.

7. Выберите верные суждения о роли средств массовой информации в политике и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. В постиндустриальном обществе роль средств массовой информации в политике падает.
2. Политические средства массовой информации представляют интересы как различных слоёв общества, так и общества в целом.
3. Средства массовой информации выполняют нормативную функцию в политике.
4. Средства массовой информации влияют на формирование общественного мнения по политическим проблемам.
5. Средства массовой информации относят к агентам политической социализации.

8. Каким федеральным законом в России регулируется деятельность средств массовой информации?

1. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
2. «О средствах массовой информации»
3. «О противодействии экстремистской деятельности»

9. Что является лишним в перечне?

1. городская газета
2. ежегодный научный альманах
3. общероссийский телеканал
4. школьная стенгазета
5. пресс-служба МВД России

10. Проиллюстрируйте тремя примерами позитивное влияние СМИ на социализацию индивида. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто)

Ключи:

Вариант 1	Вариант 2
1 – 3	1 – 4
2 – 3	2 – 3
3 – 146	3 – 123
4 – 32311	4 – 3142
5 – 356	5 – 156
6 – 235	6 – 135
7 – 134	7 – 245

8 – 234	8 - 2
9. – 45	9 – 5
10 - Могут быть приведены следующие примеры:	10 Позитивное влияние СМИ на социализацию индивида может быть проиллюстрировано такими примерами:
1) Информирование население об основных политических событиях (информационная функция). Например, в еженедельной аналитической телепередаче команда журналистов рассматривает политические события недели, тенденции политической жизни страны;	1) Татьяна увлеклась просмотром телевикторины; к началу передачи она открывает различные энциклопедии, чтобы отвечать на вопросы раньше участников; в результате кругозор Татьяны существенно расширился;
2) Политическая агитация граждан. Например, телеканалы и центральные газеты государства X. в период выборов президента предоставили всем кандидатам возможность донести по телезрителей / читателей свои политические программы;	2) ученики школы узнали из газеты, что в их районе проживают несколько одиноких ветеранов войны, и организовали им помощь; так при участии СМИ устанавливаются контакты различных возрастных групп, их участники становятся более милосердными, толерантными, происходит передача опыта и знаний от старшего поколения молодёжи;
3) Функция критики и контроля деятельности властей. Например, группа журналистов сняла документальный фильм о связи мафии с известными политиками, после чего было возбуждено несколько уголовных дел против данных политиков.	3) Виктор посмотрел по телевизору познавательную передачу об Отечественной войне 1812 года, под её влиянием стал больше интересоваться историей Отечества.
Могут приводиться иные уместные примеры различной степени конкретизации	Влияние СМИ на социализацию индивида может быть проиллюстрировано другими примерами

Критерии проверки 10 вопроса:

№ Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Раскрытие смысла понятия	2
Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные	0

признаки, не раскрывающие смысла понятия.

Максимальное количество баллов 2

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов.

Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются.

Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
10-11	«5»
8-9	«4»
5-7	«3»
6-0	«2»

УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выполнение объема практических работ не менее 70%.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	отметка	вербальный аналог
90÷100	5	отлично
80 ÷89	4	хорошо
70÷79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

ФОС ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЭКЗАМЕНА

По итогам сдачи экзамена каждый студент получает оценку. Экзамен проводится в тестовой форме в 2 частях. Обучающийся предъявляют ответы в тестовой форме 1 части открытые вопросы и 2 части закрытые вопросы. Преподаватель оставляет за собой право задавать дополнительные вопросы по всему изученному материалу.

Вариант 1 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «мораль».

1) социальные нормы; 2) санкции; 3) государственное принуждение; 4) формальная определённость; 5) ответственность; 6) свободный выбор.

2. Найдите в приведенном ниже списке признаки, характеризующие элитарную культуру, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. высокая содержательная сложность;
2. демократизм;
3. ориентация на узкий круг ценителей;
4. широкая рекламная кампания;
5. соответствие изысканным вкусам;
6. безграничное самовыражение автора.

3. Установите соответствие между полномочиями, касающимися федеративного устройства РФ, и осуществляющими их субъектами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ
А) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;	1. Российская Федерация;
Б) принятие и изменение федеральных законов;	2. Российская Федерация и субъекты Российской Федерации (совместное ведение).
В) координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, выполнение международных договоров Российской Федерации;	
Г) осуществление мер по борьбе с катастрофами;	
Д) судостроительство.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Студент работает над рефератом о познавательной деятельности школьника. Какие отличительные характеристики из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти характеристики указаны.

1. Нацеленность на получение знания, нового для всего человечества.
2. Нацеленность на развитие собственных волевых качеств.
3. Нацеленность на приобретение новых знаний.
4. Нацеленность на развитие физических возможностей.
5. Нацеленность на овладение определенными умениями.
6. Нацеленность на приобщение к опыту человечества.

5. Студент работает над рефератом «Особенности современной науки». Какие особенности из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1. Ее развитие пока не может опередить развитие материального производства.
2. Ее влияние на развитие всего общества становится менее выраженным.
3. Материальное производство продолжает изменяться с логикой ее развития.
4. В связи с ее исследованиями возникают новые модели общественного развития.
5. Все более очевидной становится ее социальная функция.
6. Остро стоит вопрос социальной ответственности ученых.

5. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО
А) назначает выборы Президента РФ;	1. Президент РФ;
Б) издаёт указы и распоряжения;	2. Совет Федерации;
В) решает вопрос о доверии Правительству;	3. Государственная Дума РФ.
Г) возглавляет государство;	
Д) представляет государство в международных отношениях.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Р. и М. являются прихожанами лютеранской церкви в г. Стокгольме. Они познакомились на службе, создали семью. Если у них в семье происходят какие-то размолвки, неприятности, они первым делом идут за советом к пастору. Они убеждены, что их толкование Священного Писания является единственно верным. Выберите в приведенном ниже функции религии, иллюстрируемые данным примером, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. мировоззренческая;
2. компенсаторная;
3. коммуникативная;
4. эстетическая;
5. хозяйственная.

8. Найдите в приведённом ниже списке характеристики многопоколенной патриархальной семьи и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. совместное проживание нескольких поколений;
2. принятие решений всеми членами семьи;
3. экономическая самостоятельность женщины;
4. организация быта как основная экономическая функция;
5. жёсткое распределение мужских и женских обязанностей;
6. совместная производственная деятельность.

9. Социологи опросили 23-летних работающих юношей и девушек страны Z. Им задавали вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде



диаграммы.

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Половина юношей работает для того, чтобы обеспечить материальное благополучие.
2. Доли девушек, связывающих трудовую мотивацию с потребностью в самореализации и с возможностью путешествий, общения с разными людьми, равны.
3. Доля тех, кто работает, потому что им интересно то, чем они занимаются, больше среди девушек, чем среди юношей.
4. Равные доли опрошенных каждой группы прилагают усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице.
5. Большая доля юношей, по сравнению с девушками, работает потому, что их работа очень нужна обществу.

10. Найдите в приведенном списке черты, характерные для демократического политического режима, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. высший орган государственной власти избирается непосредственно народом;
2. власть подчинена контролю общества;
3. ограничение оппозиции;
4. строгая централизация государственной власти;
5. конституционно закреплено всеобщее и равное избирательное право.

11. Иван выполнял задание по теме «Человек как результат биологической и социокультурной эволюции». Он выписывал из учебника черты, свойственные человеку. Какие из них отражают специфику социальной природы человека, в отличие от животного? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Использование предметов, данных природой.
2. Способность к целеполаганию.
3. Забота о потомстве.
4. Приспособление к условиям окружающей среды.
5. Стремление понять окружающий мир.
6. Общение с помощью членораздельной речи.

12. Найдите в приведённом ниже списке характеристики патриархальной (традиционной) семьи и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. совместное проживание нескольких поколений;
2. принятие решений всеми членами семьи;
3. экономическая самостоятельность женщины;
4. организация быта как основная экономическая функция;
5. жёсткое распределение мужских и женских обязанностей;
6. совместная производственная деятельность.

13. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ
А) судостроительство;	1. только федеральный центр;
Б) федеральные налоги и сборы;	2. федеральный центр и субъекты РФ.
В) оборона и безопасность;	
Г) разграничение государственной собственности;	
Д) адвокатура, нотариат	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. работа на предприятии, в учреждениях;
2. участие в выборах;
3. защита Отечества;
4. охрана памятников культуры;
5. уплата налогов;
6. участие в политических движениях.

15. Гражданин С. является членом одной из либеральных партий. В приведенном списке найдите идеологические взгляды, которые должен разделять гражданин С. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Право собственности есть коренное юридическое начало, вытекающее из свободы человека.
2. Права и свободы отдельного человека являются правовым базисом общества и экономического порядка.
3. История всех до сих пор существовавших обществ была историей борьбы классов.
4. Демократия — единственно приемлемый для большинства населения политический режим, при условии перехода к главенству права.
5. Капиталистическое общество расколото на два больших враждебных лагеря — буржуазию и пролетариат.

16. Телеканал транслировал телесериал о буднях городской больницы. Что позволяет отнести этот сериал к произведениям массовой культуры? Запишите цифры, под которыми указаны выбранные элементы ответа.

1. СМИ представили телесериал как удачный коммерческий проект.
2. Авторы используют народную музыку и эпические сюжеты.
3. Одной из главных целей создателей телесериала было собственное самовыражение.
4. Телесериал рассчитан на усреднённый потребительский вкус.
5. Телесериал интересен кругу знатоков.
6. Понимание телесериала не требует специальной подготовки.

17. Выберите из предложенного списка негативные формальные санкции и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной клетке;
2. в ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь неодобрительными возгласами;
3. пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований по пожарной безопасности;
4. приказом по заводу директор завода объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков;

5. одноклассники объявили бойкот В. за нарушение традиций класса;
6. сотрудник дорожно-постовой службы оштрафовал гражданку П., переходившую дорогу на запрещающий сигнал светофора.

18. В государстве Z проводятся регулярные выборы законодательного собрания. В них участвуют представители различных политических сил. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что в стране действует пропорциональная избирательная система? Выберите из предложенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Мандаты распределяются между партиями в соответствии с количеством поданных голосов.
2. Оппозиционные партии наряду с проправительственными выдвигают своих кандидатов.
3. Голосование проводится по партийным спискам.
4. В предвыборный период создаются межпартийные коалиции.
5. Голосование проводится в несколько туров.
6. Устанавливается наименьшая доля голосов избирателей, которая необходима для избрания (избирательный порог).

19. Выберите верные суждения о молодежи как социальной группе и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Для молодежи характерна собственная субкультура.
2. Молодежь как социальная группа выделяется на основе возрастного критерия.
3. Большинству молодых присущ более высокий социальный статус, чем людям зрелого возраста.
4. В отличие от подростков ведущей деятельностью молодых является познание.
5. Молодежи свойственно стремление к социальному самоопределению.

20. В стране Z проводится реформа образования. Какие факты свидетельствуют о том, что реформа направлена на гуманизацию образования? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Увеличение количества учебных предметов.
2. Сокращение времени изучения естественных наук.
3. Ориентация на интересы и склонности ученика.
4. Применение технологий, сберегающих здоровье.
5. Уделение особого внимания нравственному воспитанию.
6. Компьютеризация образовательного процесса.

Часть 2

21. Многие современные политологи пишут об иллюзорности свободы изъявления воли граждан на избирательных участках во время выборов. Благодаря массированному воздействию средств массовой информации, общественное сознание определяет свои приоритеты, люди голосуют под влиянием позиции СМИ, а не собственных взглядов и убеждений. Предложите четыре способа повышения политической зрелости и ответственности избирателя, защиты его права на свободный выбор.

22. В стране Z наблюдается компьютеризация и информатизация общества. Большое количество людей заняты в сфере услуг. Какой тип общества представляет собой страна Z? Как относятся к природе в таком обществе? Какой основной фактор производства в таком обществе? Как такой тип общества влияет на требования к кадрам (работникам)? Укажите два требования.

23. Экономика государства Z основана на промышленности, производящей стандартную продукцию. Для нее характерны частная собственность и свобода хозяйственной инициативы, высокий уровень конкуренции. Доля государственного сектора в экономике незначительна. Появилась массовая культура, наблюдается бурное развитие средств, средств массовой коммуникации, растет урбанизация. В государстве Z все граждане имеют равные гражданские и политические права и свободы, а

также гарантии их защиты. Периодически проводятся свободные выборы. Законодательную власть осуществляют парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. К какому типу относится общество Z? К какому типу относится экономика государства Z? какой политический режим установился в государстве Z? Какой факт из условия задачи позволяет сделать вывод о том, что государство Z — президентская республика?

24. Главу государства Z избирают на совместном заседании двухпалатного парламента. Одновременно парламентарии формируют правительство и утверждают основные направления внутренней политики государства Z, среди которых одним из важнейших принято считать возрождение культуры. В школах Z на изучение литературы, музыки, истории отводится больше времени, чем на изучение математики, физики и химии. Однако концертные залы и театры, репертуар которых представляют классические художественные произведения, остаются полупустыми. Самый большой кассовый успех принесла демонстрация первой серии художественного фильма-триллера о крушении межпланетного космического корабля, который смотрели и дети, и взрослые. Какая форма правления установлена в государстве Z? Укажите полное название. Какой принцип образования отражён в школьной программе страны Z? Какой вид культуры популярен в стране Z? Какие признаки этого вида культуры представлены в условии задания? Укажите любые два признака, каждый из них конкретизируйте фактом из условия задания.

25. В стране Z после завершения начального образования большинство девочек покидают государственные школы и начинают помогать дома по хозяйству и в воспитании младших братьев и сестер. Девушки рано выходят замуж. Семьи, как правило, многодетные, обеспечивает семью муж. Значительная часть мужского населения занята в добывающих отраслях промышленности, часть отправляется на заработки в соседнюю страну, в которой также началась разработка полезных ископаемых. У власти на протяжении столетия находятся представители одной семьи, после смерти правителя власть переходит к его старшему сыну. Правитель является верховным главнокомандующим, инициирует и принимает законы, утверждает налоги, распределяет средства государственного бюджета, представляет государство в международных отношениях, возглавляет судебную систему. В стране Z действует прогрессивная система налогообложения. Какая форма правления действует в государстве Z? Укажите полное название. Какой тип семьи характерен для страны Z? Какой вид социальной мобильности иллюстрирует задание? Какие признаки отличают прогрессивную систему налогообложения? Укажите один любой признак.

Вариант 2 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к характеристике общественного прогресса.

1) развитие; 2) изменение; 3) деградация; 4) движение от менее совершенного к более совершенному; 5) качественное улучшение ряда показателей; 6) утрата способности к выполнению ряда важных функций

2. Найдите в приведенном списке черты, свойственные народной культуре, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. авторство часто не определено;
2. носит преимущественно коммерческий характер;
3. не требует специальной подготовки для своего восприятия;
4. появилась раньше других форм культуры;
5. рассчитана на узкий круг ценителей.

3. Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВОПРОСЫ	СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ
А) судостроительство;	1. только федеральный центр;

Б) федеральные налоги и сборы; В) оборона и безопасность; Г) разграничение государственной собственности; Д) адвокатура, нотариат.	2. федеральный центр и субъекты РФ.
---	-------------------------------------

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

4. Студент работает над рефератом «Признаки индустриального общества». Какие черты индустриального общества из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1. Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
2. В политической сфере господствуют церковь и армия.
3. Экономической базой общества является промышленность.
4. Социальная структура является сословно корпоративной, стабильной.
5. Преобладает механизированное производство.
6. В общественных отношениях используются как моральные, так и правовые нормы.

5. Студент работает над рефератом «Общество традиционного типа». Какие особенности обществ из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти особенности указаны.

1. Экономика характеризуется господством сельского хозяйства и примитивного ремесла.
2. В политической сфере господствуют церковь и армия.
3. Экономической базой общества является промышленность.
4. Социальная структура сословно корпоративна, стабильна.
5. Преобладает экстенсивная технология.
6. В общественных отношениях господствуют право и закон.

6. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ А) принимать федеральные законы; Б) утверждение изменения границ между субъектами РФ; В) назначать на должность Председателя Счетной палаты РФ; Г) объявлять амнистию; Д) назначать выборы Президента РФ	ПАЛАТЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ 1. Государственная Дума РФ; 2. Совет Федерации.
---	---

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

7. Выберите среди предложенного социальные факты, содержащие проявление социальных потребностей личности.

