

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

Решение Ученого совета  
АНО ВО «МБИ имени Анатолия  
Собчака»  
от «07» апреля 2023 г. № 2

Ректор



М.В. Сигова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СОО.02.01. ЭКОНОМИКА**

по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Санкт-Петербург, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык (базовый уровень)» для профессиональных образовательных организаций ([Реестр ПООП СПО \(firpo.ru\)](http://firpo.ru)).

Организация-разработчик: АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.01 «ЭКОНОМИКА»</b>	<b>4</b>
1.1. Область применения рабочей программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины	4
1.3. Количество часов, отводимое на освоение общеобразовательной дисциплины	7
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.01 «ЭКОНОМИКА»</b>	<b>8</b>
2.1. Тематический план общеобразовательной дисциплины	8
2.2. Содержание обучения по общеобразовательной дисциплине СОО.02.01 «Экономика»	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.01 «ЭКОНОМИКА»</b>	<b>13</b>
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
3.3. Общие требования к организации образовательного процесса	15
3.4. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.01 «ЭКОНОМИКА»</b>	<b>17</b>
<b>5. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.01 «ЭКОНОМИКА»</b>	<b>18</b>

# 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.01 «ЭКОНОМИКА»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины СОО.02.01 «Экономика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», в части общеобразовательной подготовки среднего общего образования является профильной дисциплиной. Дисциплина изучается в 1 и 2 семестре первого курса обучения.

При реализации учебной дисциплины СОО.02.01 «Экономика» могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины

В результате изучения общеобразовательной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие ей общие компетенции:

### 1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2. Результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Планируемые результаты освоения дисциплины	
Общие	Дисциплинарные
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать место экономической сферы жизни общества и отрасли своей специализации в общественном развитии</li> <li>- понимать и адекватно использовать современную экономическую терминологию;</li> <li>- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;</li> <li>- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов,</li> <li>- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</li> <li>- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;</li> <li>- понимание места и роли России в современной мировой экономике;</li> <li>- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> <li>- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;</li> <li>- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики</li> </ul>
ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять, эффективно искать и обрабатывать актуальную экономическую информацию в различных источниках для решения практических задач в реальной жизни, учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- владеть приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; самостоятельно находить, анализировать и интерпретировать полученные данные для решения теоретических и прикладных задач: анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения; критически осмысливать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;</li> <li>- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией;</li> <li>- умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач</li> </ul>

Планируемые результаты освоения дисциплины	
экономическую информацию и формулировать собственные заключения и оценочные суждения	
ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования на основе принципов рационального экономического поведения</li> <li>- ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;</li> <li>- устанавливать взаимосвязи полученных экономических знаний с особенностями профессий и профессиональной деятельности; использовать полученные экономические знания для самостоятельного планирования и реализации своего образовательно-профессионального маршрута;</li> <li>- осуществлять аналитическую, творческую, проектную деятельность для решения задач профессионального самоопределения;</li> <li>- ориентироваться в потребностях современного рынка труда и требованиях к работнику в планируемой профессиональной сфере; оценивать свой потенциал самореализации и возможности дальнейшего профессионального обучения и профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</li> <li>- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений</li> </ul>
ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместно разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров</li> </ul>
ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать требования профессиональной этики и этики трудовых отношений;</li> <li>- соотносить различные теоретические подходы в экономике, обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровне</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства</li> </ul>

<b>Планируемые результаты освоения дисциплины</b>	
ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы познавательной, практической деятельности к различным социально-экономическим практикам;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи, осуществлять самостоятельный поиск методов решения практических задач, применять различные научные методы познания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</li> <li>- сформированность уважительного отношения к чужой собственности</li> </ul>
ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать, оценивать и принимать ответственность за возможные последствия принимаемых экономических решений для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- иллюстрировать примерами современные программы социально-экономического развития страны;</li> <li>- анализировать особенности современной экономической ситуации в России на основе динамики основных макроэкономических показателей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</li> <li>- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России</li> </ul>
ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире</li> </ul>

Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения общеобразовательной дисциплины: ПР 1 – ПР 22.

### **1.3 Количество часов, отводимое на освоение общеобразовательной дисциплины**

Всего часов СОО.02.01 - 68 часов

в том числе в форме практической подготовки – 44 часа.

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет с оценкой – 2 часа.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем в часах</i></b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>68</b>
<b>в т.ч.</b>	
<b>Основное содержание</b>	<b>68</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	22
практические занятия	44
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов общеобразовательной программы и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов, в том числе в форме практич еской подгото вки	Коды компетенц ий, формирова нию которых способству ет элемент программы
<b>Раздел 1. Экономика как наука и хозяйство</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Экономика как наука. Потребности и факторы производства	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Предмет науки «Экономика». Методы изучения экономических явлений и процессов. Экономический анализ. Экономическая политика. Экономическая модель. Позитивный и нормативный подходы к экономике. Микроэкономика и макроэкономика	2	
	Производство материальных благ как основа хозяйственной жизни. Потребности и блага. Факторы производства и факторные доходы		
	<b>Практические занятия</b>	-	
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 03, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Особенности рыночной экономики. Участие государства в экономике. Свойства общественных товаров и услуг. Внешние эффекты. Типы экономических систем. Ограниченность ресурсов.	2	
	Абсолютное и сравнительное преимущество обмена. Кривая производственных возможностей		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Типы экономических систем. Проблема выбора	2	
<b>Раздел 2. Функционирование рынка</b>		<b>8</b>	
Тема 2.1. Спрос и предложение.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Спрос и его факторы. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Предложение и его факторы. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.	2	
	Эластичность спроса по цене. Эластичность предложения.		
	Зависимость выручки продавца от эластичности спроса на товар.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Спрос и предложение	2	
Тема 2.2. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Процесс формирования рыночного равновесия. Равновесная цена. Равновесное количество.	2	
	Равновесная выручка. Равновесная цена. Равновесное количество. Равновесная выручка.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1.Рыночное равновесие	2	

<b>Раздел 3. Экономика семьи</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Источники доходов семьи. Доходы номинальные и реальные. Структура расходов семьи. Семейный бюджет	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
Тема 3.2. Неравномерность распределения доходов населения	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Показатели неравномерности доходов семьи. Построение Кривой Лоренца. Понимание индекса Джини.	2	
<b>Раздел 4. Экономика фирмы</b>		<b>10</b>	
Тема 4.1. Экономические показатели фирмы	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Фирма и ее экономические цели. Формирование себестоимости и выпуск продукции. Выручка и прибыль. Формирование себестоимости продукции. Структура затрат на производство продукции. Амортизационные отчисления. Издержки постоянные, переменные и средние. Выручка, прибыль и рентабельность	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Выпуск продукции	2	
	2. Анализ безубыточного производства	2	
Тема 4.2. Конкуренция	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 07
	Совершенная и монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Государственная политика защиты монополии. Антимонопольное законодательство. Совершенная и несовершенная конкуренция. Измерение степени монополии власти. Индекс Лернера.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Монополия власти	2	
<b>Раздел 5. Предпринимательство</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1. Формы организации бизнеса. Источники финансирования бизнеса	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Виды и мотивы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Источники финансирования бизнеса. Виды капитала.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Источники финансирования бизнеса	2	
Тема 5.2. Менеджмент и маркетинг	Содержание учебного материала		ОК 03, ОК 04, ОК 07
	Основные принципы менеджмента. Иерархия целей развития фирмы. Функции управления. Организационные структуры управления. Элементы маркетинга. Виды рекламных стратегий. Структура бизнес-плана		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Политика ценообразования в организации	2	
<b>Раздел 6. Рынки факторов производства</b>		<b>10</b>	
Тема 6.1. Рынок труда	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 04
	Структура населения страны. Типы безработицы. Уровень безработицы. Государственная политика по	2	

	<p>борьбе с безработицей и поддержке занятости. Статистика безработицы в стране. Уровень безработицы. Расчет предельной доходности труда. Государственная политика: пособия, субсидии. Биржа труда. Виды и формы заработной платы. Удержания из заработной платы. Роль профсоюзов на рынке труда</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Государственная политика по борьбе с безработицей</p> <p>2. Расчет заработной платы</p>	2	
Тема 6.2. Рынок капитала	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Рынок земли. Спрос на землю. Цена земли. Экономическая и земельная рента. Структура рынка капитала. Мультипликатор капитала. Доходность вложений в проекты. Приведенная и будущая стоимость капитала.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Рынок земли</p> <p>2. Рынок капитала</p>	2	ОК 02, ОК 04
<b>Раздел 7. Экономика страны</b>		<b>6</b>	
Тема 7.1. Валовой внутренний продукт	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Народное хозяйство как единое целое: макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП). Номинальный и реальный ВВП. Уровень благосостояния граждан</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Валовой внутренний продукт</p>	2	ОК 02, ОК 05
Тема 7.2. Экономический цикл. Экономический рост.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Содержание и факторы экономического роста. Цикличность экономического развития. Причины и виды экономических циклов. Расчет показателей экономического роста страны: валовой и чистый национальный продукт; чистые факторные доходы. Факторы экономического роста.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Экономический цикл и экономический рост</p>	2	ОК 02, ОК 05
<b>Раздел 8. Роль государства в экономике</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1. Экономические цели и функции государства. Бюджетно-налоговая политика государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Экономические функции государства. Общественные блага. Государственный бюджет. Структура доходов и расходов госбюджета. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики государства.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Бюджетно-налоговая политика государства</p>	2	ОК 01, ОК 05
Тема 8.2. Налоги	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Функции налогов. Пропорциональная и прогрессивная системы налогообложения. Прогнозирование налоговых отчислений. Виды налогов. Регрессивная система налогообложения. Обязательные страховые взносы. Патентная система налогообложения.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Прогнозирование чистого дохода организации после уплаты налогов</p>	2	ОК 06, ОК 09

	2. Регрессивная система налогообложения	2	
<b>Раздел 9. Экономика современной России</b>		<b>2</b>	ОК 01, ОК 05
Тема 9.1. Современное состояние Российской экономики. Приоритетные направления экономического развития	Содержание учебного материала		
	Макроэкономические показатели РФ. Влияние информационных процессов на российскую экономику. Макроэкономические показатели РФ: темп роста ВВП, уровень благосостояния граждан, уровень безработицы в сравнении с другими странами. Приоритетные российские программы, национальные проекты	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Раздел 10. Денежное обращение</b>		<b>6</b>	
Тема 10.1. Деньги. Банки и другие финансовые организации	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03
	Функции денег. Формы и качества современных денег. Ликвидность денег. Денежные агрегаты. Модели оптимизации денежных средств: Баумоля, Миллера-Орра. Банковская система в России. Функции коммерческого банка. Кредиты: выдача и погашение. Функции Центробанка. Прочие финансовые организации.		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Модели оптимизации денежных средств	2	
	2. Построение схемы погашения кредитов	2	
Тема 10.2. Инфляция	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03
	Сущность, виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Денежно-кредитная политика Банка России. Индекс инфляции. Уровень инфляции		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Инфляция	2	
<b>Раздел 11. Мировая экономика</b>		<b>4</b>	
Тема 11.1. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Обменный курс валюты	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобальные экономические проблемы. Международное разделение труда. Формы экономической интеграции. Обменный курс валюты		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Тенденции валютных курсов и их влияние на мировое хозяйство	2	
Тема 11.2. Государственная политика в области внешней торговли	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Свободная торговля и протекционизм. Тарифные и нетарифные торговые барьеры	2	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета по СОО.02.01</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>68/44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.01 «ЭКОНОМИКА»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы общеобразовательной дисциплины «Экономика» требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин, соответствующего актуальным требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и оснащенного типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

Оборудование учебного кабинета должно включать:

- мобильную учебную мебель, обеспечивающую возможность ее перемещения для обучения лиц с ОВЗ, а также применения современных динамичных технологий обучения;
- классную учебную доску с одной или более поверхностями, меловую, маркерную или комбинированную, обладающую магнитными свойствами;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и схем, карт и плакатов);
- методические средства для реализации современных интерактивных технологий (часы, кафедра, карточки-эמודзи познавательной рефлексии; звуковые средства);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты, обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам экономического образования с учётом профессиональной направленности образовательной организации СПО.

Технические средства обучения кабинета включают технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.

Технические средства обучения экономике включают: компьютер, мультимедийные проектор, экран, наушники, микрофон, фото и видеокамеру; копировально-множительную технику, калькулятор.

Программное обеспечение компьютера позволяет просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В кабинете есть возможность выхода в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Копировально-множительная техника обеспечена расходными материалами (картриджами, бумагой).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Практические занятия также проводятся в компьютерной лаборатории бухгалтерского учета.

Учебный кабинет бухгалтерского учета оснащен следующим оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации;
- стационарные технические средства обучения;
- доска, экран, проектор;

- компьютеры с выходом в сеть Интернет;
- лицензионные базовые и профессиональные компьютерные программы, необходимыми для ведения учебно-практической деятельности;
- наглядно-раздаточный и учебно-практический материал;
- средства множительной техники (многофункциональные устройства).

Программные средства обучения представлены пакетами лицензионных программ:

- операционная система MS Windows v.10;
- MS Office 2016;
- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МБИ.

При реализации рабочей программы общеобразовательной дисциплины ССО.02.01 «Экономика» может быть использовано программное обеспечение big blue button (BBB), Moodle, Я-диск, Zoom.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

#### ***Основная литература***

1. Гомола А.И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник / А.И. Гомола. – М.: Академия, 2022.
2. Гукасян, Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 224 с.
3. Куликов Л.М. Основы экономической теории (СПО). Учебное пособие. – М.: Кнорус, 2020.
4. Носова, С. С. Основы экономики. Учебник для ССУЗов. – 7-е изд. – М.: КноРус, 2020.
5. Основы экономики: учеб. пособие для студентов сред. проф. учеб. заведений / Н. Н. Кожевников [и др.]; под ред. Н. Н. Кожевникова. – 7-е изд., Мастер. – М.: Академия, 2019. – 288 с.
6. Грязнова А.Г. Экономика: Учебник. 10-11 класс / А.Г. Грязнова. – Изд-во: Интеллект-Центр, 2022.
7. Иванов С. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных. Профильный уровень образования. Практикум по экономике. образования / Под ред. С.И. Иванова. – М.: ВИТА-Пресс, 2022. – 272 с.

#### ***Дополнительная литература***

1. Даниленко, Л.Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 576 с.
2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика: Учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков, Ю.А. Поздняков. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 440с.
3. Кирюшин, О.И. Экономическая теория: Учебник / Р.С. Гайсин, О.И. Кирюшин, В.Г. Кучкин, В.С. Семенович. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 330с.
4. Кудина М.В. Экономика: Учебник. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019.
5. Микроэкономика. Курс интенсивной подготовки. Изд. 4. Под ред. Новиковой И.В., Ясинского Ю.М. М.: ТетраСистемс, 2020. -272с.
6. Носова С.С. Микроэкономика в вопросах и ответах / С.С.Носова. – М.: Кнорус, 2021.- 224с.
7. Рудакова, И.Е. Макроэкономическая теория: проблемы, версии, полемика / И.Е. Рудакова, А.А. Никифоров. – М.: ДиС, 2022. – 208 с.
9. Сажина, М.А. Экономическая теория: Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2022. – 608 с.

#### ***Интернет-ресурсы:***



### **Официальные сайты периодической литературы**

1. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)
2. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.naukaran.ru](http://www.naukaran.ru)
3. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.rej.ru](http://www.rej.ru)
4. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.chelt.ru](http://www.chelt.ru)
5. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economist.com.ru](http://www.economist.com.ru)
6. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)

### **Современные информационные системы**

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.wto.org](http://www.wto.org)
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.imf.org](http://www.imf.org)
4. Официальный сайт Международной организации труда. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.ilo.org>
5. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rosmintrud.ru>
6. Официальный сайт Министерства финансов РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://minfin.ru/ru>
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
8. Официальный сайт Мирового банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.world-bank.org>
9. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
10. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
14. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса по общеобразовательной дисциплине СОО.02.01 «Экономика» осуществляется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», учебным планом, программой общеобразовательной дисциплины. В процессе освоения дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций студентов. Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным, программным обеспечением. В преподавании используются лекционно-семинарские формы проведения занятий, практикум, информационно-коммуникационные технологии.

Студентам обеспечивается возможность формирования индивидуальной траектории обучения в рамках программы дисциплины; организуется самостоятельная работа студентов под управлением преподавателей и предоставляется консультационная помощь.

Оценка качества освоения общеобразовательной дисциплины включает текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий раздел дисциплины. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

### **3.4 Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по общеобразовательной дисциплине СОО.02.01 «Экономика» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype), что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производятся преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по общеобразовательной дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Экономика», адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.01 «ЭКОНОМИКА»

Контроль и оценка общеобразовательной дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих компетенций. Компетенции должны быть соотнесены с дисциплинарными результатами. Для контроля и оценки результатов обучения выбираются формы и методы с учетом профессионализации обучения по программе дисциплины.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятий</b>
ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 6, Тема 6.2	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения тестовых заданий; - контроль качества выполнения практического задания
ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Р 2, Темы 2.1, 2.2 Р 3, Темы 3.1, 3.2 Р 4, 4.1, 4.2 Р 5, 5.1, 5.2	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения тестовых заданий; - контроль качества выполнения практического задания
ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Р 3, Тема 3.1, 3.2 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 7, Темы 7.1	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения тестовых заданий; - контроль качества выполнения практического задания
ОК 04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Р 3, Темы 3.1, 3.2	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения тестовых заданий; - контроль качества выполнения практического задания
ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста	Р 6, Темы 6.1 Р 8, Тема 8.1	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения тестовых заданий; - контроль качества выполнения практического задания
ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1	Текущий контроль в форме: -устного опроса;

Общие компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	-выполнения тестовых заданий; - контроль качества выполнения практического задания
ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 2, Темы 2.1, 2.1 Р 3, Тема 3.1 Р 4, Темы 4.1, 4.2 Р 8, Тема 8.1	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения тестовых заданий; - контроль качества выполнения практического задания
ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Р 1, Темы 1.1, 1.2 Р 6, Тема 6.2 Р 8, Тема 8.1	Текущий контроль в форме: -устного опроса; -выполнения тестовых заданий; - контроль качества выполнения практического задания
ОК 01; ОК 02 ОК 03; ОК 04 ОК 05; ОК 07, ОК 09		Промежуточная аттестация в форме дифзачета (с оценкой)

## 5. ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.02.01 «ЭКОНОМИКА»

В устных и письменных ответах студентов на практических (семинарских) занятиях, в сообщениях и докладах, эссе и других формах аудиторной и самостоятельной работы, а также в текущих контрольных работах учитываются: глубина знаний, владение необходимыми умениями (в объеме программы), логичность изложения материала, включая обобщения, выводы, соблюдение норм литературной речи.

Оценку **«отлично»** заслуживает студент, твёрдо знающий программный материал, системно и грамотно излагающий его, демонстрирующий необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеющий понятийным аппаратом.

Оценку **«хорошо»** заслуживает студент, проявивший полное знание программного материала, демонстрирующий сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускающий не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.

Оценку **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания только основного материала, но не усвоивший детали, допускающий ошибки принципиального характера, демонстрирующий не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.

Оценку **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не усвоивший основного содержания материала, не умеющий систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирующий низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.

#### **Оценивание студента на дифференцированном зачете по общеобразовательной дисциплине СОО.02.01 «Экономика»**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**«ЭКОНОМИКА»**

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

[illegible]