

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Психология и педагогика высшей школы»

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (Профиль Экономика и финансы) разработана в соответствии с:

1. требованиями порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 N 301

2. требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 30.07.2014

3. учебным планом профиля Экономика и финансы, одобренным Ученым советом АНО ВО «Международный банковский институт» от «29» августа 2017 г. Протокол № 6.

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является формирование у аспирантов системных знаний о содержании, принципах, структуре и методах педагогической деятельности; умений организации педагогического процесса и психолого-педагогического воздействия на обучающихся.

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) направления подготовки «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и изучается на протяжении одного семестра в объеме 72 часов (2 зачетных единиц).

Изучение данной дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин: Психология, Деловое общение, «Современные проблемы педагогики и образования» и «История и методология науки и образования».

Сама же дисциплина является теоретической основой для овладения педагогической практикой.

В рамках раздела - «Дидактика высшей школы» аспиранты освоят компетенции, необходимые для педагогической деятельности, в том числе умения анализировать и обосновывать целесообразность педагогических действий. Освоение раздела «Организация самостоятельной познавательной деятельности студентов» позволит освоить компетенции практической организации педагогического сотрудничества и рефлексии результатов психолого-педагогической деятельности.