1. В трудовом коллективе, куда пришла выпускница экономического вуза, сначала ей было непросто, многие вопросы существенно различались с вузовскими знаниями, но более опытные старшие коллеги своими советами помогли ей войти в курс дела.
2. Для юноши чрезвычайно важен его круг общения, друзья и подруги, с ними можно обсудить порой то, что не обсудишь ни с родителями, ни с учителями.
3. Молодой человек преуспел в туристическом бизнесе, создав крупную компанию, специализирующуюся в области экстремального туризма, но теперь его больше волнует

слава мецената, покровителя молодых дарований; недавно им была учреждена стипендия для молодых учёных.

4. Каждую последнюю субботу месяца профессор посвящает походу в консерваторию на концерты камерной музыки.

5. Каждый человек нуждается в поддержании теплового баланса тела, поэтому зимой мы надеваем варежки, тёплые сапоги и куртки.

8. Студент работает над рефератом о вертикальной социальной мобильности. Какие примеры из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? Запишите цифры, под которыми эти примеры указаны:

1. переход человека с должности рядового школьного учителя на должность директора школы;

2. переход человека из квалифицированных рабочих («синих воротничков») в представители среднего класса («белые воротнички»);

3. смена профессии отца на другую профессию, без улучшения или ухудшения его социально-экономического статуса;

4. отток рабочей силы из производства в сферу обслуживания;

5. рост числа людей, работающих в нескольких местах;

6. достижение человеком высокого положения в обществе благодаря службе в армии.

9. В стране П. в ходе социологических опросов, проведённых в 2005 и 2010 годах, предлагалось ответить на следующий вопрос: «Как Вы относитесь к своей работе?»

Полученные результаты были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2005, %	2010, %
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с полученной специальностью.	36	20
Я работаю не по специальности, но должен обеспечивать семью.	40	55
Мне нравится моя работа, я вполне доволен заработком.	7	10
В данный момент я не могу найти работу по специальности, жду подходящей вакансии.	17	15

Какой вывод можно сделать на основании полученных данных?

1. Доля граждан, вынужденных работать не по специальности, снизилась.

2. Доля граждан, чья занятость соответствует полученной специальности, не изменилась.

3. Количество респондентов, удовлетворённых своим материальным положением, повысилось.

4. Уровень безработицы существенно повысился.

5. Доля респондентов, ищущих работу по своей специальности, несколько сократилась.

10. Найдите в приведенном списке отличительные черты тоталитарного политического режима и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. взаимная ответственность государства и общества;

2. монополия государства на средства массовой информации;

3. общеобязательная идеология;

4. централизованная система управления экономикой;

5. власть подчинена контролю общества.

11. К произведениям элитарной (высокой) культуры искусствоведы относят классическую музыку: органные произведения Баха, скрипичную музыку Вивальди, концерты для фортепиано с оркестром Рахманинова. Что позволяет искусствоведам сделать такой вывод?

1. Самовыражение и свобода творчества авторов.

2. Сложность восприятия произведений неподготовленным слушателем.

3. Установка на следование образцу, который перенимается от предшествующих поколений.

4. Высокая степень обобщения коллективного опыта.

5. Стереотипизация отражения человеком реального мира в музыке.

6. Ориентация музыки на широкую аудиторию.

12. Найдите в списке проявления хозяйственно-экономической функции семьи и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. составление семейного бюджета;
2. обработка огорода на дачном участке;
3. организация семейного отдыха;
4. содействие членам семьи в продвижении по службе;
5. распределение домашнего труда;
6. первичный социальный контроль.

13. Установите соответствие между предметами ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов Федерации и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КОНКРЕТНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ	УРОВНИ ПРЕДМЕТОВ ВЕДЕНИЯ
А) природопользование, охрана окружающей среды;	1. ведение РФ;
Б) кадры судебных и правоохранительных органов;	2. совместное ведение РФ и субъектов Федерации.
В) внешняя политика и международные отношения РФ;	
Г) денежная эмиссия;	
Д) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями.	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

14. Найдите в приведенном ниже списке положения, относящиеся к основам конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. признание прав и свобод человека высшей ценностью;
2. условия и порядок заключения трудового договора;
3. верховенство Конституции и федеральных законов РФ на всей ее территории;
4. обстоятельства, исключающие уголовную ответственность;
5. идеологическое многообразие.

15. Найдите в приведённом ниже списке полномочия Президента РФ и выпишите цифры, под которыми они указаны:

1. выступление в качестве главы государства с ежегодным посланием к Федеральному собранию;
2. внесение поправок в текст Конституции РФ и иные конституционные законы;
3. отклонение (вето) на законопроекты, принятые Государственной Думой, с целью их повторного рассмотрения;
4. роспуск Государственной думы и объявление досрочных парламентских выборов в случае несогласия президента с позицией думы по бюджетным вопросам;
5. подписание от имени РФ международных договоров;
6. назначение судей Конституционного суда РФ.

17. Ученик выполнял проект по биологии. Какие признаки свидетельствуют о том, что он использовал эмпирические методы познания? Выберите из приведённого ниже списка данные методы познания и запишите цифры, под которыми они указаны:

1. разработал модель экосистемы;
2. проводил наблюдения в полевых условиях;
3. изучил литературу по проблеме исследования;

4. использовал школьную лабораторию для проведения опытов;
5. перед началом исследования выдвинул рабочую гипотезу, которая получила подтверждение;
6. описал ряд случаев, до этого не фигурировавших в литературе.

17. Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны

1. Понятие «социальная стратификация» обозначает любые изменения, происходящие в обществе.
2. Социальная стратификация предполагает деление общества на социальные слои путём объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
3. Социологи выделяют следующие критерии социальной стратификации: доход, власть.
4. Социальная стратификация предполагает выделение социальных слоёв в зависимости от личных качеств человека.
5. Престиж профессии как критерий социальной стратификации связан с социальной привлекательностью, уважительным отношением в обществе к тем или иным профессиям, должностям, роду занятий.

18. В государстве Z принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим? Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
2. Ветви власти конституционно разделены.
3. Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.
4. Существует единая обязательная политическая идеология.
5. Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.
6. Глава государства пользуется авторитетом.

19. Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1. Молодежь отличается от других групп социальной активностью.
2. Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.
3. В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна.
4. К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.
5. Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

20. Ученые лаборатории ведут исследования в области физики твердого тела. Какие черты отличают научное познание от других видов познавательной деятельности? Выберите из приведенного перечня нужные позиции и запишите цифры, под которыми указаны:

1. опора на данные наблюдений;
2. экспериментальное подтверждение выводов;
3. учет накопленного опыта;
4. использование форм рационального познания;
5. разработка обоснованных теорий;
6. применение строго определенных понятий

Часть 2

21. В стране Z правительство формируется политической партией или блоком партий, победивших на выборах. Депутатские места (мандаты) в Народном собрании распределяются между политическими партиями в зависимости от набранных ими

голосов при условии, что эти партии преодолели 9%-ный избирательный барьер. Укажите любой принцип демократического избирательного права. К какому типу относится избирательная система страны Z? Как называется другой тип избирательной системы? Укажите одно различие между двумя избирательными системами.

22. Премьер-министр страны X объявил о начале масштабной реформы образования.

С этой целью для оснащения мультимедийным оборудованием школ увеличивается целевое финансирование, создаются региональные платформы для ведения электронных дневников и журналов. Какая тенденция образования реализуется в ходе данной реформы? Укажите два признака, по которым вы определили эту тенденцию. Приведите две любые другие тенденции современного образования. Какой тип общества существует в стране X?

23. В стране Z развито массовое конвейерное производство, численность городского

населения пять лет тому назад превысила численность сельских жителей. На промышленных предприятиях трудятся преимущественно мужчины. Большинство семей в стране Z традиционного типа. Раз в четыре года совершеннолетние граждане страны Z участвуют во всеобщих и равных выборах президента, который, в соответствии с конституцией Z, является главой государства, формирует правительство и распускает его. В государстве Z пять областей, которые возглавляют губернаторы, назначенные президентом. Раз в пять лет граждане избирают депутатов однопалатного парламента, голосуя за партии, допущенные к выборам. К какому типу общества относится Z? Какие особенности традиционной семьи могут проявляться в семейной жизни жителей Z? Приведите любые две особенности. Какая форма правления установлена в государстве Z? Укажите полное название. Какой факт из условия задания позволяет сделать вывод, что государство Z является унитарным? Укажите один любой факт.

24. В стране Z доля работников, занятых в промышленном производстве,

значительно превышает доли представителей других профессий. Главой государства является король, представляющий Z в международных отношениях, правительство ответственно перед парламентом. В 2016–2018 гг. в стране Z была зафиксирована циклическая безработица. В этой ситуации парламент распустил старое и сформировал новое правительство. В 2020 г. новое правительство вынесло на обсуждение проект реформы образования, предлагая расширить учебную программу по предметам, которые помогают в овладении цифровой грамотностью, обеспечить учебные заведения свободным доступом к интернету. К какому типу общества относится Z? Какая форма правления установлена в Z (дайте полное название)? Какой факт в жизни страны Z может свидетельствовать о циклической безработице? Какое направление модернизации образования предлагает реформа, вынесенная на обсуждение в стране Z?

25. Доля занятых в промышленности в стране Z превышает долю занятых в

сельском хозяйстве. Уровень жизни большинства населения страны невысокий, цены значительно выросли в период экономического кризиса. В СМИ появились публикации, авторы которых предлагали ввести государственное регулирование цен на основные продукты питания, но сторонников свободного ценообразования оказалось значительно больше. Представители партии, предлагавшей курс реформ, получили большинство голосов на выборах в однопалатное представительное собрание — единый центр законодательной власти Z. После выборов в стране Z на деньги частных инвесторов развернулось строительство транспортных магистралей и промышленных предприятий по переработке сельскохозяйственной продукции, началась активная разработка полезных ископаемых. К какому типу относится общество страны Z? Какая форма государственно-территориального устройства установлена в Z? Какой тип экономической системы описан в задании? Какие факты, не упомянутые в задании, свидетельствуют о том, что Z — демократическое государство? Укажите два любых факта.

Часть 1 ключи:

Вариант 1	Вариант 2
-----------	-----------

1 – 35	1 – 36
2 – 135	2 – 134
3 – 11221	3 – 11122
4 – 356	4 – 356
5 – 3456	5 – 1245
6 – 21311	6 – 12212
7 – 123	7 – 123
8 – 156	8 – 126
9 – 123	9 – 35
10 – 125	10 – 234
11 – 256	11 – 12
12 – 156	12 – 125
13 - 11122	13 - 22112
14 – 345	14 – 135
15 – 124	15 – 135
16 – 146	16 – 246
17 – 346	17 – 235
18 – 136	18 – 45
19 – 125	19 – 245
20 – 345	20 – 256

Ключи часть2

Вариант 1

21. Правильный ответ должен содержать следующие элементы. Предложены способы, допустим:

1. гражданам необходимо знакомиться с максимально широким спектром мнений и точек зрения на программы кандидатов и партий, изучать аналитические материалы;
2. гражданам важно выяснить «послужной список» кандидатов, реально сделанное ими, познакомиться с мнениями независимых, возможно, зарубежных экспертов;
3. гражданам необходимо повышать свой уровень как общей, так и политической культуры и грамотности, учиться отличать популизм от реальных требований и обещаний;
4. гражданам не следует принимать на веру, некритично, заявления и обещания политиков, стремиться обязательно получить дополнительную информацию из различных источников и так далее.

Могут быть приведены иные способы.

22. 1. Тип общества — постиндустриальный.

2. В обществе данного типа люди уделяют внимание окружающей среде, борются за охрану и сохранение природы.

3. Основной фактор производства — информация (знания).

4. Требования:

— требуются люди с высшим образованием;

— требуются работники, связанным с наукоёмкими технологиями, например, интернет-технологии.

23. Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. Ответ на первый вопрос: индустриальное.

2. Ответ на второй вопрос: рыночная/смешанная экономика.

3. Ответ на третий вопрос: демократический/демократия.

4. Ответ на четвёртый вопрос, например: всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.

24. 1. Парламентская республика.

2. Гуманитаризация образования.
3. Массовая культура.
4. занимательность (фильм-триллер о крушении межпланетного космического корабля); общедоступность (смотрели и дети, и взрослые); коммерческий характер (самый большой кассовый успех).
25. 1. Ответ на первый вопрос: абсолютная/неограниченная монархия.
2. Ответ на второй вопрос, например: патриархальная/традиционная семья.
3. Ответ на третий вопрос: горизонтальная социальная мобильность.
4. Ответ на четвёртый вопрос: ставка налогообложения возрастает по мере роста дохода.

Вариант 2

21. 1. Признаки демократического избирательного права:
 - принцип равенства;
 - принцип всеобщности;
 - принцип альтернативности;
 - принцип тайности.
2. В государстве Z — пропорциональная избирательная система.
3. Другой тип — мажоритарная.
4. Различия:
 - при пропорциональной системе избиратели голосуют за партийные списки, при мажоритарной — непосредственно за личности кандидатов;
 - при пропорциональной системе мандаты распределяются в зависимости от доли набранных партийным списком голосов, при мажоритарной победившим считается кандидат набравший установленное законом большинство голосов.
22. Правильный ответ должен содержать следующие элементы.
 1. Ответ на первый вопрос: информатизация/компьютеризация.
 2. Два признака:
 - проводится оснащение школ мультимедийным оборудованием;
 - в процесс обучения вводятся электронные журналы и дневники.

Ответ засчитывается только при указании двух признаков.

- 3. Две тенденции:
 - гуманитаризация;
 - гуманизация.

Ответ засчитывается только при указании двух тенденций.
- 4. Ответ на четвёртый вопрос: постиндустриальное (информационное).

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа.
- 23. 1. К обществу индустриального типа.
- 2. по обычаю страны мужчина отвечает за материальное благополучие семьи, женщина ведет домашнее хозяйство и воспитывает детей; мужчина является главой семьи и принимает все решения.
- 3. Президентская республика.
- 4. Пять областей возглавляют губернаторы, назначенные президентом / однопалатный парламент.
- 24. 1. Ответ на первый вопрос: Z относится к обществу индустриального типа.
- 2. Ответ на второй вопрос: парламентская (парламентарная) монархия / ограниченная монархия.
- 3. Ответ на третий вопрос, например: экономический кризис / сокращение производства.

Может быть указан другой факт.
- 4. Ответ на четвёртый вопрос: информатизация/компьютеризация образования.
- 25. 1. Ответ на первый вопрос: к обществу индустриального типа.
- 2. Ответ на второй вопрос, например: унитарное государство / унитаризм.
- 3. Ответ на третий вопрос: рыночная.

4. Ответ на четвёртый вопрос:
 — выборы в Z — всеобщие, равные, альтернативные;
 — существует многопартийная система.

Критерии проверки 2 части:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно даны ответы на четыре вопроса	4
Правильно даны ответы только на три любых вопроса	3
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	2
Правильно дан ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
ИЛИ	
Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

Критерии оценки тестовых работ:

За правильный ответ ставится 1 балл, за неверный ответ или его отсутствие - 0 баллов. Полученные обучающимся баллы за выполнение всех тестовых заданий суммируются. Суммарный балл переводится в отметку по пятибалльной шкале с учётом рекомендуемой шкалы перевода:

Суммарный балл	Отметка по 5-балльной шкале
35-40	«5»
29-34	«4»
20-27	«3»
10-19	«2»

Информационное обеспечение. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основной источник:

1. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Учебник для 10 классов /О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: МЦНМО, 2023
2. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Учебник для 11 классов /О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: МЦНМО, 2023

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.- (Дата обращения:07.02.2022)
2. Законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://legalacts.ru/doc/ZZPP/>.- (Дата обращения:17.01.2022)
3. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: СПС.- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.- (Дата обращения:25.01.2022)
4. Кодексы Российской Федерации [Электронный ресурс]// Гарант: ИПП.- Режим доступа: <http://www.garant.ru/doc/main/?yclid=120140632811905130.-> (Дата обращения:25.01.2023)
5. ИНФРА-М [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система.- Режим доступа: <http://znanium.com/>.- (Дата обращения: 07.02.2022)
6. Открытый класс [Электронный ресурс]: сетевые образовательные сообщества.- Режим доступа: <http://www.openclass.ru/>.- (Дата обращения:09.02.2022)
7. Полное собрание технических нормативно-правовых актов РФ [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://gostrf.com/>.- (Дата обращения:17.01.2023)