

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ БАНКОВСКИЙ ИНСТИТУТ»**



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

**Экономика**

**38.04.01**

**Профиль**

«Экономика бизнеса»

**Квалификация (степень)**

Магистр

Форма обучения (очная, заочная)

Санкт-Петербург

2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

- 1.1. Основная образовательная программа высшего образования магистратуры «Экономика бизнеса», реализуемая АНО ВО «Международный банковский институт» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО магистратуры «Экономика бизнеса» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
- 1.3. Общая характеристика ООП ВО магистратуры «Экономика бизнеса»
  - 1.3.1. Цель и миссия ООП «Экономика бизнеса»
  - 1.3.2. Срок освоения ООП «Экономика бизнеса»
  - 1.3.3. Трудоемкость ООП «Экономика бизнеса»
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП «Экономика бизнеса»

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП «Экономика бизнеса»**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности

### **3. Компетенции выпускников, формируемых в результате освоения ООП «Экономика бизнеса»**

- 3.1. Характеристика компетенций, приобретаемых выпускниками
- 3.2. Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП «Экономика бизнеса»**

- 4.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки магистра
- 4.2. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин и модулей
- 4.3. Аннотации практик и научно-исследовательской работы обучающихся
- 4.4. Аннотация итоговой государственной аттестации

### **5. Ресурсное обеспечение реализации ООП**

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Информационно-библиотечное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП «Экономика бизнеса» обучающимися**

- 6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- 6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- 7.1. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки
- 7.2. Соглашения и договоры о реализации ООП совместно с российскими и зарубежными партнерами, о развитии академической мобильности

обучающихся и преподавателей

8. Характеристики социокультурной среды АНО ВО «Международный банковский институт», обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников магистерской программы «Экономика бизнеса»
9. Регламент по организации периодического обновления ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в целом и составляющих ее документов

Приложения

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего образования магистратуры «Экономика бизнеса», реализуемая АНО ВО «Международный банковский институт» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Основная образовательная программа высшего образования магистратуры «Экономика бизнеса», реализуемая в АНО ВО «Международный банковский институт» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП магистратуры «Экономика бизнеса» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО магистратуры составляют:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);
2. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 // Собрание законодательства РФ", 25.02.2008, N8, ст. 731 (далее - Типовое положение о вузе);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень)

«магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г. №321.

5. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.

6. Устав АНО ВО «Международный банковский институт».

7. Локальные нормативные правовые акты

### **1.3. Общая характеристика ООП ВО магистратуры «Экономика бизнеса»**

#### **1.3.1. Цель и миссия ООП**

Целью данной ООП ВО является развитие у магистрантов личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности.

ООП ВО направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области экономики, призвана обеспечить конкурентоспособность вуза на рынке услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП «Экономика бизнеса»**

Срок освоения основной образовательной программы магистратуры для очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, для очно-заочной формы – 2 года 3 мес., для заочной формы – 2 года 3 мес.

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП «Экономика бизнеса»**

Трудоемкость освоения магистрантом ООП в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц (1 зач. ед. равна 36 академическим часам) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы магистранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ООП.

Трудоемкость основной образовательной программы за учебный год равна 60 зачетным единицам.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

Лица, имеющие документ государственного образца о высшем образовании, и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, проводимых АНО ВО

«Международный банковский институт» в соответствии с разработанной институтом программой. Целью программы вступительных испытаний является установление у поступающего наличия профессиональных знаний и компетенций, необходимых для освоения ООП ВО магистратуры по направлению «Экономика».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные и научно-исследовательские процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

Магистр по направлению подготовки Экономика профиль «Экономика бизнеса» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*организационно- управленческая деятельность:*

- организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
- разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
- руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

### **3. Компетенции выпускников, формируемых в результате освоения ООП**

#### **3.1 Характеристика компетенций, приобретаемых выпускниками**

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Общекультурными компетенциями (ОК)**

- ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

#### **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

- ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах

на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения;

### **Профессиональными компетенциями (ПК)**

#### ***(научно-исследовательская деятельность)***

ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

#### ***(проектно-экономическая деятельность)***

ПК-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПКВ-1 Способность оценивать эффективность привлечения и использования финансовых ресурсов;

ПКВ-2 способность организовывать деятельность предприятий с целью осуществления операций на межбанковском рынке;

#### ***(аналитическая деятельность)***

ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической

эффективности;

**(педагогическая деятельность)**

ПК-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Полный перечень учебных дисциплин и матрица компетенций ОП по каждому профилю представлены в учебных планах профилей (Приложение 1).

### **3.2. Компетентностно-формирующая модель учебного плана**

Компетентностно-формирующая модель учебного плана в Приложении 3 к настоящему документу.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП магистратуры регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической и научно-производственной практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Календарный учебный график и учебный план подготовки магистра (Приложение 1)**

В графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИР, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

### **4.2. Аннотации рабочих учебных программ дисциплин (Приложение 2)**

Программы учебных дисциплин (модулей) основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» разрабатываются и оформляются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика» и учебным планом. В состав ООП входят рабочие программы всех учебных дисциплин.

### **4.3. Аннотации практик и научно-исследовательской работы обучающихся**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся. При реализации ООП магистратуры по данному направлению подготовки предусматриваются следующие виды практик: научно-производственная и педагогическая.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Практики проводятся в организациях и учреждениях по направлению подготовки, а педагогическая практика на кафедрах АНО ВО «Международный банковский институт» и других вузов, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Основной целью научно-производственной практики заключается в закреплении и углублении теоретической подготовки магистранта и приобретении им практических навыков организации научно-исследовательских и научно-производственных работ, обработки, анализа и представления результатов научных исследований, развитии компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности, а также подготовка магистрантов к практической экономической и управленческой деятельности.

Типы учебной практики:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);
- НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная, выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности

#### **4.4. Аннотация итоговой государственной аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

ГИА проводится на основе специально разработанных фондов оценочных средств.

### **5. Ресурсное обеспечение реализации ООП**

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

#### **5.1. Кадровое обеспечение**

Все преподаватели, работающие по программам магистратуры, имеют ученую степень доктора или кандидата наук. Значительное количество работающих на программах преподавателей имеют опыт практической работы на должностях, связанных с финансовой деятельностью, в банках, консалтинговых и инвестиционных компаниях, на предприятиях реального сектора, в органах государственного управления. Преподаватели активно ведут исследовательскую деятельность. В рамках программ предусмотрено участие в образовательном процессе (гостевые лекции, мастер-классы, проблемные семинары) представителей предприятий, консалтинговых фирм, банков и финансовых компаний, зарубежных преподавателей из вузов-партнеров МБИ.

«Сведения о педагогических работниках». По программе «Экономика бизнеса» сведения о педагогических работниках находятся в Приложении 4.

#### **5.2. Информационно-библиотечное обеспечение**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной частей всех циклов.

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методическими материалами по всем учебным курсам и дисциплинам. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронным-библиотечным системам, которые содержат издания по основным дисциплинам учебного плана.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Учебно-методическая документация, комплекс основных учебных изданий и информационных ресурсов для учебной деятельности по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план представлены в локальной сети – Единой Электронной Образовательной Среде (ЕЭОС).

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ООП ВО АНО ВО «Международный банковский институт» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение:

Образовательная деятельность МБИ реализуется на следующих учебных площадках:

г. Санкт-Петербург, Невский пр. 60 и ул. Малая Садовая, 6.

Общая площадь зданий (помещений) равна 7880 кв.м., из неё площадь учебно-лабораторных зданий составляет 7783 кв.м., в том числе учебная площадь – 2712 кв.м., учебно-вспомогательная – 1408 кв.м., предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 937 кв.м. МБИ арендует все указанные площади.

Институт располагает современной учебно-материальной базой: к услугам обучающихся оборудованные аудитории и компьютерные классы, оборудованные 321 персональным компьютером, каждый из которых подключен к локальной вычислительной сети и имеет доступ в Интернет с пропускной способностью 100 мбит/сек.

Обучающиеся имеют доступ к широкополосному Интернет-каналу со всех компьютерных классов Института и через беспроводную сеть Wi-Fi.

В образовательной деятельности МБИ применяется широкий спектр программных средств, в том числе обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, электронные библиотечные системы, специальные программные средства для научных исследований, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач организации, а также другие программные средства.

Каждый обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью ООП магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень по научной специальности соответствующего профиля.

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП обучающимися**

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной успеваемости по каждой дисциплине используются следующие фонды оценочных средств:

- тестирование (в письменной форме);
- подготовка магистрантами докладов;
- подготовка магистрантами мини-эссе;
- подготовка магистрантами презентаций по выполненным самостоятельно работам.

Примеры оценочных средств по каждой дисциплине представлены в рабочих программах учебных дисциплин и в системе Единой Электронной Образовательной Среде (ЕЭОС).

### **6.2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

Итоговая государственная аттестация по магистратуре включает в себя сдачу междисциплинарного экзамена и защиту магистерской диссертации.

Междисциплинарные экзамены проводятся по билетам, разработанным выпускающими кафедрами. В билет включается три вопроса – один по дисциплине из базового профессионального цикла и два по дисциплинам из вариативной части профессионального цикла. Результаты сдачи итогового междисциплинарного экзамена и защиты магистерской диссертации оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий.

При проведении государственного экзамена возможно использовать следующие критерии оценивания:

Критерий оценки		Оценка			
		Неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
1.	Владение теоретическими знаниями по обсуждаемой проблеме	-	+	+	+

2.	Знание современных методов анализа, оценки и управления рисками	-	+	+	+
3.	Знание современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач в обсуждаемой проблемной области	-	+	+	+
4.	Умение выявлять и оценивать экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действующего законодательства	-	+	+	+
5.	Знание основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по обсуждаемой проблеме	-	-	+	+
6.	Умение прогнозировать конкретные экономические процессы под воздействием изменения законодательства и других факторов	-	-	-	+

Минимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические и практические аспекты вопроса, проявляет творческий подход к его изложению и демонстрирует дискуссионность данной проблематики, а также глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета снижается, если студент недостаточно полно освещает основные моменты вопроса, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Минимальное количество баллов за ответ на вопрос ставится, если студент не раскрывает основных моментов вопроса, логика изложения нарушена, ответы не всегда конкретны.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок «3 – удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

При разработке ООП должны быть определены возможности института в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Институту формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности. Инсти-

тут обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Основная образовательная программа университета должна содержать дисциплины по выбору студента.

Институт обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательным. Характеристики социокультурной среды АНО ВО «Международный банковский институт», обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

В МБИ созданы условия и возможности для реализации социально-воспитательных задач образовательного процесса, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Социокультурная среда института способствует всестороннему развитию личности, помогает реализовать творческие способности обучающегося.

Нормативные документы, определяющие развитие социокультурной среды МБИ:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.03.2002 N 30-55-181/16 «О Рекомендациях по организации внеучебной работы со студентами в образовательном учреждении высшего профессионального образования»;
- Рекомендации по организации воспитательного процесса в вузе (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2006 г. N 06-197).

В процесс развития социокультурной среды вовлечены все студенты, обучающиеся в МБИ, в учебном процессе и во внеучебное время. Основные задачи и направления социокультурной среды:

- организация и развитие научно-исследовательской работы студентов;
- создание социокультурной среды, направленной на творческую самореализацию личности;
- содействие в развитии студенческих общественных организаций;
- участие студентов в Студенческом совете МБИ, в Клубе выпускников.

## **8. Регламент по организации периодического обновления ООП ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в целом и составляющих ее документов**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика», разработчиками ООП периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающие кафедры совместно с Департаментом магистратуры и аспирантуры обязаны провести самообследование ООП по сле-

дующим критериям:

- а) Оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрением новых подходов в практику ведения бизнеса;
- б) Оценка актуальности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- в) Оценка актуальности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования выпускающие кафедры должна привлекать представителей работодателей.

Ответственность за актуализацию и внесение изменений в ООП несет руководитель ООП.

2. Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП должен содержать предложения по внесению изменений в ООП, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП могут включать:

- а) Перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- б) Перечень внесенных изменений в программы все видов практик;
- в) Перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;
- г) Внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;
- д) Внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

3. В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании выпускающей кафедры, Учебно-методической комиссией института рассматривается отчет о результатах самообследования ООП и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение на заседании Ученого Совета института.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ООП, он возвращается на доработку.

## **Приложение**

Приложение 1 Учебный план подготовки магистра

Приложение 2 Аннотации рабочих учебных программ дисциплин

Приложение 3 Компетентностно-формирующая модель учебного плана

Приложение 4 Сведения о педагогических работниках