

УТВЕРЖДЕНО
приказом АНО ВО «МБИ»
от 28 декабря 2015 г. № 166

Требования
к видам и формам внутренней оценки качества реализации дополнительных
профессиональных программ и их результатов

1. Настоящие Требования к видам и формам внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов (далее - Требования) разработаны на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и регулирует виды, формы, организацию оценки качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации.

2. Требования к видам и формам внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов:

определяют стратегические направления системы оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

утверждают систему оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ;

содействуют организации работы по всем видам мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ и обработке их результатов.

3. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ осуществляется в период обучения. При этом оценивается:

активность посещений обучающимися занятий;

активность участия на практических занятиях;

своевременность выполнения обучающимися самостоятельной работы;

результаты итоговой работы обучающихся.

4. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ проводится в формах:

внутреннего мониторинга,

отзывов потребителей образовательных услуг,

защиты итоговых аттестационных работ обучающихся.

5. Вид внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ определяется в соответствии с формой оценки.

5.1. Виды внутреннего мониторинга:

предварительный (качество нормативно-правового, программно-методического, материально-технического обеспечения реализации образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования);

текущий (качество реализации рабочих программ (модулей) дисциплин: образовательные технологии, инновационные процессы, методические материалы, фонды оценочных средств);

итоговый (качество сформированности компетенций, необходимых обучающимся для выполнения нового вида профессиональной деятельности).

5.2. Виды отзывов потребителей образовательных услуг:

отзывы о рабочих программах дисциплин (модулей);

отзывы на результаты освоения дополнительной профессиональной программы (анкеты обучающихся по итогам освоения дополнительной профессиональной программы, беседы (наблюдения) с обучающимися);

отзывы в информационной сети и информация на сайте Института в сети Интернет о дополнительных профессиональных программах.

5.3. Виды оценки защиты итоговых аттестационных работ слушателей:

индивидуальные или групповые итоговые аттестационные работы, тесты;

рецензии, отзывы на итоговые аттестационные работы;

протокол заседания аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию обучающихся по дополнительным профессиональным программам;

процедура защиты итоговых аттестационных работ, тестирования обучающихся;

сравнение входного и итогового мониторинга компетенций обучающихся.

6. По итогам реализации дополнительных профессиональных программ анализируется:

оценка роли обучающегося - цели участия обучающегося в конкретной дополнительной профессиональной программе;

уровень обмена опытом обучающегося с другими участниками программы;

оценка программы - содержание Программы, уровень практического применения Программы, атмосфера обучения, организация обучения, возможность программы повысить профессиональные компетенции обучающегося;

рекомендации обучающихся по содержанию программы;

содержание рабочих программ дисциплин (модулей);

актуальность информации в рабочих программах дисциплин (модулей); методы обучения;

оценка работы преподавателей - уровень профессионализма, качество раздаточных материалов, актуальность предоставления информации, методы обучения, уровень профессионализма лекторов.

Итоги внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результаты обсуждаются на: заседаниях кафедр, реализующих программы; заседаниях Ученого совета; совместных совещаниях деловых партнеров при использовании сетевых форм реализации дополнительных профессиональных программ.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Декан факультета дополнительного
профессионального образования





С.В.Михайлов

А.В.Затевахина