

**Отчет о результатах самообследования  
АНО ВО «Международный банковский институт  
имени Анатолия Собчака»**

## Оглавление

---

<b>1. Общие сведения об Институте .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>15</b>
<b>3. Научно-исследовательская деятельность.....</b>	<b>39</b>
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>47</b>
<b>5. Внеучебная работа.....</b>	<b>49</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение.....</b>	<b>50</b>
<b>Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2019год.....</b>	<b>52</b>

Самообследование Автономной некоммерческой организации высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» (далее – Институт) проводилось в период с 16 марта по 17 апреля 2020 года в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Института. Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, от 21.03.2016 № АК-8/05вн, письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 года № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», приказом ректора Института от 16.03.2020 № 11/1.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Институтом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института.

## 1. Общие сведения об Институте

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» (сокращенно АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака») одна из первых негосударственных образовательных организаций России. 10 июня 1991 года Исполкомом Ленсовета была зарегистрирована Ассоциация «Международный институт развития и обучения банковской и биржевой деятельности».

После выхода в свет закона Российской Федерации «Об образовании» в 1992 году название Института было изменено, и в Регистрационной Палате мэрии Санкт-Петербурга было зарегистрировано негосударственное образовательное учреждение «Международный банковский институт». Институт явился первым специализированным научно-образовательным центром, организовавшим целенаправленную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов всех уровней для коммерческих банков, бирж, финансовых, инвестиционных и иных компаний.

В отчетном году Институту был присвоено имя первого мэра Санкт-Петербурга, государственного деятеля и ученого Анатолия Александровича Собчака, что является почетной наградой, свидетельствующей о высокой оценке деятельности Института. Это почетное наименование становится новым этапом развития Института. Сейчас, как и в 1991 году банковская сфера требует непростых решений. Международный банковский институт имени Анатолия Собчака ориентирован на следование тем принципам, которые сформулировал А.А. Собчак: заложить цивилизованные основы подготовки кадров, опираться на международное сотрудничество и международные стандарты.

Институт осуществляет свою деятельность на основании Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона «О некоммерческих организациях», Устава, локальных нормативных актов Института (приказы, распоряжения, протокольные решения, стандарты, положения, правила, регламенты, инструкции). Решением Попечительского совета Института от 27 декабря 2019 года утверждена новая (одиннадцатая) редакция Устава АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака».

### Учредители Института:

- Европейская ассоциация обучения в области банковских и финансовых услуг (EBTN);
- Публичное акционерное общество «Банк «Санкт-Петербург»;
- Банк ВТБ (Публичное акционерное общество);
- Гражданин РФ Халанский Виктор Петрович;
- Гражданин РФ Васильев Сергей Александрович;
- Гражданин РФ Сигова Мария Викторовна.

**Местонахождение Института** (юридический и фактический адрес): 191011, Россия, Санкт-Петербург, Невский пр., д. 60.

**Контактные данные:** тел.+7(812) 571-65-55; [ibispb@ibispb.ru](mailto:ibispb@ibispb.ru); [www.ibispb.ru](http://www.ibispb.ru).

Согласно Уставу от 27.12.2019 года (одиннадцатая редакция) Институт создан с целью оказания образовательных услуг по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре в сфере экономики, управления, информатики, финансов и других областях). Также Институт осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью деятельности Института: основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам.

### **Основные задачи Института:**

- удовлетворение потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения основного общего, среднего общего, высшего, среднего профессионального и дополнительного образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных, конкурентоспособных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- распространение знаний среди населения, повышение его образованности и культурного уровня;
- организация и проведение прикладных и фундаментальных научных исследований, в том числе по проблемам образования;
- подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников банков, бирж, страховых, инвестиционных, аудиторских, финансовых и других компаний, коммерческих структур, специалистов в области антикризисного управления, информационных технологий и иных областях общественных и гуманитарных наук;
- изучение, распространение и обобщение передового зарубежного и отечественного опыта по профилю Института в интересах развития банковской, биржевой, финансовой, страховой и других систем страны;
- оказание научно-методической помощи коммерческим банкам, биржам, финансовым, инвестиционным и другим компаниям;
- оказание помощи органам власти и управления Санкт-Петербурга в подготовке, переподготовке и повышении квалификации местных кадров.

**Миссия Института** – создание человеческого капитала нового качества, способного на рынке труда конкурировать с выпускниками мировых лидеров бизнес-образования.

### **Философия Института:**

- Быть одним из признанных лидеров российского и международного научного и образовательного сообществ.
- Быть образцом образовательной организации, обеспечивающей высокое качество учебного процесса и уровня образования, ориентируясь на максимально эффективное удовлетворение потребностей учащихся и общества.
- Быть научной средой, объединяющей специалистов, способных решать задачи, диктуемые современными экономическими вызовами и насущной необходимостью гармоничной интеграции российской и мировой экономик, вовлекая в эти процессы заинтересованных творческих людей и в первую очередь обучающихся.
- Быть «высшей школой» для будущих лидеров, стремящихся:
  - ♦ стать высококвалифицированными конкурентоспособными и востребованными специалистами, создав тем самым основу для профессиональной самореализации и общественного благополучия;
  - ♦ стать интеллигентными, эрудированными, креативными, образованными людьми, способными к активному социальному взаимодействию, работе в команде, максимально востребованными социумом.
- Быть предметом заслуженной гордости попечителей, преподавателей, обучающихся, выпускников и всех тех, кто сопричастен успехам Международного банковского Института.

### **МБИ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ СОБЧАКА СЕГОДНЯ:**

- Эксперт в подготовке профессионалов от школы до докторантуры, в структуру которого входят экономический лицей, бакалавриат, магистратура, аспирантура и диссертационный совет.
- Опорный институт финансово-банковской сферы, осуществляющий партнерство с крупнейшими банками и финансовыми организациями.
- Более 40% преподавателей – ведущие специалисты финансового сектора города и страны.
- Занимает первое место в рейтинге негосударственных образовательных организаций Санкт-Петербурга.
- Единственное в Российской Федерации образовательное учреждение, аккредитованное на реализацию программы European Foundation Certificate in Banking (Единый европейский банковский сертификат). Это масштабный европейский проект, разработанный ведущими банковскими экспертами под эгидой EBTN (Европейская ассоциация обучения в области банковских финансовых услуг). Программа обобщает лучший опыт европейских рынков, формирует единые требования к профессиональным знаниям и навыкам и закладывает основу будущего профессионального развития банковских работников.

Международный банковский институт имени Анатолия Собчака осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании бессрочной лицензии от 26 февраля 2016 № 1966.

Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, реализуемым АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака», соответствуют ФГОС, что подтверждается свидетельством об аккредитации № 2909 от 03 октября 2018 года, действительное до 03 октября 2024 года.

23 августа 2019 года Институт получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по трем новым направлениям бакалавриата и одному направлению специалитета.

В 2019 году основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования Института прошли государственную аккредитацию. Получено свидетельство об аккредитации № 3296 от 23 декабря 2019 года действительное до 23 декабря 2031 года.

### **Система управления Институтом**

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Института являются:

- высший орган управления – Общее собрание учредителей;
- единоличный исполнительный орган управления – ректор;
- коллегиальный совещательный орган – Попечительский совет;
- коллегиальный орган управления – Ученый совет;
- коллегиальный орган управления – Конференция работников и обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы в Институте функционирует представительный орган обучающихся – Студенческий совет. Уставом предусмотрена возможность создания представительного органа – Родительского комитета.

### **Общее собрание учредителей**

Основная функция Общего собрания учредителей – обеспечение соблюдения целей, в интересах которых создан Институт. Общее собрание учредителей собирается по мере необходимости по инициативе ректора или по требованию не менее пятидесяти процентов учредителей. К исключительной компетенции Общего собрания учредителей относится:

- изменение Устава Института, утверждение новой редакции Устава;
- определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;
- определение порядка приема в состав учредителей Института;
- назначение ректора, заключение с ним срочного трудового договора и досрочное прекращение его полномочий;
- избрание членов Попечительского совета и досрочное прекращение их полномочий, образование других органов Института;
- утверждение стратегии развития и отчета о выполнении стратегии;
- утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений;
- утверждение годового отчета о работе Института и бухгалтерской (финансовой) отчетности Института;
- рассмотрение отчета о самообследовании;
- принятие решений о создании Институтом других юридических лиц, об участии Института в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Института;
- реорганизация и ликвидация Института, назначение ликвидационной комиссии (ликвидатора), утверждение ликвидационного баланса;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Института.

В декабре 2019 было проведено Общее собрание учредителей, на котором был утвержден отчет ректора о работе Института за 2019 год.

### **Ректор**

Ректор Института является единоличным исполнительным органом управления, осуществляет текущее управление деятельностью Института.

Ректор Института:

- осуществляет непосредственное руководство образовательной, научной, воспитательной, организационно-хозяйственной, финансово-экономической деятельностью Института;
- представляет Институт перед органами власти и управления в РФ и за рубежом, в отношениях с российскими и иностранными юридическими лицами;
- организует исполнение решений Общего собрания учредителей, Попечительского совета и Ученого совета;
- утверждает организационную структуру и штатное расписание Института, определяет трудовые обязанности и утверждает должностные инструкции;
- организует прием обучающихся;
- принимает решение об открытии новых образовательных программ, после согласования с Ученым советом утверждает образовательные программы, в том числе учебные планы;
- утверждает годовой план научно-исследовательских работ и отчет о его выполнении;
- осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством и Уставом, а также осуществляет иные полномочия, не отнесенные законодательством или Уставом Института к компетенции иных органов управления Института.

С 22.12.2014 ректором Института является М.В. Сигова, доктор экономических наук, профессор. Она входит в состав учредителей Института, в состав Попечительского совета Института. По должности ректор является председателем Ученого совета.



Ректор Сигова М.В. представляет Институт в ряде общественных и научно-образовательных российских и международных организаций:

- Руководящий орган Национальной академии туризма (Санкт-Петербург)
- Ассоциация негосударственных вузов России (Москва)
- Межрегиональная общественная организация «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга и Ленинградской области» (Санкт-Петербург)
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (аккредитованный эксперт Рособнадзора)
- Общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание»
- Совет директоров Европейской ассоциации обучения в области банковских и финансовых услуг (член совета директоров EBТN)
- Европейская организация международного образования
- Европейской некоммерческой ассоциации «Центр европейских исследований и обучения. Бизнес будущего» (CRESfb).

С 2017 года Сигова М.В. является куратором рабочей группы «Образование и просветительская работа» Экспертного совета по цифровой экономике и блокчейн-технологиям при Комитете по экономической политике, промышленности, инновационному развитию и предпринимательству Государственной Думы РФ.

#### **Попечительский совет**

Попечительский совет является коллегиальным совещательным органом Института, формой общественного управления и создан для содействия в реализации основных целей и задач Института. В его состав входят видные представители политики, экономики, науки и культуры. По должности в состав Попечительского совета входит ректор Института.

В настоящее время в состав Попечительского совета входят:

1. Васильев Сергей Александрович
2. Васильев Владимир Николаевич – ректор Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики» (ИТМО)
3. Васильев Юрий Сергеевич – научный руководитель Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
4. Греф Герман Оскарович – президент, председатель правления ПАО «Сбербанк России»
5. Дергунова Ольга Константиновна – заместитель президента – председатель правления Банка ВТБ (ПАО)
6. Еремеев Станислав Германович – ректор Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»
7. Олле Похьянвирта директор финской компании «Российский Капитал Менеджмент»
8. Саватюгин Алексей Львович – помощник председателя Счетной палаты РФ
9. Савельев Александр Васильевич – председатель правления Банка «Санкт-Петербург»
10. Сигова Мария Викторовна – ректор АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»
11. Халанский Виктор Петрович – председатель Совета директоров Коммерческого акционерного банка «Викинг»

К компетенции Попечительского совета относятся следующие вопросы:

- представление ректору предложений по решению текущих и перспективных задач развития Института, по совершенствованию материально-технической базы;



- содействие в привлечении финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Института, осуществление контроля за использованием данных средств;
- содействие установлению и развитию международного научного, технического и культурного сотрудничества, включая развитие сотрудничества с российскими и зарубежными учебными заведениями, в том числе приглашение иностранных преподавателей и специалистов;
- содействие в организации практики обучающихся;
- содействие в организации трудоустройства выпускников.

18 декабря 2019 года на заседании Попечительского совета был согласован отчет ректора о работе Института за 2015- 2019 год.

### **Ученый совет**

Ученый совет является коллегиальным органом, ответственным за формирование и утверждение документов, связанных с образовательной, научной и воспитательной работой Института.

Приказом ректора от 27.02.2015 № 024 утверждено Положение об Ученом совете.

В состав Ученого совета по должности входят ректор (является его председателем), проректоры, деканы факультетов, заведующие кафедрами. Приказом ректора от 09.01.2019 № 1 был утвержден состав Ученого совета. Приказом № 30 от 27 августа 2019 года была принята новая редакция состава Ученого совета с дополнениями от 01.12.2019 № 42. В его составе 19 человек, из них 36,8% – доктора наук.

Работа Ученого совета осуществляется по плану, утвержденному на календарный год. Заседания Ученого совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Решения Ученого совета являются обязательными для всех работников, доводятся до сведения работников через действующую в Институте систему электронного документооборота Directum.

В рамках закрепленной Уставом Института компетенции Ученый совет:

- решает вопросы содержания и организации учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей;
- рассматривает и выносит на утверждение ректору основные образовательные программы, в том числе учебные планы;
- утверждает темы кандидатских и магистерских диссертаций, научных руководителей аспирантов и магистрантов, проводит ежегодную аттестацию аспирантов;
- проводит выборы заведующих кафедрами и деканов, конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава;
- принимает решения о представлении работников Института к присвоению ученых званий, к наградам и знакам отличия;
- рекомендует исследовательские и учебно-методические работы сотрудников Института к участию в региональных, всероссийских и международных конкурсах и грантах;
- решает иные вопросы, отнесенные к его компетенции.

В отчетный период состоялось 9 заседаний Ученого совета, в рамках которых были рассмотрены:

- общие вопросы деятельности Института – итоги работы Института в 2018/2019 учебном году и задачи коллектива Института на 2019/2020 учебный год; развитие конкурентоспособных международных образовательных программ и академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников, итоги работы команды Института на образовательном интенсиве «Остров 10-22» и т.д.;
- вопросы учебно-методической деятельности – утверждение учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, программ ГИА, методических рекомендаций по

- выполнению ВКР, методических указаний по выполнению курсовых работ, фондов оценочных средств по лицензируемым образовательным программам по направлениям подготовки (43.03.03 Гостиничное дело профиль «Гостиничная деятельность», 43.03.02 Туризм профиль «Туризм», 38.03.05 Бизнес-информатика профиль «Информационные технологии в бизнесе») и по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»; внесении изменений в образовательные программы для их реализации в 2019-2020 уч. году, отчеты факультетов, утверждение тематики выпускных квалификационных работ и т.д.;
- вопросы об утверждении новых версий локальных нормативных актов по организации и осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, реализуемых структурным подразделением АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»;
  - вопросы научно-исследовательской деятельности – утверждение плана и отчета о научной работе Института, плана редакционно-издательской деятельности, отчетов о проведении научных конференций, анализ публикационной активности НПП в «Ученых записках» и перспективы развития журнала; публикации Scopus учебные пособия, монографии, сборники статей; уточнение научных направлений, формирование и развитие научно-педагогических школ в рамках открытого Диссертационного совета и т.д.;
  - кадровые вопросы – конкурсное избрание на должности профессорско-преподавательского состава, утверждение на должности заведующих кафедрами;
  - организационные вопросы – организация мероприятий по проведению учебных и производственных практик за рубежом, подготовка и проведение рекламной кампании, приемной кампании МБИ имени Анатолия Собчака на 2019/2020 учебный год с формированием алгоритма взаимодействия подразделений и назначением ответственных лиц, утверждение Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам магистратуры на 2020-2021 гг., утверждение контрольных цифр приема граждан в АНО ВО «Международный банковский институт имени Анатолия Собчака» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020-2021 учебный год; организация воспитательной работы в МБИ имени Анатолия Собчака, роль студенческого самоуправления в обеспечении качества воспитательной среды Института.

### **Конференция работников и обучающихся**

Конференция работников обучающихся является коллегиальным органом управления Институтом. Конференция созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в три года. Конференция правомочна вносить предложения по основным направлениям развития Института. В отчетный период было проведено одно заседание Конференции, посвященное вопросам применения дистанционных технологий и внешних образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Ректор Института имеет право формировать иные советы и комиссии, необходимые для эффективной реализации уставных задач Института.

### **Учебно-методический совет**

В целях координации деятельности факультетов, кафедр и других структурных подразделений Института по разработке и совершенствованию основных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, развитию учебно-методического

обеспечения учебного процесса, внедрению современных образовательных технологий в Институте функционирует Учебно-методический совет (далее - УМС).

Председателем УМС является проректор по научной работе. В состав УМС входят деканы факультетов, руководители учебных и учебно-вспомогательных подразделений, заведующие кафедрами. Изменения в состав УМС вносились приказами ректора - № 1-1 от 09.01.2019, № 29 от 27.08.2019, № 41-1 от 11.11.2019.

УМС осуществляет деятельность в соответствии с планом работы, утверждаемым на календарный год. Заседания УМС проводятся ежемесячно, протоколы заседаний и решения УМС размещаются в системе электронного документооборота Directum.

К основным функциям УМС относятся:

- выработка и реализация приоритетных целей учебно-методической работы Института;
- рассмотрение концепций основных образовательных программ, дополнительных профессиональных программ, проектов базовых учебных планов по реализуемым направлениям подготовки;
- оценка качества содержания образовательных программ по реализуемым направлениям подготовки;
- формирование методологических подходов к структуре и содержанию электронных учебно-методических материалов, их использованию в учебном процессе и в самостоятельной работе обучающихся;
- обобщение и анализ опыта учебно-методической работы факультетов и кафедр Института, изучение и применение передового опыта российских и зарубежных образовательных организаций;
- мониторинг обеспеченности учебного процесса информационно-библиотечными ресурсами;
- разработка предложений по внедрению в учебный процесс современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий;
- разработка предложений по стимулированию профессорско-преподавательского состава за разработку учебно-методического обеспечения и повышение результативности учебного процесса;
- анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

В период с 01 января 2019 по 31 декабря 2019 г. проведено 7 заседаний УМС, в рамках которых рассмотрены следующие вопросы:

- О проведении общих собраний профессорско-преподавательского состава
- Об обновлении фондов оценочных средств и рабочих программ дисциплин
- Об обеспечении образовательных программ учебно-методическими материалами и размещения их в Единой электронной образовательной среде Института (далее – ЕЭОС)
- О состоянии и развитии информационно-библиотечного обеспечения учебного процесса
- О введении института кураторства групп и обучающихся и закреплении кураторов
- О заполнении журналов и зачетных книжек
- О подготовке к государственной итоговой аттестации и результатах государственной итоговой аттестации
- О кадровом обеспечении образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры
- О конкурсе профессорско-преподавательского состава, нагрузке и ставках на 2019-2020 учебный год;
- О руководстве аспирантами, подготовке аспирантов к защите научно-квалификационных работ в Диссертационном совете;
- О выполнении учебных планов в 2018-2019 учебном году;
- О результатах работы УМС за 2018-2019 учебный год;
- О подготовке к приемной кампании 2019 года;

- О методике проведения учебных занятий;
- Организация промежуточной аттестации и итогах экзаменационных сессий;
- О подготовке к новому 2019-20 учебному году;
- О составах ГЭК на 2019-20 учебный год и представлении кандидатур председателей ГЭК;
- О готовности аудиторного фонда и компьютерного оборудования Института к новому учебному году;
- О готовности кафедр к новому учебному году;
- О соблюдении правил размещения и обновления информации на официальном сайте Института;
- Об актуализации образовательных программ;
- О согласовании учебных пособий для печати;
- Об утверждении перечня тем ВКР;
- О рассмотрении проекта Правил приема на 2020-2021 учебный год;
- Об утверждении перечня председателей ГЭК;
- О повышении квалификации профессорско-преподавательского состава кафедр;
- О рассмотрении вопросов приема на обучение в 2020 году;
- О проведении профориентационной работы;
- О новом формате занятий на второй семестр 2019-2020 учебного года;
- О формах исследовательской и проектной деятельности;
- О плане РИД и тематический план Института на 2020 год;
- О внесении изменений в локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства;
- О предоставлении сведений по формам ВПО-1, ВПО-2, № 2-Наука и участии Института в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций;
- О подготовке отчета о самообследовании Института и т.д.
- Об утверждении плана работы УМС на 2020 год и другие вопросы.

#### **Совет по электронным образовательным ресурсам и технологиям**

В целях совершенствования системы управления учебным процессом и повышения качества реализации образовательных программ на основе развития электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) приказом ректора Института от 12.01.2016 № 1 создан Совет по электронным образовательным ресурсам и технологиям как координационно-совещательный орган. Председатель Совета – Сигова М.В., ректор Института. В состав вошли руководители и специалисты структурных подразделений, а также профильных организаций-партнеров Института.

Деятельность Совета направлена на выработку стратегии развития ЕЭОС Института, формирование единых требований к электронным образовательным ресурсам, прикладным информационным технологиям и системам, используемых в научно-образовательном процессе. План работы Совета на учебный год утверждает ректор Института. Заседания Совета проводятся не реже одного раза в квартал.

Основные задачи, решение которых возложено на Совет, определены в Положении о Совете и успешно реализуются им на практике, о чем свидетельствуют:

- регулярное участие Института в межвузовских конференциях на тему современных образовательных методов и технологий ЭО и различных форм реализации образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов и ДОТ; анализ полученной информации, применением лучших практик в работе МБИ имени Анатолия Собчака;
- отлаженная координация работ в области организационного, методического и программно-технического обеспечения ЭО и применения ДОТ в учебном процессе МБИ имени Анатолия Собчака;

- сформированные в полном объеме и регулярно обновляемые электронные учебно-методические материалы по изучаемым дисциплинам;
- сформированные по ряду дисциплин вариативные опции, позволяющие отразить индивидуальный подход каждого из преподавателей, ведущих один курс.

За отчетный период (2019 год) проведено 2 заседания совета. Рассмотрены вопросы развития ЕЭОС Института, а также возможностей расширения применения открытых ресурсов и дистанционных технологий в образовательном процессе Института, в том числе в контексте развития проектного подхода при реализации образовательных программ.

### **Студенческий совет**

В целях учета мнения обучающихся в Институте функционирует представительный орган обучающихся - Студенческий совет (далее - Студсовет). Студсовет создан на Факультете бакалавриата как орган самоуправления обучающихся и действует в соответствии с Положением о Студенческом совете. Студенческий совет состоит из 2-х палат – Верхней и Нижней. В Верхнюю палату входят все избранные в студсовет обучающиеся – президент, вице-президенты, руководители министерств студенческого совета. Верхняя палата Студенческого совета избирается в количестве, необходимом для эффективной работы по всем направлениям деятельности. Нижнюю палату образуют старосты или представители учебных групп факультета. Студенческий совет избирается на конференции обучающихся из числа наиболее активных обучающихся простым большинством голосов делегатов.

Ежегодно проводится отчетно-выборная конференция Студенческого совета, на которой подводятся итоги его деятельности за отчетный период.

### **Членство Института в общественных объединениях**

В 2019 учебном году Институт является коллективным членом в следующих общественных организациях:

1. Европейская ассоциация обучения в области банковских и финансовых услуг (Брюссель, EBTN);
2. Европейская некоммерческая ассоциация «Центр европейских исследований и обучения. Бизнес будущего» (CRESfb)
3. Ассоциация негосударственных высших учебных заведений России (АНВУЗ, Москва);
4. РОО «Совет ректоров вузов Санкт-Петербурга» (Санкт-Петербург);
5. Некоммерческая организация «Ассоциация региональных банков России» (Москва).

### **Организационная структура Института**

В соответствии с Уставом в Институте создаются структурные подразделения, обеспечивающие осуществление всех видов деятельности. Структурное подразделение создается и ликвидируется по решению ректора. Статус и функции структурного подразделения определяются в положении о нем.

По состоянию на конец отчетного периода по трудовому договору в Институте работает 110 сотрудников, при этом для 79% Институт является основным местом работы (из них 9% работают по внутреннему совместительству), 21% - работают по внешнему совместительству. По сравнению с предыдущим периодом доля сотрудников, для которых Институт является основным местом работы, увеличилась на 8%.

Среди категорий персонала научно-педагогические работники составляют 49%, 23% – учебно-вспомогательный персонал, доля административно-управленческого персонала – 18%, инженерно-технического персонала – 5,7%, руководящего персонала – 3,4%.

**Стратегия развития Института до 2021 года** одобрена Попечительским советом в декабре 2016 года.



Стратегия определяет цели и направления работы МБИ имени Анатолия Собчака для создания будущего.

**Цели МБИ имени Анатолия Собчака:**

- Закрепление стратегического партнерства между МБИ имени Анатолия Собчака и ведущими образовательными организациями РФ.
- Превращение МБИ имени Анатолия Собчака в эффективный образовательный центр, ориентированный на развитие компетенций завтрашнего дня в управлении финансовыми системами и банковскими структурами.
- Создание совместных центров экспертизы и технологий банковского бизнеса и финансовой сферы, позволяющих объединять «экспертный капитал», необходимый для эффективного решения задач развития будущих рынков.
- Вхождение в десятку мировых лидеров образования в области финансовых технологий, тем самым, содействие развитию и усилению конкурентных возможностей Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации экономики.

**Направления развития:**

- Образовательная деятельность
- Научная деятельность
- Корпоративная деятельность

**Ключевые подходы к реализации:**

- Создание совместных образовательных программ на уровне магистратуры и аспирантуры с российскими образовательными организациями.
- Усиление междисциплинарного характера и гибкости образовательного процесса.
- Организация образовательного процесса в рамках реализации обучающимися реальных проектов.

**МБИ ИМЕНИ АНАТОЛИЯ СОБЧАКА В ПЕРСПЕКТИВЕ**

**Основные элементы образа:**

- Бренд мирового уровня в области новых финансовых рынков.
- Трансфер финансовых технологий и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности экспертного сообщества.
- Образовательное пространство (хаб) с высокой культурой предпринимательства, объединяющее фундаментальные знания в области финансов и банковского дела, бизнес-школу и высокие технологии.
- Тематический научный парк, объединяющий профессиональные траектории в области финансовых технологий.
- Создание «образовательного абонемент», позволяющего обучающимся возвращаться к обучению для расширения портфеля компетенций сообразно развитию финансовых технологий и требованиям будущего.
- Формирование у обучающихся гибкого типа мышления, позволяющего успешно сочетать компетенции в области финансов и технологий, и тем самым быть конкурентоспособными на рынке будущего.
- Проектный подход к реализации образовательных программ.
- Продвижение Клуба финансовых лидеров как гражданской институции.

## 2. Образовательная деятельность

### Мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций

В 2019 году был изменен подход регулятора к формированию показателей мониторинга – заработная плата ППС перестала быть оцениваемым показателем. В отчетном периоде Институтом было выполнено четыре из пяти оцениваемых показателей мониторинга.

По данным мониторинга, в отчетном году по сравнению с итогами за 2018 г. почти на треть увеличен показатель по научной деятельности, также на 5% вырос показатель по международной деятельности. Институт уже несколько лет подряд выполняет большинство ключевых показателей, что является достаточно высоким показателем среди частных образовательных организаций высшего образования Санкт-Петербурга.

Результаты МБИ имени Анатолия Собчака по научно-исследовательской деятельности почти в три раза превышают пороговые значения. Единственный показатель, который традиционно не превышает порогового значения в частных образовательных организациях, обусловлен невысоким баллом ЕГЭ поступающих и свидетельствует в первую очередь не о качестве образования в институте, а об уровне знаний абитуриентов, поступающих в него, так как абитуриенты с высоким баллом ЕГЭ предпочитают поступать на бюджетные места в государственные образовательные организации.



Рисунок 2.1. Позиции МБИ имени Анатолия Собчака по основным показателям мониторинга в сравнении с пороговыми значениями (2018 г.)

### Реализуемые образовательные программы

МБИ имени Анатолия Собчака продолжает реализацию широкого круга программ, включающего образовательные программы общего образования, профессионального образования и дополнительного образования (таблица 1.1). Благодаря этому, Институт предлагает абитуриентам все уровни образования - от среднего, реализуемого в рамках экономического Лицея, до получения степени доктора наук. При этом обеспечивается персонализация и гибкость проектирования процесса обучения за счет логичного продолжения образовательных траекторий, начиная с довузовской подготовки в лицее. Далее программы магистратуры дополняют и расширяют полученные обучающимися знания на программах бакалавриата. Обучающиеся бакалавриата и магистратуры параллельно с обучением по основной образовательной программе могут получить дополнительные компетенции на программах дополнительного профессионального образования. Кроме того, обучающиеся могут продолжить обучение в аспирантуре или повысить свою квалификацию в отдельных областях по программам дополнительного профессионального образования.



Таблица 2.1 Образовательные программы МБИ имени Анатолия Собчака

<b>Общее образование</b>	
№ п/п	Уровень образования
1	2
1.	Основное общее образование
2.	Среднее общее образование

<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1.	09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
2.	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
3.	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
4.	09.03.05	Бизнес-информатика	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
5.	43.03.02	Туризм	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
6.	43.03.03	Гостиничное дело	Высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7.	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет	Специалист
8.	38.04.01	Экономика	Высшее образование - магистратура	Магистр
9.	38.06.01	Экономика	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1	2
1.	Дополнительное образование детей и взрослых
2.	Дополнительное профессиональное образование

### **Общее образование**

Для обеспечения непрерывности и преемственности учебного процесса, от общего образования до магистратуры и аспирантуры для профессиональной ориентации будущих экономистов и их подготовки к поступлению в Международный банковский институт имени Анатолия Собчака создано структурное подразделение Экономический лицей (далее – Лицей), который реализует образовательные программы основного общего (5–9 классы) и среднего общего образования (10–11 классы). Образовательные программы разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утвержденных Минобрнауки России.

В 2019 году обучающиеся Лицея приняли активное участие в различных тематических олимпиадах, проводимых в городе, как по социально-экономическому профилю, как и по обще-учебным дисциплинам:

- олимпиады, проводимые СПбГЭУ: Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И. Вернадского и Всероссийская олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева;

- олимпиады, проводимые Комитетом по образованию – Всероссийская олимпиада школьников;

- фотоконкурс «Необычное в повседневном».

Помимо учебной деятельности, в лицее проводятся внеклассные мероприятия, которые приурочены ко всем крупным праздникам и торжественным датам, объединяющие одноклассников и лицеистов вообще, позволяющие обучающимся раскрыть свои творческие способности, побыть в другой роли (организатора, ведущего и ответственного за проведение всего мероприятия).

В третьей четверти 2018-2019 учебного года (январь-март 2019 г.) проведены следующие мероприятия:

- Защита проектов, исследовательских работ
- День памяти «Суровые дни блокады»
- экскурсии в Музей магии и Музей гигиены
- экскурсия в темноте «Мир на ощупь»
- экскурсия-дегустация в Музей кофе
- Конкурсные программы к 23 февраля и 8 марта.

В четвертой четверти 2018-2019 учебного года (апрель-май 2019 г.) проведены следующие мероприятия:

- День смеха
- экскурсия в музей Фаберже
- посещение выставки Сальвадора Дали
- День Победы
- Последний звонок.

