

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Международный банковский институт имени Анатолия Собчака»**

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа дисциплины

«Общая теория обязательств в финансовом праве»

Направление подготовки: *40.04.01 Юриспруденция*

Направленность (профиль): *Предпринимательское и частное право для бизнеса*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Санкт-Петербург
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	4
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5.1 Рекомендуемая литература	6
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	6
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	9
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	11
1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации.....	11
1.2 Темы письменных работ.....	12
1.3 Контрольные точки	12
1.4 Другие объекты оценивания	12
1.5 Самостоятельная работа обучающегося.....	12
1.6 Шкала оценивания результата	12

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	Формирование у обучающихся комплекса углубленных теоретических знаний в области общей теории обязательств в гражданском праве, а также практических навыков анализа доктринального толкования нормативных актов, регулирующих обязательственные правоотношения, тенденций развития теоретической научной мысли и правоприменительной практики в определенной предметной области.
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В Общая теория обязательств в финансовом праве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<i>ПК-1 - Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и аргументировать выбор варианта толкования</i>	<i>ПК-1.2 - Осуществляет подбор оптимальных способов и методов толкования нормативных актов</i>	<p><i>Знать: Категориальный аппарат, принципы систему нормативных актов и рекомендаций правоприменительных органов по вопросам обязательственного права; Особенности различных видов толкования нормативно-правовых актов, в том числе, исторического толкования, доктринального, казуистического и т.д.; Основные способы и методы толкования норм в области обязательственного права.</i></p> <p><i>Уметь: Применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов обязательственного права; Осуществлять подбор оптимальных способов и методов толкования норм обязательственного права; Анализировать содержание системы общественных отношений в гражданском обороте, возникающем при реализации норм обязательственного права; Применять методiku толкования нормативно-правовых национальных и международных актов по вопросам обязательственных правоотношений.</i></p> <p><i>Владеть: Навыками научного и профессионального толкования норм в области обязательственного права.</i></p>

ПК-6 - Способен проводить анализ доктринального толкования нормативных актов, юридических ситуаций и эффективности правовых актов	ПК-6.3 - Анализирует нормативные правовые акты и определяет эффективность действия его норм	<p>Знать: Виды нормативных правовых актов и основания их классификации; Общеорганизационные основы проведения правовой экспертизы</p> <p>Уметь: Проверять нормативный правовой акт на соответствие действующему законодательству; Вычленять необходимые нормы в системе нормативных правовых актов при помощи методологических подходов современной юридической науки, определяя эффективность действия этих норм.</p> <p>Владеть: Навыками аналитического исследования, в том числе, методологией юридического исследования и умением делать правовые выводы из нормативного материала; Умением анализировать структуру правовой нормы и содержание ее структурных элементов и определять относится ли норма к совокупности фактов, требующих правовой регламентации и достаточно ли их для такой относимости..</p>
---	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Понятие и виды обязательств.	Понятие обязательства. Понятие обязательственного права. Элементы обязательства. Основания возникновения обязательств. Роль и значение договора как основания возникновения обязательств. Виды обязательств. Проблема классификации обязательств.	4	4		16
Тема 2. Исполнение обязательств.	Понятие исполнения обязательства. Дискуссия о правовой природе исполнения обязательства. Принципы исполнения. Субъекты исполнения. Возложение исполнения на третье лицо и переадресовка исполнения. Особенности исполнения обязательств при множественности субъектов. Время и место исполнения. Способ исполнения. Последовательность исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств.	4	4		16
Тема 3. Перемена лиц в обязательстве.	Переход прав кредитора к другому лицу. Понятие уступки требования. Дискуссия о правовой природе уступки требования. Уступка требования и соглашение об уступке требования. Юридическое значение основания	4	2		16

	(каузы) уступки требования. Форма и оформление уступки требования. Предмет сделки уступки требования. Оборотоспособность обязательственных требований. Объем прав, переходящих к новому кредитору. Участники отношений, связанных с переходом прав кредитора к другому лицу. Юридические механизмы защиты интересов должника в отношениях, связанных с переходом прав кредитора к другому лицу. Юридическое значение уведомления должника об уступке требования. Ответственность первоначального кредитора перед новым кредитором. Понятие перевода долга. Юридический состав, необходимый для перехода обязанности должника к другому лицу. Предмет соглашения о переводе долга. Объем обязанности, переводимой на нового должника. Юридическая судьба обеспечительных обязательств при переводе долга. Правовой статус нового должника в отношениях с кредитором. Понятие и особенности замены стороны в договоре.				
Тема 4. Ответственность за нарушение обязательств.	Понятие и специфика гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Условия гражданско-правовой ответственности (состав гражданского правонарушения). Усеченные составы гражданских правонарушений. Обстоятельства, освобождающие должника от ответственности за нарушение обязательств. Отдельные виды ответственности за нарушение обязательств.	2	2		14
Тема 5. Прекращение обязательств.	Основания прекращения обязательств. Надлежащее исполнение. Отступное. Зачет. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Новация. Прощение долга. Невозможность исполнения. Смерть гражданина. Ликвидация юридического лица.	4	2		14
Форма аттестации (экзамен, курсовая работа):					36
Всего по дисциплине:		18	14	0	76

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Осипов, М. Ю. Теоретические основы правового регулирования : учебник / М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-4497-0989-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105664.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/105664	https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=105664
Упоров, И. В. Финансовое право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И. В. Упоров, О. В. Старков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02477-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83055.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=83055
Финансовое право : практикум / И. Г. сост. Львова. — Омск : Омская юридическая академия, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-98065-170-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86182.html (дата обращения: 13.12.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=86182

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- Microsoft Office Professional
- Microsoft Windows Professional
- КонсультантПлюс

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Grebennikon.ru – www.grebennikon.ru
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY – www.elibrary.ru
3.	Научная электронная библиотека КиберЛеника – www.cyberleninka.ru
4.	База данных ПОЛПРЕД Справочники – www.polpred.com
5.	База данных OECD Books, Papers & Statistics на платформе OECD iLibrary www.oecd-ilibrary.org

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения

для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Наименование учебных аудиторий, перечень оборудования	Адрес (местоположение) учебных аудиторий
Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 53 Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 5-й этаж, помещение № 22-Н
Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24 Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 2-й этаж, помещение № 12-Н
Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 10-К Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран	191023, г. Санкт-Петербург, ул. Малая Садовая, д. 6, литера А, 1-й этаж, помещение № 8-Н

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего

изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций профессорско-преподавательского состава МБИ согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Контрольные вопросы и задания к промежуточной аттестации

- 1 Понятие обязательства. Понятие обязательственного права.
- 2 Элементы обязательства.
- 3 Основания возникновения обязательств.
- 4 Роль и значение договора как основания возникновения обязательств.
- 5 Виды обязательств.
- 6 Проблема классификации обязательств.
- 7 Понятие исполнения обязательства. Дискуссия о правовой природе исполнения обязательства.
- 8 Принципы исполнения обязательств.
- 9 Субъекты исполнения обязательств.
- 10 Возложение исполнения на третье лицо и переадресовка исполнения.
- 11 Особенности исполнения обязательств при множественности субъектов.
- 12 Время и место исполнения. Способ исполнения. Последовательность исполнения обязательств.
- 13 Способы обеспечения исполнения обязательств.
- 14 Переход прав кредитора к другому лицу. Понятие уступки требования.
- 15 Дискуссия о правовой природе уступки требования. Уступка требования и соглашение об уступке требования.
- 16 Юридическое значение основания (каузы) уступки требования. Форма и оформление уступки требования. Предмет сделки уступки требования.
- 17 Оборотоспособность обязательственных требований. Объем прав, переходящих к новому кредитору.
- 18 Участники отношений, связанных с переходом прав кредитора к другому лицу. Юридические механизмы защиты интересов должника в отношениях, связанных с переходом прав кредитора к другому лицу.
- 19 Юридическое значение уведомления должника об уступке требования. Ответственность первоначального кредитора перед новым кредитором.
- 20 Понятие перевода долга. Юридический состав, необходимый для перехода обязанности должника к другому лицу.
- 21 Предмет соглашения о переводе долга. Объем обязанности, переводимой на нового должника.
- 22 Юридическая судьба обеспечительных обязательств при переводе долга.
- 23 Правовой статус нового должника в отношениях с кредитором.
- 24 Понятие и особенности замены стороны в договоре.
- 25 Понятие и специфика гражданско-правовой ответственности на неисполнение обязательства.
- 26 Формы гражданско-правовой ответственности.
- 27 Условия гражданско-правовой ответственности (состав гражданского правонарушения).
- 28 Усеченные составы гражданских правонарушений.
- 29 Обстоятельства, освобождающие должника от ответственности за нарушение обязательств.
- 30 Отдельные виды ответственности за нарушение обязательств.

- 31 Основания прекращения обязательств, их классификация
- 32 Надлежащее исполнение.
- 33 Отступное.
- 34 Зачет.
- 35 Совпадение должника и кредитора в одном лице.
- 36 Новация.
- 37 Прощение долга.
- 38 Невозможность исполнения.
- 39 Смерть гражданина.
- 40 Ликвидация юридического лица.

1.2 Темы письменных работ (курсовая работа)

Тема курсовой работы определяется студентом самостоятельно на основании содержания тем учебной дисциплины «Общая теория обязательств в финансовом праве». Примерный перечень тем приведен в фонде оценочных средств по дисциплине.

1.3 Контрольные точки

Номер контрольной точки	Тип контрольной точки	Способ проведения	Номера тем
1	<i>Контрольная работа</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	1-2
2	<i>Контрольная работа</i>	<i>с помощью технических средств и информационных систем</i>	3-5

1.4

Другие объекты оценивания

Рабочей программой дисциплины не предусмотрено.

1.5 Самостоятельная работа обучающегося

Наименования самостоятельной работы	Номера тем
<i>Подготовка к лекционным и практическим занятиям</i>	1-5
<i>Выполнение домашних заданий</i>	1-5
<i>Подготовка сообщений, докладов</i>	1-5
<i>Курсовое проектирование</i>	1-5

1.6 Шкала оценивания результата

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по

дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Для оценки сформированности результатов обучения по дисциплине используется **пятибалловая система**.

Формой итогового контроля по дисциплине является экзамен.

1.7 Шкала оценивания результата

Неудовлетворительно 2 балла	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрируется первичное восприятие материала. Работа незакончена и /или это плагиат.
Удовлетворительно 3 балла	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер.
Хорошо 4 балла	Демонстрирует значительное понимание проблемы по темам обозначенным дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения.
Отлично 5 баллов	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостных характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход.