

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор МБИ
М.В. Сигова
«29» августа 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
38.06.01 Экономика

Профиль
«Экономика и финансы»

Квалификация (степень)
кадры высшей квалификации
«Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Форма обучения (очная, заочная)

Санкт-Петербург
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования аспирантуры, реализуемая АНО ВО «Международный банковский институт» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

1.3. Общая характеристика ООП ВО аспирантуры

1.3.1. Цель, задачи и миссия ООП

1.3.2. Срок освоения ООП

1.3.3. Трудоемкость ООП

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП «Экономика»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускников, формируемых в результате освоения ООП «Экономика»

3.1. Характеристика компетенций, приобретаемых выпускниками

3.2. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП «Экономика»

4.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки аспиранта

4.2. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин

4.3. Аннотация программы «Педагогическая практика»

4.4. Аннотация программы «Научные исследования»

4.5. Аннотация программы кандидатских минимумов

4.6. Аннотация итоговой государственной аттестации

5. Ресурсное обеспечение реализации ООП

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Информационно-библиотечное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП «Экономика» обучающимися

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

8. Регламент по организации периодического обновления ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» в целом и составляющих ее документов

Приложения

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования аспирантуры, реализуемая АНО ВО «Международный банковский институт» по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Основная образовательная программа высшего образования аспирантуры, реализуемая в АНО ВО «Международный банковский институт» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Аспирантская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП аспирантуры «Экономика» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 Экономика

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО аспирантуры составляют:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации Направление подготовки 38.06.01 Экономика (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 898)
3. О подготовке кадров высшей квалификации // Письмо Минобрнауки № АК-180705 от 27 августа 2013 года;
4. «Положение о подготовке научно-педагогических и научных кадров

в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации», утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 814 от 27.03.1998 г.;

5. Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. № 1365;

6. Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ИБ-733/12 от 22.06.2011 г. «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;

7. Паспорт научной специальности (шифр и наименование научной специальности), разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. N 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 18 января 2011 года)

8. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.

9. Устав АНО ВО «Международный банковский институт».

10. Локальные нормативные правовые акты

1.3. Общая характеристика ООП ВО аспирантуры

1.3.1. Цель, задачи и миссия ООП

Разработка ООП предполагает достижение следующих целей и задач:

– определить полный перечень обязательных дисциплин по отрасли науки и научной специальности; дисциплин по выбору, факультативных дисциплин и последовательность их изучения, обеспечивающих эффективную работу аспиранта;

– определить наиболее эффективные, с точки зрения подготовки специалиста высшей квалификации и рационального использования кадрового и материально-технического потенциала АНО ВО «Международный банковский институт», виды учебных занятий, образовательные технологии и т.п.;

– увязать образовательный процесс в аспирантуре с применением учебных занятий и технологий, ориентированных на активную роль аспиранта в образовательном процессе, в частности, путем увеличения его самостоятельной работы;

– определить сроки и эффективную форму прохождения педагогической практики, а также формы контроля и отчетности по ней;

ООП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономики, призвана обеспечить конкурентоспособность вуза на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности и подготовке кадров высшей квалификации.

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения основной образовательной программы аспирантуры для очной формы обучения составляет 3 года, для заочной формы – 4 года..

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения аспирантом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 180 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ООП.

Трудоемкость основной образовательной программы за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе профессионального образования в Российской Федерации, Правилами приема в аспирантуру, ежегодно устанавливаемые приказами ректора АНО ВО «Международный банковский институт». В аспирантуру принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование, подтвержденное дипломом специалиста или дипломом магистра, или имеющие высшее профессиональное образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств. Поступающие в аспирантуру проходят собеседование с предполагаемым научным руководителем, который сообщает о результате собеседования в приемную комиссию.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Научно-исследовательская деятельность в области экономики:

- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансовых систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;
- денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;
- оценочной деятельности;
- разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;
- прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;
- исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;
- выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

– планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

– спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

– исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

– фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

– разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами

– анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

– совершенствование методов управления и государственного регулирования; – изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

Преподавательская деятельность:

– разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

– преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

– ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. Компетенции выпускников, формируемых в результате освоения ООП

3.1 Характеристика компетенций, приобретаемых выпускниками

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями

- способность к апробации теоретических экономических знаний в практической деятельности (ПК-1)
- способность разрешать управленческие проблемы, возникающие в деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-2)
- способность использовать информационные технологии и цифровые финансы.(ПК-3)

Полный перечень учебных дисциплин и матрица компетенций ОП по каждому профилю представлены в учебных планах профилей (Приложение 1).

3.2. Компетентностно-формирующая модель учебного плана

Компетентностно-формирующая модель учебного плана представлена в учебном плане по направлению подготовки 38.06.01 Экономика в приложении к данному документу. (Приложение 1)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП «Экономика»

Основная образовательная составляющая подготовки аспиранта включает в себя базовый учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу педагогической практики, научно-исследовательской работы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Исследовательская составляющая подготовки аспиранта, включает следующие разделы: научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки аспиранта

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практику, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. (Приложение 2)

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе 6. ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки «Экономика».

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик, НИР), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик, НИР в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Исследовательская составляющая подготовки аспиранта, включает следующие разделы:

– научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной

– степени кандидата наук; кандидатские экзамены; подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4.2. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин

Программы учебных дисциплин (модулей) основной образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» разрабатываются и оформляются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и учебным планом. В состав ООП входят рабочие программы всех учебных дисциплин. (Приложение 3)

4.3. Аннотация программы «Педагогическая практика»

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП аспирантуры по данному направлению подготовки входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по направлению подготовки, а педагогическая практика на кафедрах АНО ВО «Международный банковский институт» и других вузов, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Аннотация программы «Научные исследования»

Научно-исследовательская работа аспиранта – важнейший компонент послевузовского высшего образования. В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно- исследовательской работы и подготовка научно-

квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) является подготовка аспиранта к самостоятельной деятельности как ученого-исследователя. Содержание научно-исследовательской работы определяется в соответствии с выбранным профилем и темой кандидатской диссертации. Целью научных исследований является становление его мировоззрения как профессионального ученого, формирование и совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, включая постановку и корректировку научной проблемы, работу с разнообразными источниками научно-технической информации, проведение оригинального научного исследования самостоятельно и в составе научного коллектива, обсуждение результатов научных исследований в процессе свободной дискуссии в профессиональной среде, презентацию и подготовку к публикации результатов научно-исследовательской работы, а также подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по выбранному профилю.

4.5. Аннотация программы кандидатских экзаменов

Программы кандидатских экзаменов разработаны в целях контроля уровня освоения в аспирантуре основных концепций философии науки, и – конкретной группы наук – в частности, а также – истории научного знания, в области которого работает аспирант; оценки уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности и оценки профессиональной компетентности аспиранта как исследователя и преподавателя экономических дисциплин в целом.

4.6. Аннотация итоговой государственной аттестации

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы устанавливается АНО ВО «Международный банковский институт».

5. Ресурсное обеспечение реализации ООП

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

5.1. Кадровое обеспечение

Все преподаватели, работающие по программам аспирантуры, имеют ученую степень доктора или кандидата наук. Значительное количество работающих на программах преподавателей имеют опыт практической работы на должностях, связанных с финансовой деятельностью, в банках, консалтинговых и инвестиционных компаниях, на предприятиях реального сектора, в органах государственного управления. Преподаватели активно ведут исследовательскую деятельность. В рамках программ предусмотрено участие в образовательном процессе (гостевые лекции, мастер-классы, проблемные семинары) представителей предприятий, консалтинговых фирм, банков и финансовых компаний, зарубежных преподавателей из вузов-партнеров МБИ.

«Сведения о педагогических работниках». По программе «Экономика» сведения о педагогических работниках находятся в Приложении 4.

5.2. Информационно-библиотечное обеспечение

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным-библиотечным системам, которые содержат издания по основным дисциплинам учебного плана.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебных изданий и информационных ресурсов для учебной деятельности по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план представлены в локальной сети – Единой Электронной Образовательной Среде (ЕЭОС).

5.3. Материально-техническое обеспечение

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ООП ВО АНО ВО «Международный банковский институт» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным

правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение:

Образовательная деятельность МБИ реализуется на следующих учебных площадках:

г. Санкт-Петербург, Невский пр. 60 и ул. Малая Садовая, 6.

Общая площадь зданий (помещений) равна 7880 кв.м., из неё площадь учебно-лабораторных зданий составляет 7783 кв.м., в том числе учебная площадь – 2712 кв.м., учебно-вспомогательная – 1408 кв.м., предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 937 кв.м. МБИ арендует все указанные площади.

Институт располагает современной учебно-материальной базой: к услугам обучающихся оборудованные аудитории и компьютерные классы, оборудованные 321 персональным компьютером, каждый из которых подключен к локальной вычислительной сети и имеет доступ в Интернет с пропускной способностью 100 мбит/сек.

Обучающиеся имеют доступ к широкополосному Интернет-каналу со всех компьютерных классов Института и через беспроводную сеть Wi-Fi.

В образовательной деятельности МБИ применяется широкий спектр программных средств, в том числе обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, электронные библиотечные системы, специальные программные средства для научных исследований, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации, а также другие программные средства.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП аспирантуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень по научной специальности соответствующего профиля.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП обучающимися

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной

успеваемости по каждой дисциплине используются следующие фонды оценочных средств:

- a. тестирование (в письменной форме);
- b. подготовка аспирантами докладов;
- c. подготовка аспирантами мини-эссе;
- d. подготовка аспирантами презентаций по выполненным самостоятельно работам.

Примеры оценочных средств по каждой дисциплине представлены в рабочих программах учебных дисциплин и в системе Единой Электронной Образовательной Среде (ЕЭОС).

6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация по аспирантуре включает в себя сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Экзамен проводится по билетам, разработанным выпускающими кафедрами. В билет включается три вопроса – один по дисциплине из базового профессионального цикла и два по дисциплинам из вариативной части профессионального цикла. Результаты оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий.

При проведении государственного экзамена возможно использовать следующие критерии оценивания:

Критерий оценки		Оценка			
		Неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
1.	Владение теоретическими знаниями по обсуждаемой проблеме	-	+	+	+
2.	Знание современных методов анализа, оценки и управления рисками	-	+	+	+
3.	Знание современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач в обсуждаемой проблемной области	-	+	+	+

4.	Умение выявлять и оценивать экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего законодательства	-	+	+	+
5.	Знание основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по обсуждаемой проблеме	-	-	+	+
6.	Умение прогнозировать конкретные экономические процессы под воздействием изменения законодательства и других факторов	-	-	-	+

Минимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов за ответ на вопрос ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок «3 – удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

При разработке ООП должны быть определены возможности института в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Институт формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности. Институт обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Основная образовательная программа университета должна содержать

дисциплины по выбору студента.

Институт обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательным. Характеристики социокультурной среды АНО ВО «Международный банковский институт», обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В МБИ созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Социокультурная среда института способствует всестороннему развитию личности, помогает реализовать творческие способности обучающегося.

Нормативные документы, определяющие развитие социокультурной среды МБИ:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.03.2002 N 30-55-181/16 «О Рекомендациях по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования»;
- Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2006 г. N 06-197).

В процесс развития социокультурной среды вовлечены все обучающиеся в МБИ, в учебном процессе и во внеучебное время. Основные задачи и направления социокультурной среды:

- организация и развитие научно-исследовательской работы студентов;
- создание социокультурной среды, направленной на творческую самореализацию личности;
- содействие в развитии студенческих общественных организаций;
- участие студентов в Студенческом совете МБИ, в Клубе выпускников.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

Требования к научно-исследовательской работе аспиранта. Научно-исследовательская часть программы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации;
- базироваться на современных методах обработки, верификации и ин-

терпретации данных с применением компьютерных технологий;

- использовать современную методику научных исследований;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость.

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Формами контроля оценки качества освоения аспирантами ООП являются: отзывы студентов и преподавателей в процессе прохождения педагогической практики; научно-методические семинары кафедры системного менеджмента и предпринимательства; аттестация аспирантов (2 раз в год); апробация результатов научных исследований в течение срока обучения в аспирантуре на конференциях разного уровня.

Лицам, полностью выполнившим основную образовательную программу при обучении в аспирантуре в образовательных учреждениях и научных организациях, реализующих программы высшего образования, и прошедшим итоговую аттестацию выдается диплом об окончании аспирантуры с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

8. Регламент по организации периодического обновления ООП ВО аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» в целом и составляющих ее документов

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.06.01 «Экономика», разработчиками ООП периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающие кафедры совместно с Департаментом аспирантуры и обязаны провести самообследование ООП по следующим критериям:

- а) Оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- б) Оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- в) Оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования выпускающие кафедры должна привлекать представителей работодателей.

Ответственность за актуализацию и внесение изменений в ООП несет руководитель ООП.

2. Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП должен содержать предложения по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

- а) Перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- б) Перечень внесенных изменений в программы все видов практик;
- в) Перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;
- г) Внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;
- д) Внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

3. В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании выпускающей кафедры, Учебно-методической комиссией института рассматривается отчет о результатах самообследования ООП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение на заседании Ученого Совета института.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ООП, он возвращается на доработку.

Приложения:

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин

Приложение 4. Сведения о педагогических работниках