В первой четверти 2019-2020 учебного года (сентябрь-октябрь 2019 г.) проведены следующие мероприятия:

- Праздник «День знаний»
- экскурсия в музей-макет «Петровская акватория»
- экскурсия в музей-квартиру Д.И. Менделеева
- День дублера
- День учителя.

Во второй четверти 2019-2020 учебного года (ноябрь-декабрь 2019 г.) проведены следующие мероприятия:

- Дни предпринимателя (серия соревнований-этапов в течение учебной четверти)
- конкурсы к Новому году
- Новогодний Карнавал.

Короткие торжественные линейки проводятся в дни рождения лицеистов и учителей.

Для решения текущих вопросов и информирования родителей об успехах их детей в лицее 1 раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

Для привлечения новых обучающихся 5-6 раз в году проводятся «Дни открытых дверей» (включая дни общегородских собраний) для знакомства родителей и заинтересованных лиц с коллективом и программами Лицея.

По состоянию на конец отчетного периода контингент лицеистов составлял 17 человек, что делает обучение камерным, обеспечивая индивидуальный подход к каждому ученику, позволяя выявлять и развивать склонности обучающегося с учетом его интересов и способностей. В результате такого подхода в 2019 г. обучающиеся 9 и 11 классов показали высокие результаты при прохождении ГИА. Выпускница 11 класса получила золотую медаль. Все выпускники Экономического Лицея поступили в образовательные организации высшего образования.

На данный момент обучение в Экономическом лицее проводится в стандартной очной форме. В целях повышения конкурентоспособности планируется развивать и другие формы

обучения, в частности, очно-заочную, заочную. Для этого преподавательский коллектив Экономического Лицея проходит своевременное обучение на курсах повышения квалификации, вебинарах, разрабатывает курсы по предметам в ЕЭОС.

### Общие принципы реализации программ высшего образования

Институт реализует образовательные программы профессионального образования трех уровней:

- 1) высшее образование – бакалавриат;
- 2) высшее образование – магистратура;
- 3) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

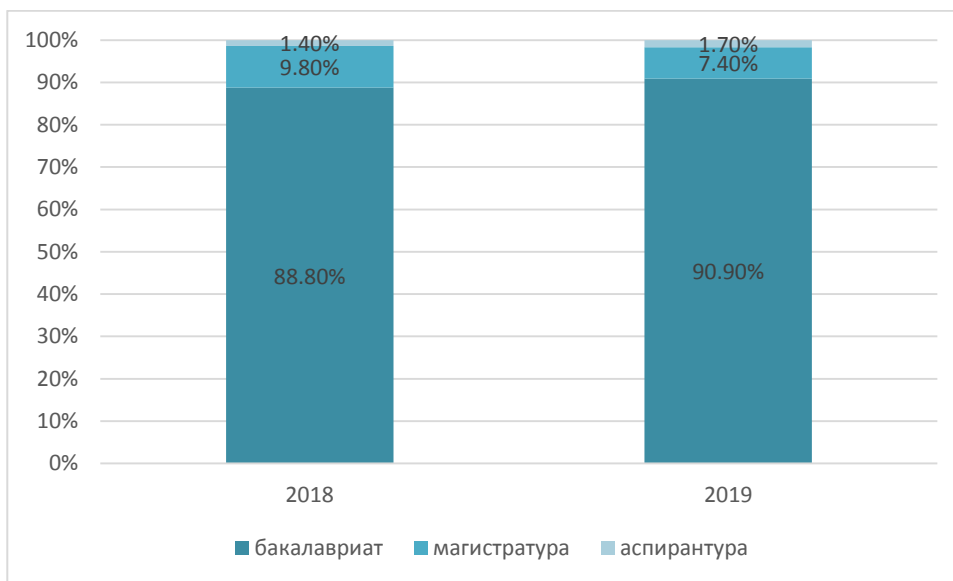


Рисунок 2.2. Распределение обучающихся в Институте по уровням обучения (по состоянию на 31 декабря)

Обучение по образовательным программам высшего образования в Институте организовано в очной, очно-заочной и заочной формах. При реализации образовательных программ применяются различные образовательные технологии:

1. Семестровая организация обучения с периодом сессий;
2. Организация обучения с использованием модульной технологии;
3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (используется модульная технология изучения дисциплин).

Учитывая тот факт, что практически все магистранты и аспиранты совмещают обучение с работой, программы аспирантуры и магистратуры реализуются согласно модульному принципу организации обучения, что обеспечивает «погружение» в дисциплину. Программы бакалавриата по очной и очно-заочной форме обучения реализуются в семестровой форме, с сессиями два раза в году. На всех формах и уровнях обучения активно используются дистанционные технологии, что позволяет эффективно организовать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся.

По состоянию на 31.12.2019 контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования составлял 1155 человек. Большая часть обучающихся обучается по программам бакалавриата (90,9%), почти 8% от общего числа обучающихся приходится на контингент магистрантов и почти 2% - на аспирантов. По формам обучения наибольшая доля контингента приходится на заочную форму – 69,1%, 15,8% обучаются по очно-заочной форме, 15,1% - по очной (Рис. 2.3.).

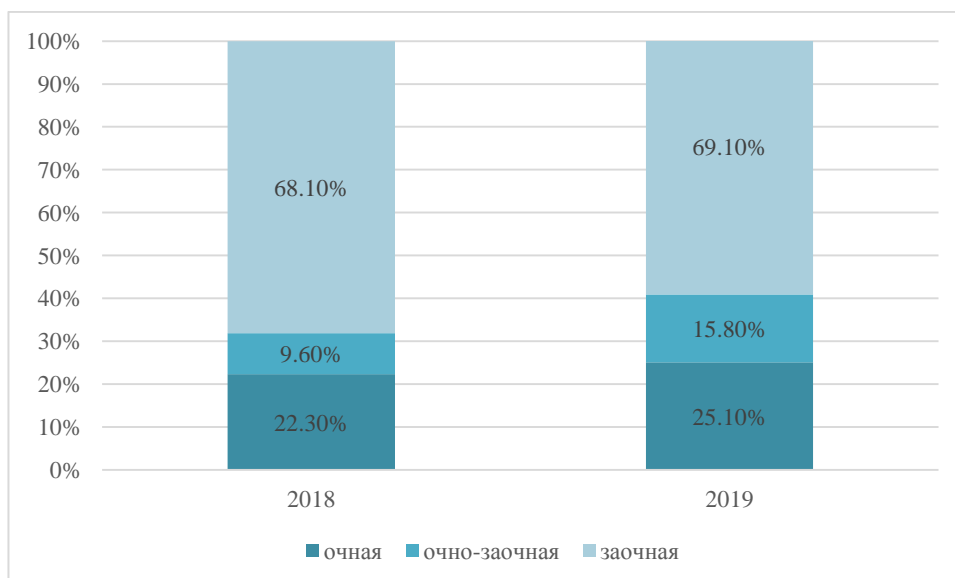


Рисунок 2.3. Распределение обучающихся в Институте по формам обучения (по состоянию на 31 декабря)

По состоянию на декабрь 2019 г. 63,7% обучающихся по заочной форме по программам бакалавриата осваивают образовательные программы по модульной технологии, 1,2% – обучаются с организацией сессий, 31,5% – с использованием дистанционных образовательных технологий (рис.2.4.).

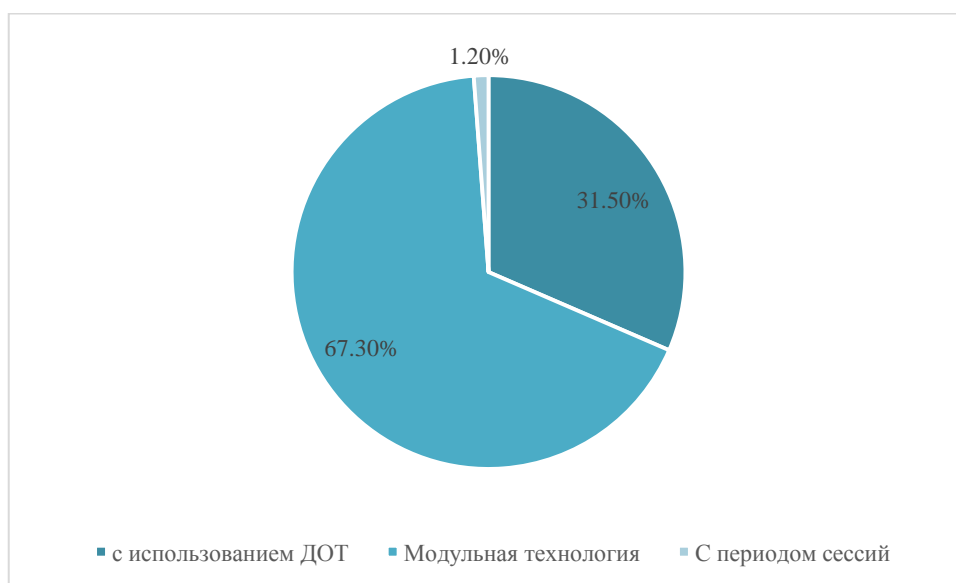


Рисунок 2.4. Распределение численности обучающихся по технологиям обучения по заочной форме на 31.12. 2019 г.

По сравнению с предыдущим периодом сократилась доля обучающихся по заочной форме с организацией сессий, и увеличилась доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, что обусловлено удобством данной формы для обучающихся, современными тенденциями перехода в цифровой формат, а также высоким качеством организации образовательного процесса по данной технологии.

### Программы бакалавриата

Для соответствия современным требованиям к гибкому проектированию и соединению различных образовательных и трудовых траекторий в Институте продолжается модернизация образовательного процесса. Образовательные программы бакалавриата

реализуются таким образом, что обучающиеся могут корректировать выбор направления после первого курса, выбор профиля обучения осуществляется после 2 курса.

Для того чтобы соответствовать меняющимся потребностям рынка труда перечень реализуемых образовательных программ и профилей ежегодно корректируется. В рамках бакалавриата абитуриентам предлагаются традиционно востребованные профили: «Банковский бизнес» и «Финансовые технологии и консалтинг» направления «Экономика», профиль «Управление бизнесом» направления «Менеджмент», профиль «Прикладная информатика в экономике» направления «Прикладная информатика». Перечень реализуемых профилей бакалавриата представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2 Образовательные программы бакалавриата, реализуемые в Институте с учетом направлений и профилей реализуемых программ, а также форм и технологий обучения

Образовательная программа		Форма обучения				
Направление	Профиль	очная	очно-заочная	заочная		
				сессионная	дистанционная	модульная
Экономика						
Экономика	Банковский бизнес	*	*	-	*	*
Экономика	Рынок ценных бумаг и инвестиции	*	-	-	-	-
Экономика	Финансовый менеджмент	*	*	*	*	*
Экономика	Финансовые технологии и консалтинг	*	*	-	*	*
Экономика	Банковское дело	*	*	-	*	*
Менеджмент						
Менеджмент	Управление бизнесом	*	*	-	*	*
Прикладная информатика						
Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	*	-	-	-	-

Соотношение контингента обучающихся по программам бакалавриата по реализуемым направлениям подготовки представлено на рис 2.5.

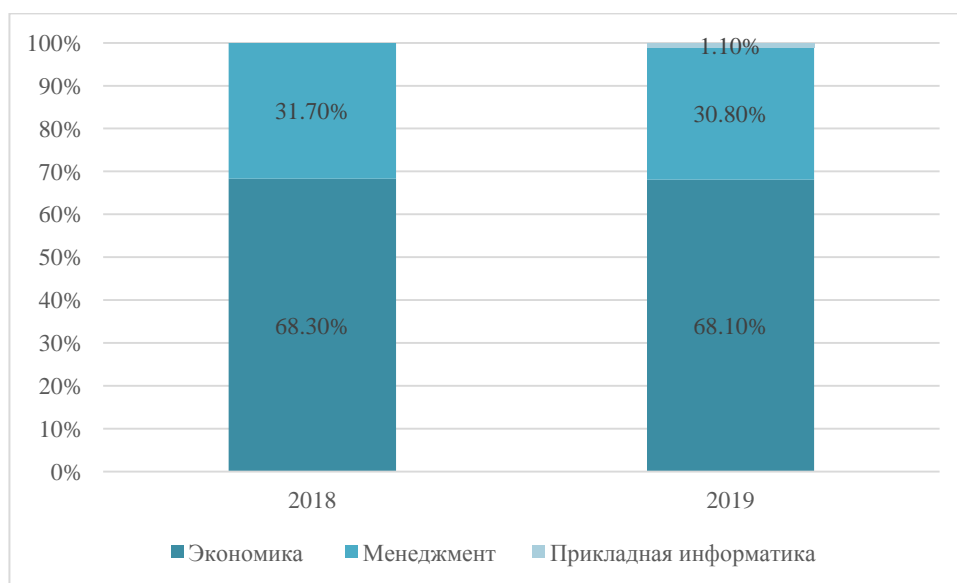


Рисунок 2.5. Распределение обучающихся по программам бакалавриата по направлениям подготовки (на 31 декабря)

Традиционно наиболее востребованным является направление «Экономика» - его выбирают почти 70% обучающихся, но за последние годы постепенно увеличивается доля обучающихся по направлению «Менеджмент». Также в отчетном периоде вновь усилился интерес обучающихся к направлению «Прикладная информатика», что обусловлено цифровой трансформацией экономики.

### Программы магистратуры

Программы аспирантуры и магистратуры реализуются только по направлению подготовки «Экономика». В рамках магистратуры по заочной форме обучения реализуется только дистанционная форма обучения, в полной мере отвечающая современным реалиям развития общества и являющаяся наиболее удобной формой для некоторых регионов страны, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Таблица 2.3 Образовательные программы магистратуры, реализуемые в Институте с учетом направлений и профилей реализуемых программ, а также форм и технологий обучения

Образовательная программа		Форма обучения		
Направление	Профиль	очная	очно-заочная	Заочная (дистанционная)
Экономика	Международная экономика и банковский бизнес	*	*	*
Экономика	Финансовое управление предприятий и отраслей	*	*	*
Экономика	Инвестиционные стратегии на рынке ценных бумаг	*	–	-
Экономика	Финансовое оздоровление экономических субъектов	*	-	-

Часть магистрантов является выпускниками Института, что подтверждает удовлетворенность обучающихся полученными знаниями и навыками, а также качеством организации учебного процесса по программам бакалавриата. По состоянию на 31 декабря 2019 г. в магистратуре МБИ имени Анатолия Собчака обучается 87 человек.

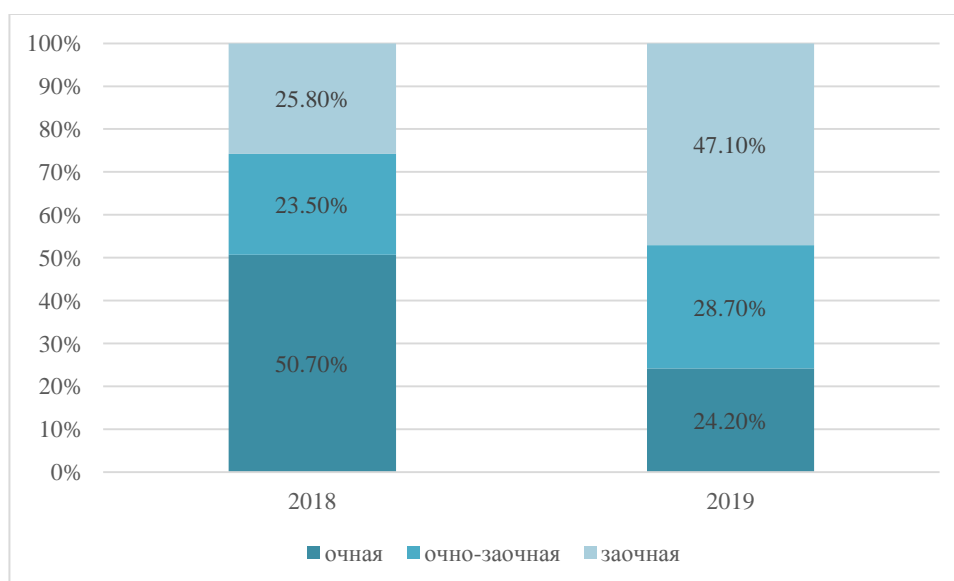


Рисунок 2.6. Количество обучающихся в магистратуре МБИ имени Анатолия Собчака по формам обучения (по состоянию на 31 декабря)

Для обеспечения соответствия потребностям меняющейся экономики продолжают разрабатываться новые профили магистратуры, и актуализироваться действующие. В условиях повышения роли эффективного финансового управления возрастает популярность направления «Финансовое управление предприятий и отраслей», его выбирают уже более 60% обучающихся, что подтверждает правильность выбранного направления развития, ориентированного на актуализацию программ магистратуры.

Для обеспечения конкурентоспособности выпускников Института в меняющихся условиях с 2017 г. и по настоящее время Институт совместно с ИТМО продолжает реализацию магистерских программ в сфере финансовых технологий «Математическое и программное обеспечение глобальных финансовых систем» и «Финансовые технологии больших данных», направленных на подготовку высококвалифицированных кадров в области информационных технологий, ориентированных на решение нестандартных и слабо формализованных научных и практико-ориентированных задач в области финансов, в том числе в банковской сфере. Данные программы являются логическим продолжением образовательной траектории выпускников Института по направлению «Прикладная информатика». При этом ряд штатных преподавателей задействован в реализации этих профилей и разработке методического обеспечения для них, что в свою очередь подтверждает высокий уровень профессорско-преподавательского состава Института.

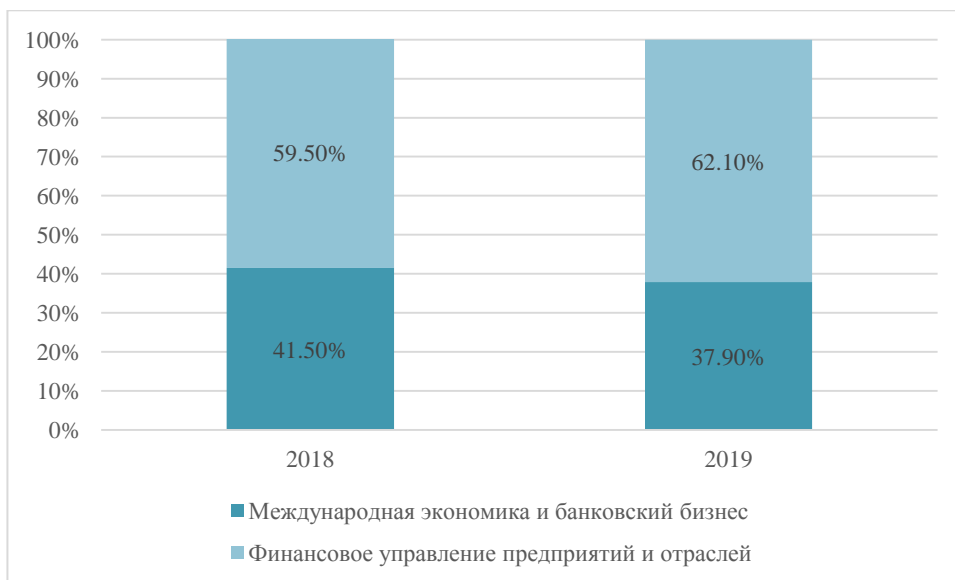


Рисунок 2.7. Количество обучающихся в магистратуре МБИ имени Анатолия Собчака по программам обучения

Формирование технологического уклада экономики, в которой основными факторами производства являются знания и информация, существенно меняет методы, механизмы и технологии управления современными организациями, деловая активность которых осуществляется в постоянно меняющейся технологической среде, принимающей благодаря мгновенному распространению информации глобальный характер. В этих условиях ведущая роль должна принадлежать уже не менеджерам, а руководителям более высокого уровня – технологическим лидерам, способным лидировать в организациях и воздействовать на нее в соответствии с изменениями окружающей среды и своим видением их будущего. Экономика знаний и новые бизнес-модели, в основе которых лежит непрерывная работа с технологиями, диктуют серьезные изменения в организационном дизайне, составе компетенций, карьерных траекториях, содержании и формате коммуникаций с разными стейкхолдерами.

Для подготовки нового класса профессионалов нового поколения, готовых не только внедрять, но и управлять технологиями и технологическим развитием компании, разработана совместная магистерская программа МФТИ и МБИ имени Анатолия Собчака



«Технологическое лидерство» на базе основной образовательной программы по специальности 03.04.01 «Прикладные математика и физика». Реализация образовательной программы планируется в формате сетевого взаимодействия, в том числе с привлечением индустриальных партнеров – лидеров технологического развития. Часть дисциплин, закрепленных за Институтом, реализуются в комбинированном режиме, предполагающем очные аудиторные занятия (off-line) с применением электронных образовательных технологий (on-line), часть реализуются в режиме on-line. Успешно завершившие освоение по программе получают диплом магистра МФТИ о присвоении соответствующей квалификации и диплом МБИ имени Анатолия Собчака о профессиональной переподготовке по программе «Технологическое лидерство», дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента.

### Программа аспирантуры

Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации реализуется по направлению 38.06.01 «Экономика». По состоянию на 31 декабря 2019 года контингент обучающихся составляет 20 человек.

Ежегодно увеличивается доля аспирантов, предпочитающих очную форму обучения – в отчетном периоде их доля составила почти 70%, что свидетельствует о заинтересованности в качестве образования и, следовательно, об уровне престижности Института на рынке образовательных услуг. Учитывая увеличение роли информационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности, началась реализация программы аспирантуры в дистанционной форме.

Таблица 2.4 Формы обучения по образовательной программе аспирантуры, реализуемые в Институте

Образовательная программа		Форма обучения				
Направление	Профиль	очная	очно-заочная	заочная		
				сессионная	дистанционная	модульная
Экономика	Экономика и финансы	*	-	-	*	-

### Работа с абитуриентами

На постоянной основе в МБИ имени Анатолия Собчака активно и осуществляется работа с абитуриентами. В соответствии с нормативными документами Минобрнауки России Институт ежегодно разрабатывает и утверждает Правила приема на основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы магистратуры) и Правила приема на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

В целях привлечения внимания абитуриентов к реализуемым образовательным программам в Институте 4 раза в год проводятся Дни открытых дверей.

Институт регулярно принимает участие в региональных образовательных выставках. В 2019 учебном году МБИ имени Анатолия Собчака был представлен на следующих выставках:

- ❖ Образовательная выставка в ЛЕНЭКСПО (12-13 апреля 2019 г.);
- ❖ Образовательная выставка «Трудовое лето» в Ледовом дворце Санкт-Петербурга (20 сентября 2019 года);
- ❖ Образовательная выставка Ярмарка профессий – компетенции будущего Петроградский район Санкт-Петербурга на базе Конгресс-центра «ЛЕНПОЛИГРАФМАШ» (15 октября 2019 года);
- ❖ Образовательная выставка о высшем образовании Невский район Санкт-Петербурга на базе Российского Лицея традиционной культуры (3 декабря 2019 года);
- ❖ Образовательная выставка о высшем образовании Пушкинский район г. Санкт-Петербурга на базе Дома творчества «Царскосельский» (5 декабря 2019 года).

Для абитуриентов и обучающихся созданы страницы в социальных сетях. Наибольшей активности достигла группа Института в социальной сети «ВКонтакте». Активное продвижение позволило увеличить охват целевой аудитории.

Таблица 2.5. Данные о численности подписчиков на страницы Института в социальных сетях

Социальная сеть	Страница/Группа	Число подписчиков 2016 г.	Число подписчиков 2017 г.	Число подписчиков 2018 г.	Число подписчиков в 2019г.
vk.com	Официальная группа Института vk.com/ibispb	6972	6158	6204	6390
vk.com	МБИ: дополнительное профессиональное образование vk.com/ibifdpo	170	185	188	179
Instagram.com	Официальный аккаунт в инстаграме @ibi.spb	---	264	440	1076
twitter.com	Официальная страница Института @IBI_university	54	55	60	
vk.com	Официальная группа Экономического Лицея МБИ vk.com/lyceum_ibi	224	41	37	34
facebook	Официальная страница МБИ имени Анатолия Собчака на фейсбуке	---	25	43	714

В работе с абитуриентами используются различные формы взаимодействия и сотрудничества:

- Дни науки, конференции, конкурсы, предметные олимпиады для школьников (математика, экономика, информатика, английский язык);
- Профориентационная работа среди учащихся общеобразовательных учреждений (программы выездных встреч, посещение родительских собраний, организация экономической образовательной игры и т.д.);
- Профориентационная работа среди обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования – колледжей, техникумов (презентации, встречи, двусторонние договоры, согласование учебных планов с целью обеспечения непрерывности профессионального образования, основные партнеры: «Высшая банковская школа», «Петровский колледж», «Звездный колледж», колледж Метрополитена, колледж «Метростроя», «Экономический колледж», «Техникум отраслевых технологий финансов и права», «Политехнический колледж», «Колледж управления и коммерции», «Невский Машиностроительный техникум», «Автомобильный техникум», Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец», Российский колледж традиционной культуры, Морской технический колледж.

### Результаты приемной кампании в 2019 году

С 1 января 2019 по 31 декабря 2019 было принято 209 человек, из них 187 человек на программы бакалавриата, 16 на программы магистратуры и 6 на программы аспирантуры. По сравнению с предыдущими периодами в разы увеличилась доля обучающихся на очно-заочной форме обучения, что свидетельствует о том, что абитуриенты ориентированы на формальное получение высшего образования, а на получение качественных знаний и навыков

Таблица 2.6 Результаты приема 2019 г. по уровням образования и формам обучения

	Очная	Очно-заочная	заочная	всего
Бакалавриат	31	110	46	187
Магистратура	3	3	10	16
Аспирантура	6	-	-	6

### Дополнительное профессиональное образование

Для поддержания конкурентоспособности выпускников, актуализации полученных ими профессиональных знаний и навыков, а также привлечения и расширения круга профессиональных компетенций обучающихся Института сформированы и постоянно обновляются образовательные программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), реализуемые факультетом дополнительного профессионального образования (ФДПО). ФДПО осуществляет деятельность в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, и иными действующими нормативными правовыми актами РФ, Уставом Института и Положением о факультете.

В отчетный период на ФДПО реализованы 4 программы профессиональной переподготовки, 14 программ повышения квалификации и 7 семинаров.

Количественные показатели реализации дополнительных профессиональных программ приведены в таблице 2.7.

Таблица 2.7 Количество слушателей, обучившихся на факультете дополнительного профессионального образования в 2019 г.

Направление	Количество слушателей
Профессиональная переподготовка	49 (из них 22 продолжают обучение)
Единая программа подготовки арбитражных управляющих	69
Повышение квалификации	225
Семинары	186
<b>Всего</b>	<b>529</b>

Кроме того, ФДПО участвует в реализации образовательных программ в рамках государственных контрактов, организует корпоративное обучение сотрудников предприятий и кредитных организаций, в частности:

- в октябре 2018 года пролонгировано соглашение между Институтом и Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии о подготовке арбитражных управляющих по Единой программе подготовки арбитражных управляющих;

- в мае 2019 года подписан государственный контракт на оказание услуг по организации и проведению обучающих мероприятий в форме очных семинаров по основным направлениям банковской деятельности для работников АО «Россельхозбанк» в г. Санкт-Петербурге, данный контракт реализуется три года подряд и за это время было проведено 22 семинара, в которых приняло участие 293 сотрудника АО «Россельхозбанк» из более 10 регионов Российской Федерации;

- в феврале 2019 года исполнен контракт на обучение сотрудников АКБ «Кишлок курилиш банк» (Узбекистан, г. Ташкент). Обучение проводилось на территории заказчика, обучение прошли 100 сотрудников банка по тематикам:

- Активные операции банка
- Управление ликвидностью коммерческого банка
- Анализа финансового состояния и деятельности банка
- Финансирование инвестиционных проектов в счет кредитных линий международных финансовых институтов
- Управление рисками
- Особенности международных валютно-финансовых операций

- Анализ финансового состояния и деятельности банка
- Розничное кредитование
- Кредитная и инвестиционная политика
- Кредитный скоринг в коммерческих банках.
- 16 июля 2019 года проведен тренинг для 80 сотрудников АО «ГЕНБАНК» (г. Симферополь) на тему: «Сильная команда – залог успеха», по результатам был подписан договор на обучение 60 сотрудников АО «ГЕНБАНК» в течение 2020 года по тематикам:
  - Управление персоналом
  - Управление продажами
  - Эффективные переговоры.
- 20 октября в г. Алушта проведен сотрудниками Института профориентационный марафон для детей и их родителей, сотрудников АО «АБ “РОССИЯ”», которые в течение всего 2019 года проходили обучение по тематикам:
  - Розничные услуги коммерческих банков
  - Анализ деловой активности и инвестиционной привлекательности ссудозаемщика
  - Работа с залоговым обеспечением
  - Комиссионные продукты для розничного бизнеса
  - Документирование как бизнес-процесс
  - Microsoft Excel. Базовый уровень
  - Эффективное лидерство.
- в конце 2019 года подписано соглашение с Санкт-Петербургским государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский межрегиональный ресурсный центр».

В 2019 году были получены субсидии Комитета по культуре Санкт-Петербурга на реализацию проектов - «КУЛЬТУРА 4.0: Экономика и театр», целью которого популяризация экономических исследований в сфере культуры и «Итальянский Петербург», цель которого стала популяризация и продвижение достижений российско-итальянских деятелей искусства истории и современности в Санкт-Петербурге.

Второй год подряд Институт получает субсидию Комитета по развитию туризма Санкт-Петербурга как социально ориентированная некоммерческая организация на организацию и проведение в Санкт-Петербурге конгрессно-выставочных мероприятий. В 2019 г. было проведено конгрессно-выставочное мероприятие «ТУРИСТСКИЙ АТТРАКТОР САНКТ-ПЕТЕРБУРГА: ОБРАЗОВАНИЕ И КУЛЬТУРА», которое проходило в три этапа: 28-29 сентября 2019 г., 24-25 октября 2019г. и 28-29 октября 2019г.

### **Содержание реализуемых образовательных программ**

Внедрение цифровых технологий изменяют повседневную жизнь, производственные отношения, структуру экономики, образование. Возникают новые требования к коммуникациям, вычислительным мощностям, информационным системам и сервисам и, соответственно, к кадровому обеспечению вышеуказанных процессов. Цифровизация экономики или экономической деятельности, как актуальная задача настоящего времени, требует в первую очередь подготовки квалифицированных кадров, что является основной задачей Института. МБИ имени Анатолия Собчака ведет непрерывный процесс отслеживания изменений в условиях отраслей экономики, в направлениях развития бизнеса, в вопросах конкуренции, рыночных возможностей и угроз, других тенденциях и перспективных направлений.

Прием на обучение в 2019 году осуществлялся на образовательные программы по всем формам обучения, реализуемым с применением различных технологий обучения (Таблица 2.8).

Таблица 2.8 Прием на обучение по образовательным программам по формам обучения в 2019 г.

Направление	Направленность / профиль	Формы обучения				
		очная	очно-заочная	очно-заочная МОД	заочная ДОТ	заочная МОД
<b>Бакалавриат</b>						
38.03.01 Экономика	Финансовые технологии и консалтинг	+	+	-	-	-
	Банковский бизнес	+	-	+	+	+
	Рынок ценных бумаг и инвестиции	+	-	+	-	-
38.03.02 Менеджмент	Управление бизнесом	+	-	+	+	+
	Управление проектами	+	-	-	-	-
	Международный менеджмент	+	-	-	-	-
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	+	+	-	-	-
<b>Магистратура</b>						
38.04.01 Экономика	Международная экономика и банковский бизнес	+	+	-	+	-
	Инвестиционные стратегии на рынке ценных бумаг	+	-	-	-	-
	Финансовое управление предприятий и отраслей	+	+	-	+	-
	Финансовое оздоровление экономических субъектов	+	-	-	-	-
<b>Аспирантура</b>						
38.06.01 Экономика	Экономика и финансы	+	-	-	+	-

Продолжается реализация новых профилей по программам бакалавриата и магистратуры, что соответствует сегодняшним потребностям выпускников. Учебно-методическим управлением Института при взаимодействии с руководителями основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) существенно обновлено содержание реализуемых ОПОП. Разработаны новые ОПОП, в том числе на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), актуализированных с учетом профессиональных стандартов (ФГОСЗ++) (таблица 2.9)

Таблица 2.9 Новые образовательные программы высшего образования в 2019 г.

Направление	Направленность / профиль	Редакция ФГОС	
		ФГОСЗ+	ФГОСЗ++
<b>Бакалавриат</b>			
38.03.05 Бизнес-информатика	Информационные технологии в бизнесе	+	
43.03.02 Туризм	Туризм		+
43.03.03 Гостиничное дело	Гостиничная деятельность		+
<b>Специалитет</b>			
38.05.01 Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	+	

Образовательные программы разрабатываются в Институте в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы не реже одного раза в год. Разработка и актуализация образовательных программ осуществляется в соответствии с Положением «О порядке разработки и утверждения образовательных программ в Автономной некоммерческой организации высшего профессионального образования «Международный банковский институт»», утвержденным приказом ректора от 10.04.2017 № 26.

По результатам проводимого анализа ежегодно актуализируется содержание как образовательных программ (в целом и по компонентам), так и отдельных дисциплин и практик, электронных методических материалов, а также фондов оценочных средств, с целью поддержания качества образовательного процесса МБИ имени Анатолия Собчака на традиционно высоком уровне.

Актуализация ОПОП проводится с учетом действующих профессиональных стандартов отраслей, затрагиваемых образовательным процессом, а также реальных требований потенциальных работодателей. Этому способствует как достаточное количество преподавателей-практиков, так и сотрудничество с рядом ведущих организаций по вопросам практики обучающихся МБИ имени Анатолия Собчака. Кроме того, на всех уровнях образования реализуется широкий спектр дисциплин, связанных с возможностями применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, что позволит выпускникам Института быть востребованными на рынке труда.

Для обеспечения высокой квалификации выпускников, соответствующей потребностям современной экономики, в том числе необходимости формирования комплексного подхода к решению поставленных задач, все направления подготовки реализуются в рамках междисциплинарного подхода, который позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся и сформировать интегрированное профессиональное мышление.

Основные профессиональные образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ВО, состоят из базовой (обязательной) и вариативной (части, формируемой участниками образовательных отношений) частей. При реализации образовательной программы Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных дисциплин (модулей). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

При разработке ОПОП широко используется компетентностно-ориентированный подход, позволяющий определить направленность (профиль) образовательной программы в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности и профессиональными компетенциями; кроме того, профессиональные компетенции образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОСЗ++, сформулированы на основе выбранных профессиональных стандартов.

В целом, содержание основных профессиональных образовательных программ МБИ имени Анатолия Собчака соответствует требованиям ФГОС ВО и современному уровню развития науки и технологий.

### **Ориентация на рынок труда и трудоустройство выпускников**

С целью повышения уровня адаптации обучающихся к осуществлению трудовой деятельности и соответствия компетенций обучающихся требованиям рынка труда осуществляется привлечение практиков к разработке учебно-методического обеспечения, и реализации учебного процесса (в том числе, к организации производственных практик). В целях трудоустройства обучающихся в Институте регулярно проводятся мероприятия, направленные на установление взаимодействия обучающихся с потенциальными работодателями: Дни карьеры, Мастер-классы, семинары, деловые игры и т.д.



Данные о трудоустройстве выпускников 2019 года очной формы обучения представлены в таблице 2.10:

Таблица 2.10 Трудоустройство выпускников 2019 года очной формы обучения

	намерены продолжить обучение	трудоустроено	не определились с трудоустройством	Планируют уйти в отпуск по уходу за ребенком	всего
<b>09.03.03</b> Прикладная информатика	0	6	0	0	6
<b>38.03.01</b> Экономика	2	30	0	0	30
<b>38.03.02</b> Менеджмент	0	9		0	9
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>45</b>

### Оценка учебно-методического обеспечения

В целях обеспечения доступа обучающихся к учебной, учебно-методической, научной литературе и другим информационным ресурсам, в Институте функционирует библиотека. Библиотека организована на основании приказа ректора в соответствии с федеральным законодательством и Уставом Института.

В работе библиотеки можно выделить следующие направления деятельности:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профилем основных образовательных программ и информационными потребностями читателей.
- Организация и ведение справочно-поискового аппарата библиотеки на основе АБС «ИРБИС».
- Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам электронных библиотечных систем.
- Развитие навыков пользования библиотекой, библиотечным фондом, электронным каталогом библиотеки и другими информационными ресурсами.
- Расширение спектра библиотечных услуг и повышение их качества.

В настоящее время книжный фонд Библиотеки Института составляет 51436 единиц хранения. В него входит основной фонд учебной и учебно-методической литературы, фонды дополнительной и научной литературы.

Комплектование фонда производится в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО).

За 2019 г. в библиотеку поступило 170 экземпляров книг.

Библиотека выписывает 11 наименований журналов и газет. В подписку входят общественно-политические и научные рецензируемые издания.

С целью полного обеспечения учебных дисциплин необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой, а также словарями, справочниками и энциклопедиями, обучающиеся обеспечены доступом к следующим электронно-библиотечным системам:

- ✓ ЭБС IPRbooks (с 1.06.2018);
- ✓ ЭБС Издательства «Лань» (постоянный доступ к бесплатным изданиям);
- ✓ Springer Nature (постоянный доступ к бесплатным изданиям).

С 1 июня 2019 оформлена подписка на электронно-библиотечную систему IPRbooks. ЭБС «IPRbooks» (Базовая версия «Премиум») представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 18 000) и журналов (более 4000 номеров). Чтение изданий, входящих в подписку Института, возможно с помощью адаптивного ридера пользователями с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям



здоровья пользователей. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>) отвечает требованиям отечественных ГОСТов и мировых стандартов. Количество предоставляемых удаленных одновременных доступов (возможное количество пользователей и регистраций на сайте) через Интернет составляет 2000 доступов.

Доступ к ЭБС возможен как с территории Института, так и с домашнего компьютера. Обучающиеся всех форм обучения зарегистрированы и имеют индивидуальный логин и пароль для доступа в электронно-библиотечные системы.

В 2019 году был оформлен бесплатный доступ к электронным зарубежным ресурсам издательства Springer Nature. Доступ к базе возможен только на территории Института.

Библиотека ведет электронный каталог, включающий в себя базы данных книг, журнальных статей, авторефератов диссертаций и диссертаций, которые регулярно обновляются по мере поступления новых изданий. Каждому обучающемуся и сотруднику Института присваивается индивидуальный номер для доступа к электронным каталогам через сайт библиотеки <http://lib.ibi.spb.ru/>. Доступны различные виды поиска изданий: простой, расширенный, уточняющий. Также есть возможность оформления заказа необходимого издания через электронный каталог библиотеки.

По состоянию на 31 декабря 2019 года количество записей в электронном каталоге составляет 19154 записей.

Таблица 2.11. Основные показатели работы библиотеки

Библиотечный фонд	51606 экз.	
Поступление новых изданий	2019	
	170 экз.	
Подписка на периодические издания	I полугодие 2019 г.	II полугодие 2019 г.
	16 наим. на сумму 50707,60	14 наим. на сумму 41633,50
Подписка на ЭБС «IPRbooks»	140000,00	
Количество читателей (1 января 2019 – 31 декабря 2019)		
всего	1463	
обучающиеся всех форм обучения, магистранты, аспиранты	1368	
учащиеся Лицея	21	
сотрудники, преподаватели	74	
Количество посещений библиотеки	1225	
Количество выданной литературы (1 января 2019 – 31 декабря 2019)		
всего	2868	
книг	2744	
журналов, газет	124	
Количество выполненных библиографических справок	74	
Количество оформленных выставок	4	
Количество записей в электронном каталоге		
всего	19154	
книги	8404	
журнальные статьи	10405	
авторефераты диссертаций	345	
Количество авторизованных посетителей сайта библиотеки (за 2019 г.)	830	

На сайте библиотеки систематически обновляется информация о новых поступлениях книг и журналов, размещаются новости о предоставлении как тестовых, так и постоянных доступов к электронным библиотечным системам. Каждый читатель может отслеживать данные своего формуляра: сроки возврата литературы, задолженность. Количество посещений сайта библиотеки авторизованными пользователями за 2019 год составляет 830 посещений.

В сентябре 2019 года обучающиеся первых курсов очной и очно-заочной форм обучения были обеспечены комплектами учебной и учебно-методической литературы и доступом к электронной библиотечной системе и сайту библиотеки.

За 2019 г. в библиотеке было проведено 4 книжные выставки:

- Библиотека «Сбербанка»;
- Книги издательства «Пушкинский фонд»;
- Труды преподавателей МБИ имени Анатолия Собчака (обновляется по мере поступления);
- Новые поступления журналов (обновляется ежедневно).

Выполнено 117 библиографических справок. Всего было выдано 2868 издания из них книги – 2744 экземпляров, журналы – 124 экземпляр.

Количество читателей библиотеки за отчетный период составляет 1463 человека, их них обучающиеся всех форм обучения, магистранты, аспиранты – 1368 человек, учащиеся Лицея – 21 человек, преподаватели и сотрудники – 74 человек.

Количество посещений библиотеки – 1225.

### **Анализ кадрового обеспечения образовательных программ**

В Институте представлено три типа кафедр – выпускающие, обеспечивающие и базовые. Деятельность обеспечивающих и выпускающих кафедр регламентируется Положением о кафедре, деятельность базовых кафедр – договором с организацией, на базе которой открыта кафедра.

Основными задачами деятельности кафедр являются обеспечение высокого качества учебного, учебно-методического, научного и воспитательного процессов.

Руководство кафедрой осуществляет заведующий, избираемый Ученым советом из числа профессорско-преподавательского состава, назначаемый на должность приказом ректора и выполняющий свои функциональные обязанности под непосредственным руководством и контролем проректора научной и образовательной деятельности.

Штатная численность кафедр определяется из расчета объемов и видов выполняемой учебной, учебно-методической, научной работы и утверждается ректором.

В 2019 учебном году в Институте функционировала одна обеспечивающая кафедра – кафедра гуманитарных и социальных дисциплин (заведующий – к.п.н., доцент Гороховатский Л.Ю.) и четыре выпускающие кафедры:

- Кафедра прикладной информатики и моделирования экономических процессов – отвечает за реализацию образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (заведующий – к.пед.н., доцент Пискунова Т.Г.);
- Кафедра мировой экономики и менеджмента – отвечает за реализацию образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (заведующий – к.э.н., к.ю.н., доцент Круглова И.А.);
- Кафедра экономики и финансов предприятий и отраслей – отвечает за реализацию образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.06.01 Экономика (заведующий – д.э.н., профессор Сигова М.В.);
- Кафедра банковского бизнеса и инновационных финансовых технологий – отвечает за реализацию образовательных программ по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.06.01 Экономика (заведующий – д.э.н., профессор Лебедева М.Е.).

В институте функционируют базовая кафедра ценных бумаг и инвестиций (заведующий – к.т.н., доцент Марков Я.Г.) и базовая кафедра антикризисного управления и финансового оздоровления (заведующий – к.ю.н., доцент Логвинович А.В.).



Замещение должностей профессорско-преподавательского состава производится на конкурсной основе. За отчетный период по конкурсу на должности профессорско-преподавательского состава было избрано 35 человек.

По состоянию на 31 декабря 2019 года в Институте на должностях профессорско-преподавательского состава работали 55 человек на условиях трудового договора. При этом для 63% работников Институт – основное место работы, а 37% работают как совместители. Динамика соотношения штатных преподавателей и совместителей представлена на рисунке 2.7, можно отметить значительный рост доли штатных преподавателей. Соотношение между ППС, для которых Институт является основным местом работы, и ППС, работающими в Институте по внешнему совместительству, представлено на Рис. 2.9.

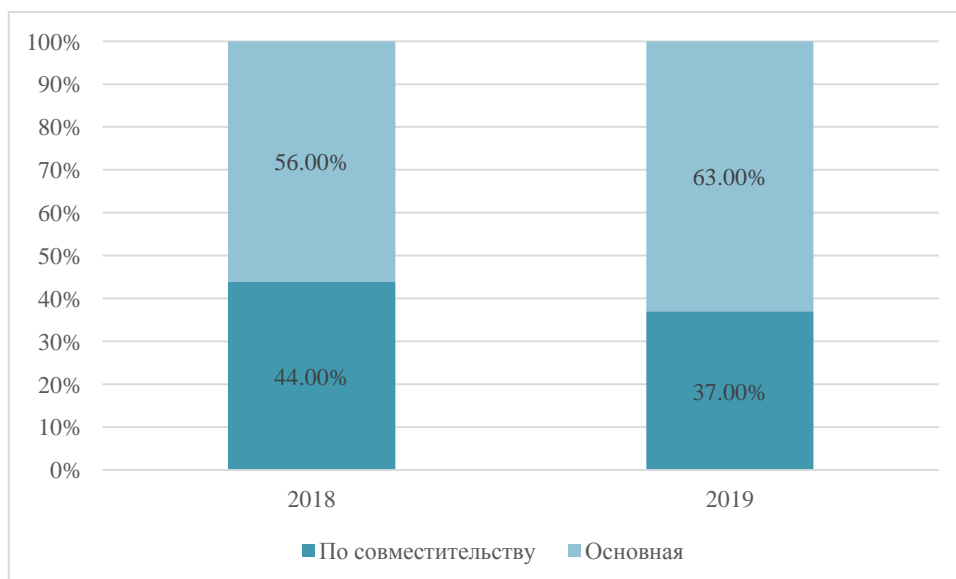


Рисунок 2.9 Соотношение между ППС, для которых Институт является основным местом работы и ППС, работающими в Институте по внешнему совместительству по кафедрам в 2019 г.

Распределение профессорско-преподавательского состава Института представлено на рисунке 2.10:

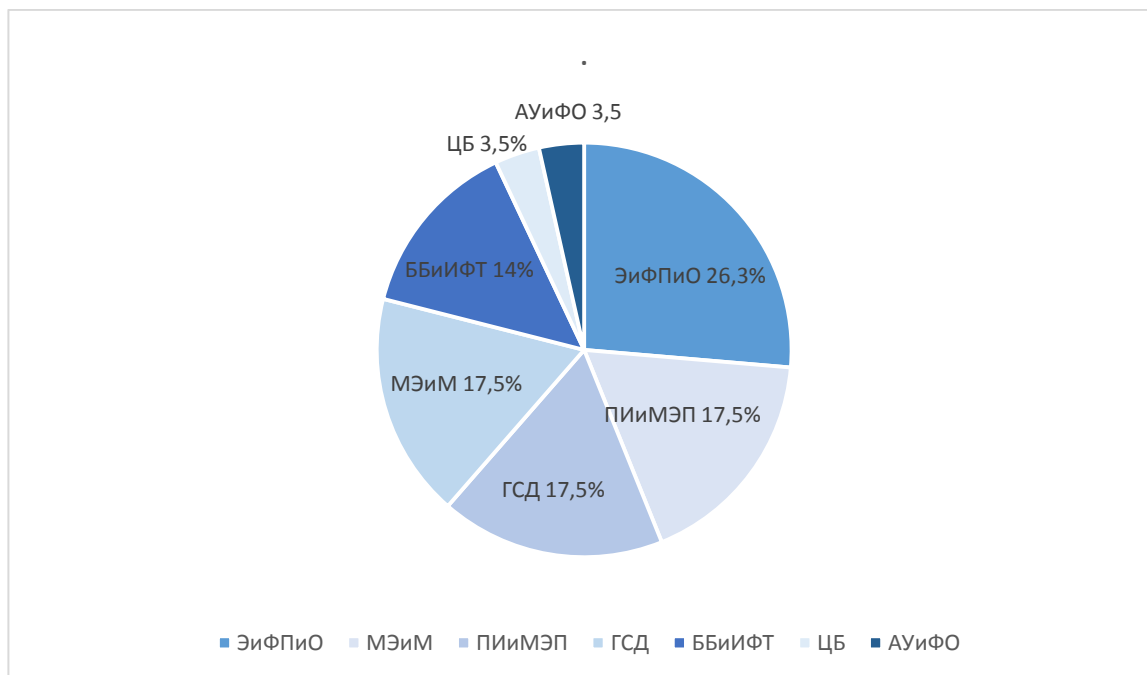


Рисунок 2.10. Распределение ППС по кафедрам на 31.12.2019

Кафедра экономики и финансов предприятий и отраслей наиболее многочисленная – 26,3 общей численности ППС - не только является выпускающей, но и ведет широкий перечень базовых экономических дисциплин у младших курсов.

Все преподаватели Института имеют высшее образование, 77,5% штатных преподавателей имеют ученую степень.

### **Организация повышения квалификации персонала**

Для освоения профессорско-преподавательским составом новых образовательных технологий, повышения качества преподавания учебных дисциплин и в соответствии с законодательством Российской Федерации в части требований к профессорско-преподавательскому составу при реализации образовательной программы сотрудники Института регулярно проходят повышение квалификации.

Повышение квалификации сотрудников МБИ имени Анатолия Собчака осуществлялось в форме посещения курсов, семинаров и участия в конференциях. При этом у сотрудников есть возможность пройти обучение на базе факультета дополнительного профессионального образования.

Учитывая требования Министерства образования и науки к реализации инклюзивного образования в 2019 г. 12 преподавателей и сотрудников Института успешно освоили программу повышения квалификации в области инклюзивного высшего образования на базе РГПУ им. А. И. Герцена «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного высшего образования».

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с частью 4 статьи 95.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» критериями качества образовательной деятельности являются открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для лиц с ОВЗ.

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждены приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547:

1. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация), касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность:

1.1. *Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте в сети Интернет.*

В информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» функционирует официальный сайт Института [www.ibispb.ru](http://www.ibispb.ru). С учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования на сайте представлена информация по нормативно закреплённому перечню сведений: о реализуемых образовательных программах, составе педагогических работников, о трудоустройстве выпускников, о направлениях и результатах научной деятельности, о финансово-хозяйственной деятельности и т.д. В отчетный период проведен анализ сайта Института на предмет соответствия требованиям работы по размещению информации на сайте в соответствии с требованиями законодательства: «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», «Методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования (для образовательных организаций высшего образования) (Письмо Рособнадзора от 25 марта 2015 №07-675) и др. актами.

1.2. *Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации.*

Информация о профессорско-преподавательском составе кафедр опубликована на сайте в разделе по ссылке: <http://www.ibispb.ru/sveden/employees/>

1.3. *Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.*

Для потребителей образовательных услуг доступны возможности взаимодействия с Институтом посредством городского и мобильного телефонов и электронной почты. Информация о номерах телефонов и адресах электронной почты опубликована на сайте в разделе Контакты <http://www.ibispb.ru/sveden/common/contacts/>. Кроме того, действует поддержка обращений получателей образовательных услуг в социальной сети «ВКонтакте» на официальной странице Института <http://vk.com/ibisp>.

1.4. *Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).*

Информацию о ходе рассмотрения обращений в Институт, получатели могут получить посредством телефона либо электронной почты.

2. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

### 2.1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

Подробная информация о материально-техническом и информационном обеспечении Института представлена в [соответствующем разделе](#) данного отчета.

### 2.2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

Подробная информация об условиях для охраны и укрепления здоровья, организации питания Института представлена в [соответствующем разделе](#) данного отчета.

### 2.3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

Для создания индивидуальной образовательной траектории обучающиеся имеют возможность выбрать дисциплины из дисциплин по выбору. Работает система кураторства, налажено взаимодействие родителей обучающихся с деканатом, на старших курсах обучающихся курирует выпускающая кафедра. Кроме того экономическое научное общество обучающихся организывает различные мероприятия, направленные на раскрытие способностей обучающихся, подробная информация об этом представлена в [соответствующем разделе](#) данного отчета.

### 2.4. Наличие дополнительных образовательных программ

Обучающимся предлагается широкий круг дополнительных образовательных программ. Подробная информация о дополнительных образовательных программах представлена в [соответствующем разделе](#) данного отчета

### 2.5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Подробная информация о внеучебной работе с обучающимися представлена в [соответствующем разделе](#) данного отчета.

### 2.6. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

В Институте функционирует оснащенный медицинский кабинет, в штатном расписании предусмотрена должность врача.

### 2.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Образовательная среда адаптирована для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, как с точки зрения материально-технического обеспечения, так и с точки зрения адаптации образовательных программ. Ряд преподавателей и сотрудников МБИ имени Анатолия Собчака успешно освоили программу повышения квалификации в области инклюзивного высшего образования на базе РГПУ им. А. И. Герцена «Психолого-педагогическое обеспечение инклюзивного высшего образования».

## 3. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников.

Приведенные ниже показатели рассчитаны на основе результатов анкетирования обучающихся по программам бакалавриата в очной форме. Подробнее о системе и результатах анкетирования в разделе [Анализ удовлетворенности обучающихся](#).

### 3.1. Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

По итогам 2019 г. значение показателя составляет 90,1%.



3.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

По итогам 2019 г. значение показателя составляет 81,2%.

4. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций.

4.1. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

По итогам 2019 г. значение показателя составляет 82,3%.

4.2. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

По итогам 2019 г. значение показателя составляет 89,3%.

4.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг.

По итогам 2019 года значение показателя составляет 56%.

#### **Анализ удовлетворенности обучающихся**

Для оценки удовлетворенности получателей образовательных услуг в Институте применяются:

- анкетирование обучающихся по программам дополнительного образования - проводится деканатом факультета дополнительного профессионального образования на бумажных носителях перед началом обучения и после завершения образовательной программы дополнительного образования;
- анкетирование обучающихся по программам бакалавриата - проводится деканатом факультета бакалавриата, используются анкеты «Преподаватель глазами студента», «Институт глазами студента», «Анкета удовлетворенности».
- анкетирование обучающихся по образовательным программам магистратуры и аспирантуры проводится специалистом факультета магистратуры и аспирантуры. Магистранты и аспиранты в конце каждого учебного года заполняют анонимные оценочные листы. В этих листах они оценивают преподавателя по 12 параметрам по 10-балльной шкале и ценность изученного курса.

Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества образовательной деятельности Института, касающиеся доброжелательности и компетентности работников, а также показатели, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности, приведенные в разделе [Анализ внутренней системы оценки качества образования](#), основаны на данных полученных в результате обработки ответов на анкеты «Институт глазами обучающегося» и «Анкета удовлетворенности» по итогам 2019 года.

Анкета удовлетворенности состоит из 19 вопросов, затрагивающих различные стороны обучения и студенческой жизни. В целях расчета требуемых Минобрнауки России показателей, вопросы анкетирования Института были группированы следующим образом:

*Показатель: Оценка доброжелательности и вежливости работников Института*

*Вопросы анкеты:*

---

Доброжелательное, небезразличное отношение к обучающимся администрации Института, сотрудников факультета

---

Доброжелательный, заинтересованный в успехах обучающихся стиль поведения преподавателей

*Показатель: Удовлетворенность компетентностью работников Института*



---

**Вопросы анкеты:**

Методики проведения занятий (качество преподавания) позволяют эффективно усваивать учебный материал и раскрывать свои индивидуальные способности

Учебный материал подается логично и последовательно, увязывается с другими дисциплинами и будущей практической деятельностью

*Показатель: Удовлетворенность материально-техническим обеспечением Института*

---

**Вопросы анкеты:**

Возможность пользоваться библиотекой, читальным залом в институте

Свободный доступ к сети Интернет из Института

Возможность размножать учебные материалы

Достаточное техническое обеспечение учебного процесса (проекторы, мультимедийная техника, компьютеры)

Комфортные условия в аудиториях, холлах и других помещениях Института

Хороший уровень общей безопасности

*Показатель: Удовлетворенность качеством образовательных услуг*

---

**Вопросы анкеты:**

Содержание учебных занятий вызывает интерес, способствует повышению образованности и формированию профессиональных навыков

Обучение в институте формирует навыки самостоятельной, исследовательской работы, поиска информации

Учебные занятия способствуют развитию навыков критически мыслить, рассуждать, доказывать свою точку зрения

Наличие и полная доступность к получению информации об учебных и внеучебных мероприятиях

В целом удобное и логичное расписание учебных занятий

Хорошая психологическая атмосфера в учебной группе

Институт создал условия для приложения и дальнейшего развития моих творческих и спортивных способностей (КВН, студ. газета, дискуссионный клуб, вокальные, фото и художественные конкурсы, спорт и т.п.).

Возможность сделать первые шаги в научной деятельности через ЭНОС

Анкета удовлетворенности содержит два критерия, по которым обучающиеся выставляют оценки по шкале от 1 до 5, где 1 – полностью не удовлетворен, а 5 – полностью удовлетворен.

Первый критерий — это важность данного вопроса для обучающихся, второй критерий – это удовлетворенность обучающихся настоящим положением дел в Институте по данному вопросу. Для расчета долей, приведенных в показателях выше, число положительно ответивших рассчитывалось из суммы респондентов, указавших в критерии «Удовлетворенность» цифру от 3 до 5.

В 2019 году в анонимном анкетировании приняли участие 74 человека, что составило 53,6% от общего числа обучающихся по программам бакалавриата по очной форме обучения. Средний показатель удовлетворенности составил 4,1%, средний показатель важности озвученных вопросов для обучающихся составил 3,9%. В 2018 году аналогичные результаты составили 3,9% и 4,1% соответственно. Таким образом, по сравнению с предыдущим годом показатель важности озвученных вопросов снизился на 0,6% пунктов, а показатель удовлетворенности вырос на 0,2%.

Анкетирование обучающихся по программам бакалавриата в очной форме «Институт глазами студента» проводится дважды в течение учебного года. *Показатель 4.3. Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг* рассчитан по итогам данного опроса в декабре 2019 года.

Анкета состоит из 7-9 вопросов, пять из них одинаковы для всех курсов, остальные - варьируются в зависимости от курса обучения.

*Общие вопросы для обучающихся всех курсов обучения:*

1. Как Вы оцениваете обеспеченность учебными пособиями и литературой на электронных и бумажных носителях? По каким дисциплинам учебных пособий не хватало?
2. Напишите, пожалуйста, фамилии преподавателей, которые, на Ваш взгляд, проводят учебные занятия с наибольшей для Вас пользой и эффективностью в этом семестре?
3. Занятия по каким дисциплинам Вы посещаете с меньшим интересом?
4. Какие сильные стороны деятельности Института Вы бы отметили? Приведите несколько примеров.
5. Какие сферы деятельности Института требуют улучшения? Есть ли у Вас конкретные предложения по совершенствованию качества и организации учебного процесса?

Вопросы в зависимости от курса обучения представлены ниже.

*Дополнительные вопросы для обучающихся 1 курса:*

1. Оправдались ли Ваши ожидания в отношении учебы?
2. Оправдались ли Ваши ожидания в отношении студенческой жизни?
3. Считаете ли Вы, что период адаптации к институтской жизни для Вас уже завершился?
4. Какие трудности, возникшие при переходе из школы в вуз, на сегодняшний день Вам не удалось преодолеть?

*Дополнительные вопросы для обучающихся 2 курса:*

5. Считаете ли Вы достаточным свое участие в студенческой жизни Института?
6. Готовы ли Вы к выбору дальнейшего направления обучения?

*Дополнительные вопросы для обучающихся 3 курса:*

7. Завершается половина срока Вашего обучения в Институте. Оправдались ли, в целом, Ваши ожидания от обучения и деятельности Института?
8. Посоветовали бы Вы теперь своим знакомым пойти учиться в МБИ имени Анатолия Собчака?

*Дополнительные вопросы для обучающихся 4 курса:*

9. Каким учебным дисциплинам на выпускном курсе, по Вашему мнению, не достает практической направленности?
10. Летом Вы прошли производственную практику. Как Вы оцениваете ее организацию и результаты?
11. Работаете (подрабатываете) ли Вы одновременно с обучением?

Для ответов на большинство вопросов предусмотрен только открытый вариант ответа, в котором обучающиеся выражают в свободной форме свои мысли по предложенному вопросу.

Содержание ответов на открытые вопросы доводится до ректора, проректоров, декана факультета, заведующих кафедрами. На основе анализа ответов принимаются соответствующие решения, проводится ректорский час. В 2019 году обучающихся волновали вопросы трудоустройства, обновление единой электронной образовательной среды и программного обеспечения используемого для проведения практических занятий. Высока доля ответов, положительно оценивающих профессионализм профессорско-преподавательского состава и его доброжелательность по отношению к обучающимся; обеспеченность дисциплин учебными пособиями; наличие единой электронной образовательной среды.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Для стратегического планирования развития научных исследований, расширения научных связей с ведущими российскими и зарубежными научными центрами, развития механизмов стимулирования ученых МБИ имени Анатолия Собчака, улучшения рейтинговых показателей, повышения эффективности работы по подготовке и аттестации научных кадров высшей квалификации в институте функционирует Центр организации научно-исследовательской работы, выполняющий возложенные на него функции под руководством проректора по научно-образовательной деятельности.

Научная работа в институте выполняется научно-педагогическими, научными, инженерно-техническими работниками, иными категориями сотрудников, состоящих в штате или работающих на условиях совместительства, аспирантами, обучающимися и магистрантами. В 2019 году в институте работали 11 докторов наук и 26 кандидатов наук.

Приоритетными научными направлениями в деятельности Института являются развитие банковского бизнеса и инновационных финансовых технологий, исследования в области экономики и финансов предприятий и отраслей, вопросы экономической безопасности и экономики транспорта, вопросы «зеленой» экономики, «зеленых» финансов и «зеленого» банкинга.

В рамках данных научных направлений на базе МБИ имени Анатолия Собчака совместно с ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» действует объединенный Диссертационный совет Д 999.076.02, по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, учрежденный на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №650/нк от 08.06.2016 г., по специальностям:

08.00.05 — Экономика и управление народным хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами – транспорт; экономическая безопасность) (экономические науки);

08.00.10 — Финансы, денежное обращение и кредит (экономические науки).

За 2019 год было проведено 14 заседаний диссертационного совета Д 999.076.02. Из них 12 по защитах диссертаций на соискание ученой степени кандидата экономических наук, и 2 - доктора экономических наук:

Тематика диссертационных работ соответствует тематикам научно-педагогической школы (далее – НППШ) Института.

Полученные научные результаты работ выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне и используются в отраслях экономики и организации образовательного процесса.

В целом за 2019 год Диссертационный совет изучил и отклонил 15 работ, поступивших от соискателей ученой степени доктора и кандидата экономических наук.

В 2019 году 5 соискателей прошли научную стажировку в МБИ имени Анатолия Собчака по подготовке кандидатских и докторских диссертаций по профилю диссертационного совета.

МБИ имени Анатолия Собчака реализует подготовку кадров высшей квалификации в аспирантуре по научным специальностям «Экономика и управление народным хозяйством» и «Экономика». Общее количество аспирантов, обучающихся по всем направлениям и формам обучения направлениям – 20 человек. В 2019 году в МБИ имени Анатолия Собчака продолжаются научные стажировки по подготовке кандидатских и докторских диссертаций по профилю диссертационного совета.

**Объемы проведенных научных исследований**

Источниками финансирования научной работы в 2019 году явились привлеченные средства (гранты, договоры) и собственные средства Института, общий объем которых составил 32 301,2 тыс. руб.

Структура привлеченных средств Института за 2019 год представлена в таблице 3.1.

Таблица 3.1 Структура финансирования научно-исследовательской работы Института в 2019 году

Источник финансирования	тыс. руб.
Научно-исследовательские работы	15 679
Консалтинг	1 149
Проекты (конгрессные и выставочные мероприятия)	7 661,9
<b>ИТОГО</b>	<b>32 301,2</b>

Динамика сводных показателей финансирования за 5 лет представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2 Динамика сводных показателей финансирования научно-исследовательской работы Института за 5 лет

Источник финансирования	Расходы, тыс. руб.					За 5 лет
	2015	2016	2017	2018	2019	
Привлеченные средства	21 977,4	40 728	32 176,8	34 799	30 840,9	32 104,38

В 2019 году количество сотрудников (штатных), выполнявших НИР составило 44 чел. Среднегодовой объем научных исследований на единицу научно-педагогических работников (далее – НПП) за 5 лет – 321,88 тыс. руб.

Таблица 3.3 Динамика объема финансирования научных исследований на 1 единицу НПП (за 5 лет)

Показатель	Год					Среднее значение за 5 лет
	2015	2016	2017	2018	2019	
Объем научных исследований на одного НПП, тыс. руб.	225,9	288,05	306,45	334,06	454,95	321,88

Научная работа в МБИ имени Анатолия Собчака охватывает все виды исследований (фундаментальные, прикладные, разработки) и проводится по следующим направлениям:

- научно-исследовательская, инновационная и научно-консалтинговая работа;
- научно-методическая работа;
- публикационная деятельность;
- научно-организационная работа (организация и проведение конференций, семинаров, круглых столов);
- подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре;
- научно-исследовательская работа (научно-исследовательская и учебно-исследовательская деятельность бакалавров, магистрантов и аспирантов).

Научные исследования в МБИ имени Анатолия Собчака проводятся в соответствии с научными направлениями Института и ориентированы на отрасли науки, отвечающие профилю и специфике Института как учебного заведения высшего профессионального образования. Ряд научных исследований проводится на стыке отраслей наук.

Научная работа в Институте в 2019 году проводилась в соответствии с Тематическим планом научной работы Института на 2019 год, одобренным Ученым советом Института 29 января 2019 г. протокол № 1.

В выполнении научных работ принимали участие профессорско-преподавательский состав кафедр, деканы, работники научных подразделений Института, аспиранты, обучающиеся.

Сверх плана в 2019 году были выполнены работы по хоздоговорам, указанным в таблице 3.4.

Таблица 3.4 Хоздоговорные работы, выполненные МБИ имени Анатолия Собчака в 2019 году

№ п/п	Наименование	Заказчик
1	2	3
1.	«Разработка концепции реализации совместной магистерской программы МФТИ и МБИ имени Анатолия Собчака «Технологическое лидерство»	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
2.	«Большие данные и новые финансовые технологии»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
3.	«Правовая природа и практика применения технологии смарт-контрактов»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
4.	«Глобальная электронная коммерция: перспективы развития на блокчейне»	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
5.	«Анализ мирового опыта создания и функционирования акселераторов в области технологий распределенного реестра»	ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов»
6.	«Разработка методических рекомендаций по подготовке документов для прохождения государственной аккредитации в отношении образовательных программ высшего образования – уровень бакалавриата, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент»	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»
7.	«Методика моделирования информационной системы эквайринга банка на основе программного продукта»	АО «АБ «Россия»
8.	«Определение экономической и бюджетной эффективности для субъектов Российской Федерации от реализации мероприятий по интенсификации пригородного железнодорожного сообщения в Санкт-Петербургском железнодорожном узле с выделением направления Санкт-Петербург – Тосно»	ОАО «Российские железные дороги»
9.	«Разработка методических рекомендаций по технико-экономическому обоснованию высокотехнологичных и наукоемких проектов»	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»
10.	«Разработка методических рекомендаций по подготовке документов для прохождения государственной аккредитации в отношении образовательных программ высшего образования – уровень бакалавриата, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент»	ОЧУ ВО «Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова»
11.	Подготовка и проведения XVIII Международной научно-практической конференции «Смирновские чтения -2019. Цифровая экономика и финансовые кибертехнологии: проблемы и перспективы»	Комитет по науке и высшей школе Санкт-Петербурга
12.	Реализация проекта «Всероссийское соревнование по Формированию молодежного Прогноза глобального энергетического развития»	Федеральное агентство по делам молодежи
13.	«КУЛЬТУРА 4.0»	Комитет по культуре Санкт-Петербурга
14.	«Итальянский Петербург»	Комитет по культуре Санкт-Петербурга
15.	Конгрессное мероприятие «Туристский аттрактор Санкт-Петербурга: образование и культура»	Комитет по развитию туризма Санкт-Петербурга



Результаты фундаментальных исследований нашли отражение в подготовке научных публикаций (монографий, сборников научных трудов, научных статей в журналах), выступлениях на научно-методических и научно-практических конференциях.

Сотрудники Института участвовали в многочисленных научных и научно-организационных мероприятиях разного уровня, в работе диссертационных советов, оргкомитетов конференций, являлись членами редакционных советов научных журналов и изданий, руководили научно-общественными организациями, проведении экспертизы диссертаций и авторефератов и др.

Практически все преподаватели принимали участие в организации и проведении НИРС (студенческие конференции, дни науки, круглые столы и др.).

### **Конгрессная деятельность**

Ежегодно сотрудники Института принимают участие в различных мероприятиях, проводимых в институте. Так и в 2019 году сотрудники участвовали в двух международных конференциях:

- XVIII Международной научно-практической конференции «Смирновские чтения – 2019. “Цифровая экономика и финансовые кибертехнологии: проблемы и перспективы”», 21 марта 2019 г. (119 участников, в т.ч. 16 иностранных участников).
- XVII Международной научно-практической конференции «Наступившее будущее: новые форматы, смыслы и сущности образования», 24 октября 2019 г. (144 участника, в т.ч.: 3 иностранных, 8 иногородних) (в рамках Конгрессного мероприятия «Туристский аттрактор Санкт-Петербурга: образование и культура»).

По результатам конференций подготовлены сборники научных статей:

- Ученые записки Международного банковского Института № 27;
- Ученые записки Международного банковского Института № 28;
- Ученые записки Международного банковского Института № 29;
- Ученые записки Международного банковского Института № 30;
- Сборник материалов XVIII Международной научно-практической конференции «Смирновские чтения – 2019. “Цифровая экономика и финансовые кибертехнологии: проблемы и перспективы”»;

Отдельного внимания заслуживают научно-практические семинары, которые были организованы МБИ имени Анатолия Собчака в 2019 году:

- Круглый стол «Подготовка среднего звена финансово-экономических кадров: многостороннее сотрудничество», 30 января 2019 г. (участники - СПбГБ ПОУ «ВБШ», ITVITY, ЗАО «Кофас Рус Страховая Компания», DashPeople, ПАО «Сбербанк», ПАО «Банк Санкт-Петербург», ПАО «Банк ВТБ», АО «АБ «Россия», ИК «Доходь», АО «Заубер Банк» и др.);
- Научно-практический семинар «Зеленая экономика и зеленые финансы – базис инновационного развития», 2 июля 2019 г. (участники – МБИ имени Анатолия Собчака, Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН, СПб УГПС МЧС России, Спб ГУАП, СПбГЭУ, СПГУ, ИК «Доходь», ООО «Зеленая экономика», РГПУ им. Герцена).

Также НПР МБИ имени Анатолия Собчака вошли в состав Конкурсной комиссии XVII Санкт-Петербургского открытого конкурса им. профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную работу (с международным участием) (прислано 173 работы от обучающихся ВУЗов России, Республики Беларусь и Украины, к участию в конкурсе принята 41 работа).



### **Инновационная деятельность**

В декабре 2017 – феврале 2018 года на базе МБИ имени Анатолия Собчака совместно с ФГБОУ ВО «Санкт Петербургский государственный университет» был создан Центр компетенций МБИ имени Анатолия Собчака по технологии распределенных реестров. Директором Центра является Алексей Павлович Благирев, руководитель проекта по развитию Corda в России и СНГ и сотрудничеству с международным блокчейн-консорциумом R3, а также участник запуска проекта на блокчейн по автоматизации процесса госзакупок для Минэкономразвития на технологии распределенных реестров (БлокчейнКоммуна – фонд ВЭБ-Инновации), руководитель Digital Identity.

Данное структурное подразделение осуществляет комплексное развитие «сквозных» технологий научно-технических исследований совместно с образовательными, научными организациями и иными хозяйствующими субъектами, включая промышленные предприятия. В данном направлении исследования МБИ имени Анатолия Собчака эффективно взаимодействует с СПбГУ в качестве члена консорциума и работает в рамках соглашения между МБИ имени Анатолия Собчака, Московским физико-техническим институтом (национальным исследовательским университетом) и Государственным университетом управления по разработке и реализации проектов в сфере развития цифровых технологий, а именно высокотехнологичных проектов, позволяющих создавать товары, работы, услуги на базе инновационных разработок с перспективой выхода на международный рынок. В Центре компетенции реализуются проекты по заказу исполнительных органов государственной власти, коммерческих банков, компаний и фондов.

В 2019 году на базе МБИ имени Анатолия Собчака создан Центр компетенций по зеленой экономике и зеленым финансам.

В 2019 году сотрудники МБИ имени Анатолия Собчака приняли участие в интенсивах:

– Образовательный интенсив «Остров 10-22», 10-22 июля 2019 г. По результатам интенсива командой МБИ имени Анатолия Собчака была подготовлена программа развития Института;

– Рабочий интенсив «Зимний Остров», 1-4 декабря 2019 г. По результатам интенсива, командой МБИ имени Анатолия Собчака был разработан сервис по финансовому консультированию технологических стартапов, включенный в маркетплейс сервисов Национального сетевого акселератора.

Также, в 2019 г. на базе МБИ имени Анатолия Собчака была открыта Университетская Точка Кипения МБИ. Открытие состоялось 19 октября 2019 г. В 2019 году было проведено 14 мероприятий.

### **Публикационная активность**

По состоянию на 31 декабря 2019 г. по наукометрический показатель индекс Хирша МБИ имени Анатолия Собчака равен 55. Число авторов, зарегистрированных от МБИ имени Анатолия Собчака в ScieNce Index, составило 232 человека.

За последние годы выросло не только число публикаций, но и уровень цитирования работ сотрудников МБИ имени Анатолия Собчака (нарастающим итогом за предыдущие 5 лет). Качественный сдвиг произошел в активизации научно-практических публикаций статей в журналах, входящих в Web of ScieNce или Scopus. В 2019 году подготовлены к изданию статьи для публикации в журналах, входящих в Web of ScieNce или Scopus.

В МБИ имени Анатолия Собчака с 2009 года издается рецензируемый научный журнал «Ученые записки Международного банковского Института» ISSN№ 2413-3345 с периодичностью – 4 номера в год. С июня 2017 года журнал включен в перечень ВАК.

Также в Институте издаются научный журнал «Вестник экономического научного общества обучающихся (ЭНОС)» (с периодичностью 2 номера в год) и сборники научных

работ студенческих конференций (периодичность - 3-4 выпуска в год). В этих изданиях публикуются результаты научных работ обучающихся и аспирантов под руководством ППС Института.

Таблица 3.5 Показатели публикационной активности МБИ имени Анатолия Собчака за 5 лет

Название показателя	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	2108
Число публикаций в РИНЦ	1855
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	103 (5,6%)
Число статей в журналах, входящих в RSCI	39 (2,1%)
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	35 (1,9%)
Число статей в российских журналах из перечня ВАК	700 (37,7%)
Число статей в зарубежных журналах	29 (1,6%)
Число статей в российских журналах	891 (48,0%)
Число статей в российских переводных журналах	9 (0,5%)
Число статей в журналах с ненулевым импакт-фактором	858 (46,3%)
Число публикаций, процитированных хотя бы один раз	663 (35,7%)
Число публикаций, выполненных в сотрудничестве с другими организациями	930 (50,1%)
Число публикаций с участием зарубежных авторов	52 (2,8%)
Число монографий	61 (3,3%)
Число патентов	4 (0,2%)
Число авторов, имеющих публикации на elibrary.ru	198
Число авторов, имеющих публикации в РИНЦ	192
Число авторов, имеющих публикации, входящие в ядро РИНЦ	54
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	24
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в RSCI	30
Число авторов, имеющих статьи в журналах, входящих в перечень ВАК	167
Число авторов, опубликовавших монографии	67
Число цитирований на elibrary.ru	5158
Число цитирований в РИНЦ	4427
Число цитирований в ядре РИНЦ	180 (4,1%)
Число цитирований из ядра РИНЦ	296 (6,7%)
Число цитирований только статей в журналах РИНЦ	1270 (28,7%)
Число самоцитирований	749 (16,9%)
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,230
Среднее число публикаций в расчете на одного автора	9,66
Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию	2,39
Среднее число цитирований в расчете на одного автора	23,06

### Конкурсно-заявочная деятельность

В отчетном году была проделана значительная работа по привлечению грантов в сфере научной деятельности. Так, на получение грантов было подано 7 заявок. 2 заявки были поддержаны.

### Научно-исследовательская работа обучающихся

В МБИ имени Анатолия Собчака для развития образовательных проектов, реализации научных и деловых интересов обучающихся, развития исследовательских компетенций в области экономики, управления в экономической сфере и финансовых кибертехнологий создано Экономическое научное общество обучающихся (далее – ЭНОС).

Обучающиеся интегрированы в научную работу Института, которая является главным элементом в самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, посредством выступления на научных конференциях и семинарах, публикации своих исследований в сборниках научных работ и трудов обучающихся.

Научной базой для работы ЭНОС в сфере экономики, управления и финансовых кибертехнологий являются работы профессорско-преподавательского состава Института, под руководством которого обучающиеся участвуют в различных научно-исследовательских проектах. Большинство проектов выполняются по программе сотрудничества Института и

других образовательных организаций города, реализующих программы высшего образования. Многие обучающиеся создают собственные проекты, так или иначе связанные с областью профессиональной деятельности, развивают их от уровня идеи до возможности практического внедрения.

В Институте традиционно проводится активная работа с обучающимися младших курсов посредством вовлечения их в работу ЭНОС. Эта работа трансформируется в комплекс мероприятий, объединенных в Дни карьеры и Дни науки, которые проводятся как система научных и интеллектуальных мероприятий, ориентированная на интеграцию учебной и научно-исследовательской работы, а также на усиление практической направленности обучения и выработки профессиональных компетенций будущих специалистов.

Одним из главных научных событий в Институте является Санкт-Петербургский открытый конкурс имени профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную работу (с международным участием).

Также в Институте ежегодно проходят студенческие научно-практические конференции. В декабре – межвузовская студенческая научная конференция «Актуальные проблемы экономической теории и экономической политики», и в мае – межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Инновации в экономике и образовании – новой России».

По итогам данных мероприятий лучшие работы публикуются в очередных выпусках Межвузовского студенческого научного журнала «Вестник Экономического научного общества обучающихся и аспирантов».

Традиционно обучающиеся принимают участие в международных научных и образовательных мероприятиях, организованных в институте (летняя школа, практики за рубежом, предметные олимпиады).

Реализация обучающимися своих научных амбиций дает возможность для поступления в магистратуру и аспирантуру Института.

Согласно Плану работы на 2019 год организован и проведен комплекс мероприятий, объединенных в Дни карьеры и Дни науки, предметные олимпиады, научно-практические конференции и научные конкурсы.

*Фактически проведенные в 2019 году мероприятия*

Внутренние мероприятия:

1) XVII Санкт-Петербургский открытый конкурс имени профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную работу по экономике, управлению в экономической сфере и финансовым кибертехнологиям. Итоговое заседание конкурсной комиссии прошло 4 февраля 2019 г. В Конкурсе приняли участие 142 работы, представляющие 3 государства, 16 городов, 22 образовательных учреждения;

2) День карьеры – 14 февраля 2019 г. Встреча с банком ВТБ;

3) Cinema Club – 21 февраля 2019 г. показ фильма Э. Кустурицы «Аризонская мечта»;

4) День Карьеры – 11 апреля 2019 г. Школа ВТБ;

5) XVII Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Наука, образование и технологии в контексте глобальной конкуренции: взгляд молодых лидеров» - 23 мая 2019 г. (130 участников из ВУЗов Санкт-Петербурга, Кирова, Уфы, Грозного, Москвы, Симферополя);

6) День Карьеры – 16 мая 2019 г. Встреча с представителями Райффайзен Банка;

7) Семинар совместно с компанией DashPeople «Blockchain-технологии в банковской сфере и зарождение криптовалютных корпораций. Тренды 2018» - 22 мая 2018 г.

8) Награждение по итогам года – 31 мая 2019 г.;

9) День Науки – 10 октября 2019 г. «Твое конкурентное преимущество» от образовательного проекта «Капитаны»;

10) XXIII международная молодежная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы экономической теории и экономической политики. Профессиональный ландшафт будущего: экономика, экология и человек» - 19 декабря 2019 г.;

11) Олимпиада по Отечественной истории для обучающихся 1 курса;

12) XVII Санкт-Петербургский открытый конкурс имени профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную работу (с международным участием) (прислано 173 работы от обучающихся ВУЗов России, Республики Беларусь и Украины, к участию в конкурсе принята 41 работа).

Внешние мероприятия:

1) Региональная предметная олимпиада обучающихся высших учебных заведений Санкт-Петербурга по дисциплине «Экономика предприятий»;

2) Региональная предметная олимпиада обучающихся высших учебных заведений Санкт-Петербурга по дисциплине «Финансы и кредит»;

3) Московская международная модель ООН им. Виталия Чуркина 2019;

4) Кейс-чемпионат GPN Intelligence CUP.

Важным направлением работы ЭНОС является публикация результатов НИРС. Выпущены сборники:

1) Вестник ЭНОС № 51;

2) Вестник ЭНОС № 52;

3) Вестник ЭНОС № 53;

4) Вестник ЭНОС № 54.

## 4. Международная деятельность

В 2019 году МБИ имени Анатолия Собчака удалось не только сохранить свои достижения в области международного сотрудничества, но и заложить основу новым направлениям международной деятельности.

Стабильный интерес проявили обучающиеся к программам включенного обучения в Университете прикладных наук и экономики (Берлин, Германия). Осуществляется летняя программа с Residence Hall Sarria (Барселона, Испания). Регулярно реализуется международная летняя школа совместно с Университетом прикладных наук г. Утрехт (Королевство Нидерланды), в которой принимают участие и обучающиеся МБИ имени Анатолия Собчака, и обучающиеся из разных стран мира, а лекции на английском языке читают преподаватели МБИ имени Анатолия Собчака, сотрудники ведущих банков Санкт-Петербурга. Институт планирует продолжение программ международных летних школ и расширение их тематики в 2020 году.

МБИ имени Анатолия Собчака является авторизованным центром по проведению TOEFL iBT® тестов. Сотрудники международной службы Института обладают сертификатами ETS (Educational Testing Service) с правом администрировать тесты.

Компания ETS (Educational Testing Service), основанная в 1947 году, является крупнейшей в мире частной некоммерческой образовательной организацией, которая разрабатывает и администрирует такие всемирно известные стандартизированные международные тесты, как TOEFL iBT®, TOEIC® (Test of English for International Communication) и GRE® (Graduate Record Examination). Штаб-квартира ETS находится в городе Лоренс-Тауншип, Нью-Джерси, недалеко от Принстона.

Одновременно с проведением тестирования МБИ имени Анатолия Собчака разрабатывает и предлагает курсы по подготовке к сдаче международных экзаменов TOEFL iBT®, TOEIC® (Test of English for International Communication) и GRE® (Graduate Record Examination), а также подготовку преподавателей – экспертов для осуществления подготовки к сдаче данных экзаменов.

В Институте действует договор о сотрудничестве с британской службой тестирования Pearson и сертификат авторизованного центра тестирования по английскому языку по системе Pearson. Кроме того, в рамках данного сотрудничества МБИ имени Анатолия Собчака планирует проводить международные квалификационные экзамены для специалистов в области финансов, бухгалтерского учета и аудита, менеджмента.

Институт активно участвует в работе Европейской ассоциации обучения в области банковских и финансовых услуг (EBTN) и в частности, в разработке и адаптации в РФ системы профессиональных стандартов для специалистов банковской и финансовой сфер, организует на своей базе подготовку и проведение экзаменов на получение Европейского банковского Сертификата. По стандарту EBTN Triple E аккредитована программа бакалавриата по направлению подготовки «Экономика» профиль «Банковский бизнес», реализуемая в МБИ имени Анатолия Собчака.

В 2019 году МБИ имени Анатолия Собчака принял участие в ряде международных мероприятий, организованных ассоциацией. Так на международные конференции были представлены статьи и доклады, подготовлены материалы для опросов, проводившихся ассоциацией.

В 2019 году МБИ имени Анатолия Собчака стал соучредителем европейской некоммерческой ассоциации «Центр европейских исследований и обучения. Бизнес будущего» (CRESfb), целью которой является разработка и реализация исследований в области управления человеческими ресурсами, образования, ИКТ, экономики и финансов. Институт принимает активное участие в рабочих группах ассоциации: «Развитие социально-



экономического потенциала стран Европы», «Образование и социальная интеграция» и «ИКТ и технологические инновации». Регулярно проводятся заседания Совета учредителей ассоциации и семинары по различным тематическим направлениям.

В июне 2020 года планируется организация и проведение заседания Совета учредителей ассоциации CRESfb в Санкт-Петербурге на базе МБИ имени Анатолия Собчака.

Кроме того, в Институте действуют договоры о международном сотрудничестве с Университетом г. Вроцлав (Польша), Балтийской международной академией г. Рига (Латвия). Подписано новое соглашение о сотрудничестве с Западным университетом Тимишоара (г. Тимишоара, Румыния) и планируется к подаче заявка Erasmus + KA1 по линии программ краткосрочной академической мобильности для обучающихся и преподавателей. Институт поддерживает партнерские отношения с Университетом прикладных наук (г. Турку, Финляндия). В стадии переговоров находится партнерское соглашение о сотрудничестве с Бизнес-школой университета прикладных наук г. Роттердам (Королевство Нидерланды), планируется совместная проектно-аналитическая сессия на базе МБИ имени Анатолия Собчака в апреле 2020 года.

В 2019 году было подписано соглашение о сотрудничестве с международной некоммерческой молодежной организацией AEGEE, которая представлена в 40 странах и 160 городах Европы, и объединяет более 13 000 обучающихся и молодых специалистов. В сотрудничестве с AEGEE на базе МБИ имени Анатолия Собчака регулярно проводятся разговорные клубы по актуальным темам, а также планируется организация ежегодного мероприятия AEGEE – Летнего университета 2020 в августе 2020 года на базе МБИ имени Анатолия Собчака.

В направлении реализации политики интернационализации в стенах Института в течение 2019 года обучающимся и сотрудникам Института предлагался ряд мероприятий с участием зарубежных партнеров Института: с презентациями и докладами на международных конференциях, проводимых Институтом, выступали приглашенные лекторы из стран Европы, проводились встречи обучающихся МБИ имени Анатолия Собчака со сверстниками из образовательных организаций–партнеров.

В плановом порядке осуществлялась работы со обучающимися МБИ имени Анатолия Собчака – нерезидентами РФ в организации соблюдения правил миграционного учета на территории РФ, а также осуществлялась информационная поддержка абитуриентов из стран ближнего и дальнего зарубежья.



## 5. Внеучебная работа

Для создания условий активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в Институте успешно развивается система внеучебной воспитательной работы.

Комплекс задач решается в рамках деятельности Студенческого совета Института, который имеет вертикальную структуру.

Верхняя палата Студенческого совета состоит из «министерств», возглавляемых министрами и управляемых Президентом и двумя Вице-президентами:

1. Культмассовый сектор
2. Спортивный сектор
3. Социальное направление (социальный проект «Мы и дети»)
4. Волонтерское направление («Волонтеры Победы», работа с ветеранами Центрального района Санкт-Петербурга)
5. Издательский проект - журнал «Банк'а»
6. Театральное направление (сотрудничество с театрами);
7. Танцевальное направление
8. Клуб интеллектуальных игр («Что? Где? Когда?»)
9. Экономическое научное общество обучающихся (ЭНОС)

Информация о деятельности Студенческого совета, руководителях министерств и анонс ближайших мероприятий, содержится в обновленной группе Студенческого совета в социальной сети «ВКонтакте» (ссылка <https://vk.com/ibistudsovet>).

Студенческий совет Международного банковского Института имени Анатолия Собчака регулярно организует и проводит концерты для обучающихся, преподавателей и администрации, интеллектуальные состязания, научные конференции, спортивные мероприятия, издает журнал «Б'анка».

Результаты работы Студенческого Совета и актива обучающихся 1-4 курсов высоко оценены на городском уровне, а количество мероприятий, участниками которых являются обучающиеся Института, увеличивается год от года. Увеличивается и число внешних партнеров, с которыми взаимодействуют обучающиеся Института:

- Администрация Центрального района
- Городской Студенческий Совет
- Городской Студенческий пресс-центр
- Молодежная приемная Центрального района
- Студенческая футбольная лига Санкт-Петербурга
- Социально-реабилитационный центр «Вера»
- Центр семьи и детей Центрального района Санкт-Петербурга.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Института в полной мере отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки. Институт осуществляет деятельность на двух площадках:

- 191023, Санкт-Петербург, Невский пр., д.60;
- 191023, Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д.6.
- 195274, Санкт-Петербург, Учительская улица, д 1/5 лит. А

Общая площадь помещений составляет 4 292 кв.м., в том числе: учебная – 3 597 кв.м., предназначенная для научно-исследовательских подразделений – 175 кв.м., подсобная – 380 кв.м., площадь пункта общественного питания – 130 кв.м. Оборудованы помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Имеются заключения о соответствии всех помещений Института требованиям государственного противопожарного и санитарно-эпидемиологического надзора.

Все помещения оснащены оборудованием для беспроводного доступа в Интернет. Информационная база Института составляет 210 персональных компьютеров (из них 120 используются в учебных целях), 21 мультимедийный проектор. В отчетном году на плановое обновление парка ПЭВМ, ремонт и оборудование компьютерных классов израсходовано 1 350 тыс. руб., расходы на развитие инфраструктуры Института (системы видеонаблюдения, АРМ пользователей, серверы) составили 780,5 тыс. руб.

В образовательной деятельности применяется широкий спектр специальных программных средств (обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, электронные библиотечные системы и др.). Функционирует единая электронная образовательная среда (ЕЭОС). В 2017/2018 учебном году была проведена профилактика и плановый ремонт 6 проекторов, замена 1 сервера. Обновлена система проведения вебинаров «BigBlueButton№» с версии 2.0 до 2.2, внедрены новые функции в систему проведения вебинаров. Доработаны модули дистанционного образования системы Moodle 2.9. Проведена доработка сайта Института для отображения на мобильных устройствах.

В Институте созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В целях обеспечения специальных условий обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте создана безбарьерная среда, которая учитывает потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с ограничениями двигательных функций.

Территория Института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп населения. Весь путь движения на территории Института обеспечен наличием средств информационно-навигационной поддержки. В учебном корпусе работает лифт, на котором обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут подняться в учебные аудитории.

Существующая ширина рабочих дверей 0,8 м, что соответствует нормативу, при необходимости можно воспользоваться дополнительными створками тогда дверной проем будет соответствовать 1,2 м.

В случае необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены специальные технические средства в индивидуальном порядке.

Разработана версия официального сайта для слабовидящих.

В системе управления Институтom применяются следующие ИТ-системы:

- автоматизированная система управления учебным заведением «Спрут»: подсистемы «Обучающиеся» и «Расписание»;
- система кадрового учета «1С: Зарплата и управление кадрами»;
- система бухгалтерского учета «1С: Бухгалтерия»;
- система анкетирования обучающихся на базе MSAccess;
- система управления обучением на базе Moodle – единая электронная образовательная среда (ЕЭОС) с интегрированной системой проведения вебинаров «BigBlueButton»;
- система электронного документооборота Directum;
- справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- многофункциональная система «Информо»;
- система автоматической проверки текстов на наличие заимствований «Антиплагиат»;
- система управления контролем уровня доступа «Сфинкс».
- Система видеонаблюдения «Трассир».

В 2015 году в Комитете по здравоохранению Санкт-Петербурга Институтом получена лицензия на осуществление медицинской деятельности от 15.02.2016 № ЛО-78-01-006574. Функционирует медицинский кабинет. Питание обучающихся организовано в столовой Института, количество посадочных мест – 45.

Для 60 иногородних обучающихся созданы условия по проживанию в общежитиях. Институтом заключены договоры с Государственной полярной академией и Санкт-Петербургским филиалом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

Институт осуществляет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Источниками формирования имущества Института выступают:

- доходы от научно-исследовательской, издательской, консультационной деятельности;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц, в том числе иностранных;
- поступления от учредителей;
- средства из других источников в соответствии с законодательством РФ.

# Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию за 2019год

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

*Наименование* Автономная некоммерческая организация высшего образования «Международный банковский институт имени Анатолия образовательной организации Собчака»

*Регион,* г.Санкт-Петербург  
*почтовый адрес* 191023 Санкт-Петербург, Невский проспект, 60  
*Ведомственная* Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1155
1.1.1	по очной форме обучения	человек	175
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	183
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	797
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	20
1.2.1	по очной форме обучения	человек	17
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл обучающихся (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60.45

1.5	Средний балл обучающихся (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл обучающихся (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность обучающихся (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и	человек	0
1.8	Численность обучающихся (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности обучающихся (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности обучающихся (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности обучающихся (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам	%	7.6
1.11	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности обучающихся (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2 / 66.67
1.12	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of ScieNce в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	50.7
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46.48
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6235.21
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of ScieNce, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1.41
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11.27
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	332.39

2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	32301.2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	454.95
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	11.04
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	136.94
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 12.68
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	40 / 56.34
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	19 / 26.76
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,82
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности обучающихся (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0.17
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 1.14
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности обучающихся (курсантов),	человек/%	46 / 3.98
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	10 / 5.71
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	30 / 16.39
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	6 / 0.75



3.3	Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске обучающихся	человек/%	1 / 0.33
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных обучающихся (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске обучающихся	человек/%	16 / 5.32
3.5	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности обучающихся (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность обучающихся (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	2.3
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	485.3
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	152925.5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2153.89
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2061.21
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	162.02
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	11.29
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	11.29
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (курсанта)	единиц	0.55
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	98.76
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося (курсанта)	единиц	173.29
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	6 / 100
6.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности обучающихся (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	10
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	7
	нарушениями зрения	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12 / 10.62
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	11 / 24.44
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 4.76