

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ВО «МБИ имени Анатолия Собчака»



____ М.В. Сигова

«01» сентября 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»

Санкт-Петербург
2023

1. Цель программы

Подготовка квалифицированных специалистов банковского дела, способных работать в банках, финансовых и консалтинговых организациях, в экономических и аналитических подразделениях, на финансовых рынках.

2. Планируемые результаты обучения

Область профессиональной деятельности слушателей

руководители предприятий, подразделений, специалисты.

Объекты профессиональной деятельности

процессы банковского дела.

Компетенции слушателей

Изучение данной программы направлено на формирование у слушателей компетенций (ДК), представленных в табл. 1.

Таблица 1

№/ Индекс компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Знать	Уметь	Владеть	
ДК-1	<p>Содержание компетенции (или ее части)</p> <p>способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать</p> <p>- содержание и причины исторического процесса развития форм денег, роль международных и региональных денег;</p> <p>- особенности интерпретации современных функций денег;</p> <p>- что такое денежная система, какими элементами она характеризуется, как происходила эволюция денежных систем от металлического обращения до современного бумажно-денежного;</p> <p>- содержание и порядок проведения эмиссии наличных и безналичных денег в современной рыночной экономике;</p> <p>- сущность инфляционных процессов, методы антиинфляционной политики и оздоровления денежного обращения.</p>	<p>использовать в практической деятельности законодательные и нормативные документы, регулирующие денежно-кредитную сферу;</p> <p>- определять причины и тип инфляции и выявлять ее влияние на социально-экономические процессы;</p> <p>- выявлять достоинства и ограничения применения различных форм безналичных расчетов;</p> <p>- объяснять значение и возможности использования денежно-кредитных механизмов для регулирования рыночной экономики.</p>	<p>навыками расчета объема и структуры денежной массы, находящейся в обращении, а также необходимой для безинфляционного денежного обращения;</p> <p>- навыками выбора формы безналичных расчетов и оформления необходимых для проведения расчетов документов;</p> <p>- навыками расчета показателя инфляции, определения ее характера и влияния на социально-экономическое развитие.</p> <p>- навыками расчета величины процента по кредиту с использованием фиксированной и плавающей ставок процента.</p>

ДК-3	<p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обобщать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>- сущность, функции и роль кредита, особенности проявления различных форм кредитных отношений в современных условиях и в процессе их исторического развития;</p> <p>- порядок установления и основные факторы, влияющие на величину ссудного процента, его виды, действующую в современной экономике систему процентных ставок;</p> <p>- основные закономерности исторического развития кредитных систем, а также принципы и формы их построения в странах с рыночной экономикой;</p> <p>- характер современной российской банковской системы как двухуровневой системы, адекватной мировой банковской практике;</p> <p>- основные операции коммерческих банков, связанные с формированием ресурсов, их размещением, а также с оказанием клиентам различного рода комиссионно-посреднических услуг;</p> <p>- роль центрального банка в организации и регулировании банковской системы страны, методы и инструменты, используемые Центральным банком РФ для денежно-кредитного регулирования экономики.</p>	<p>- анализировать состав активов и пассивов коммерческого банка и определять доходность основных банковских операций;</p> <p>- исследовать ссудный процент в качестве важнейшей характеристики современных кредитных отношений;</p> <p>- классифицировать возможные формы и методы привлечения и размещения средств, используемые различными финансовыми посредниками;</p> <p>- применять полученные теоретические знания в области денежно-кредитных отношений при изучении специальных дисциплин.</p>	<p>- навыками определения структуры баланса современного коммерческого банка, анализа основных видов его деятельности с точки зрения ликвидности и доходности;</p> <p>- навыками оценки достоинств и недостатков различных форм и методов кредитования при их анализе;</p> <p>- навыками определения содержания и особенностей деятельности различных типов финансовых посредников.</p>
------	--	---	--	---

Трудоемкость обучения

260 часов

Форма обучения

очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

3. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	в том числе		Форма контроля
			лекции	Практич. занятия	
1.	Регулирование банковской деятельности: механизмы, инструменты, нормативы и методы	16	12	4	зачет
2.	Банковский менеджмент и маркетинг	20	16	4	зачет
3.	Банковский финансовый менеджмент	20	16	4	экзамен
4.	Организация деятельности коммерческого банка: управление банковскими операциями	20	16	4	экзамен
5.	Банковские риски и риск-менеджмент в коммерческом банке	12	10	2	экзамен
6.	Операции коммерческого банка на рынке ценных бумаг	12	10	2	зачет
7.	Экономический анализ деятельности потенциального заемщика	20	12	8	зачет
8.	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	20	16	4	экзамен
9.	Бухгалтерский учет и формирование бухгалтерской отчетности в коммерческом банке	24	12	12	экзамен
10.	Аудит кредитных организаций	20	12	8	экзамен
11.	Инвестиции и инвестиционный анализ: основные показатели эффективности инвестиционных проектов	16	12	4	зачет
12.	Налоги и налогообложение предприятий и организаций	20	16	4	зачет
13.	Особенности и оптимизация налогообложения кредитных организаций	16	12	4	экзамен
	Выпускная аттестационная работа	24	-	24	защита
	Всего часов:	260	168	88	

4. Календарный учебный график

Уч. мес	Лекции Практические (семинарские) занятия													Итоговая аттестация
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
-	Регулирование банковской деятельности: механизмы, инструменты, нормы и стандарты	Банковский менеджмент и маркетинг	Банковский финансовый менеджмент	Организация деятельности банка: управление банковскими операциями	Банковские риски и риск-менеджмент в коммерческом банке	Операции коммерческого банка на рынке ценных бумаг	Экономический анализ деятельности потенциального заемщика	Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка	Бухгалтерский учет и формирование отчетности в бухгалтерской отчетности	Аудит кредитных организаций	Инвестиционный анализ: основные показатели	Налоги и налогообложение предприятий и организаций	Особенности и оптимизация налогообложения кредитных организаций	Итоговая аттестация
1	x													
2	x	x	x			x			x					
3		x	x	x	x	x		x						
4				x	x		x	x		x		x	x	
5							x	x		x	x	x	x	
6											x			x

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Оборудование учебного кабинета:

1. Лекционные занятия:

а) компьютерная аудитория (класс), оснащенная современными компьютерами с ОЗУ не менее 4 ГБ, жесткий диск не менее 200 ГБ, доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет;

б) презентационная техника (проектор, экран);

с) доска аудиторная для написания фломастером;

д) пакеты ПО общего назначения (текстовый, табличный редакторы, для презентаций);

е) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

2. Практические занятия:

а) рабочее место преподавателя (стол, стул), оснащенное компьютером с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет;

б) доска аудиторная для написания фломастером;

с) рабочие места студентов (столы аудиторные, стулья аудиторные), оснащенные компьютерами с доступом в локальную корпоративную сеть МБИ и Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде;

д) специальные технические средства для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

5.2. При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Интерактивная форма обучения	Лекции, практические занятия	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
2	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы позволит студенту активно участвовать в занятиях и написать выпускную аттестационную работу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.

3	Метод проблемного изложения материала	Лекции, практические занятия	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.
4	Для лиц ОВЗ	Лекции, практические занятия	При реализации дисциплины используются исследовательские и тренинговые методы обучения (презентация, консультация, работа в группах, кейс-метод, разбор деловых ситуаций). Методы обучения могут быть адаптированы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (уточняются индивидуально).

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Программное обеспечение	Лекции, практические занятия	Изложение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
2	Справочно-информационные системы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
3	Интернет-ресурсы	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное обучение, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Практические занятия, самостоятельная работа	Самостоятельное изучение теоретического материала, выполнение аудиторных и индивидуальных заданий.

5.3. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Руководитель программы:

Петрова Ирина Михайловна, декан Факультета дополнительного профессионального образования

Лекторы:

Альгина Татьяна Борисовна, доцент
Барабанова Марина Ивановна, доцент, к.э.н.
Василенко Наталья Валерьевна, профессор
Ильясов Анатолий Анатольевич, ст. преподаватель
Колесникова Анастасия Викторовна, доцент
Пименова Анна Лазаревна, д.э.н.
Порядина Ирина Валериевна, доцент
Ранцева Елена Михайловна
Солодовников Максим Алексеевич, ст. преподаватель
Храмова Лилия Николаевна, доцент
Шашина Ирина Александровна, к.э.н, доцент
Юдина Ольга Николаевна, ст. преподаватель

5.4. Справочно-информационные ресурсы

www.library.ru	Информационно-справочный портал проект Российской государственной библиотеки для молодежи
http://polpred.com/	Портал Обзор СМИ
www.finansy.ru	Универсальный портал для экономистов
www.rubricon.com	Крупнейший энциклопедический портал
www.megabook	Интернет-версия универсальной и множества отраслевых энциклопедий
www.government.ru	Официальный сайт Правительства РФ
www.cbr.ru	Официальный сайт Центрального банка РФ
https://rosstat.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
www.kommersant.ru	ИД «Коммерсант»
http://banki.ru/	Информационное агентство Банки.ру [Электронный ресурс]
www.expert.ru	Официальный сайт журнала «Эксперт». [Электронный ресурс]
http://fom.ru	Сайт Фонда общественного мнения
http://gtmarket.ru	Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии
www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks