

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака»



М.В. Сигова
сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ»

Санкт-Петербург
2023

1. Цель программы

Получение слушателями современных знаний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

2. Планируемые результаты обучения

Область профессиональной деятельности слушателей

руководители предприятий, подразделений, специалисты.

Объекты профессиональной деятельности

процессы ведения бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Компетенции слушателей

Слушатель программы профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен обладать следующими профессиональными компетенциями в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- ДК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ДК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- ДК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ДК-4 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ДК-5 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- ДК-6 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;
- ДК-7 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;
- ДК-8 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ДК-9 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

Трудоёмкость обучения

260 часов

Форма обучения

очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Бухгалтерский финансовый учет	32	26	6	экзамен
2.	Бухгалтерский управленческий учет	32	28	4	зачет
3.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность и методы анализа	20	16	4	зачет
4.	Налоги и налогообложение	32	28	4	зачет
5.	Комплексный экономический анализ	36	30	6	экзамен
6.	Аудит	32	28	4	экзамен
7.	Информационные системы бухгалтерского учета («1С:Бухгалтерия»)	24	18	6	зачет
8.	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	24	20	4	зачет
	Выпускная аттестационная работа	28	-	28	защита
	Всего часов:	260	194	66	

Матрица соответствия формируемых профессиональных компетенций и тематических занятий

Дисциплина	ДК-1	ДК-2	ДК-3	ДК-4	ДК-5	ДК-6	ДК-7	ДК-8	ДК-9
Бухгалтерский финансовый учет						v		v	
Бухгалтерский управленческий учет	v		v						
Бухгалтерская (финансовая) отчетность и методы анализа				v					v
Налоги и налогообложение		v						v	
Комплексный экономический анализ	v			v					
Аудит							v		v
Информационные системы бухгалтерского учета («1С:Бухгалтерия»)					v		v		v
Международные стандарты учета и финансовой отчетности			v						v

4. Календарный учебный график

Уч. мес.	Лекции Практические (семинарские) занятия								Итоговая аттестация
	Бухгалтерский финансовый учет	Бухгалтерский управленческий учет	Бухгалтерская (финансовая) отчетность	Налоги и налогообложение	Комплексный экономический анализ	Аудит	Информационные системы бухгалтерского учета («1С:Бухгалтерия»)	Международные стандарты учета и финансовой отчетности	
-	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	x								
2	x		x				x		
3		x	x				x	x	
4		x		x				x	
5				x	x	x			
6					x	x			x

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. Лекционные занятия:

а) компьютерная аудитория (класс), оснащенная современными компьютерами с ОЗУ не менее 4 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет;

б) презентационная техника (проектор, экран);

с) доска аудиторная для написания фломастером;

д) пакеты ПО общего назначения (текстовый, табличный редакторы, для презентаций);

е) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

2. Практические занятия:

а) рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет;

б) доска аудиторная для написания фломастером;

с) рабочие места студентов (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде;

д) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

5.2. При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Интерактивная форма обучения	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы позволит студенту активно участвовать в занятиях и написать выпускную аттестационную работу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.

3	Метод проблемного изложения материала	Лекции, практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.
4	Для лиц ОВЗ	Лекции, практические занятия	При реализации дисциплины используются исследовательские и тренинговые методы обучения (презентация, консультация, работа в группах, кейс-метод, разбор деловых ситуаций). Методы обучения могут быть адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Программное обеспечение	Лекции, практические занятия	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2	Справочно-информационные системы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
3	Интернет-ресурсы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.

5.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Руководитель программы:

Петрова Ирина Михайловна, декан Факультета дополнительного профессионального образования

Лекторы:

*Альгина Татьяна Борисовна, доцент
Барабанова Марина Ивановна, доцент, к.э.н.
Василенко Наталья Валерьевна, профессор
Ильясов Анатолий Анатольевич, ст. преподаватель
Колесникова Анастасия Викторовна, доцент
Пименова Анна Лазаревна, д.э.н.
Порядина Ирина Валериевна, доцент
Ранцева Елена Михайловна
Солодовников Максим Алексеевич, ст. преподаватель
Храмова Лилия Николаевна, доцент
Шашина Ирина Александровна, к.э.н, доцент
Юдина Ольга Николаевна, ст. преподаватель*

5.4. Справочно-информационные ресурсы

www.library.ru	Информационно-справочный портал проект Российской государственной библиотеки для молодежи
http://polpred.com/	Портал Обзор СМИ
www.finansy.ru	Универсальный портал для экономистов
www.rubricon.com	Крупнейший энциклопедический портал
www.megabook	Интернет-версия универсальной и множества отраслевых энциклопедий
www.government.ru	Официальный сайт Правительства РФ
www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка РФ
https://rosstat.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
www.kommersant.ru	ИД «Коммерсант»
http://fom.ru	Сайт Фонда общественного мнения
http://gtmarket.ru	Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии
www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks