

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2023 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «29» декабря 2023 г. № 56

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Микроэкономика

направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

направленность (профиль)

Прикладная информатика в экономике

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

заочная

год набора

2024

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	6
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	7
5.1.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	7
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5.3 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ	24
5.4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	26
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	32
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	33
7.1.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	35
7.2.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	36

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине.

Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<i>Знать:</i> методы, концепции и модели, связанные с анализом и содержательной интерпретацией текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике, принимает решения в команде <i>Уметь:</i> применять теоретико-методический инструментарий, связанный с анализом и содержательной интерпретацией текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике. <i>Владеть:</i> навыками применения концептуально-методического аппарата, связанного с анализом и содержательной интерпретацией текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике.
ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1. Применяет знания математического моделирования, используемыми при расчете экономических и организационных задач ОПК-6.2. Использует методы системного анализа для выявления информационных потребностей пользователей ОПК-6.3. Обоснованно выбирает методы моделирования систем, проводит системный анализ предметной области	<i>Знать</i> основ теории систем и системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечётких вычислений, математического и имитационного моделирования. <i>Уметь</i> применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчёта экономической эффективности и надёжности информационных систем и технологий. <i>Владеть</i> навыками проведения инженерных расчётов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.

1.2. Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- формулирует основные определения, имеющие отношения к области теории рыночной экономики,
- знает закономерности функционирования современной экономики на микроуровне хозяйствования;
- ориентируется в основных понятиях и категориях микроэкономики;
- умеет пользоваться методами построения моделей, применяемых в микроэкономике.
- анализирует во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- владеет методологией экономического исследования;
- выбирает современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных

данных;

- применяет современную методику построения микроэкономических моделей;
- использует навыки публичного выступления, написания и оформления доклада, реферата;
- применяет навыки аналитического мышления и ведения диалога, аргументированного изложения собственной точки зрения;
- владеет навыками работы с литературой.
- приобретает практические навыки использования ключевых категорий, экономических законов, методов и инструментов,

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости / промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Предмет и методы экономической теории. Проблема выбора в экономике	Текущий контроль	Определение предмета экономической теории. Экономическая стратегия и экономическая политика. Проблемы выбора оптимального решения. Экономические законы и их классификация. Методы исследования, используемые в экономической теории, ее функции. Структурообразующие компоненты общества: средства и предметы труда, средства производства, рабочая сила, производительные силы, экономические отношения и их структура. Производственные возможности общества. Альтернативные издержки. Экономическая эффективность	ДП – доклад с презентацией, Т – тест	устная/ письменная
Экономические системы	Текущий контроль	Понятие экономической системы, ее структура. Собственность: понятие, типы, виды. Право собственности: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Потребности и система экономических интересов. Типы и модели экономических систем	ДП – доклад с презентацией Т – тест	Устная письменная
Основные черты и категории товарного производства	Текущий контроль	Особенности и виды товарного производства. Экономические блага и их классификация. Товар и его свойства. Общественная полезность. Противоречие товара. Двойственный характер труда, создающего товар. Влияние производительности и интенсивности труда на величину стоимости.	Т – тест, К – коллоквиум реферат	Письменная Устная
Деньги и капитал	Текущий контроль	Эволюция денежного обращения. Сущность денег и их функции. Денежная система. Капитал и его структура. Теории определения сущности капитала.	Т – тест, КЗ – контрольная задача,	Устная письменная
Рынок и его функции	Текущий контроль	Рынок, его функции, структура, рыночные индикаторы. Экономические агенты. Преимущества и негативные стороны рыночной экономики. Регулируемая рыночная экономика. Биржи и их роль в экономике. Функции биржи, основные биржевые	КЗ – контрольная задача, Т – тест реферат	Устная письменная

		сделки. Конкуренция: ее функции, виды, методы. Анализ рыночных структур. Основные рыночные ситуации. Характерные черты рыночной экономики развитых стран в современных условиях.		
Теория спроса и предложения	Текущий контроль	Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Предложение и факторы, влияющие на его величину. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишки (выигрыш) производителей и потребителей. Издержки и их влияние на объем предложения.	Т – тест, ДП – доклад с презентацией реферат	Письменная устная
Эластичность спроса и предложения	Текущий контроль	Ценовая эластичность спроса. Виды эластичности. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Показатели эластичности. Значение эластичности спроса для экономической политики фирм. Эластичность предложения. Значение эластичности спроса и предложения для экономической политики правительства	К – коллоквиум, Т – тест реферат	Письменная Устная
Регулирование рынка	Текущий контроль	Инструменты государственного регулирования: административные и экономические. Методы ценового регулирования рынка. Последствия административного контроля цен. Налоговое регулирование рынка. Регулирование рынка с помощью субсидий.	КЗ – контрольная задача Т – тест	Устная письменная
Теория потребительского поведения	Текущий контроль	Кривые безразличия, их виды. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Бюджетная линия. Оптимум потребителя. Изменения оптимума в связи с ростом доходов потребителя и изменением цен. Эффект дохода и эффект замещения.	Т – тест, КЗ – контрольная задача реферат	письменная
Теория производства	Текущий контроль	Понятие предприятия. Классификация предприятий. Формы организации предпринимательства, их преимущества и недостатки. Концентрация и централизация производства, диверсификация. Производственная функция и ее свойства. Кратко срочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Общий, средний и предельный продукт переменного фактора. Кривые равного продукта (изокванты) и линии равных затрат (изокосты). Оптимум производителя. Отдача от масштаба (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Классификация издержек производства. Прибыль	Т – тест, КЗ – контрольная задача реферат	письменная
Все темы и разделы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими знаниями и практическими навыками	Т – тест (1-30)	Письменная
Итоговый контроль по дисциплине	-	Вопросы 1. Количественная теория полезности. 2. Закон убывающей предельной полезности 3. Общая и предельная полезность. 4. Ординалистский подход 5. Кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. 6. Предельная норма замещения. 7. Бюджетная линия. 8. Равновесие потребителя. 9. Эффект дохода и эффект замещения	Вопросы к ГИА	Итоговый контроль по дисциплине

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на практических занятиях, решение общих практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях, решение индивидуальных практических задач	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала.

Оценка	Содержание
	В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Доклад с презентацией	Пример докладов с презентацией 1. Условие нахождения оптимального объема производства фирмой в условиях несовершенной конкуренции 2. Понятие монополии и монополярная власть 3. Правило максимизации прибыли фирмы-монополиста и особенности его выполнения 4. Стратегии ценообразования монополистов 5. Кривая рыночного предложения в кратко- и долгосрочном периодах
коллоквиум	Пример вопросов практической работы: Объяснить функционирование рынка земли. Сравнить установление общего равновесия в двухотраслевой модели экономики и в таблице «затраты-выпуск». Объяснить построение и применение диаграммы Эджворта. Объяснить условие достижения эффективности на рынках товаров и факторов производства по принципу оптимальности В. Парето. Объяснить различие статики и динамики при определении устойчивости равновесия на рынке. Объяснить проблему существования рынка при асимметрии информации на рынке. Дать характеристику методов преодоления информационной асимметрии на рынке
Решение практических задач	Пример контрольных задач. Решите задачу: 1. Объем выпуска составил 1000 единиц. Средние издержки равны 5. Переменные издержки равны 4000. Определите: общие издержки, постоянные издержки, средние переменные издержки и средние постоянные издержки. 2. Деятельность фирмы совершенного конкурента характеризуется следующими параметрами. Общая выручка - 8000 руб., постоянные издержки 1000 руб., средние общие издержки 3,5 руб., средние переменные издержки - 3 руб., предельные издержки 3,8 руб. Следует ли фирме в рамках короткого периода менять объем выпуска? И если – «да», то как: увеличивать или сокращать? 3. Функция полезности описывается уравнением $U=2xy$. Доход, который потребитель тратит на товары X и Y равен 800. Определите оптимальный набор потребителя, если $p_x=50$, $p_y=80$ 4. Функция общих затрат монополиста $TC=100+3Q$, функция цены $P=200-Q$, где Q – это количество товара. Монополист выпускает 20 единиц продукта. Найдите общий доход, предельный доход выпуска двадцатой единицы продукта, общую прибыль от продажи 20 единиц товара.
реферат	1. Проблема выбора и три главных вопроса микроэкономики. 2. Анализ примеров практического применения теорий микроэкономики. 3. Анализ поведения потребителя в рыночном пространстве России. 4. Анализ факторов, влияющих на предложение в современных условиях. 5. Сравнительный анализ кредитования крупного и малого бизнеса. 6. Анализ издержек производства малого и крупного бизнеса.
Тест	Темы тестовых заданий: 1. Предмет и основные методы изучения микроэкономики 2. Теория спроса и предложения 3. Теория эластичности спроса и предложения 4. Кривые

Наименование оценочных средств	Содержание задания
	безразличия и бюджетные линии 5. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление» 6. Понятия излишков потребителя и производителя 7. Издержки фирмы в кратко-, долгосрочном периодах 8. Оптимальное сочетание ресурсов: изокоста и изокванты 9. Условие нахождения оптимального объема производства фирмой при совершенной конкуренции

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка - в форме доклада (письменная).

Темы докладов: Темы докладов с презентацией

1. Эластичность спроса по цене, коэффициент ценовой эластичности, его вычисление.
2. Оценка эластичности по показателю общей выручки.
3. Перекрестная и подоходная эластичности спроса.
4. Эластичность предложения. Вычисление коэффициента эластичности предложения
5. Формирование спроса на ресурсы
6. Монополистический рынок труда
7. Источники монопсонической власти на рынке труда
8. Рынок капитала (или инвестиционных товаров)
9. Рынок земли и цена земли
10. Общее равновесие в двухотраслевой модели экономики
11. Общее равновесие в таблице «затраты-выпуск» Устойчивость равновесия. Паутинообразная модель 2
12. Устойчивость равновесия по А. Маршаллу и Л. Вальрасу
13. Асимметрия информации и методы ее преодоления
14. Основные предпосылки анализа поведения потребителя.
15. Полезность и стоимость в экономической теории.
16. Гипотеза о рациональном поведении потребителя.
17. Максимизация полезности. Предельная полезность.
18. Кардиналистская и ординалистская версии полезности.
19. Функции полезности. Кривые безразличия.
20. Предельная норма замещения. Бюджетные ограничения.
21. Равновесие потребителя.
22. Благосостояние потребителя.
23. Потребительский излишек.
24. Изменения положения потребителя с изменением дохода и цен.
25. Эффект дохода. Эффект замещения.
26. Качественные и некачественные блага.
27. Парадокс Гиффена.

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более пяти докладов с презентацией. Критерии оценки одного доклада с презентацией: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

Методические указания по написанию доклада с презентацией. Требования, предъявляемые к докладу с презентацией:

1. Объем доклад не должен превышать 5-8 страниц. Печать производится через 1,5 интервала, размер шрифта 14, с выравниванием по ширине. Левое поле листа 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее 20 мм. Текст должен оформляться абзацами с отступом 1,25 см.

2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Доклад должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац доклад должен содержать только одну основную мысль.
6. Доклад должен показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Доклад должен содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

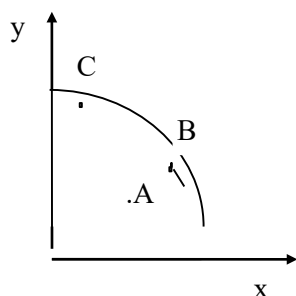
контрольная точка - в форме теста (письменная).

Тесты

Вариант 1

Выберите один вариант ответа:

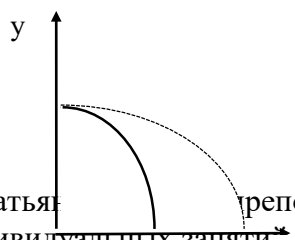
1. Альтернативными издержками посещения лекции по экономической теории не являются:
 - а) дополнительный час сна;
 - б) расходы на обед в студенческой столовой;
 - в) просмотр телевизора;
 - г) прогулка по парку.
2. На рисунке изображена кривая производственных возможностей. С точки зрения критерия эффективности по Парето, эффективным будет переход:



- а) из точки A в точку C;
- б) из точки A в точку B;
- в) из точки C в точку B;
- г) из точки B в точку A.

3. Если кривая производственных возможностей товаров X и Y описывается линейной функцией, то товары X и Y вероятнее всего:
 - а) X - ракеты; Y - булки;
 - б) X - тракторы; Y - холодильники;
 - в) X - холодильники; Y - морозильные камеры;
 - г) X - тракторы; Y - компьютеры.
4. К проблемам микроэкономики можно отнести:
 - а) бюджетно-налоговую политику государства;
 - б) кредитно-денежную политику государства;
 - в) поведение фирмы на рынке ресурсов;
 - г) ничего из выше перечисленного не подходит.
5. Семён Семёнович работает программистом и любит ловить рыбу. За обычный восьмичасовой рабочий день он зарабатывает 20 долл. Иногда он выполняет дополнительную работу. За 1 час дополнительной работы он зарабатывает 5 долл. В таком случае альтернативные издержки часа рыбной ловли для Семёна Семёновича составляют:
 - а) 2,5 долл.; б) 20 долл.; в) 2 долл.; г) 7,5 долл.
6. Выпуклый вид кривой производственных возможностей может быть объяснён:
 - а) колебаниями цен на товары X и Y;
 - б) тем, что ресурсы не обладают совершенной взаимозаменяемостью;
 - в) колебаниями цен на ресурсы;
 - г) ни одно из объяснений не подходит.
7. Первоначально кривая производственных возможностей описывалась жирной линией. После некоторых изменений она стала описываться пунктирной линией. Произошедший сдвиг кривой

производственных возможностей можно объяснить:



- а) улучшением технологии производства товаров X и Y;
- б) улучшением технологии производства X;
- в) улучшением технологии производства Y;
- г) понижением цены товара X.

8. Татьяна преподаёт индивидуальные занятия по английскому языку.

час
долл.

Ей предлагают набрать группу и открыть кружок вышивки. Какое количество учеников должно заниматься в этом кружке и какая почасовая оплата должна взиматься с каждого из них, чтобы Татьяна Петровна согласилась вести кружок (её выбор был бы при этом рациональным):

- а) 10 человек, по 0,1 долл. с каждого;
- б) 5 человек, по 0,2 долл. с каждого;
- в) 5 человек по 0,5 долл. с каждого;
- г) 10 человек по 0,5 долл. с каждого.

9. Иванов, Петров и Сидоров приглашены на конференцию в город N. До города N можно добраться поездом или самолётом. Билет на поезд стоит 20 долл., на самолёт - 70 долл. Если ехать поездом до города N можно добраться за 20 часов, самолётом - за 2 часа. При этом Иванов зарабатывает 4 долл. в час, Петров - 6 долл. в час, а Сидоров - 5 долл. в час. Каким видом транспорта будут добираться до города N Иванов, Петров и Сидоров, если будут действовать рационально:

- а) Иванов - самолётом; Петров - поездом; Сидоров - поездом;
- б) Иванов - самолётом; Петров - самолётом; Сидоров - самолётом;
- в) Иванов - поездом; Петров - самолётом; Сидоров - поездом;
- г) Иванов - поездом; Петров - самолётом; Сидоров - самолётом.

Вариант 2

Тесты:

Выберите один вариант ответа:

1. Если при росте цены на благо А потребители стали меньше приобретать блага Б, то благами А и Б могут быть:

- а) масло и маргарин;
- б) ракеты и книги;
- в) сливки и кофе;
- г) клубника и земляника.

2. Если доход потребителя вырос, а цена товара А упала, то потребитель:

- а) будет больше покупать товара А;
- б) будет меньше покупать товара А;
- в) не изменит объём потребления товара А;
- г) информации недостаточно.

3. Факторами предложения являются:

- а) цена, цены ресурсов, цены товаров-комплементов, технология;
- б) налоги, субсидии, число потребителей, ожидание повышения цен на ресурсы;
- в) ожидание улучшения технологии, заработная плата работников, налоги;
- г) всё вышеперечисленное верно.

4. Факторами спроса являются:

- а) цена, цены ресурсов, цены товаров-комплементов, цены товаров-субститутов;
- б) доход потребителя, число потребителей, ожидание повышения цен на ресурсы;
- в) ожидание повышения цен, богатство потребителей, цены товаров-комплементов;
- г) всё вышеперечисленное верно.

5. В каком случае спрос на рынке увеличится:

- а) цена товара возрастет;
- б) цена товара снизится;

- в) цены товаров-субститутов снизятся;
- г) цены товаров-комплементов снизятся.

6. В каком случае предложение на рынке сократится:

- а) цена товара снизится;
- б) цена товара возрастёт;
- в) улучшится технология производства;
- г) будет введён налог на производителя.

Вариант 3

Тесты:

Выберите один вариант ответа:

1. Функция спроса на товар описывается уравнением $Q^d = 50 - 2p$. Если сначала цена товара была 5 рублей за штуку, а потом возросла до 9 рублей за штуку, то коэффициент эластичности спроса на данный товар стал:

- а) $-7/18$; б) $-9/16$; в) $-1/4$; г) $-5/16$.

2. Значение коэффициента эластичности спроса по доходу больше нуля. Это значит, что:

- а) при росте дохода потребителя спрос сократится;
- б) при снижении дохода потребителя спрос сократится;
- в) при снижении дохода потребителя спрос увеличится;
- г) доход потребителя возрос.

3. Если значение коэффициента перекрёстной эластичности спроса на товар А по цене товара Б равно $-0,8$, а значение коэффициента эластичности спроса на товар А по доходу равно $0,5$, то при однопроцентном увеличении цены товара Б и однопроцентном увеличении дохода спрос потребителя:

- а) увеличится;
- б) сократится;
- в) не изменится;
- г) ничего определённого сказать нельзя.

4. Когда молоко стоило 8 рублей за 1 литр, было продано 110 литров. Когда молоко стало стоить 10 рублей за литр, то продали только 90 литров. Значение коэффициента прямой эластичности спроса равно:

- а) $-200/9$; б) $-9/200$; в) $-9/10$; г) $-4/550$.

5. Функция спроса на товар описывается уравнением: $Q^d = 480 - 6p$. При какой цене выручка продавца будет максимальной:

- а) 60; б) 80; в) 40; г) 20.

6. Функция спроса описывается уравнением: $P^d = 10 - 0,5q$. Продавец продаёт товар по цене 6 рублей за штуку. Если продавец желает увеличить выручку от продажи, то ему следует:

- а) повысить цену;
- б) понизить цену;
- в) оставить неизменной;
- г) определённо сказать нельзя.

7. Значение коэффициента эластичности спроса по доходу на товар А равно $-0,2$, а значение перекрёстной эластичности спроса на товар А по цене товара Б равно $-0,8$. Из этого можно сделать вывод, что:

- а) А и Б субституты, А - качественный товар;
- б) А и Б субституты, А - некачественный товар;
- в) А и Б комплементы, А - некачественный товар;
- г) А и Б комплементы, А - качественный товар.

Вариант 4

Тесты:

Выберите один вариант ответа:

1. Рассматривается рынок товара А. Если доход потребителя вырастет, а государство введет налог

на производителя, то:

- а) цена товара увеличится, объем продаж на рынке сократится;
- б) цена товара и объем продаж на рынке сократятся;
- в) цена товара увеличится, а по поводу объема продаж ничего определенного сказать нельзя;
- г) нельзя сказать ничего определенного.

2. Если равновесие на рынке не может быть установлено при положительных значениях цены и объема, то речь идет:

- а) о «свободном» благе;
- б) о «непроизводимом» благе;
- в) на рынке всегда устанавливается равновесие при положительных цене и объеме;
- г) верен либо ответ а) либо б).

3. Если спрос снизится, а предложение товара возрастет

- а) цена снизится, а объем продаж вырастет
- б) цена снизится, и объем продаж снизится
- в) цена снизится, а про объем продаж нельзя сказать ничего определенного
- г) цена снизится, а объем продаж останется неизменным

4. На конкурентном рынке введен потоварный налог: 4 рубля за единицу товара, платит продавец.

В случае, когда кривая предложения крутая, а кривая спроса пологая, фактическое налоговое бремя распределится следующим образом:

- а) потребители заплатят больше, чем производители;
- б) потребители заплатят меньше, чем производители;
- в) потребители и производители заплатят поровну;
- г) всё заплатят потребители.

5. Сливки и кофе - взаимодополняемые товары, а сливки и молоко - взаимозаменяемые. Если цена кофе повысится, а цена молока понизится, то на рынке сливок:

- а) цена упадет, а объем продаж увеличится;
- б) цена возрастет, а объем продаж сократится;
- в) цена и объем продаж сократятся;
- г) цена и объем продаж увеличатся.

6. Цена на рынке повысится, а равновесный объем сократится, если:

- а) предложение увеличится, а спрос сократится;
- б) спрос увеличится, а предложение сократится;
- в) предложение сократится, а спрос останется неизменным;
- г) спрос сократится, а предложение останется неизменным.

Вариант 5

Тесты:

Выберите один вариант ответа:

1. Выбор потребителя оптимален. Предельная полезность товара X равна 8. Предельная полезность товара Y равна 4. Каковы цены товаров X и Y, соответственно:

- а) 4 и 8; б) 2 и 4; в) 1 и 2; г) 4 и 2.

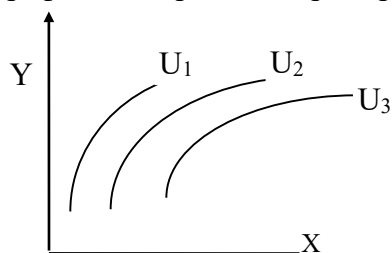
2. Предельная полезность товара А равна 15, а предельная полезность товара В равна 10. Цена товара А составила 3 рубля за единицу, цена товара В - 4 рубля за единицу. Если действует закон убывающей предельной полезности, то потребителю следует:

- а) увеличить потребление товара А;
- б) увеличить потребление товара В;
- в) сократить потребление товара А;
- г) ничего не менять.

3. Сергей Борисович считает, что для поддержания здоровья ему одинаково полезно как бегать 2 часа в неделю трусцой и 3 часа плавать в бассейне, так и 4 часа бегать трусцой и 2 часа плавать в бассейне. В таком случае предельная норма замены бега на плавание для Сергея Борисовича равна:

- а) -1/2; б) -2; в) -5/6; г) -6/5.

4. На графике изображена карта кривых безразличия: $U_1 < U_2 < U_3$. В данном случае для потребителя:



- а) X - благо, а Y - антиблаго;
- б) X - антиблаго, а Y - благо;
- в) X и Y - антиблага;
- г) X и Y - блага.

5. В ординалистской теории, выбор потребителя будет оптимальным, если:

- а) $MRS = MU_x / MU_y$;
- б) $MU_x / MU_y = P_y / P_x$;
- в) $MRS = P_x / P_y$;
- г) $MU_x = MU_y = 0$.

Вариант 6

Тесты:

Выберите один вариант ответа:

1. Минимум средних переменных издержек достигается тогда
 - а) когда достигается минимум средних общих издержек;
 - б) когда достигается минимум предельных издержек;
 - в) когда предельные издержки равны средним общим издержкам;
 - г) когда переменные издержки равны постоянным издержкам;
 - д) нет правильного ответа.
2. При объеме выпуска 20 единиц АС были равны 8. Когда объем выпуска увеличился до 21 единицы, то АС стали равны 9. В этом случае МС 21-ой единицы равны:
 - а) 29 б) 1 в) 9 г) информации недостаточно.
3. Нормальная прибыль:
 - а) равна разнице между экономической и бухгалтерской прибылью;
 - б) равна разнице между экономическими и бухгалтерскими издержками;
 - в) больше экономических издержек;
 - г) меньше экономических издержек.
4. Фирма производящая прохладительные напитки нашла, что при данной технологии она получит следующие результаты:

затраты труда	затраты капитала			
	10	20	30	40
10	40	60	70	76
15	60	110	150	300
20	90	170	300	420
25	130	240	400	480
30	140	300	420	540

В рамках краткосрочного периода в сочетании с использованием 20 единиц капитала максимальный предельный продукт труда (MP_i) составит: а) 12; б) 16; в) 14; г) 17.

5. Используя данные производственной сетки из задания 4.5, определите максимальный средний продукт труда (AP_i) и максимальный предельный продукт (MP_i) соответственно для сочетания с 30 единицами капитала: а) 16 и 18; б) 23 и 34; в) 16 и 30; г) 20 и 16.

6. Используя данные таблицы из задания 4.5 и считая соотношение факторов производства постоянным (1:1), определите, какой эффект масштаба производства имеет место при переходе к каждой последующей комбинации факторов производства?

- а) увеличивающийся;
- б) невозможно определить;
- в) постоянный;

г) уменьшающийся

7. Если при некотором выпуске $AVC=6$ и $MC=6$, то фирме, имеющей ненулевые постоянные издержки и стремящейся минимизировать средние издержки следует:

- а) увеличить выпуск;
- б) сократить выпуск;
- в) оставить выпуск неизменным;
- г) информации недостаточно.

8. Экономическая прибыль:

- а) равна разнице между выручкой и экономическими издержками;
- б) может быть отрицательной;
- в) всегда меньше бухгалтерской прибыли;
- г) верно всё перечисленное.

9. Фирма минимизировала издержки когда предельный продукт труда был равен 20, а цены труда и капитала, соответственно были равны 2 и 4. Если цена единицы капитала возросла до 5, то как следует поступить фирме, если она намерена сохранить выпуск неизменным:

- а) увеличить количество используемого капитала и сократить количество используемого труда;
- б) сократить количество используемого капитала и увеличить количество используемого труда;
- в) оставить всё как есть;
- г) нет верного ответа.

10. Даны три производственных функции: $Q_1=5K^{1/2}L^{1/2}$; $Q_2=(K+L)^2$; $Q_3=3K^{1/2}L^{1/4}$. Какой отдачей от масштаба характеризуются данные функции:

- а) Q_1 - постоянной, Q_2 - убывающей, Q_3 - возрастающей;
- б) Q_1 - возрастающей, Q_2 - убывающей, Q_3 - постоянной;
- в) Q_1 - убывающей, Q_2 - постоянной, Q_3 - возрастающей;
- г) Q_1 - постоянной, Q_2 - возрастающей, Q_3 - убывающей.

Вариант 7

Тесты:

Выберите один вариант ответа:

1. Признаками совершенной конкуренции не являются:

- а) абсолютно эластичный спрос на продукцию конкурентной фирмы;
- б) множество покупателей на рынке;
- в) кривая предельного дохода фирмы лежит ниже кривой спроса;
- г) однородность продукции, выпускаемой отдельными фирмами данной отрасли.

2. Предельная выручка совершенно конкурентной фирмы:

- а) возрастает;
- б) убывает;
- в) постоянна;
- г) зависит от объёма выпуска.

3. Функция средних издержек фирмы задана уравнением: $AC=3+2q$. При цене $p=12$ оптимальный объём производства для данной фирмы в краткосрочном периоде:

- а) 17; б) 4; в) 1; г) 2,25.

4. Конкурентная фирма:

- а) всегда получает экономическую прибыль;
- б) может получать экономическую прибыль только в долгосрочном периоде;
- в) получает нулевую экономическую прибыль в краткосрочном периоде;
- г) получает нулевую экономическую прибыль в долгосрочном периоде.

5. Если конкурентная фирма выбрала объём, при котором средние издержки больше предельных издержек, то фирма:

- а) получает экономическую прибыль;
- б) терпит убытки;

в)получает нулевую экономическую прибыль;

г)ничего определённого сказать нельзя

6.Рассматривается конкурентная фирма: $Q=20$; $TR=1000$; $VC=940$; $FC=140$; $MC=50$; MC -возрастают. Определите, что следует делать данной фирме в краткосрочном периоде:

а)увеличить объём производства;

б)уменьшить объём производства;

в)оставить объём производства неизменным;

г)закрыть предприятие.

7.Если выпуск фирмы оптимален, её средние издержки равны 20, а предельные издержки равны 21, то данная фирма:

а)получает экономическую прибыль;

б)терпит убытки;

в)получает нулевую экономическую прибыль;

г)ничего определённого сказать нельзя.

Вариант 8

Тесты:

Выберите один вариант ответа:

1.Ситуация, когда на рынке действует множество производителей и несколько покупателей называется:

а)монополия;

б)олигополия;

в)монопсония;

г)олигопсония.

2.Признаком олигополии в отличие от совершенной конкуренции является:

а)множество покупателей на рынке;

б)каждой из фирм принадлежит очень малая доля рынка;

в)зависимость друг от друга фирм, действующих на рынке;

г)стандартный продукт, выпускаемый фирмами.

3.Барьерами для входа в отрасль могут служить:

а)собственность на ресурсы;

б)патенты и лицензии;

в)экономия от масштаба производства;

г)всё выше перечисленное.

4.Издержки фирмы действующей в условиях монополистической конкуренции описываются уравнением: $TC=20+q^2+4q$. Спрос, с которым сталкивается фирма: $P=25-2q$. В этом случае, цена на продукцию данной фирмы будет равна:

а)3,5; б)18; в)5,25; г)4,5.

5. Рассматривается монопольная фирма. $TC=70$; $FC=20$; $TR=100$; $P=10$; $MR=5$; $AVC=\min$. Определить что следует делать фирме в краткосрочном периоде:

а)увеличить объём производства;

б)уменьшить объём производства;

в)оставить всё как есть;

г)закрыть предприятие.

6.Средние издержки фирмы-монополиста описываются функцией: $AC=5/q+q+4$. Функция спроса имеет вид. $Q=20-p$. Прибыль фирмы в этом случае равна:

а)11; б)27; в)-11; г)информации недостаточно.

7.Фирма действует в условиях несовершенной конкуренции. $P=5$, $MC=4$. В этом случае эластичность спроса равна:

а)-1/5; б)-5; в)-1; г)информации недостаточно.

8.На рынке действует 50 фирм, имеющих одинаковую долю на рынке. В этом случае индекс Херфиндаля-Хиршмана равен:

а)0,02;

- б) 200;
- в) 50;
- г) 0,005.

9. Продавая оборудование по цене 120 тыс. долл. за единицу фирма $\wedge$ монополист максимизирует свою прибыль. Если ценовая эластичность спроса при указанной цене равна - 1,5, то какую величину при этом составляют предельные издержки (MC) и предельная выручка (MR) в тыс. долл. соответственно?

- а) 40 и 40; б) 40 и 80; в) 80 и 80; г) 80 и 60.

10. Долгосрочное равновесие на рынках монополистической конкуренции означает что:

- в) фирмы не получают экономической прибыли;
- а) рыночные цены равны минимальным значениям долгосрочных средних издержек;
- б) цены уравниваются с предельными издержками;
- г) все имеющиеся производственные мощности задействованы.

Вариант 9

Тесты

1. Если на рынке труда действует профсоюз, то, вероятнее всего:

- а) заработная плата будет меньше, чем на конкурентном рынке труда;
- б) заработная плата будет больше, чем на конкурентном рынке труда;
- в) равновесное количество труда будет меньше, чем на конкурентном рынке;
- г) верно б) и в).

2. Если государство установит минимальную заработную плату на уровне выше равновесного, то:

- а) появится безработица;
- б) появится дефицит рабочей силы;
- в) предприниматели будут нанимать прежнее количество рабочих за большую заработную плату;
- г) нет верного ответа.

3. «Проблема безбилетника» возникает в связи с тем, что общественные блага обладают:

- а) свойством неконкурентности;
- б) свойством неисключаемости;
- в) свойством неделимости;
- г) нет верного ответа.

4. К общественным благам можно отнести:

- а) электричку «Москва-Балашиха»;
- б) рекламный плакат фирмы «Рога и копыта»;
- в) радиопередачу для детей «Радио-няня»;
- г) нет верного ответа.

5. На рынке имеется отрицательный внешний эффект. Государство, с целью преодоления этого внешнего эффекта вводит потоварный налог на производителя. В таком случае:

- а) налог должен быть равен MEC;
- б) налог должен быть равен MPC;
- в) налог должен быть равен MEV;
- г) налог должен быть равен MSC.

6. На рынке имеет место положительный внешний эффект. Государство, с целью преодоления последнего, намерено ввести субсидию. В этом случае:

- а) субсидию должен получать производитель и она должна быть равна MSB;
- б) субсидию должен получать потребитель и она должна быть равна MPB;
- в) субсидию должен получать потребитель, она должна быть целевой и равняться;
- г) субсидию должен получать потребитель, она должна быть целевой и равняться.

7. Для определения кривой суммарного спроса на общественные блага необходимо:

- а) суммировать графики кривых индивидуального спроса;
- б) суммировать графики кривых индивидуального спроса по вертикали;

- в) суммировать графики кривых индивидуального спроса по горизонтали;
- г) нет верного ответа.

8. Жители подъезда принимают решение об установке двери с домофоном в подъезде. В подъезде 69 квартир. Установка такой двери стоит 20700 рублей, при этом 20% стоимости будет оплачено ЖЭКом. Жители подъезда делятся на три равные группы. Первая - согласна на установку двери если их взнос не будет превышать 150 рублей, вторая - не больше 200 рублей, и, третья - не больше 180 рублей. Решено, что все расходы должны делиться поровну между квартирами.

- а) Будет ли принято решение об установке двери в таком случае? Каков должен быть взнос от каждой квартиры на установку двери?
- б) Будет ли принято такое решение, если установка двери будет стоить 16000 рублей?
- в) Какова должна быть цена двери, чтобы жители согласились ее установить?

Инструкция по выполнению. Выбрать один правильный ответ

Критерии оценивания: • 5 баллов выставляется, если обучающийся ответил правильно на 100-85% заданий теста; • 4 балла выставляется, если обучающийся ответил на 84-69 % заданий; • 3 балла выставляется, если обучающийся ответил на 68-50% заданий; 2 балла выставляется, если обучающийся ответил менее, чем на 50 % заданий.

Контрольная точка в форме коллоквиума (устная).

Вопросы для коллоквиума

1. Что изучает микроэкономика?
2. Назовите и охарактеризуйте субъекты микроэкономики.
3. Что служит объектом микроэкономического анализа?
4. Какие функции выполняет микроэкономика?
5. В чем сущность и основные черты экономического мышления?
6. Что такое эмпирический и теоретический методы? На каких стадиях развития науки они применяются?
7. Какие типы моделей используются при изучении микроэкономических процессов? Возможно ли обойтись без моделей в теоретическом исследовании?
8. Что такое принцип «невидимой руки»?
9. В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов к экономике?
10. В чем состоят отличия математической, табличной и графических форм функций?
11. Что означают положительный и отрицательный наклоны графика?
12. Приведите примеры логических ошибок.
13. В чем заключается сущность принципа ограниченности ресурсов?
14. Назовите основные стадии воспроизводственного процесса в экономике.
15. В чем отличие простого воспроизводства экономики от расширенного?
16. Объяснить поведение фирм при олигополии: модель дуополии А. Курно
17. Объяснить различия в базовых моделях олигопольного рынка
18. Сравнить условия достижения эффективности при совершенной конкуренции и монопольной власти на рынке
19. Объяснить основные методы государственного регулирования рынков
20. Сравнить основные методы изучения микроэкономики
21. Дать характеристику применения теории спроса и предложения
22. Объяснить условия использования внешних и внутренних источников финансирования предпринимательской деятельности
23. Дать характеристику применения теории эластичности спроса и предложения
24. Объяснить решение задачи потребителя с помощью кривых безразличия и бюджетных линий
25. Дать характеристику применения кривых «доход-потребление» и «ценапотребление»
26. Объяснить применение понятия излишков потребителя и производителя
27. Дать характеристику взаимосвязей издержек фирмы в кратко-, долгосрочном периодах

28. Объяснить задачу производителя с помощью изокосты и изокванты
29. Определить оптимальный объем производства фирмой при совершенной конкуренции (2 метода)
30. Определить оптимальный объем производства фирмой в условиях несовершенной конкуренции (2 метода)
31. Объяснить формирование кривой рыночного предложения в кратко- и долгосрочном периодах
32. Объяснить особенности поведения фирмы-монополиста на рынке
33. Дать характеристику ценовой диверсификации и ее методов
34. Сравнить функционирование фирмы и отрасли в условиях совершенной и монополистической конкуренции

Методические рекомендации:

Обучающийся может подготовить не более двух ответов на вопросы к коллоквиуму. Критерии оценивания одного ответа: 5 баллов выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно; 4 балла, если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса; 3 балла, если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты; 2 балла, если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете

Контрольная точка - в форме задач (письменная).

Контрольные задачи

Вариант 1

Задачи:

Решите и ответьте на вопросы задачи. Обоснуйте ответ:

1. Кривая производственных возможностей задана уравнением: $x^2 + y = 25$. Определите:
 - а) максимальные количества X и Y , которые могут быть произведены при данных условиях;
 - б) альтернативные издержки производства 16-ой единицы Y ;
 - в) если новая технология производства позволит производить Y в 2 раза больше, чем прежде, то какими будут новая кривая производственных возможностей, новое уравнение кривой производственных возможностей и альтернативные издержки производства 16-ой единицы Y ;
 - г) если новая технология производства позволит производить X в 2 раза больше, чем прежде, то какими будут новая кривая производственных возможностей, новое уравнение кривой производственных возможностей и альтернативные издержки производства 4-ой единицы X . (Данное изменение рассматривать относительно первоначального состояния).

Изобразите все произошедшие изменения графически и сравните их с первоначальной ситуацией.

2. Господин Сергеев получает пособие по безработице 1000 рублей в месяц. Его сын Антон работает переводчиком и зарабатывает 100 рублей в час. Творог в магазине можно купить фасованный (в пачках) и развесной. Развесной творог стоит 23 рубля за кг, но за ним нужно стоять в очереди 1 час. Творог в пачках можно купить без очереди по цене 12 рублей за 1 пачку (в 1 пачке 250 грамм). В каком случае господин Сергеев и его сын Антон будут стоять в очереди за творогом?

3. В экономике производится 2 товара X и Y . И используется три вида ресурсов: труд, земля, капитал. Если задействовать все трудовые ресурсы то можно произвести либо 7 ед. X , либо 7 ед. Y . Если использовать весь капитал, то можно произвести либо 8 ед. X , либо 4 ед. Y . Земля позволяет создать либо 5 ед. X , либо 10 ед. Y . Любой из ресурсов может быть использован частично для создания X , и частично для создания Y .

1. По прогнозу аналитиков экономика в текущем году должна выйти на уровень производства 5 ед. X и 1 ед. Y . Дайте оценку прогноза и обоснуйте свой ответ.

2. Фактически в текущем году производство достигло 2 ед. X и 2 ед. Y . Оцените состояние экономики.

3. Производятся 4 ед. X и 2 ед. Y . Является ли в этом случае распределение ресурсов Парето-

эффективным? Все ли ресурсы используются при этом полностью?

4. Решите задачу: Кривая спроса на товар монополиста задана формулой: $Q = 450 - 0,5P$. Найти цену и прибыль монополиста, если общие издержки $TC = 5Q^2 - 1200Q + 91500$.

5. Решите задачу: Пусть фирма может купить за 150 млн.рублей станок, который ежегодно будет давать чистую выручку в размере 15 млн. рублей. При какой ставке процента фирма, приобретя станок, имеет оптимальный объем капитальных ресурсов?

Вариант 2

Задачи:

Решите и ответьте на вопросы задачи. Обоснуйте ответ:

1. На рынке действует 1000 одинаковых фирм. Кривая предложения каждой из фирм описывается уравнением: $q_i = -10 + 5p$. Определите рыночное предложение. Какой объем производства будет произведен каждой из фирм и какова будет величина рыночного предложения при цене $p=3$; $p=5$; $p=6$?

2. На рынке есть три группы покупателей. Спрос каждой из групп описывается соответствующими уравнениями: $Q_1 = 20 - 4p$; $Q_2 = 10 - 5p$; $Q_3 = 14 - 7p$. Опишите кривую рыночного спроса графически и аналитически. Какое количество товаров будет продано на рынке при $p=4$; $p=3$; $p=1$?

3. Студенты Алексеев, Борисов, Васин, Григорьев, Данилов и Егоров решили купить учебники по экономике. Алексеев согласен заплатить за учебник не больше 50 рублей, Борисов - не больше 60 рублей, Васин - не больше 65 рублей, Григорьев не больше 45 рублей, Данилов - не больше 80 рублей и Егоров не больше 75 рублей, опишите кривую спроса студентов на учебник по экономике аналитически и графически.

4. Функция полезности потребителя имеет вид: $U(x;y) = 2xy$. Сумма, которую потребитель тратит на покупку товаров X и Y равна 48 рублей. Цены товаров X и Y равны, соответственно: $P_x = 2$ и $P_y = 3$ рубля за единицу товара. Определите:

а) сколько единиц каждого из товаров купит потребитель?

б) Как изменится выбор потребителя, если цена X возрастёт до 4-х рублей за единицу?

в) Как изменится выбор потребителя если при первоначальных ценах доход потребителя увеличится на 12 рублей?

г) Изобразите графически кривые «доход-потребление» и «цена потребление».

д) Постройте кривую спроса на товар X. Выведите уравнение спроса на товар X.

5. Решите задачу: Семья намерена приобрести дом, чтобы сдавать его в наем и ежегодно получать доход в 30 тысяч рублей. Если текущая ставка процента 12 %, то какую цену заплатит семья за дом?

Вариант 3

Задачи:

Решите и ответьте на вопросы задачи. Обоснуйте ответ:

1. Функция спроса на товар описывается уравнением $Q^d = 36 - 4p$. При первоначальной цене коэффициент эластичности спроса на товар был равен $-2/7$. При новой цене, коэффициент эластичности спроса стал равен $-1/2$. Определите значение коэффициента дуговой эластичности при изменении цены товара.

2.* Весь свой доход потребитель расходует на три товара А, Б и В. При этом расходы на товар А составляют 10% дохода потребителя; расходы на товар Б - 40% дохода потребителя и расходы на товар В - 50%. Значения коэффициентов эластичности спроса по доходу на товары А и Б равны, соответственно: 0,5 и -0,2. Определите значение коэффициента эластичности спроса по доходу на товар В.

3. Дана функция спроса на товар: $Q^d = 5 - 2p_x + 0,5p_y$. Определите значения коэффициентов прямой и перекрёстной эластичности спроса на товар X, если цена товара X равна 2, а цена товара Y равна 3 рубля за единицу товара. Как связаны товары X и Y в потреблении?

4. Спрос господина Иванова на некоторый товар А характеризуется следующими значениями коэффициентов эластичности: по доходу = 0,5; по цене = -0,4; по цене товара Б = -0,1. Как

изменится спрос господина Иванова на товар А, если ожидается, что цена на товар А возрастет на 5%; цена на товар Б упадет на 2%, а доход господина Иванова увеличится на 10%? Как связаны товары А и Б в потреблении? Какими реальными товарами могли бы быть товары А и Б?

5. Функция спроса на товар имеет вид: $Q=10p^{-2}$. Определите значения коэффициентов эластичности спроса при значениях цены: $p=2$, $p=4$, $p=5$. Как изменяется значение коэффициента эластичности спроса при росте цены?

Вариант 4

Задачи:

Решите и ответьте на вопросы задачи. Обоснуйте ответ:

1. Функция спроса описывается уравнением: $Q^d=34-4p$. Функция предложения описывается уравнением: $Q^s=-20+5p$. Правительство вводит налог 1,8 руб. за единицу проданного товара. Определите:

- а) параметры рыночного равновесия до введения налога;
- б) параметры рыночного равновесия после введения налога;
- в) сумму налога, которую соберёт государство и фактическое распределение налогового бремени.
- г) величину избыточного налогового бремени.

2. Спрос и предложение на рынке описываются следующими уравнениями: $Q^d=200-5p$ и $Q^s=-10+3p$. Определите:

- а) параметры рыночного равновесия;
- б) что произойдет в случае если государство установит «потолок» цены на уровне $p=25$. Какое количество товара будет куплено на рынке в этом случае?
- в) Если правительство желает поддержать потребление на уровне 75 единиц путём введения потоварной дотации для производителей, то каким должен быть размер дотации? Как изменятся параметры рыночного равновесия в этом случае?
- г) какова будет общая сумма, выплаченная государством в виде дотации? Как распределится дотация между потребителем и производителем? Каковы будут избыточные потери от проведения такой меры?

3. Спрос на рынке описывается уравнением: $Q^d=0,5M/p$ (где: Q^d - объём рыночного спроса; M - доход потребителей; p - цена). Предложение описывается уравнением $Q^s=2p$ (где Q^s - объём рыночного предложения). Определите:

- а) параметры равновесия на рынке, если доход потребителей составил 400 млн.руб;
- б) насколько изменился доход потребителей, если в результате его изменения цена товара составила 12 рублей за единицу товара;
- в) как изменится в результате этого объём продаж на рынке.

4. Определите оптимальный набор товаров для потребителя, если его функция полезности описывается уравнением $U(x;y)=Ax^ay^{1-a}$, его доход равен I , а цены товаров X и Y равны, соответственно: P_x , P_y . Что характеризуют показатели степени в функции полезности?

5. Решите задачу: Прямая ценовая эластичность спроса на концерты для Маши равна -1. Эластичность ее спроса по доходу равна 3. перекрестная эластичность по цене между концертами и бассейном равна -2. В прошлом году Маша посетила 100 концертов. В этом году цена билета на концерт выросла на 15%, цена одного посещения бассейна упала на 5%, а доход Маши вырос на 10%. Какое количество концертов посетит Маша в этом году?

Вариант 5

Решите и ответьте на вопросы задачи. Обоснуйте ответ:

Задачи:

1. Функция полезности потребителя имеет вид: $U(x;y)=9xy$. Сумма, которую тратит на покупку товаров X и Y равна 500 рублей. Потребитель приобретает 40 единиц товара X и 50 единиц товара Y . Определите:

- а) цены товаров X и Y .
- б) Как изменится выбор потребителя, если цена X упадет до 5-ти рублей за единицу?

в) Как изменится выбор потребителя если после этого доход потребителя сократится до 400 рублей?

г) Изобразите графически кривые «доход-потребление» и «цена потребление».

д) Постройте кривую спроса на товар X. Выведите уравнение спроса на товар X.

2.*Функция полезности потребителя имеет вид: $U(x;y)=2x+y$. Доход потребителя составил 100 рублей. Цены товаров X и Y равны соответственно: $P_x=10$ и $P_y=5$ рублей за единицу товара. Определите:

а) оптимальный набор товаров для данного потребителя.

б) Как изменится выбор потребителя, если цена товара X сократится до 5-ти рублей за единицу?

в) Как изменится выбор потребителя, если цена товара X сократится до 2-х рублей за единицу?

г) Что Вы можете сказать о товарах X и Y.

3. Функция полезности потребителя описывается уравнением: $U(x;y)=\min\{2x;y\}$. Доход потребителя составил 200 рублей. Цена товара X равна 4 рубля за единицу. Цена товара Y равна 6 рублей за единицу. Определите:

а) оптимальный набор товаров для данного потребителя.

б) Как изменится выбор потребителя, если его доход возрастет до 250 рублей?

в) Как изменится доход потребителя, если при первоначальном доходе цена товара Y сократится до 3-х рублей за единицу?

г) Изобразите графически кривую спроса на товар Y. Выведите уравнение кривой спроса на товар Y.

4. Функция полезности потребителя описывается функцией: $U(x;y)=\min\{x;2y\}$. Доход потребителя составил 150 рублей. Цена товара X равна 5 рублей за единицу. Цена товара Y равна 10 рублей за единицу. Определите:

а) сколько единиц каждого из товаров купит потребитель?

б) Как изменится выбор потребителя, если цена X вырастет до 10-ти рублей за единицу?

5. Объем выпуска составил 1000 единиц. Средние издержки равны 5. Переменные издержки равны 4000. Определите: общие издержки, постоянные издержки, средние переменные издержки и средние постоянные издержки.

Вариант 6

Задачи:

Решите и ответьте на вопросы задачи. Обоснуйте ответ:

1. Заполните, пожалуйста, таблицу:

Q	TC	FC	VC	AC	AFC	AVC	MC
0	20						
1							10
2			18				
3				16			
4						10	

2. Функция общих издержек фирмы имеет вид: $TC=20+4q^2+3q$. Определите функции:

а) постоянных издержек фирмы;

б) переменных издержек фирмы;

в) средних издержек фирмы;

г) средних переменных издержек фирмы;

д) средних постоянных издержек фирмы;

е) предельных издержек фирмы.

3. При данной технологии единственным переменным фактором является труд. Ставка заработной платы составляет 50 рублей в час. Определите величину средних переменных и предельных издержек, если предельный продукт труда составил 200 единиц, а средний продукт -

400 единиц.

4. Единственный переменный фактор - труд. При выпуске равном 10 единиц общие издержки составили 400 ден. ед., средние постоянные издержки - 10 ден. ед., а средний продукт труда - 0,8 единиц. Определите количество затраченного труда и ставку заработной платы.

5. Господин Браун проживает в собственном доме площадью 200 м². Он решил уволиться с работы, где он получал \$2 тыс. в месяц (для простоты предположим, что всю сумму он получал в конце года) и организовать собственное ателье по пошиву верхней одежды. Браун приобрёл оборудование и материалы на сумму \$10 тыс. и \$5 тыс. соответственно. Для этого он использовал собственные сбережения (\$5 тыс.) и банковский кредит в размере \$10 тыс. (сроком на 1 год). Кроме того он выделил в своём доме помещения для ателье общей площадью 100 м². В том районе, где проживает господин Браун арендная плата составляет \$250 за 1 м² в год. Процент за кредит равен 20% в год, по вкладам граждан - 12% в год. Браун нанял четырёх портных, зарплата каждого из которых равна \$1 тыс. в месяц (для простоты предположим, что вся сумма им выплачивается в конце года). В среднем каждый из портных способен шить по 25 платьев в месяц. Средняя цена одного платья равна \$95,5. Определите годовые экономические и бухгалтерские издержки господина Брауна. Чему равны экономическая и бухгалтерская прибыль господина Брауна?

Вариант 7

Задачи:

Решите и ответьте на вопросы задачи. Обоснуйте ответ:

1. Издержки конкурентной фирмы описываются уравнением: $TC = 45 + 5q^2$. Цена на её продукцию равна 100. Определите:

- а) оптимальный объём выпуска для данной фирмы и прибыль данной фирмы;
- б) как изменятся оптимальный объём и прибыль данной фирмы, если цена сократится до 30.

2. Фирма получает экономическую прибыль. Функция её общих издержек описывается уравнением: $TC = 30 + 6q^2$. При этом её средние издержки равны 27. Определите:

- а) рыночную цену на продукцию данной фирмы;
- б) объём выпуска данной фирмы;
- в) чему равна экономическая прибыль фирмы?

3. Функция издержек конкурентной фирмы описывается уравнением: $TC_i = 0,5 + 2q^2 + 5q$. Определите:

а) функции постоянных, переменных, предельных, средних постоянных, средних переменных и средних издержек фирмы;

б) функцию предложения фирмы и отрасли, если в отрасли действует 1000 одинаковых фирм;

в) оптимальный объём выпуска типичной фирмы, её прибыль и параметры рыночного равновесия в краткосрочном периоде, если спрос на продукцию данной отрасли описывается уравнением: $Q^d = 2000 - 250p$.

г) оптимальный выпуск типичной фирмы, параметры равновесия отрасли и число фирм в долгосрочном периоде (для простоты примите функцию издержек типичной фирмы неизменной).

4. Решите задачу: А) Фирма продавала 10 тыс. единиц товара по цене 100 тыс. рублей. При понижении цены до 90 тыс. руб. она смогла реализовать 12 тыс. единиц. О чем свидетельствуют данные цифры? В) если эластичность спроса на товар по цене равна 0,4 и спрос на товар не изменен, то о чем будет свидетельствовать 12%-ное увеличение объема продаж товара С) Объем покупок товара составлял 100 единиц при доходе потребителя в 2 млн. рублей. Доход возрос на 200 тыс. рублей. Как должно измениться потребление товара, чтобы эластичность спроса по доходу равнялась 1,5?

5. Деятельность фирмы совершенного конкурента характеризуется следующими параметрами. Общая выручка - 8000 руб., постоянные издержки 1000 руб., средние общие издержки 3,5 руб., средние переменные издержки - 3 руб., предельные издержки 3,8 руб. Следует ли фирме в рамках короткого периода менять объем выпуска? И если – «да», то как: увеличивать или сокращать?

Вариант 8

Задачи:

Решите и ответьте на вопросы задачи. Обоснуйте ответ:

1. Отрасль монополизирована. Функция отраслевого спроса имеет вид: $Q=a-bp$. Покажите, что угол наклона кривой предельного дохода монополиста будет в два раза больше угла наклона кривой спроса.

2. Спрос на продукцию фирмы-монополиста описывается функцией: $P=10-3q$. Функция издержек имеет вид: $TC=4+q^2+2q$. Определите:

- а) цену, объём выпуска и прибыль монополиста;
- б) какими были бы цена и выпуск на рынке, если бы данная отрасль была конкурентной;
- в) ущерб от монополии;
- г) чему равен индекс Лернера и эластичность спроса.

3. Спрос на продукцию фирмы-монополиста описывается уравнением: $P^d=250-q$. Функция издержек: $TC=50q+1,5q^2$. Определите:

- а) цену, объём выпуска и прибыль монополиста;
- б) как изменятся, объём выпуска и прибыль монополиста, если государство установит верхний предел цены на продукцию данной отрасли на уровне МС фирмы;
- в) как изменятся, объём выпуска и прибыль монополиста, если государство установит верхний предел цены на продукцию данной отрасли на уровне АС фирмы;
- г) как изменятся, цена, объём выпуска и прибыль монополиста, если государство введёт потоварный налог 10 рублей за единицу товара (платит продавец).

Все случаи государственного регулирования рассматривайте по сравнению с исходным положением в отрасли.

- д) сравните последствия государственного вмешательства.

4. Решите задачу: А) Пусть эластичность спроса по цене равна 2. Объясните, что произойдет с величиной спроса, выручкой фирмы, если цена товара снизится с 30 до 20 тыс. рублей; В) если цена товара повысится с 200 до 220 тыс. рублей, в результате чего объём покупок снизится с 88 до 80 тонн. О чем это свидетельствует? С) при доходе в 850 тыс. рублей потребляется 4 тыс. единиц товара. Эластичность спроса по доходу равна (-0.3). Сколько единиц товара будет потребляться, если доход возрастет на 7% и что можно сказать о категории товара в таком случае?

5. Функция полезности описывается уравнением $U=2xy$. Доход, который потребитель тратит на товары X и Y равен 800. Определите оптимальный набор потребителя, если $p_x=50$, $p_y=80$

Вариант 9

Задачи

1. В таблице представлены данные о количестве работников и соответствующей предельной производительности. Определите какое количество работников будет нанято фирмой, реализующей свою продукцию по цене 10 ден. ед. если ставка заработной платы составляет 840 ден. ед. Как изменится выбор, если ставка заработной платы возрастёт до 870 ден. ед.? Какое количество труда наймет фирма, если при первоначальной ставке заработной платы цена на её продукцию упадёт до 5 ден. ед.

Количество работников, чел.	1	2	3	4	5	6	7
MP_L , шт.	90	100	95	90	85	80	72

2. В таблице представлены данные о количестве работников и соответствующей предельной производительности. Определите какое количество работников будет нанято фирмой реализующей свою продукцию по цене 10 ден. ед. если ставка заработной платы составляет 100 ден. ед. Как изменится выбор, если ставка заработной платы упадёт до 75 ден. ед.? Какое количество труда наймет фирма, если при первоначальной ставке заработной платы цена на её продукцию упадёт до 8 ден. ед.

Количество работников, чел.	1	2	3	4	5	6	7	8
AP_L , шт.	10	14	14	13	12	11	10	9

3. Составьте кроссворд, с не менее 10 терминами по вертикали и 10 терминами по горизонтали из указанных тем (по вариантам). Критерии оценивания контрольной работы: - Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие содержания обоснования ответа заданному вопросу; б) полнота и глубина знаний по заданному вопросу; в) обоснованность аргументации ответа; г) умение обобщать, делать выводы, используя различные источники информации по заданному вопросу. – Соблюдение требований к оформлению и составлению кроссворда: а) правильность формулировок терминов; б) владение терминологией по заданным темам; – Соблюдение требований к оформлению работы: а) оформление ссылок на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; Оценка «зачтено» ставится, если выполнены все требования к написанию работы: из 15 вопросов минимум 10 имеют правильный ответ, даны аргументы при описании правильности или ошибочности утверждений, приводятся соответствующие примеры. В кроссворде приведены термины, соответствующие заданной теме, соблюдены правила составления. Оценка «не зачтено» ставится, если не выполнены основные требования к написанию работы: менее 10 вопросов отвечено правильно, или не даны основные аргументы при описании точки зрения, не приводятся рассуждения. В кроссворде приведены термины, 50% которых не соответствует заданным темам или менее 20 слов, соблюдены базовые правила составления.

4. Решите задачу: Предположим, что две Ваши бабушки оставили Вам завещание на получение определенной суммы денег. По первому завещанию условия таковы: 50 тыс. рублей сейчас и еще 50 тыс. рублей через год. По второму завещанию — 10 тыс. рублей сейчас, 50 тыс. рублей через год и еще 50 тыс. в конце 2-го года. Вы можете выбрать только одно из завещаний. Какой вариант Вы предпочтете, если ставка процента равна: а) 6%; б) 20%

5. Решите задачу: Кривая рыночного спроса дуополистов задана уравнением $P=30-Q$, где Q – совокупное производство обеих фирм. Предельные издержки обеих фирм $MC_1 = MC_2 = 0$. Найти уравнения кривых реакции фирм, равновесные объемы производства и рыночную цену.

Критерии оценивания. 5 баллов – обучающийся самостоятельно и правильно решил контрольную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя профессиональные понятия, правильно интерпретировал полученные значения; 4 балла – обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил контрольную задачу, уверенно, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, не все показатели интерпретировал верно; 3 балла – обучающийся не полностью решил контрольную задачу, допустил ошибки в интерпретации полученных показателей; 2 балла – контрольная задача не решена.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Примерный список тем рефератов:

1. Проблема выбора и три главных вопроса микроэкономики.
2. Анализ примеров практического применения теорий микроэкономики.
3. Анализ поведения потребителя в рыночном пространстве России.
4. Анализ факторов, влияющих на предложение в современных условиях.
5. Сравнительный анализ кредитования крупного и малого бизнеса.
6. Анализ издержек производства малого и крупного бизнеса.
7. Анализ влияния новых технологий на соотношение элементов капитала предприятия.
8. Сравнительный анализ структуры денежных доходов населения.
9. Развитие потребительского кредита в России.
10. Экономические отношения и этика бизнеса в условиях кризиса.
11. Основные направления использования амортизационных средств
12. Анализ номинальной и реальной заработной платы в России.
13. Анализ обследований населения по проблемам занятости.
14. Анализ данных, характеризующих состояние окружающей среды, наличие и

использование природных ресурсов в России.

15. Развитие рентных отношений в современных условиях.

16. Анализ показателей, отражающих социальные процессы и условия жизни населения в России

17. Экономическая эффективность и равновесие.

18. Ценовая политика компаний (максимизация прибыли, минимизация затрат, определение оптимального объема производства и рассмотрение возможности банкротства на примере ООО и ОАО)

19. Закон спроса и его обоснование.

20. Динамическая модель рыночного равновесия.

21. Характеристика рыночных субъектов и их взаимосвязь в модели кругооборота продуктов, ресурсов и доходов.

22. Спрос как экономическая модель и способы его отображения.

23. Роль неценовых факторов в изменении спроса и их характеристика.

24. Предложение как экономическая модель и способы его отображения.

25. Воздействие неценовых факторов на изменение предложения и их характеристика.

26. Рыночное равновесие как результат взаимодействия спроса и предложения.

27. Общественная выгода от конкурентного равновесия: излишек потребителя и излишек производителя.

28. Устойчивость рыночного равновесия: локальная и глобальная.

30. Факторы ценовой эластичности спроса.

31. Полезность как цель потребления.

32. Кардиналистский и ординалистский подходы к оценке полезности.

33. Аксиомы ординалистского подхода.

34. Бюджетное ограничение: уравнение и графическое изображение.

35. Равновесие потребителя в ординалистской теории полезности: принятие решения об оптимальном выборе.

36. Эффект замещения и эффект дохода в теории потребительского выбора.

37. Закон убывающей предельной производительности факторов производства.

38. Причины возникновения дефицита товаров и товарных излишков.

Методические рекомендации по написанию реферата, требования к оформлению

Реферат (от лат. *refereo* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде научно-исследовательской работы студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным, а изложение материала должно носить проблемно-тематический характер.

Каждая работа, носящая реферативный характер, должна быть оформлена в соответствии с Государственным Образовательным Стандартом (ГОСТ).

Структура работы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение (указывается актуальность, цель, задачи);
- не менее 3х глав;
- выводы (личное мнение);
- приложения (если есть);
- список используемой литературы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Во введении обязательно должны быть указаны следующие параметры: тема реферата; предмет и объект исследования; цель; задачи; актуальность; методы исследования.

В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора.

В заключении (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в

соответствии с целью и задачами реферата делаются выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы.

Требования к оформлению работы:

- объём 15-20 страниц;
 - поля – по 2 см сверху и снизу, 3 см – слева, 1,5 см – справа;
 - выравнивание текста по ширине;
 - номера страниц – внизу страницы, справа; номер на первой странице не указывается;
 - шрифт – «Times New Roman»;
 - основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1,5 (основной текст, между абзацами);
 - абзацный отступ – 1,25;
 - расстановка переносов не применяется;
 - все лишние пробелы убираются, между словами должен быть только один пробел;
- знаки препинания (за исключением тире) ставятся сразу же за предваряющим его словом без пробела;
- ссылки – затекстовые (вынесенные за текст реферата и оформленные как список использованной литературы в алфавитном порядке), использование автоматических постраничных ссылок не допускается;
 - не менее 5 источников;
 - ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 (приложение 2);
 - для связи с текстом порядковый номер библиографической записи из списка литературы указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом. Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой. Если отсылка содержит сведения о нескольких затекстовых ссылках, группы сведений разделяют знаком точка с запятой.

Критерии оценки реферата. При оценке реферата преподаватель руководствуется следующими критериями: – соответствие содержания текста выбранной теме; – наличие четкой и логичной структуры; – качество аналитической работы, проделанной при написании реферата; 12 – использование адекватных выбранной теме литературных источников; – самостоятельность, невторичность текста; – обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели; – отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок; – соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; – сдачи реферата в установленный срок.

5.3 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы **3 семестр**

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Размер спроса на каждый фактор производства зависит не только от уровня цен на него, но и от уровня цен на другие ресурсы. Эта особенность спроса на факторы производства соответствует тому, что:

- се факторы производства являются взаимодополняемыми и взаимозависимыми;
- прос на факторы производства является производным;
- се основные факторы производства являются взаимозаменяемыми
- се основные факторы производства являются взаимодополняемыми, взаимозависимыми и взаимозаменяемыми

Правильный ответ а

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Если под воздействием экономических стимулов фактор производства не перемещается из одной сферы в другую, то такой фактор называется ... , а предложение услуг такого фактора ... :

- а) немобильным, неэластично
- б) немобильным, эластично
- в) мобильным, неэластично
- г) мобильным, эластично

Правильный ответ а

3. Укажите правильное соответствие между термином и его определением:

- 1. Стагфляция
- 2. Слам্পфляция
- 3. Дезинфляция
- 4. Дефляция

Варианты ответов:

- а) Процесс спада производства в сочетании с высокой инфляцией при растущей безработице.
- б) Замедление темпов роста общего уровня цен на товары и услуги в валовом внутреннем продукте страны с течением времени.
- в) Ситуация, в которой экономический спад и депрессивное состояние экономики сочетаются с инфляцией.
- г) Снижение общего уровня цен на товары и услуги.

Правильный ответ: 1)-в, 2)-а, 3)-б, 4)-г

4. Укажите правильную последовательность, ранжируйте виды инфляции по возрастанию темпов роста цен:

- а) умеренная инфляция;
- б) естественная инфляция;
- в) галопирующая инфляция;
- г) гиперинфляция.

Правильный ответ: б), а), в), г)

5. Установите соответствие между частями экономической науки и изучаемыми проблемами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИЗУЧАЕМЫЕ ПРОБЛЕМЫ

- А) безработица
- Б) взаимодействие потребителей и производителей на рынке товаров и услуг
- В) экономический рост
- Г) роль государства в экономике
- Д) экономические отношения между потребителями

ЧАСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

- 1) макроэкономика
- 2) микроэкономика

Правильный ответ А-1 Б-2 В-1 Г-1 Д-2

6. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Какой доход является важнейшим макроэкономическим показателем совокупных доходов всего населения данной страны за определенный период времени (обычно за год) -:

Правильный ответ: национальный

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

7. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Снижение цены фактора производства в итоге приводит к:

- величению выпуска товаров и к увеличению дохода от предельного продукта фактора
- меньшению совокупного спроса на рынке факторов производства

нижению выпуска товаров и к снижению дохода от предельного продукта фактора
величению дохода от предельного продукта фактора и к уменьшению прибыли фирм –
покупателей факторов

Правильный ответ б

8. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К проблемам, которые изучает макроэкономика, относятся (выберите не менее 2-х вариантов):

- динамика экономических циклов
- безработица
- поведение потребителя
- равновесие на рынке товара

Правильный ответ а, б

9. Прочитайте текст и выберите правильный ответ. ВВП, рассчитанный по расходам, включает в себя:

- а) Заработную плату
- б) Расходы потребителей на товары длительного пользования
- в) Арендную плату
- г) Расходы фирм на выплату премий сотрудникам

Правильный ответ б

9. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Согласно теории Кейнса, соответствующий уровень предложения можно создать при условии, если будет обеспечен эффективный платежеспособный спрос. Инструментом роста предложения должны стать дополнительные ...

Правильный ответ: инвестиции

10. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Форма нарушения макроэкономического равновесия, то есть несовпадения совокупного спроса на труд и его совокупного предложения – это ...

Правильный ответ: безработица

11. Установите соответствие: между объектами изучения экономической науки и её разделами.

ОБЪЕКТ ИЗУЧЕНИЯ

РАЗДЕЛ

- | | |
|---|-------------------|
| А) динамика валового внутреннего продукта | 1) микроэкономика |
| Б) поведение потребителей отдельных товаров и услуг | 2) макроэкономика |
| В) условия успешности бизнеса в определённых сферах | |
| Г) изменение курсов валют | |
| Д) причины экономических кризисов | |

Правильный ответ А-2 Б-1 В-1 Г-2 Д-2

12. Установите соответствие между примерами и уровнями экономического анализа, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

УРОВНИ ЭКОНОМИКИ

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| А) рынок зерна | 1) микроэкономика |
| Б) рост прибыли фирмы | 2) макроэкономика |
| В) государственный бюджет | |
| Г) безработица | |
| Д) рынок электроэнергии | |

Правильный ответ А-1 Б-1 В-2 Г-2 Д-1

ОПК-6. Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ОПК-6.1. Применяет знания математического моделирования, используемыми при расчете экономических и организационных задач

13. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Первые математические модели были созданы:

- А. Ф. Кенэ
- В. К. Марксом
- С. Г. Фельдманом
- Д. Д. Нейманом

Правильный ответ: А

14. Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой из структурных элементов включает в себя процесс моделирования?

- А. анализ
- В. модель
- С. объект
- Д. Субъект

Правильный ответ: А

15. Установите соответствие между терминами и определениями

- 2) коэффициент парной корреляции
- 3) коэффициент детерминации
- 4) F – критерий Фишера

Варианты ответов:

- а) оценивает статистическую значимость уравнения регрессии в целом;
- б) характеризует тесноту линейной связи между признаками и находится в границах: $(-1;1)$;
- с) характеризует долю дисперсии, объясняемую регрессией, в общей дисперсии

результативного признака у

Правильный ответ: 1) - б2) - с3) – а

16. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. _____ – система математических соотношений, которая приближённо, в абстрактной форме описывает изучаемый процесс или систему.

Правильный ответ: Математическая модель

17. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Уравнение, в котором объясняемая переменная представляется в виде функции от объясняющих переменных (например, модель спроса на некоторый товар в зависимости от его цены и дохода покупателей), называется...

Правильный ответ: регрессивная модель

18. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. График зависимости автокорреляционной функции временного ряда от величины лага называется ...

Правильный ответ: коррелограмма

ОПК-6.2. Использует методы системного анализа для выявления информационных потребностей пользователей

19. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Если предпосылки метода наименьших квадратов нарушены, то ...

- а) полученное уравнение статистически незначимо
- б) коэффициент регрессии является несущественным
- в) оценки параметров могут не обладать свойствами эффективности, состоятельности и несмещенности

Правильный ответ: в

20. Установите соответствие:

1. Информационная модель предприятия - это спецификация

2. Совокупность языковых средств, используемых на разных уровнях создания и обработки данных для общения человека с ЭВМ, называется

- А) лингвистическим обеспечением
- Б) структуры данных и бизнес правил

Правильный ответ (1Б, 2А)

21. Установите соответствие:

1. На нижнем оперативном уровне для оперативного ввода и обработки информации предназначены

2. Для автоматизации планирования деятельности предприятия, а также для организации контроля за ходом выполнения планов производства и реализации продукции предназначены

А) транзакционные технологии

Б) управленческие информационные системы

Правильный ответ (1А, 2Б)

22. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Традиционным методом организации информационных систем является архитектура клиент-_____

Правильный ответ: сервер

23.. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже. Цель информационного обеспечения определяется информационными _____

Правильный ответ потребность

24. Установите соответствие:

1 АИС, обеспечивающая информационную поддержку целенаправленной коллективной деятельности предприятия

2 Вид аналога собственноручной подписи, являющийся средством защиты информации

А) локальная АИС

Б) корпоративная АИС

В) электронная цифровая подпись

Правильный ответ (1Б, 2В)

ОПК-6.3. Обоснованно выбирает методы моделирования систем, проводит системный анализ предметной области

25. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже Моделирование предполагает построение и изучение моделей реально существующих предметов, явлений, объектов с целью: _____ или улучшения их характеристик; рационализации способов их построения; управления и прогнозирования

Правильный ответ определения

26. Закончите фразу. Ответ следует записать с маленькой буквы, в именительном падеже _____ — метод научного исследования явлений, процессов, объектов, устройств или систем (обобщенно — объектов исследований), основанный на построении и изучении моделей с целью получения новых знаний, совершенствования характеристик объектов исследований или управления ими. (**моделирование**)

Правильный ответ

27. Установите соответствие:

1. Методологический принцип, основанный на А) маржинализм
использовании предельных величин для исследования
экономических категорий и законов является:

2. Общенаучным методом исследования экономической Б) экономический
науки является: эксперимент

В) научная абстракция

Правильный ответ (1А, 2В)

28. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ.

Сущность метода “Анализ”:

А) активизация коллективного творчества

Б) совокупность приемов и закономерностей расчленения предмета исследования на составные части

В) источники экономики затрат живого и овеществленного труда

Правильный ответ Б

29. Прочитайте текст, выберите один правильный ответ. Совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов:

- А) разработка
- Б) принцип
- В) метод

Правильный ответ В

30. Установите соответствие:

- 1. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от частного к общему А) дедукция
- 2. Способ изучения исследуемого предмета(процесса) от общего к частному Б) индукция

Правильный ответ (1Б, 2А)

Инструкция по выполнению. При ответе на вопросы:

Выбрать один правильный ответ. Дополнить фразу, сопоставить, установить последовательность

Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену

- 1. Рынок: его механизм, функции и инфраструктура.
- 2. Основные черты и категории товарного производства.
- 3. Экономические системы.
- 4. Общественное производство и его эффективность.
- 5. Диверсификация, концентрация и централизация производства.
- 6. Собственность как экономическая категория.
- 7. Факторы производства. Производственная функция. Закон убывающей доходности.
- 8. Сравнительное преимущество и альтернативные издержки.
- 9. Конкуренция и ее виды.
- 10. Критерии анализа рыночных структур.
- 11. Спрос, объем спроса, закон спроса, цена спроса.
- 12. Функция спроса. Факторы, влияющие на величину спроса.
- 13. Предложение, закон предложения, цена предложения.
- 14. Функция предложения, факторы влияющие на величину предложения.
- 15. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
- 16. Выигрыш (излишек) потребителя и производителя.
- 17. Потоварный налог на продажу и последствия его введения.
- 18. Потоварный налог на покупку и последствия его введения.
- 19. Последствия введения потоварных дотаций производителю или потребителю.
- 20. Последствия введения фиксированных цен.
- 21. Ценовая эластичность спроса. Эластичный и неэластичный спрос. Виды эластичности спроса.
- 22. Перекрестная эластичность на взаимозаменяемые, взаимодополняемые и независимые товары.
- 23. Связь между эластичностью спроса, изменением цены и выручкой продавца.
- 24. Эластичность предложения и факторы, ее определяющие.
- 25. Значение эластичности спроса и предложения для определения экономической политики фирм и правительства.
- 26. Земельная рента как доход с земли. Цена земли.
- 27. Рынок труда и заработная плата.
- 28. Капитал как фактор производства. Основной капитал предприятия. Износ и амортизация основного капитала.
- 29. Оборотный капитал: состав, структура, показатели использования.
- 30. Собственный и заемный капитал предприятия.

31. Кривые безразличия, их свойства.
32. Бюджетная линия. Уравнение бюджетного ограничения. Влияние на бюджетную линию изменения дохода и изменения цен.
33. Оптимум потребителя.
34. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая «доход-потребление». Кривые Э. Энгеля.
35. Реакция потребителя на изменение цен. Кривая «цена-потребление».
36. Производственная функция и ее свойства.
37. Общий, предельный и средний продукт переменного фактора.
38. Изокванта и изокоста. Капиталоинтенсивные и трудоинтенсивные производственные методы.
39. Постоянная, возрастающая и убывающая отдача от масштаба производства.
40. Выручка (доход) предприятия. Совокупный, средний и предельный доход.
41. Затраты производства в бухгалтерском смысле и альтернативные затраты. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
42. Совокупные и средние издержки, их деление на постоянные и переменные.
43. Предельные издержки. Значение концепции предельных издержек.
44. Оптимум фирмы. Точки критического объема производства.
45. Долгосрочные издержки производства и их типы.
46. Экономическая природа прибыли. Виды прибыли.
47. Предпринимательство: содержание, виды, основные организационные формы.
48. Фирма в системе рыночных отношений. Менеджмент как система управления фирмой

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимися работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую

ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

- результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;
- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 5 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и защиты курсовой работы. Экзамен проводится по расписанию экзаменационной сессии в письменном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании – 30. Проверка ответов и объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. Защита курсовой работы проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениями зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания;
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
с нарушениями слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха: аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие;
	Слабослышащие. Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудиально-кинестетические, предусматривающие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	— визуально-кинестетические; — аудио-визуальные; — аудио-кинестетические; — аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающимся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по	Образовательные ресурсы	
	Электронные	Печатные

нозологическим		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, Графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются